

HYPER TANGO- フォローアップシステム 出題範囲表

学年時期	テストNo.	品詞	レベル	HYPER TANGO- 対応ページ	version	備考(おもな内容)				
中1	9月	1	名詞	A	p.42～p.43(1～16)	A	C			
		2	名詞	A	p.44～p.45(33～49)	A	C	食事		
		3	名詞	A	p.46～p.47(1～20)	A	C	スポーツ		
	10月	4	名詞	A	p.49～p.50(1～14)	A	C	乗り物		
		5	名詞	A	p.38～p.39(1～15)	A	C	人を表す語		
		6	名詞	A	p.39～p.40(16～30)	A	C	人・職業を表す語		
	11月	7	動詞	A	p.160～p.168(1～15)	A	B	C		
		8	動詞	A	p.168～p.174(16～30)	A	B	C		
		9	形容詞・副詞	A	p.104～p.106(1～12)	A	B	C	頻度を表す副詞	
	12月	10	動詞	A	p.174～p.180(31～45)	A	B	C		
		11	動詞	A	p.194～p.200(76～90)	A	B	C		
		12	名詞	A	p.52～p.54(1～21)	A	C		1～20の基数詞	
	1月	13	名詞	A	p.54(22～31)	A	C		30以上の基数詞	
		14	名詞	A	p.56～p.57(2～8)	A	C		季節・曜日	
		15	名詞	A	p.56(1)	A	C		月の名前	
	2月	16	名詞	A	p.54～p.55(32～43)	A	C		序数	
		17	代名詞	A	p.6(1)	A	B	C	ver. B, Cは p.8(2)再帰代名詞を含む	
		18	疑問詞	A	p.12～p.14(1～9)	A	B	C		
	3月	19	前置詞	A	p.26～p.32(1～17)	A	B	C		
		20	名詞	A	p.63(1～15)	A	C		動物・天体	
21		形容詞・副詞	A	p.116～p.120(1～15)	A	B	C	色		
中2	4月	22	名詞	A	p.40～p.41(31～45)	A	C		顔・体の部分	
		23	名詞	A	p.43～p.44(17～32)	A	C			
		24	名詞	A	p.47～p.48(21～35)	A	C		科目	
	5月	25	名詞	A	p.57～p.58(9～21)	A	C		時間を表す語	
		26	形容詞・副詞	A	p.106～p.110(13～26)	A	B	C		過去や未来を表す副詞
		27	形容詞・副詞	A	p.124～p.128(31～45)	A	B	C		
	6月	28	助動詞	A	p.16～p.18(1～12)	A	B	C		
		29	動詞	A	p.180～p.186(46～60)	A	B	C		
		30	動詞	A	p.186～p.194(61～75)	A	B	C		
	7月	31	前置詞	A	p.32～p.36(18～32)	A	B	C		
		32	名詞	A	p.50～p.51(15～27)	A	C			
		33	名詞	A	p.59～p.60(1～15)	A	C			国名
	9月	34	代名詞	A	p.8～p.10(3～14)	A	B	C		指示代名詞・不定代名詞
		35	形容詞・副詞	A	p.94～p.100(1～13)	A	B	C		数量形容詞
		36	形容詞・副詞	A	p.100～p.102(14～24)	A	B	C		物質名詞の数え方
	10月	37	名詞	A	p.61～p.62(16～34)	A	C			国名
		38	動詞	A	p.200～p.204(91～102)	A	B	C		不定詞・動名詞を目的語にとる動詞
		39	動詞	A	p.204～p.208(103～114)	A	B	C		
	11月	40	接続詞	A	p.20～p.24(1～15)	A	B	C		等位接続詞・従位接続詞
		41	名詞	A	p.64(16～30)	A	C			天候
		42	形容詞・副詞	A	p.120～p.124(16～30)	A	B	C		寒暖
	12月	43	名詞	A	p.64～p.65(31～46)	A	C			方位
		44	形容詞・副詞	A	p.128～p.134(46～62)	A	B	C		
		45	形容詞・副詞	A	p.134～p.138(63～80)	A	B	C		
	1月	46	名詞	B	p.66～p.67(1～15)	A				人・職業を表す語
		47	名詞	B	p.72～p.73(1～18)	A				
		48	名詞	B	p.73～p.74(19～30)	A				
		49	名詞	B	p.81～p.82(1～14)	A				建物
50		形容詞・副詞	A	p.110～p.114(27～40)	A	B	C		現在完了の文で用いられる副詞	
3月	51	動詞	A	p.208～p.214(115～129)	A	B	C			
	52	名詞	B	p.67～p.68(16～30)	A				人・職業を表す語	
	53	名詞	B	p.68～p.69(31～41)	A				職業を表す語	
	54	名詞	B	p.69～p.70(42～57)	A				顔・体の部分	
	55	動詞	B	p.216～p.218(1～16)	A	B	C			
中3	4月	56	動詞	B	p.220～p.222(17～31)	A	B	C		
		57	動詞	B	p.224～p.228(32～47)	A	B	C		
		58	名詞	B	p.70～p.71(58～69)	A				
	5月	59	名詞	B	p.74～p.75(31～44)	A				体の部分
		60	名詞	B	p.75～p.76(45～63)	A				
		61	動詞	B	p.228～p.232(48～63)	A	B	C		
	6月	62	動詞	B	p.232～p.238(64～80)	A	B	C		
		63	形容詞・副詞	B	p.140～p.142(1～11)	A	B			物質名詞の数え方
		64	名詞	B	p.76～p.77(64～77)	A				洋服, 身につける物
	7月	65	名詞	B	p.78～p.79(1～16)	A				文房具
66		名詞	B	p.79～p.80(17～31)	A					
67		形容詞・副詞	B	p.144～p.146(1～14)	A	B	C			
9月	68	形容詞・副詞	B	p.146～p.150(15～27)	A	B	C			
	69	形容詞・副詞	B	p.150～p.154(28～43)	A	B	C			
	70	名詞	B	p.82～p.83(15～31)	A				建物	
10月	71	名詞	B	p.83～p.84(32～46)	A					
	72	名詞	B	p.84～p.85(47～64)	A					
	73	名詞	B	p.86～p.87(65～79)	A					
11月	74	名詞	B	p.88～p.89(1～9, 数の読み方)	A				大きな数の読み方	
	75	形容詞・副詞	B	p.154～p.158(44～58)	A	B	C			
	76	名詞	B	p.90～p.91(1～10, 1～6)	A				国名	
12月	77	名詞	B	p.91～p.92(7～23)	A				動物	
	78	名詞	B	p.92～p.93(24～38)	A					

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup>

単語テスト No.1-ver.A

名詞 レベルA p.42～43(1～16)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

机

-----

テーブル

-----

いす

-----

カップ

-----

コップ, グラス

-----

ドア

-----

窓

-----

箱

-----

絵, 写真

-----

手紙

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.1-ver.A  
名詞 レベル A p.42 ~ 43(1 ~ 16)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

机

**desk**

テーブル

**table**

いす

**chair**

カップ

**cup**

コップ, グラス

**glass**

ドア

**door**

窓

**window**

箱

**box**

絵, 写真

**picture**

手紙

**letter**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.1-ver.C

名詞 レベル A p.42 ~ 43(1 ~ 16)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら ○ で、異なるなら × で答えなさい。

(desks, tables) [       ]                      (glass, walls) [       ]

最も強く読む部分を選びなさい。

news-pa-per [       ]                      char-ac-ter [       ]

ア イ ウ

ア イ ウ

(       )内から最も適当な語を選びなさい。

There are some toys in the (ア box イ table ウ window). [       ]

I took some (ア chairs イ pictures ウ doors) with the camera in the park. [       ]

(       )内の語句に 1 語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

水を 1 杯くれませんか。

(of / me / you / give / water / will / a / ?)

私はコーヒーを 2 杯飲みました。

(drank / I / coffee / two / of / .)

次の英文を日本文に直しなさい。

I write a letter to my family in Japan every week.

(       )

There are 26 letters in the English alphabet.

(       )

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.1-ver.C

名詞 レベル A p.42 ~ 43(1 ~ 16)

解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(desks, tables) [ × ] (glass, wall) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

news-pa-per [ ア ] char-ac-ter [ ア ]

ア イ ウ

ア イ ウ

( )内から最も適当な語を選びなさい。

There are some toys in the (ア box イ table ウ window). [ ア ]

I took some (ア chairs イ pictures ウ doors) with the camera in the park. [ イ ]

( )内の語句に 1 語を補って並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

水を 1 杯くれませんか。

(of / me / you / give / water / will / a / ?)

**Will you give me a glass of water?**

私はコーヒーを 2 杯飲みました。

(drank / I / coffee / two / of / .)

**I drank two cups of coffee.**

次の英文を日本文に直しなさい。

I write a letter to my family in Japan every week.

(私は毎週日本の家族に手紙を書きます。 )

There are 26 letters in the English alphabet.

(英語のアルファベットは 26 文字あります。 )

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

家

-----

部屋

-----

台所

-----

庭

-----

朝食

-----

昼食

-----

ディナー

-----

牛乳

-----

パン

-----

米

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.2-ver.A  
名詞 レベル A p.44 ~ 45(33 ~ 49)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

家	<b>house[home]</b>
部屋	<b>room</b>
台所	<b>kitchen</b>
庭	<b>garden[yard]</b>
朝食	<b>breakfast</b>
昼食	<b>lunch</b>
ディナー	<b>dinner</b>
牛乳	<b>milk</b>
パン	<b>bread</b>
米	<b>rice</b>

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.2-ver.C

名詞 レベル A p.44 ~ 45(33 ~ 49)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で , 異なるなら × で答えなさい。

(tea, bread) [      ]      (rice, dinner) [      ]

(places, houses) [      ]

最も強く読む部分を選びなさい。

cof-fee [      ]      break-fast [      ]

ア イ      ア イ

(      )に当てはまる英語を書きなさい。

We have (      ) between breakfast and supper. -----

“Where is your mother?”

“She’s in the (      ). She’s cooking now.” -----

“May I speak to John?” “I’m sorry, but he is not at

(      ). He went out a few minutes ago.” -----

(      )内の語句を並べかえ , 日本文に合う英文を作りなさい。

京都には訪れる場所がたくさんあります。

(many / Kyoto / to / are / in / there / places / visit /.)

-----  
答案のいちばん上に名前を書きなさい。

(the top / your name / of / your paper / at / write /.)

-----



HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.2-ver.C  
名詞 レベル A p.44 ~ 45(33 ~ 49)

解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(tea, bread) [ × ] (rice, dinner) [ × ]  
(places, houses) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

cof-fee [ ア ] break-fast [ ア ]  
ア イ ア イ

( )に当てはまる英語を書きなさい。

We have ( ) between breakfast and supper. **lunch**

“Where is your mother?”

“She’s in the ( ). She’s cooking now.” **kitchen**

“May I speak to John?” “I’m sorry, but he is not at

( ). He went out a few minutes ago.” **home**

( )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

京都には訪れる場所がたくさんあります。

(many / Kyoto / to / are / in / there / places / visit /.)

**There are many places to visit in Kyoto.**

答案のいちばん上に名前を書きなさい。

(the top / your name / of / your paper / at / write /.)

**Write your name at the top of your paper.**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.3-ver.A  
名詞 レベル A p.46 ~ 47(1 ~ 20)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

えんぴつ

**pencil**

本

**book**

学校

**school**

大学

**college[university]**

クラス, 学級, 授業

**class**

図書館

**library**

テニス

**tennis**

野球

**baseball**

バスケットボール

**basketball**

名前

**name**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.3-ver.C

名詞 レベル A p.46 ~ 47(1 ~ 20)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で , 異なるなら × で答えなさい。

(book, school) [        ]                      (college, basketball) [        ]

(name, game) [        ]

最も強く読む部分を選びなさい。

note-book [        ]                      class-room [        ]

ア    イ

ア    イ

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように , \_\_\_に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
apple	fruit	tennis	.....
study	student	play	.....

(    )に当てはまる英語を書きなさい。

When you want to read or borrow a book, you go to  
a (    ).

You use a (    ) when you don't know the meaning  
of a word.

English is a foreign (    ) most junior high school  
students in Japan study at school.

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.3-ver.C

名詞 レベル A p.46 ~ 47(1 ~ 20)

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(book, school) [ × ] (college, basketball) [ × ]

(name, game) [     ]

最も強く読む部分を選びなさい。

note-book [ ア ] class-room [ ア ]

ア イ

ア イ

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように, \_\_\_\_に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
apple	fruit	tennis	<b>sport</b>
study	student	play	<b>player</b>

(     )に当てはまる英語を書きなさい。

When you want to read or borrow a book, you go to a (     ).

**library**

You use a (     ) when you don't know the meaning of a word.

**dictionary**

English is a foreign (     ) most junior high school students in Japan study at school.

**language**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.4-ver.A  
名詞 レベル A p.49 ~ 50(1 ~ 14)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

自転車

**bicycle[bike]**

バス

**bus**

自動車，車

**car**

列車，電車

**train**

ボート，小船

**boat**

飛行機

**plane**

建築物，建物

**building**

公園

**park**

店

**shop[store]**

駅

**station**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(car, girl) [       ]                      (boat, shop) [       ]

(ship, building) [       ]

最も強く読む部分を選びなさい。

bi-cy-cle [       ]

build-ing [       ]

アイウ

ア イ

el-e-va-tor [       ]

アイウ エ

(       ) に当てはまる英語を書きなさい。

I go to school (       ) bus.

-----

The Shinkansen is one of the fastest (       ) in the world.

-----

Many (       ) take off and land at Narita every day.

-----

There are some large (       ) in London.

-----

Hyde (       ) is one of them.

-----



HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.4-ver.C  
名詞 レベルA p.49～50(1～14)

解 答

下線部の発音が同じなら で,異なるなら×で答えなさい。

(car, girl) [ × ] (boat, shop) [ × ]  
(ship, building) [ ]

最も強く読む部分を選びなさい。

bi-cy-cle [ ア ] build-ing [ ア ]  
アイウ ア イ  
el-e-va-tor [ ア ]  
アイウ エ

( )に当てはまる英語を書きなさい。

I go to school ( ) bus.

**by**

The Shinkansen is one of the fastest ( ) in the world.

**trains**

Many ( ) take off and land at Narita every day.

**planes**

There are some large ( ) in London.

**parks**

Hyde ( ) is one of them.

**Park**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.5-ver.A  
名詞 レベル A p.38 ~ 39(1 ~ 15)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

父，父親

**father**

母，母親

**mother**

兄，弟

**brother**

姉，妹

**sister**

おじ

**uncle**

おば

**aunt**

息子

**son**

娘

**daughter**

子ども

**child**

家族

**family**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(son, sun) [       ]                      (aunt, daughter) [       ]

(mgther, cousin) [       ]

最も強く読む部分を選びなさい。

peo-ple [       ]

hus-band [       ]

ア イ

ア イ

次の単語の複数形を書きなさい。

child .....

wife .....

(       )に当てはまる英語を書きなさい。

Your father's brother is your (       ).

Your father and mother are your (       ).

(       )内の語句に 2 語を補って並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

私の家族は 5 人家族です。

(five / there / my / in / people /.)

-----

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.5-ver.C

名詞 レベル A p.38 ~ 39(1 ~ 15)

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(son, sun) [        ]                    (aunt, daughter) [ × ]

(mother, cousin) [        ]

最も強く読む部分を選びなさい。

peo-ple [ ア ]

hus-band [ ア ]

ア イ

ア イ

次の単語の複数形を書きなさい。

child        **children**

wife        **wives**

(     )に当てはまる英語を書きなさい。

Your father's brother is your (     ).

**uncle**

Your father and mother are your (     ).

**parents**

(     )内の語句に2語を補って並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

私の家族は5人家族です。

(five / there / my / in / people /.)

**There are five people in my family.**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.6-ver.A  
名詞 レベル A p.39 ~ 40(16 ~ 30)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

少年，男の子

**boy**

少女，女の子

**girl**

男，男の人

**man**

女，女の人

**woman**

学生，生徒

**student**

教師，先生

**teacher**

友人，友だち

**friend**

一員，会員，メンバー

**member**

音楽家

**musician**

科学者

**scientist**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら ○ で，異なるなら × で答えなさい。

(friend, member) [        ]                      (women, student) [        ]

最も強く読む部分を選びなさい。

mu-si-cian [        ]                      sci-en-tist [        ]

アイウ    アイウ

po-lice [        ]                      of-fi-cer [        ]

アイ    アイウ

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように， \_\_\_\_ に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
man	woman	boy	-----
teach	teacher	study	-----

(        )内の語句を並べかえ，日本文に合う英文を作りなさい。

私はテニス部員です。

(am / of / I / the tennis club / a member /.)

私はジョンと親くなりました。

(friends / John / I / with / became /.)



HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.6-ver.C  
名詞 レベルA p.39~40(16~30)

解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(friend, member) [        ]                      (women, student) [ ×    ]

最も強く読む部分を選びなさい。

mu-si-cian	[ イ ]	sci-en-tist	[ ア ]
アイウ		アイウ	
po-lice	[ イ ]	of-fi-cer	[ ア ]
アイ		アイウ	

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように, \_\_\_\_に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
man	woman	boy	<b>girl</b>
teach	teacher	study	<b>student</b>

(     )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

私はテニス部員です。

(am / of / I / the tennis club / a member /.)

**I am a member of the tennis club.**

私はジョンと親しくなりました。

(friends / John / I / with / became /.)

**I became friends with John.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

持っている

助ける, 手伝う

行く

来る

歩く, 歩いて行く

〔宿題などを〕する, 行う

~になる

動く, 引っ越す

変える, 変わる

救う, 節約する, 蓄える

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

持っている

**have**

助ける, 手伝う

**help**

行く

**go**

来る

**come**

歩く, 歩いて行く

**walk**

〔宿題などを〕する, 行う

**do**

~になる

**become[be]**

動く, 引っ越す

**move**

変える, 変わる

**change**

救う, 節約する, 蓄える

**save**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はきのう忙しかった。

I ( ) busy yesterday.

-----

私は今宿題をしています。

I'm ( ) my homework now.

-----

兄はよく私が宿題をするのを手伝ってくれます。

My brother often ( ) me with my homework.

-----

私たちは去年ロンドンへ行きました。

We ( ) to London last year.

-----

ここへ来なさい、ボブ。

( ) here, Bob.

-----

午後は暑くなりました。

It ( ) hot in the afternoon.

-----

その男の人は火事から男の子を救いました。

The man ( ) a boy from the fire.

-----

彼らは別の町へ引っ越しました。

They ( ) to another town.

-----

私は毎日歩いて通学しています。

I ( ) to school every day.

-----

あなたは約束を守らなければなりません。

You must ( ) your word.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はきのう忙しかった。

I ( ) busy yesterday.

**was**

私は今宿題をしています。

I'm ( ) my homework now.

**doing**

兄はよく私が宿題をするのを手伝ってくれます。

My brother often ( ) me with my homework.

**helps**

私たちは去年ロンドンへ行きました。

We ( ) to London last year.

**went**

ここへ来なさい、ボブ。

( ) here, Bob.

**Come**

午後は暑くなりました。

It ( ) hot in the afternoon.

**became[got]**

その男の人は火事から男の子を救いました。

The man ( ) a boy from the fire.

**saved**

彼らは別の町へ引っ越しました。

They ( ) to another town.

**moved**

私は毎日歩いて通学しています。

I ( ) to school every day.

**walk**

あなたは約束を守らなければなりません。

You must ( ) your word.

**keep**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.7-ver.C

動詞 レベル A p.160 ~ 168(1 ~ 15)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

go            過去形 \_\_\_\_\_            過去分詞 \_\_\_\_\_  
come         過去形 \_\_\_\_\_            過去分詞 \_\_\_\_\_  
grow         過去形 \_\_\_\_\_            過去分詞 \_\_\_\_\_  
hold         過去形 \_\_\_\_\_            過去分詞 \_\_\_\_\_

次の英文を日本語に直しなさい。

We had a good time at the party.

( \_\_\_\_\_ )

I was surprised to hear the news.

( \_\_\_\_\_ )

(    )内の語句に 1 語を補って並べかえ, 日本語に合う英文を作りなさい。

午後は暑くなりました。

(afternoon / hot / the / in / it /.)

部屋をきれいにしておきなさい。

(room / clean / your /.)

私はアメリカに3度行ったことがあります。

(have / to / times / America / I / three /.)

私たちは次の土曜日は学校に行かなくてもよい。

(to / to / don't / school / Saturday / we / go / next /.)

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.7-ver.C  
動詞 レベル A p.160 ~ 168(1 ~ 15)

解 答

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

go	過去形	<b>went</b>	過去分詞	<b>gone</b>
come	過去形	<b>came</b>	過去分詞	<b>come</b>
grow	過去形	<b>grew</b>	過去分詞	<b>grown</b>
hold	過去形	<b>held</b>	過去分詞	<b>held</b>

次の英文を日本文に直しなさい。

We had a good time at the party.

(私たちはパーティーで楽しく過ごしました。 )

I was surprised to hear the news.

(私はその知らせを聞いて驚きました。 )

( )内の語句に 1 語を補って並べかえ , 日本文に合う英文を作りなさい。

午後は暑くなりました。

(afternoon / hot / the / in / it /.)

**It became[got] hot in the afternoon.**

部屋をきれいにしておきなさい。

(room / clean / your /.)

**Keep your room clean.**

私はアメリカに 3 度行ったことがあります。

(have / to / times / America / I / three /.)

**I have been to America three times.**

私たちは次の土曜日は学校に行かなくてもよい。

(to / to / don't / school / Saturday / we / go / next /.)

**We don't have[need] to go to school next Saturday.**





## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

好きだ

**like**

住む

**live**

走る

**run**

泳ぐ

**swim**

訪問する

**visit**

滞在する

**stay**

飛ぶ

**fly**

死ぬ

**die**

登る

**climb**

急ぐ, 急いで行く

**hurry**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

その少女はこの町に住んでいます。

The girl ( ) in this town.

-----

彼は毎朝公園を走ります。

He ( ) in the park every morning.

-----

日本はいかがですか。

How do you ( ) Japan?

-----

私は去年の夏、おばを訪問しました。

I ( ) my aunt last summer.

-----

私はおじのところに1週間滞在しました。

I ( ) with my uncle for a week.

-----

きょうの午後、泳ぎに行きませんか。

Shall we go ( ) this afternoon?

-----

私たちは先月富士山に登りました。

We ( ) Mt. Fuji last month.

-----

彼は10年前に亡くなりました。

He ( ) ten years ago.

-----

私は飛行機でニューヨークへ行きました。

I ( ) to New York.

-----

急ぎなさい、そうしないと学校に遅刻しますよ。

( ), or you will be late for school.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

その少女はこの町に住んでいます。

The girl ( ) in this town.

**lives**

彼は毎朝公園を走ります。

He ( ) in the park every morning.

**runs**

日本はいかがですか。

How do you ( ) Japan?

**like**

私は去年の夏、おばを訪問しました。

I ( ) my aunt last summer.

**visited**

私はおじのところに1週間滞在しました。

I ( ) with my uncle for a week.

**stayed**

きょうの午後、泳ぎに行きませんか。

Shall we go ( ) this afternoon?

**swimming**

私たちは先月富士山に登りました。

We ( ) Mt. Fuji last month.

**climbed**

彼は10年前に亡くなりました。

He ( ) ten years ago.

**died**

私は飛行機でニューヨークへ行きました。

I ( ) to New York.

**flew**

急ぎなさい、そうしないと学校に遅刻しますよ。

( ), or you will be late for school.

**Hurry**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が異なるものを選びなさい。

ア visited ed    イ climbed ed    ウ stayed ed    {            }

ア climb    イ ride    ウ driven    {            }

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

run            過去形 \_\_\_\_\_            過去分詞 \_\_\_\_\_

swim          過去形 \_\_\_\_\_            過去分詞 \_\_\_\_\_

(        )内から最も適当な語(句)を選びなさい。

I stayed (ア at    イ from    ウ with) my uncle for a week.            {            }

Many people were killed (ア in    イ from    ウ with) the war.            {            }

We will (ア take    イ go    ウ visit) on a trip next week.            {            }

That tree (ア looks    イ looks like) a man.            {            }

各組の文がほぼ同じ意味になるように，(        )に入る英語を書きなさい。

I went to New York by plane.

