

1 基本文型① 4

- STEP 1 第1文型の形
- STEP 2 第2文型の形
- STEP 3 第3文型の形

2 基本文型② 8

- STEP 1 第4文型の形
- STEP 2 第5文型の形
- STEP 3 第4文型と第5文型

3 基本文型③ 12

- STEP 1 自動詞と他動詞
- STEP 2 第4文型から第3文型への書きかえ
- STEP 3 第1文型～第5文型の見分け方

テスト① 基本文型 16

4 文の種類① 18

- STEP 1 肯定文
- STEP 2 否定文
- STEP 3 Yes / No で答える疑問文

5 文の種類② 22

- STEP 1 疑問詞で始まる疑問文
- STEP 2 疑問形容詞
- STEP 3 間接疑問文

6 文の種類③ 26

- STEP 1 付加疑問文
- STEP 2 否定疑問文
- STEP 3 依頼や勧誘を表す文

7 文の種類④ 30

- STEP 1 命令文(命令 / 依頼)
- STEP 2 命令文(禁止 / 勧誘・提案)
- STEP 3 感嘆文

テスト② 文の種類 34

チャレンジテスト① 基本文型と文の種類 36

8 基本時制① 40

- STEP 1 現在の事実・状態 / 習慣的動作
- STEP 2 不変の真理
- STEP 3 確定的な未来・予定

9 基本時制② 44

- STEP 1 過去の事実・状態
- STEP 2 過去の習慣的動作
- STEP 3 時制の一致

10 基本時制③ 48

- STEP 1 単純未来
- STEP 2 意志未来
- STEP 3 近接未来

11 基本時制④ 52

- STEP 1 現在進行形
- STEP 2 過去進行形
- STEP 3 未来進行形

テスト③ 基本時制 56

12 完了形① 58

- STEP 1 現在完了の文
- STEP 2 現在完了進行形
- STEP 3 現在完了進行形と継続用法の現在完了

13 完了形② 62

- STEP 1 過去完了
- STEP 2 大過去
- STEP 3 過去完了進行形

テスト④ 完了形 66

14 仮定法 68

- STEP 1 条件を表す副詞節
- STEP 2 仮定法過去
- STEP 3 仮定法過去完了

テスト⑤ 仮定法 72

チャレンジテスト② 基本時制と完了形と仮定法 74

15 助動詞① 78

- STEP 1 さまざまな助動詞
- STEP 2 助動詞の否定文・疑問文
- STEP 3 助動詞と同じ働きをする語句

16 助動詞② 82

- STEP 1 need, dare, ought to, had better
- STEP 2 used to と would
- STEP 3 助動詞+have+過去分詞

テスト⑥ 助動詞 86

17 受動態① 88

- STEP 1 受動態の形
- STEP 2 SVOO (第4文型)・SVOC (第5文型)の受動態
- STEP 3 受動態の否定文と疑問文

18 受動態② 92

- STEP 1 現在・過去・未来の受動態
- STEP 2 進行形の受動態
- STEP 3 完了形の受動態

19 受動態③ 96

- STEP 1 群動詞の受動態
- STEP 2 助動詞を含む受動態
- STEP 3 by 以外の受動態

テスト⑦ 受動態 100

チャレンジテスト③ 助動詞と受動態 102

20 不定詞① 106

- STEP 1 不定詞の基本3用法
- STEP 2 《疑問詞+to+動詞の原形》と《V+O+to+動詞の原形》
- STEP 3 不定詞の意味上の主語

21 不定詞② 110

- STEP 1 判断の根拠・結果のto不定詞
- STEP 2 不定詞の完了形
- STEP 3 不定詞の否定形

22 不定詞③ 114

- STEP 1 知覚動詞+O+原形不定詞
- STEP 2 使役動詞+O+原形不定詞
- STEP 3 不定詞を含む慣用表現

テスト⑧ 不定詞 118

23 動名詞① 120

- STEP 1 動名詞の基本用法
- STEP 2 動名詞と不定詞
- STEP 3 動名詞の意味上の主語

24 動名詞② 124

- STEP 1 動名詞の完了形
- STEP 2 動名詞の否定形
- STEP 3 動名詞を含む慣用表現

テスト⑨ 動名詞 128

チャレンジテスト④ 不定詞と動名詞 130

25 分詞① 134

- STEP 1 限定用法
- STEP 2 S+V+C(分詞)
- STEP 3 S+V+O+C(分詞)

