

目次

| | | |
|----------|----------------------------|-----------|
| 1 | 生き物の1年間 | 4 |
| | 1 校庭の1年間 | |
| | 2 森の1年間 | |
| | 3 季節と植物の活動 | |
| | 4 季節と動物の活動 | |
| 2 | こん虫 | 10 |
| | 1 こん虫とは何か | |
| | 2 こん虫のえさと口の形 | |
| | 3 こん虫の育ち方 | |
| 3 | 動物のからだのつくりと運動 | 16 |
| | 1 からだが動くしくみ | |
| | 2 運動とヒトのからだ | |
| 4 | 植物の育ち方 | 22 |
| | 1 ヘチマの成長と観察（春・夏） | |
| | 2 ヘチマの成長と観察（秋・冬） | |
| | 3 いろいろな植物の変化 | |
| 5 | 光の進み方と鏡 | 28 |
| | 1 光の進み方 | |
| | 2 鏡と像 | |
| ★ | 音の性質 | 34 |
| 6 | いろいろなエネルギー | 40 |
| | 1 エネルギー | |
| | 2 エネルギーのうつり変わり | |
| 7 | ものと重さ | 46 |
| | 1 てんびんのつり合い | |
| | 2 上皿てんびんの使い方 | |
| | 3 ものの重さと体積 | |
| 8 | かん電池のつなぎ方 | 52 |
| | 1 かん電池のつなぎ方 | |
| | 2 かん電池のつなぎ方と電流 | |
| | 3 光電池 | |

| | | |
|-----------|-----------------------------|------------|
| 9 | 太陽の1日の動きと気温の変化 | 58 |
| | 1 太陽の1日の動き | |
| | 2 1日の気温の変化 | |
| 10 | 空気や水の体積と力 | 64 |
| | 1 空気の体積と力 | |
| | 2 水の体積と力 | |
| | 3 水と空気の状態と力による体積の変化 | |
| 11 | 水の変化 | 70 |
| | 1 水を加熱したときの変化 | |
| | 2 水を冷やしたときの変化 | |
| 12 | もののあたたまり方 | 76 |
| | 1 ものの温度と体積 | |
| | 2 もののあたたまり方 | |
| 13 | 月の動きと満ち欠け | 82 |
| | 1 月面のようすと大きさ | |
| | 2 地球から見た月の動きと満ち欠け | |
| 14 | 月の形と時こく・方角 | 88 |
| | 1 月の形と時こく・方角 | |
| | 2 月の出と月の入り | |
| 15 | 星の動き | 94 |
| | 1 1日の星の動き | |
| | 2 1年の星の動き | |
| ● | 実験器具の使い方 | 100 |
| | 1 虫めがねの使い方 | |
| | 2 上皿てんびんの使い方 | |
| | 3 検流計の使い方 | |
| | 4 方位磁針の使い方 | |
| | 5 温度計の使い方 | |
| | 6 百葉箱の工夫 | |
| | 7 アルコールランプの使い方 | |
| | 8 星ざ早見の使い方 | |

1

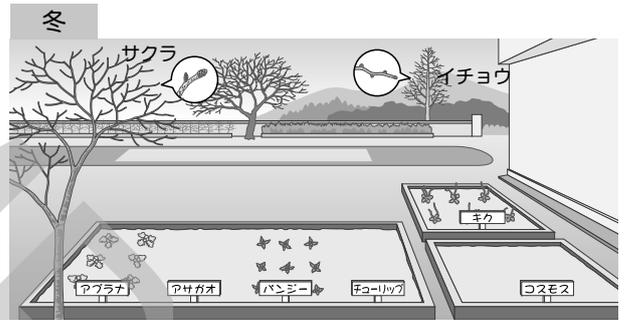
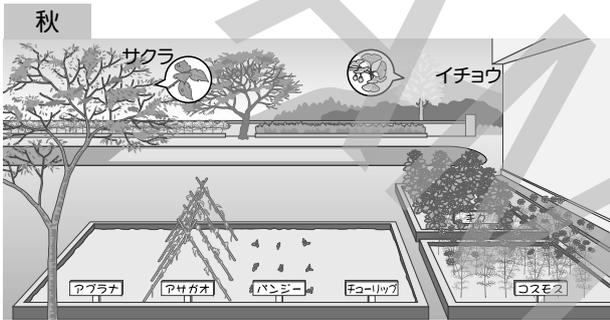
生き物の1年間

