

# 会話編 Book ② 目次



の音声聞くことができます。

QRコードを読み取るかURLを直接入力すると専用サイトに移動します。

<http://www.eigo-listening.jp/50ike050.html>

※サービス利用料は無料ですが、通信料は利用者のご負担となります。



- 1 「アルファベット」…………… 4～5  
アルファベットの形と音をふくむ単語
- 2 「ぼくはジョシュです」…………… 6～7  
自己紹介で使う表現
- 3 「これは何ですか」…………… 8～9  
What's this?
- 4 「あの男子はだれですか」…………… 10～11  
Who ～? と Whose ～?
- 5 「アクティビティ①」…………… 12～13  
Lesson1 から Lesson4 の復習
- 6 「食べてみて」…………… 14～15  
Try it! と I like it.
- 7 「沖縄の天気はどうですか」…………… 16～17  
How is the weather in ～?
- 8 「これらはあなたのマンガ本ですか」…………… 18～19  
Are these ～?
- 9 「あなたの誕生日はいつですか」…………… 20～21  
When ～?
- 10 「わたしはテニスが好きです」…………… 22～23  
I like ～. と How many ～ do you have?
- 11 「わたしはカレーを作るのが得意です」…………… 24～25  
I am good at ～.
- 12 「アクティビティ②」…………… 26～27  
Lesson6 から Lesson11 の復習
- 13 「スピーキングアクティビティ①」…………… 28～29  
スピーキング問題の練習
- 14 「わたしは映画を見るつもりです」…………… 30～31  
I'm going to ～. と I have to ～.
- 15 「あなたは何をしていますのですか」…………… 32～33  
What are you doing?
- 16 「きょうは何曜日ですか」…………… 34～35  
What day is it today? と When do you ～?
- 17 「かの女はギターをひきますか」…………… 36～37  
She[He] ～s … と Does she[he] ～?
- 18 「アクティビティ③」…………… 38～39  
Lesson14 から Lesson17 の復習
- 19 「わたしはいそがしかったのです」…………… 40～41  
I was ～. と I was ～ing.
- 20 「週末を楽しみましたか」…………… 42～43  
Did ～?
- 21 「わたしは先週このいすを作りました」…………… 44～45  
I made ～.
- 22 「アクティビティ④」…………… 46～47  
Lesson19 から Lesson21 の復習
- 23 「スピーキングアクティビティ②」…………… 48～49  
スピーキング問題の練習
- 24 「あなたは何になりたいのですか」…………… 50～51  
What do you want to be?
- 25 「あなたはなぜこくしたのですか」…………… 52～53  
Why ～?
- 26 「あなたは何時にねますか」…………… 54～55  
What time ～?
- 27 「アクティビティ⑤」…………… 56～57  
Lesson24 から Lesson26 の復習
- 28 「この近くにハンバーガーショップがあります」…………… 58～59  
There is[are] ～.
- 29 「デイビッドはマイケルよりもせが高いです」…………… 60～61  
「〇〇よりも～」や「いちばん～」の言い方
- 30 「わたしは母よりも早く起きました」…………… 62～63  
「〇〇よりも～」や「いちばん～」の言い方
- 31 「アクティビティ⑥」…………… 64～65  
Lesson28 から Lesson30 の復習
- 32 「スピーキングアクティビティ③」…………… 66～67  
スピーキング問題の練習
- ◆ 読まれた音声と意味 …………… 68～77
- ◆ スピーキングアクティビティの答え …………… 78～80  
スピーキングテストを受けるときに気をつけたい5つのこと

# Lesson 5

学習日 月 日

## 「アクティビティ①」

**ポイント** Lesson1からLesson4の復習をしよう。

1 日本の食べ物の名前をローマ字で        に書こう。あとから選んでもいいよ。また、それぞれの食べ物について、<sup>す</sup>大好きか<sup>す</sup>好きか<sup>す</sup>好きでないかをあとから<sup>えら</sup>選んで言ってみよう。

<p style="text-align: center; color: red;">食べ物の名前</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center; color: red;">食べ物の名前</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p style="text-align: center; color: red;">食べ物の名前</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---	---

日本語を英文中で使うときは、文字を少しなめにして書くよ。



▶ 715

<p style="text-align: center;">食べ物の名前</p> <p><i>daifuku / soba / sushi / tempura / udon / umeboshi</i></p>	<p style="text-align: center;"><sup>す</sup>大好き・<sup>す</sup>好き・<sup>す</sup>好きでない</p> <p>I like it very much. I like it. I don't like it.</p>
--	---

2 ①で書いた食べ物の中から1つを<sup>えら</sup>選び、その食べ物の絵をかこう。

3 ②の絵を先生や友だちに見せてWhat's this?と聞いてもらい、英語で答えてみよう。大好きか好きか好きでないかも言ってみよう。

4        に③で言った英語を書いてみよう。


先生/友だち: \_\_\_\_\_ ?


あなた: It's \_\_\_\_\_ .


答えるときはIt's ~.と言うよ。




5 次の会話を聞いてみよう。音声のあとにつづけて言ってみよう。

1  : **Who is this girl?** 男の子を聞くときはboyと言うね。  
この女の子はだれ?





 : **She is (Ann).** 男の子のときはHe is ~.と答えるね。  
かの女は(アン)だよ。

2  : **Whose guitar is this?**  
これはだれの**ギター**なの?

