

ポイント文、各STEPの例文、WORDS CHECKの音声を聞くことができます。

QRコードを読み取るかURLを直接入力すると専用サイトに移動します。



<https://www.eigo-listening.jp/49psnpre08/index.html>

※サービス利用料は無料ですが、通信料は利用者のご負担となります。
※こちらの専用サイトをお使いのデバイスにブックマーク登録をしてご利用いただくことを推奨します。

チェックテスト 3

1 be動詞 12

- STEP 1 be動詞の肯定文
- STEP 2 be動詞の否定文
- STEP 3 be動詞の疑問文

2 一般動詞 16

- STEP 1 一般動詞の現在の肯定文
- STEP 2 一般動詞の現在の否定文
- STEP 3 一般動詞の現在の疑問文

3 文型 20

- STEP 1 補語をとる動詞
- STEP 2 目的語を2つとる動詞
- STEP 3 目的語と補語をとる動詞

4 命令文 24

- STEP 1 命令文
- STEP 2 命令文 (Please ~. / Let's ~.)
- STEP 3 命令文 (Don't ~.)

5 過去形 28

- STEP 1 be動詞の過去形
- STEP 2 一般動詞の過去形(規則動詞・不規則動詞)
- STEP 3 be動詞と一般動詞の過去形の否定文・疑問文

6 未来 32

- STEP 1 willとbe going to
- STEP 2 willとbe going toの否定文
- STEP 3 willとbe going toの疑問文

7 進行形 36

- STEP 1 現在進行形と過去進行形
- STEP 2 現在進行形と過去進行形の否定文
- STEP 3 現在進行形と過去進行形の疑問文

8 現在完了, 現在完了進行形 40

- STEP 1 現在完了と現在完了進行形の形と意味
- STEP 2 現在完了の否定文
- STEP 3 現在完了の疑問文

9 助動詞 44

- STEP 1 助動詞の働き
- STEP 2 助動詞を用いた否定文
- STEP 3 助動詞を用いた疑問文

10 受動態 48

- STEP 1 受動態の意味と作り方
- STEP 2 受動態の否定文と疑問文
- STEP 3 行為者を表す受動態

11 不定詞 52

- STEP 1 不定詞の名詞的用法
- STEP 2 不定詞の副詞的用法
- STEP 3 不定詞の形容詞的用法

12 不定詞構文 56

- STEP 1 It is ... for + 人 + to ~.
- STEP 2 want + 人 + to ~ / help + 人 + ~
- STEP 3 疑問詞 + to ~

13 動名詞 60

- STEP 1 動名詞の形と意味
- STEP 2 主語・補語になる動名詞
- STEP 3 目的語になる動名詞

14 分詞 64

- STEP 1 現在分詞の形容詞的用法(後置修飾)
- STEP 2 過去分詞の形容詞的用法(後置修飾)
- STEP 3 分詞の形容詞的用法(前置修飾)

15 関係代名詞 68

- STEP 1 主格の関係代名詞
- STEP 2 目的格の関係代名詞
- STEP 3 目的格の関係代名詞の省略(接触節)

16 比較 72

- STEP 1 比較級を用いる表現
- STEP 2 最上級を用いる表現
- STEP 3 原級を用いる表現

17 仮定法 76

- STEP 1 仮定法過去(一般動詞)
- STEP 2 仮定法過去(be動詞)
- STEP 3 I wish ~.

資料 80

品詞 81

不規則動詞活用表 82

1

チェック
テスト

be 動詞

P.12-15

学習日 月 日

得点

/ 5

◆ 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

【各1点×5】

□□□(1) 私は中学生です。

I a junior high school student.

P.12

STEP 1

□□□(2) それらのペンはそのかばんの中にあります。

The pens in the bag.

P.12

STEP 1

□□□(3) スミスさんは数学の教師ではありません。

Mr. Smith a math teacher.

P.12

STEP 2

□□□(4) あなたは京都の出身ですか。——はい、そうです。

..... from Kyoto?

——....., I.....