学習日

/

1 校庭の1年間

季節によって、生き物の活動のようすは変わります。校庭のようすは、季節によってどのように変わるでしょうか。



2 森の1年間

森のようすは、季節によってどのように変わるでしょうか。



くらべてみよう

ものをくらべるときは、なにか「ひとつのもの」や、「ひとつのことがら」の変化に注目すると、いろいろなことがわかります。

- ① [コスモスに注目しよう] 花だんのコスモスは、1年間でどのように変化していますか。左のページの「校庭の1年間」の図を見て、次の表の空らんをうめなさい。

| 春 | 夏 | 秋 | 冬 |
|---|--------------------------|----------|--------------------|
| | くきがのびている。 大きな葉をつけている。 | 花がさいている。 | たねを残して、 かれてしまう。 |

- ② [パンジーに注目しよう] 花だんのパンジーは、1年間でどのように変化していますか。左のページの「校庭の1年間」の図を見て、次の表の空らんをうめなさい。

| 春 | 夏 | 秋 | 冬 |
|---|----------|---|------------------------|
| | たねまきをした。 | | まだ小さな（わかい） 葉をつけている。 |

- ③ [クスサンに注目しよう] クスサン（ガのなかま）は、1年間でどのように変化していますか。左のページの「森の1年間」の図を見て、次の表の空らんをうめなさい。

| 春 | 夏 | 秋 | 冬 |
|---|---|---|---|
| | | | |

- ④ [植物の葉の量に注目しよう] 植物の葉に注目すると、最も葉がしげっているのはどの季節だとわかりますか。左のページの「校庭の1年間」と「森の1年間」の図を見て、春・夏・秋・冬で答えなさい。

[]

- ⑤ [動物の活動に注目しよう] 動物の種類に注目したとき、最も多くの動物が活動している季節はいつだとわかりますか。左のページの「校庭の1年間」と「森の1年間」の図を見て、春・夏・秋・冬で答えなさい。

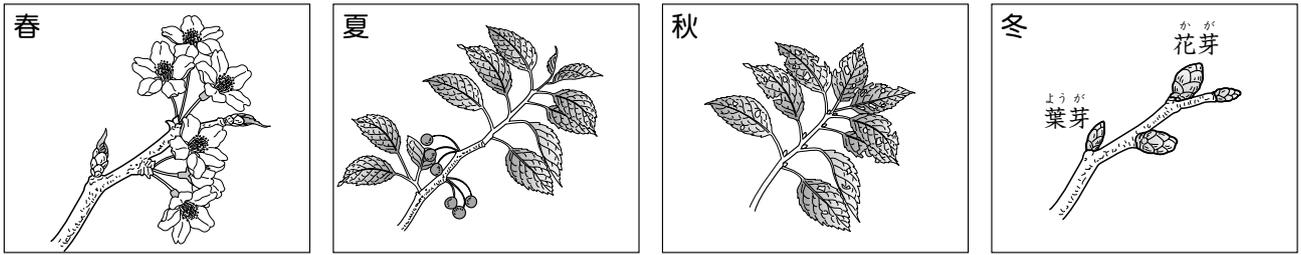
[]

