

	①	物語 (1)	……	8
		読点を打つところ	……	10
	②	説明的文章 (1)	……	12
		国語辞典の使い方	……	14
	③	随筆 (1)	……	16
		漢字の組み合わせと意味	……	18
	④	詩 (1)	……	20
		カタカナのことば	……	22
	◆	新出漢字のまとめ ①	……	24
	⑤	物語 (2)	……	26
		反対語	……	28
	⑥	説明的文章 (2)	……	30
		ことばのことば	……	32
	⑦	随筆 (2)	……	34
		漢字のクイズ	……	36
	⑧	物語 (3)	……	38
		文の組み立て〈主語・述語〉	……	40
	⑨	説明的文章 (3)	……	42
		あたえられたことばを 使つて文をつくる	……	44
	⑩	随筆 (3)	……	46
		絵や図を見て考える	……	48
	◆	新出漢字のまとめ ②	……	50
	⑪	詩 (2)	……	52
		漢字の組み立て〈部首〉	……	54
	⑫	物語 (4)	……	56
		かざりことば	……	58
	⑬	説明的文章 (4)	……	60
		ことばの形を変える	……	62
	⑭	随筆 (4)	……	64
		文を書く	……	66
	⑮	物語 (5)	……	68
		漢和辞典の引き方	……	70
	◆	新出漢字のまとめ ③	……	72



◆新出漢字のまとめ ④	106
音と訓、送りかな	104
②③ 物語 (8)	102
文を書く	100
②② 随筆 (6)	98
ことわざの知識	96
②① 説明的文章 (6)	94
ことわざ	92
②⑦ 物語 (7)	90
同訓異義語	88
①⑨ 詩 (3)	86
絵や図を見て考える	84
①⑧ 随筆 (5)	82
慣用句へたとえの利用	80
①⑦ 説明的文章 (5)	78
いろいろな符号	76
①⑥ 物語 (6)	74
③④ 漢字の配当表	140
◆新出漢字のまとめ ⑥	138
◆新出漢字のまとめ ⑤	136
文を書く	134
③⑩ 物語 (10)	132
主語・述語・かぎ詞	130
②⑨ 随筆 (8)	128
文末表現	126
②⑧ 説明的文章 (8)	124
漢字の使い分け	122
②⑦ 物語 (9)	120
絵や図を見て考える	118
②⑥ 詩と鑑賞文 (4)	116
多義語の用法	114
②⑤ 随筆 (7)	112
まちがえやすいことば	110
②④ 説明的文章 (7)	108

2

 せつめいぶんぎ
 説明的文章(1)

説明的文章

鉄のはなし

雀部晶

 学習日
 月 / 日

学習のめあて

 ○ だん落の要点よてんをつかみましょう。

読んで考えよう

□ 1 ——— 線① 「チンパンジーも、ラッコも、道具をあたえられたり、てきとうな石をひろえば、道具のように使えます」とありますが、ラッコの場合は、石を道具のように用いて、どのようなことができるのですか。