 : **It's (my sister)'s.**  
(姉[妹])のものだよ。

絵を見てそれぞれ上の会話の( )にあてはまる人物を答えてみよう。

2は  をかえて友だちと会話してみよう。

<b>Megumi</b>	<b>Makoto</b>	<b>Bob</b>	<b>Bob's brother</b>
			

<b>1</b>	<b>Bob</b> 	<b>Makoto</b> 
	<b>Megumi</b> 	

<b>2</b>	<b>bag</b> 	<b>camera</b> 
	<b>hat</b> 	



宿題

音声聞いて、気持ちをこめて言えるようになるまで、くりかえし音声をまねて言ってみよう。音声を何回聞くことができたかな。聞いた曜日に○をつけよう。

月	火	水	木	金	土	日
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Lesson 6

学習日 月 日

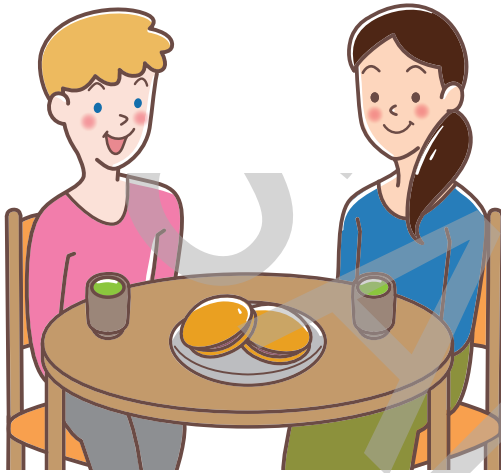
## 「食べてみて」

**ポイント** Try it!(食べてみて。)と  
I like it.(気に入った。)をおぼえよう。

▶ 717

### 1 トムとユカの会話を聞いてみよう!

トムがユカの家遊びにきています。トムはどら焼きを食べたことがありません。ユカはトムに何と云うでしょうか。



- : What's this, Yuka?
- : It's *dorayaki*.  
It is sweet and goes well with green tea.  
**Try it!**
- : OK.  
Wow! This is very good!
- : Do you like it?
- : Yes. **I like it.**  
I like green tea, too.
- : That's good.

1文ずつ音声のあとにつづけて言ってみよう。  
すらすら言えるまで何度も練習しよう。



### 2 トムのセリフを言ってみよう。

▶ 718

- :
- : It's *dorayaki*.  
それはどら焼きよ。  
It is sweet and goes well with green tea.  
甘くて、緑茶と合うの。  
**Try it!**  
食べてみて!
- :
- : Do you like it?  
気に入った?
- :
- : That's good.  
それはよかった。

### 3 ユカのセリフを言ってみよう。

▶ 719

- : What's this, Yuka?  
これは何, ユカ?
- :
- : OK.  
わかった。  
Wow! This is very good!  
わあ! とてもおいしい!
- :
- : Yes. I like it.  
うん。気に入った。  
I like green tea, too.  
緑茶も気に入ったよ。
- :

先生や友だちと会話してみよう。Yukaを相手の名前にかえて言ってみてね。



challenge

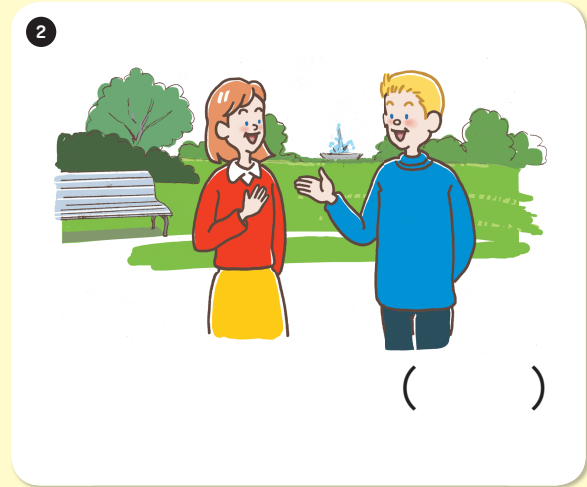
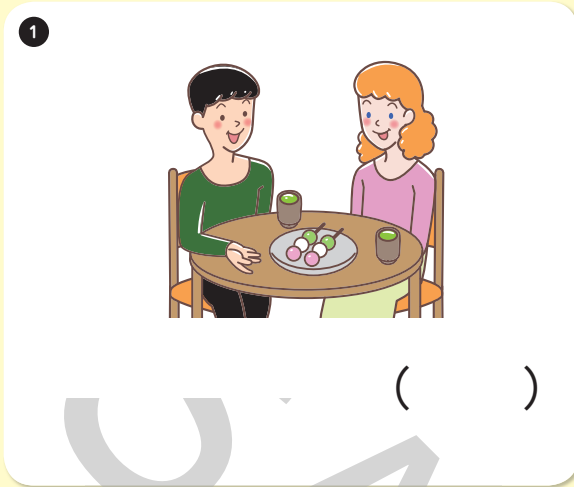
検

検定にチャレンジ! 絵を見ながら対話と返答を聞き, 英文にもっともよく合っている返答を1,2,3の中から1つ選びなさい。(各25点×4)

720

得点

100



わからないときは69ページを見て。



Q

次のようなときはどう言ったらいいか考えてみよう。正しい英文を選ぼう。

「それを飲んでみてほしいなあ。」



- ア Can I drink it?
- イ Try it!
- ウ Yes, it is.

答え ( )

宿題

1~検の音声を聞いて、気持ちをこめて言えるようになるまで、くりかえし音声をまねて言ってみよう。音声を何回聞くことができたかな。聞いた曜日に○をつけよう。



月 火 水 木 金 土 日