

	《問題の答え方トレーニング》……………	4
①	物語 (1)……………	8
②	説明的文章 (1)……………	10
	くぎり符号 <small>くぎりごうごふ</small> の使い方……………	12
③	随筆 <small>ずいひつ</small> (1)……………	14
	こなべんごば……………	16
④	詩 (1)……………	18
	同じ音・訓の漢字……………	20
	文を書く……………	22
◆	新出漢字のまとめ①……………	24
⑤	物語 (2)……………	26
	問・強調……………	28
⑥	説明的文章 (2)……………	30
	かなづかい……………	32
⑦	随筆 (2)……………	34
	三字以上の漢字による熟語 <small>じゆくご</small> の組み立て……………	36
⑧	物語 (3)……………	38
	アクセントとリズム……………	40
◆	新出漢字のまとめ②……………	42
⑨	説明的文章 (3)……………	44
	指し示 <small>さしめ</small> すごば……………	46
⑩	随筆 (3)……………	48
	漢和辞典の引き方……………	50
⑪	詩 (2)……………	52
	かぞじごばと、かぞられるごば……………	54
⑫	物語 (4)……………	56
	ことば(熟語)のでき方・組み立て……………	58
⑬	説明的文章 (4)……………	60
	意味をさえるごば……………	62
⑭	随筆 (4)……………	64
	和語・漢語・外来語……………	66
◆	新出漢字のまとめ③……………	68
⑮	物語 (5)……………	70
	漢字の成り立ち……………	72
⑯	物語 (6)……………	74
	ごばの書きかえ……………	76



①⑦	説明的文章 (5)	.....	78
①⑧	随筆 (5)	.....	80
	ことばの感じ・使い分け	.....	82
①⑨	随筆 (5)	.....	84
	グラフを見て考える	.....	86
①⑩	詩と解説文 (3)	.....	88
	熟語のしりとり	.....	90
①⑪	物語 (7)	.....	92
	敬語	.....	94
①⑫	説明的文章 (6)	.....	96
	ことばの結び付き	.....	98
①⑬	随筆 (6)	.....	100
	意見文を書く	.....	102
①⑭	短歌	.....	104
	漢字の読み方・読み分け	.....	106
①⑮	物語 (8)	.....	108
	カタカナで書くことば	.....	110
①⑯	説明的文章 (7)	.....	112
	ことばの種類	.....

②⑥	随筆 (7)	.....	114
	絵を見て、文を書く	.....	116
②⑦	俳句	.....	118
	漢字の部首	.....	120
②⑧	物語 (9)	.....	122
	動詞こそえて使うことば	.....	124
②⑨	説明的文章 (8)	.....	126
	ぬけ落ちていることばを考える	.....	128
③⑩	随筆 (8)	.....	130
	書きたいことを整理して文を書く	.....	132
◆	新出漢字のまとめ ④	.....	134
◆	新出漢字のまとめ ⑤	.....	136
ふろく	漢字の配当表	.....	138

2

説明的文章①

宇宙ふしぎふしぎ物語

小森長生

説明的文章

読んで考えよう

学習日
月 / 日

学習のめあて

○ 指し示すことばが表す内容をおさえましょう。

① 線①「そのとき」とは、いつのことですか。

② 線②「おりひめさまとうしかいさんがかわいそうでなりませんね」とありますが、かわいそうなのは、雨がふることによって、二人がどうなるからですか。

③ 線③「むかしのたなばたまつり」は、今の暦こよひでいえばいつごろ行われていましたか。



新出漢字

24ページ←

- 旧 キョウ
- 暦 レイ
- 観 カン
- 測 ソク
- 円盤 エンパン
- 状 ジョウ

ひま

- こよみ
- ひきつける
- とほうもない

- ④ 線④ 「このガリレオの発見」とありますが、
- ① ガリレオは、何を使ってこの新しい発見をしたのですか。

Blank box for answer to question ①.

- ② ガリレオは、天の川がどのようになっていることを発見したのですか。

Blank box for answer to question ②.