□ 2 ——— 線② 「最初に発見された金属は、金とも銅ともいわれています」とありますが、
 □ (1) 金や銅は、どんな特とくちようをもった金属ですか。

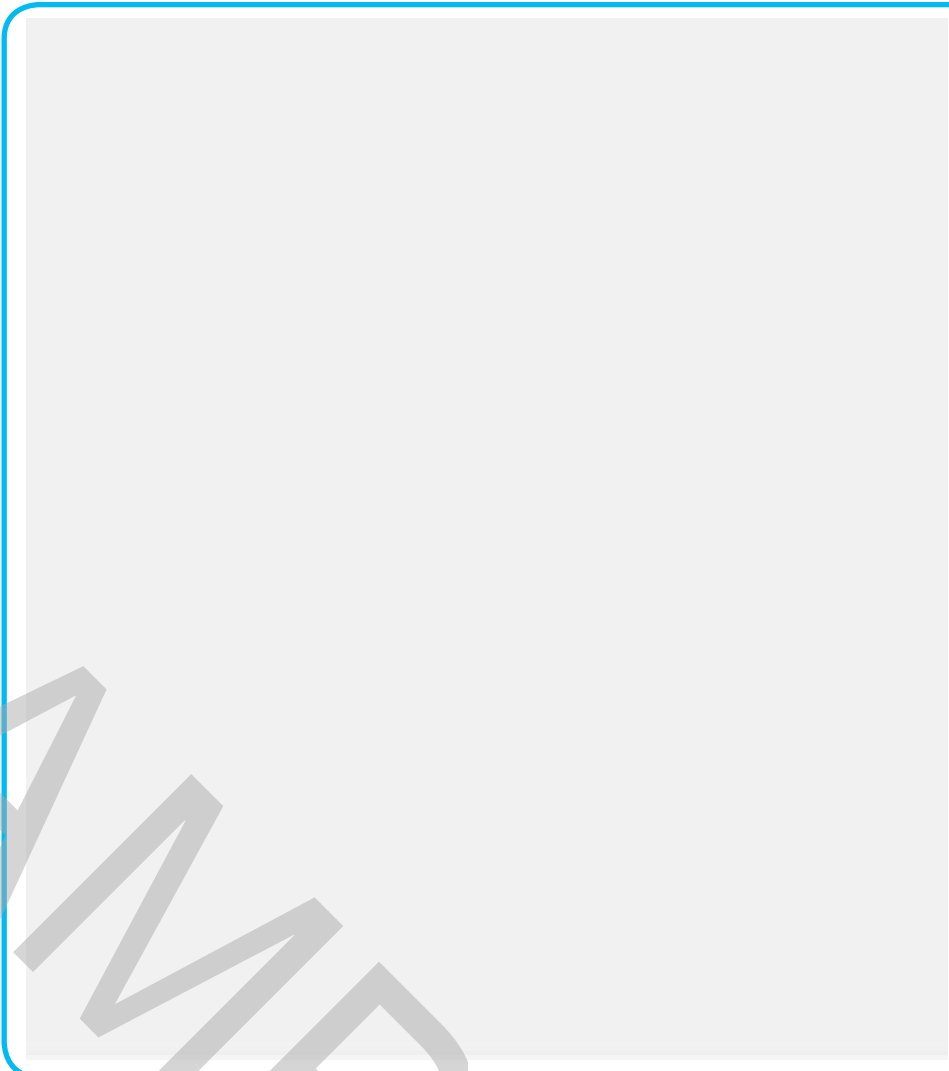
新出漢字

24ページ←

- 最 サイ ● 説 セツ
- 初 ショ ● 明 メイ
- 加 カ ● 自 ジ
- 特 トク ● 然 ゼン
- 利 リ ● 種 シュ
- 類 ルイ

ことば

- てきとうだ
- 今日
- およそ
- 手を加える



□ (2) 金や銅は、最初、何のために用いられていたのですか。

□ 3 線③ 「古代エジプトの人びとは、絵文字で鉄のことを「天の金属」としてえがいています」とありますが、鉄が「天の金属」とされていたのはなぜですか。

国語辞典の使い方

学習日
月 / 日

漢字がとじつてはばい

国語辞典のことばのならば方

- ・「書かない・書きます・書く・書けば・書こう」のように形の変かわることは、主に「書く」のような言い切りの形でのっています。
- ・のばす音（ー）は、「ア・イ・ウ・エ・オ」に読みかえます。

れい 「公園（こうえん）」↓「コート（こおと）」
↓「こと」

・清音（せいおん）「はひふへほ」など ↓ だく音（ばびぶべぼ）など ↓ 半だく音（ぱびぷぺぽ）の順じゆんでのっています。

れい 「はっと」↓「バット」↓「パット」

・「っ」「ゃ」「ゅ」「ょ」のような小さく書く字は、「っ」「ゃ」「ゅ」「ょ」の前ののっているでしょうか、後にのっているでしょうか。

「自由（じゆう）」と「十（じゅう）」の順番などを調べてみましょう。

■ 問題で確認かくにんしてみましょう。

1 次の(1)～(5)のことばを、国語辞典にのっている順番にならばかえましょう。

□ (1) 「きつね」「きつつき」「くつ」

□ (2) 「品ひん」「ピン」「びん」

□ (3) 「子牛」「コーラス」「氷」

□ (4) 「家具」「画具かく」「格かく」「学」

□ (5) 「通り」「通る」「動作」「道理」

↓ ↓ ↓

↓ ↓ ↓

↓ ↓ ↓

↓ ↓ ↓

↓ ↓ ↓

② 「目」ということばを国語辞典で調べると、たくさんの意味があります。次の(1)～(5)の文の——線部の意味として、最もふさわしいものをあとから選び、その記号を書いて答えましょう。

