

◆新出漢字のまとめ ②	38
同じ読み方をする漢字	36
⑦ 物語 (4)	34
つながりごとは	32
⑥ 説明的文章 (3)	30
文末の書き方	28
⑤ 物語 (3)	26
文を書く	24
④ 説明的文章 (2)	22
◆新出漢字のまとめ ①	20
漢字の音と訓	18
③ 物語 (2)	16
たくさんの意味を持つことば	14
② 説明的文章 (1)	12
ことばごころごとは	10
① 物語 (1)	8
《問題の答え方トレーニング》	4
⑧ 説明的文章 (4)	40
主語と述語	42
⑨ 詩 (1)	44
音を表すことば	46
⑩ 物語 (5)	48
絵や図を見て考える	50
⑪ 説明的文章 (5)	52
同じ部分を持つ漢字	54
⑫ 物語 (6)	56
かざりごとは	58
◆新出漢字のまとめ ③	60
⑬ 説明的文章 (6)	62
おくりがな	64
⑭ 物語 (7)	66
文を書く	68
⑮ 説明的文章 (7)	70
漢字の組み立て	72



①⑥ 物語 (8) 74

ことばのつながり 76

①⑦ 説明的文章 (8) 78

様子ようすを表すことば 80

①⑧ 物語 (9) 82

絵や図を見て考える 84

①⑨ 説明的文章 (9) 86

漢字の意味と使い方つか 88

◆新出漢字のまとめ ④ 90

②⑩ 物語 (10) 92

決きまったことばを
したがえることば 94

②① 説明的文章 (10) 96

ことばのなかまわけ 98

②② 物語 (11) 100

文を書く 102

②③ 説明的文章 (11) 104

反対はんたいの意味を持つ漢字 106

②④ 詩 (2) 108

たとえの方法ほうほう 110

②⑤ 物語 (12) 112

かな書き同音語 114

②⑥ 説明的文章 (12) 116

絵や図を見て考える 118

②⑦ 物語 (13) 120

漢字のでき方 122

②⑧ 説明的文章 (13) 124

ことばにみる意味のちがい 126

②⑨ 物語 (14) 128

広ひろいことば、せませまいことば 130

③⑩ 説明的文章 (14) 132

文を書く 134

◆新出漢字のまとめ ⑤ 136

◆新出漢字のまとめ ⑥ 138

④④ 漢字の配当表はいとうひょう 140

2

 せつめいできぶんしょう
 説明的文章(1)

