

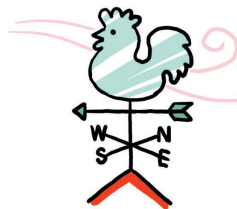


こくご Book ② a

も く じ



17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ものがたりを読んで、考えましょう②	ものがたりを読んで、考えましょう①	せつめい文を読んで、考えましょう②	せつめい文を読んで、考えましょう①	お話を読んで、考えましょう③	お話を読んで、考えましょう②	お話を読んで、考えましょう①	しを読みましょう	ものがたりを読みましょう④	ものがたりを読みましょう③	ものがたりを読みましょう②	ものがたりを読みましょう①	せつめい文を読みましょう②	せつめい文を読みましょう①	お話を読みましょう③	お話を読みましょう②	お話を読みましょう①
68	64	60	56	52	48	44	40	36	32	28	24	20	16	12	8	4





- げんまうようし.....127
 - 三年生でならうかん字.....126
 - 二年生でならうかん字.....125
 - 一年生でならうかん字.....124
- ふ
ろ
く
- 30 しを読んで、答えましょう.....120
 - 29 ものがたりを読んで、答えましょう④.....116
 - 28 ものがたりを読んで、答えましょう③.....112
 - 27 ものがたりを読んで、答えましょう②.....108
 - 26 ものがたりを読んで、答えましょう①.....104
 - 25 せつめい文を読んで、答えましょう②.....100
 - 24 せつめい文を読んで、答えましょう①.....96
 - 23 お話を読んで、答えましょう③.....92
 - 22 お話を読んで、答えましょう②.....88
 - 21 お話を読んで、答えましょう①.....84
 - 20 しを読んで、答えましょう.....80
 - 19 ものがたりを読んで、答えましょう④.....76
 - 18 ものがたりを読んで、答えましょう③.....72



7

ものがたりを読みましよう②



読んできえましよう



10

5

さしよ「チェックー」つぎのといに答えよう！

① まっ黒になつたげんいんは、何ですか。

② おにいちゃんは、何になつていましたか。

① 線①「なんだかへんだぞ」とありますが、何がへんなのですか。

ア 黒いかがいたこと。

イ 白いカーテンがきえたこと。

ウ 急にまっ黒になつたこと。

★ヒント★すぐまえのぶぶんを読もう。

② 「ひゃあ！」とありますが、このときのとっちゃんは、どんなようすですか。

すか。

●出典 ●森田文「くじらになった一年生」より



- ア おどろいている。
- イ よろこんでいる。
- ウ かなしんでいる。

★ヒント ★まっ黒いすみか急にかかったら、どうおもっかな？

3

線③ 「だれかがあははとわらいま
した」とありますが、

- (1) わらったのは、だれですか。書きぬ
きましょう。

★ヒント ★2の文にちゅうもくしよ。

- (2) なぜわらったのですか。

てっちゃんが、すみだらけになって、

★ヒント ★てっちゃんのどんなようすを見てわらったのかな？



このとぼつかってみよ



- おおきくおどろく。びっくりする。
- みるみるうちに。
- わめく。
- 大げなを上げぬ。
- きれいに。

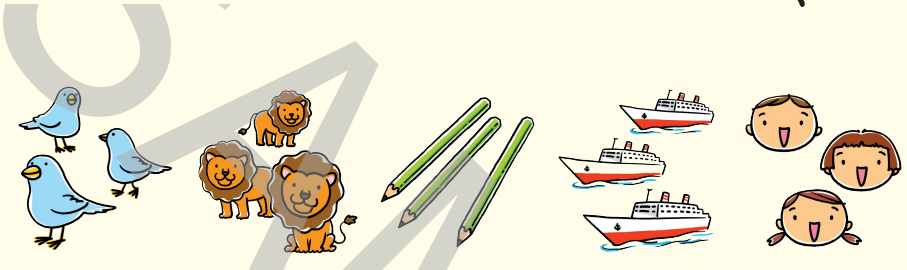
学しゅうのようてん



ことばについて学びましょう

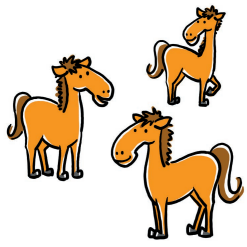
数えることば

たとえ同じ数であつても、鳥の場合は、「羽」、ライオンの場合は「頭」と数えます。このように、ものを数えるときにつかうことばは、数えるものが何であるかによつてかわります。みの回りのいろいろなものについて、どんな数えることばがつくかを考えてみましょう。