- ⑥ [注目するものを見つけよう] 左のページの図の中から好きな植物や動物を1つ選び、[]に書きなさい。また、それが1年間でどのように変化しているかを次の表の空らんをうめて表しなさい。
[]の1年間の変化]

| 春 | 夏 | 秋 | 冬 |
|---|---|---|---|
| | | | |

3 季節と植物の活動

●サクラ (ソメイヨシノ) の1年間



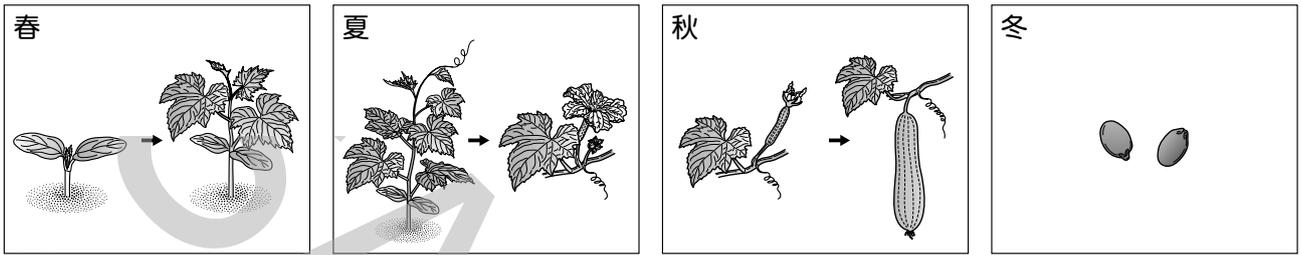
春
花がさき、花がちり始めたころに葉が出始める。

夏
葉が^{えだ}枝をかくすくらい、よくしげる。

秋
葉が赤色や黄色に変化し、やがて葉がすべて落ちる。

冬
枝には冬芽 (花芽と葉芽) が見られる。

●ヘチマの1年間



春
子葉が^{しょう}開き、緑色の大きな葉が出てくる。

夏
くきがよくのび、葉の数も多くなる。花をさかせる。

秋
花がしぼんで、実ができる。たねを残し、すべてかれる。

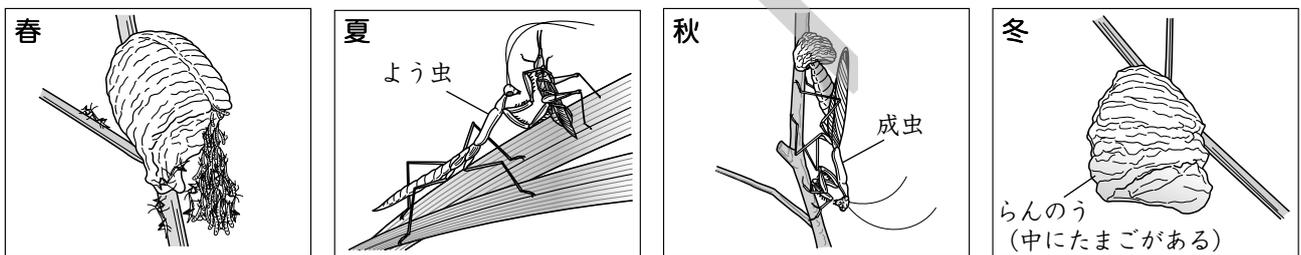
冬
たねのすがたで冬をこす。春に芽を出す。

●季節を代表する草花



4 季節と動物の活動

●カマキリの1年間

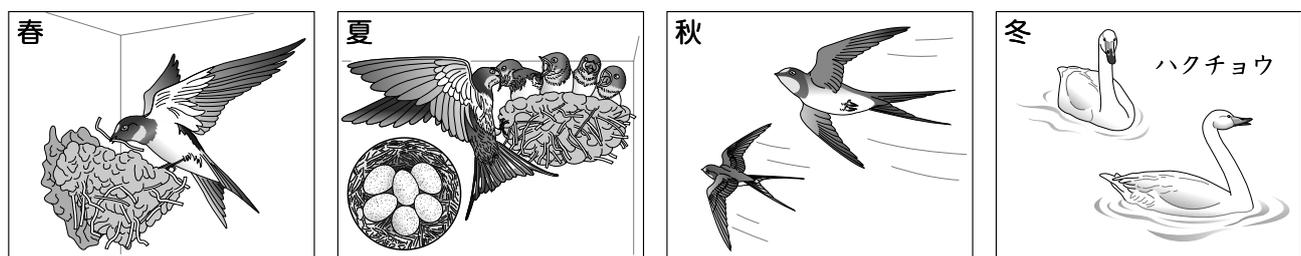


春
よう虫がたまごから出てくる。はねの小さいよう虫のころから、他の虫を食べて育つ。

秋
草木のえだに、あわといっしょにたまごをうむ。

冬
たまごのまま冬ごしをする。

●ツバメ (わたり鳥) の1年間



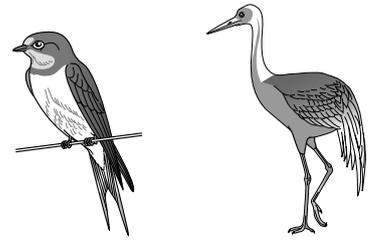
春
南の国から日本にやってきて、すをつくり、たまごをうむ。

夏
たまごからひながかえり、親鳥はえさを運ぶ。

秋
冬が近づくと、南の国へ飛び立っていく。

冬
冬になると北の国からやってくるわたり鳥もいる。

3 右の図は、ツバメとツル（マナヅル）を表したものです。これについて次の問いに答えなさい。



□(1) ツバメやツルは、ある季節になると遠くはなれた国からやってきます。このように、季節によってすむ場所を大きく変える鳥のことを何といいますか。 []