I (        ) to New York.            \_\_\_\_\_

He has been dead for ten years.

He (        ) ten years ago.            \_\_\_\_\_

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.8-ver.C  
動詞 レベル A p.168 ~ 174(16 ~ 30)

解 答

下線部の発音が異なるものを選びなさい。

ア visiteded イ climbeded ウ stayeded [ ア ]

ア climb イ ride ウ driven [ ウ ]

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

run 過去形 **ran** 過去分詞 **run**

swim 過去形 **swam** 過去分詞 **swum**

( )内から最も適当な語(句)を選びなさい。

I stayed (ア at イ from ウ with) my uncle for a week. [ ウ ]

Many people were killed (ア in イ from ウ with) the war. [ ア ]

We will (ア take イ go ウ visit) on a trip next week. [ イ ]

That tree (ア looks イ looks like) a man. [ イ ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

I went to New York by plane.

I ( ) to New York. **flew**

He has been dead for ten years.

He ( ) ten years ago. **died**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.9-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.104 ~ 106(1 ~ 12)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

いつも，常に

ふつう，たいてい

しばしば，よく

ときどき

今

ここに

そこに

遠くに

後ろへ，戻って

再び，また

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.9-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.104 ~ 106(1 ~ 12)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

いつも，常に

**always**

ふつう，たいてい

**usually**

しばしば，よく

**often**

ときどき

**sometimes**

今

**now**

ここに

**here**

そこに

**there**

遠くに

**far**

後ろへ，戻って

**back**

再び，また

**again**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.9-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.104 ~ 106(1 ~ 12)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

彼女はいつも私たちに親切です。

She is ( ) kind to us.

-----

私はふつう6時半に起きます。

I ( ) get up at six thirty.

-----

私はよくこの図書館に来ます。

I ( ) come to this library.

-----

トムはときどき学校に遅刻します。

Tom is ( ) late for school.

-----

すぐに戻りなさい。

Come ( ) soon.

-----

私はまたあの少女に会いたい。

I want to see the girl ( ).

-----

あなたの学校は家から遠いですか。

Is your school ( ) from your house?

-----

彼はさようならと言って立ち去りました。

He said good-by and went ( ).

-----

さあ、どうぞ。〔相手に物などを渡す表現〕

( ) you are.

-----

むこうにいる男の子はだれですか。

Who is the boy over ( )?

-----



HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.9-ver.B  
形容詞・副詞 レベル A p.104 ~ 106(1 ~ 12)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

彼女はいつも私たちに親切です。

She is ( ) kind to us.

**always**

私はふつう6時半に起きます。

I ( ) get up at six thirty.

**usually**

私はよくこの図書館に来ます。

I ( ) come to this library.

**often**

トムはときどき学校に遅刻します。

Tom is ( ) late for school.

**sometimes**

すぐに戻りなさい。

Come ( ) soon.

**back**

私はまたあの少女に会いたい。

I want to see the girl ( ).

**again**

あなたの学校は家から遠いですか。

Is your school ( ) from your house?

**far**

彼はさようならと言って立ち去りました。

He said good-by and went ( ).

**away**

さあ、どうぞ。〔相手に物などを渡す表現〕

( ) you are.

**Here**

むこうにいる男の子はだれですか。

Who is the boy over ( )?

**there**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.9-ver.C

形容詞・副詞 レベル A p.104 ~ 106(1 ~ 12)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

最も強く読む部分を選びなさい。

a-gain [       ]

al-ways [       ]

ア イ

ア イ

of-ten [       ]

some-times [       ]

ア イ

ア イ

(       )内から正しい方を選びなさい。

She (ア always is    イ is always) kind to us. [       ]

I (ア often come    イ come often) to this library. [       ]

(       )に入る英語を書きなさい。

“Will you pass me the salt?”

“Sure. (       ) you are.” -----

“How (       ) is it from here to your house?”

“It is five hundred meters.” -----

次の日本文の意味に合うように、(       )に入る英語を書きなさい。

私はその少女に会ったとき、帽子を脱ぎました。

I took (       ) my hat when I met the girl. -----

彼はさようならと言って立ち去りました。

He said good-by and went (       ). -----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.9-ver.C

形容詞・副詞 レベル A p.104 ~ 106(1 ~ 12)

解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

a-gain [ イ ]

ア イ

of-ten [ ア ]

ア イ

al-ways [ ア ]

ア イ

some-times [ ア ]

ア イ

( )内から正しい方を選びなさい。

She (ア always is イ is always) kind to us. [ イ ]

I (ア often come イ come often) to this library. [ ア ]

( )に入る英語を書きなさい。

“Will you pass me the salt?”

“Sure. ( ) you are.”

**Here**

“How ( ) is it from here to your house?”

“It is five hundred meters.”

**far**

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はその少女に会ったとき、帽子を脱ぎました。

I took ( ) my hat when I met the girl.

**off**

彼はさようならと言って立ち去りました。

He said good-by and went ( ).

**away**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

〔スポーツなどを〕する, 〔楽器を〕演奏する

勉強する

-----

教える

-----

働く

-----

愛する

-----

必要とする

-----

楽しむ

-----

欲しい

-----

考える

-----

信じる

-----

-----

## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

〔スポーツなどを〕する , 〔楽器を〕演奏する

勉強する

教える

働く

愛する

必要とする

楽しむ

欲しい

考える

信じる

**play**

**study**

**teach**

**work**

**love**

**need**

**enjoy**

**want**

**think**

**believe**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は毎日ピアノをひきます。

I ( ) the piano every day.

-----

私の姉は銀行に勤めています。

My sister ( ) for a bank.

-----

私たちは学校で英語を勉強します。

We ( ) English at school.

-----

田中先生は私たちに数学を教えています。

Mr. Tanaka ( ) us math.

-----

私たちは動物が大好きです。

We ( ) animals.

-----

女の子たちはおしゃべりをして楽しみました。

The girls ( ) talking.

-----

私はピアニストになりたい。

I ( ) to be a pianist.

-----

あなたは病院に行く必要があります。

You ( ) to go to the hospital.

-----

私は英語で話してみようと思いました。

I ( ) to speak in English.

-----

彼はアメリカに行く決心をしました。

He ( ) to go to America.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は毎日ピアノをひきます。

I ( ) the piano every day.

**play**

私の姉は銀行に勤めています。

My sister ( ) for a bank.

**works**

私たちは学校で英語を勉強します。

We ( ) English at school.

**study**

田中先生は私たちに数学を教えています。

Mr. Tanaka ( ) us math.

**teaches**

私たちは動物が大好きです。

We ( ) animals.

**love**

女の子たちはおしゃべりをして楽しみました。

The girls ( ) talking.

**enjoyed**

私はピアニストになりたい。

I ( ) to be a pianist.

**want**

あなたは病院に行く必要があります。

You ( ) to go to the hospital.

**need[have]**

私は英語で話してみようと思いました。

I ( ) to speak in English.

**tried**

彼はアメリカに行く決心をしました。

He ( ) to go to America.

**decided**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

think 過去形 \_\_\_\_\_ 過去分詞 \_\_\_\_\_

teach 過去形 \_\_\_\_\_ 過去分詞 \_\_\_\_\_

( )内から正しい方を選びなさい。

The girls enjoyed (ア talking イ to talk). [ ]

I hope (ア seeing イ to see) you again. [ ]

He decided (ア going イ to go) to America. [ ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

Mr. Tanaka is our math teacher.

Mr. Tanaka ( ) us math. \_\_\_\_\_

They had a good time at the party.

They ( ) themselves at the party. \_\_\_\_\_

( )内の語句に1語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

私は英語で話してみようと思いました。

(English / I / to / in / speak /.)

彼は今忙しいと思います。

(busy / that / he / I / is / now /.)

あなたのお母さんはあなたに医者になってほしいと思っているのです。

(a doctor / your mother / to / you / be /.)



<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO** - 単語テスト No.10-ver.C  
動詞 レベル A p.174 ~ 180(31 ~ 45)

解 答

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

think	過去形	<b>thought</b>	過去分詞	<b>thought</b>
teach	過去形	<b>taught</b>	過去分詞	<b>taught</b>

( )内から正しい方を選びなさい。

The girls enjoyed (ア talking イ to talk). [ ア ]

I hope (ア seeing イ to see) you again. [ イ ]

He decided (ア going イ to go) to America. [ イ ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

Mr. Tanaka is our math teacher.

Mr. Tanaka ( ) us math. **teaches**

They had a good time at the party.

They ( ) themselves at the party. **enjoyed**

( )内の語句に1語を補って並べかえ、日本語に合う英文を作りなさい。

私は英語で話してみようと思いました。

(English / I / to / in / speak /.)

**I tried to speak in English.**

彼は今忙しいと思います。

(busy / that / he / I / is / now /.)

**I think that he is busy now.**

あなたのお母さんはあなたに医者になってほしいと思っているのです。

(a doctor / your mother / to / you / be /.)

**Your mother wants you to be a doctor.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

食べる

飲む

〔言語などを〕話す

言う

〔音楽などを〕聞く

聞こえる

歌う

呼ぶ, 電話をかける

叫ぶ, 泣く

会う, 出迎える

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

食べる

**eat**

飲む

**drink**

〔言語などを〕話す

**speak**

言う

**say**

〔音楽などを〕聞く

**listen (to)**

聞こえる

**hear**

歌う

**sing**

呼ぶ, 電話をかける

**call**

叫ぶ, 泣く

**cry**

会う, 出迎える

**meet**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は英語とフランス語を話しました。

I ( ) English and French.

-----

この問題について話し合いました。

Let's ( ) about this problem.

-----

母は私によく、「熱心に勉強しなさい」と言います。

My mother often ( ) to me, "Study hard."

-----

彼女は私に駅への道順を教えてくださいました。

She ( ) me the way to the station.

-----

私たちは今、音楽を聞いています。

We are ( ) to music now.

-----

私の声が聞こえますか。

Can you ( ) me?

-----

私は朝食には、卵を1個とパンを食べます。

I ( ) an egg and some bread for breakfast.

-----

父は毎朝コーヒーを飲みます。

My father ( ) coffee every morning.

-----

歌を歌いましょう。

Let's ( ) a song.

-----

今晚、電話をしてもいいですか。

Can I ( ) you this evening?

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は英語とフランス語を話しました。

I ( ) English and French.

**spoke**

この問題について話し合しましょう。

Let's ( ) about this problem.

**talk**

母は私によく、「熱心に勉強しなさい」と言います。

My mother often ( ) to me, "Study hard."

**says**

彼女は私に駅への道順を教えてくださいました。

She ( ) me the way to the station.

**told**

私たちは今、音楽を聞いています。

We are ( ) to music now.

**listening**

私の声が聞こえますか。

Can you ( ) me?

**hear**

私は朝食には、卵を1個とパンを食べます。

I ( ) an egg and some bread for breakfast.

**eat[have]**

父は毎朝コーヒーを飲みます。

My father ( ) coffee every morning.

**drinks**

歌を歌いましょう。

Let's ( ) a song.

**sing**

今晚、電話をしてもいいですか。

Can I ( ) you this evening?

**call**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

speak 過去形 \_\_\_\_\_ 過去分詞 \_\_\_\_\_

drink 過去形 \_\_\_\_\_ 過去分詞 \_\_\_\_\_

下線部の発音が同じなら で , 異なるなら × で答えなさい。

(said, ate) [        ]                      (speak, meant) [        ]

(found, shout) [        ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように , (        )に入る英語を書きなさい。

Jim hasn't written to me for two years.

I haven't (        ) from Jim for two years. \_\_\_\_\_

My mother often says to me, "Go to bed early."

My mother often (        ) me to go to bed early. \_\_\_\_\_

(        )内の語句に 1 語を補って並べかえ , 日本文に合う英文を作りなさい。

私たちは今 , 音楽を聞いています。

(music / to / are / we / now /.)

私たちはあの少年をトムと呼んでいます。

(that / boy / Tom / we /.)

新しい先生が私たちの学校に来るそうです。

(is / our school / come / will / it / to / that / a new teacher /.)

## 解 答

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

speak 過去形 **spoke** 過去分詞 **spoken**  
drink 過去形 **drank** 過去分詞 **drunk**

下線部の発音が同じなら で、異なるなら × で答えなさい。

(said, ate) [ × ] (speak, meant) [ × ]  
(found, shout) [ ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

Jim hasn't written to me for two years.

I haven't ( ) from Jim for two years. **heard**

My mother often says to me, "Go to bed early."

My mother often ( ) me to go to bed early. **tells**

( )内の語句に 1 語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

私たちは今、音楽を聞いています。

(music / to / are / we / now /.)

**We are listening to music now.**

私たちはあの少年をトムと呼んでいます。

(that / boy / Tom / we /.)

**We call that boy Tom.**

新しい先生が私たちの学校に来るそうです。

(is / our school / come / will / it / to / that / a new teacher /.)

**It is said that a new teacher will come to our school.**

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup>

単語テスト No.12-ver.A

名詞 レベルA p.52 ~ 54(1 ~ 21)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の数字を英語のつづりに直しなさい。

1

2

3

4

8

9

11

12

15

20

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.12-ver.A  
名詞 レベルA p.52 ~ 54(1 ~ 21)

解 答

次の数字を英語のつづりに直しなさい。

1	<b>one</b>
2	<b>two</b>
3	<b>three</b>
4	<b>four</b>
8	<b>eight</b>
9	<b>nine</b>
11	<b>eleven</b>
12	<b>twelve</b>
15	<b>fifteen</b>
20	<b>twenty</b>

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の単語と、発音がまったく同じで数を表す英語を書きなさい。

too ----- ate -----

won -----

( )に当てはまる数を表す英語を書きなさい。

A week has ( ) days. -----

A year has ( ) months. -----

When we play soccer, each team has ( ) players. -----

Fourteen and six is ( ). -----

Nine minus five is ( ). -----

Sixteen minus three is ( ). -----

Three times five is ( ). -----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.12-ver.C  
名詞 レベル A p.52 ~ 54(1 ~ 21)

解 答

次の単語と，発音がまったく同じで数を表す英語を書きなさい。

too            **two**                                  ate            **eight**  
won            **one**

(      )に当てはまる数を表す英語を書きなさい。

A week has (      ) days.                                  **seven**

A year has (      ) months.                                  **twelve**

When we play soccer, each team has (      ) players.                                  **eleven**

Fourteen and six is (      ).                                  **twenty**

Nine minus five is (      ).                                  **four**

Sixteen minus three is (      ).                                  **thirteen**

Three times five is (      ).                                  **fifteen**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の数字を英語のつづりに直しなさい。

30

-----

40

-----

50

-----

60

-----

70

-----

80

-----

90

-----

100

-----

1000

-----

100万

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.13-ver.A  
名詞 レベルA p.54(22 ~ 31)

解 答

次の数字を英語のつづりに直しなさい。

30	<b>thirty</b>
40	<b>forty</b>
50	<b>fifty</b>
60	<b>sixty</b>
70	<b>seventy</b>
80	<b>eighty</b>
90	<b>ninety</b>
100	<b>(one) hundred</b>
1000	<b>(one) thousand</b>
100万	<b>(one) million</b>

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で , 異なるなら × で答えなさい。

(fifty, ninety) {            }

(hunded, thousand) {            }

最も強く読む部分を選びなさい。

sev-en-ty    {            }

thou-sand    {            }

ア イ ウ

ア イ

(    )内から正しい方を選びなさい。

This watch is two (ア hundred イ hundreds) dollars.            {            }

There were (ア hundred イ hundreds) of people in the park  
then.            {            }

(    )に当てはまる数を表す英語を書きなさい。

An hour has (    ) minutes.            -----

Thirty and fifty is (    ).            -----

Ninety minus fifty is (    ).            -----

One thousand times one thousand is one (    ).            -----

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.13-ver.C

名詞 レベルA p.54(22~31)

解 答

下線部の発音が同じなら で,異なるなら×で答えなさい。

(fifty, ninety) [ × ]

(hundred, thousand) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

sev-en-ty [ ア ]

thou-sand [ ア ]

ア イ ウ

ア イ

( )内から正しい方を選びなさい。

This watch is two (ア hundred イ hundreds) dollars. [ ア ]

There were (ア hundred イ hundreds) of people in the park  
then. [ イ ]

( )に当てはまる数を表す英語を書きなさい。

An hour has ( ) minutes.

**sixty**

Thirty and fifty is ( ).

**eighty**

Ninety minus fifty is ( ).

**forty**

One thousand times one thousand is one ( ).

**million**

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup>

単語テスト No.14-ver.A

名詞 レベルA p.56～57(2～8)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

春

-----

夏

-----

秋

-----

冬

-----

日曜日

-----

火曜日

-----

水曜日

-----

木曜日

-----

金曜日

-----

土曜日

-----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.14-ver.A  
名詞 レベルA p.56 ~ 57(2 ~ 8)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

春

**spring**

夏

**summer**

秋

**fall[autumn]**

冬

**winter**

日曜日

**Sunday**

火曜日

**Tuesday**

水曜日

**Wednesday**

木曜日

**Thursday**

金曜日

**Friday**

土曜日

**Saturday**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.14-ver.C

名詞 レベル A p.56 ~ 57(2 ~ 8)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

最も強く読む部分を選びなさい。

win-ter      [      ]

Mon-day      [      ]

ア イ

ア イ

(      )に当てはまる英語を書きなさい。

A (      ) has twelve months.

-----

A (      ) has seven days.

-----

Sunday is the first day of the week.

(      ) is the fourth day of the week.

-----

(      ) comes just before Friday.

-----

(      )内の語句を並べかえ，日本文に合う英文を作りなさい。

あなたはどの季節がいちばん好きですか。

(do / season / you / what / the best / like /?)

-----

あなたは夏と冬とではどちらのほうが好きですか。

(summer / winter / you / better / or / do / like / which /, /?)

-----

次の英文を日本文に直しなさい。

Leaves turn red in fall.

(      )

Snow may fall this evening.

(      )

## 解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

win-ter      [ ア ]

ア イ

Mon-day      [ ア ]

ア イ

( )に当てはまる英語を書きなさい。

A ( ) has twelve months.

**year**

A ( ) has seven days.

**week**

Sunday is the first day of the week.

( ) is the fourth day of the week.

**Wednesday**

( ) comes just before Friday.

**Thursday**

( )内の語句を並べかえ，日本語に合う英文を作りなさい。

あなたはどの季節がいちばん好きですか。

(do / season / you / what / the best / like /?)

**What season do you like the best?**

あなたは夏と冬とではどちらのほうが好きですか。

(summer / winter / you / better / or / do / like / which /, /?)

**Which do you like better, summer or winter?**

次の英文を日本語に直しなさい。

Leaves turn red in fall.

(葉は秋に赤くなります。 )

Snow may fall this evening.

(きょうの夜，雪が降るかもしれません。 )

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の月名を英語で書きなさい。

1月

-----

2月

-----

3月

-----

4月

-----

6月

-----

7月

-----

8月

-----

10月

-----

11月

-----

12月

-----

解 答

次の月名を英語で書きなさい。

1月

**January**

2月

**February**

3月

**March**

4月

**April**

6月

**June**

7月

**July**

8月

**August**

10月

**October**

11月

**November**

12月

**December**

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.15-ver.C

名詞 レベル A p.56(1)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

最も強く読む部分を選びなさい。

Sep-tem-ber      [      ]                      Ju-ly              [      ]

ア イ ウ    アイ

Jan-u-ar-y      [      ]

ア イ ウ エ

(      )に当てはまる月の名前を表す英語を書きなさい。

(      ) is the second month of the year.                      -----

(      ) is the third month of the year.                      -----

(      ) is the twelfth month of the year.                      -----

(      ) comes just after September.                      -----

April comes just before (      ).                      -----

(      ) comes between July and September.                      -----

We have Culture Day in (      ) in Japan.                      -----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.15-ver.C  
名詞 レベル A p.56(1)

解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

Sep-tem-ber	[ イ ]	Ju-ly	[ イ ]
ア イ ウ		アイ	
Jan-u-ar-y	[ ア ]		
アイウエ			

( )に当てはまる月の名前を表す英語を書きなさい。

( ) is the second month of the year.	<b>February</b>
( ) is the third month of the year.	<b>March</b>
( ) is the twelfth month of the year.	<b>December</b>
( ) comes just after September.	<b>October</b>
April comes just before ( ).	<b>May</b>
( ) comes between July and September.	<b>August</b>
We have Culture Day in ( ) in Japan.	<b>November</b>

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup>

単語テスト No.16-ver.A

名詞 レベルA p.54 ~ 55(32 ~ 43)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

第1(の)

第2(の)

第3(の)

第4(の)

第5(の)

第8(の)

第9(の)

第10(の)

第11(の)

第12(の)

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.16-ver.A  
名詞 レベルA p.54 ~ 55(32 ~ 43)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

第1(の)

**first**

第2(の)

**second**

第3(の)

**third**

第4(の)

**fourth**

第5(の)

**fifth**

第8(の)

**eighth**

第9(の)

**ninth**

第10(の)

**tenth**

第11(の)

**eleventh**

第12(の)

**twelfth**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

最も強く読む部分を選びなさい。

sec-ond { }

e-lev-enth { }

ア イ

アイ ウ

( )内から正しい方を選びなさい。

Mary is (ア twelve イ twelfth) years old. { }

Jane is in the (ア two イ second) year of high school. { }

Four boys are running. The boy who is running (ア three イ third) is Mike. { }

( )に当てはまる英語を書きなさい。

May is the ( ) month of the year. -----

September is the ( ) month of the year. -----

次の英文を日本文に直しなさい。

This is my first visit to Kyoto.

( )

At first I thought the man was an English teacher.

( )

I met the man at the party for the first time.

( )

<sup>MARU</sup>  
*HYPER TANGO* - 単語テスト No.16-ver.C

名詞 レベルA p.54 ~ 55(32 ~ 43)

解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

sec-ond      [ ア ]                      e-lev-enth      [ イ ]  
ア イ                                      アイ ウ

(      )内から正しい方を選びなさい。

Mary is (ア twelve イ twelfth) years old.                      [ ア ]

Jane is in the (ア two イ second) year of high school.                      [ イ ]

Four boys are running. The boy who is running (ア three イ third)  
is Mike.                                      [ イ ]

(      )に当てはまる英語を書きなさい。

May is the (      ) month of the year.                      **fifth**

September is the (      ) month of the year.                      **ninth**

次の英文を日本語に直しなさい。

This is my first visit to Kyoto.  
(京都を訪れたのはこれがはじめてです。                      )

At first I thought the man was an English teacher.  
(私は、最初その男の人は英語の教師だと思いました。                      )

I met the man at the party for the first time.  
(私はその男の人とパーティーではじめて会いました。                      )

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の表の ~ にあてはまる人称代名詞を書きなさい。

人称 / 格		主格	所有格	目的格	所有代名詞
1人称	単数	I		me	
	複数		our		ours
2人称	単数・複数	you		you	yours
3人称	単数	he	his		his
				her	hers
		it	its	it	-----
	複数	they			theirs

-----

-----

-----

-----

-----

-----

MARU  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.17-ver.A**  
 代名詞 レベルA p.6(1)

## 解 答

次の表の ~ にあてはまる人称代名詞を書きなさい。

人称 / 格		主格	所有格	目的格	所有代名詞
1 人称	単数	I		me	
	複数		our		ours
2 人称	単数・複数	you		you	yours
3 人称	単数	he	his		his
				her	hers
		it	its	it	-----
	複数	they			theirs

**my**

**mine**

**we**

**us**

**your**

**him**

**she**

**her**

**their**

**them**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

あの自転車は私のものです。

That bike is ( ).

-----

私たちの学校は丘の上に立っています。

( ) school stands on the hill.

-----

私たちを公園に連れて行ってくれませんか。

Will you take ( ) to the park?

