

	《問題の答え方トレーニング》……………	4
①	物語 (1)……………	8
②	説明的文章 (1)……………	12
	くぎり符号 <small>くぎりごうごう</small> の使い方……………	10
③	随筆 (1)……………	16
	つなぐことば……………	14
④	詩 (1)……………	20
	文を書く……………	22
	同じ音・訓の漢字……………	18
⑤	物語 (2)……………	26
	間・強調……………	28
⑥	説明的文章 (2)……………	30
	かなづかい……………	32
⑦	随筆 (2)……………	34
	三字以上の漢字による熟語 <small>じやくご</small> の組み立て……………	36
⑧	物語 (3)……………	38
	アクセントとリズム……………	40
	◆新出漢字のまとめ①……………	24
⑨	説明的文章 (3)……………	44
	指し示 <small>さしめ</small> すことば……………	46
⑩	随筆 (3)……………	48
	漢和辞典の引き方……………	50
⑪	詩 (2)……………	52
	かぞじことばと、かぞられることば……………	54
⑫	物語 (4)……………	56
	ことば(熟語)のでき方・組み立て……………	58
⑬	説明的文章 (4)……………	60
	意味をそえることば……………	62
⑭	随筆 (4)……………	64
	和語・漢語・外来語……………	66
	◆新出漢字のまとめ③……………	68
⑮	物語 (5)……………	70
	漢字の成り立ち……………	72
⑯	物語 (6)……………	74
	ことばの書きかえ……………	76
	◆新出漢字のまとめ②……………	42



①⑦	説明的文章 (5)	.....	78
①⑧	随筆 (5)	.....	80
	ことばの感じ・使い分け	.....	82
①⑨	随筆 (5)	.....	84
	グラフを見て考える	.....	86
①⑩	詩と解説文 (3)	.....	88
	熟語のしりとり	.....	90
①⑪	物語 (7)	.....	92
	敬語	.....	94
①⑫	説明的文章 (6)	.....	96
	ことばの結び付き	.....	98
①⑬	随筆 (6)	.....	100
	意見文を書く	.....	102
①⑭	短歌	.....	104
	漢字の読み方・読み分け	.....	106
①⑮	物語 (8)	.....	108
	カタカナで書くことば	.....	110
①⑯	説明的文章 (7)	.....	112
	ことばの種類	.....

②⑥	随筆 (7)	.....	114
	絵を見て、文を書く	.....	116
②⑦	俳句	.....	118
	漢字の部首	.....	120
②⑧	物語 (9)	.....	122
	動詞こそえて使うことば	.....	124
②⑨	説明的文章 (8)	.....	126
	ぬけ落ちていることばを考える	.....	128
③⑩	随筆 (8)	.....	130
	書きたいことを整理して文を書く	.....	132
◆	新出漢字のまとめ ④	.....	134
◆	新出漢字のまとめ ⑤	.....	136
ふろく	漢字の配当表	.....	138

2

説明的文章①

宇宙ふしぎふしぎ物語

小森長生

説明的文章

読んで考えよう

学習日
月 / 日

学習のめあて

○ 指し示すことが表す内容をおさえましょう。

さしよにチェック！ 次の問いに答えよう！

① たなばたまつりは、何月何日ですか。

② 天の川の正体をはじめて見やぶったのはだれですか。

① 線①「そのとき」とありますが、これは、何月

何日の夜のことですか。本文中から書きぬきましょう。

② 線②「おひめさまとうしかいさんがかわいそ

うでなりませんね」とありますが、七月七日に雨がふ

ると、なぜ二人が「かわいそう」なのですか。

ア 天の川の東と西に、それぞれわかれてしまうから。
イ 二人でおいのりしなければならぬから。

ウ 年に一度会える日に、会えなくなってしまうから。

★ヒント★雨がふると、「二人はどうなってしまうのかな？

③ 線③「むかしのたなばたまつり」は、今のこよ
みでいえば、いつごろ行われていましたか。



新出漢字

24ページ←

- 旧 キョウ
- 暦 レイ
- 観 カン
- 測 ソク
- 円盤 エンバン
- 状 ジョウ



このことば、使ってみよう



→ カレンダー。
・こよみ

→ 心を強へひきませる。
・ひきつける

→ なみはすかれてくる。
・とほうもない

★ポイント★「の」「は」「が」は、
始まる文を書かれて「の」「は」「が」は、
「の」「は」「が」をつなぐ役割をする。

ガスのようなものではなく、

- (2) ガリレオは、天の川がほんとうは、どのようになっ
ていることを発見したのですか。
- (1) ガリレオは何を使って、この新しい発見をしたの
ですか。本文中から五字で書きぬきましょう。
〈自分で作った
□ □ □ □ □
く。〉
- 4 線④「このガリレオの発見」とありますが、

