

# 国語

## 小学5年

### 発展編

#### この本の使い方と特色

この本は、小学校五年生の一学期までに学んだことがらを、短い期間で無理なく総合的に学習するとともに、高度な応用力を身につけることができるようするために書かれたものです。

- **単元の組み立て** 一つの単元は、要点チェック ⇔ 確認問題 ⇔ 練成問題の順で組み立てられています。なお、要点チェックは、それぞれの単元ごとではなく、知っていなければならぬ知識や、知っていると文章を読みとるときに役に立つ知識の多い単元においています。
- ◆ **要点チェック**……問題を解くときに必要な知識や、文章の内容や主題を速く正確につかむための知識が確認できるようにしてあります。
- ◆ **確認問題・練成問題**……基本的な問題の量が多いか少ないか、本文の内容や問題が難しいか易しいか、などによって、確認問題と練成問題とに分けてあります。また、表現力を身につけるために、記述問題を多くしてあります。

#### 目次

1 漢字	2	6 説明文(2)	22
2 物語(1)	6	7 詩	26
3 物語(2)	10	8 総合問題	29
4 語句・ことばのきまり	14	● やってみよう	33
5 説明文(1)	18		

1

# 漢字

## 要点チェック

(1) 次のそれぞれの  に入る ( ) 内の漢字の成り立ちを表すことをあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 文字 (鳥・馬) | <input type="checkbox"/> ② 文字 (一・中) |
| <input type="checkbox"/> ③ 文字 (森・鳴) | <input type="checkbox"/> ④ 文字 (姉・泳) |

ア 会意 イ 形声 ウ 象形 エ 指事

(2) 次のそれぞれの熟語の読み方としてふさわしいものをあとから選び、記号で答えなさい。

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ① 太陽 | <input type="checkbox"/> ② 屋根 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 身分 | <input type="checkbox"/> ⑥ 人物 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 本物 | <input type="checkbox"/> ③ 仕事 |
| <input type="checkbox"/> ⑧ 着物 | <input type="checkbox"/> ④ 手本 |

ア 音音読み イ 訓訓読み エ 読み

(3) 次のそれぞれの組み立てにあたる熟語を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ① 上の字と下の字が主語・述語の関係になつているもの。 | <input type="checkbox"/> ② 上の字が下の字をかぎつているもの。 |
| <input type="checkbox"/> ③ 下の字から上の字へもどつて読むと意味が通じるもの。 | <input type="checkbox"/> ④ 似た意味の漢字を重ねたもの。    |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 反対の意味の漢字を重ねたもの。           | <input type="checkbox"/> ⑥ 重箱 (音訓) 読み        |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 工 湯桶 (訓音) 読み              | <input type="checkbox"/> ⑧ ウ                 |

ア 戰争 イ 良心 ウ 乗馬 エ 国立 オ 善惡

学習用

## 確認問題

1 次のそれぞれの熟語の対義語の読みを、あとの一々内から選び、漢字で書いて答えなさい。

- |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 成功 | <input type="checkbox"/> (2) 敗北 | <input type="checkbox"/> (3) 戰爭 | <input type="checkbox"/> (4) 理想 | <input type="checkbox"/> (5) 天然 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|

（ヘイワ・シッパイ・ジンコウ・ショウウリ・ゲンジツ）

<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (1)
<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (2)

2 次のそれぞれの熟語の上下どちらかの一字と入れ代えると、元の熟語の類義語を形成する漢字をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 所持 | <input type="checkbox"/> (2) 体験 | <input type="checkbox"/> (3) 役目 | <input type="checkbox"/> (4) 決心 | <input type="checkbox"/> (5) 永久 |
| <input type="checkbox"/> (2) ア割 | <input type="checkbox"/> (3) イ遠 | <input type="checkbox"/> (4) ウ經 |                                 |                                 |
| <input type="checkbox"/> (3) エ有 | <input type="checkbox"/> (4) オ意 |                                 |                                 |                                 |

<input type="checkbox"/> (1)
<input type="checkbox"/> (2)
<input type="checkbox"/> (3)
<input type="checkbox"/> (4)
<input type="checkbox"/> (5)

3 次のそれぞれの熟語の読み (熟字訓) をひらがなで書いて答えなさい。

<input type="checkbox"/> (5) 明日	<input type="checkbox"/> (1) 大人
<input type="checkbox"/> (6) 川原	<input type="checkbox"/> (2) 七夕
<input type="checkbox"/> (7) 一人	<input type="checkbox"/> (3) 今朝
<input type="checkbox"/> (8) 果物	<input type="checkbox"/> (4) 眼鏡