- (1) 先生には、人を見る目がある。
 - (2) 深海には、目のない魚が住んでいる。
 - (3) 目が悪いので、いつもめがねをかけている。
 - (4) 友だちから、ひどい目にあわされた。
 - (5) まわりの人から、変な目で見られた。
- ア ものを見るためにはたらきをする部分。
 イ 視力。
 ウ 相手を見る様子。目つき。
 エ 物事を見分ける力。判断力。
 オ 体験や経験。

③ 次の(1)～(3)の文の——線部のことばを辞書で調べると、それぞれどんな形でのっていますか。
 らって書きましょう。

「行きます」 ↓ 「行く」

- (1) 「実験の内ようを、よくたしかめたい。」
- (2) 「景色がもっと美しければよかったのに。」
- (3) 「台風が、小さな島におそいかかった。」



◎ わからないことばがあったら、どんどん国語辞典を引くようにして、たくさんのことばを自分のものにしましょう。

新出漢字

24ページ←

- ・ 辞典
- ・ 変
- ・ 清音
- ・ 順
- ・ 選
- ・ 体
- ・ 験

3

随筆 (1)

大地に地雷はに合わない

今関信子

学習日
月 / 日

学習のめあて

○筆者がうったえていることをつかみましょう。

読んで考えよう

●地雷で右の手足を失ったクリス・ムーソンさんは、平和をうったえてマラソンに出場しました。

① 線①「クリスさんは、『ない』ことはありません。今『ある』ことを、大切にします」とありますが、

① クリスさんにとって、「ない」ことは何ですか。

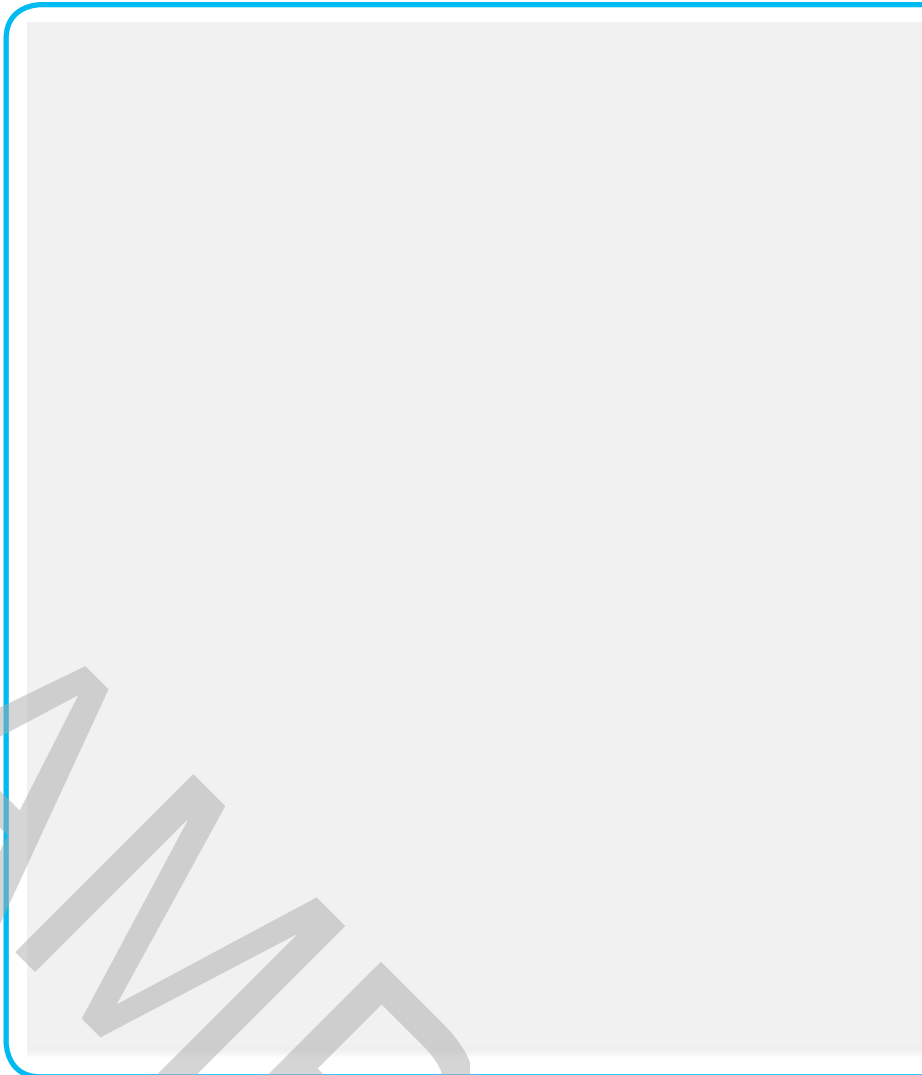
② また、今「ある」ことは何ですか。

② 線②「少しばかりの寄付をして、なにかをやってるつもりになるのは、あつかましいんじゃないのか」とありますが、このような考え方の人に対して、クリスさんはどのようなことをのべていますか。

新出漢字

24ページ←

- 無 ム
- 関 カン
- 心
- 栄 サカ
- える
- 必 ヒツヨウ
- 要
- 失 ウシナ
- う
- 記 キ
- 録 ロク
- 障 ショウガイ
- 害 ガイ
- 寄 キ
- 付 フ



ことば

- ささえる
- 賛同
- あつかましい

3

線③ 「クリスさんと地雷の新しいありか
た」とありますが、それはどのようなものですか。

Blank writing area with a dashed midline and solid top and bottom lines.

Blank writing area with a dashed midline and solid top and bottom lines.

学習の要点



漢字の組み合わせ

漢字の組み合わせと意味

学習日
月 / 日

二つ以上の漢字が組み合わさって一つのことばになったものを熟語といいます。熟語の漢字の組み合わせには、いくつかの種類があります。

・にた意味の漢字を重ねたもの

