

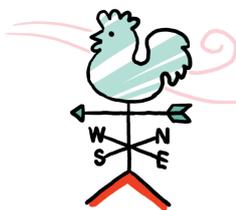


こくご Book ②

も く じ



17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ものがたりを読んで、考えましょう②	ものがたりを読んで、考えましょう①	せつめい文を読んで、考えましょう②	せつめい文を読んで、考えましょう①	お話を読んで、考えましょう③	お話を読んで、考えましょう②	お話を読んで、考えましょう①	しを読みましょう	ものがたりを読みましょう④	ものがたりを読みましょう③	ものがたりを読みましょう②	ものがたりを読みましょう①	せつめい文を読みましょう②	せつめい文を読みましょう①	お話を読みましょう③	お話を読みましょう②	お話を読みましょう①
68	64	60	56	52	48	44	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4





- げんまうようし……………127
- 三年生でならうかん字……………126
- 二年生でならうかん字……………125
- 一年生でならうかん字……………124
-  ふろく……………120
- 30 しを読んで、答えましょう……………120
- 29 ものがたりを読んで、答えましょう④……………116
- 28 ものがたりを読んで、答えましょう③……………112
- 27 ものがたりを読んで、答えましょう②……………108
- 26 ものがたりを読んで、答えましょう①……………104
- 25 せつめい文を読んで、答えましょう②……………100
- 24 せつめい文を読んで、答えましょう①……………96
- 23 お話を読んで、答えましょう③……………92
- 22 お話を読んで、答えましょう②……………88
- 21 お話を読んで、答えましょう①……………84
- 20 しを読んで、答えましょう……………80
- 19 ものがたりを読んで、答えましょう④……………76
- 18 ものがたりを読んで、答えましょう③……………72

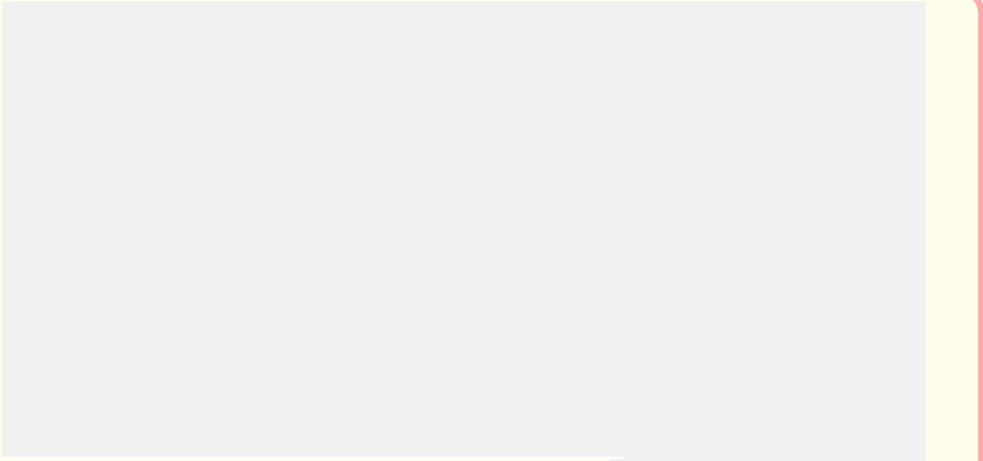


7

ものがたりを読みましよう②



読んできえましよう



10

5

1

線① 「なんだかへんだぞ」と、て
つちゃんくじらが思ったのは、なぜです
か。

Blank writing area with a dashed blue line for handwriting practice.

2

線② 「あうあうわめいている」と
いうようすからは、てつちゃんくじらの
どんな気もちがわかりますか。

Blank writing area with a dashed blue line for handwriting practice.