しなぐことば

学習日
月 / 日

しなぐことばのつなぐことば

◎ つなぐことば

例文① 大声でよんだ。すると、返事があった。

例文② 大声でよんだ。しかし、返事がなかった。

線部のことばは、その前とあとの文をつないで、おたがいがどのような関係にあるかを示すことばです。①「すると」は「大声でよんだ」ことの結果として「返事があった」ことを示し、②「しかし」は、「大声でよんだ」にもかかわらず「返事がなかった」と、あとの文の内容が前の文とは逆の結果になっていることを示しています。また、つなぐことばは二つの文をつなげるだけでなく、次の例のように、一つの文の中で前後の部分をつなげる場合もあります。

例文③ 大声でよぶと、返事があった。

例文④ 大声でよんだが、返事がなかった。

◎ つなぐことばのいろいろ

- ・ぼくはつな引きに出演して、そのうえリレーにも参加した。
- ・野球をしようか、それともサッカーがいいか。
- ・あしたは開校記念日です。だから、学校は休みです。
- ・今日は暑いね。ところで、何か予定はあるのかい。
- ・たくさん仕事をしたので、とてもつかれた。
- ・もう夜だけれど、ちっともねむくない。

学習の要点

問題で確認してみましょう。

- ① 次のそれぞれの文から、前後をつないでいることばを一つずつ書きぬきましょう。

★ヒント★「しなぐことば」とはどのようなものかな？

- (1) 遠足にはおやつを持ってきてもかまいません。ただし、五百円までです。

- (2) 両親はでかけている。だから、今日は一人です番だ。

- (3) クジラは人間と同じ種類の動物、つまり、ほ乳類にあたります。

- (4) 王子様はおひめさまとけっこんしました。そして、いつまでも幸せにくらしました。

- (5) 体育館、または、校庭で試合の練習をする。

② 前後の文の関係に注意して、次のそれぞれの文の に入るふさわしいことばをあとから選び、その記号を書きましよう。

(1) にんじんはきらいだ。 、健康のために毎日食べた。

★ヒント★あとの文の内容が、前の文とは逆の結果になっているね。

(2) とても暑い日だった。 、プールに行つて思いきり泳いだ。

(3) みんな、問題を解き終えましたね。 解説を始めます。

(4) 何か丸い形の物、 ビー玉やボールなどを用意してください。

★ヒント★「ビー玉やボール」は、「丸い形の物」の例としてあげられているよ。

(5) 成功するかもしれないし、 失敗するかもしれない。

(6) セーターを着て、 オーバーまで着ると、かなり暑い。

- ア あるいは イ けれど ウ さらに
 エ そこで オ たとえば カ では

新出漢字

24ページ

- ・内 容
- ・解 決

③ 次のそれぞれの文の 線部に注意して、 に入るふさわしいことばをあとから選び、その記号を書きましよう。(同じものは二度選ばません)

(1) おなががすいたので、 。

(2) おなががすいたけれど、 。

(3) おなががすいた上に、 。

(4) おなががすくと、 。

- ア 何か食べたくなるものだ
 イ パンを食べた

- ウ がまんした
 エ のどもかわいた



◎ 文をつなぐことばの問題を解くときは、その前後の文がたがいにどのような関係にあるかを読み取ることが大事になります。二つの文をつなぐときにはどんなことばを用いるのがふさわしいかを考えてみましょう。

3

随筆ずいひつ
(1)

心の成人式

まじりのり

学習日
月 / 日

学習のめあて

○筆者のうったえようとしていることをつかみましょう。

読んで考えよう

さしよにチェック！ 次の問いに答えよう！

① 「私」が緊張しながら入ったのは、どこですか。

()

② 「私」を①に連れていってくれたのはだれですか。

()

