

# 算数

## 小学4年

### 本書の構成と特色

#### ■ 全体の構成

この本は、学校で学習する内容を<sup>ないよう</sup>中心に、算数の勉強をするためのものです。  
3年生のふく習が1単元、4年生の学習内容が6単元で構成されています。

#### ■ 単元の構成

各単元には、「ポイント」と「確認問題」がいくつかあり、基本的な内容から少しずつ勉強できるようにになっています。また、各単元の終わりには「練成問題」があり、いろいろな問題を解く練習ができます。

- ◇ ポイント……学習内容がまとめてあります。
- ◇ 確認問題……ポイントの学習が終わったら、確認問題を解きます。ポイントの内容がきちんと理解できているかどうかを確認しましょう。
- ◇ 練成問題……その単元の学習が全部終わったら、練成問題を解きます。いろいろな問題を解くことで、さらに学力を高めていってください。

### 目次

1	3年生のふく習	2
2	大きな数	6
3	およその数	10
4	わり算の筆算	14
5	角の大きさ	18
6	垂直と平行、四角形	22
7	折れ線グラフ、整理のしかた	28

## 1

## 3年生のふく習

学習日

/

## ポイント① たし算とひき算の筆算

れい

(1)  $357+46$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 46 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 357 \\ + 46 \\ \hline 03 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 357 \\ + 46 \\ \hline 403 \end{array}$$

$7+6=13$      $5+4+1=10$      $3+1=4$

(2)  $542-167$

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 167 \\ \hline 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 542 \\ - 167 \\ \hline 75 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 542 \\ - 167 \\ \hline 375 \end{array}$$

十の位からもらう。百の位からもらう。  
 $12-7=5$      $13-6=7$      $4-1=3$

(3)  $704-258$

$$\begin{array}{r} 704 \\ - 258 \\ \hline 6 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 704 \\ - 258 \\ \hline 46 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 704 \\ - 258 \\ \hline 446 \end{array}$$

百の位からもらう。     $9-5=4$      $6-2=4$   
 $14-8=6$

## 確認問題① 次の計算をなさい。

□(1)

$$\begin{array}{r} 419 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$$

□(2)

$$\begin{array}{r} 948 \\ + 489 \\ \hline \end{array}$$

□(3)

$$\begin{array}{r} 811 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

□(4)

$$\begin{array}{r} 905 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$$

## ポイント② かけ算の筆算

れい

(1)  $584 \times 6$

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 6 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 584 \\ \times 6 \\ \hline 04 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 584 \\ \times 6 \\ \hline 3504 \end{array}$$

$4 \times 6 = 24$      $8 \times 6 = 48$      $5 \times 6 = 30$   
 $48 + 2 = 50$      $30 + 5 = 35$

(2)  $39 \times 85$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 85 \\ \hline 195 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 39 \\ \times 85 \\ \hline 195 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 39 \\ \times 85 \\ \hline 195 \\ 312 \\ \hline 3315 \end{array}$$

$39 \times 5 = 195$      $39 \times 8 = 312$   
 $195 + 3120 = 3315$

## 確認問題② 次の計算をなさい。

□(1)

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

□(2)

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

□(3)

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

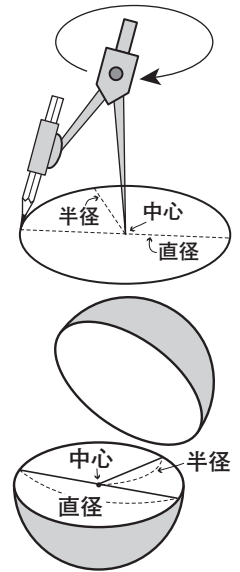
□(4)

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$



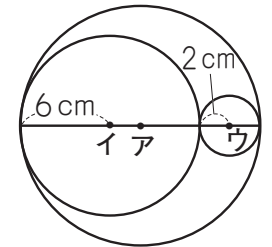
### ポイント④ 円と球

- 円……コンパスでかいたまるい形を円といいます。  
コンパスのはりをさしたところを中心，中心から円のまわりまでひいた直線を半径<sup>はんけい</sup>，円の中心を通る，円のまわりからまわりまでひいた直線を直径といいます。
- 球……ボールのようにどこから見ても円に見える形を球といいます。  
球はどこで切っても切り口は円になっています。  
球を半分に切ったときにできる切り口の円の中心，半径，直径が，その球の中心，半径，直径になります。



