

英語

小学 5 年



QRコードを読み取るか URL を直接入力すると専用サイトに移動します。
<http://www.eigo-listening.jp/24spring542/index.html>
※サービス利用料は無料ですが、通信料は利用者のご負担となります。
また、こちらの専用サイトをお使いのデバイスにブックマーク登録をしてご利用
いただくことを推奨します。



本書の構成と特色

■ 全体の構成

この本は、学校で学習する内容を中心に、英語の勉強をするためのものです。
3. 4 年生の学習内容の復習を中心に構成されています。

■ 通常単元

各単元には、「Key Phrase」が①～④まで4つあり、関連する単語など基本的な内容から少しずつ勉強できるようになっています。また、各単元の終わりには「練習問題」があり、リスニング、スピーキング、リーディング、ライティングにわかれた英語の問題を解く練習ができます。

- ◇ Key Phrase……各単元で学習する Key Phrase とそれぞれの Key Phrase で使う単語を、聞いたり書いたりして練習します。
- ◇ 練習問題……Key Phrase の学習が終わったら、練習問題を解きます。Key Phrase や単語がきちんと定着しているか確認しましょう。

■ 総合問題

通常単元の学習が全部終わったら、総合問題を解きます。よりテストなどにも出やすい実践的な問題形式で、3. 4 年生で学習した Key Phrase が身についているか確認できます。

目次

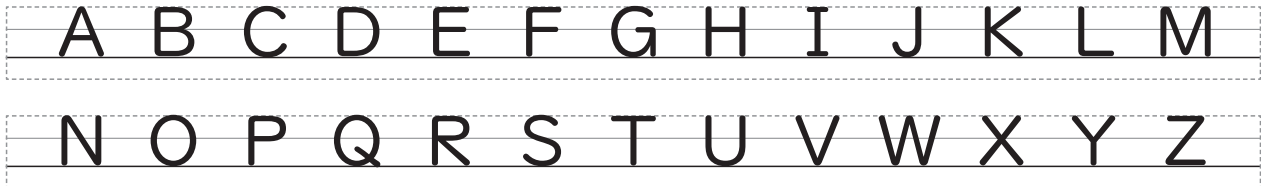
アルファベット	2
Unit1 あいさつ・好きなもの	4
1 あいさつ、状態・気持ち	2
2 好きなもの、曜日	10
Unit2 時刻・ほしいもの	16
1 時刻、一日の行動	2
2 ほしいもの、持っているもの	16
Unit3 天気・道案内	22
1 数、天気	24
2 遊び、道案内	26
◇ Listening 総合問題	28
◇ Speaking 総合問題	30
◇ Reading 総合問題	32
◇ Writing 総合問題	34
★やってみよう	36
Unit2 日曜日に何をする？	Unit3 行き方を説明しよう
★ Key Phrase リスト	38

アルファベット

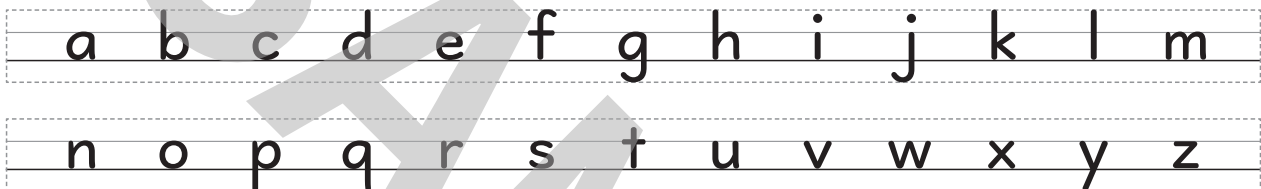
目標 アルファベットの大文字と小文字を覚えよう。



アルファベット大文字

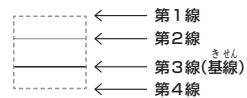
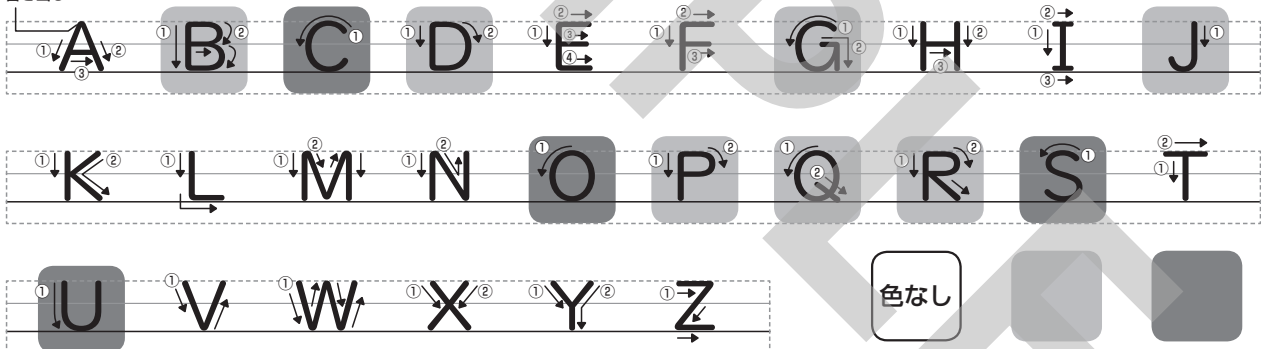