説明的文章

クジラも海でおぼれるの？

加藤由子

 学習日
 月 / 日

学習のめあて

○ 説明文の読み方になれましょう。

読んで考えよう

1 線① 「水あびをしているんだよね」とありますが、水あびをする動物としてあげられているものをすべて書きなさい。

2 線② 「その方法はいろいろ」とありますが、何をする方法がいろいろとあるのですか。

3 線③ 「スズメが砂場にうずくまって、つばさをバタバタとさせているの、見たことないかい？」とありますが、スズメは、どうするた

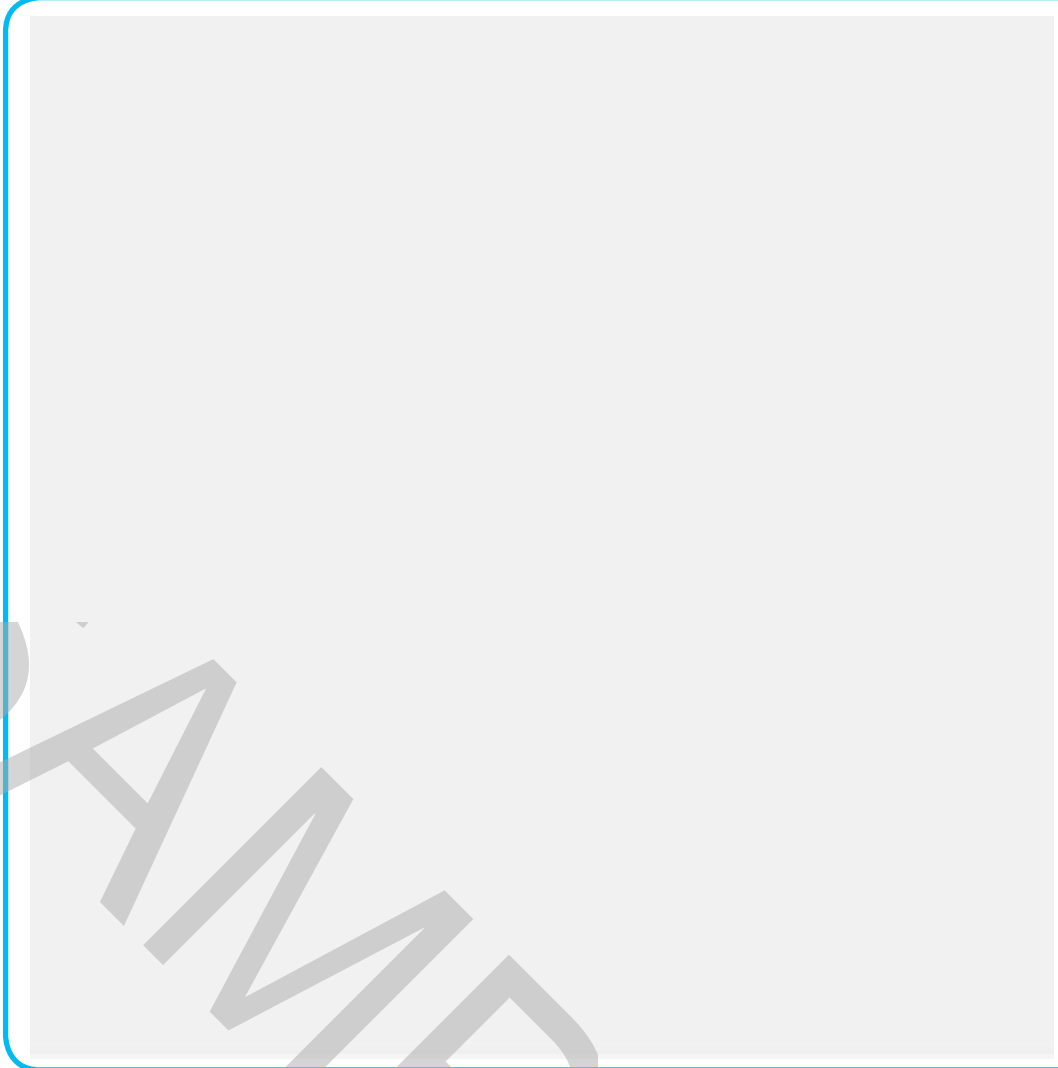
新出漢字

20ページ＝

● 鼻 はな
● 動 ドウ
物

● 集 あつ
める
● 平 ヘイ
気

● 落 お
とす
● 病 ビョウ
気



ことば

● 清潔

● 寸法

4

すか。

線④ 『泥あび』とは、どういうもので

めに、このような砂あびをするのですか。

学習のよう点

日本語のしくみを学ぶ

たくさんの意味を持つことば

学習日
月 / 日

① たおれたかんばんを起こす。
 ② ねている友だちを起こす。
 ③ さわぎを起こす。

①と③の線部「起こす」には、それぞれどんな意味があるでしょうか。

①には「よこになっっているものを立てる」、②には「目をさまさせる」、③には「生じさせる」という意味があります。このように「起こす」にはたくさんさんの意味があつて、いろいろな場面^{ばめん}で使^{つか}い分けられています。

一語でたくさんさんの意味を持つことばには、ほかどんなものがあるかをさがし、ノートにまとめたり、みじかい文を作ったりしてみましよう。

1 問題でかくにんしてみましよう。
 次の(1)と(3)の組の()に共通して入ることばを、それぞれあとからえらび、その記号を書きましよう。

(1)
 ① ねている人にふとんを
 ② ドアにかぎを
 ③ 親にくろうを

(2)
 ① 辞書を
 ② かぜを
 ③ つなを

(3)
 ① ホームランを
 ② うつくしい歌が心を
 ③ でんぼうを

ア うつ
 イ かける
 ウ 引く

② **れい** にならって、次の(1)〜(3)の□に漢字一字を入
 れて、二つのことばを作りましょう。

れい

しごとの **手** が足りない

をぬく

□ (1)