(6)	(1)
(8)	(1)
(9)	(2)
(10)	(3)
(11)	(4)
(12)	(5)
(13)	(6)
(14)	(7)
(15)	(8)
(16)	(9)

本	管
(7)	(2)
岩	牛
(8)	(3)
願	位
(9)	(4)
角	球
(10)	(5)
見	中

6 次のそれぞれの漢字は、ア象形文字、イ指事文字、ウ会意文字、エ形声文字のどの成り立ちにあたりますか。それぞれ記号で答えなさい。

(8)	(1)
(9)	(2)
(10)	(3)
(11)	(4)
(12)	(5)
(13)	(6)

(6)	(1)
(7)	(2)
雜	求
(8)	(3)
底	級
(9)	(4)
靜	航
(10)	(5)
費	災

5 次のそれぞれの漢字の總画数を漢数字で答えなさい。

(13)	(9)	(5)	(1)
(14)	(10)	(6)	(2)
(15)	(11)	(7)	(3)
(16)	(12)	(8)	(4)

(11)	(6)	(1)
(12)	(7)	(2)
然	快	節
(13)	(8)	(3)
度	歡	得
(14)	(9)	(4)
病	登	制
(15)	(10)	(5)
初	建	順

4 次のそれぞれの漢字の部首名を書いて答えなさい。

7 次のそれぞれの熟語の読み方は、ア音音読み、イ訓訓読み、ウ重箱読み、エ湯桶読みのどれにあたりますか。それぞれ記号で答えなさい。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
オ	ア	イ	ウ	ウ	エ	ア	ア	イ	イ	キ	チ	キ	チ	キ	チ
才	不	利	民	營	入	試	高	溫	記	記	高	溫	入	試	民
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)

8 次のそれぞれの組み立てにあたる熟語をあとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

似た意味の漢字を重ねたもの。

反対の意味の漢字を重ねたもの。

上の字が下の字をかぎっているもの。

下の字から上の字へもどって読むと意味が通じるもの。

上の字と下の字が主語・述語の関係になつているもの。

上の字が下の字の意味を打ち消しているもの。

長い熟語を省略したもの。

(9)	(5)	(1)
(10)	(6)	(2)
(11)	(7)	(3)
(12)	(8)	(4)

(9)	(5)	(1)
(10)	(6)	(2)
(11)	(7)	(3)
(12)	(8)	(4)

**練成問題**

**1** 次のそれぞれの漢字と成り立ちの同じものをあとから二つずつ選び、記号で答えなさい。

- |                                |                                |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 時 | <input type="checkbox"/> (2) 岩 | <input type="checkbox"/> (3) 一 | <input type="checkbox"/> (4) 人 |
| ア 畑                            | イ 中                            | ウ 山                            | エ 信                            |
| 才 月                            | カ 鉛                            | キ 小                            | ク 個                            |

**2** 次のそれぞれの漢字と成り立ちの同じものを( )内から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- |                                |                                |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (4) 頭 | <input type="checkbox"/> (3) 働 | <input type="checkbox"/> (2) 末 | <input type="checkbox"/> (1) 目 |
| (ア) 馬                          | (ア) 横                          | (ア) 本                          | (ア) 森                          |
| イ 祝                            | イ 煙                            | イ 心                            | イ 見                            |
| ウ 祭                            | ウ 油                            | ウ 川                            | ウ 門                            |
| エ 工                            | エ 板                            | エ 口                            | エ 位                            |

<input type="checkbox"/> (1)
<input type="checkbox"/> (2)
<input type="checkbox"/> (3)
<input type="checkbox"/> (4)

**3** 次のそれぞれの——線部の漢字と同じ読み方をするものを( )内から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (3) 引率 | <input type="checkbox"/> (2) 船旅 | <input type="checkbox"/> (1) 色素 |
| (ア) 比率                          | (ア) 客船                          | (ア) 特色                          |
| イ 軽率                            | イ 船体                            | イ 色調                            |
| ウ 確率                            | ウ 船出                            | ウ 空色                            |
| エ 打率                            | エ 船員                            | エ 原色                            |