-----

私はきのう彼といっしょにテニスをしました。

I played tennis with ( ) yesterday.

-----

私はあした彼女のお父さんに会います。

I'm going to meet ( ) father tomorrow.

-----

彼らの母親は看護婦です。

( ) mother is a nurse.

-----

私は彼らをととてもよく知っています。

I know ( ) very well.

-----

ジムは自分でいすを作りました。

Jim made a chair ( ).

-----

私は心の中で「どうしよう」と思いました。

I said to ( ), "What shall I do?"

-----

どうぞ好きなものを食べてください。

Please help ( ).

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.17-ver.B

代名詞 レベルA p.6~8(1~2)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

あの自転車は私のものです。

That bike is ( ).

**mine**

私たちの学校は丘の上に立っています。

( ) school stands on the hill.

**Our**

私たちを公園に連れて行ってくれませんか。

Will you take ( ) to the park?

**us**

私はきのう彼といっしょにテニスをしました。

I played tennis with ( ) yesterday.

**him**

私はあした彼女のお父さんに会います。

I'm going to meet ( ) father tomorrow.

**her**

彼らの母親は看護婦です。

( ) mother is a nurse.

**Their**

私は彼らをととてもよく知っています。

I know ( ) very well.

**them**

ジムは自分でいすを作りました。

Jim made a chair ( ).

**himself**

私は心の中で「どうしよう」と思いました。

I said to ( ), "What shall I do?"

**myself**

どうぞ好きなものを食べてください。

Please help ( ).

**yourself[yourselves]**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.17-ver.C

代名詞 レベルA p.6~8(1~2)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

( )内から最も適当な語を選びなさい。

(ア You イ Your ウ Yours) father is a teacher. [ ]

He invited (ア we イ our ウ us) to his house yesterday. [ ]

She has some pictures in (ア she イ her ウ hers) bag. [ ]

What should I do for (ア they イ their ウ them)? [ ]

I have a dog. (ア It イ Its ウ It's) hair is white. [ ]

That girl is a friend of (ア my イ me ウ mine). [ ]

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

くつろいでください。

( ) yourself at home. -----

どうぞ好きなものを食べてください。

Please ( ) yourself. -----

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

These are our computers.

These computers are ( ). -----

We had a good time at the party.

We enjoyed ( ) at the party. -----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.17-ver.C

代名詞 レベルA p.6~8(1~2)

解 答

( )内から最も適当な語を選びなさい。

(ア You イ Your ウ Yours) father is a teacher. [ イ ]

He invited (ア we イ our ウ us) to his house yesterday. [ ウ ]

She has some pictures in (ア she イ her ウ hers) bag. [ イ ]

What should I do for (ア they イ their ウ them)? [ ウ ]

I have a dog. (ア It イ Its ウ It's) hair is white. [ イ ]

That girl is a friend of (ア my イ me ウ mine). [ ウ ]

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

くつろいでください。

( ) yourself at home.

**Make**

どうぞ好きなものを食べてください。

Please ( ) yourself.

**help**

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

These are our computers.

These computers are ( ).

**ours**

We had a good time at the party.

We enjoyed ( ) at the party.

**ourselves**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

何, 何の

だれ

だれの

いつ

どこに, どこで

どちら, どちらの

なぜ

どんなふうに, どのようにして

次のことがらをたずねる場合の表現(2語)を書きなさい。

年齢

数, 数量

## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

何, 何の

**what**

だれ

**who**

だれの

**whose**

いつ

**when**

どこに, どこで

**where**

どちら, どちらの

**which**

なぜ

**why**

どんなふうに, どのようにして

**how**

次のことがらをたずねる場合の表現(2語)を書きなさい。

年齢

**how old**

数, 数量

**how many**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

あなたは手に何を持っていますか。

( ) do you have in your hand? -----

あの男の子はだれですか。

( ) is that boy? -----

あれはだれの車ですか。

( ) car is that? -----

彼はいつアメリカに行ったのですか。

( ) did he go to America? -----

あなたはどこに住んでいますか。

( ) do you live? -----

ここにペンが2本あります。どちらがあなたののですか。

There are two pens here. ( ) is yours? -----

あなたはなぜそこに行ったのですか。

( ) did you go there? -----

あなたはどのようにして通学しますか。

( ) do you go to school? -----

あなたは何歳ですか。

How ( ) are you? -----

あなたたちは週に何回英語の授業がありますか。

How ( ) English classes do you have a week? -----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

あなたは手に何を持っていますか。

( ) do you have in your hand?

**What**

あの男の子はだれですか。

( ) is that boy?

**Who**

あれはだれの車ですか。

( ) car is that?

**Whose**

彼はいつアメリカに行ったのですか。

( ) did he go to America?

**When**

あなたはどこに住んでいますか。

( ) do you live?

**Where**

ここにペンが2本あります。どちらがあなたのですか。

There are two pens here. ( ) is yours?

**Which**

あなたはなぜそこに行ったのですか。

( ) did you go there?

**Why**

あなたはどのようにして通学しますか。

( ) do you go to school?

**How**

あなたは何歳ですか。

How ( ) are you?

**old**

あなたたちは週に何回英語の授業がありますか。

How ( ) English classes do you have a week?

**many**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

( )内から正しい方を選びなさい。

(ア What イ How) do you go to school? [ ]

“Why did you go there?” “(ア Because イ To) see Bob.” [ ]

I have a friend (ア who イ which) speaks French very well. [ ]

I have a friend (ア who イ whose) name is Ken. [ ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

I don't know what I should do.

I don't know what ( ) do. -----

Why don't you have dinner at that restaurant?

How ( ) having dinner at that restaurant? -----

I got a letter written in English.

I got a letter ( ) was written in English. -----

What a beautiful flower this is!

( ) beautiful this flower is! -----

( )内の語句を並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

私はあなたの家への行き方を知っています。

(to / to / know / get / I / your house / how /.)

あなたはどの季節がいちばん好きですか。

(like / season / the best / you / do / which /?)

## 解 答

( )内から正しい方を選びなさい。

(ア What イ How) do you go to school? [ イ ]

“Why did you go there?” “(ア Because イ To) see Bob.” [ イ ]

I have a friend (ア who イ which) speaks French very well. [ ア ]

I have a friend (ア who イ whose) name is Ken. [ イ ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

I don't know what I should do.

I don't know what ( ) do. **to**

Why don't you have dinner at that restaurant?

How ( ) having dinner at that restaurant? **about**

I got a letter written in English.

I got a letter ( ) was written in English. **which[that]**

What a beautiful flower this is!

( ) beautiful this flower is! **How**

( )内の語句を並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

私はあなたの家への行き方を知っています。

(to / to / know / get / I / your house / how /.)

**I know how to get to your house.**

あなたはどの季節がいちばん好きですか。

(like / season / the best / you / do / which /?)

**Which season do you like the best?**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

~の中に

~へ, ~に

~(の上)に

~の下に

~から, ~出身の

〔場所を表して〕~で, 〔時刻を表して〕~時に

~のために

~のそばに, 〔交通手段を表して〕~で

~の近くに

~のまわりに

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

~の中に

**in**

~へ, ~に

**to**

~(の上)に

**on**

~の下に

**under**

~から, ~出身の

**from**

〔場所を表して〕~で, 〔時刻を表して〕~時に

**at**

~のために

**for**

~のそばに, 〔交通手段を表して〕~で

**by**

~の近くに

**near**

~のまわりに

**around**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は毎日6時に起きます。

I get up ( ) six every day.

-----

私は日曜日はたいていテニスをします。

I usually play tennis ( ) Sunday.

-----

8月はとても暑い。

It is very hot ( ) August.

-----

私たちは同じ学校に通っています。

We go ( ) the same school.

-----

ジャックはカナダ出身です。

Jack is ( ) Canada.

-----

私はバスで通学しています。

I go to school ( ) bus.

-----

私の家の近くに博物館があります。

There is a museum ( ) my house.

-----

テーブルの下にボールが1個あります。

There is a ball ( ) the table.

-----

母は毎日私たちのために料理をしてくれます。

Mother cooks ( ) us every day.

-----

私たちは夏の間中忙しかった。

We were busy ( ) the summer.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は毎日6時に起きます。

I get up ( ) six every day.

**at**

私は日曜日はたいていテニスをします。

I usually play tennis ( ) Sunday.

**on**

8月はとても暑い。

It is very hot ( ) August.

**in**

私たちは同じ学校に通っています。

We go ( ) the same school.

**to**

ジャックはカナダ出身です。

Jack is ( ) Canada.

**from**

私はバスで通学しています。

I go to school ( ) bus.

**by**

私の家の近くに博物館があります。

There is a museum ( ) my house.

**near**

テーブルの下にボールが1個あります。

There is a ball ( ) the table.

**under**

母は毎日私たちのために料理をしてくれます。

Mother cooks ( ) us every day.

**for**

私たちは夏の間中忙しかった。

We were busy ( ) the summer.

**during**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

( )内から最も適当な語を選びなさい。

I get up (ア at イ in ウ on) six every day. [ ]

It is very hot (ア at イ in ウ on) August. [ ]

I usually play tennis (ア at イ in ウ on) Sunday. [ ]

I must finish this work (ア by イ for ウ until) tomorrow. [ ]

We were busy (ア for イ during ウ while) the summer. [ ]

各組の( )に共通して入る前置詞を書きなさい。

Mike goes to school ( ) Monday to Friday.

Jack is ( ) Canada. -----

Father likes watching baseball games ( ) TV.

The picture ( ) the wall is nice. -----

I go to school ( ) bus.

This book is read ( ) a lot of people. -----

I have studied English ( ) three years.

He left ( ) New York yesterday. -----

I have a book written ( ) French.

We go there ( ) this way. -----

## 解 答

( )内から最も適当な語を選びなさい。

I get up (ア at イ in ウ on) six every day. [ ア ]

It is very hot (ア at イ in ウ on) August. [ イ ]

I usually play tennis (ア at イ in ウ on) Sunday. [ ウ ]

I must finish this work (ア by イ for ウ until) tomorrow. [ ア ]

We were busy (ア for イ during ウ while) the summer. [ イ ]

各組の( )に共通して入る前置詞を書きなさい。

Mike goes to school ( ) Monday to Friday.

Jack is ( ) Canada. **from**

Father likes watching baseball games ( ) TV.

The picture ( ) the wall is nice. **on**

I go to school ( ) bus.

This book is read ( ) a lot of people. **by**

I have studied English ( ) three years.

He left ( ) New York yesterday. **for**

I have a book written ( ) French.

We go there ( ) this way. **in**

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup>

単語テスト No.20-ver.A

名詞 レベルA p.63(1~15)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

動物

鳥

魚

ネコ

犬

地球

太陽

〔天体の〕月

星

空

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.20-ver.A  
名詞 レベルA p.63(1～15)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

動物

**animal**

鳥

**bird**

魚

**fish**

ネコ

**cat**

犬

**dog**

地球

**earth**

太陽

**sun**

〔天体の〕月

**moon**

星

**star**

空

**sky**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で , 異なるなら × で答えなさい。

(earth, star) [       ]                      (lion, tiger) [       ]

最も強く読む部分を選びなさい。

an-i-mal [       ]                      li-on [       ]

アイ ウ                                      アイ

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように , \_\_\_\_に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
carp	fish	swallow	-----
tiger	tigers	fish	-----

(     )に当てはまる英語を書きなさい。

The earth goes around the (     ).                      -----

The (     ) goes around the earth.                      -----

次の説明が表す動物の名前を英語で書きなさい。

This animal gives us milk.                      -----

This animal lives in Africa or India. It has a very long nose.                      -----



HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.20-ver.C

名詞 レベルA p.63(1~15)

解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(earth, star) [ × ] (lion, tiger) [     ]

最も強く読む部分を選びなさい。

an-i-mal [ ア ] li-on [ ア ]

アイ ウ アイ

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように, \_\_\_\_に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
carp	fish	swallow	<b>bird</b>
tiger	tigers	fish	<b>fish</b>

(     )に当てはまる英語を書きなさい。

The earth goes around the (     ). **sun**

The (     ) goes around the earth. **moon**

次の説明が表す動物の名前を英語で書きなさい。

This animal gives us milk. **cow**

This animal lives in Africa or India. It has a very long nose. **elephant**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.21-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.116 ~ 120(1 ~ 15)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

新しい

**new**

古い, 年老いた

**old**

若い

**young**

高い

**high**

〔背などが〕高い

**tall**

短い, 〔背が〕低い

**short**

長い

**long**

赤い

**red**

青い

**blue**

黒い

**black**

*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.21-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.116 ~ 120(1 ~ 15)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

雪は白い。

Snow is ( ).

-----

ケントは茶色い髪をしています。

Kent has ( ) hair.

-----

私は黄色い花が好きです。

I like ( ) flowers.

-----

あなたは何色がいちばん好きですか。

What ( ) do you like the best?

-----

私は新しい自転車を持っています。

I have a ( ) bike.

-----

あの年老いた女性をごらんください。

Look at that ( ) woman.

-----

この短いえんぴつは私のです。

This ( ) pencil is mine.

-----

ケンはお私よりも若い。

Ken is ( ) than I.

-----

富士山は日本で最も高い山です。

Mt. Fuji is the ( ) mountain in Japan.

-----

あなたはどれくらいの間名古屋に滞在しましたか。

How ( ) did you stay in Nagoya?

-----

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.21-ver.B**

形容詞・副詞 レベル A p.116 ~ 120(1 ~ 15)

**解 答**

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

雪は白い。

Snow is ( ) .

**white**

ケントは茶色い髪をしています。

Kent has ( ) hair.

**brown**

私は黄色い花が好きです。

I like ( ) flowers.

**yellow**

あなたは何色がいちばん好きですか。

What ( ) do you like the best?

**color**

私は新しい自転車を持っています。

I have a ( ) bike.

**new**

あの年老いた女性をごらんください。

Look at that ( ) woman.

**old**

この短いえんぴつは私のです。

This ( ) pencil is mine.

**short**

ケン是我よりも若い。

Ken is ( ) than I.

**younger**

富士山は日本で最も高い山です。

Mt. Fuji is the ( ) mountain in Japan.

**highest**

あなたはどれくらいの間名古屋に滞在しましたか。

How ( ) did you stay in Nagoya?

**long**



<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.21-ver.C**  
形容詞・副詞 レベル A p.116 ~ 120(1 ~ 15)

**解 答**

次の単語の反意語を書きなさい。

old      **new[young]**                      long      **short**  
white      **black**

次の単語と、発音がまったく同じで色を表す語を書きなさい。

read (「読む」の過去形)      **red**  
blew                                      **blue**

( )内の語句に1語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

あなたの犬は何歳ですか。

(your / how / dog / is /?)

**How old is your dog?**

あなたはどれくらいの間名古屋に滞在しましたか。

(you / Nagoya / how / did / stay / in /?)

**How long did you stay in Nagoya?**

あなたは何色がいちばん好きですか。

(do / best / what / the / you / like /?)

**What color[colour] do you like the best?**

ケン是我よりも若い。

(I / Ken / than / is /.)

**Ken is younger than I.**

太郎は私たちのクラスでいちばん背が高い。

(in / Taro / class / the / our / is /.)

**Taro is the tallest in our class.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

耳

-----

目

-----

鼻

-----

口

-----

髪の毛

-----

顔

-----

頭, 頭部

-----

手

-----

足

-----

心臓, 心

-----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.22-ver.A  
名詞 レベル A p.40 ~ 41(31 ~ 45)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

耳

**ear**

目

**eye**

鼻

**nose**

口

**mouth**

髪の毛

**hair**

顔

**face**

頭, 頭部

**head**

手

**hand**

足

**foot**

心臓, 心

**heart**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO** - **単語テスト** No.22-ver.C

名詞 レベルA p.40～41(31～45)

得点

--

クラス		氏名	
-----	--	----	--

下線部の発音が同じなら 〇 で，異なるなら × で答えなさい。

- |                                   |          |                               |          |
|-----------------------------------|----------|-------------------------------|----------|
| ( <u>ear</u> , <u>hair</u> )      | [      ] | ( <u>arm</u> , <u>heart</u> ) | [      ] |
| ( <u>g</u> uest, <u>g</u> esture) | [      ] |                               |          |

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように，\_\_\_\_に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
hear	ear	see	-----
child	children	foot	-----
die	death	live	-----

(      )に当てはまる顔や体の部分を表す英語を書きなさい。

- Mary has a cap on her (      ).
- Don't speak with your (      ) full.
- Don't use both your (      ) when you play soccer.
- The animal with a long (      ) is an elephant.

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.22-ver.C

名詞 レベル A p.40 ~ 41(31 ~ 45)

解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(ear, hair) [ × ] (arm, heart) [     ]

(guest, gesture) [ × ]

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように, \_\_\_\_に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
hear	ear	see	<b>eye</b>
child	children	foot	<b>feet</b>
die	death	live	<b>life</b>

(     )に当てはまる顔や体の部分を表す英語を書きなさい。

Mary has a cap on her (     ). **head**

Don't speak with your (     ) full. **mouth**

Don't use both your (     ) when you play soccer. **hands**

The animal with a long (     ) is an elephant. **nose**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.23-ver.A

名詞 レベルA p.43 ~ 44(17 ~ 32)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

ラジオ

**radio**

ピアノ

**piano**

ギター

**guitar**

電話

**(tele)phone**

食物, 食べ物

**food**

パーティー

**party**

問題, 難問

**problem**

誤り, 間違い

**mistake**

物音, 騒音

**noise**

仕事, 役目

**job**



MARU  
HYPER TANGO - 単語テスト No.23-ver.C

名詞 レベル A p.43 ~ 44(17 ~ 32)

解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

pi-an-o [ イ ]

ア イウ

gui-tar [ イ ]

ア イ

tel-e-phone [ ア ]

ア イ ウ

ex-pe-ri-ence [ イ ]

ア イウ エ

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

What's wrong with you?

What's the ( ) with you?

**matter**

We had nothing to eat at that time.

We had no ( ) at that time.

**food**

( )内の語句に1語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

図書館で騒いではいけません。

(a noise / the library / don't / in /.)

**Don't make a noise in the library.**

私はきのう靴を1足買いました。

(shoes / of / I / a / bought / yesterday /.)

**I bought a pair of shoes yesterday.**

次の英文を日本文に直しなさい。

It is my job to wash dishes after dinner.

(ディナーのあと皿を洗うのは私の仕事です。 )

Science is important when we find answers to many problems in the world.

(科学は、私たちが世界のいろいろな問題に対する答えを見つけるのに大切です。)





*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.24-ver.A  
名詞 レベルA p.47 ~ 48(21 ~ 35)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

サッカー

**soccer[football]**

クラブ

**club**

音楽

**music**

歌

**song**

数学

**math(ematics)**

歴史

**history**

美術, 芸術

**art**

教科, 科目

**subject**

質問, 問題

**question**

宿題

**homework**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら ○ で, 異なるなら × で答えなさい。

(song, homework) [       ]                      (math, grade) [       ]

最も強く読む部分を選びなさい。

mu-sic [       ]

ex-am-ple [       ]

アイ

アイウ

his-to-ry [       ]

sci-ence [       ]

アイウ

アイ

(       )に当てはまる英語を書きなさい。

(       ) is called football in England.

-----

I like Japanese food, (       ) example, *tempura*.

-----

I have a lot of homework to (       ) today.

-----

I like math the best of all the (       ).

-----

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.24-ver.C**

名詞 レベル A p.47 ~ 48(21 ~ 35)

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(song, homework) [ × ]      (math, grade) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

mu-sic [ ア ]

ア イ

his-to-ry [ ア ]

ア イ ウ

ex-am-ple [ イ ]

ア イ ウ

sci-ence [ ア ]

ア イ

( ) に当てはまる英語を書きなさい。

( ) is called football in England.

I like Japanese food, ( ) example, *tempura*.

I have a lot of homework to ( ) today.

I like math the best of all the ( ).

**Soccer**  
**for**  
**do**  
**subjects**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

朝，午前

午後

夕方，晩

夜

きょう

きのう

あす

誕生日

(1)時間

分(ふん)

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.25-ver.A  
名詞 レベル A p.57 ~ 58(9 ~ 21)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

朝，午前

**morning**

午後

**afternoon**

夕方，晩

**evening**

夜

**night**

きょう

**today**

きのう

**yesterday**

あす

**tomorrow**

誕生日

**birthday**

(1)時間

**hour**

分(ふん)

**minute**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

最も強く読む部分を選びなさい。

eve-ning [       ]

ア イ

yes-ter-day [       ]

ア イ ウ

to-day [       ]

ア イ

to-mor-row [       ]

ア イ ウ

(       )に当てはまる英語を書きなさい。

I'm busy now. So I have no (       ) to help you. -----

An hour has sixty (       ). -----

ほぼ同じ意味になるように、(       )に入る英語を書きなさい。

I was born on July 2.

My (       ) is July 2. -----

(       )内の語句に1語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

私は夜はたいてい本を読みます。

(usually / read / I / the / books / evening /.)

-----

星は夜見えます。

(seen / night / stars / are /.)

-----

私たちにはあさって英語の試験があります。

(going / have / we / an English test / tomorrow / to / the day / are /.)

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.25-ver.C  
名詞 レベル A p.57 ~ 58(9 ~ 21)

解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

eve-ning [ ア ]

ア イ

to-day [ イ ]

ア イ

yes-ter-day [ ア ]

ア イ ウ

to-mor-row [ イ ]

ア イ ウ

( )に当てはまる英語を書きなさい。

I'm busy now. So I have no ( ) to help you.

**time**

An hour has sixty ( ).

**minutes**

ほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

I was born on July 2.

My ( ) is July 2.

**birthday**

( )内の語句に1語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

私は夜はたいてい本を読みます。

(usually / read / I / the / books / evening /.)

**I usually read books in the evening.**

星は夜見えます。

(seen / night / stars / are /.)

**Stars are seen at night.**

私たちにはあさって英語の試験があります。

(going / have / we / an English test / tomorrow / to / the day / are /.)

**We are going to have an English test the day after tomorrow.**





*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.26-ver.A  
形容詞・副詞 レベル A p.106 ~ 110(13 ~ 26)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

早く

**early**

遅れた, 遅く

**late**

ひとりで

**alone**

この前の, 最後の

**last**

〔今から〕～前に

**ago**

そのとき, それから

**then**

かつて, 1度

**once**

次の

**next**

すぐに, まもなく

**soon**

最後に, ついに, とうとう

**finally**

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.26-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.106 ~ 110(13 ~ 26)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はきょうは早く帰宅します。

I will come home ( ) today.

-----

父はきのう遅く帰宅しました。

Father came home ( ) yesterday.

-----

私たちはこの前の日曜日に湖に行きました。

We went to the lake ( ) Sunday.

-----

メアリーは3年前に日本に来ました。

Mary came to Japan three years ( ).

-----

あなたはそのとき何をしていましたか。

What were you doing ( )?

-----

あなたは次の土曜日は何をするつもりですか。

What are you going to do ( ) Saturday?

-----

あなたはすぐによくなるでしょう。

You will get well ( ).

-----

その老人はひとりで住んでいます。

The old man lives ( ).

-----

あなたはまだあの仕事をしているのですか。

Are you ( ) doing that work?

-----

ここは冬でも暖かい。

It is warm here ( ) in winter.

-----

*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.26-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.106 ~ 110(13 ~ 26)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はきょうは早く帰宅します。

I will come home ( ) today.

**early**

父はきのう遅く帰宅しました。

Father came home ( ) yesterday.

**late**

私たちはこの前の日曜日に湖に行きました。

We went to the lake ( ) Sunday.

**last**

メアリーは3年前に日本に来ました。

Mary came to Japan three years ( ).

**ago**

あなたはそのとき何をしていましたか。

What were you doing ( )?

**then**

あなたは次の土曜日は何をするつもりですか。

What are you going to do ( ) Saturday?

**next**

あなたはすぐによくなるでしょう。

You will get well ( ).

**soon**

その老人はひとりで住んでいます。

The old man lives ( ).

**alone**

あなたはまだあの仕事をしているのですか。

Are you ( ) doing that work?

