

社会 小学4年

● 本書の構成と特色 ●

■ 全体の構成

この本は、中学受験を目指す小学4年生が、夏休みに学習する教材として作成しています。

■ 単元の構成

各単元には、「要点のまとめ」とそれに対応した「確認問題」があり、基本内容の理解を確かめながら勉強できるようになっています。また、確認問題のあとには「練成問題」があり、いろいろな問題を解く練習ができます。

- ◇ 要点のまとめ………学習内容がまとめてあります。
- ◇ 確認問題………要点のまとめの学習が終わったら、確認問題を解きます。要点のまとめの内容がきちんと理解できているかどうかを確認しましょう。
- ◇ 練成問題………確認問題が終わったら、練成問題を解きます。いろいろな問題を解くことで、さらに学力を高めていってください。

○ 目次 ○

1 安全なくらしと水・電気・ガス	2
2 くらしとごみ、くらしの変化	6
3 地図の活用	10
4 都道府県の名前と位置	16
● やってみよう	20

1

安全なくらしと水・電気・ガス

学習日 /

1 くらしの安全を守る

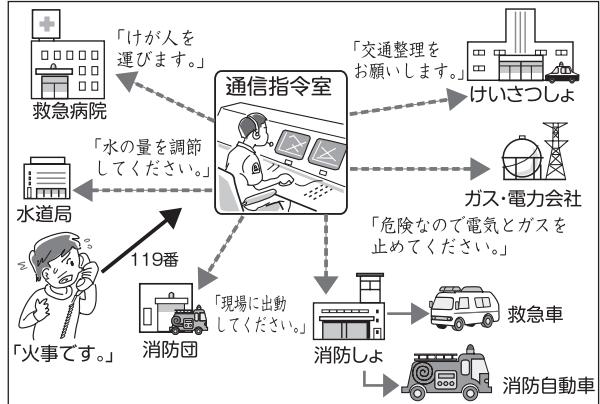
(1) 火事からくらしを守る

- 火事がおきたら…119番に電話をかけます。この番号は消防本部の通信指令室につながります。119番の電話番号は、急病人やけが人を急いで病院へ運びたいときにも使います。
- 消防団…ふだんは自分たちの仕事をし、火事がおこると消防隊員とともに消火活動にあたる人たちの集まりのことです。
- 消防隊員の仕事…119番の連絡を受けて出動するほか、いつでも出動できるようにふだんからくれんをしたり、消防自動車などの点検、整備を行ったりしています。
- 火事から守るための設備…**消火栓**（水道管につながっており、消火用の水を出す）、**火災報知器**（大きな音で火事を知らせる）などがあります。

(2) 交通事故からわたしたちを守る

- 交通事故がおきたら…110番に電話をかけると、けいさつ本部の通信指令室につながります。
- 交通管制センター**…交通じゅうたいがおきている場所などを調べ、電光掲示板やラジオなどを通して情報を発信しています。
- けいさつ官の仕事…110番の連絡を受けて出動するほか、交通安全教室を開いたり、駐車違反のとりしまりを行ったりしています。
- 事故から守るための設備…**点字ブロック**（目が不自由な人が安心して外出できるための設備）、**歩道橋のスロープ**（足が不自由な人やお年寄りが安全に道を渡るために設置された設備）などがあります。

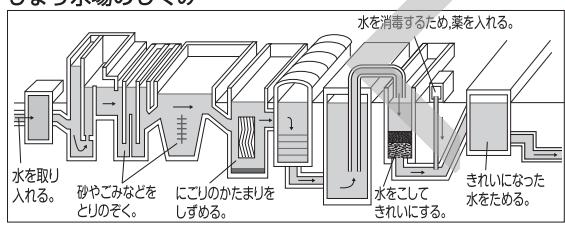
火事がおきたときの連絡のしくみ



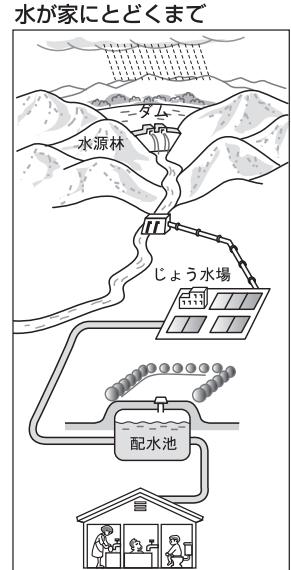
2 水・電気・ガス

(1) 水が家にとどくまで

- 森林は緑のダムとよばれています。
- ダムにせきとめられていた水は、**じょう水場**に送られます。ここできれいにされた水は**配水池**から各家庭に配られます。