人を見る

□

がある

台風の

□ (2)

のこぎりの

□

をくいしばる

□ (3)

パンの

□

が遠い

③ 次の(1)〜(4)の線部「やぶる」の意味としてもつ

ともふさわしいものをそれぞれあとからえらび、その記号を書きましょう。

□ (1)

やくそくをやぶる。

□ (2)

ノートをやぶる。

□ (3)

てきのチームをやぶる。

□ (4)

せかい記ろくをやぶる。

- ア 紙やぬのなどをさく。 イ 記ろくをぬりかえる。
 ウ だめにする。 エ 負かす。

二歩先へ

◎ それぞれのことばが、文の中でどのような意味を持っているかを考えて、問題をとくようにしなう。

新出漢字

20ページ←

● **意** イミ

● **起** オコ

● **場** バシ

● **号** ゴウ

● **負** マカ

3

物語

物語
ものがたり
(2)

里の春、山の春

新美南吉

学習日
月 / 日

学習のめあて

○ 様子ようすを思おもいうかべながら読みましょう。

読んで考えよう

□ 1 線① 「ぼうやのしかは、花をみたこともないので、花とはどんなものだが、春とはどんなものだが、よくわかりませんでした」とありますが、子じかが、花も春も知らないのはなぜだと思われませんか。