**still**

ここは冬でも暖かい。

It is warm here ( ) in winter.

**even**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.26-ver.C**

形容詞・副詞 レベル A p.106 ~ 110(13 ~ 26)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

最も強く読む部分を選びなさい。

e-ven [ ]

a-lone [ ]

アイ

アイ

al-most [ ]

fi-nal-ly [ ]

ア イ

ア イ ウ

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように， \_\_\_\_ に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
long	short	early	-----
at that time	then	at last	-----
two	twice	one	-----

次の日本語の意味に合うように，( ) に入る英語を書きなさい。

私はきのう学校に遅刻しました。

I was ( ) for school yesterday. \_\_\_\_\_

そのお年寄り私の隣に座りました。

The old man sat ( ) to me. \_\_\_\_\_

帰宅するとすぐに，雨が降り始めました。

As ( ) as I came home, it began to rain. \_\_\_\_\_

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO** - 単語テスト No.26-ver.C

形容詞・副詞 レベル A p.106 ~ 110(13 ~ 26)

## 解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

e-ven	{ ア }	a-lone	{ イ }
アイ		アイ	
al-most	{ ア }	fi-nal-ly	{ ア }
ア イ		アイウ	

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように， \_\_\_\_に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
long	short	early	<b>late</b>
at that time	then	at last	<b>finally</b>
two	twice	one	<b>once</b>

次の日本語の意味に合うように，( )に入る英語を書きなさい。

私はきのう学校に遅刻しました。

I was ( ) for school yesterday. **late**

そのお年寄りは私の隣に座りました。

The old man sat ( ) to me. **next**

帰宅するとすぐに，雨が降り始めました。

As ( ) as I came home, it began to rain. **soon**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.27-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.124 ~ 128(31 ~ 45)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

よい, じょうずな

**good**

じょうずに, 健康で

**well**

左へ, 左の

**left**

右へ, 右の

**right**

悪い

**bad**

病気の, 病気で

**sick**

忙しい

**busy**

美しい, きれいな

**beautiful**

金持ちの

**rich**

空腹の, おなかがすいた

**hungry**

<sup>MARU</sup>  
HYPER TANGO - 単語テスト No.27-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.124 ~ 128(31 ~ 45)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

ケンはとてもじょうずにテニスをします。

Ken is a very ( ) tennis player.

-----

ケンはとてもじょうずにテニスをします。

Ken plays tennis very ( ).

-----

私はいくつかきれいな場所を訪れました。

I visited some ( ) places.

-----

彼は毎日忙しい。

He is ( ) every day.

-----

彼は先週病気で寝ていました。

He was ( ) in bed last week.

-----

私たちはそのときとてもおなかがすいていました。

We were very ( ) then.

-----

その男の人は金持ちです。

The man is ( ).

-----

彼は貧しい人々のために働いています。

He works for ( ) people.

-----

その男の子は左手に本を持っています。

The boy has a book in his ( ) hand.

-----

右に曲がりなさい。

Turn ( ).

-----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.27-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.124 ~ 128(31 ~ 45)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

ケンはとてもじょうずにテニスをします。

Ken is a very ( ) tennis player.

**good**

ケンはとてもじょうずにテニスをします。

Ken plays tennis very ( ).

**well**

私はいくつかきれいな場所を訪れました。

I visited some ( ) places.

**beautiful**

彼は毎日忙しい。

He is ( ) every day.

**busy**

彼は先週病気で寝ていました。

He was ( ) in bed last week.

**sick**

私たちはそのときとてもおなかがすいていました。

We were very ( ) then.

**hungry**

その男の人は金持ちです。

The man is ( ).

**rich**

彼は貧しい人々のために働いています。

He works for ( ) people.

**poor**

その男の子は左手に本を持っています。

The boy has a book in his ( ) hand.

**left**

右に曲がりなさい。

Turn ( ).

**right**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.27-ver.C**

形容詞・副詞 レベル A p.124 ~ 128(31 ~ 45)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら ○ で、異なるなら × で答えなさい。

(left, pretty)    [       ]                    (busy, hungry)    [       ]

次の単語の反意語を書きなさい。

strong                    .....

right(正しい)            .....

次の単語の比較級と最上級を書きなさい。

pretty      比較級.....                    最上級.....

good        比較級.....                    最上級.....

bad         比較級.....                    最上級.....

(       )内の語句を並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

この花はあの花より美しい。

(beautiful / this flower / that one / more / is / than /.)

.....  
彼は先週病気で寝ていました。

(sick / bed / he / in / was / last week /.)

.....  
母は運転がへたです。

(at / my mother / is / driving / poor /.)

.....

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.27-ver.C**

形容詞・副詞 レベル A p.124 ~ 128(31 ~ 45)

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(left, pretty) [ × ] (busy, hungry) [ × ]

次の単語の反意語を書きなさい。

strong            **weak**

right(正しい)    **wrong**

次の単語の比較級と最上級を書きなさい。

pretty      比較級    **prettier**      最上級    **prettiest**

good        比較級    **better**        最上級    **best**

bad         比較級    **worse**        最上級    **worst**

( )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

この花はあの花より美しい。

(beautiful / this flower / that one / more / is / than /.)

**This flower is more beautiful than that one.**

彼は先週病気で寝ていました。

(sick / bed / he / in / was / last week /.)

**He was sick in bed last week.**

母は運転がへたです。

(at / my mother / is / driving / poor /.)

**My mother is poor at driving.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

~できる

~だろう, ~するつもりだ

~してもよい, ~かもしれない

~しなければならない, ~にちがいない

~すべきだ

~できる (3語)

~するつもりだ (3語)

~しなければならない (2語)

~してくれませんか。 (2語)

(私が) ~してあげましょうか。 (2語)

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

~できる

**can**

~だろう, ~するつもりだ

**will**

~してもよい, ~かもしれない

**may**

~しなければならない, ~にちがいない

**must**

~すべきだ

**should**

~できる (3語)

**be able to**

~するつもりだ (3語)

**be going to**

~しなければならない (2語)

**have to**

~してくれませんか。 (2語)

**Will you ~?**

(私が) ~してあげましょうか。 (2語)

**Shall I ~?**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

トムはきょうパーティーに来ることができます。

Tom ( ) come to the party today. -----

私の辞書を使ってもいいですよ。

You ( ) use my dictionary. -----

私は今、宿題をしなければなりません。

I ( ) do my homework now. -----

窓を開けましょうか。

( ) I open the window? -----

あなたは老人には親切にすべきです。

You ( ) be kind to old people. -----

お母さんはすぐにお帰りになるでしょうか。

( ) your mother come home soon? -----

あすは雨が降るかもしれません。

It ( ) rain tomorrow. -----

彼は今、忙しさにちがいない。

He ( ) be busy now. -----

私はついに彼に会うことができました。

I was ( ) to see him at last. -----

あなたは今、部屋をそうじしなくてもいいですよ。

You don't ( ) to clean the room now. -----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

トムはきょうパーティーに来ることができます。

Tom ( ) come to the party today.

**can**

私の辞書を使ってもいいですよ。

You ( ) use my dictionary.

**may[can]**

私は今、宿題をしなければなりません。

I ( ) do my homework now.

**must**

窓を開けましょうか。

( ) I open the window?

**Shall**

あなたは老人には親切にすべきです。

You ( ) be kind to old people.

**should**

お母さんはすぐにお帰りになるでしょうか。

( ) your mother come home soon?

**Will**

あすは雨が降るかもしれません。

It ( ) rain tomorrow.

**may**

彼は今、忙しいにちがいない。

He ( ) be busy now.

**must**

私はついに彼に会うことができました。

I was ( ) to see him at last.

**able**

あなたは今、部屋をそうじしなくてもいいですよ。

You don't ( ) to clean the room now.

**have[need]**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

I am going to visit my uncle tomorrow.

I ( ) visit my uncle tomorrow.

-----

I couldn't sleep that night.

I wasn't ( ) to sleep that night.

-----

I must do my homework now.

I ( ) to do my homework now.

-----

Don't play baseball here.

You ( ) not play baseball here.

-----

Let's play soccer next Sunday.

Shall ( ) play soccer next Sunday?

-----

Do you want me to open the window?

( ) I open the window?

-----

次の英文を日本文に直しなさい。

It may rain tomorrow.

( )

He must be busy now, so he can't come.

( )

( )内の語句を並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

あなたはまもなく英語を話せるようになるでしょう。

(speak / able / you / will / to / English / be / soon /.)

-----  
お茶をもう1杯いかがですか。

(you / cup / another / tea / won't / have / of /?)

-----



## 解 答

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

I am going to visit my uncle tomorrow.

I ( ) visit my uncle tomorrow. **will**

I couldn't sleep that night.

I wasn't ( ) to sleep that night. **able**

I must do my homework now.

I ( ) to do my homework now. **have**

Don't play baseball here.

You ( ) not play baseball here. **must**

Let's play soccer next Sunday.

Shall ( ) play soccer next Sunday? **we**

Do you want me to open the window?

( ) I open the window? **Shall**

次の英文を日本文に直しなさい。

It may rain tomorrow.

(あすは雨が降るかもしれません。 )

He must be busy now, so he can't come.

(彼は今、忙しいにちがいない。だから来ることができないのです。 )

( )内の語句を並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

あなたはまもなく英語を話せるようになるでしょう。

(speak / able / you / will / to / English / be / soon /.)

**You will be able to speak English soon.**

お茶をもう1杯いかがですか。

(you / cup / another / tea / won't / have / of /?)

**Won't you have another cup of tea?**



## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

読む

**read**

書く

**write**

買う

**buy**

売る

**sell**

答える

**answer**

たずねる，質問をする

**ask**

得る，もらう，着く

**get**

連れて行く

**take**

捕らえる，つかむ

**catch**

与える，贈る

**give**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

彼はジムからの手紙を読んでいます。

He is ( ) a letter from Jim.

-----

私は月に1回、ペンパルに手紙を書きます。

I ( ) to my pen pal once a month.

-----

私は7時頃に駅に着くでしょう。

I will ( ) to the station about seven.

-----

この質問に答えなさい。

( ) this question.

-----

彼は私にいくつか質問をしました。

He ( ) me some questions.

-----

トムはそこで何枚か写真を撮りました。

Tom ( ) some pictures there.

-----

私は明日、新しい机を買うつもりです。

I will ( ) a new desk tomorrow.

-----

あの店では新鮮な果物を売っています。

They ( ) fresh fruit at that store.

-----

あなたの辞書を私に貸してくれませんか。

Will you ( ) me your dictionary?

-----

きのう、父は私に本をくれました。

My father ( ) me a book yesterday.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

彼はジムからの手紙を読んでいます。

He is ( ) a letter from Jim.

**reading**

私は月に1回、ペンパルに手紙を書きます。

I ( ) to my pen pal once a month.

**write**

私は7時頃に駅に着くでしょう。

I will ( ) to the station about seven.

**get**

この質問に答えなさい。

( ) this question.

**Answer**

彼は私にいくつか質問をしました。

He ( ) me some questions.

**asked**

トムはそこで何枚か写真を撮りました。

Tom ( ) some pictures there.

**took**

私は明日、新しい机を買うつもりです。

I will ( ) a new desk tomorrow.

**buy**

あの店では新鮮な果物を売っています。

They ( ) fresh fruit at that store.

**sell**

あなたの辞書を私に貸してくれませんか。

Will you ( ) me your dictionary?

**lend**

きのう、父は私に本をくれました。

My father ( ) me a book yesterday.

**gave**



## 解 答

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

read	過去形	<b>read</b>	過去分詞	<b>read</b>
write	過去形	<b>wrote</b>	過去分詞	<b>written</b>
draw	過去形	<b>drew</b>	過去分詞	<b>drawn</b>

次の単語の反意語を書きなさい。

answer	<b>ask</b>
buy	<b>sell</b>
take(持っていく)	<b>bring</b>

( )内の語句を並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

きのう、父は私に本をくれました。

(father / me / my / a book / yesterday / gave /.)

**My father gave me a book yesterday.**

彼女は私にドアを開けてくれるように頼みました。

(me / the door / she / asked / to / open /.)

**She asked me to open the door.**

飛行機でニューヨークへ行くのに 11 時間かかるでしょう。

(will / to / to / New York / fly / it / eleven hours / take /.)

**It will take eleven hours to fly to New York.**

私は次の駅で降りるつもりです。

(get / the / I'll / off / station / at / next /.)

**I'll get off at the next station.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

作る

知っている

見る, 見える, [人に] 会う

[じっと] 見る, [テレビなどを] 見る

料理する

建てる

曲がる

置く

運ぶ

理解する

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

作る

**make**

知っている

**know**

見る, 見える, [人に] 会う

**see**

[じっと] 見る, [テレビなどを] 見る

**watch**

料理する

**cook**

建てる

**build**

曲がる

**turn**

置く

**put[set]**

運ぶ

**carry**

理解する

**understand**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

おばは私にあの人形を作ってくれました。

My aunt ( ) that doll for me.

-----

母はじょうずに料理をします。

My mother ( ) well.

-----

私たちの家から富士山が見えます。

We can ( ) Mt. Fuji from our house.

-----

あの男の人を見なさい。

( ) at that man.

-----

私は夕食後、テレビを見ます。

I ( ) TV after dinner.

-----

私はこれらの歌をととてもよく知っています。

I ( ) these songs very well.

-----

私たちはお互いに理解し合わなければなりません。

We must ( ) each other.

-----

私たちはコップを居間に運びました。

We ( ) the glasses into the living room.

-----

あなたの家族の写真を見せてください。

Please ( ) me a picture of your family.

-----

私は彼に葉書を送りました。

I ( ) him a postcard.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

おばは私にあの人形を作ってくれました。

My aunt ( ) that doll for me.

**made**

母はじょうずに料理をします。

My mother ( ) well.

**cooks**

私たちの家から富士山が見えます。

We can ( ) Mt. Fuji from our house.

**see**

あの男の人を見なさい。

( ) at that man.

**Look**

私は夕食後、テレビを見ます。

I ( ) TV after dinner.

**watch**

私はこれらの歌をととてもよく知っています。

I ( ) these songs very well.

**know**

私たちはお互いに理解し合わなければなりません。

We must ( ) each other.

**understand**

私たちはコップを居間に運びました。

We ( ) the glasses into the living room.

**carried**

あなたの家族の写真を見せてください。

Please ( ) me a picture of your family.

**show**

私は彼に葉書を送りました。

I ( ) him a postcard.

**sent**

MARU  
HYPER TANGO - 単語テスト No.30-ver.C

動詞 レベル A p.186 ~ 194(61 ~ 75)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

see 過去形 \_\_\_\_\_ 過去分詞 \_\_\_\_\_

know 過去形 \_\_\_\_\_ 過去分詞 \_\_\_\_\_

( )内から最も適当な語(句)を選びなさい。

The house was (ア build イ building ウ built) last year. [ ]

This chair is made (ア of イ from ウ into) wood. [ ]

We are looking forward (ア seeing イ to see ウ to seeing) you again.  
[ ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

My aunt made me that doll.

My aunt made that doll ( ) me. \_\_\_\_\_

My mother is a good cook.

My mother ( ) well. \_\_\_\_\_

I take care of our dog every day.

I ( ) after our dog every day. \_\_\_\_\_

( )内の語句を並べかえ、日本語に合う英文を作りなさい。

あなたの家族の写真を見せてくれませんか。

(show / a picture / you / me / your family / will / of /?)

-----  
その知らせを聞いて私はうれしくなりました。

(news / me / happy / made / the /.)

-----

## 解 答

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

see	過去形	<b>saw</b>	過去分詞	<b>seen</b>
know	過去形	<b>knew</b>	過去分詞	<b>known</b>

( )内から最も適当な語(句)を選びなさい。

The house was (ア build イ building ウ built) last year. [ ウ ]

This chair is made (ア of イ from ウ into) wood. [ ア ]

We are looking forward (ア seeing イ to see ウ to seeing) you again.  
[ ウ ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

My aunt made me that doll.

My aunt made that doll ( ) me. **for**

My mother is a good cook.

My mother ( ) well. **cooks**

I take care of our dog every day.

I ( ) after our dog every day. **look**

( )内の語句を並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

あなたの家族の写真を見せてくれませんか。

(show / a picture / you / me / your family / will / of /?)

**Will you show me a picture of your family?**

その知らせを聞いて私はうれしくなりました。

(news / me / happy / made / the /.)

**The news made me happy.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

~の

~といっしょに

~なしで

~のあとに

~の前に

~の中へ

~(の中)から外へ(2語)

~の前に(3語)

~の後ろに

~まで(ずっと)

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

~の

**of**

~といっしょに

**with**

~なしで

**without**

~のあとに

**after**

~の前に

**before**

~の中へ

**into**

~(の中)から外へ(2語)

**out of**

~の前に(3語)

**in front of**

~の後ろに

**behind**

~まで(ずっと)

**until**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は緑色の目をしたネコを飼っています。

I have a cat ( ) green eyes.

-----

私は家族の写真を持っています。

I have a picture ( ) my family.

-----

私たちは放課後テニスをします。

We play tennis ( ) school.

-----

夕食前に宿題を終わらせなさい。

Finish your homework ( ) dinner.

-----

砂糖なしでコーヒーが飲めますか。

Can you drink coffee ( ) sugar?

-----

私はあすまでずっと忙しいでしょう。

I will be busy ( ) tomorrow.

-----

病院と公園の間に図書館があります。

There is a library ( ) a hospital and a park.

-----

私たちの家の前に花だんがあります。

There is a flower garden in ( ) of our house.

-----

ドアの後ろに何かいます。

There is something ( ) the door.

-----

彼はサッカー選手として有名です。

He is famous ( ) a soccer player.

-----



## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は緑色の目をしたネコを飼っています。

I have a cat ( ) green eyes.

**with**

私は家族の写真を持っています。

I have a picture ( ) my family.

**of**

私たちは放課後テニスをします。

We play tennis ( ) school.

**after**

夕食前に宿題を終わらせなさい。

Finish your homework ( ) dinner.

**before**

砂糖なしでコーヒーが飲めますか。

Can you drink coffee ( ) sugar?

**without**

私はあすまでずっと忙しいでしょう。

I will be busy ( ) tomorrow.

**until[till]**

病院と公園の間に図書館があります。

There is a library ( ) a hospital and a park.

**between**

私たちの家の前に花だんがあります。

There is a flower garden in ( ) of our house.

**front**

ドアの後ろに何かいます。

There is something ( ) the door.

**behind**

彼はサッカー選手として有名です。

He is famous ( ) a soccer player.

**as**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら ○ で，異なるなら × で答えなさい。

(since, behind)      [      ]      (front, among)      [      ]

最も強く読む部分を選びなさい。

be-fore      [      ]      with-out      [      ]

ア イ      ア イ

in-to      [      ]      be-tween      [      ]

ア イ      ア イ

各組の文がほぼ同じ意味になるように，(      )に入る英語を書きなさい。

You are taller than my father.

My father is not (      ) tall as you.      -----

He didn't say a word and went away.

He went out (      ) saying a word.      -----

(      )内の語句に 1 語を補って並べかえ，日本文に合う英文を作りなさい。

花屋と本屋の間に郵便局があります。

(between / a flower shop / a bookstore / is / there / a post office /.)

-----

私たちの家の前に花だんがあります。

(our house / front / a flower garden / there / in / is /.)

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.31-ver.C  
前置詞 レベルA p.32 ~ 36(18 ~ 32)

解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(since, behind) [ × ] (front, among) [ ]

最も強く読む部分を選びなさい。

be-fore [ イ ] with-out [ イ ]

ア イ ア イ

in-to [ ア ] be-tween [ イ ]

ア イ ア イ

各組の文がほぼ同じ意味になるように, ( )に入る英語を書きなさい。

You are taller than my father.

My father is not ( ) tall as you. **as**

He didn't say a word and went away.

He went out ( ) saying a word. **without**

( )内の語句に 1 語を補って並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

花屋と本屋の間に郵便局があります。

(between / a flower shop / a bookstore / is / there / a post office /.)

**There is a post office between a flower shop and a bookstore.**

私たちの家の前に花だんがあります。

(our house / front / a flower garden / there / in / is /.)

**There is a flower garden in front of our house.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

休日，休暇

休暇，休み

旅行

グループ，集団，団体

金(かね)

ドル

ニュース

思いつき，考え，アイデア

文化

戦争

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.32-ver.A  
名詞 レベルA p.50 ~ 51(15 ~ 27)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

休日，休暇

**holiday**

休暇，休み

**vacation**

旅行

**trip[tour]**

グループ，集団，団体

**group**

金(かね)

**money**

ドル

**dollar**

ニュース

**news**

思いつき，考え，アイデア

**idea**

文化

**culture**

戦争

**war**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら ○ で, 異なるなら × で答えなさい。

(books, news) [       ]                      (idea, trip) [       ]

最も強く読む部分を選びなさい。

i-de-a                      [       ]                      va-ca-tion                      [       ]

アイ ウ    アイ ウ

gov-ern-ment                      [       ]

ア イ ウ

(       )に当てはまる英語を書きなさい。

I had no (       ) with me at that time. So I couldn't  
buy anything at the shop. \_\_\_\_\_

Children's Day is a national (       ) in Japan. \_\_\_\_\_

I paid one (       ) and twenty-five cents for this pen. \_\_\_\_\_

(       )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

私は来月インドへ旅行します。

(on / going / go / I / am / to / to / India / a trip / next month /.)

私の祖父はその戦争で死にました。

(in / my grandfather / killed / the war / was /.)

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.32-ver.C**

名詞 レベル A p.50 ~ 51(15 ~ 27)

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(books, news) [ × ] (idea, trip) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

i-de-a [ イ ] va-ca-tion [ イ ]

アイウ アイウ

gov-ern-ment [ ア ]

アイウ

( )に当てはまる英語を書きなさい。

I had no ( ) with me at that time. So I couldn't  
buy anything at the shop.

**money**

Children's Day is a national ( ) in Japan.

**holiday**

I paid one ( ) and twenty-five cents for this pen.

**dollar**

( )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

私は来月インドへ旅行します。

(on / going / go / I / am / to / to / India / a trip / next month /.)

**I am going to go on a trip to India next month.**

私の祖父はその戦争で死にました。

(in / my grandfather / killed / the war / was /.)

**My grandfather was killed in the war.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

世界

アジア

ヨーロッパ

アフリカ

国

日本

日本語, 日本人

イングランド

英語

ロンドン

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.33-ver.A  
名詞 レベル A p.59 ~ 60(1 ~ 15)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

世界

**world**

アジア

**Asia**

ヨーロッパ

**Europe**

アフリカ

**Africa**

国

**country**

日本

**Japan**

日本語, 日本人

**Japanese**

イングランド

**England**

英語

**English**

ロンドン

**London**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら xで答えなさい。

(country, London) [          ]          (Asia, Africa) [          ]

最も強く読む部分を選びなさい。

Ja-pan          [          ]          Af-ri-ca          [          ]

ア イ          アイウ

Eu-ro-pe          [          ]          Eu-ro-pe-an          [          ]

ア イ          アイウエ

Brit-ish          [          ]

ア イ

次の英文を日本文に直しなさい。

Many Japanese go to Asian countries every year.

(          )

What is this flower called in Japanese?

(          )

(      )内の語句に1語を補って並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

英語は世界中で話されています。

(spoken / the / is / all / English / over /.)

-----

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.33-ver.C**  
名詞 レベル A p.59 ~ 60(1 ~ 15)

**解 答**

下線部の発音が同じなら で , 異なるなら × で答えなさい。

(country, London) [        ]        (Asia, Africa) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

Ja-pan [ イ ]

Af-ri-ca [ ア ]

ア イ

アイウ

Eu-rope [ ア ]

Eu-ro-pe-an [ ウ ]

ア イ

アイウエ

Brit-ish [ ア ]

ア イ

次の英文を日本語に直しなさい。

Many Japanese go to Asian countries every year.

(毎年 , 多くの日本人がアジアの国々に行きます。 )

What is this flower called in Japanese?

(この花は日本語で何といいますか。 )

(     )内の語句に 1 語を補って並べかえ , 日本語に合う英文を作りなさい。

英語は世界中で話されています。

(spoken / the / is / all / English / over /.)