水が家にとどくまで



(2) 使われたあとの水

- 家庭などから出るよごれた水や工場のはい水などを下水といいます。下水は、下水処理場に送られ、消毒されてから川や海に流されます。
- 下水処理場できれいにされたあとの水は、公園のふん水や、冷ぼう・トイレの水などに再利用されることがあります。

(3) 電気やガスの利用

- 火力発電**や**水力発電**などで電気はつくられます。再生可能エネルギーの利用も進んでいます。
- ガスは、地下につくられているガス管を通って家庭などに運ばれます。家庭のガスマーターには、使用量をはかるだけなく、ガス漏れを感知するなど安全に利用するためのしくみがあります。

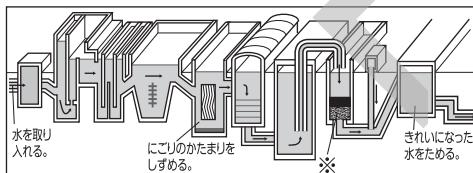
確認問題

1 くらしの安全を守る

- (1) 火事がおきたら、まず何番の電話番号に電話をかけますか、答えなさい。
- (2) 交通事故がおきたら、まず何番の電話番号に電話をかけますか、答えなさい。
- (3) ふだんは自分たちの仕事をし、火事がおこると消防隊員とともに消防活動にあたる人たちの集まりのことを何といいますか、答えなさい。
- (4) 交通じゅうたいがおきている場所などを調べ、電光掲示板やラジオなどを通じて情報を発信しているところを何といいますか、答えなさい。
- (5) 次のうち、消防隊員の仕事にはア、けいさつ官の仕事にはイ、それ以外の人々の仕事にはウと答えなさい。
- ① 交通事故でけがをした人を受け入れる準備をします。
- ② 火事や交通事故がおこった現場でじゅうたいしないように交通整理を行います。
- ③ 火事がおこっている場所の近くのガスを止めます。
- ④ 事件や事故を防ぐためにパトロールや駐車違反のとりしまりを行います。
- ⑤ いつでも出動できるようにふだんから救急車などの点検、整備を行います。

2 水・電気・ガス

- (1) 森林は、降った雨をたくわえ、少しづつ流し出していることから、何とよばれていますか、答えなさい。
- (2) 右の図は、各家庭に配られる前に、水をきれいにする施設を表しています。この施設について、次の問い合わせに答えなさい。
- ① この施設の名を答えなさい。
- ② この施設では、いくつかの池が見られ、図中の※で示した池では、砂やじやりが層になっています。この層は何のためのものですか。最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 大きなごみをとりのぞくため。
 イ 水がどれだけすんでいるか見るため。
 ウ 熱を加えて消毒するため。
 エ 小さなごみをこしてきれいにするため。
- (3) ダムから流れ出る水の力などを利用した発電方法を何といいますか、答えなさい。



(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

(1) _____

(2) _____

① _____

② _____

(3) _____

練成問題

1 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

交通事故がおきたとき110番の電話番号に電話をかけると、まず、(あ)につながります。(あ)は110番の連絡を受けると、い交通管制センターなどに連絡をします。

(1) 文章中の(あ)に共通してあてはまる最も適当な語句を次から1つ選び、記号で答えなさい。

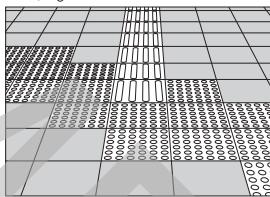
- | | |
|-------------------|--------------|
| ア 近くのけいさつ官のけいたい電話 | イ 近くの病院 |
| ウ けいさつ本部の通信指令室 | エ 消防本部の通信指令室 |