アルファベット小文字



アルファベット大文字 書き方

書き出し



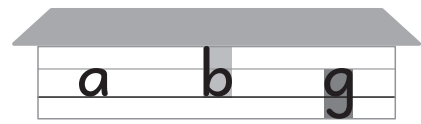
色なし

直線だけで
書けるもの

曲線と直線

曲線だけで
書けるもの

アルファベット小文字 書き方



※ i, j, + は例外

ローマ字(ヘボン式)

	k	s	t	n	h	m	y	r	w	n	g	z	d	b	p
a あ	ka か	sa さ	ta た	na な	ha は	ma ま	ya や	ra ら	wa わ	n ん	ga が	za ざ	da だ	ba ば	pa ぱ
i い	ki き	shi し	chi ち	ni に	hi ひ	mi み		ri り			gi ぎ	ji じ	ji ぢ	bi び	pi ぴ
u う	ku く	su す	tsu つ	nu ぬ	fu ふ	mu む	yu ゆ	ru る			gu ぐ	zu ず	zu づ	bu ぶ	pu ぷ
e え	ke け	se せ	te て	ne ね	he へ	me め		re れ			ge げ	ze ぜ	de で	be べ	pe ぺ
o お	ko こ	so そ	to と	no の	ho ほ	mo も	yo よ	ro ろ			go ご	zo ぞ	do ど	bo ぼ	po ぽ
	kya きゃ	sha しゃ	cha ちゃ	nya にゃ	hya ひゃ	mya みゃ		rya りゃ			gya ぎゃ	ja じゃ		bya びゃ	pya ぴゃ
	kyu きゅ	shu しゅ	chu ちゅ	nyu にゅ	hyu ひゅ	myu みゅ		ryu りゅ			gyu ぎゅ	ju じゅ		byu びゅ	pyu ぴゅ
	kyo きょ	sho しょ	cho ちょ	nyo にょ	hyo ひょ	myo みょ		ryo りょ			gyo ぎょ	jo じょ		byo びょ	pyo ぴょ

- 1** 次のアルファベットについて、(1)～(3)は小文字を大文字に、(4)～(6)は大文字を小文字に書きかえて に正しく書きなさい。

- (1) **b**
- (2) **r**
- (3) **y**
- (4) **F**
- (5) **G**
- (6) **H**

- 2** 次の文字を、アルファベット順に連続した文字になるように並べかえて に正しく書きなさい。(1)、(2)は大文字で、(3)、(4)は小文字で書くこと。

- (1) **JLK**
- (2) **TVU**
- (3) **rqp**
- (4) **dec**

- 3** 次の日本語をローマ字で書きなさい。

- (1) アニメ
- (2) 名古屋

Unit

あいさつ・好きなもの

1

1

あいさつ, 状態・気持ち

目標 あいさつや, 状態や気持ちを英語で言えるようになるう!



音声を聞いて, 話の内容を確認しよう。

Key Phrase ① **Good morning.**

(おはよう。)

書いてみよう

(1)はなぞり書き, (2)は空らんをうめよう。

(1)

Good morning.

(2)

おはよう。

Good



音声を聞いて, 話の内容を確認しよう。

Key Phrase ② **How are you?**

(調子はどうですか。)

I'm fine.

(わたしは元気です。)

書いてみよう

(1), (2)はなぞり書き, (3), (4)は空らんをうめよう。

(1)

How are you?

(2)

I'm fine.

(3)

調子はどうですか。

you?

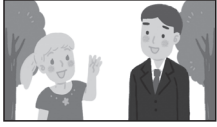
(4)

わたしは元気です。

練習しよう

Key Phrase ① あいさつ

Key Phrase ①の下線に入る英語を練習しよう！



Good afternoon.

こんにちは。



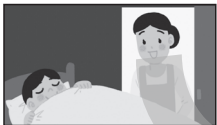
Goodbye.

さようなら。



Good evening.

こんばんは。



Good night.

おやすみなさい。



Hello.

こんにちは。

その他の単語

Good morning. おはよう。 Hi. やあ。 Nice to meet you. はじめまして。

See you. またね。 Thank you. ありがとう。

練習しよう

Key Phrase ② 状態・気持ちを表す語

Key Phrase ②の下線に入る英語を練習しよう！



busy

いそがしい



excited

わくわくした



hungry

空腹の



good

調子がよい



happy

うれしい

その他の単語

fine 元気な sad 悲しい sleepy ねむい tired つかれた

Unit

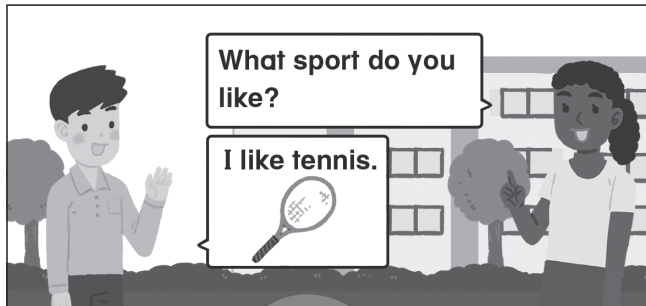
あいさつ・好きなもの

1

- 2

好きなもの、曜日

目標 好きなスポーツや曜日を英語で言えるようになるう！



音声聞いて、話の内容を確認しよう。

Key Phrase ③

**What sport do you like?**

(あなたはどのスポーツが好きですか。)

I like tennis.