① 線①「緊張感でのぼせたようになってる私」

とありますが、入るだけで「私」がこれほど緊張したのは、図書館がどんなところだったからですか。

ア 地下の見えない場所にあるこわいところ。

イ 古い本ばかりでおもしろくないところ。

ウ 子どもにとっては近寄りがたいところ。

★ヒント★「どうして近寄ることできない存在だと思っていた」とあるよ。

② 線②「それが、一人の人間として私が成長して

行くであろうことへの父の祝福であった」とありますが、何が「父の祝福」だったのですか。本文中から四字で書きぬきましょう。

へ本を渡してくれたとき、自分を

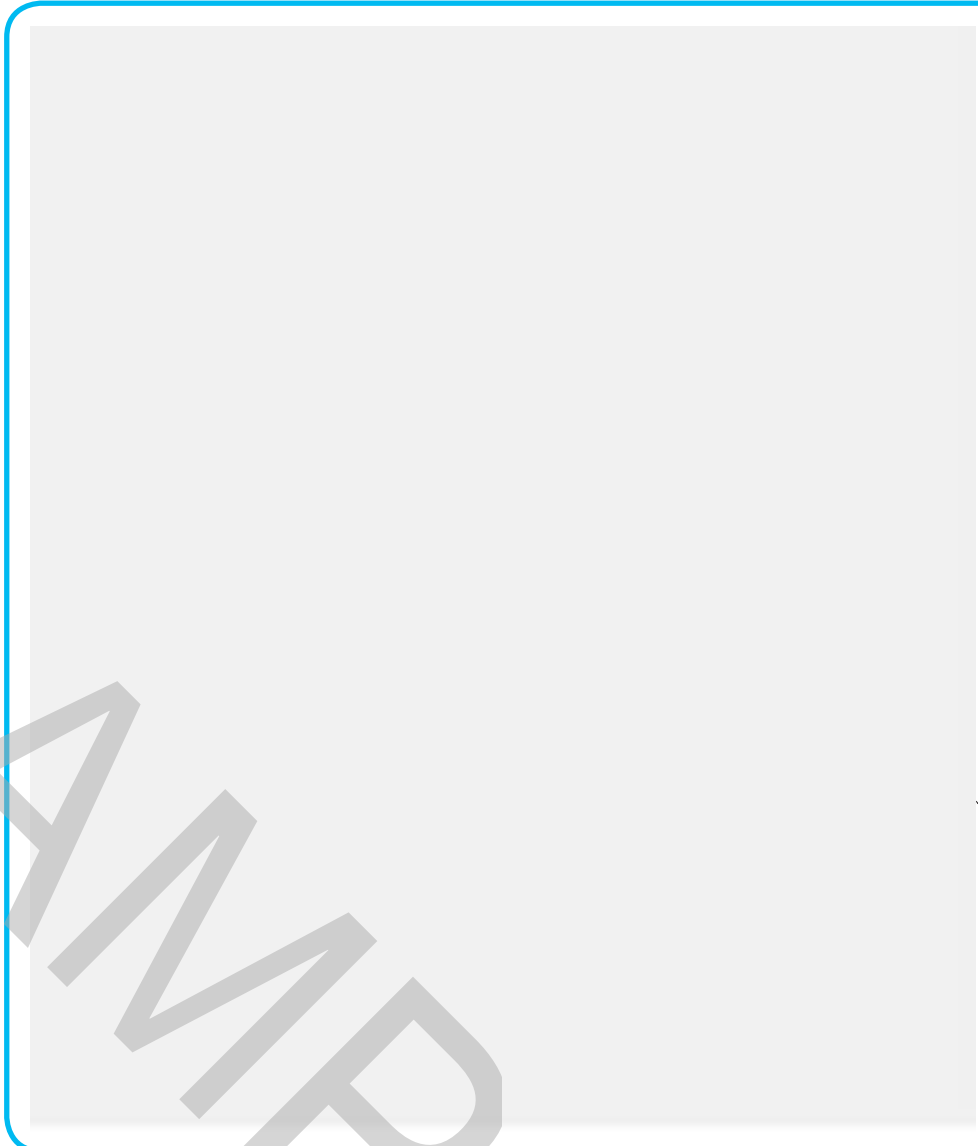
に見ていた父の表情。

★ヒント★「それ」は直前を指しているよ。

新出漢字

24ページ←

- 学 術 ジュツ
- 存 在 ザイ
- 貸 借 カ
- 緊 張 チヨウ
- 実 際 サイ
- 夢 ユメ



□ 3 線③「だが父は、私に成人式をしていてくれたのだ。あの夜、『心の成人式』を」とありますが、父

がしてくれた「心の成人式」とはどのようなことですか。
 ア 図書館で子ども自身に読みたい本を選ばせること。
 イ 子どもにはむずかしすぎる詩集を読ませること。
 ウ 行ったことのない場所に一人で行かせること。

