

算数

小学5年

本書の構成と特色

■ 全体の構成

この本は、学校で学習する内容を中心に、算数の勉強をするためのものです。

4年生の復習が2単元、5年生の学習内容が6単元で構成されています。

■ 単元の構成

各単元には、「ポイント」と「確認問題」がいくつかあり、基本的な内容から少しずつ勉強できるようにになっています。また、各単元の終わりには「練成問題」があり、いろいろな問題を解く練習ができます。

◇ ポイント……学習内容が、例題を中心にしてまとめてあります。

◇ 確認問題……ポイントの学習が終わったら、確認問題を解きます。ポイントの内容がきちんと理解できているかどうかを確認しましょう。

◇ 練成問題……その単元の学習が全部終わったら、練成問題を解きます。いろいろな問題を解くことで、さらに学力を高めていってください。

目次

1	4年生の復習～数と計算	2
2	4年生の復習～図形・グラフ	6
3	整数と小数	12
4	体積	16
5	小数のかけ算・わり算	20
6	合同と角	24
7	倍数と約数	28
8	比例	32

1

4年生の復習～数と計算

学習日

/

ポイント① 大きな数・がい数

- 大きな数の読み方…一の位から4けたずつ区切って読みます。

例) 36503318429の読み方

365 | 0331 | 8429 → 三百六十五億三百三十一万八千四百二十九

- 大きな数の書き方…0になる位には0を忘れずに書きます。

例) 四千五万三十五の数字での表し方

四千五万 | 三十五 → 4005 | 35 → 40050035

- がい数の求め方…求める位の1つ下の位を四捨五入します。

例) 7856534を四捨五入して一万の位までのがい数で表す。

7856534 → 7860000

確認問題 ① 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の①の数の読み方を漢字で、②の数を数字で書きなさい。

□① 480750200900

□② 七百兆三十億八十

{ } { }

- (2) 次の①、②の数を四捨五入して () 内のがい数で表しなさい。

□① 64328 (千の位まで)

□② 949563 (上から2けた)

{ } { }

ポイント② 計算のくふう

例) 6000×80 を計算しなさい。

6000 ← 0より上の位の数を
×80 そろえる

6000
×80
480000 → 480000
4こ

0が
4こ

例) $270000 \div 9000$ を計算しなさい。

9000 $\overline{) 270000}$ ← わる数とわられる数の0
を同じ数だけ消す

30
9 $\overline{) 270}$
27
0 → 30

確認問題 ② 次の計算をしなさい。

□(1) 300×400

□(2) 250×4000

□(3) 1700×60000

{ } { } { }

□(4) $1800 \div 200$

□(5) $3600 \div 90$

□(6) $7800000 \div 1300$

{ } { } { }

ポイント③ 計算のきまり(1)

- 計算は次の順序で行います。

ア 「+と-」だけの式や「×と÷」だけの式は左から計算します。

イ カッコのある式は、カッコの中を先に計算します。

ウ 「+と-」の計算と「×と÷」の計算のまじった式は、×、÷を先に計算します。

例 ① $14-3+5=11+5$
 $\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \end{array}$
 $=16$

② $3 \times 4 \div 6 = 12 \div 6$
 $\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \end{array}$
 $=2$

③ $40-(30-10)=40-20$
 $\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \end{array}$
 $=20$

④ $3 \times (20+5) = 3 \times 25$
 $\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \end{array}$
 $=75$

※ イやウの計算をしたあとに、「+と-」や「×と÷」だけの式が残ったら、残りの式を左から計算します。

⑤ $7+2 \times 3 = 7+6$
 $\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \end{array}$
 $=13$

⑥ $14-2 \times 6 + 2 = 14-12+2$
 $\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \\ \text{③} \end{array}$
 $=2+2$
 $=4$

⑦ $5+21 \div (13-2 \times 3) = 5+21 \div (13-6)$
 $\begin{array}{l} \text{①} \\ \text{②} \\ \text{③} \\ \text{④} \end{array}$
 $=5+21 \div 7$
 $=5+3$
 $=8$

※ カッコの中の式で「+と-」の計算と「×と÷」の計算がまじったときも、カッコの中の×、÷を先に計算します。

確認問題 ③ 次の計算をしなさい。

□(1) $11-8+4$

{

□(2) $6 \times 6 \div 9$

{

□(3) $28 \div 7 \times 2$

{

}

□(4) $37-(19+17)$

{

□(5) $36 \div (12 \div 3)$

{

□(6) $(6-1) \times 4$

{

}

□(7) $3+4 \times 8$

{

□(8) $14+18 \div 6-3$

{

□(9) $4 \times 6-7 \times 3$

{

}

□(10) $3+7 \times (10-2 \times 2)$

{

□(11) $42 \div (5 \times 5-18)+4$

{

{

}

ポイント④ 計算のきまり(2)