●出典 ●森田文「くじらになった一年生」より



ことば

- むちゅう
- みるみるうさぎ
- わめく

□
3

線③ 「くじらになったおにいちゃん
んが、わらっていたのです」とありますが、
おにいちゃんくじらは、だれのどん
なようすを見て、わらっていたのですか。

学しゅうのようてん

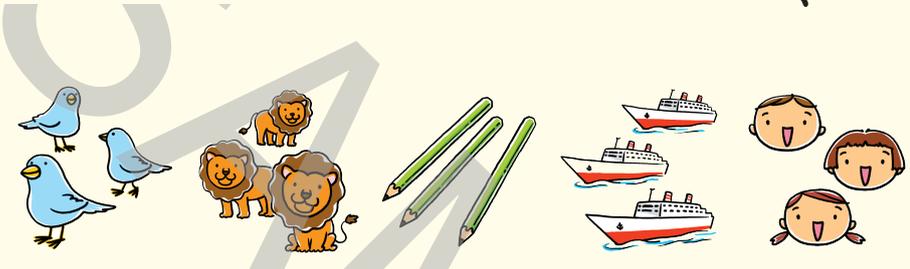


ことばについて学びましょう

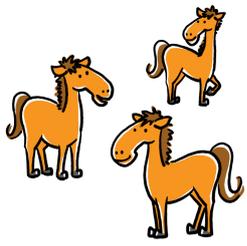
数えることば

たとえ同じ数であつても、鳥の場合は、「羽」、ライオンの場合は「頭」と数えます。このように、ものを数えるときにつかうことばは、数えるものが何であるかによつてかわります。

みの回りのいろいろなものについて、どんな数えることばがつくかを考えてみましょう。



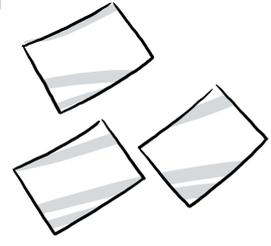
(3)
馬



(2)
本



(1)
紙



つぎのものを数えることばを書きましよう。

7 ものがたりを読みましよう②／数えることば

□

(6)

いす

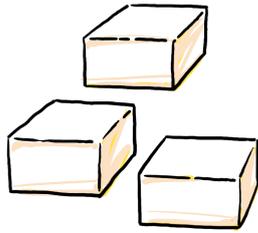


Blank rectangular box for writing the number.

□

(5)

とうふ



Blank rectangular box for writing the number.

□

(4)

ねずみ



Blank rectangular box for writing the number.

□

(9)

店^{みせ}



Blank rectangular box for writing the number.

□

(8)

お茶^{ちや}



Blank rectangular box for writing the number.

□

(7)

バス

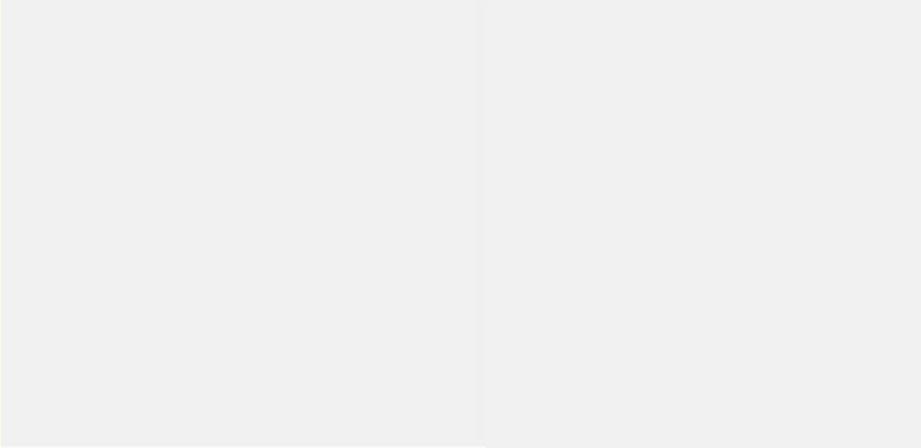


Blank rectangular box for writing the number.

ものがたりを読みましよう③



読んできえましよう



10

1

線① 「てつお、いかは忍者なんだぞ」とありますが、いかのどんなところが、まるで忍者のようなのですか。

Blank writing area with a vertical dashed line for reading order.