- 4** 次のそれぞれの熟語の読みをひらがなで書き、その熟語の読み方(音・訓)が同類のものをあとから二つずつ選び、記号で答えなさい。
- |                                 |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 絵画 | <input type="checkbox"/> (2) 毛糸 | <input type="checkbox"/> (3) 兩手 | <input type="checkbox"/> (4) 組曲 |
| オ 登場                            | ア 着物                            | イ タ刊                            | ウ 借家                            |
| 力 肉屋                            | カ 肉屋                            | キ 雨具                            | エ 見聞                            |
| キ 雨具                            | ク 遠浅                            |                                 |                                 |
| <input type="checkbox"/> (1)    | <input type="checkbox"/> (2)    | <input type="checkbox"/> (3)    | <input type="checkbox"/> (4)    |
- 5** 次のそれぞれの熟語の読み方(音・訓)が同類のものを( )内から一つずつ選び、記号で答えなさい。
- |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (5) 役場 | <input type="checkbox"/> (4) 品物 | <input type="checkbox"/> (3) 身分 | <input type="checkbox"/> (2) 肉眼 | <input type="checkbox"/> (1) 番組 |
| (ア) 貿易                          | (ア) 食物                          | (ア) 金具                          | (ア) 内側                          | (ア) 祖先                          |
| イ 湯茶                            | イ 物質                            | イ 自然                            | イ 石段                            | イ 仕事                            |
| ウ 国語                            | ウ 本物                            | ウ 週末                            | ウ 加熱                            | ウ 夕方                            |
| エ 本音                            | エ 草花                            | エ 図書                            | エ 左手                            | エ 海岸                            |
| <input type="checkbox"/> (1)    | <input type="checkbox"/> (2)    | <input type="checkbox"/> (3)    | <input type="checkbox"/> (4)    | <input type="checkbox"/> (5)    |

- |                                 |                                 |                              |                              |                              |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (5) 重荷 | <input type="checkbox"/> (4) 意図 |                              |                              |                              |
| (ア) 積荷                          | (ア) 絵図                          |                              |                              |                              |
| イ 出荷                            | イ 図書                            |                              |                              |                              |
| ウ 負荷                            | ウ 図画                            |                              |                              |                              |
| エ 貨物                            | エ 図面                            |                              |                              |                              |
| エ 入荷                            | エ 図解                            |                              |                              |                              |
| <input type="checkbox"/> (1)    | <input type="checkbox"/> (2)    | <input type="checkbox"/> (3) | <input type="checkbox"/> (4) | <input type="checkbox"/> (5) |

ス	ケ	オ	ア	国連
売買	登校	民營		
セ	コ	力	イ	
平然	救助	未定	利害	
ソ	サ	キ	ウ	
市立	親友	整然	飲酒	
タ	シ	ク	工	
無線	高山	特急	永久	
			高低	弱者

8 次のそれぞれの□に入る、上の漢字と似た意味をもつ漢字の読みを、あとから二つずつ選び、記号で答えなさい。

(5)	(1)	登山
	(2)	不足
	(6)	決然
	(7)	農協
	(8)	高低
	(1)	日照
	(2)	日照
	(3)	停止
	(4)	弱者
	(5)	

7 次のそれぞれの□に入る、上の漢字と似た意味をもつ漢字の読みを、あとから二つずつ選び、記号で答えなさい。

(1)	明
(2)	長
(3)	新
(4)	終
(5)	和
(6)	軽
(7)	開
(8)	

6 次のそれぞれの□に、前の漢字と反対もしくは対の意味をもつ漢字を書き入れ、熟語を完成させなさい。

(8)	(1)
(9)	(2)
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	

10 次のそれぞれの□に入る漢字一字を書いて、四字熟語を完成させなさい。

(7)	(4)	(1)	全力	球	(2)	(1)	水害
			一長	一短			着席
							(ア) 登山
			(8)	(5)	(2)		会合
							(ア) 上陸
			一石	二鳥			（ア）貪富
							（ア）有無
			起承	転			イ 良薬
							イ 読書
			（9）	(6)	(3)		イ 永遠
							イ 強弱
			一日	一部			ウ 高山
							ウ 乗車
			秋	終			（ア）美女
							（ア）燃焼

9 次のそれぞれの□に入る漢字一字を書いて、四字熟語を完成させなさい。

(5)	(1)
(6)	(2)
(7)	(3)
(8)	(4)

2

物語  
(1)

確認問題

- 次の文章を読んで、あとで、あの問い合わせに答えなさい。

参考用

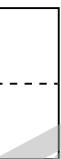
/

〈山本有三「ライオンと子犬」より〉

□(1) 文中からぬけ落ちている次の文を元にもどす場合に最もふさわしい場所を、本文中の（ア）～（オ）から選び、記号で答えなさい。

〈それは、まるで、親子のようでした。〉

□(2) 線①「固唾を飲（む）」はどんな状態を表していますか。最もふさわしいことばを、本文中から二字で書きぬいて答えなさい。



□(3) 線②「バネ仕掛けの動物のおもちゃのように」を具体的に言いかけるのに最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 反射的に、びくつと。  
イ おもむろに、しずしづと。