● たし算だけの式、かけ算だけの式は、計算の順序を入れかえても答えは変わりません。

ア $\bigcirc + \triangle = \triangle + \bigcirc$

イ $(\bigcirc + \triangle) + \square = \bigcirc + (\triangle + \square)$

ウ $\bigcirc \times \triangle = \triangle \times \bigcirc$

エ $(\bigcirc \times \triangle) \times \square = \bigcirc \times (\triangle \times \square)$

確認問題 4 次の問いに答えなさい。

□(1) 次の□にあてはまる数を書き入れなさい。

□① $64 + 98 + 36 = 64 + \square + 98 = \square + 98 = \square$

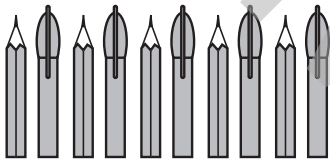
□② $4 \times 39 \times 25 = 4 \times \square \times 39 = \square \times 39 = \square$

□(2) $125 \times 8 = 1000$ であることを使って、 1250×56 を計算しなさい。

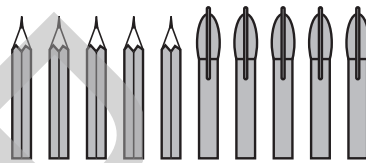
()

ポイント⑤ 計算のきまり(3)

例 1本のねだんが60円のえんぴつと1本のねだんが80円のサインペンを5本ずつ買うとき、代金の合計は何円ですか。



$$(60 + 80) \times 5 = 140 \times 5 = 700 \text{ (円)}$$



$$60 \times 5 + 80 \times 5 = 300 + 400 = 700 \text{ (円)}$$

● ア $(\bigcirc + \triangle) \times \square = \bigcirc \times \square + \triangle \times \square$

イ $(\bigcirc - \triangle) \times \square = \bigcirc \times \square - \triangle \times \square$

確認問題 5 次の問いに答えなさい。

□(1) 次の□にあてはまる数を書き入れなさい。

□① $67 \times 9 - 17 \times 9 = (\square - 17) \times 9 = \square \times 9 = \square$

□② $102 \times 34 = (\square + 2) \times 34 = \square \times 34 + 2 \times 34 = \square + \square = \square$

□(2) 1個80円のハンバーガーと、1個140円のフライドポテトを、それぞれ6個ずつ買ったときのねだんの合計は何円ですか。1つの式に表して、答えを求めなさい。

(式)

()

練 成 問 題

1 次の問いに答えなさい。

□(1) 三兆二百五十億七万六 を数字で書きなさい。

()

□(2) 四捨五入して百の位までのがい数で表したときに 5000 となる数を、次のア～オの中からすべて選び、記号で答えなさい。

ア 5050 イ 4990 ウ 5499 エ 4549 オ 5038

()

□(3) 四捨五入して上から 2 けたのがい数にすると、280000 となる整数のうち、最大の数と最小の数を答えなさい。

(最大の数 最小の数)

2 次の計算をしなさい。

□(1) 24×300

□(2) 160×800

□(3) 6400×1200

() () ()

□(4) $84000 \div 6000$

□(5) $1320000 \div 1100$

□(6) $612000000 \div 36000$

() () ()

3 次の計算をしなさい。

□(1) $23 - 11 - 7$

□(2) $32 \div 4 \times 2$

□(3) $48 \div 8 + 4 \times 3$

() () ()

□(4) $(22 - 16) \times 7$

□(5) $24 - (18 \div 2 + 4)$

□(6) $122 - (112 - 8 \times 7) \div 2$

() () ()

4 次の□にあてはまる数を書き入れなさい。

□(1) $25 \times 17 \times 4 = 17 \times (\square \times 4) = 17 \times \square = \square$

□(2) $29 \times 88 + 29 \times 12 = 29 \times (\square + 12) = 29 \times \square = \square$

5 男子 15 人、女子 18 人のクラスで、165 まいの色紙を全員に同じまい数ずつ配ろうと思います。1 人に何まいずつ配ればよいですか。1 つの式に表して、答えを求めなさい。

(式)

□ ()