

こくご

小学1年

この本について

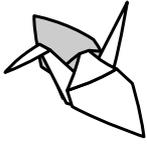
こくごを たのしく べんきょうする 本です。



もくじ

- 1 ひらがなのことば、かたかなでかくことば／文しょうをよむ 2
- 2 かん字のよみかき、「の・に」などのつかいかた／文しょうをよむ 6
- 3 とき・ばしよをあらわすことば、かぎかっこのつかいかた／文しょうをよむ 10
- 4 「なにがーなにを～」の文／文しょうをよむ 14
- 5 ようすをあらわすことば、なかまのことば／文しょうをよむ 18

□
(3)



お
る

□
(2)



あ

□
(1)



か

① 名まえを ひらがなで かきましよう。

1

ひらがなのことば、かたかなで
かくことば／文しょうをよむ

がくしてゆひ

□
(1)

こ

ぶらんこ

② しりとりを しましよう。



□
(3)

チ	

□
(2)

シ	

□
(1)

シ	

3 名まえを かたかなで かきましよう。

□
(7)

キ	

□
(6)

コ	

□
(5)

シ	

□
(4)

ス	
プ	

④ つぎの 文しょうを よんで、あとの もんだいに ことえましよう。

〈丘修三「がんばれ モモ子」より〉

□(1) モモ子が かよって いる ほいくえんの 名まえ
を かきましよう。

□(2) 小さな はたは どのように つるされて いまし
たか。かきましよう。

□(3) 「ぼく」たちは、なぜ ラッキーだと おもったのです
か。かきましよう。

□(4) にゆうじょうこうしんの ときの モモ子は どん
な ようすでしたか。かきましよう。

□(5) ちびちゃんたちを 見て、「ぼく」は、どんな 気も
ちに なりましたか。つぎから 一つ えらんで、()
に ○を かきましよう。

- ・ () げんきが あって、たのもしいなあ。
- ・ () きんちようして いるなあ。
- ・ () ぼくは あんなに 大きかったかな。
- ・ () ピンクの ぼうしが かわいいぞ。

2

かん字のよみかき、「の・に」「など
のつかいかた／文しようをよむ

がくしてゆつ口

① — せんのかん字のよみがなをかきましよう。

□(1) 百円だまをひろった。

□(2) そらの月をみあげる。

□(3) 竹でできたはしをつかう。

□(4) 森でうさぎをつかまえた。

② □にかん字をかきましよう。

□(1) ちいさい □ いぬ をかっている。

□(2) きれいなけしきを □ みる。

□(3) はりと □ いと で、ぞうきをぬった。

□(4) おおぜいの □ ひと がいた。

3 に、「の」か「に」か「で」をかきましよう。

(1) ぼく ゲーム 、ともだちと あそびました。

(2) おとうと 、わたし 本をかきました。

(3) クリスマスの よる、空は、ほし 、いっぱいになりました。



4 に、「は」か「へ」か「を」をかきましよう。

(1) あす、わたし 、スケート いきたい。

(2) おねえさんは、ともだち 、けいたいでんわかけました。

(3) かぞくみんなで たべる ために、おかあさん 、チキン やきました。



5 つぎの 文しょうを よんで、あとの もんだいに ことえましよう。

サンプル

〈丘修三「がんばれ モモ子」より〉

□ (1) おとうさんは、モモ子が はしって いる とき、
なにを して いましたか。 かきましよう。

[Empty rectangular box for answer (1)]

□ (2) 「^①うちは、どうも、カメばかりだからな」と あり
ますが、「カメばかり」とは どういう いみです
か。 かきましよう。

[Empty rectangular box for answer (2)]

□ (3) 「^②ひよっとすると、ひよっとするぞ……」と あり
ますが、この ときの「ぼく」の 気もちを、つぎか
ら 一つ えらんで、() に ○ を かきましよう。

- ・ () モモ子は どこかへ にげるかも。
- ・ () モモ子は 三ばんめに はしるかも。
- ・ () モモ子は 一とうを とれるかも。
- ・ () モモ子は ビリに なるかも。

□ (4) モモ子は なんメートル はしるのですか。 かきま
しよう。

[Empty rectangular box for answer (4)]

□ (5) おとうさんは なぜ ビデオカメラを とるのを
やめたのですか。 かきましよう。

[Empty rectangular box for answer (5)]