**English is spoken all over the world.**



## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

これ, この

**this**

あれ, あの

**that**

これら, これらの

**these**

あれら, あれらの

**those**

だれでも, みなさん

**everyone**

すべてのこと

**everything**

〔肯定文で〕何か

**something**

〔疑問文で〕何か, 〔否定文で〕何も

**anything**

何も ~ ない

**nothing**

両方

**both**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

これは私のギターです。

( ) is my guitar.

-----

これらは私のえんぴつです。

( ) are my pencils.

-----

あれは私たちの学校です。

( ) is our school.

-----

あれらは私の本です。

( ) are my books.

-----

彼女はこの機械について全部知っています。

She knows ( ) about this machine.

-----

私に何か冷たい飲み物をください。

Please give me ( ) cold to drink.

-----

私は今は何も食べたくありません。

I don't want to eat ( ) now.

-----

テーブルの上には何もありません。

There is ( ) on the table.

-----

だれかがドアのところにいます。

( ) is at the door.

-----

私は日本語も英語も話します。

I speak ( ) Japanese and English.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

これは私のギターです。

( ) is my guitar.

**This**

これらは私のえんぴつです。

( ) are my pencils.

**These**

あれは私たちの学校です。

( ) is our school.

**That**

あれらは私の本です。

( ) are my books.

**Those**

彼女はこの機械について全部知っています。

She knows ( ) about this machine.

**everything**

私に何か冷たい飲み物をください。

Please give me ( ) cold to drink.

**something**

私は今は何も食べたくありません。

I don't want to eat ( ) now.

**anything**

テーブルの上には何もありません。

There is ( ) on the table.

**nothing**

だれかがドアのところにあります。

( ) is at the door.

**Someone**

私は日本語も英語も話します。

I speak ( ) Japanese and English.

**both**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(these, those) [       ]                      (both, nothing) [       ]

最も強く読む部分を選びなさい。

eve-ry-one [       ]                      an-y-thing [       ]

ア イ ウ

ア イ ウ

(       )内から正しい方を選びなさい。

Everyone (ア know    イ knows) the news. [       ]

Someone (ア is    イ are) at the door. [       ]

(       )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

私は日本語も英語も話します。

(speak / and / I / Japanese / English / both /.)

私に何か冷たい飲み物をくれませんか。

(give / you / something / to / cold / will / me / drink /?)

トムは日本語を話すと思います。

(speaks / I / that / Japanese / Tom / think /.)

父はとても速く走る車を持っています。

(runs / a car / that / my father / very fast / has /.)



<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.34-ver.C**

代名詞 レベルA p.8 ~ 10(3 ~ 14)

**解 答**

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(these, those) [       ]                      (both, nothing) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

eve-ry-one [ ア ]                      an-y-thing [ ア ]

ア イ ウ

ア イ ウ

(       )内から正しい方を選びなさい。

Everyone (ア know イ knows) the news. [ イ ]

Someone (ア is イ are) at the door. [ ア ]

(       )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

私は日本語も英語も話します。

(speak / and / I / Japanese / English / both /.)

**I speak both Japanese and English.**

私に何か冷たい飲み物をくれませんか。

(give / you / something / to / cold / will / me / drink /?)

**Will you give me something cold to drink?**

トムは日本語を話すと思います。

(speaks / I / that / Japanese / Tom / think /.)

**I think that Tom speaks Japanese.**

父はとても速く走る車を持っています。

(runs / a car / that / my father / very fast / has /.)

**My father has a car that runs very fast.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

すべての，全部の

毎～，どの～も

〔肯定文で〕いくつかの，いくつかの

〔疑問文で〕いくつかの，いくつかの

〔否定文で〕少し（の～）も

たくさんの，多数の

たくさんの，多量の

ほとんどない，少数の

ほとんどない，少量の

少しも～ない

それぞれの

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.35-ver.A  
形容詞・副詞 レベルA p.94～100(1～13)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

すべての，全部の

**all**

毎～，どの～も

**every**

〔肯定文で〕いくつかの，いくらかの

**some**

〔疑問文で〕いくつかの，いくらかの

〔否定文で〕少し（の～）も

**any**

たくさんの，多数の

**many**

たくさんの，多量の

**much**

ほとんどない，少数の

**few**

ほとんどない，少量の

**little**

少しも～ない

**no**

それぞれの

**each**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

すべての生徒はそのパーティーを楽しみました。

( ) the students enjoyed the party.

-----

どの生徒もかばんを持っています。

( ) student has a bag.

-----

私のかばんの中には本が何冊か入っています。

I have ( ) books in my bag.

-----

彼女には姉妹はひとりもいません。

She doesn't have ( ) sisters.

-----

庭にはたくさんの花がありました。

There were ( ) flowers in the yard.

-----

先月、湖にはたくさんの水がありました。

There was ( ) water in the lake last month.

-----

この公園にはたくさん木があります。

There are a ( ) of trees in this park.

-----

彼女は少し英語の本を持っています。

She has a ( ) English books.

-----

私はそのときほとんどお金を持っていませんでした。

I had ( ) money then.

-----

お互いに助け合いなさい。

Help ( ) other.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

すべての生徒はそのパーティーを楽しみました。

( ) the students enjoyed the party.

**All**

どの生徒もかばんを持っています。

( ) student has a bag.

**Every**

私のかばんの中には本が何冊か入っています。

I have ( ) books in my bag.

**some**

彼女には姉妹はひとりもいません。

She doesn't have ( ) sisters.

**any**

庭にはたくさんの花がありました。

There were ( ) flowers in the yard.

**many**

先月、湖にはたくさんの水がありました。

There was ( ) water in the lake last month.

**much**

この公園にはたくさん木があります。

There are a ( ) of trees in this park.

**lot**

彼女は少し英語の本を持っています。

She has a ( ) English books.

**few**

私はそのときほとんどお金を持っていませんでした。

I had ( ) money then.

**little**

お互いに助け合いなさい。

Help ( ) other.

**each**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

( )内から正しい方を選びなさい。

She doesn't have (ア some イ any) sisters. [ ]

There (ア was イ were) much water in the lake last month. [ ]

Every student (ア have イ has) a bag. [ ]

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

10人以上の人がそのパーティーに来ました。

( ) than ten people came to the party. -----

だれも水なしでは生きられません。

( ) one can live without water. -----

彼は世界中で有名です。

He is famous all ( ) the world. -----

次の英文を日本語に直しなさい。

She has a few English books.

( )

She has few English books.

( )

( )内の語句に1語を補って並べかえ、日本語に合う英文を作りなさい。

この本はあの本よりもおもしろかった。

(interesting / this book / that one / was / than /.)

-----  
これはすべての中で最も難しい質問です。

(of / question / is / the / difficult / all / this /.)

-----

## 解 答

( )内から正しい方を選びなさい。

She doesn't have (ア some イ any) sisters. [ イ ]

There (ア was イ were) much water in the lake last month. [ ア ]

Every student (ア have イ has) a bag. [ イ ]

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

10人以上の人がそのパーティーに来ました。

( ) than ten people came to the party. **More**

だれも水なしでは生きられません。

( ) one can live without water. **No**

彼は世界中で有名です。

He is famous all ( ) the world. **over**

次の英文を日本語に直しなさい。

She has a few English books.

(彼女は少し英語の本を持っています。 )

She has few English books.

(彼女はほとんど英語の本を持っていません。 )

( )内の語句に1語を補って並べかえ、日本語に合う英文を作りなさい。

この本はあの本よりもおもしろかった。

(interesting / this book / that one / was / than /.)

**This book was more interesting than that one.**

これはすべての中で最も難しい質問です。

(of / question / is / the / difficult / all / this /.)

**This is the most difficult question of all.**

*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.36-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.100 ~ 102(14 ~ 24)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

約, およそ

とても, 非常に

非常に, そのように

ただ1つの, ただ~だけ

十分な, 十分に

半分の

ただ, ほんの, ちょうど

〔コップで〕1杯の(3語)

〔カップで〕1杯の(3語)

1片の(3語)

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.36-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.100 ~ 102(14 ~ 24)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

約, およそ

**about**

とても, 非常に

**very**

非常に, そのように

**so**

ただ1つの, ただ~だけ

**only**

十分な, 十分に

**enough**

半分の

**half**

ただ, ほんの, ちょうど

**just**

〔コップで〕1杯の(3語)

**a glass of**

〔カップで〕1杯の(3語)

**a cup of**

1片の(3語)

**a piece of**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.36-ver.B**

形容詞・副詞 レベル A p.100 ~ 102(14 ~ 24)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はきのう、動物についての本を読みました。

I read a book ( ) animals yesterday.

-----

私はフランス料理があまり好きではありません。

I don't like French food ( ) much.

-----

そんなに速く話してはいけません。

Don't speak ( ) fast.

-----

恵美は私たちのグループでただ1人の女の子でした。

Emi was the ( ) girl in our group.

-----

彼女は車を買うのに十分なお金を持っています。

She has ( ) money to buy a car.

-----

私はそこに30分間いました。

I was there for ( ) an hour.

-----

今、ちょうど5時です。

It's ( ) five o'clock now.

-----

水を1杯ください。

Please give me a ( ) of water.

-----

お茶を1杯ください。

Please give me a ( ) of tea.

-----

紙を1枚いただけますか。

May I have a ( ) of paper?

-----

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.36-ver.B**

形容詞・副詞 レベル A p.100 ~ 102(14 ~ 24)

**解 答**

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はきのう、動物についての本を読みました。

I read a book ( ) animals yesterday.

**about**

私はフランス料理があまり好きではありません。

I don't like French food ( ) much.

**very**

そんなに速く話してはいけません。

Don't speak ( ) fast.

**so**

恵美は私たちのグループでただ1人の女の子でした。

Emi was the ( ) girl in our group.

**only**

彼女は車を買うのに十分なお金を持っています。

She has ( ) money to buy a car.

**enough**

私はそこに30分間いました。

I was there for ( ) an hour.

**half**

今、ちょうど5時です。

It's ( ) five o'clock now.

**just**

水を1杯ください。

Please give me a ( ) of water.

**glass**

お茶を1杯ください。

Please give me a ( ) of tea.

**cup**

紙を1枚いただけますか。

May I have a ( ) of paper?

**piece[sheet]**

<sup>MARU</sup>  
HYPER TANGO - 単語テスト No.36-ver.C

形容詞・副詞 レベル A p.100 ~ 102(14 ~ 24)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

最も強く読む部分を選びなさい。

a-bout      [            ]                                  e-nough      [            ]  
ア   イ    ア   イ

下線部の発音が同じなら で，異なるなら×で答えなさい。

(about, eough) [            ]                                  (so, only) [            ]

(    )内の語句を並べかえ，日本文に合う英文を作りなさい。

私はきのう，動物についての本を読みました。

(about / animals / I / a book / read / yesterday /.)

-----  
彼女は車を買うのに十分なお金を持っています。

(has / a car / money / she / enough / buy / to /.)

-----  
水を1杯くれませんか。

(give / glass / water / you / me / will / of / a /?)

-----  
彼女はちょうど昼食を終えたところです。

(finished / has / just / she / lunch /.)

-----  
私たちはとても疲れていたため，その仕事をすることができませんでした。

(that / the work / we / we / so / couldn't / tired / do / were /.)

-----  
私はそこに30分間いました。

(there / half / I / hour / for / an / was /.)

-----

<sup>MARU</sup>  
HYPER TANGO - 単語テスト No.36-ver.C

形容詞・副詞 レベル A p.100 ~ 102(14 ~ 24)

## 解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

a-bout [ イ ]

e-nough [ イ ]

ア イ

ア イ

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(about, enough) [ × ]

(so, only) [ ]

( )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

私はきのう, 動物についての本を読みました。

(about / animals / I / a book / read / yesterday /.)

**I read a book about animals yesterday.**

彼女は車を買うのに十分なお金を持っています。

(has / a car / money / she / enough / buy / to /.)

**She has enough money to buy a car.**

水を1杯くれませんか。

(give / glass / water / you / me / will / of / a /?)

**Will you give me a glass of water?**

彼女はちょうど昼食を終えたところです。

(finished / has / just / she / lunch /.)

**She has just finished lunch.**

私たちはとても疲れていたもので, その仕事をするできませんでした。

(that / the work / we / we / so / couldn't / tired / do / were /.)

**We were so tired that we couldn't do the work.**

私はそこに30分間いました。

(there / half / I / hour / for / an / was /.)

**I was there for half an hour.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

アメリカ

オーストラリア

カナダ

中国

フランス

都市, 市, 町

ニューヨーク (2語)

町

村

道路

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.37-ver.A  
名詞 レベルA p.61 ~ 62(16 ~ 34)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

アメリカ

**America**

オーストラリア

**Australia**

カナダ

**Canada**

中国

**China**

フランス

**France**

都市，市，町

**city**

ニューヨーク（2語）

**New York**

町

**town**

村

**village**

道路

**road**





HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.37-ver.C

名詞 レベルA p.61 ~ 62(16 ~ 34)

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(street, Chinese) [        ]                      (road, abroad) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

vil-lage [ ア ]

Aus-tral-ia [ イ ]

ア イ

ア イ ウ

Can-a-da [ ア ]

Wash-ing-ton [ ア ]

ア イ ウ

ア イ ウ

(     )に当てはまる英語を書きなさい。

Paris is the capital of (     ).

**France**

The U.S.A. stands for the United States of (     ).

**America**

次の英文を日本文に直しなさい。

I met an old woman on my way to school.

(私は学校に行く途中で老婦人に会いました。 )

The best way to learn English is to practice it every day.

(英語を学ぶ最もよい方法は毎日練習することです。 )



## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

開ける

**open**

閉める

**close**

去る, 出発する

**leave**

着く

**arrive**

待つ

**wait**

始まる, 始める

**begin**

始まる, 始める, 出発する

**start**

終わる, 終わる

**finish**

止める, 止まる, やめる

**stop**

ほほえむ

**smile**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は窓を開けました。

I ( ) the window.

-----

彼はドアを閉めました。

He ( ) the door.

-----

私たちの列車は3時に岡山に着くでしょう。

Our train will ( ) at Okayama at three.

-----

私は駅でサムを待っていました。

I was ( ) for Sam at the station.

-----

彼はきのう、東京からロンドンに出発しました。

He ( ) Tokyo for London yesterday.

-----

私が彼女に会ったとき、彼女はほほえんでいました。

She was ( ) when I saw her.

-----

1時間前に雨が降り始めました。

It ( ) to rain an hour ago.

-----

私は午前中にその本を読み終わりました。

I ( ) reading the book in the morning.

-----

雨がやみました。

It ( ) raining.

-----

男の子たちはおしゃべりを続けました。

The boys ( ) talking.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は窓を開けました。

I ( ) the window.

**opened**

彼はドアを閉めました。

He ( ) the door.

**closed**

私たちの列車は3時に岡山に着くでしょう。

Our train will ( ) at Okayama at three.

**arrive**

私は駅でサムを待っていました。

I was ( ) for Sam at the station.

**waiting**

彼はきのう、東京からロンドンに出発しました。

He ( ) Tokyo for London yesterday.

**left**

私が彼女に会ったとき、彼女はほほえんでいました。

She was ( ) when I saw her.

**smiling**

1時間前に雨が降り始めました。

It ( ) to rain an hour ago.

**began[started]**

私は午前中にその本を読み終えました。

I ( ) reading the book in the morning.

**finished**

雨がやみました。

It ( ) raining.

**stopped**

男の子たちはおしゃべりを続けました。

The boys ( ) talking.

**continued**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

1 番目の部分を最も強く読む語を選びなさい。

ア be-gin イ fin-ish ウ ar-rive エ con-tin-ue [       ]

次の動詞の ing 形を書きなさい。

open        .....

begin        .....

stop        .....

(       )内から正しい方を選びなさい。ただし、どちらも正しい場合は で答えなさい。

It began (ア raining イ to rain) an hour ago. [       ]

It stopped (ア raining イ to rain). [       ]

I have already finished (ア reading イ to read) the book. [       ]

(       )内の語句に 1 語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

彼はきのう、ロンドンへ向けて出発しました。

(left / London / he / yesterday /.)

私は駅でサムを待っていました。

(Sam / the station / waiting / was / at / I /.)

彼はほほえんでドアを開けました。

(the door / a smile / opened / he /.)

## 解 答

1 番目の部分を最も強く読む語を選びなさい。

ア be-gin イ fin-ish ウ ar-rive エ con-tin-ue [ イ ]

次の動詞の ing 形を書きなさい。

open **opening**

begin **beginning**

stop **stopping**

( )内から正しい方を選びなさい。ただし、どちらも正しい場合は で  
答えなさい。

It began (ア raining イ to rain) an hour ago. [ ]

It stopped (ア raining イ to rain). [ ア ]

I have already finished (ア reading イ to read) the book. [ ア ]

( )内の語句に 1 語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

彼はきのう、ロンドンへ向けて出発しました。

(left / London / he / yesterday /.)

**He left for London yesterday.**

私は駅でサムを待っていました。

(Sam / the station / waiting / was / at / I /.)

**I was waiting for Sam at the station.**

彼はほほえんでドアを開けました。

(the door / a smile / opened / he /.)

**He opened the door with a smile.**





## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

座る，座っている

**sit**

立つ，立っている

**stand**

使う

**use**

なくす，失う

**lose**

きれいにする，掃除する

**clean**

洗う

**wash**

忘れる

**forget**

覚えている，思い出す

**remember**

〔お金や時間などを〕使う，費やす

**spend**

昇る，上がる

**rise**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は毎日あのバッグを使います。

I ( ) that bag every day.

-----

私たちは夕食後、皿を洗いました。

We ( ) the dishes after dinner.

-----

私たちは日曜日に公園を掃除します。

We ( ) the park on Sundays.

-----

その男の子はドアのそばのいすに座りました。

The boy ( ) on the chair by the door.

-----

立ちなさい。

( ) up.

-----

私はきのう、ペンをなくしました。

I ( ) my pen yesterday.

-----

私はカナダで休暇を過ごしました。

I ( ) my holiday in Canada.

-----

太陽は東から昇り、西に沈みます。

The sun ( ) in the east and sets in the west.

-----

この手紙を投函するのを忘れてはいけません。

Don't ( ) to mail this letter.

-----

私はあの女性と話をしたことを覚えています。

I ( ) talking with that woman.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は毎日あのバッグを使います。

I ( ) that bag every day.

**use**

私たちは夕食後、皿を洗いました。

We ( ) the dishes after dinner.

**washed**

私たちは日曜日に公園を掃除します。

We ( ) the park on Sundays.

**clean**

その男の子はドアのそばのいすに座りました。

The boy ( ) on the chair by the door.

**sat**

立ちなさい。

( ) up.

**Stand**

私はきのう、ペンをなくしました。

I ( ) my pen yesterday.

**lost**

私はカナダで休暇を過ごしました。

I ( ) my holiday in Canada.

**spent**

太陽は東から昇り、西に沈みます。

The sun ( ) in the east and sets in the west.

**rises**

この手紙を投函するのを忘れてはいけません。

Don't ( ) to mail this letter.

**forget**

私はあの女性と話をしたことを覚えています。

I ( ) talking with that woman.

**remember**



<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.39-ver.C**

動詞 レベル A p.204 ~ 208(103 ~ 114)

## 解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

for-get [ イ ]

ア イ

re-mem-ber [ イ ]

ア イ ウ

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

stand 過去形 **stood** 過去分詞 **stood**

rise 過去形 **rose** 過去分詞 **risen**

shine 過去形 **shone** 過去分詞 **shone**

次の英文を日本語に直しなさい。

I remember seeing her at the party.

(私はパーティーで彼女に会ったことを覚えています。 )

I remember to see her tomorrow.

(私は彼女とあした会うことを覚えています。 )

( )内の語句に 1 語を補って並べかえ、日本語に合う英文を作りなさい。

私はカナダで休暇を過ごしました。

(my holiday / Canada / I / in /.)

**I spent my holiday in Canada.**

彼はなくしたペンをさがしていました。

(looking / pen / he / for / was / his /.)

**He was looking for his lost pen.**

山は雪でおおわれていました。

(with / the mountain / snow / was /.)

**The mountain was covered with snow.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

~と...,そして

しかし,けれども

~または...

~するときに

(なぜなら) ~だから

もし~ならば

~したあとで

~する前に

~する間

~だけれども

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

~と... ,そして

**and**

しかし,けれども

**but**

~または...

**or**

~するときに

**when**

(なぜなら) ~だから

**because**

もし~ならば

**if**

~したあとで

**after**

~する前に

**before**

~する間

**while**

~だけれども

**(al)though**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は今、ペンとノートが必要です。

I need a pen ( ) a notebook now.

-----

あなたは夏と冬とではどちらのほうが好きですか。

Which do you like better, summer ( ) winter?

-----

彼は10歳のころ、北海道に住んでいました。

He lived in Hokkaido ( ) he was ten.

-----

雨が降っていたので、きのう私は家にいました。

I stayed home yesterday ( ) it was raining.

-----

もしあした晴れたら、私たちはピクニックに行くつもりです。

( ) it is fine tomorrow, we'll go on a picnic.

-----

私は宿題を終えたあとで、寝ました。

I went to bed ( ) I finished my homework.

-----

私はここに来る前に、食料を少し買いました。

( ) I came here, I bought some food.

-----

私は忙しかったけれども、そのお年寄りを手伝いました。

( ) I was busy, I helped the old man.

-----

駅まで走りなさい、そうすれば電車に間に合うでしょう。

Run to the station, ( ) you will catch the train.

-----

すぐに出発しなさい、そうしないと学校に遅れますよ。

Start at once, ( ) you will be late for school.

-----



## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は今、ペンとノートが必要です。

I need a pen ( ) a notebook now.

**and**

あなたは夏と冬とではどちらのほうが好きですか。

Which do you like better, summer ( ) winter?

**or**

彼は10歳のころ、北海道に住んでいました。

He lived in Hokkaido ( ) he was ten.

**when**

雨が降っていたので、きのう私は家にいました。

I stayed home yesterday ( ) it was raining.

**because**

もしあした晴れたら、私たちはピクニックに行くつもりです。

( ) it is fine tomorrow, we'll go on a picnic.

**If**

私は宿題を終えたあとで、寝ました。

I went to bed ( ) I finished my homework.

**after**

私はここに来る前に、食料を少し買いました。

( ) I came here, I bought some food.

**Before**

私は忙しかったけれども、そのお年寄りを手伝いました。

( ) I was busy, I helped the old man.

**Though[Although]**

駅まで走りなさい、そうすれば電車に間に合うでしょう。

Run to the station, ( ) you will catch the train.

**and**

すぐに出発しなさい、そうしないと学校に遅れますよ。

Start at once, ( ) you will be late for school.

**or**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

( )内から正しい方を選びなさい。

Which is your house, this one (ア and イ or) that one? [ ]

Run to the station, (ア and イ or) you will be able to catch the train.  
[ ]

I have wanted to be a doctor (ア when イ since) I was ten. [ ]

We'll wait for him (ア by イ until) three o'clock. [ ]

If it (ア is イ will be) fine tomorrow, we'll go on a picnic. [ ]

I stayed home yesterday (ア because イ because of) the rain. [ ]

Either you or he (ア is イ are) right. [ ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

I went to bed after I finished my homework.

I finished my homework ( ) I went to bed. -----

During my stay in London, I studied English.

( ) I was staying in London, I studied English. -----

I was busy, but I helped the old man.

( ) I was busy, I helped the old man. -----

## 解 答

( )内から正しい方を選びなさい。

Which is your house, this one (ア and イ or) that one? [ イ ]

Run to the station, (ア and イ or) you will be able to catch the train.  
[ ア ]

I have wanted to be a doctor (ア when イ since) I was ten. [ イ ]

We'll wait for him (ア by イ until) three o'clock. [ イ ]

If it (ア is イ will be) fine tomorrow, we'll go on a picnic. [ ア ]

I stayed home yesterday (ア because イ because of) the rain. [ イ ]

Either you or he (ア is イ are) right. [ ア ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

I went to bed after I finished my homework.