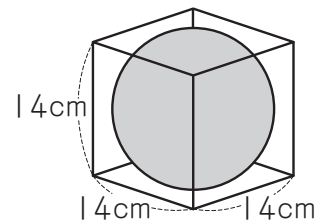
#### 確認問題 4 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図のように，アの点を中心とする円の中に，イの点とウの点を中心とする円をかきました。このとき，アの点を中心とする円の直径は何cmですか。また，アウの長さは何cmですか。



直径〔                      〕，アウの長さ〔                      〕

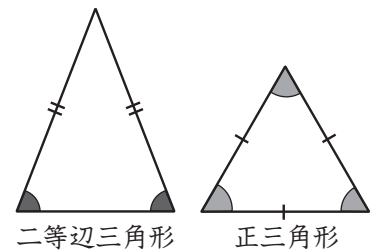
- (2) 右の図のようにボールが箱にぴったりと入っています。このボールの半径は何cmですか。



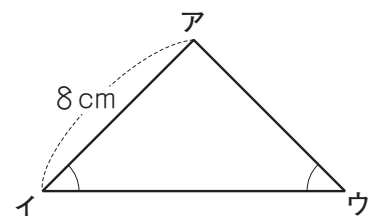
〔                      〕

### ポイント⑤ 三角形

- 二等辺三角形……2つの辺の長さが等しい三角形。
- 正三角形……3つの辺の長さが等しい三角形。
- 右の図のように，二等辺三角形は2つの角の大きさが等しく，正三角形は3つの角の大きさがすべて等しくなっています。



- 確認問題 5 右の図の二等辺三角形アイウのまわりの長さは27cmです。イウの長さは何cmですか。



□〔                      〕

# 練 成 問 題

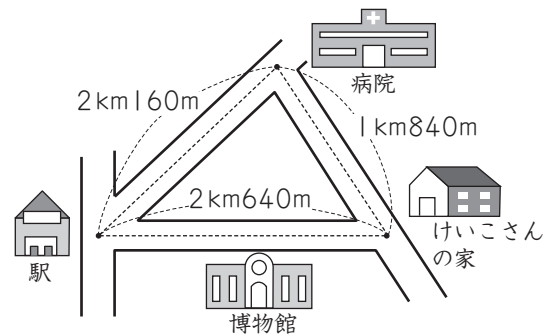
1 次の計算をしなさい。

$$\begin{array}{r} \square(1) \quad 434 \\ + \quad 78 \\ \hline \end{array} \quad \square(2) \quad \begin{array}{r} 947 \\ + 725 \\ \hline \end{array} \quad \square(3) \quad \begin{array}{r} 336 \\ - 297 \\ \hline \end{array} \quad \square(4) \quad \begin{array}{r} 601 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\square(5) \quad \begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \square(6) \quad \begin{array}{r} 145 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \square(7) \quad \begin{array}{r} 57 \\ \times 42 \\ \hline \end{array} \quad \square(8) \quad \begin{array}{r} 305 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

2 次の問いに答えなさい。

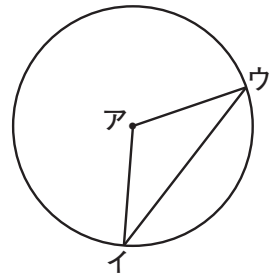
- (1) けいこさんが自分の家から駅まで行くとき、博物館の前を通る道のりと、病院の前を通る道のりは、何km何mちがいますか。



- (2) はじめ、しょう油が3L4dLありました。700mL使うと、何L何dL残りますか。 ( )
- (3) さとし君は、夏休みは毎日午前6時30分に起き、午後8時50分にねました。さとし君が夏休みの1日に起きていた時間は何時間何分ですか。 ( )

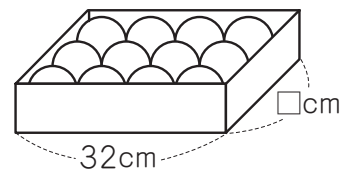
3 次の問いに答えなさい。

- (1) 右の図のように、アの点を中心とする半径9cmの円に、三角形アイウをかきました。三角形アイウのまわりの長さが33cmのとき、イウの長さは何cmですか。



( )

- (2) 右の図のように、12このボールが箱にきちんと入っています。このとき、ボールの直径は何cmですか。また、図の□cmは何cmですか。



ボールの直径( ) , □cm( )