P.12

STEP 3

□□□(5) 彼はテニスのファンですか。——いいえ、ちがいます。

..... a tennis fan?

——....., he.....

P.12

STEP 3

2

チェック
テスト

一般動詞

P.16-19

学習日 月 日

得点

/ 5

◆ 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

【各1点×5】

□□□(1) 私は新しいラケットを持っています。

I a new racket.

P.16

STEP 1

□□□(2) 彼はテレビでサッカーの試合を見ます。

He soccer games on TV.

P.16

STEP 1

□□□(3) 彼らは犬が好きではありません。

They dogs.

P.16

STEP 2

□□□(4) あなたは中国語を話しますか。——いいえ、話しません。

..... you Chinese? ——....., I.....

P.16

STEP 3

□□□(5) 彼女は何をほしがっているのですか。——彼女はコンピュータをほしがっています。

..... she.....?

—— She a computer.

P.12

STEP 3

3

チェック
テスト 文型

P.20-23

学習日 月 日

得点

5

◆ 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

【各1点×5】

□□□(1) メアリーは疲れているように見えます。

Mary

P.20

STEP 1

□□□(2) サラは私に、彼女のノートを見せてくれました。

Sarah

P.20

STEP 2

□□□(3) 私の父は私たちのために昼食を作ってくれました。

My father

P.20

STEP 2

□□□(4) 私は彼をボブ(Bob)と呼びます。

I

P.20

STEP 3

□□□(5) その知らせは彼らを悲しくさせました。

The news

P.20

STEP 3

4

チェック
テスト 命令文

P.24-27

学習日 月 日

得点

5

◆ 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

【各1点×5】

□□□(1) 窓を閉めなさい。

..... the window.

P.24

STEP 1

□□□(2) 通りでは気をつけなさい。

..... on the street.

P.24

STEP 1

□□□(3) どうぞ私のためにギターを弾いてください。

..... the guitar for me.

P.24

STEP 2

□□□(4) 放課後に図書館に行きましょう。

..... to the library after school.

P.24

STEP 2

□□□(5) このコンピュータを使ってはいけません。

..... this computer.

P.24

STEP 3

1

be 動詞

英語 I → 4 文の種類① 8 基本時制①

英語 II → 9 文の種類①

ポイント文

I **am** a high school student.

be 動詞の現在形

(私は高校生です。)

→ STEP 1

STEP 1 be 動詞の肯定文

I **am** a high school student.

be 動詞の現在形

(私は高校生です。)

- be 動詞の現在形《am / are / is》は、「…です」という意味。
- be 動詞は主語によって使い分ける。
 - 主語が I 「私は」のときは am を用いる。
 - 主語が you 「あなた(たち)は」、複数を表す語(句)のときは are を用いる。
 - 主語が I, you 以外の単数を表す語(句)のときは is を用いる。
- I am の短縮形は I'm, you are の短縮形は you're で表す。

ポイント be 動詞のうしろに場所を表す語(句)がくると、「…にいる[ある]」という意味になる。

例 I **am** in the library now.

be 動詞 場所を表す語(句)

(私は今、図書館にいます。)

STEP 2 be 動詞の否定文

He **is not** from America.

be 動詞 + not

(彼はアメリカの出身ではありません。)

- 否定文は be 動詞のあとに not を置く。「…ではありません」という意味。
- is not の短縮形は isn't, are not の短縮形は aren't で表す。

STEP 3 be 動詞の疑問文

Are Judy and Mary good friends? — Yes, they **are**.

be 動詞 + 主語 ~ ?

be 動詞

(ジュディとメアリーはよい友達ですか。— はい、そうです。)

- 疑問文は be 動詞を主語の前に出す。「…ですか」という意味。
- 答えるときは Yes, I am. 「はい、そうです。」、No, I am[I'm] not. 「いいえ、そうではありません。」のように be 動詞を用いて答える。

ポイント 答えの文では主語を代名詞 1 語に置きかえて答える。Judy and Mary 「ジュディとメアリー」は 3 人称で複数を表す語句なので、they 「彼[彼女]らは」を用いて答える。  人称代名詞  P.80