(ぼくはテニスが好きです。)

書いてみよう

(1), (2)はなぞり書き, (3)は空らんをうめ, (4)は英語を並べかえよう。

(1)

What sport do you like?

(2)

I like tennis.

(3)

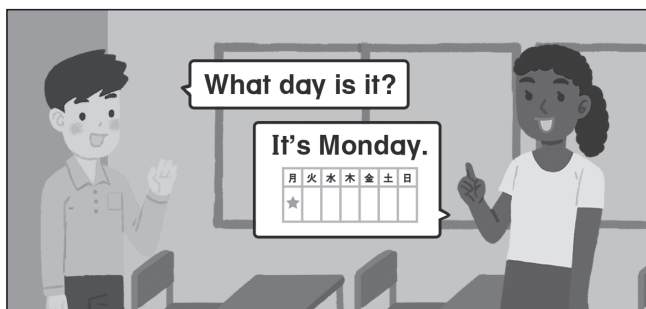
わたしは野球が好きです。

baseball.

(4)

(tennis / I / like).

ぼくはテニスが好きです。



音声聞いて、話の内容を確認しよう。

Key Phrase ④

**What day is it?**

(何曜日ですか。)

It's Monday.

(月曜日です。)

書いてみよう

(1), (2)はなぞり書き, (3)は空らんをうめよう。

(1)

What day is it?

(2)

It's Monday.

(3)

金曜日です。

Friday.

練習しよう

Key Phrase ③ スポーツ

Key Phrase ③の下線に入る英語を練習しよう！



badminton

バドミントン



baseball

野球



basketball

バスケット
ボール

dodgeball

ドッジボール



soccer

サッカー

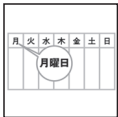
その他の単語

rugby ラグビー swimming 水泳 table tennis たつ球
tennis テニス volleyball バレーボール

練習しよう

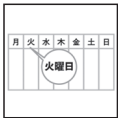
Key Phrase ④ 曜日

Key Phrase ④の下線に入る英語を練習しよう！



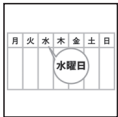
Monday

月曜日



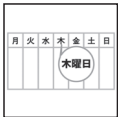
Tuesday

火曜日



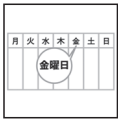
Wednesday

水曜日



Thursday

木曜日



Friday

金曜日

その他の単語

Saturday 土曜日 Sunday 日曜日

練習問題



音声を聞いて、以下の問題に答えましょう。

1 読みあげられたあいさつの場面を表すイラストを選んで、記号を書きましょう。

(1) () (2) () (3) ()

ア



イ



ウ



2 これからナオ(Nao)とジム(Jim)の対話が3つ流れます。それぞれの対話を聞き、正しいほうを○で囲みましょう。

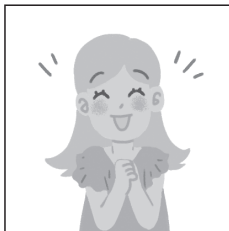
(1) 2人が話をしている日は(水曜日 木曜日)だ。

(2) ナオは(いそがしい 空腹だ)。

(3) ジムが好きなスポーツは(バレーボール ドッジボール)だ。

3 イラストに合う英語を 内から選んで の上に書きましょう。

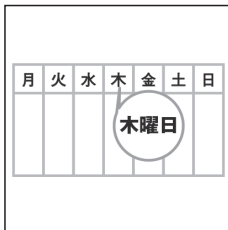
(1)



(2)



(3)



(4)



Tuesday

swimming

happy

soccer

Thursday

sleepy

4 次の英語を正しい順序に並べかえ、の上に正しく書きましょう。

(1) (like / I / badminton).

(2) (day / it / What / is)?

_____?

5 ケント(Kent)とミホ(Miho)の対話を読み、以下の問題に答えましょう。



Kent : Good afternoon, Miho.

Miho : Good afternoon, Kent. How are you?

Kent : I'm tired. How are you?

Miho : I'm fine.

Kent : I like tennis. What sport do you like?

Miho : I like basketball.

(1) 2人が話しているのは朝? それとも昼? _____

(2) ケントの調子? _____

(3) ミホの好きなスポーツは? _____

6 次のようなとき、あなたなら英語でどのように言いますか。

(1) 夕方、友達に会ってあいさつするとき。

(2) 今日が金曜日だと言うとき。