れい 「集合」 || 「集まる」と「合う」

・反対の意味の漢字を重ねたもの

れい 「大小」 || 「大きい」と「小さい」

・「くが：する」「くが：だ」という形になっているもの

れい 「国定」 || 「国」が「定める」

・上の字が下の字をかざっているもの

れい 「曲線」 || 「曲がった」「線」

・下から上に返って読むもの

れい 「帰国」 || 「国に」「帰る」

・上に「不」のようなことばがついて、「くない」という意味になるもの

れい 「不幸」 || 「幸せではない」

■ 問題で確認してみましょう。

① 次の(1)～(6)のことばが、反対の意味の漢字を重ねた熟語になるように、() に入るふさわしい漢字一字をあとから選んで書きましょう。

(1) 苦

(2) 動

(3) 売

(4) 南

(5) 長

(6) 明

東 北 軽

右 静 短

出 少 黒

楽 暗 買

② **れい** にならって、次の(1)～(8)のことばから熟語を作って書きましょう。

れい 国を出る ↓ (出国)

- | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (8) | <input type="checkbox"/> (7) | <input type="checkbox"/> (6) | <input type="checkbox"/> (5) | <input type="checkbox"/> (4) | <input type="checkbox"/> (3) | <input type="checkbox"/> (2) | <input type="checkbox"/> (1) |
| 速さを失う ↓ | 手に入れる ↓ | 物を見る ↓ | 場に入る ↓ | 血を止める ↓ | 車に乗る ↓ | 書を読む ↓ | 山に登る ↓ |
| () | () | () | () | () | () | () | () |

③ **れい** にならって、次の(1)～(6)の熟語の意味を考え、て書きましょう。

れい 親友 ↓ (親しい友)

- | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (6) | <input type="checkbox"/> (5) | <input type="checkbox"/> (4) | <input type="checkbox"/> (3) | <input type="checkbox"/> (2) | <input type="checkbox"/> (1) |
| 悪人 ↓ | 深海 ↓ | 温水 ↓ | 早春 ↓ | 多数 ↓ | 青空 ↓ |
| () | () | () | () | () | () |



◎ どんな意味を持つ漢字が組み合わせあって、どんな熟語を作っているかを考えてみましょう。

新出漢字

24ページ←

• **以** イ
上

• **不** フ
幸