□(2) ツバメとツルは、いつごろ日本にやってきますか。次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア ツバメもツルも、春になるとやってくる。

イ ツバメもツルも、秋になるとやってくる。

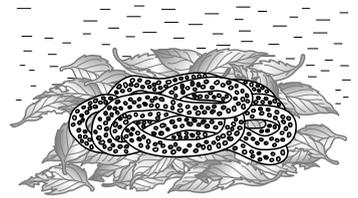
ウ ツバメは春に、ツルは秋になるとやってくる。

エ ツバメは秋に、ツルは春になるとやってくる。 []

□(3) 次のうち、ツバメやツルのように、季節によってすむ場所を大きく変える鳥のなかまはどれですか。1つ選び、記号で答えなさい。

ア ウグイス イ ハクチョウ ウ カラス エ スズメ []

4 右の図は、水中にうみつけられたヒキガエルのたまごを示しています。これについて次の問いに答えなさい。



□(1) カエルのたまごは、どの季節によく見られますか。次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬 []

□(2) たまごからかえったカエルの子どもは、何とよばれていますか。 []

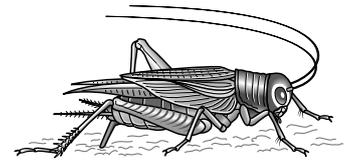
□(3) カエルは冬になると、土の中でじっとしてねむります。これはなぜですか。かんたんに説明しなさい。 []

5 ある日、草むらからコオロギやスズムシの鳴き声が聞こえてきました。これについて次の問いに答えなさい。

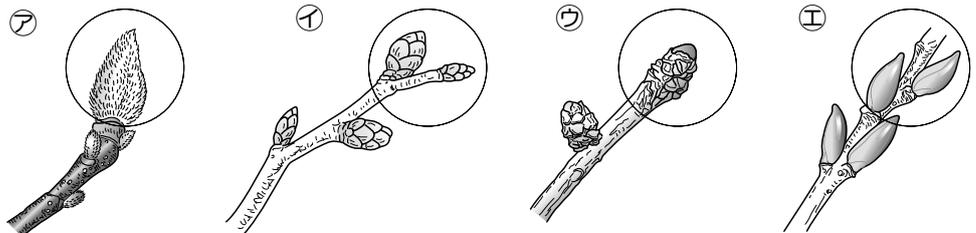
□(1) この日の季節はいつだと考えられますか。次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬 []

□(2) 草むらでコオロギを見つけて観察したところ、右の図のように、はらにある細いくだのようなものを、土の中にさしていました。コオロギは何をしていたのですか。かんたんに説明しなさい。



6 右の図は、いろいろな木の冬の枝のようすを示しています。これについて次の問いに答えなさい。



□(1) サクラの枝はどれですか。図の㉗~㉚から1つ選び、記号で答えなさい。 []

□(2) 図の○で囲んである部分は、これから何になりますか。かんたんに説明しなさい。 []