ウ スムーズに、すらりと。  
エ 不自然に、ぎくしゃくと。



□(4) 線③「あわれむべき姿」とは、子犬のどのような姿を指していますか。次から最もふさわしいものを選び、記号で答えなさい。

ア ちんちんぐらいの芸しかできない未熟な子犬の姿。  
イ 自分の運命も知らずに無邪気にはしゃぐ子犬の姿。  
ウ 見物人に芸を見せようと一生懸命な子犬の姿。  
エ ライオンに命乞いをしているかのような子犬の姿。

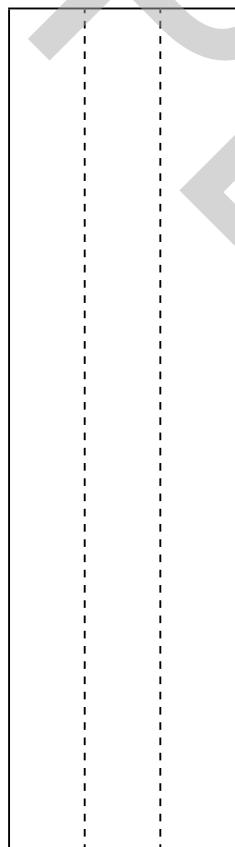


□(5) 線④「がっかりした」という気持ちの具体的な説明として最もふさわしいものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 百獣の王であるライオンのだらしない姿を情けなく思う気持ち。  
イ 残酷な興味・好奇心が満たされず、物足りなさを感じる気持ち。  
ウ かわいらしい子犬がひどい目にあわされることを悲しむ気持ち。  
エ ライオンを思い通りにあやつれない猛獸使いに失望する気持ち。



□(6) 線⑤「骨についていない方の肉を、さらに小さくかみ切って」とあります、ライオンがこのようにした理由を書いて答えなさい。



□(7) 線⑥「猛獸使いは、はつと胸をつかれました」とありますが、このとき、猛獸使いはどういうことに気づいたのですか。次から最もふさわしいものを選び、記号で答えなさい。

ア 猛獸の猛獸らしさは、えものにおそいかかる場面でなくとも現れるものなのだ、ということ。

イ 馬肉をあたえるという自分の行動が、大きな拍手を受けることにつながったのだ、ということ。

ウ ライオンと子犬の見せた、動物の情愛の深さが、見物人たちの感動をよんだのだ、ということ。  
エ 舞台演出の道具と考えていた子犬が、意外にも見物人たちから人気を集めていたのだ、ということ。



練成問題

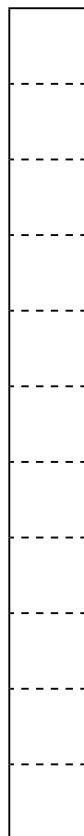
- 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

CAMP

(注)

恩恵＝めぐみ。  
アルト＝合唱する場合の女声の低い音域のパート（声部）。

（杉みき子「夜のくだもの屋」より）



- (3) — 線③「話が通じた」とありますが、どんなことが店のおばさんに「通じた」のかを説明した次の文の□に入る最もふさわしいことばを、本文中から十三字でさがし、最初と最後の四字を書きぬいて答えなさい。
- 〈少女が、□で「ありがとうございました」と言ったこと。〉

- (4) — 線④「この店のあかりがあんなにあたたかく見えたのは、当然だつたと思う」とあります。店のあかりにあたたかさを感じた少女は、どんな気持ちになりましたか。それを表していることばを、本文中から十一字で書きぬいて答えなさい。

町	の	大	き	な	店	で
と	思	つ	て	い	た	。
て	思	つ	て	い	た	。
い	つ	て	い	た	。	。
た	。	。	。	。	。	。

- (2) — 線②「町の大好きな店で、と思っていた」とありますが、ここで省略されていることばをおぎなつて、「町の大好きな店で、～と思っていた」という形で、三十字以内（句読点も字数に数えます）で書いて答えなさい。

- (1) — 線①「コンクールもようやく無事にすんで、少女の日々はふたたび平常にもどった」とあります。少女の日々が平常にもどつてから、店のおばさんがどのように思うようになったのかが述べられた一文を本文中の会話の中からさがし、その最初の五字（読点も字数に数えます）を書きぬいて答えなさい。