2

線② 「てっちゃんくじらは、おにいちちゃんくじらといっしょに水面にのぼりました」とありますが、てっちゃんくじらと、おにいちちゃんくじらは、何をするために、水面にのぼったのですか。

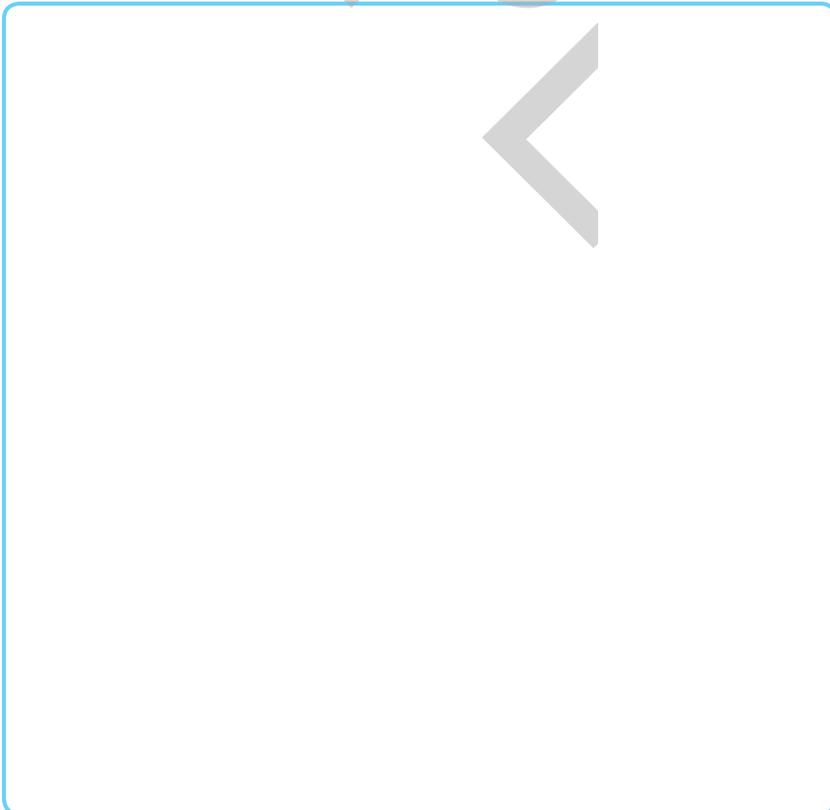
Blank writing area for the second question.

●出典 ● 森田文「くじらになった一年生」より



ことば

- 遠ざかる
- 見とれる
- そまる



□
3

すを、^え絵にかきましよう。
【 】のぶぶん^えにえがかれているよう

学しゅうのようてん



ことばはじょうてんをまじやう

■ はやくちことば

はいゆうや、ア
 ナウンサーのよう
 な、話すことを仕
 事ことにしている人た
 ちは、したの回りまわ
 をなめらかにして、
 きれいな発音はつおんがで
 きるように、はやくちことばをれんし
 ゆうします。
 みなさんも、はやくちことばをれん
 じゅうして、きれいな発音はつおんを心こころがけま
 しょう。



つぎのはやくちことばが言えるように、
れんじゅうしましょう。

□ (1) 「生なま麦むぎ 生なま米こめ 生なまたまご」

□ (2) 「となりの客きやくはよく柿かき食くう客きやくだ」

□ (3) 「青あおまき紙がみ 赤あかまき紙がみ 黄きまき紙がみ」

□ (4) 「新しん春しゅんシヤンソん・シヨー」

□ (5) 「お客きやくが柿かきむきや 飛脚ひきやくが柿かき食くう

飛脚ひきやくが柿かきむきや お客きやくが柿かき食くう」

□ (6) 「坊主ぼうずが屏風びやうぶに上手じょうずに坊主ぼうずの絵えをかいた」

□ (7) 「やしの実^みをししが食い ひしの実を
ひひが食う」

□ (8) 「この高竹垣^{たかたけがき}に 高竹立てかけたのは
高竹立てかけたかったから 高竹立てか
けたのです」

□ (9) 「引^ひきにくいくぎぎ ぬきにくいくぎぎ
引きぬきにくいくぎぎ」

□ (10) 「すももも桃^{もも}も桃のうち」

□ (11) 「うらにわには二羽^わ にわには二羽
ニワトリがいる」

□ (12) 「この子なかなかカタカナ書^かけなかつ
たな、泣^なかなかつたかな？」

□ (13) 「カエルびよこびよこ
三^みびよこびよこ 合^あわせて
びよこびよこ 六^むびよこび
よこ」

□ (14) 「にゃんこ 子にゃんこ
まごにゃんこ ひまごにゃ
んこ」

□ (15) 「工業^{こうぎょう}高校^{こうこう}の交響^{こうきやう}楽^{がく}団^{だん}
公共^{こうき}施設^{せつし}で興^{こう}業^{ぎやう}」

