

# 算数

## 小学4年

### 本書の構成と特色

#### ■ 全体の構成

この本は、学校で学習する<sup>な</sup>内容を中心に、算数の勉強をするためのものです。  
3年生のふく習が4単元、4年生の学習内容が1単元で構成されています。

#### ■ 単元の構成

各単元には、「ポイント」と「確認問題」がいくつかあり、基本的な内容から少しずつ勉強できるようにになっています。また、各単元の終わりには「練成問題」があり、いろいろな問題を解く練習ができます。

- ◇ ポイント……学習内容がまとめてあります。
- ◇ 確認問題……ポイントの学習が終わったら、確認問題を解きます。ポイントの内容がきちんと理解できているかどうかを確認しましょう。
- ◇ 練成問題……その単元の学習が全部終わったら、練成問題を解きます。いろいろな問題を解くことで、さらに学力を高めていってください。

### 目次

1 計算	2
2 時間・かさ・長さ・重さ	8
3 かけ算の筆算	12
4 円と球・三角形、表とぼうグラフ	16
5 大きな数	20

## 1

## 計算

学習日

/

## ポイント① たし算・ひき算の筆算

れい

(1)  $246 + 159$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 159 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 246 \\ + 159 \\ \hline 05 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 246 \\ + 159 \\ \hline 405 \\ \hline \end{array}$$

$6+9=15 \quad 4+5+1=10 \quad 2+1+1=4$

(2)  $693 + 572$

$$\begin{array}{r} 693 \\ + 572 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 693 \\ + 572 \\ \hline 65 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 693 \\ + 572 \\ \hline 1265 \\ \hline \end{array}$$

$3+2=5 \quad 9+7=16 \quad 6+5+1=12$

(3)  $783 - 494$

$$\begin{array}{r} 783 \\ - 494 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 783 \\ - 494 \\ \hline 89 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 783 \\ - 494 \\ \hline 289 \\ \hline \end{array}$$

$十の位からかりる。百の位からかりる。 \quad 6-4=2$   
 $13-4=9 \quad 17-9=8$

(4)  $901 - 364$

$$\begin{array}{r} 901 \\ - 364 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 901 \\ - 364 \\ \hline 37 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 901 \\ - 364 \\ \hline 537 \\ \hline \end{array}$$

$百の位からかりる。 \quad 9-6=3 \quad 8-3=5$   
 $11-4=7$

同じ位どうしをたてにそろえて計算します。

## 確認問題 ① 次の問いに答えなさい。

□(1) 次の計算をしなさい。

□①  $\begin{array}{r} 479 \\ + 382 \\ \hline \end{array}$

□②  $\begin{array}{r} 268 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$

□③  $\begin{array}{r} 728 \\ + 769 \\ \hline \end{array}$

□④  $\begin{array}{r} 871 \\ + 451 \\ \hline \end{array}$

□⑤  $\begin{array}{r} 962 \\ - 597 \\ \hline \end{array}$

□⑥  $\begin{array}{r} 551 \\ - 483 \\ \hline \end{array}$

□⑦  $\begin{array}{r} 303 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$

□⑧  $\begin{array}{r} 604 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$

□(2) ある学校には、男子が269人、女子が159人います。男子と女子は、合わせて何人ですか。

{ }

□(3) はじめ、みちこさんのさいふの中には560円ありました。275円のケーキを1こ買うと、のこりは何円になりますか。

{ }

## ポイント② かけ算

- 0にどんな数をかけても、どんな数に0をかけても、答えは0です。
- かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。
- かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけ大きくなります。

かけられる数    かける数    かけられる数    かける数

$$2 \times 5 = 5 \times 2$$

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
2のだん		2	4	6	8	10	12	14	16	18
			2	2	2	2	2	2	2	2

### 確認問題② 次の問いに答えなさい。

□(1) 次の計算をしなさい。

□①  $7 \times 3$

□②  $2 \times 0$

□③  $8 \times 4$

{ }

{ }

{ }

□④  $3 \times 9$

□⑤  $5 \times 6$

□⑥  $9 \times 10$

{ }

{ }

{ }

□(2) 次の□にあてはまる数を答えなさい。

□①  $4 \times \square = 12$

□②  $\square \times 9 = 63$

□③  $10 \times \square = 60$

{ }

{ }

{ }

□(3) 次の□にあてはまる数を答えなさい。

□①  $8 \times 5 = 5 \times \square$

□②  $6 \times 3$ の答えは、 $6 \times 2$ の答えより□大きい。

{ }

{ }

□③ 3のだんで、かける数が1ふえると、答えが□ふえる。

{ }

□(4) 1こ5円のおめを4こ買うときの代金の合計は何円ですか。

{ }

□(5) 長いすが8きやくあります。全部の長いすに6人ずつすわりました。すわっている人は何人ですか。

{ }

□(6) 妹は、おり紙を4まい持っています。あかねさんの持っているおり紙のまい数は、妹のまい数の7倍です。あかねさんはおり紙を何まい持っていますか。

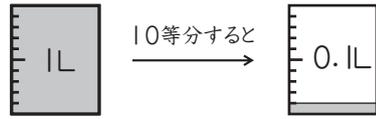
{ }



## ポイント⑤ 小数

- 小数……0.5 や 1.1 のような数のことをしょうすう小数といいます。

れい 1L を 10 等分した 1 ぶん = 0.1L



- 小数のたし算・ひき算

れい (1)  $0.4 + 0.2 = 0.6$  ← 0.1 が 4 ぶんと 2 ぶん、あわせて 6 ぶん

(2)  $1.3 - 0.9 = 0.4$  ← 0.1 が 13 ぶんと 9 ぶん、ちがいは 4 ぶん

### 確認問題 5 次の問いに答えなさい。

□(1) 次の重さは、0.1 kg の何ぶんですか。

□① 0.5 kg

□② 1.2 kg

□③ 2 kg

{ }

{ }

{ }

□(2) 次の計算をしなさい。

□①  $0.9 + 0.8$

□②  $1 - 0.4$

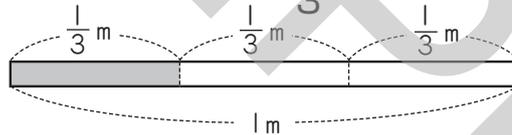
{ }

{ }

## ポイント⑥ 分数

- 分数…… $\frac{1}{4}$  や  $\frac{5}{6}$  のような数のことをぶんすう分数といいます。

れい 1 m を 3 等分した 1 ぶん =  $\frac{1}{3}$  m



- 分数のたし算・ひき算

れい (1)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$  ←  $\frac{1}{5}$  が 2 ぶんと 1 ぶん、あわせて 3 ぶん

(2)  $\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{2}{7}$  ←  $\frac{1}{7}$  が 6 ぶんと 4 ぶん、ちがいは 2 ぶん

### 確認問題 6 次の問いに答えなさい。

□(1) 次のかさ、 $\frac{1}{8}$  L の何ぶんですか。

□①  $\frac{3}{8}$  L

□②  $\frac{7}{8}$  L

□③ 1 L

{ }

{ }

{ }

□(2) 次の計算をしなさい。

□①  $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

□②  $1 - \frac{2}{6}$

{ }

{ }