I finished my homework ( ) I went to bed. **before**

During my stay in London, I studied English.

( ) I was staying in London, I studied English. **While**

I was busy, but I helped the old man.

( ) I was busy, I helped the old man. **Though[Although]**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

花

-----

木

-----

草

-----

くだもの

-----

運動場，グラウンド，地面

-----

水

-----

雨，雨が降る

-----

雪，雪が降る

-----

雲

-----

天気

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.41-ver.A  
名詞 レベルA p.64(16～30)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

花

**flower**

木

**tree**

草

**grass**

くだもの

**fruit**

運動場，グラウンド，地面

**ground**

水

**water**

雨，雨が降る

**rain**

雪，雪が降る

**snow**

雲

**cloud**

天気

**weather**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で , 異なるなら × で答えなさい。

(flower, snow) [        ]                      (cloud, ground) [        ]

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように , \_\_\_ に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
rose	flower	apple	-----
sun	sunny	wind	-----

次の日本語の意味を表すように , (    ) に入る英語を書きなさい。

きのうは雨でした。

It (    ) yesterday.                      -----

We had (    ) yesterday.                      -----

It was (    ) yesterday.                      -----

(    ) 内から正しい方を選びなさい。

There is a (ア glass イ grass) full of water on the table.                      [        ]

There is a boy lying on the (ア glass イ grass).                      [        ]

(    ) 内の語句に 1 語を補って並べかえ , 日本文に合う英文を作りなさい。

東京の天気はどうですか。

(is / Tokyo / the / in / how / ?)

-----

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO** - 単語テスト No.41-ver.C

名詞 レベルA p.64(16~30)

**解 答**

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(flower, snow) [ × ] (cloud, glound) [ ]

C と D の関係が A と B の関係と同じになるように, \_\_\_\_に入る英語を書きなさい。

A	B	C	D
rose	flower	apple	<b>fruit</b>
sun	sunny	wind	<b>windy</b>

次の日本語の意味を表すように, ( )に入る英語を書きなさい。

きのうは雨でした。

It ( ) yesterday. **rained**

We had ( ) yesterday. **rain**

It was ( ) yesterday. **rainy**

( )内から正しい方を選びなさい。

There is a (ア glass イ grass) full of water on the table. [ ア ]

There is a boy lying on the (ア glass イ grass). [ イ ]

( )内の語句に 1 語を補って並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

東京の天気はどうか。

(is / Tokyo / the / in / how /?)

**How is the weather in Tokyo?**

*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.42-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.120 ~ 124(16 ~ 30)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

小さい, 狭い

-----

小さい, かわいい

-----

大きい, 広い

-----

大きい

-----

偉大な, すごい

-----

暗い, [色などが] 濃い

-----

熱い, 暑い

-----

暖かい, 温かい

-----

涼しい

-----

寒い, 冷たい

-----



*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.42-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.120 ~ 124(16 ~ 30)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

小さい, 狭い

**small**

小さい, かわいい

**little**

大きい, 広い

**large**

大きい

**big**

偉大な, すごい

**great**

暗い, [色などが] 濃い

**dark**

熱い, 暑い

**hot**

暖かい, 温かい

**warm**

涼しい

**cool**

寒い, 冷たい

**cold**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.42-ver.B**

形容詞・副詞 レベル A p.120 ~ 124(16 ~ 30)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私たちは小さな村に住んでいます。

We live in a ( ) village.

-----

マイクは大きな町に住んでいます。

Mike lives in a ( ) town.

-----

東京は世界で最も大きな都市のひとつです。

Tokyo is one of the ( ) cities in the world.

-----

彼は偉大な芸術家です。

He is a ( ) artist.

-----

何か熱い飲み物をくれませんか。

Will you give me something ( ) to drink?

-----

ハワイは1年中温暖です。

It is ( ) in Hawaii through the year.

-----

きのうは涼しかった。

It was ( ) yesterday.

-----

ここは冬、寒い。

It is ( ) here in winter.

-----

外は明るくなってきました。

It's getting ( ) outside.

-----

道路は濡れていました。

The road was ( ).

-----

*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.42-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.120 ~ 124(16 ~ 30)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私たちは小さな村に住んでいます。

We live in a ( ) village.

**small[little]**

マイクは大きな町に住んでいます。

Mike lives in a ( ) town.

**large[big]**

東京は世界で最も大きな都市のひとつです。

Tokyo is one of the ( ) cities in the world.

**largest[biggest]**

彼は偉大な芸術家です。

He is a ( ) artist.

**great**

何か熱い飲み物をくれませんか。

Will you give me something ( ) to drink?

**hot**

ハワイは1年中温暖です。

It is ( ) in Hawaii through the year.

**warm**

きのうは涼しかった。

It was ( ) yesterday.

**cool**

ここは冬、寒い。

It is ( ) here in winter.

**cold**

外は明るくなってきています。

It's getting ( ) outside.

**light**

道路は濡れていました。

The road was ( ).

**wet**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.42-ver.C

形容詞・副詞 レベル A p.120 ~ 124(16 ~ 30)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら ○ で, 異なるなら × で答えなさい。

(warm, dark) [       ]                      (great, wet) [       ]

次の単語の反意語を書きなさい。

large                      .....                      hot                      .....

次の単語の比較級と最上級を書きなさい。

large            比較級 .....                      最上級 .....  
hot              比較級 .....                      最上級 .....  
little            比較級 .....                      最上級 .....

(       )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

東京は世界で最も大きな都市のひとつです。

(biggest / the world / one / Tokyo / the / cities / of / is / in /.)

何か熱い飲みものをくれませんか。

(you / something / drink / hot / to / will / me / give /?)

だんだん暗くなっています。

(getting / and / it's / darker / darker /.)

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.42-ver.C**

形容詞・副詞 レベル A p.120 ~ 124(16 ~ 30)

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(warm, dark) [ × ] (great, wet) [ × ]

次の単語の反意語を書きなさい。

large      **small**                                  hot      **cold**

次の単語の比較級と最上級を書きなさい。

large	比較級	<b>larger</b>	最上級	<b>largest</b>
hot	比較級	<b>hotter</b>	最上級	<b>hottest</b>
little	比較級	<b>less</b>	最上級	<b>least</b>

( )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

東京は世界で最も大きな都市のひとつです。

(biggest / the world / one / Tokyo / the / cities / of / is / in /.)

**Tokyo is one of the biggest cities in the world.**

何か熱い飲みものをくれませんか。

(you / something / drink / hot / to / will / me / give /?)

**Will you give me something hot to drink?**

だんだん暗くなっています。

(getting / and / it's / darker / darker /.)

**It's getting darker and darker.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

海

-----

山

-----

丘, 小山

-----

農場

-----

湖

-----

川

-----

東

-----

西

-----

南

-----

北

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.43-ver.A  
名詞 レベル A p.64 ~ 65(31 ~ 46)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

海

**sea[ocean]**

山

**mountain**

丘, 小山

**hill**

農場

**farm**

湖

**lake**

川

**river**

東

**east**

西

**west**

南

**south**

北

**north**

HYPER TANGO - MARU 単語テスト No.43-ver.C

名詞 レベル A p.64 ~ 65(31 ~ 46)

得 点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で、異なるなら×で答えなさい。

(sea, see) [      ]                      (wood, food) [      ]

最も強く読む部分を選びなさい。

moun-tain [      ]                      des-ert(砂漠) [      ]  
ア イ                                      ア イ

(      )に当てはまる英語を書きなさい。

“What is the longest (      ) in Japan?”

“The Shinano is.” \_\_\_\_\_

(      )に当てはまる方角を英語で書きなさい。

The sun rises in the (      ). \_\_\_\_\_

Canada is to the (      ) of the U.S.A. \_\_\_\_\_

China is to the (      ) of Japan. \_\_\_\_\_

次の英文を日本文に直しなさい。

This desk is made of wood.

(      )

We went camping in the woods last Sunday.

(      )



HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.43-ver.C  
名詞 レベル A p.64 ~ 65(31 ~ 46)

解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(sea, see) [      ]      (wood, food) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

moun-tain [ ア ]      des-ert(砂漠) [ ア ]  
ア イ      ア イ

(      )に当てはまる英語を書きなさい。

“What is the longest (      ) in Japan?”

“The Shinano is.”

**river**

(      )に当てはまる方角を英語で書きなさい。

The sun rises in the (      ).

**east**

Canada is to the (      ) of the U.S.A.

**north**

China is to the (      ) of Japan.

**west**

次の英文を日本文に直しなさい。

This desk is made of wood.

(この机は木でできています。      )

We went camping in the woods last Sunday.

(私たちはこの前の日曜日森にキャンプに行きました。      )



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.44-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.128 ~ 134(46 ~ 62)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

幸福な，うれしい

**happy**

悲しい

**sad**

親切的な

**kind**

やさしい，簡単な

**easy**

難しい

**difficult**

熱心に，困難な

**hard**

おもしろい，興味深い

**interesting**

重要な

**important**

人気のある

**popular**

有名な

**famous**

<sup>MARU</sup>  
HYPER TANGO - 単語テスト No.44-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.128 ~ 134(46 ~ 62)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

この問題はやさしい。

This question is ( ).

-----

お年寄りには親切にしてください。

Be ( ) to old people.

-----

あなたの話はとてもおもしろかった。

Your story was very ( ).

-----

これはすべての中で最も難しい問題です。

This is the most ( ) question of all.

-----

これが最も重要な問題です。

This is the most ( ) problem.

-----

私たちの学校ではテニスが生徒たちに人気があります。

Tennis is ( ) with the students in our school.

-----

京都は古いお寺で有名です。

Kyoto is ( ) for its old temples.

-----

この本はあの本よりも役に立ちました。

This book was more ( ) than that one.

-----

私はそれを聞いてうれしい。

I'm ( ) to hear that.

-----

彼らはその事実を知って悲しかった。

They were ( ) to know the fact.

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.44-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.128 ~ 134(46 ~ 62)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

この問題はやさしい。

This question is ( ) .

**easy**

お年寄りには親切にしてください。

Be ( ) to old people.

**kind**

あなたの話はとてもおもしろかった。

Your story was very ( ) .

**interesting**

これはすべての中で最も難しい問題です。

This is the most ( ) question of all.

**difficult**

これが最も重要な問題です。

This is the most ( ) problem.

**important**

私たちの学校ではテニスが生徒たちに人気があります。

Tennis is ( ) with the students in our school.

**popular**

京都は古いお寺で有名です。

Kyoto is ( ) for its old temples.

**famous**

この本はあの本よりも役に立ちました。

This book was more ( ) than that one.

**useful**

私はそれを聞いてうれしい。

I'm ( ) to hear that.

**glad[happy]**

彼らはその事実を知って悲しかった。

They were ( ) to know the fact.

**sad**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.44-ver.C**

形容詞・副詞 レベル A p.128 ~ 134(46 ~ 62)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

最も強く読む部分を選びなさい。

pop-u-lar [       ]

ア イ ウ

dif-fi-cult [       ]

ア イ ウ

im-por-tant [       ]

ア イ ウ

in-ter-est-ing [       ]

ア イ ウ エ

次の単語の反意語を書きなさい。

difficult .....

glad .....

(     )内の語句に1語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

私は科学に興味があります。

(science / I / interested / am /.)

-----

お年寄りには親切にきなさい。

(old / kind / people / to /.)

-----

私たちはそれを聞いて残念でした。

(sorry / hear / we / that / are /.)

-----

京都は古いお寺で有名です。

(famous / old temples / Kyoto / its / is /.)

-----

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.44-ver.C**

形容詞・副詞 レベル A p.128 ~ 134(46 ~ 62)

**解 答**

最も強く読む部分を選びなさい。

pop-u-lar [ ア ]

ア イ ウ

dif-fi-cult [ ア ]

ア イ ウ

im-por-tant [ イ ]

ア イ ウ

in-ter-est-ing [ ア ]

ア イ ウ エ

次の単語の反意語を書きなさい。

difficult **easy**

glad **sad**

( )内の語句に 1 語を補って並べかえ , 日本文に合う英文を作りなさい。

私は科学に興味があります。

(science / I / interested / am /.)

**I am interested in science.**

お年寄りには親切にきなさい。

(old / kind / people / to /.)

**Be kind to old people.**

私たちはそれを聞いて残念でした。

(sorry / hear / we / that / are /.)

**We are sorry to hear that.**

京都は古いお寺で有名です。

(famous / old temples / Kyoto / its / is /.)

**Kyoto is famous for its old temples.**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.45-ver.A**

形容詞・副詞 レベル A p.134 ~ 138(63 ~ 80)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

速く, 速い

速く, 急いで, すぐに

遅く, ゆっくりと

注意深く, 慎重に

違った, 異なる

怒った, 腹を立てた

用意のできた

本当に, 実は

お気に入りの, 大好きな

外国の

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.45-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.134 ~ 138(63 ~ 80)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

速く，速い

**fast**

速く，急いで，すぐに

**quickly**

遅く，ゆっくりと

**slowly**

注意深く，慎重に

**carefully**

違った，異なる

**different**

怒った，腹を立てた

**angry**

用意のできた

**ready**

本当に，実は

**really**

お気に入りの，大好きな

**favo(u)rite**

外国の

**foreign**

<sup>MARU</sup>  
HYPER TANGO - 単語テスト No.45-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.134 ~ 138(63 ~ 80)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私の車は速く走ります。

My car runs ( ).

-----

もっとゆっくり話してください。

Will you speak more ( )?

-----

私の辞書はあなたのは違います。

My dictionary is ( ) from yours.

-----

あなたはもっと注意深く聞くべきです。

You should listen more ( ).

-----

私はその子どもたちに腹を立てました。

I got ( ) with the children.

-----

用意はできています。行きましょう。

I'm ( ). Let's go.

-----

私は外国のコインをたくさん持っています。

I have a lot of ( ) coins.

-----

これが私のお気に入りの歌です。

This is my ( ) song.

-----

その試合はわくわくしました。

The game was ( ).

-----

〔Thank you.に対する返事〕 どういたしまして。

You're ( ).

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.45-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.134 ~ 138(63 ~ 80)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私の車は速く走ります。

My car runs ( ).

**fast**

もっとゆっくり話してくれませんか。

Will you speak more ( )?

**slowly**

私の辞書はあなたとは違います。

My dictionary is ( ) from yours.

**different**

あなたはもっと注意深く聞くべきです。

You should listen more ( ).

**carefully**

私はその子どもたちに腹を立てました。

I got ( ) with the children.

**angry**

用意はできています。行きましょう。

I'm ( ). Let's go.

**ready**

私は外国のコインをたくさん持っています。

I have a lot of ( ) coins.

**foreign**

これが私のお気に入りの歌です。

This is my ( ) song.

**favo(u)rite**

その試合はわくわくしました。

The game was ( ).

**exciting**

〔Thank you.に対する返事〕 どういたしまして。

You're ( ).

**welcome**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.45-ver.C

形容詞・副詞 レベル A p.134 ~ 138(63 ~ 80)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(ready, really) [       ]                      (proud, slowly) [       ]

最も強く読む部分を選びなさい。

a-fraid [       ]                      dif-fer-ent [       ]

ア イ                                      アイウ

(       )内から正しい方を選びなさい。

My dictionary is different (ア to イ from) yours. [       ]

The (ア exciting イ excited) people ran around. [       ]

(       )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

もっとゆっくり話してくれませんか。

(speak / slowly / you / more / will /?)

-----  
間違えることを恐れてはいけません。

(of / afraid / don't / mistakes / be / making /.)

-----  
彼はきっと来ます。

(sure / will / he / I'm / come /.)

-----  
彼らは息子を誇りに思っています。

(their son / proud / they / of / are /.)

-----

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.45-ver.C**

形容詞・副詞 レベル A p.134 ~ 138(63 ~ 80)

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(ready, really) [ × ]                      (proud, slowly) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

a-fraid [ イ ]                                      dif-fer-ent [ ア ]

ア イ    アイウ

( )内から正しい方を選びなさい。

My dictionary is different (ア to イ from) yours. [ イ ]

The (ア exciting イ excited) people ran around. [ イ ]

( )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

もっとゆっくり話してくれませんか。

(speak / slowly / you / more / will /?)

**Will you speak more slowly?**

間違えることを恐れてはいけません。

(of / afraid / don't / mistakes / be / making /.)

**Don't be afraid of making mistakes.**

彼はきっと来ます。

(sure / will / he / I'm / come /.)

**I'm sure he will come.**

彼らは息子を誇りに思っています。

(their son / proud / they / of / are /.)

**They are proud of their son.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

祖父

-----

祖母

-----

おい

-----

めい

-----

婦人

-----

農場経営者, 農民

-----

芸術家, 画家

-----

事務員, 店員, 書記

-----

王

-----

大統領, 会長, 社長

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.46-ver.A  
名詞 レベル B p.66 ~ 67(1 ~ 15)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

祖父

**grandfather**

祖母

**grandmother**

おい

**nephew**

めい

**niece**

婦人

**lady**

農場経営者，農民

**farmer**

芸術家，画家

**artist**

事務員，店員，書記

**clerk**

王

**king**

大統領，会長，社長

**president**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

皿, 料理

ナイフ

フォーク

びん

砂糖

塩

肉

野菜

サンドイッチ

布

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

皿，料理

**dish**

ナイフ

**knife**

フォーク

**fork**

びん

**bottle**

砂糖

**sugar**

塩

**salt**

肉

**meat**

野菜

**vegetable**

サンドイッチ

**sandwich**

布

**cloth**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.48-ver.A  
名詞 レベル B p.73 ~ 74(19 ~ 30)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

腕時計

**watch**

置き時計

**clock**

かさ

**umbrella**

人形

**doll**

おもちゃ

**toy**

鏡

**mirror**

薬

**medicine**

ペット

**pet**

日記

**diary**

あて名, 住所

**address**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

病院

博物館，美術館

レストラン

銀行

工場

ホテル

動物園

鉄道

地下鉄

交通

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.49-ver.A  
名詞 レベルB p.81 ~ 82(1 ~ 14)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

病院

**hospital**

博物館，美術館

**museum**

レストラン

**restaurant**

銀行

**bank**

工場

**factory**

ホテル

**hotel**

動物園

**zoo**

鉄道

**railroad**

地下鉄

**subway[underground]**

交通

**traffic**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.50-ver.A**

形容詞・副詞 レベル A p.110 ~ 114(27 ~ 40)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

いっしょに

突然

同じ

そのような, そのような

もう1つの, 別の

ほかの

〔肯定文で〕もう, すでに

〔疑問文で〕もう, すでに

〔否定文で〕まだ

かつて, 今までに

1度も~ない

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.50-ver.A

形容詞・副詞 レベル A p.110 ~ 114(27 ~ 40)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

いっしょに

**together**

突然

**suddenly**

同じ

**same**

そのような，このような

**such**

もう1つの，別の

**another**

ほかの

**other**

〔肯定文で〕もう，すでに

**already**

〔疑問文で〕もう，すでに

〔否定文で〕まだ

**yet**

かつて，今までに

**ever**

1度も～ない

**never**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.50-ver.B**

形容詞・副詞 レベル A p.110 ~ 114(27 ~ 40)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

トムと私は同じ学校に通っています。

Tom and I go to the ( ) school.

-----

私はこのような本は好きではありません。

I don't like ( ) a book.

-----

ほかに質問はありますか。

Do you have any ( ) questions?

-----

ケーキをもう1切れどうですか。

How about ( ) piece of cake?

-----

私たちはいっしょに昼食を食べました。

We had lunch ( ).

-----

その少年は突然泣き出しました。

The boy began to cry ( ).

-----

私たちはもうその部屋をそうじしてしまいました。

We have ( ) cleaned the room.

-----

あなたはもう宿題を終えてしまいましたか。

Have you finished your homework ( )?

-----

あなたは今までにゾウを見たことがありますか。

Have you ( ) seen elephants?

-----

私はオーストラリアを訪れたことが1度もありません。

I have ( ) visited Australia.

-----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.50-ver.B

形容詞・副詞 レベル A p.110 ~ 114(27 ~ 40)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

トムと私は同じ学校に通っています。

Tom and I go to the ( ) school.

**same**

私はこのような本は好きではありません。

I don't like ( ) a book.

**such**

ほかに質問はありますか。

Do you have any ( ) questions?

**other**

ケーキをもう1切れどうですか。

How about ( ) piece of cake?

**another**

私たちはいっしょに昼食を食べました。

We had lunch ( ).

**together**

その少年は突然泣き出しました。

The boy began to cry ( ).

**suddenly**

私たちはもうその部屋をそうじしてしまいました。

We have ( ) cleaned the room.

**already**

あなたはもう宿題を終えてしまいましたか。

Have you finished your homework ( )?

**yet**

あなたは今までにゾウを見たことがありますか。

Have you ( ) seen elephants?

**ever**

私はオーストラリアを訪れたことが1度もありません。

I have ( ) visited Australia.

**never**

MARU  
HYPER TANGO - 単語テスト No.50-ver.C

形容詞・副詞 レベル A p.110 ~ 114(27 ~ 40)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

最も強く読む部分を選びなさい。

an-oth-er [       ]

ア イ ウ

to-geth-er [       ]

ア イ ウ

al-read-y [       ]

ア イ ウ

sud-den-ly [       ]

ア イ ウ

(       )内から正しい方を選びなさい。

I don't like this shirt. Please show me (ア another イ other). [       ]

I have two brothers. One is a doctor. (ア Another イ The other) is a teacher. [       ]

(       )内の語句に 1 語を補って並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

私はオーストラリアを訪れたことはありません。

(visited / I / Australia / have /.)

-----  
彼女はまだこの本を読んでいません。

(has / read / not / she / this book /.)

-----  
私はあまりに疲れているので歩けません。

(tired / I / to / walk / am /.)

-----  
あなたか私のどちらかが間違っています。

(wrong / either / I / you / am /.)  
-----

MARU  
HYPER TANGO - 単語テスト No.50-ver.C

形容詞・副詞 レベル A p.110 ~ 114(27 ~ 40)

解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

an-oth-er [ イ ]

ア イ ウ

to-geth-er [ イ ]

ア イ ウ

al-read-y [ イ ]

ア イ ウ

sud-den-ly [ ア ]

ア イ ウ

( )内から正しい方を選びなさい。

I don't like this shirt. Please show me (ア another イ other). [ ア ]

I have two brothers. One is a doctor. (ア Another イ The other) is a teacher. [ イ ]

( )内の語句に1語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

私はオーストラリアを訪れたことはありません。

(visited / I / Australia / have /.)

**I have never visited Australia.**

彼女はまだこの本を読んでいません。

(has / read / not / she / this book /.)

**She has not read this book yet.**

私はあまりに疲れているので歩けません。

(tired / I / to / walk / am /.)

**I am too tired to walk.**

あなたか私のどちらかが間違っています。

(wrong / either / I / you / am /.)

**Either you or I am wrong.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

切る

打つ

壊す, 割る

紹介する

招待する

感謝する

心配する

〔出来事, 事件などが〕起こる

落とす

許す, 言い訳をする

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

切る

**cut**

打つ

**hit**

壊す，割る

**break**

紹介する

**introduce**

招待する

**invite**

感謝する

**thank**

心配する

**worry**

〔出来事，事件などが〕起こる

**happen**

落とす

**drop**

許す，言い訳をする

**excuse**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

散歩しましょう。

( ) take a walk.

-----

このケーキを8つに切ってください。

Please ( ) this cake into eight.

-----

彼はドアに頭をぶつけました。

He ( ) his head against the door.

-----

彼は私を彼の家族に紹介しました。

He ( ) me to his family.

-----

私たちはパーティーに20人招待しました。

We ( ) twenty people to the party.

-----

私はきのう窓を割りました。

I ( ) the window yesterday.

-----

宿題を手伝ってくれてありがとう。

( ) you for helping me with my homework.

-----

すみませんが、図書館への道を教えてくださいませんか。

( ) me, but will you tell me the way to the library?

-----

彼の身に何が起こったのですか。

What ( ) to him?

-----

心配するな。

Don't ( ).