★ヒント★父が「私」にしてくれたことを考えよう。

□ 4 線④「小さな『心の成人式』が毎日毎日図書館の中で行われている」とありますが、「私」はどのような子どもと親のすがたを見て、こう思うのですか。

そんな子どもの様子を、

子どものすがた。

親のすがた。

このことば、使ってみよう

- のぼせる 頭に血がのぼった。よつぱら。ほんやじり。め。
- いかめしい しつぱで重々しく。近寄りたかくい。感。
- 誇らしげ じまんしたい気持ちで。ある様子。得意げ。

同じ音・訓の漢字

学習日
月 / 日

同じ音・訓の漢字

◎ 同じ音の漢字

例文① 今週は読書シユウカンだ。

例文② 毎日のマラソンがわたしのシユウカンだ。

①は「週間」、②は「習慣」です。「シユウ」「カン」と読む漢字はそれぞれとても多いので、同じ読み方なのに、全くちがう熟語じゆくごがいくつもあることがあります。

◎ 同じ訓の漢字

例文③ 寒いので上着をきる。

例文④ 長いかみの毛をきる。

③は「着(る)」、④は「切(る)」です。

このように、同じ読み方をする漢字によることばはたくさんあります。このような場合は、文全体から一つ一つのことばの意味を正しくつかまなくてはなりません。よく問われることばの組み合わせは、例文といっしょに覚えるよう心がけておくとよいでしょう。

また、漢和辞典をこまめに引いて、同じ読み方をする漢字のそれぞれの意味のちがいに注意をはらうようにしましょう。

問題で確認かくにんしてみましょう。

① 次のそれぞれの線部を漢字に直した場合に、線部と同じ漢字をふくむことばをあととの組から一つずつ選び、その記号を書きましよう。

★ヒント★全て漢字に直してから考えよう。

□ (1) キョウ通の友人を見つけろ。

〔ア〕 キョウ同 イ キョウ室 ウ キョウ力

□ (2) とても冷セイせいかくな性格。

〔ア〕 快セイかい イ 完セイ ウ 安セイ

□ (3) 重大なケツ心けっしんをする。

〔ア〕 ケツ席 イ ケツ管 ウ ケツ定

□ (4) 必ヨウひような物をそろえる。

〔ア〕 使ヨウ イ ヨウ点 ウ 太ヨウ

□ (5) コンピュータをリヨウ産りようさんする。

〔ア〕 重リヨウ イ 材リヨウ ウ リヨウ質しつ

学習の要点

新出漢字

24ページ←

- 質 シツ
- 慣 カン
- 複 フク
- 性 セイ
- 雑 ザツ
- 格 カク
- 得 エ
- 快 カイ

- | | | | |
|----------|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| □
(4) | □
(3) | □
(2) | □
(1) |
| ② | ② | ② | ② |
| ① | ① | ① | ① |
| 走るのがハヤい。 | 起きるのがハヤい。
お茶がサめる。 | 駅前にビルがタつ。
こんだ電車の中でタつ。 | このくつは足にアう。
昔の友だちとアう。 |

★ヒント★①は時間、②はスピードが「はやい」んだね。

★ヒント★②は「人とあう」という意味だよ。

い	い	める	める	つ	つ	う	う
---	---	----	----	---	---	---	---

② 次のそれぞれの組の——線部をふさわしい漢字に直して書きましよう。

- | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| □
(3) | □
(2) | □
(1) |
| ② | ② | ② |
| ① | ① | ① |
| ① 複雑な機カ ^い イを動かす。 | ① イ外な結末をむかえる。
② ぼくイ外はみんな女の子だ。 | ① これはわたし自シンの問題だ。
② もっと自分に自シンを持つとう。 |
| ② 外国に行く機カ ^い イを得る。
〔ア 械 イ 会 ウ 回 〕 | 〔ア 医 イ 以 ウ 意 〕 | 〔ア 信 イ 心 ウ 身 〕 |

--	--	--	--	--	--	--	--

③ 次のそれぞれの組の——線部にあてはまる漢字としてふさわしいものをあとから一つずつ選び、その記号を書きましよう。

二歩先へ

◎ 漢字の問題は、それぞれのことばがどんな意味を持っているかを正しくつかむと解きやすくなります。こまめに辞書を引く習慣を身につけましよう。