学習の目標

「～です」「～にいる [ある]」という意味の be 動詞について学習しよう。

WORDS CHECK

- | | | | |
|---|--------------|--|---------------|
| <input type="checkbox"/> aren't [á:(r)nt] | are not の短縮形 | <input type="checkbox"/> she's [ʃi:z] | she is の短縮形 |
| <input type="checkbox"/> he's [hi:z] | he is の短縮形 | <input type="checkbox"/> they're [ðeə(r)] | they are の短縮形 |
| <input type="checkbox"/> I'm [áim] | I am の短縮形 | <input type="checkbox"/> we're [wi:(:ə(r)] | we are の短縮形 |
| <input type="checkbox"/> isn't [ízn̩t] | is not の短縮形 | <input type="checkbox"/> you're [júə(r)] | you are の短縮形 |

STEP 1 まとめ

◆ be 動詞…「…」「…に」という意味を表す。

be 動詞の使い分け

主語	be 動詞
I	
you. ()を表す語(句)	
I, you 以外の()を表す語(句)	

短縮形 I am →
you are →

確認問題 次の()内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

- (1) I (am / are / is) from Tokyo.
- (2) You (am / are / is) a baseball fan.
- (3) She (am / are / is) in her room now.

STEP 2 まとめ

◆ be 動詞の否定文…《主語++～.》

短縮形 is not →
are not →

確認問題 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) あちらの男性は私の父ではありません。
That man my father.
- (2) 彼らは学生ではありません。
They students.

STEP 3 まとめ

◆ be 動詞の疑問文…《+主語～?》

疑問文の答え方…を用いて答える。

確認問題 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- あなたはマイクのお兄さんですか。— はい、そうです。
..... Mike's brother? — Yes, I

演習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

→ STEP 1

- * (1) 私はジェーン・ブラウンです。
I Jane Brown.
- * (2) メグとジェーンはカナダの出身です。
Meg and Jane from Canada.
- * (3) その本は机の上にあります。
The book on the desk.

2 次の文を否定文に書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。

→ STEP 2

- * (1) I am a science teacher.
.....
私は(.....)。
- (2) We are classmates.
.....
私たちは(.....)。
- (3) He is from China.
.....
彼は(.....)。

3 次の文を疑問文に書きかえなさい。また、()内の語を用いて答えの文を書きなさい。

→ STEP 3

- * (1) She is your sister. (Yes)
.....
—
- * (2) They are junior high school students. (No)
.....
—
- (3) Mr. Beck is a tennis fan. (Yes)
.....
—

4 次がAとBの対話文になるように、{ }内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

A : { Am } you and Mike college students?
 { Are }
 { Is }

B : No, we { am not } . I { am } an English teacher and he { am } a doctor.
 { aren't } { are }
 { isn't } { is }

WORDS BOX

- China** 中国 **classmate** クラスメート **college** 大学(の) **doctor** 医者
 from ~の出身 **science** 理科, 科学 **teacher** 教師

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。

be 動詞の肯定文 : I am a high school student.

《be 動詞の現在形》

(私は高校生 。)

be 動詞の否定文 : He is not from America.

《 + 》

(彼はアメリカの出身では 。)

be 動詞の疑問文 : Are Judy and Mary good friends?

《 + 主語～? 》

(ジュディとメアリーはよい友達 。)

be 動詞の使い分け

①主語が I

→ be 動詞は を用いる。

②主語が you, を表す語(句)

→ be 動詞は を用いる。

③主語が I, you 以外の を表す語(句)

→ be 動詞は を用いる。

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

(1) 私は野球の選手です。
I a baseball player.

(2) 彼女は私の母です。
She my mother.

(3) そのネコたちはあの車の下にいます。
The cats under that car.