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

散歩しましょう。

( ) take a walk.

**Let's**

このケーキを8つに切ってください。

Please ( ) this cake into eight.

**cut**

彼はドアに頭をぶつきました。

He ( ) his head against the door.

**hit**

彼は私を彼の家族に紹介しました。

He ( ) me to his family.

**introduced**

私たちはパーティーに20人招待しました。

We ( ) twenty people to the party.

**invited**

私はきのう窓を割りました。

I ( ) the window yesterday.

**broke**

宿題を手伝ってくれてありがとう。

( ) you for helping me with my homework.

**Thank**

すみませんが、図書館への道を教えてくださいませんか。

( ) me, but will you tell me the way to the library?

**Excuse**

彼の身に何が起こったのですか。

What ( ) to him?

**happened**

心配するな。

Don't ( ).

**worry**





## 解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

ex-cuse [ イ ]

ア イ

dam-age [ ア ]

ア イ

in-tro-duce [ ウ ]

ア イ ウ

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

cut 過去形 **cut** 過去分詞 **cut**

break 過去形 **broke** 過去分詞 **broken**

次の英文を日本文に直しなさい。

Thanks to your help, I was able to finish the work in a day.

(あなたのお手伝いのおかげで、私はその仕事を1日で終わることができました。)

Let me introduce myself.

(自己紹介をさせてください。)

( )内の語句に1語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

20人の人々がそのパーティーに招待されました。

(the party / twenty people / to / were /.)

**Twenty people were invited to the party.**

お電話ありがとう。

(calling / you / thank /.)

**Thank you for calling.**

彼女はプレゼントに満足しました。

(pleased / the present / was / she /.)

**She was pleased with the present.**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.52-ver.A  
名詞 レベル B p.67 ~ 68(16 ~ 30)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

医者

**doctor**

看護婦

**nurse**

歯科医

**dentist**

頭痛

**headache**

腹痛

**stomachache**

パイロット

**pilot**

訪問者

**visitor**

見知らぬ人，初めて来た人

**stranger**

隣人

**neighbor**

人

**person**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.53-ver.A  
名詞 レベル B p.68 ~ 69(31 ~ 41)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

俳優

**actor**

女優

**actress**

弁護士

**lawyer**

技術者

**engineer**

実業家

**businessman**

写真家

**photographer**

ジャーナリスト

**journalist**

大工

**carpenter**

漫画家

**cartoonist**

評論家

**critic**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

首

くちびる

歯

のど

指

親指

体(からだ)

皮, 皮膚

ひざ

つま先

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.54-ver.A  
名詞 レベル B p.69 ~ 70(42 ~ 57)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

首

**neck**

くちびる

**lip(s)**

歯

**tooth**

のど

**throat**

指

**finger**

親指

**thumb**

体(からだ)

**body**

皮, 皮膚

**skin**

ひざ

**knee**

つま先

**toe**





## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

集める

**collect**

〔誤りなどを〕直す，訂正する

**correct**

～に入る，入学する

**enter**

～に属する，～のものである

**belong (to)**

発見する

**discover**

盗む

**steal**

あとをついて行く〔来る〕

**follow**

おじぎをする

**bow**

～をかむ，かみつく

**bite**

輸出する

**export**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はテニス部に所属しています。

I ( ) to the tennis club.

-----

私は切手を集めるのが好きです。

I like ( ) stamps.

-----

1492年にコロンブスがアメリカを発見しました。

Columbus ( ) America in 1492.

-----

私たちはその部屋に入りました。

We ( ) the room.

-----

そのカードはこの前の月曜日に盗まれました。

The card was ( ) last Monday.

-----

私はあなたの提案を受け入れます。

I'll ( ) your suggestion.

-----

その犬はその男の子にかみつきました。

The dog ( ) the boy.

-----

私は誤りを直しました。

I ( ) the errors.

-----

彼はその燃えているビルから逃げました。

He ( ) from the burning building.

-----

女王の前で、みんながおじぎをしました。

Everybody ( ) before the Queen.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はテニス部に所属しています。

I ( ) to the tennis club.

**belong**

私は切手を集めるのが好きです。

I like ( ) stamps.

**collecting**

1492年にコロンブスがアメリカを発見しました。

Columbus ( ) America in 1492.

**discovered**

私たちはその部屋に入りました。

We ( ) the room.

**entered**

そのカードはこの前の月曜日に盗まれました。

The card was ( ) last Monday.

**stolen**

私はあなたの提案を受け入れます。

I'll ( ) your suggestion.

**accept**

その犬はその男の子にかみつきました。

The dog ( ) the boy.

**bit**

私は誤りを直しました。

I ( ) the errors.

**corrected**

彼はその燃えているビルから逃げました。

He ( ) from the burning building.

**escaped**

女王の前で、みんながおじぎをしました。

Everybody ( ) before the Queen.

**bowed**

得点

--

クラス		氏名	
-----	--	----	--

最も強く読む部分を選びなさい。

col-lect	{	}	dis-cov-er	{	}
ア	イ		ア	イ	ウ

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

steal	過去形	_____	過去分詞	_____
bite	過去形	_____	過去分詞	_____

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

I belong to the tennis club.

I am a ( ) of the tennis club. \_\_\_\_\_

That house belongs to me.

That house is ( ). \_\_\_\_\_

正しい英文を選びなさい。

ア We entered the room. { }

イ We entered into the room.

ア A little cat followed me. { }

イ A little cat followed with me.

次の英文を日本文に直しなさい。

He escaped from the burning building.

( )

The burglar was arrested by the police.

( )

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.55-ver.C**

動詞 レベルB p.216~218(1~16)

## 解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

col-lect { イ }

ア イ

dis-cov-er { イ }

ア イ ウ

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

steal 過去形 **stole** 過去分詞 **stolen**

bite 過去形 **bit** 過去分詞 **bitten**

各組の文がほぼ同じ意味になるように、( )に入る英語を書きなさい。

I belong to the tennis club.

I am a ( ) of the tennis club.

**member**

That house belongs to me.

That house is ( ).

**mine**

正しい英文を選びなさい。

ア We entered the room. { ア }

イ We entered into the room.

ア A little cat followed me. { ア }

イ A little cat followed with me.

次の英文を日本語に直しなさい。

He escaped from the burning building.

(彼はその燃えているビルから逃れました。 )

The burglar was arrested by the police.

(そのどろぼうは警察に逮捕されました。 )



## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

笑う

**laugh**

参加する

**join**

〔賞などを〕勝ち取る, 〔試合などに〕勝つ

**win**

〔ベル, 電話などが〕鳴る

**ring**

満たす, いっぱいにする

**fill**

戦う, けんかをする

**fight**

傷つける, 〔傷などが〕痛む

**hurt**

〔銃などで〕撃つ

**shoot**

〔ドアを〕ノックする

**knock**

数える

**count**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

彼らは私を笑いました。

They ( ) at me.

-----

私たちのチームは試合に勝ちました。

Our team ( ) the game.

-----

その部屋は花でいっぱいでした。

The room was ( ) with flowers.

-----

私たちといっしょにお昼を食べませんか。

Will you ( ) us for lunch?

-----

彼はクマを撃ちました。

He ( ) the bear.

-----

彼があの大きな穴を掘ったのです。

He ( ) that big hole.

-----

ベルが鳴っていました。

The bell was ( ).

-----

私はころんでけがをしました。

I fell down and ( ) myself.

-----

先生は何人の生徒が休んでいるかを数えました。

The teacher ( ) how many students were absent.

-----

彼らはいつでも私を守ってくれるでしょう。

They will ( ) me any time.

-----



解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

彼らは私を笑いました。

They ( ) at me.

**laughed**

私たちのチームは試合に勝ちました。

Our team ( ) the game.

**won**

その部屋は花でいっぱいでした。

The room was ( ) with flowers.

**filled**

私たちといっしょにお昼を食べませんか。

Will you ( ) us for lunch?

**join**

彼はクマを撃ちました。

He ( ) the bear.

**shot**

彼があの大きな穴を掘ったのです。

He ( ) that big hole.

**dug**

ベルが鳴っていました。

The bell was ( ).

**ringing**

私はころんでけがをしました。

I fell down and ( ) myself.

**hurt**

先生は何人の生徒が休んでいるかを数えました。

The teacher ( ) how many students were absent.

**counted**

彼らはいつでも私を守ってくれるでしょう。

They will ( ) me any time.

**protect**



## 解 答

同音語ならば で，そうでなければ×で答えなさい。

(one, won) [            ]                      (heart, hurt) [ × ]

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

ring	過去形	<b>rang</b>	過去分詞	<b>rung</b>
shoot	過去形	<b>shot</b>	過去分詞	<b>shot</b>
fight	過去形	<b>fought</b>	過去分詞	<b>fought</b>

次の英文を日本文に直しなさい。

I fell down and hurt myself.

(私はころんでけがをしました。 )

(     )内の語句を並べかえ，日本文に合う英文を作りなさい。

その部屋は花でいっぱいでした。

(with / was / flowers / filled / the room /.)

**The room was filled with flowers.**

私は彼らに笑われました。

(by / at / was / them / laughed / I /.)

**I was laughed at by them.**

私たちといっしょにお昼を食べませんか。

(us / lunch / you / join / for / will /?)

**Will you join us for lunch?**

彼は彼女のほおにキスをしました。

(cheek / her / the / he / on / kissed /.)

**He kissed her on the cheek.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

引く

押す

〔お金を〕払う，支払う

横たわる

横たえる

結婚する

〔時が〕過ぎる，〔試験などに〕合格する

〔植物を〕植える

準備する

上げる，持ち上げる

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

引く

**pull**

押す

**push**

〔お金などを〕払う, 支払う

**pay**

横たわる

**lie**

横たえる

**lay**

結婚する

**marry**

〔時が〕過ぎる, 〔試験などに〕合格する

**pass**

〔植物を〕植える

**plant**

準備する

**prepare**

上げる, 持ち上げる

**raise**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

彼はベッドで横になっていました。

He was ( ) in his bed.

-----

彼女は赤ん坊をベッドに寝かせました。

She ( ) her baby on the bed.

-----

彼女は私の腕を引っぱりました。

She ( ) me by the arm.

-----

私はその黄色いボタンを押しました。

I ( ) the yellow button.

-----

あなたはその車にいくら払いましたか。

How much did you ( ) for the car?

-----

ビルはジュディと結婚しました。

Bill ( ) Judy.

-----

私が日本に来てから5年が過ぎました。

Five years have ( ) since I came to Japan.

-----

彼らはその夜、夕食の準備をしました。

They ( ) dinner that night.

-----

私たちはカナダを訪れる計画を立てています。

We are ( ) to visit Canada.

-----

左手を上げなさい。

( ) your left hand.

-----

## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

彼はベッドで横になっていました。

He was ( ) in his bed.

**lying**

彼女は赤ん坊をベッドに寝かせました。

She ( ) her baby on the bed.

**laid**

彼女は私の腕を引っ握りました。

She ( ) me by the arm.

**pulled**

私はその黄色いボタンを押しました。

I ( ) the yellow button.

**pushed**

あなたはその車にいくら払いましたか。

How much did you ( ) for the car?

**pay**

ビルはジュディと結婚しました。

Bill ( ) Judy.

**married**

私が日本に来てから5年が過ぎました。

Five years have ( ) since I came to Japan.

**passed**

彼らはその夜、夕食の準備をしました。

They ( ) dinner that night.

**prepared**

私たちはカナダを訪れる計画を立てています。

We are ( ) to visit Canada.

**planning**

左手を上げなさい。

( ) your left hand.

**Raise**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(lie, raise) [                      ]                      (lay, pray) [                      ]

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

lay                      過去形 \_\_\_\_\_                      過去分詞 \_\_\_\_\_

lie(横たわる)                      過去形 \_\_\_\_\_                      過去分詞 \_\_\_\_\_

(                      )内から正しい方を選びなさい。

He was (ア laying    イ lying) in his bed.                      [                      ]

Bill (ア married    イ married with) Judy.                      [                      ]

(                      )内の語句を並べかえ, 日本語に合う英文を作りなさい。

私が日本に来て5年が過ぎました。

(to / since / have / I / years / Japan / came / five / passed /.)

-----

あなたはその車にいくら払いましたか。

(much / pay / you / the car / how / did / for /?)

-----

私たちはオーストラリアを訪れる計画を立てています。

(planning / Australia / visit / we / to / are /.)

-----

彼女は私のうでを引っぺしました。

(arm / me / she / the / by / pulled /.)

-----



<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO** - 単語テスト No.57-ver.C  
動詞 レベル B p.224 ~ 228(32 ~ 47)

解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(lie, raise) [ × ] (lay, pray) [ ]

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

lay 過去形 **laid** 過去分詞 **laid**  
lie(横たわる) 過去形 **lay** 過去分詞 **lain**

( )内から正しい方を選びなさい。

He was (ア laying イ lying) in his bed. [ イ ]

Bill (ア married イ married with) Judy. [ ア ]

( )内の語句を並べかえ, 日本語に合う英文を作りなさい。

私が日本に来て5年が過ぎました。

(to / since / have / I / years / Japan / came / five / passed /.)

**Five years have passed since I came to Japan.**

あなたはその車にいくら払いましたか。

(much / pay / you / the car / how / did / for /?)

**How much did you pay for the car?**

私たちはオーストラリアを訪れる計画を立てています。

(planning / Australia / visit / we / to / are /.)

**We are planning to visit Australia.**

彼女は私のうでを引っぺしました。

(arm / me / she / the / by / pulled /.)

**She pulled me by the arm.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

肩

背中

ウエスト

腰

ひじ

手のひら

血

涙

声

心

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.58-ver.A  
名詞 レベル B p.70 ~ 71(58 ~ 69)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

肩	<b>shoulder</b>
背中	<b>back</b>
ウエスト	<b>waist</b>
腰	<b>hip</b>
ひじ	<b>elbow</b>
手のひら	<b>palm</b>
血	<b>blood</b>
涙	<b>tear</b>
声	<b>voice</b>
心	<b>mind</b>



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.59-ver.A  
名詞 レベルB p.74 ~ 75(31 ~ 44)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

鍵

**key**

花瓶

**vase**

カーテン

**curtain**

ゆか，〔建物の〕階

**floor**

入り口

**entrance**

浴室

**bathroom**

雑誌

**magazine**

小説

**novel**

まんが

**comics**

看板，徴候，信号

**sign**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

屋根

-----

煙突

-----

玄関 ( 2 語 )

-----

ガレージ

-----

芝生

-----

郵便受け

-----

冷蔵庫

-----

洗濯機 ( 2 語 )

-----

ストーブ, 暖房装置

-----

エアコン ( 2 語 )

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.60-ver.A  
名詞 レベル B p.75 ~ 76(45 ~ 63)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

屋根

**roof**

煙突

**chimney**

玄関 ( 2 語 )

**front door**

ガレージ

**garage**

芝生

**lawn**

郵便受け

**mailbox**

冷蔵庫

**refrigerator**

洗濯機 ( 2 語 )

**washing machine**

ストーブ, 暖房装置

**heater**

エアコン ( 2 語 )

**air conditioner**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

さわる

〔人などが〕いなくてさびしい,

〔乗り物などに〕遅れる

到着する

受け取る

返す

~らしい, ~のようだ

~のおいがする

ゆれる

航海する, 船で行く

混ぜる, 混じる



解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

さわる

〔人などが〕いなくてさびしい,

〔乗り物などに〕遅れる

到着する

受け取る

返す

~らしい, ~のようだ

~のおいがする

ゆれる

航海する, 船で行く

混ぜる, 混じる

**touch**

**miss**

**reach**

**receive**

**return**

**seem**

**smell**

**shake**

**sail**

**mix**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私たちはあなたがいなくてさびしい。

We ( ) you.

-----

私たちは5時に駅に着きました。

We ( ) the station at five.

-----

壁の絵にさわってはいけません。

Don't ( ) the pictures on the wall.

-----

私はきょうの午後、トムからの手紙を受け取りました。

I ( ) a letter from Tom this afternoon.

-----

あなたはこの本を、3日で返さなければなりません。

You must ( ) this book in three days.

-----

彼らはドアのところで会ったとき、握手をしました。

They ( ) hands when they met at the door.

-----

私たちはその川を船で渡りました。

We ( ) across the river.

-----

彼女は驚いているらしかった。

She ( ) surprised.

-----

この肉は変なおいがします。

This meat ( ) strange.

-----

ここにいる動物にえさを与えてはいけません。

Don't ( ) the animals here.

-----

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私たちはあなたがいなくてさびしい。

We ( ) you.

**miss**

私たちは5時に駅に着きました。

We ( ) the station at five.

**reached**

壁の絵にさわってはいけません。

Don't ( ) the pictures on the wall.

**touch**

私はきょうの午後、トムからの手紙を受け取りました。

I ( ) a letter from Tom this afternoon.

**received**

あなたはこの本を、3日で返さなければなりません。

You must ( ) this book in three days.

**return**

彼らはドアのところで会ったとき、握手をしました。

They ( ) hands when they met at the door.

**shook**

私たちはその川を船で渡りました。

We ( ) across the river.

**sailed**

彼女は驚いているらしかった。

She ( ) surprised.

**seemed[looked]**

この肉は変なおいがします。

This meat ( ) strange.

**smells**

ここにいる動物にえさを与えてはいけません。

Don't ( ) the animals here.

**feed**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

下線部の発音が同じなら で , 異なるなら × で答えなさい。

(row, touch) [      ]                      (feed, receive) [      ]

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

feed                      過去形 \_\_\_\_\_                      過去分詞 \_\_\_\_\_

shake                      過去形 \_\_\_\_\_                      過去分詞 \_\_\_\_\_

(      )内から正しい方を選びなさい。

We (ア reached    イ reached at) the station at five.                      [      ]

This meat smells (ア strange    イ strangely).                      [      ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように , (      )に入る英語を書きなさい。

I didn't catch the last train.

I (      ) the last train.                      \_\_\_\_\_

We went across the river by boat.

We (      ) across the river.                      \_\_\_\_\_

(      )内の語句を並べかえ , 日本文に合う英文を作りなさい。

彼は私と握手をしませんでした。

(with / me / didn't / shake / he / hands /.)

-----

彼が遅れるのではないかと心配です。

(fear / he / late / I / that / be / may /.)

-----

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(row, touch) [ × ] (feed, reeceive) [     ]

次の動詞の過去形と過去分詞を書きなさい。

feed	過去形	<b>fed</b>	過去分詞	<b>fed</b>
shake	過去形	<b>shook</b>	過去分詞	<b>shaken</b>

(     )内から正しい方を選びなさい。

We (ア reached イ reached at) the station at five. [ ア ]

This meat smells (ア strange イ strangely). [ ア ]

各組の文がほぼ同じ意味になるように, (     )に入る英語を書きなさい。

I didn't catch the last train.

I (     ) the last train. **missed**

We went across the river by boat.

We (     ) across the river. **sailed**

(     )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

彼は私と握手をしませんでした。

(with / me / didn't / shake / he / hands /.)

**He didn't shake hands with me.**

彼が遅れるのではないかと心配です。

(fear / he / late / I / that / be / may /.)

**I fear that he may be late.**



## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

成功する

**succeed**

失敗する

**fail**

気にする

**mind**

嫌う

**hate**

想像する

**imagine**

~に頼る, ~しだいである

**depend (on)**

ふるまう, 行儀よくする

**behave**

期待する, 予想する

**expect**

失望させる

**disappoint**

妨げる

**prevent**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

ドアを開けてくださいませんか。

Would you ( ) opening the door?

-----

彼女は試験に合格するでしょう。

She will ( ) in the exam.

-----

あなたは電気のない生活が想像できますか。

Can you ( ) life without electricity?

-----

私は皿洗いが嫌いです。

I ( ) washing the dishes.

-----

私たちの成功はあなたに頼っています。

Our success ( ) on you.

-----

私はあの歌よりこの歌のほうが好きです。

I ( ) this song to that one.

-----

この牛乳はすっぱい味がします。

This milk ( ) sour.

-----

その話は私をびっくりさせました。

The story ( ) me.

-----

この歌を聞くと、祖父のことを思い出します。

This song ( ) me of my grandfather.

-----

大雪のせいで私は外出できませんでした。

The heavy snow ( ) me from going out.

-----



## 解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

ドアを開けてくださいませんか。

Would you ( ) opening the door?

**mind**

彼女は試験に合格するでしょう。

She will ( ) in the exam.

**succeed**

あなたは電気のない生活が想像できますか。

Can you ( ) life without electricity?

**imagine**

私は皿洗いが嫌いです。

I ( ) washing the dishes.

**hate**

私たちの成功はあなたに頼っています。

Our success ( ) on you.

**depends**

私はあの歌よりこの歌のほうが好きです。

I ( ) this song to that one.

**prefer**

この牛乳はすっぱい味がします。

This milk ( ) sour.

**tastes**

その話は私をがっかりさせました。

The story ( ) me.

**disappointed**

この歌を聞くと、祖父のことを思い出します。

This song ( ) me of my grandfather.

**reminds**

大雪のせいで私は外出できませんでした。

The heavy snow ( ) me from going out.

**prevented**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

最も強く読む部分を選びなさい。

im-ag-ine [            ]          man-age [            ]          ex-pect [            ]  
 アイウ                                  アイ                                  アイ

(        )内から正しい方を選びなさい。

Would you mind (ア opening    イ to open) the door?                                  [            ]

I made up my mind (ア going    イ to go) to America.                                  [            ]

(        )内の語句に 1 語を補って並べかえ，日本語に合う英文を作りなさい。

彼女は試験に合格するでしょう。

(passing / succeed / will / the exam / she /.)

私はあの歌よりこの歌のほうが好きです。

(that one / this song / prefer / I /.)

私たちの成功はあなたしだいです。

(success / you / depends / our /.)

大雪のせいで私は外出できませんでした。

(me / the heavy snow / out / prevented / going /.)

この歌を聞くと，祖父のことを思い出します。

(my grandfather / reminds / this song / me /.)

## 解 答

最も強く読む部分を選びなさい。

im-ag-ine [ イ ]      man-age [ ア ]      ex-pect [ イ ]  
ア イ ウ                      ア イ                      ア イ

( )内から正しい方を選びなさい。

Would you mind (ア opening イ to open) the door?                      [ ア ]

I made up my mind (ア going イ to go) to America.                      [ イ ]

( )内の語句に1語を補って並べかえ、日本文に合う英文を作りなさい。

彼女は試験に合格するでしょう。

(passing / succeed / will / the exam / she /.)

**She will succeed in passing the exam.**

私はあの歌よりこの歌のほうが好きです。

(that one / this song / prefer / I /.)

**I prefer this song to that one.**

私たちの成功はあなた次第です。

(success / you / depends / our /.)

**Our success depends on[upon] you.**

大雪のせいで私は外出できませんでした。

(me / the heavy snow / out / prevented / going /.)

**The heavy snow prevented me from going out.**

この歌を聞くと、祖父のことを思い出します。

(my grandfather / reminds / this song / me /.)

**This song reminds me of my grandfather.**

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.63-ver.A

形容詞・副詞 レベルB p.140～142(1～11)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

まったく，かなり

ほとんど，あやうく

巨大な

ごく小さい

たくさんの～，十分の～（2語）

1枚の～（3語）

1切れの～（3語）

1かたまりの～（3語）

1びんの～（3語）

1箱の～（3語）

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.63-ver.A

形容詞・副詞 レベルB p.140～142(1～11)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

まったく，かなり

**quite**

ほとんど，あやうく

**nearly**

巨大な

**huge**

ごく小さい

**tiny**

たくさんの～，十分の～（2語）

**plenty of**

1枚の～（3語）

**a sheet of**

1切れの～（3語）

**a slice of**

1かたまりの～（3語）

**a loaf of**

1びんの～（3語）

**a bottle of**

1箱の～（3語）

**a box of**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.63-ver.B**

形容詞・副詞 レベル B p.140 ~ 142(1 ~ 11)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

時間は十分あります。

We have ( ) of time.

-----

机の上には紙が1枚あります。

There is a ( ) of paper on the desk.