しなぐことば

学習日
月 / 日

しなぐことばの練習

◎ つなぐことば

例文① 大声でよんだ。すると、返事があった。

例文② 大声でよんだ。しかし、返事がなかった。

線部のことばは、その前と後の文をつないで、おたがいがどのような関係にあるかを示すことばです。①「すると」は「大声でよんだ」ことの結果として「返事があった」ことを示し、②「しかし」は、「大声でよんだ」にもかかわらず「返事がなかった」と、後の文の内容が前の文とは逆の結果になっていることを示しています。また、つなぐことばは二つの文をつなげるだけでなく、次の例のように、一つの文の中で前後の部分をつなげる場合もあります。

例文③ 大声でよぶと、返事があった。

例文④ 大声でよんだが、返事がなかった。

◎ つなぐことばのいろいろ

- ・ぼくはつな引きに出場して、そのうえりレーにも参加した。
- ・野球をしようか、それともサッカーがいいか。
- ・あしたは開校記念日です。だから、学校は休みです。
- ・今日は暑いね。ところで、何か予定はあるのかい。
- ・たくさん仕事をしたので、とてもつかれた。
- ・もう夜だけれど、ちっともねむくない。

■ 問題で確認してみましょう。

① 次のそれぞれの文から、前後をつないでいることばを一つずつ書きぬきましよう。

□ (1) 遠足にはおやつを持ってきてもかまいません。ただし、五百円までです。

□ (2) 両親はでかけている。だから、今日は一人です番だ。

□ (3) クジラは人間と同じ種類の動物、つまりほ乳類にあたります。

□ (4) 王子様はおひめさまとけっこんしました。そしていつまでも幸せにくらしました。

□ (5) 体育館、または校庭で試合の練習をする。

学習の要点

② 次のそれぞれの文の に入るふさわしいことばをあとから選
び、その記号を書きましよう。

(1) にんじんはきらいだ。 、健康のためにがまんして食べた。

(2) とても暑い日だった。 、プールに行つて思いきり泳いだ。

(3) みんな、問題を解き終えましたね。 解説を始めます。

(4) 何か丸い形の物、 ビー玉やボールなどを用意してください。
い。

(5) 成功するかもしれないし、 失敗するかもしれない。

(6) セーターを着て、 オーバーまで着ると、かなり暑い。

- ア あるいは
- イ けれど
- ウ さらに
- エ そこで
- オ たとえば
- カ では

新出漢字

24ページ

- ・内 容
- ・解 説

③ 次のそれぞれの文の に入るふさわしいことばを次から選
び、その記号を書きましよう。(同じものは二度選べません)

(1) おなかがすいたので、 。

(2) おなかがすいたけれど、 。

(3) おなかがすいた上に、 。

(4) おなかがすくと、 。

- ア 何か食べたくなるものだ
- イ パンを食べた
- ウ がまんした
- エ のどもかわいた



二歩先へ

◎ 文をつなぐことばの問題を解くときは、その前後の文がた
がいにとどのような関係にあるかを読み取ることが大事にな
ります。二つの文をつなぐときにはどんなことばを用いる
のがふさわしいかを考えてみましょう。

3

随筆
(1)

心の成人式

まじいのり

学習日
月 / 日

学習のめあて

○筆者のうったえようとしていることをつかみましょう。

読んで考えよう

□1 線①「緊張感でのぼせたようになってる私」とありますが、図書館に入るだけで、子どものころの「私」がこれほど緊張したのはなぜですか。

□2 線②「それが、一人の人間として私が成長して行くであろうことへの父の祝福であった」とありますが、「それ」とは何ですか。

□3 線③「あの夜、『心の成人式』を」とありますが、(1)「あの夜」とは、ということがあった夜ですか。

SAMPLE

新出漢字

24ページ←

●学 存
術 ジュツ 在 ザイ

●貸 緊
す カ 張 チヨウ

●実 夢
際 サイ ユメ



同じ音

●のぼせる

●いかめしい

●誇らしげ

□ 4

線④ 「自分が選**び**取った本を誇らしげに差し出す子ども」とありますが、「私」は、図書館でのこのような経験が、子どもたちにとってどのようなことにつながっていくと考えていますか。

Blank writing area with a dashed horizontal line.