□ (3)

馬



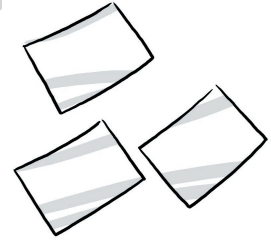
□ (2)

本



□ (1)

紙



う。 つぎのものを数えることばを書きましよう。

7 ものがたりを読みましよう②／数えることば

□

(6)

くつ

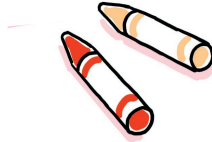


Empty rectangular box for counting shoes.

□

(5)

クレヨン



Empty rectangular box for counting crayons.

□

(4)

ねずみ



★ヒント★大きいねずみと小さいねずみで数えかたがちがうね。

Empty rectangular box for counting mice.

□

(9)

店_{みせ}



Empty rectangular box for counting shops.

□

(8)

お茶_{ちや}

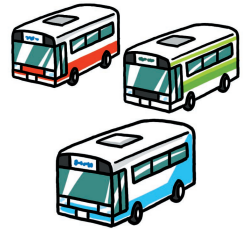


Empty rectangular box for counting cups of tea.

□

(7)

バス

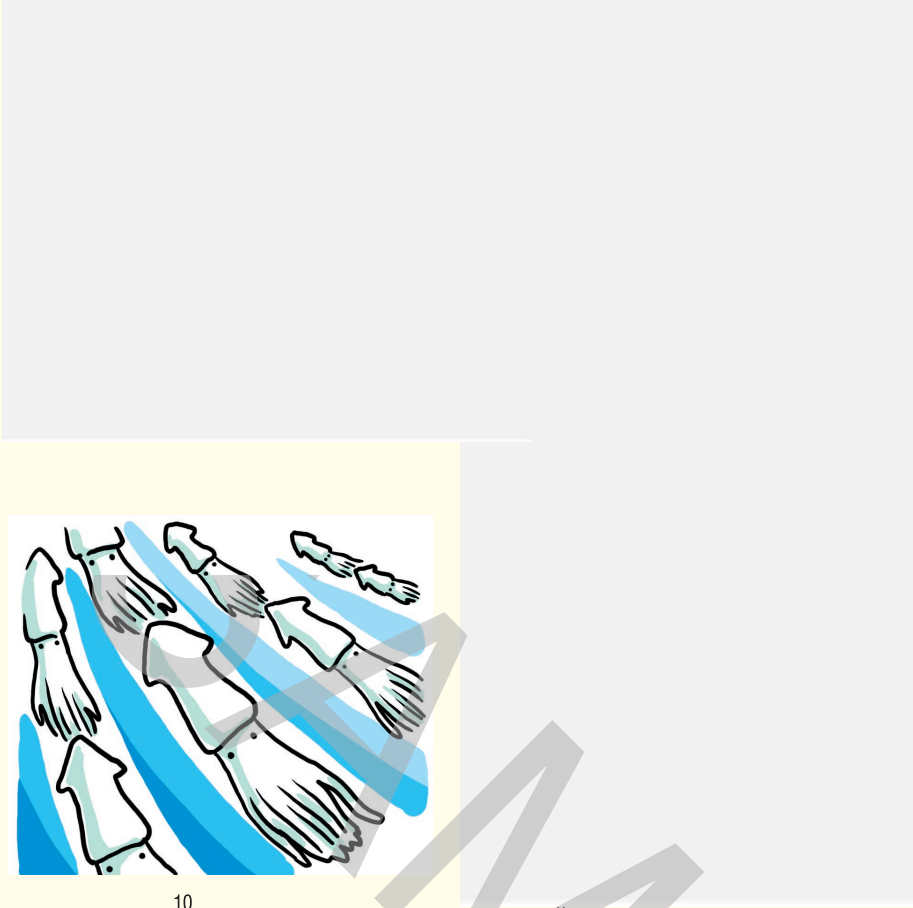


Empty rectangular box for counting buses.