□ 2 線② 「ぼうやのしかは、ぴんと耳をたててきいていました」とありますが、

□ (1) 子じかが聞いていたのは、何の音でしたか。

□ (2) 子じかはその音を聞いて、どんな気持きもちちになつたと思われませんか。

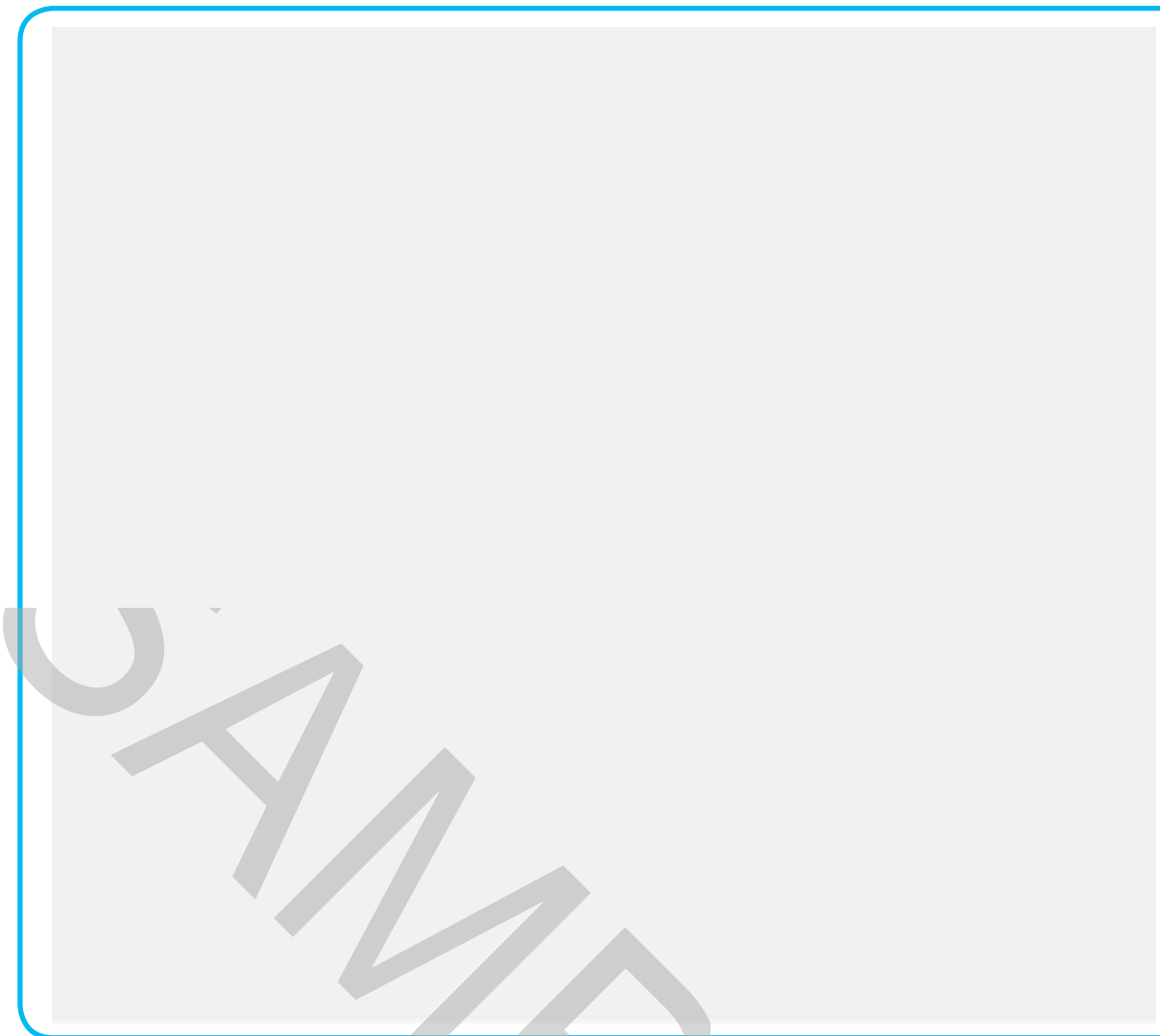
新出漢字

20ページ

● 様 ヨウ
子

● 遊 アソ
ぶ

● 根 ネ



ことば

● どんどん

● 口をそろえる

Four vertical writing lines for the first response box.

線③「ぼうやのしかからはなしをきくと」とありますが、子じかりょうしんは両親にどんな話をしたのですか。

Two vertical writing lines for the second response box.

③ (2)の気持ちは、子じかのどんな行動こうどうからわかりますか。

Two vertical writing lines for the third response box.

学習のよう点



漢字の音と訓

漢字の音と訓

学習日
月 / 日

漢字には、音読みと訓読みという二しゆるいの読み方があります。

たとえば「犬」には「けん」という音読みと、「いぬ」という訓読みがあります。たいていの場合、日本語として意味がわかりやすい方が訓読みです。どちらの読み方をするかは、ことばによって決まっています。「番犬」のような場合は音読み、「子犬」のような場合は訓読みです。

漢字によっては、音読みと訓読みどちらか一方しかないものや、いくつもの音読みや訓読みを持つものがあります。また、たとえば、「階」^{かい}「貝」にはどちらも「かい」という読みしかありませんが、「階」の場合は音読み、「貝」の場合は訓読みです。

- 問題でかくにんしてみましょう。
① 次の(1)～(5)の文の線部の読みを、それぞれひらがなで書きましょう。

① 公園にふん水ができる。
② つめたい水をのむ。

② 根気のいるしごと。
① 木が根をのばす。

② 住所を教える。
① 住んでいる所を教える。

② 木かげで休息する。
① 大きく息をすう。

③ 今月の予定。
② 九月の予定。
① 月見をする。

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

② 次の(1)～(6)の説明にあてはまる漢字一字を考えて、それぞれ書いて答えましょう。

□(1) 「そう」という音読みと、「くさ」という訓読みを持つ漢字。

□(2) 「か」という音読みと、「なつ」という訓読みを持つ漢字。

□(3) 「ぶつ」「もつ」という音読みと、「もの」という訓読みを持つ漢字。

□(4) 「か」「け」という音読みと、「いえ」「や」という訓読みを持つ漢字。

□(5) 「にく」という音読みだけを持つ漢字。

□(6) 「はた」「はたけ」という訓読みだけを持つ漢字。

③ 次の(1)～(3)の組のことばの読みには、音読みと訓読みのみ二しゆるいがあります。それぞれひらがなで書いて答えましょう。

□(1) 風車

□(2) 草原

□(3) 色紙



二歩先へ

◎ 今までに習った漢字にはいくつの読みがあるか、またどの読みがどんな場合に用いられているかをしらべてみましょう。

新出漢字

20ページ←

- 漢字 カンジ
- 階 カイ
- 住所 ジュウシヨ
- 予定 ヨテイ