2 次の文を否定文に書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。

(1) Ms. Sato is an English teacher.
.....
佐藤さんは(.....)。

(2) Cathy and I are high school students.
.....
キャシーと私は(.....)。

3 次の文を疑問文に書きかえなさい。また、()内の語を用いて答えの文を書きなさい。

(1) Mr. Brown is from Australia. (No)
.....
—

(2) Yumi and Mami are sisters. (Yes)
.....
—

★自分でチェックしてみよう★

● be 動詞

項 目	1回目(/)	2回目(/)	3回目(/)	ここに戻る
be 動詞の肯定文を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 1
be 動詞の否定文を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 2
be 動詞の疑問文を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 3

先生メモ

2

一般動詞

英語 I → 4 文の種類① 5 文の種類② 8 基本時制①
英語 II → 9 文の種類①

ポイント文

I **have** a new computer.

一般動詞

(私は新しいコンピュータを持っています。)

→ STEP 1

STEP 1 一般動詞の現在の肯定文

I **have** a new computer.

一般動詞

(私は新しいコンピュータを持っています。)

- have 「～を持っている」や speak 「～を話す」などの be 動詞以外の動作や状態を表す語を一般動詞という。 be 動詞 P.12 STEP 1
- 主語が I, you 以外の単数を表す語(句) [3人称単数] で現在形の場合は一般動詞の語尾に s か es をつける。
🔗 have の 3人称単数現在形は has と不規則に変化をする。 3単現の(e)sのつけ方 P.80

STEP 2 一般動詞の現在の否定文

I **don't** play tennis.

don't[doesn't] + 動詞の原形

(私はテニスをしません。)

- 主語が I, you, 複数を表す語(句)のときの否定文は一般動詞の前に don't[do not] を置く。
- 主語が 3人称単数で現在形の場合は一般動詞の前に doesn't[does not] を置く。また、動詞は原形(= s, es のつかないもとの形)にする。
例 My brother **doesn't** like tennis.
(私の兄はテニスが好きではありません。)

STEP 3 一般動詞の現在の疑問文

Does Naoto go to school by bus? — Yes, he **does**.

Do[Does] + 主語 + 動詞の原形～?

do[does]

(直人はバスで学校に通っているのですか。— はい、通っています。)

- 主語が I, you, 複数を表す語(句)のときの疑問文は主語の前に Do を置く。
- 主語が 3人称単数で現在形の場合は主語の前に Does を置く。また、動詞は原形(= s, es のつかないもとの形)にする。
- 答えるときは Yes, I do. 「はい、します。」、No, I do not[don't]. 「いいえ、しません。」のように do[does] を用いて答える。
🔗 what 「何」や when 「いつ」などの疑問詞で始まる疑問文は、疑問詞を文頭に置き、そのあとは疑問文の語順を続ける。答えるときは具体的な内容を答える。 品詞(疑問詞) P.81

例 **What do** you eat for breakfast? — I eat bread.

疑問詞 + do[does] + 主語 + 動詞の原形～?

(あなたは朝食に何を食べますか。— 私はパンを食べます。)

学習の目標

動作や状態を表す一般動詞について学習しよう。

WORDS CHECK

- | | | | |
|--|------------------|--|-----------|
| <input type="checkbox"/> doesn't [dʌznt] | 助 does not の短縮形 | <input type="checkbox"/> like [laik] | 動 ~が好きである |
| <input type="checkbox"/> don't [dʌnt] | 助 do not の短縮形 | <input type="checkbox"/> speak [spi:k] | 動 ~を話す |
| <input type="checkbox"/> eat [i:t] | 動 ~を食べる | <input type="checkbox"/> want [wánt] | 動 ~がほしい |
| <input type="checkbox"/> have [háev] | 動 ~を持っている[飼っている] | <input type="checkbox"/> go to school | 学校へ行く[通う] |

STEP 1 まとめ

◆一般動詞…be 動詞以外の動作や状態を表す語。

例 「~を持っている」, 「~を話す」

主語が3人称単数で現在形るとき → 一般動詞に または をつける。

確認問題 次の()内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

- (1) I (am / speak / speaks) English and Japanese.
- (2) He (is / have / has) two bikes.