ものがたりを読みましよう③



読んできえましよう



10

さしゅ「チェッカー」 つぎの問いに答えよう！

- ① てつおとおにいちゃんは今、何になつていますか。 ()
- ② 二人は水面上がって、何をしましたか。 ()

1 線① 「いかは忍者なんだぞ」とありますが、どんなところが忍者みたいなのですか。

自分とそっくりのすみ絵をかいて、

★ヒント★おにいちゃんくじらのこたばをすく読もう。

2 線② 「右のせびれをふりました」とありますが、右のほうには何がいますの

●出典 ●森田文「くじらになった一年生」より



25

20

15

4

線④「二本のふん水」とありますが、これは何なんですか。

おにいちゃんくじらとてっちゃんくじら
ら、

★ヒント★さじこのばめんをしっかり読んでみよう。

3

線③「水面にのぼりました」とありますが、何をすうために、水面にのぼったのですか。書きぬきましよう。

ア すみをはきながらおよぐいかたち。
イ 遠ざかっていくいかのむれ。
ウ 赤くそまる夕やけ。

★ヒント★てっちゃんくじらは、見とれているね。



このことば、つかってみよう

- 遠とほざかる → 遠とほざかる
- 見みとれる → 見みとれる
- そまる → そまる

学しゅうのようてん



ことばについて学びましょう

■ はやくちことば

はいゆうや、ア
 ナウンサーのよう
 な、話すことを仕
 事ことにしている人た
 ちは、したの回りまわ
 をなめらかにして、
 きれいな発音はつおんがで
 きるように、はやくちことばをれんし
 ゆうします。
 みなさんも、はやくちことばをれん
 しゅうして、きれいな発音はつおんを心こころがけま
 しょう。

きょうのニュース



つぎのはやくちことばが言えるように、
れんしゅうしましょう。

□ (1) 「生なま麦むぎ 生なま米こめ 生なまたまご」

□ (2) 「となりの客きやくはよく柿かき食くう客きやくだ」

□ (3) 「青あおまき紙がみ 赤あかまき紙がみ 黄きまき紙がみ」

□ (4) 「新しん春しゅんシヤンソン・シヨウ」

□ (5) 「お客きやくが柿かきむきや 飛脚ひきやくが柿かき食くう

飛脚ひきやくが柿かきむきや お客きやくが柿かき食くう」

★ヒント★「まき」をはつきりと発音しよう。

□ (6) 「坊主ぼうずが屏風びやうぶに上手じょうずに坊主ぼうずの絵えをかいた」

□ (7) 「やしの実をししが食い ひしの実を
ひひが食う」

□ (8) 「この高竹垣たかたけがきに 高竹立てかけたのは
高竹立てかけたかったから 高竹立てか
けたのです」

□ (9) 「引きひにくいくぎ ぬきにくいくぎ
引きぬきにくいくぎ」

□ (10) 「すももも桃ももも桃のうち」
★ヒント★「いみをかながえろと」「も」のかずをまちがえないよ。

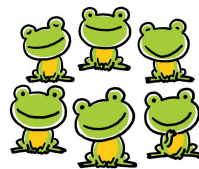
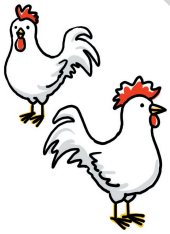
□ (11) 「うらにわには二羽わ にわには二羽
ニワトリがいる」

□ (12) 「この子なかなかカタカナ書けなかつ
たな、泣なかなかつたかな？」

□ (13) 「カエルびよこびよこ
三みびよこびよこ 合あわせて
びよこびよこ 六むびよこび
よこ」

□ (14) 「にゃんこ 子にゃんこ
まごにゃんこ ひまごにゃ
んこ」

□ (15) 「工業こうぎょう高校こうこうの交響こうきやう楽がく団だん
公共こうき施せ設せつで興こうぎ業ぎやう」



★ヒント★くぎれをかながえておちついて「おつ」。