

問題番号	正解の英文	意味
1 (1)	① I'll call (you when I arrive there). ② My mother can't (cook because she is sick) in bed now. ③ I will give you this picture (if you are interested in) Japanese art. ④ (If you know reading books) is important, why don't you get up earlier and make time?	私は、そこに着いたときに、あなたに電話します。 母は今、病気で寝ているので、料理ができないのです。 もしあなたが日本美術に興味があるなら、この絵をあげましょう。 もし本を読むことが重要だと知っているなら、もっと早く起きて時間を作ってはどうか。
(2)	① In Japan, he has (been popular since he had) a concert for the first time in Japan. ② I hope (that his team will win) the game. ③ I think she will be happy to (get it because she likes) yellow. ④ Don't talk (to me when I'm reading) a book.	日本では、彼は日本で初めてコンサートを開いてからずっと人気があります。 私は、彼のチームが試合に勝つことを望みます。 彼女は黄色が好きなので、それをもらってうれしくなると私は思います。 私が本を読んでいるときに私に話しかけないでください。
(3)	① I (have told you to do) that since last week. ② It's (important for us to have) breakfast every morning. ③ I'll (ask him to take us) there. ④ Can you (tell us where to play) it?	先週からずっとそれをするようにあなたに言っています。 私たちにとって毎朝朝食を食べることは重要です。 私たちをそこへ連れていってくれるように私が彼に頼みましょう。 どこでそれ[サッカー]をすべきか私たちに教えてもらえますか。
(4)	① I was (surprised to see you at) the party. ② The movie was very exciting, so I (want you to see it). ③ Please tell (me how to make it). ④ Have (you decided what to say) to him?	私はパーティーであなたを見かけて驚きました。 その映画はとても刺激的だったので、私はあなたに見てほしいです。 どうぞその作り方を私に教えてください。 あなたは、彼に何を言うべきか(もう)決めてしまいましたか。
(5)	① (Would you like to see) the movie with me? ② She (will be glad to hear) that.	あなたは私といっしょにその映画を見たいですか。 彼女はそれを聞いてうれしいでしょう。
(6)	① Could you tell me (which bus I should take)? ② How do (you know where he lives)? ③ But I (don't know what she likes). ④ Do you know (how the weather will be) tomorrow?	私はどのバスに乗るべきか教えていただけますか。 彼がどこに住んでいるかあなたはどのように知っているのですか。 でも彼女が何が好きか私にはわかりません。 明日の天気はどうかあなたは知っていますか。
(7)	① Do you know (how long it will take) to get to the museum by bus? ② Please tell me (which camera is easier to) use, this one or that one. ③ I want (to know who wrote it). ④ Please (write what you want on) this paper.	その博物館までバスでどのくらいかかるか、あなたは知っていますか。 こちらのカメラとあちらのカメラとではどちらのカメラのほうが使いやすいか、どうぞ教えてください。 私は、だれがそれを書いたか知りたいです。 あなたは何がほしいか、どうぞこの紙に書いてください。
(8)	① Do (you know where she is) from? ② Can you (tell me when she will) start to teach us?	彼女がどこ出身かあなたは知っていますか。 彼女がいつ私たちに教え始めるか私に教えてもらえますか。
(9)	① The girl (who is running over there) is Maki. ② But I know it is the (city which is famous for) its lake. ③ You have wanted (a camera which was made) in Japan, right? ④ The (stories she told us were) very interesting.	向こうで走っている女の子はマキです。 でも私は、それが湖で有名な市だということを知っています。 あなたは日本で作られたカメラがずっと欲しかったんですね？ 彼女が私たちにしてくれた話はとてもおもしろかったです。
(10)	① I have a white (cat that has blue eyes). ② Because there are many (books which were written by) Haruki Murakami. ③ Look at the (house that looks like a) box. ④ He's the (soccer player my sister likes) the best.	私は青い目をもつ白い猫を飼っています。 なぜなら村上春樹によって書かれた本がたくさんあるからです。 箱のように見える家を見てください。 彼は、私の姉[妹]がいちばん好きなサッカー選手です。
(11)	① I'm going to the library to (borrow a book that has) beautiful pictures. ② Do you mean the Japanese photographer (who was killed by a) brown bear when he was in Alaska?	私は美しい写真のある本を借りるために図書館へ行くところです。 アラスカにいたときに茶色のクマ[ヒグマ]に殺された日本人写真家のことですか。
(12)	① The (tall man wearing a cap) is. ② The (language spoken in this country) is English. ③ The house (built last month looks like) an old temple. ④ Is the (girl playing the piano your) sister?	帽子をかぶっている背の高い男性です。 この国で話されている言語は英語です。 先月建てられた家は古い寺のように見えます。 ピアノを弾いている女の子はあなたのお姉[妹]さんですか。
(13)	① I (have an uncle living in) Australia, and I will stay with him for a week. ② I don't like vegetables, but I can eat the (vegetables grown by my) grandfather). ③ I study it (by reading books written in) English. ④ The (woman walking with two dogs) is Ms. Brown, right?	私にはオーストラリアに住んでいるおじがいて、私は1週間彼のところに滞在する予定です。 私は野菜が好きではありませんが、祖父によって作られた野菜は食べられます。 私は英語で書かれた本を読むことによってそれを勉強します。 2匹の犬と歩いている女性はブラウン先生ですよね？