(2) 下線いについて述べた文として最も適当なものを次から1つ選び、

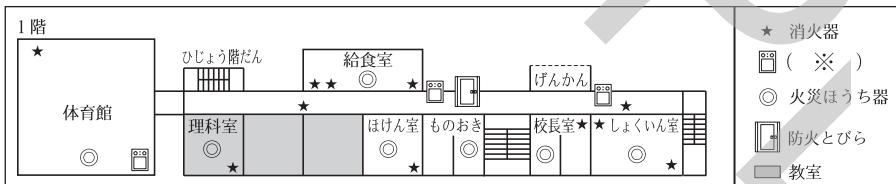
記号で答えなさい。

- | |
|---------------------------------|
| ア 事故現場付近の道路のこみぐあいを調べ、交通情報を伝えます。 |
| イ 水道局に、事故現場付近の水道を止めてもらうように伝えます。 |
| ウ パトカーや救急車に、出動するように伝えます。 |
| エ 病院に、これからけが人を運ぶことを伝えます。 |

(3) 右の図は、どのような人たちの安全を守るために工夫された道路ですか。かんたんに説明しなさい。



2 次の図は、学校で見られる消防施設や、火災を防ぐための設備をまとめたもの一部です。これを見て、あとの問い合わせに答えなさい。



(1) 図中の(※)には、水道管とつながっていて、消火のときにホースをつなげて水を出すことができる設備があてはまります。この設備の名を答えなさい。

(2) 「火災ほううち器」の役割として最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- | |
|--------------------------------|
| ア 大きな音を出して、火事がおきたことを知らせます。 |
| イ ドアで、火やけむりがほかの場所に広がらないようにします。 |
| ウ 火が小さいうちに消火します。 |
| エ 消火のときのために、水をためておきます。 |

(3) 図について正しく述べた文を次から1つ選び、記号で答えなさい。

- | |
|------------------------------|
| ア 消火器の数は、給食室が最も多くなっています。 |
| イ 教室のうち、火災ほううち器がない部屋はありません。 |
| ウ 防火とびらは、全部で4か所あります。 |
| エ 3か所ある階だんのうち、2か所がひじょう階だんです。 |

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(1) _____

(2) _____

(3) _____

- ③ 次の図は、くらしの中で使われる水の流れの一部をまとめたものです。これを見て、あとの問い合わせに答えなさい。



- (1) 「ダム」について、次の文中の（　）にあてはまる語句をあとから1つ選び、記号で答えなさい。

(　)は、雨水をたくわえて、少しづつ流すはたらきがあることから、「緑のダム」とよばれています。

ア 海 イ 湖 ウ 川 エ 森林

- (2) 下水について、次の問い合わせに答えなさい。

- ① 下水とはどのような水のことですか。かんたんに説明しなさい。

- ② 下水が下水処理場を通るのは、図中のどことどこの間ですか。最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 「ダム」と「じょう水場」 イ 「じょう水場」と「配水池」
ウ 「配水池」と「家庭」 エ 「家庭」と「川や海」

- ③ 下水は、何に再利用されることがありますか。最も適当な組み合わせを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア トイレの水・プールの水
イ 食器をあらう水・プールの水
ウ トイレの水・公園のふん水
エ 食器をあらう水・公園のふん水

- ④ わたしたちのくらしについて、次の問い合わせに答えなさい。

- (1) 安全を守るためのしくみについて、大通りには、車いすの人や、目の不自由な人などが、安心して外出できるように、さまざまな工夫がされています。特に車いすの人のために工夫されていることとして最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 道路ひょうしきが設置されています。

イ スロープ(坂)がついた歩道橋が設置されています。

ウ 歩道に点字ブロックがあります。

エ 歩道と車道との間に高い段差があります。

- (2) 現在、自然のエネルギーを利用した太陽光発電や風力発電などが行われています。太陽光や風などくり返し利用できるエネルギーはまとめて何とよばれますか、答えなさい。

- (3) ガスの利用について述べた次の文のうち、正しいものは○、あやまっているものは×と答えなさい。

A 各家庭に取りつけられているガスマーターから、その家庭のガスの使用量がわかります。

B 地下にあるガス管は簡単に交かんができるように、軽くてもろい材質でつくられています。

(1) _____

(2) _____

① _____

② _____

③ _____

(1) _____

(2) _____

(3) _____

A _____

B _____