-----

彼は私にワインを1本くれました。

He gave me a ( ) of wine.

-----

台所にはチョコレートが1箱あります。

There is a ( ) of chocolate in the kitchen.

-----

私はえんぴつを1ダース買うつもりです。

I'm going to buy a ( ) pencils.

-----

私は朝食にパンを2枚食べました。

I had two ( ) of bread for breakfast.

-----

向こうに巨大なビルが見えます。

I see a ( ) building over there.

-----

あの木の下には小さな昆虫がたくさんいます。

There are a lot of ( ) insects under that tree.

-----

その車はあやうく少女をひくところでした。

The car ( ) ran over a girl.

-----

かなり多くの人とそのコンサートに来ました。

( ) a few people came to the concert.

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.63-ver.B

形容詞・副詞 レベルB p.140~142(1~11)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

時間は十分あります。

We have ( ) of time.

**plenty**

机の上には紙が1枚あります。

There is a ( ) of paper on the desk.

**sheet[piece]**

彼は私にワインを1本くれました。

He gave me a ( ) of wine.

**bottle**

台所にはチョコレートが1箱あります。

There is a ( ) of chocolate in the kitchen.

**box**

私はえんぴつを1ダース買うつもりです。

I'm going to buy a ( ) pencils.

**dozen**

私は朝食にパンを2枚食べました。

I had two ( ) of bread for breakfast.

**slices**

向こうに巨大なビルが見えます。

I see a ( ) building over there.

**huge**

あの木の下には小さな昆虫がたくさんいます。

There are a lot of ( ) insects under that tree.

**tiny**

その車はあやうく少女をひくところでした。

The car ( ) ran over a girl.

**nearly**

かなり多くの人とそのコンサートに来ました。

( ) a few people came to the concert.

**Quite**





*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.64-ver.A  
名詞 レベルB p.76 ~ 77(64 ~ 77)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

手袋

**glove**

ハンカチ

**handkerchief**

指輪

**ring**

財布

**purse**

制服

**uniform**

シャツ

**shirt**

セーター

**sweater**

上着

**jacket**

ジーンズ

**jeans**

ズボン

**pants[trousers]**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

消しゴム

定規

はさみ

万年筆 ( 2 語 )

黒板

チョーク

座席

プール

( 総合 ) 大学

年少者 , 年下の

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.65-ver.A  
名詞 レベルB p.78～79(1～16)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

消しゴム

**eraser**

定規

**ruler**

はさみ

**scissors**

万年筆（2語）

**fountain pen**

黒板

**blackboard**

チョーク

**chalk**

座席

**seat**

プール

**pool**

（総合）大学

**university**

年少者，年下の

**junior**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

練習，実行

運動，練習問題

報告，記事

ページ

線，行

文(ぶん)

工学

経済学

文学

心理学

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.66-ver.A  
名詞 レベルB p.79 ~ 80(17 ~ 31)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

練習，実行

**practice**

運動，練習問題

**exercise**

報告，記事

**report**

ページ

**page**

線，行

**line**

文(ぶん)

**sentence**

工学

**technology**

経済学

**economics**

文学

**literature**

心理学

**psychology**

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.67-ver.A

形容詞・副詞 レベル B p.144 ~ 146(1 ~ 14)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

死んだ, 死んでいる

-----

生きた, 生きている

-----

眠い

-----

~でいっぱい, 満ちた

-----

からっぽ

-----

友好的な, 親しい

-----

寂しい, ひとりぼっちの

-----

高価な

-----

安価な

-----

国際的な

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.67-ver.A

形容詞・副詞 レベル B p.144 ~ 146(1 ~ 14)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

死んだ, 死んでいる

**dead**

生きた, 生きている

**alive**

眠い

**sleepy**

~でいっぱい, 満ちた

**full**

からっぽの

**empty**

友好的な, 親しい

**friendly**

寂しい, ひとりぼっちの

**lonely**

高価な

**expensive**

安価な

**cheap**

国際的な

**international**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.67-ver.B**

形容詞・副詞 レベル B p.144 ~ 146(1 ~ 14)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は眠い。

I'm ( ).

-----

彼女が死んでから5年になります。

She has been ( ) for five years.

-----

その作家はまだ生きています。

The writer is still ( ).

-----

ここには野生動物がたくさんいます。

There are many ( ) animals here.

-----

その少年は寂しかった。

The boy was ( ).

-----

彼女は高価なものをたくさん持っています。

She has a lot of ( ) things.

-----

あれが私たちの国旗です。

That is our ( ) flag.

-----

この箱はからっぽです。

This box is ( ).

-----

その列車は人でいっぱいでした。

The train was ( ) of people.

-----

この木は日本ではありふれています。

This tree is ( ) in Japan.

-----



*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.67-ver.B

形容詞・副詞 レベル B p.144 ~ 146(1 ~ 14)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私は眠い。

I'm ( ).

**sleepy**

彼女が死んでから 5 年になります。

She has been ( ) for five years.

**dead**

その作家はまだ生きています。

The writer is still ( ).

**alive**

ここには野生動物がたくさんいます。

There are many ( ) animals here.

**wild**

その少年は寂しかった。

The boy was ( ).

**lonely**

彼女は高価なものをたくさん持っています。

She has a lot of ( ) things.

**expensive**

あれが私たちの国旗です。

That is our ( ) flag.

**national**

この箱はからっぽです。

This box is ( ).

**empty**

その列車は人でいっぱいでした。

The train was ( ) of people.

**full**

この木は日本ではありふれています。

This tree is ( ) in Japan.

**common**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.67-ver.C

形容詞・副詞 レベル B p.144 ~ 146(1 ~ 14)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で , 異なるなら × で答えなさい。

(alive, wild) [      ]      (cheap, sleepy) [      ]

(lonely, common) [      ]      (empty, friendly) [      ]

最も強く読む部分を選びなさい。

ex-pen-sive [      ]      na-tion-al [      ]

ア イ ウ      ア イ ウ

各組の文がほぼ同じ意味になるように , (      )に入る英語を書きなさい。

Five years have passed since she died.

She has been (      ) for five years. -----

The train was filled with people.

The train was (      ) of people. -----

次の英文を日本文に直しなさい。

This tree is common in Japan.

(      )

English is a common language in the world.

(      )

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.67-ver.C  
形容詞・副詞 レベル B p.144 ~ 146(1 ~ 14)

解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(alive, wild) [      ]                      (cheap, sleepy) [      ]  
(lonely, common) [ × ]                      (empty, friendly) [      ]

最も強く読む部分を選びなさい。

ex-pen-sive [ イ ]                      na-tion-al [ ア ]  
ア イ ウ                                      ア イ ウ

各組の文がほぼ同じ意味になるように, (      )に入る英語を書きなさい。

Five years have passed since she died.

She has been (      ) for five years.                      **dead**

The train was filled with people.

The train was (      ) of people.                      **full**

次の英文を日本文に直しなさい。

This tree is common in Japan.

(この木は日本ではありふれています。                      )

English is a common language in the world.

(英語は世界共通の言葉です。                      )

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.68-ver.A**

形容詞・副詞 レベル B p.146 ~ 150(15 ~ 27)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

奇妙な

-----

必要な

-----

快活な，元気な，楽しい

-----

目の見えない，盲目の

-----

ていねいな，礼儀正しい

-----

恐ろしい

-----

賢い，抜け目がない

-----

賢い，賢明な

-----

利口な，頭のよい，明るい

-----

怠けた，怠惰な

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.68-ver.A  
形容詞・副詞 レベル B p.146 ~ 150(15 ~ 27)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

奇妙な

**strange**

必要な

**necessary**

快活な, 元気な, 楽しい

**cheerful**

目の見えない, 盲目の

**blind**

ていねいな, 礼儀正しい

**polite**

恐ろしい

**terrible**

賢い, 抜け目がない

**clever[smart]**

賢い, 賢明な

**wise**

利口な, 頭のよい, 明るい

**bright**

怠けた, 怠惰な

**idle[lazy]**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.68-ver.B**

形容詞・副詞 レベル B p.146 ~ 150(15 ~ 27)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

あなたにとってよい本を読むことは必要なことです。

It is ( ) for you to read good books. -----

私はゆうべ奇妙な夢を見ました。

I had a ( ) dream last night. -----

礼儀正しくしなさい。

Be ( ). -----

彼は目が見えません。

He is ( ). -----

メアリーは元気な女の子です。

Mary is a ( ) girl. -----

あなたが傘を持って行ったのは賢明でした。

It was ( ) of you to take an umbrella with you. -----

彼は怠惰な生徒です。

He is an ( ) student. -----

よく学びよく遊べ。〔ことわざ〕

All work and no play makes Jack a ( ) boy. -----

彼はその恐ろしい光景を恐がりました。

He was afraid of the ( ) scene. -----

今夜は月が輝いています。

The moon is ( ) tonight. -----

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.68-ver.B**

形容詞・副詞 レベル B p.146 ~ 150(15 ~ 27)

**解 答**

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

あなたにとってよい本を読むことは必要なことです。

It is ( ) for you to read good books.

**necessary**

私はゆうべ奇妙な夢を見ました。

I had a ( ) dream last night.

**strange**

礼儀正しくしなさい。

Be ( ) .

**polite**

彼は目が見えません。

He is ( ) .

**blind**

メアリーは元気な女の子です。

Mary is a ( ) girl.

**cheerful**

あなたが傘を持って行ったのは賢明でした。

It was ( ) of you to take an umbrella with you.

**wise**

彼は怠惰な生徒です。

He is an ( ) student.

**idle[lazy]**

よく学びよく遊べ。〔ことわざ〕

All work and no play makes Jack a ( ) boy.

**dull**

彼はその恐ろしい光景を恐がりました。

He was afraid of the ( ) scene.

**terrible**

今夜は月が輝いています。

The moon is ( ) tonight.

**bright**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.68-ver.C

形容詞・副詞 レベル B p.146 ~ 150(15 ~ 27)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(strange, lazy) [ ] (bright, blind) [ ]

最も強く読む部分を選びなさい。

nec-es-sar-y [ ] po-lite [ ]

ア イ ウ エ ア イ

cheer-ful [ ] ter-ri-ble [ ]

ア イ ア イ ウ

( )内から正しい方を選びなさい。

It is necessary (ア for イ of) you to practice playing the piano every day.

[ ]

It was wise (ア for イ of) you to take an umbrella with you. [ ]

次の英文を日本文に直しなさい。

The book I bought yesterday was dull.

( )

All work and no play makes Jack a dull boy.

( )



<sup>MARU</sup>  
HYPER TANGO - 単語テスト No.68-ver.C

形容詞・副詞 レベル B p.146 ~ 150(15 ~ 27)

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(strange, lazy) [      ]      (bright, blind) [      ]

最も強く読む部分を選びなさい。

nec-es-sar-y [ ア ]      po-lite [ イ ]

ア イ ウ エ      ア イ

cheer-ful [ ア ]      ter-ri-ble [ ア ]

ア イ      ア イ ウ

(      )内から正しい方を選びなさい。

It is necessary (ア for イ of) you to practice playing the piano every day.

[ ア ]

It was wise (ア for イ of) you to take an umbrella with you. [ イ ]

次の英文を日本文に直しなさい。

The book I bought yesterday was dull.

(私がきのう買った本はつまらなかった。      )

All work and no play makes Jack a dull boy.

(勉強ばかりして遊ばないと頭が鈍くなる。 [よく学びよく遊べ]      )



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.69-ver.A

形容詞・副詞 レベル B p.150 ~ 154(28 ~ 43)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

深い, [色などが] 濃い

**deep**

ひまな, 自由な

**free**

正直な

**honest**

鮮明に, はっきりと

**clearly**

成功した

**successful**

太った

**fat**

やせた, 薄い

**thin**

厚い

**thick**

現代の

**modern**

古代の

**ancient**

<sup>MARU</sup>  
HYPER TANGO - 単語テスト No.69-ver.B

形容詞・副詞 レベル B p.150 ~ 154(28 ~ 43)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はけさ、ひまでした。

I was ( ) this morning.

-----

私に真実を話してくれるなんて、あなたは正直です。

It was ( ) of you to tell me the truth.

-----

山々が鮮明に見えます。

I can see the mountains ( ).

-----

トムは試験に合格しました。

Tom was ( ) in the exam.

-----

私は2階へ行きました。

I went ( ).

-----

これは日本でいちばん深い湖です。

This is the ( ) lake in Japan.

-----

ここは水深が浅い。

The water is ( ) here.

-----

その美術館は現代的な建物です。

The museum is a ( ) building.

-----

私は古代史に興味があります。

I'm interested in ( ) history.

-----

スケートをするには氷は薄すぎました。

The ice was too ( ) for skating.

-----

*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.69-ver.B

形容詞・副詞 レベル B p.150 ~ 154(28 ~ 43)

解 答

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私はけさ、ひまでした。

I was ( ) this morning.

**free**

私に真実を話してくれるなんて、あなたは正直です。

It was ( ) of you to tell me the truth.

**honest**

山々が鮮明に見えます。

I can see the mountains ( ).

**clearly**

トムは試験に合格しました。

Tom was ( ) in the exam.

**successful**

私は2階へ行きました。

I went ( ).

**upstairs**

これは日本でいちばん深い湖です。

This is the ( ) lake in Japan.

**deepest**

ここは水深が浅い。

The water is ( ) here.

**shallow**

その美術館は現代的な建物です。

The museum is a ( ) building.

**modern**

私は古代史に興味があります。

I'm interested in ( ) history.

**ancient**

スケートをするには氷は薄すぎました。

The ice was too ( ) for skating.

**thin**

HYPER TANGO - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.69-ver.C  
形容詞・副詞 レベル B p.150 ~ 154(28 ~ 43)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら ○ で，異なるなら × で答えなさい。

(house, honest) { }      (ancient, fat) { }

最も強く読む部分を選びなさい。

mod-ern { }      suc-cess-ful { }  
ア イ      ア イ ウ

次の単語の反意語を書きなさい。

busy .....      deep .....

次の英文を日本文に直しなさい。

The students are free from homework today.  
( )

I got this pen free of charge.  
( )

( )内の語句を並べかえ，日本文に合う英文を作りなさい。

私に真実を話してくれるなんて，あなたは正直です。  
(of / the truth / me / is / honest / it / you / tell / to /.)

自由にこのコンピュータを使ってもいいですよ。

(use / you / to / this computer / free / are /.)

<sup>MARU</sup>  
HYPER TANGO - 単語テスト No.69-ver.C

形容詞・副詞 レベル B p.150 ~ 154(28 ~ 43)

## 解 答

下線部の発音が同じなら で, 異なるなら × で答えなさい。

(house, honest) [ × ] (ancient, fat) [ × ]

最も強く読む部分を選びなさい。

mod-ern [ ア ] suc-cess-ful [ イ ]  
ア イ ア イ ウ

次の単語の反意語を書きなさい。

busy free deep shallow

次の英文を日本文に直しなさい。

The students are free from homework today.  
(生徒たちはきょうは宿題がありません。)

I got this pen free of charge.  
(私はこのペンをただで手に入れました。)

( )内の語句を並べかえ, 日本文に合う英文を作りなさい。

私に真実を話してくれるなんて, あなたは正直です。

(of / the truth / me / is / honest / it / you / tell / to /.)

**It is honest of you to tell me the truth.**

自由にこのコンピュータを使ってもいいですよ。

(use / you / to / this computer / free / are /.)

**You are free to use this computer.**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

橋

交差点, 横断歩道, 踏切

郵便局 (2語)

教会

寺

神殿, [日本の] 神社

城

宮廷, 宮殿

救急車

像

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.70-ver.A  
名詞 レベルB p.82 ~ 83(15 ~ 31)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

橋

**bridge**

交差点，横断歩道，踏切

**crossing**

郵便局（2語）

**post office**

教会

**church**

寺

**temple**

神殿，〔日本の〕神社

**shrine**

城

**castle**

宮廷，宮殿

**palace**

救急車

**ambulance**

像

**statue**



## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

タクシー

**taxi**

トラック

**truck**

ジェット機

**jet**

規則

**rule**

制度

**system**

権利

**right**

義務

**duty**

個性

**personality**

個性, 自分らしさ

**identity**

革命

**revolution**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

ボランティア

選挙

投票

市長

知事

総理大臣 ( 2 語 )

民主主義

共産主義

社会主義

キリスト教

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.72-ver.A  
名詞 レベルB p.84 ~ 85(47 ~ 64)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

ボランティア

**volunteer**

選挙

**election**

投票

**vote**

市長

**mayor**

知事

**governor**

総理大臣

**prime minister**

民主主義

**democracy**

共産主義

**communism**

社会主義

**socialism**

キリスト教

**Christianity**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

演説

-----

意見

-----

討論

-----

習慣

-----

独立

-----

植民地

-----

差別

-----

民族

-----

共通語 ( 2 語 )

-----

母語, 母国語 ( 2 語 )

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.73-ver.A  
名詞 レベル B p.86 ~ 87(65 ~ 79)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

演説

**speech**

意見

**opinion**

討論

**discussion**

習慣

**custom**

独立

**independence**

植民地

**colony**

差別

**discrimination**

民族

**race**

共通語 ( 2 語 )

**common language**

母語 , 母国語 ( 2 語 )

**mother tongue**

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.74-ver.A

名詞 レベル B p.88 ~ 89(1 ~ 9, 数の読み方)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

世紀

-----

日付

-----

現在, 出席している

-----

過去

-----

クリスマス

-----

次の数字の読み方を英語で書きなさい。

10,000

-----

5,000,000

-----

3分の1

-----

4分の3

-----

1999年(年号)

-----



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.74-ver.A

名詞 レベル B p.88 ~ 89(1 ~ 9, 数の読み方)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

世紀

**century**

日付

**date**

現在, 出席している

**present**

過去

**past**

クリスマス

**Christmas**

次の数字の読み方を英語で書きなさい。

10,000

**ten thousand**

5,000,000

**five million**

3分の1

**one third**

4分の3

**three quarters**

1999年(年号)

**nineteen ninety-nine**



*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.75-ver.A  
形容詞・副詞 レベル B p.154 ~ 158(44 ~ 58)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

疲れた

**tired**

不可能な

**impossible**

のどがかわいた

**thirsty**

なめらかな, すべすべした

**smooth**

ざらざらした

**rough**

〔幅や面積が〕広い

**wide**

狭い

**narrow**

もしかすると

**perhaps[maybe]**

十中八九, たぶん

**probably**

~によれば

**according (to)**

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.75-ver.B**

形容詞・副詞 レベル B p.154 ~ 158(44 ~ 58)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私たちは疲れていません。

We are not ( ).

-----

のどがかわいていますか。

Are you ( )?

-----

あなたがあの川を泳いで渡るのは不可能です。

It is ( ) for you to swim across that river.

-----

もしかしたら彼は来るかもしれません。

( ) he will come.

-----

彼女はテニスもバスケットボールもしません。

She plays ( ) tennis nor basketball.

-----

天気予報によると、あすは雨が降るそうです。

( ) to the weather report, it will rain tomorrow.

-----

日本のいたるところで桜の花を見ることができます。

We can see cherry blossoms ( ) in Japan.

-----

あの道路は幅が2メートルあります。

That road is two meters ( ).

-----

狭い道を歩くときは気をつけなさい。

Be careful when you walk along a ( ) street.

-----

彼女の肌はとてもなめらかです。

Her skin is very ( ).

-----

<sup>MARU</sup>  
**HYPER TANGO - 単語テスト No.75-ver.B**

形容詞・副詞 レベル B p.154 ~ 158(44 ~ 58)

**解 答**

次の日本語の意味に合うように、( )に入る英語を書きなさい。

私たちは疲れていません。

We are not ( ).

**tired**

のどがかわいていますか。

Are you ( )?

**thirsty**

あなたがあの川を泳いで渡るのは不可能です。

It is ( ) for you to swim across that river.

**impossible**

もしかしたら彼は来るかもしれません。

( ) he will come.

**Perhaps[Maybe]**

彼女はテニスもバスケットボールもしません。

She plays ( ) tennis nor basketball.

**neither**

天気予報によると、あすは雨が降るそうです。

( ) to the weather report, it will rain tomorrow.

**According**

日本のいたるところで桜の花を見ることができます。

We can see cherry blossoms ( ) in Japan.

**everywhere**

あの道路は幅が2メートルあります。

That road is two meters ( ).

**wide**

狭い道を歩くときは気をつけなさい。

Be careful when you walk along a ( ) street.

**narrow**

彼女の肌はとてもなめらかです。

Her skin is very ( ).

**smooth**

MARU  
HYPER TANGO - 単語テスト No.75-ver.C

形容詞・副詞 レベル B p.154 ~ 158(44 ~ 58)

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

下線部の発音が同じなら で，異なるなら×で答えなさい。

(smooth, thirsty) [      ]      (country, rough) [      ]

最も強く読む部分を選びなさい。

may-be [      ]      per-haps [      ]

ア イ      ア イ

prob-a-bly [      ]      eve-ry-where [      ]

ア イ ウ      ア イ ウ

各組の文がほぼ同じ意味になるように，(      )に入る英語を書きなさい。

You can't swim across the river.

It is (      ) for you to swim across the river. \_\_\_\_\_

She doesn't play tennis. She doesn't play basketball,

either.

She plays (      ) tennis nor basketball. \_\_\_\_\_

次の英文を日本文に直しなさい。

The children were tired of the play.

(      )

According to the weather report, it will rain tomorrow.

(      )

<sup>MARU</sup>  
*HYPER TANGO* - 単語テスト No.75-ver.C

形容詞・副詞 レベル B p.154 ~ 158(44 ~ 58)

解 答

下線部の発音が同じなら で，異なるなら × で答えなさい。

(smooth, thirsty) [ × ]                      (country, rough) [       ]

最も強く読む部分を選びなさい。

may-be            [ ア ]                      per-haps        [ イ ]

ア イ    ア イ

prob-a-bly       [ ア ]                      eve-ry-where [ ア ]

ア イ ウ    ア イ ウ

各組の文がほぼ同じ意味になるように，(    )に入る英語を書きなさい。

You can't swim across the river.

It is (    ) for you to swim across the river.                      **impossible**

She doesn't play tennis. She doesn't play basketball,  
either.

She plays (    ) tennis nor basketball.                      **neither**

次の英文を日本語に直しなさい。

The children were tired of the play.

(子どもたちはその芝居に飽きていました。                      )

According to the weather report, it will rain tomorrow.

(天気予報によると，あすは雨が降るそうです。                      )

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

自然

-----

地震

-----

惑星

-----

空間, 宇宙

-----

日光

-----

韓国・朝鮮

-----

ドイツ

-----

スペイン

-----

イタリア

-----

ブラジル

-----



## 解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

自然

**nature**

地震

**earthquake**

惑星

**planet**

空間, 宇宙

**space**

日光

**sunshine**

韓国・朝鮮

**Korea**

ドイツ

**Germany**

スペイン

**Spain**

イタリア

**Italy**

ブラジル

**Brazil**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

羊

キツネ

ウサギ

はつかねずみ

大陸

陸, 土地

野原, 畑

島

海岸

池

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.77-ver.A  
名詞 レベル B p.91 ~ 92(7 ~ 23)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

羊

**sheep**

キツネ

**fox**

ウサギ

**rabbit**

はつかねずみ

**mouse**

大陸

**continent**

陸, 土地

**land**

野原, 畑

**field**

島

**island**

海岸

**beach[coast]**

池

**pond**

得点

クラス		氏名	
-----	--	----	--

--

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

葉

〔くだものの木の〕花

植物，工場

昆虫

イルカ

クジラ

環境

汚染

酸性雨（2語）

生存

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

*HYPHER TANGO* - <sup>MARU</sup> 単語テスト No.78-ver.A  
名詞 レベル B p.92 ~ 93(24 ~ 38)

解 答

次の日本語の意味を表す英語を書きなさい。

葉

**leaf**

〔くだものの木の〕花

**blossom**

植物，工場

**plant**

昆虫

**insect**

イルカ

**dolphin**

クジラ

**whale**

環境

**environment**

汚染

**pollution**

酸性雨（2語）

**acid rain**

生存

**survival**