

# 国語

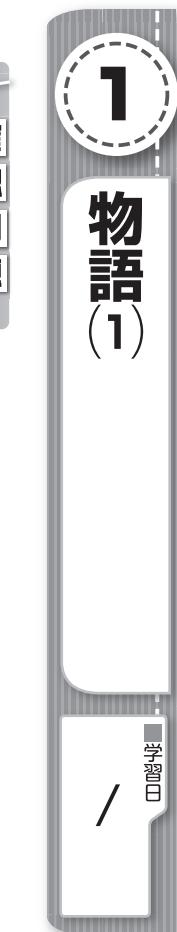
## 小学6年

### この本の使い方と特色

- 全体の構成 このテキストは、六年生の一学期までに学んだことがらを、選ばれた素材によって、合理的かつ総合的に学習できるように編集してあります。
- 単元の構成 一つの単元は、**確認問題**→**練成問題**の順に構成してあります。また、読解問題は、詩をのぞいて、一素材ごとに見開き完結になっています。なお、詩・短歌・俳句の単元では、確認問題の前に、学習の要点を配してあります。
- ◆ 確認問題・練成問題……基本的な問題の量、素材と問題の難易度により、確認問題・練成問題とに分けてあります。また、真の理解力と表現力を養うために、記述問題も配しています。

### 目次

1 物語(1) .....	2	5 論説文(1) .....	18
2 物語(2) .....	6	6 論説文(2) .....	22
3 隨筆 .....	10	7 漢字・語句・ことばのきまり(1) .....	26
4 詩・短歌・俳句 .....	14	8 漢字・語句・ことばのきまり(2) .....	30



- 次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

確認問題

(1)  (1)  (3) に入る最も適切なことばを次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。(同じことばは二度選べません)

ア やがて イ いつも  
ウ まるで エ もつと

(2)  (\*)に入る最も適切なことばを次から選び、記号で答えなさい。

ア 知らない少年と友だちになつた  
イ 自分もおどろくほど大きな鯉を見ることができた  
ウ 自分が一人前にあつかわれた  
エ 見知らぬ少年と秘密を共有した

(3)  (1)「僕、こんなごつつい鯉、初めて見たわ」を次のように書き直したとき、に入ることばの組み合わせとして適切なものを、あとから二つ選び、記号で答えなさい。

（僕）① が・② は イ ① は・② を ウ ① が・② を  
エ ① が・② が オ ① は・② は

(4)  (1) 線②「踵を返す」ということばの意味として最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア にらみ返す イ 念をおす  
ウ 引き返す エ 恩をあだで返す

(5)  (1) 線③「でっかい鯉を釣つてみたいわ」とあります。こう言つたときの信雄の気持ちとして最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 土佐堀川で見た大きな鯉を思い出し、何としても自分のものにしたいという気持ち。

イ 大きな鯉を見たことを話しても、どうてい信じてもうそそうにないので、自分でつかまえて父に見せたいという気持ち。

ウ 今日見た鯉の話をして、停電のおそろしさをまぎらそうとする気持ち。

(6)  (1) 本文中には、会話の部分がもう一か所あります。①その一文をさがし、最初の六字を書きぬいて答えなさい。また、②それはだれの言つた言葉ですか。本文中から二字で書きぬいて答えなさい。

(7)  (1) 本文中には、実際に見たのではない情景をえがいた一文があります。その一文をさがし、最初の五字を書きぬいて答えなさい。

練成問題

- 次の文章を読んで、あととの問い合わせに答えなさい。

CAMP

- (1) 線① 「私たち」が指している人物名を、本文中からすべて書きぬいて答えなさい。
- (2) 線③ 「理穂お姉ちゃんが顔をしかめた」理由として、最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。
- (3) 線④ 「庭の左端、椿の木の手前に、シャベルで深く穴を掘る」とありますが、「私たち」は、何のためにこの「穴」を掘ったのですか。「うため。」という形で書いて答えなさい。

- (1) 線① 「私たち」が指している人物名を、本文中からすべて書きぬいて答えなさい。

〈江國香織「子供たちの晩餐」より〉  
 (注) 関の山＝せいいつぱい。  
 イチモツ＝たくらみ。

イチモツ＝たくらみ。

(5) 線② 「お小遣いを出しあって、四人で準備しておいた計画の実行日」について、次のそれぞれの問いに答えなさい。

□① 「計画」の内容を、「両親の留守中に」という形で、四十五字以内（句読点も字数に数えます）で書いて答えなさい。

ため。

両親の留守中に
と
い
う
計
画
。

- ② 「計画」を実行したときの「私」の気持ちを説明したものとして最も適切なものを次から選び、記号で答えなさい。
- ア こんなことをしなければよかつたと後悔する気持ちと、これからは両親の言う通りにしようと決意する気持ちと、これからは両親の言いつけをやぶつたことを反省する気持ちと、入り交じっている。
- イ 両親の言いつけをやぶつたことを反省する気持ちと、悪いことをしてしまったという後ろめたい気持ちとが入り交じっている。
- ウ あこがれていたことが実現できて興奮する気持ちと、悪いことをしてしまったという後ろめたい気持ちとが入り交じっている。
- エ お腹がいっぱいになつて満足する気持ちと、食べ過ぎてしまつたというふゆかいな気持ちとが入り交じっている。