STEP 2 まとめ

◆一般動詞の現在の否定文(主語が3人称単数以外)…《主語+ + 動詞の ~.》

◆一般動詞の現在の否定文(主語が3人称単数)…《主語+ + 動詞の ~.》

短縮形 do not → , does not →

確認問題 次の()内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

- (1) They (aren't / don't / doesn't) (like / likes) soccer.
- (2) Mr. Smith (isn't / don't / doesn't) (eat / eats) *sushi*.

STEP 3 まとめ

◆一般動詞の疑問文(主語が3人称単数以外)…《 + 主語 + 動詞の ~? 》

◆一般動詞の疑問文(主語が3人称単数)…《 + 主語 + 動詞の ~? 》

疑問文の答え方… を用いて答える。

◆疑問詞を用いた疑問文…《 + [] + 主語 + 動詞の ~? 》

確認問題 次の日本語に合う英文になるように、()内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

- (1) あなたは電車で学校へ通っていますか。— いいえ, 通っていません。
(Are / Do) you (go / goes) to school by train?
— No, I (am not / do not).
- (2) 恵は何をほしがっていますか。— 彼女は新しい自転車をほしがっています。
What (is / does) Megumi (want / wants) ?
— She (want / wants) a new bike.

演習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

→ STEP 1

- ★ (1) 私は毎週日曜日に公園を走ります。
I in the park on Sundays.
- ★ (2) 彼女は毎日、夕食のあとにテレビを見ます。
She TV after dinner every day.
- (3) 私の姉は赤い自転車を持っています。
My sister a red bike.

2 次の文を否定文に書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。

→ STEP 2

- ★ (1) We play tennis after school.
.....
私たちは放課後に(.....)。
- ★ (2) He knows that girl.
.....
彼は(.....)。
- (3) Ms. Green teaches English.
.....
グリーンさんは(.....)。

3 次の文を[]内の指示に従って書きかえなさい。

→ STEP 3

- ★ (1) You study English every day. [疑問文に書きかえ、Yesで答える]
.....
—
- ★ (2) Your father washes his car every Saturday. [疑問文に書きかえ、Noで答える]
.....
—
- ★ (3) She has a ball in her hand. [下線部が答えの中心となる疑問文に]
.....

👑 **4** 次がAとBの対話文になるように、{ }内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。

A : { Are } you { use } this computer every day?
 { Do } { uses }

B : No. I { am not } use it every day, but my father { is } it every day.
 { don't } { use }
 { doesn't }

WORDS BOX

- ball** ボール **English** 英語 **girl** 少女 **have** ~を持っている [3人称単数現在形は has]
 know ~を知っている **play** ~をする **run** 走る **teach** ~を教える **tennis** テニス
 watch ~を見る

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。

一般動詞の肯定文 : I have a new computer.

《一般動詞の現在形》

(私は新しいコンピュータを 。)

一般動詞の否定文 : I don't play tennis.

《 [doesn't] + 動詞の 》

(私はテニスを 。)

一般動詞の疑問文 : Does Naoto go to school by bus?

《Do[] + 主語 + 動詞の ~?》

(直人はバスで学校に 。)

一般動詞

・ be 動詞以外の動作や状態を表す語。

例 ~を知っている

走る

~を勉強する

~を教える

~を見る

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) マイクと健は野球が大好きです。
Mike and Ken baseball very much.
- (2) 彼は毎週土曜日に図書館へ行きます。
He to the library on Saturdays.
- (3) 彼女は3匹のネコを飼っています。
She three cats.

2 次の文を否定文に書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。

- (1) I use this pen.
.....
私はこのペンを(.....)。
- (2) Yumi wants a new desk.
.....
由美は新しい机を(.....)。

3 次の文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) He plays the guitar very well. [疑問文に書きかえ, Yesで答える]
.....
.....
- (2) They want a bike. [下線部が答えの中心となる疑問文に]
.....
.....

★自分でチェックしてみよう★

●一般動詞

項目	1回目(/)	2回目(/)	3回目(/)	ここに戻る
一般動詞の現在の肯定文を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 1
一般動詞の現在の否定文を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 2
一般動詞の現在の疑問文を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 3

先生メモ