Blank writing area with a dashed horizontal line.

□ (2) 父がしてくれた「心の成人式」とは、どのようなことでしたか。

Blank writing area with a dashed horizontal line.

同じ音・訓の漢字

学習日
月 / 日

同じ音の漢字を学ぶ

◎ 同じ音の漢字

例文① 今週は読書シユウカンだ。

例文② 毎日のマラソンがわたしのシユウカンだ。

①は「週間」、②は「習慣」です。「シユウ」「カン」と読む漢字はそれぞれとても多いので、同じ読み方なのに、全くちがう熟語じくごがいくつもあることがあります。

◎ 同じ訓の漢字

例文③ 寒いので上着をきる。

例文④ 長いかみの毛をきる。

③は「着(る)」、④は「切(る)」です。

このように、同じ読み方をする漢字によることばはたくさんあります。このような場合は、文全体から一つ一つのことばの意味を正しくつかまなくてはなりません。よく問われることばの組み合わせは、例文といっしょに覚えるよう心がけておくとよいでしょう。

また、漢和辞典をこまめに引いて、同じ読み方をする漢字のそれぞれの意味のちがいに注意をはらうようにしましょう。

問題で確認かくにんしてみましょう。

① 次のそれぞれの線部を漢字に直した場合に、線部と同じ漢字をふくむことばをあとの組から一つずつ選び、その記号を書きましょう。

□ (1) キョウ通の友人を見つける。

〔ア〕 キョウ同 イ キョウ室 ウ キョウカ エ キョウ走

□ (2) とても冷セイせいかくな性格。

〔ア〕 帰セイ イ 完セイ ウ 安セイ エ 快セイかい

□ (3) 重大なケツ心しんをする。

〔ア〕 ケツ席 イ ケツ束 ウ ケツ管 エ ケツ定

□ (4) 必ヨウな物をそろえる。

〔ア〕 ヨウ分 イ ヨウ点 ウ 太ヨウ エ 使ヨウ

□ (5) コンピュータをリヨウ産する。

〔ア〕 リヨウ手 イ 材リヨウ ウ リヨウ質しつ エ 重リヨウ

新出漢字

24ページ←

- 質 シツ
- 慣 カン
- 複 フク
- 性 セイ
- 雑 ザツ
- 格 カク
- 得 エ
- 快 カイ

- | | | | |
|-----------|----------|-------------|------------|
| □
(4) | □
(3) | □
(2) | □
(1) |
| ② | ② | ② | ② |
| ① | ① | ① | ① |
| 走るのがハヤい。 | お茶がサめる。 | こんだ電車の中でタつ。 | このくつは足にアう。 |
| 起きるのがハヤい。 | 目がサめる。 | 駅前にビルがタつ。 | 昔の友だちとアう。 |

② 次のそれぞれの組の——線部をふさわしい漢字に直して書きましよう。

い	い	める	める	つ	つ	う	う
---	---	----	----	---	---	---	---

二歩先へ

◎ 漢字の問題は、それぞれのことばがどんな意味を持っているかを正しくつかむと解きやすくなります。こまめに辞書を引く習慣を身につけましょう。

- | | | |
|--------------|---------------|-----------------|
| □
(3) | □
(2) | □
(1) |
| ② | ② | ② |
| ① | ① | ① |
| 外国に行く機カイを得る。 | ぼくイ外はみんな女の子だ。 | イ外な結末をむかえる。 |
| 複雑な機カイを動かす。 | | もっと自分に自シンを持つとう。 |
| | | これはわたし自シンの問題だ。 |

③ 次のそれぞれの組の——線部をふさわしい漢字に直して書きましよう。

機	機	外	外	自	自
---	---	---	---	---	---