問題番号	正解の英文	意味
(14) ①	I don't know yet, but I want to have a (job that helps other people).	まだわかりませんが、他の人々を助ける仕事に就きたいです。
②	In my town, there (are many traditional houses built) about 200 years ago.	私の町には、約200年前に建てられた伝統的な家がたくさんあります。
2 (1)	(ア) She is (this woman playing the guitar). (イ) I have (wanted to work as a) teacher since I was a child. (ウ) I'll tell you about it (when I come back here). (エ) I (want many students to know) about me.	彼女はギターを弾いているこの女性です。 私は子どものころからずっと教師として働きたいと思っています。 私はここに戻ってきたときに、それについてお話しします。 私は、多くの生徒に私について知ってほしいです。
(2)	(ア) ~, but I don't know (why having breakfast is important). (イ) It was (taken when we were playing) music at the school festival. (ウ) I'm looking for the bag (which my father bought for) me. (エ) Have (you decided where to go) on your career day yet?	～が、なぜ朝食を食べることが重要なのか私にはわかりません。 それは私たちが学校祭で音楽を演奏していたときに撮影されました。 私は、父が私に買ってくれたかばんを探しています。 あなたはもう職業体験日にどこへ行くべきか決めましたか。
(3)	(ア) What shall (we do if it is) rainy that day? (イ) Do you know anything about the movie (which can be seen until) next Monday? (ウ) Oh, I haven't asked him (when to visit him yet)! (エ) Do (you know where he lives)?	もしその日が雨なら何をしましょうか。 あなたは来週の月曜日まで見られる映画について何か知っていますか。 おお、私はまだ彼にいつ訪ねたらいいかたずねていません。 あなたは彼がどこに住んでいるか知っていますか。
(4)	(ア) You must (be careful because there is) a lot of snow in winter. (イ) My friends in Australia were excited (to see pictures I took) in Japan. (ウ) I'll ask my mother (how long it will take) to go there. (エ) I want to eat (cookies made by your mother).	冬は雪がたくさんある[降る]ので、あなたは気をつけなければなりません。 オーストラリアの私の友人たちは、私が日本で撮った写真を見てわくわくしました。 私は母に、そこへ行くのにどのくらいかかるかたずねるつもりです。 私は、あなたのお母さんによって作られたクッキーを食べたいです。
(5)	(ア) I (hope it will be sunny) tomorrow. (イ) I'll call her to ask (her what she is doing) now. (ウ) How about (asking our teachers to help) us? (エ) Saki, I put (the letter written in English) on your desk.	私は、明日晴れることを望みます。 私は彼女が今何をしているかたずねるために彼女に電話をかけるつもりです。 私たちの先生に私たちを助けてくれるようお願いしてはどうですか。 サキ、私は英語で書かれた手紙をあなたの机に置きました。
(6)	(ア) Which is (the best season to visit) Japan? (イ) Have you ever read (any books written in English)? (ウ) Do you think it is (important for us to try) to talk to him? (エ) Please give (me something cold to drink).	日本を訪れるのにいちばんいい季節はどれですか。 あなたは今までに英語で書かれた本を何冊か読んだことがありますか。 彼に話しかけようとするのは私たちにとって重要だとあなたは思いますか。 どうぞ何か冷たい飲み物を私にください。
3 (1)	(ア) Well, (they are people who clean). (イ) Can (you tell me another example)? (ウ) (Which do you like better), eating in the cafeteria or eating in the classroom? (エ) I'm (very glad to hear that).	ええと、彼らはそうじをする人々です。 別の例を私に教えてもらえますか。 あなたは、カフェテリアで食べるのと教室で食べるのではどちらのほうが好きですか。 私はそれを聞いてとてもうれしいです。
(2)	(ア) Last week, they (asked me what I want) in their e-mail. (イ) I'm interested (in taking pictures of fish). (ウ) What (are they called in Japanese)? (エ) Will (the camera be sent to) you from your country?	先週、彼らは電子メールで私に何がほしいかたずねました。 私は魚の写真を撮ることに興味があります。 それらは日本語で何と呼ばれていますか。 そのカメラはあなたの国からあなたに送られるのでしょうか。
(3)	(ア) I have (wanted to take the train) since then. (イ) Who (will take care of it)? (ウ) I (don't think you can do) that. (エ) Do you know (what I can do for) her?	私はそのとき以来ずっとその電車に乗りたいと思っています。 だれがその世話をするのでしょうか。 あなたがそれをするのはできないと私は思います。 彼女のために何が私にできるかあなたはわかりますか。
(4)	(ア) (May I ask you a) question? (イ) Do you think (it's good for small children) to use smartphones? (ウ) Last night, she finally (asked her father to buy) her one. (エ) Actually, I think students should (learn how to use smartphones) at school because they are really useful.	あなたに一つ質問してもよろしいですか。 小さい子どもがスマートフォンを使うことはよいとあなたは思いますか。 昨夜、彼女はとうとう父親に1台買ってくれるよう頼みました。 実際、スマートフォンは本当に役に立つものなので、生徒は学校でスマートフォンの使い方を学ぶべきだと私は思います。