26 分詞② 138

- STEP 1 知覚動詞+O+分詞
- STEP 2 使役動詞+O+分詞
- STEP 3 分詞を含む慣用表現

27 分詞③ 142

- STEP 1 分詞構文の作り方と意味
- STEP 2 完了形の分詞構文
- STEP 3 否定形の分詞構文

28 分詞④ 146

- STEP 1 受動態の分詞構文
- STEP 2 独立分詞構文
- STEP 3 慣用的な分詞構文

テスト⑩ 分詞 150

29 関係詞① 152

- STEP 1 主格・目的格の関係代名詞
- STEP 2 所有格の関係代名詞
- STEP 3 前置詞+関係代名詞

30 関係詞② 156

- STEP 1 関係代名詞 what
- STEP 2 関係代名詞 that が好まれる場合
- STEP 3 関係代名詞の非制限用法

31 関係詞③ 160

- STEP 1 関係副詞の働きと関係副詞 where
- STEP 2 関係副詞 when
- STEP 3 関係副詞 why, how

32 関係詞④ 164

- STEP 1 関係副詞の省略
- STEP 2 関係副詞 where の非制限用法
- STEP 3 関係副詞 when の非制限用法

テスト⑪ 関係詞 168

チャレンジテスト⑤ 分詞と関係詞 170

33 比較① 174

- STEP 1 比較級
- STEP 2 最上級
- STEP 3 原級

34 比較② 178

- STEP 1 倍数表現
- STEP 2 比較級・最上級の強調
- STEP 3 注意が必要な比較

35 比較③ 182

- STEP 1 原級の構文
- STEP 2 比較級の構文
- STEP 3 最上級の構文

テスト⑫ 比較 186

チャレンジテスト⑥ 比較 188

資料 192

品詞 193

不規則動詞活用表 194

1

基本文型①

英語Ⅱ → 1 基本文型①

ポイント文

I enjoy my high school life.

主語 動詞 目的語
(私は高校生活を楽しんでいます。)

→ STEP 3

STEP 1 第1文型の形 ……………《主語(S)+動詞(V)》

She lives in Kyoto.

主語 動詞 修飾語
(彼女は京都に住んでいます。)

- 《主語+動詞》で表される文の形を第1文型と呼び、「(主語)は～する。」の意味を表す。
- 第1文型の文は、主語・動詞のほかに、副詞(句)・前置詞句などの修飾語(句)を伴うことが多い。修飾語(句)はそれがなくとも文の形は成り立つが、より状況をはっきりさせる働きをする。

品詞(副詞・前置詞) P.193

STEP 2 第2文型の形 ……………《主語(S)+動詞(V)+補語(C)》

My name is Tom Brown.

主語 動詞 補語
└───〈主語=補語〉───┘
(私の名前はトム・ブラウンです。)

- 《主語+動詞+補語》で表される文の形を第2文型と呼び、「(主語)は(補語)である。」のような意味を表す。補語とは、動詞の意味を補って、主語を説明する語のことをいう。補語の働きをするのは名詞や形容詞である。
- 第2文型では〈主語=補語〉の関係が成り立つ。
- 第2文型の文を作る動詞にはbe動詞のほかにlook「～(のよう)に見える」、become「～になる」、feel「～を感じる」、sound「～に聞こえる」などがある。

例 You look happy. (あなたは幸せそうに見えます。)

STEP 3 第3文型の形 ……………《主語(S)+動詞(V)+目的語(O)》

I enjoy my high school life.

主語 動詞 目的語
(私は高校生活を楽しんでいます。)

- 《主語+動詞+目的語》で表される文の形を第3文型と呼び、「(主語)は(目的語)を～する。」のような意味を表す。目的語とは、動作の対象を表す語で、目的語の働きをするのは名詞や代名詞、名詞の働きをする語句(動名詞や不定詞など)である。

品詞(名詞・代名詞) P.193 動名詞 P.120 STEP 1 不定詞 P.106 STEP 1

学習の目標

英語の5つの文型のうち、第1文型～第3文型について学習しよう。

WORDS CHECK

- | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|------------|
| <input type="checkbox"/> become [bɪkʌm] | 動 | ～になる | <input type="checkbox"/> look [lʊk] | 動 | ～(のよう)に見える |
| <input type="checkbox"/> enjoy [endʒɔɪ] | 動 | ～を楽しむ | <input type="checkbox"/> sound [saʊnd] | 動 | ～に聞こえる |
| <input type="checkbox"/> feel [fi:l] | 動 | ～を感じる | <input type="checkbox"/> speak [spi:k] | 動 | ～を話す |
| <input type="checkbox"/> live [lɪv] | 動 | 住む | <input type="checkbox"/> start [stɑ:(r)t] | 動 | 始まる |

STEP 1 まとめ

◆第1文型

形 《 (S) + (V) 》

意味 「(主語)は～する。」

確認問題 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Our school starts at 7:30.
 () 7時30分に()。
- (2) I study after dinner.
 () 夕食のあと()。

STEP 2 まとめ

◆第2文型

形 《 (S) + (V) + (C) 》

意味 「(主語)は(補語)である。」

確認問題 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する動詞を書きなさい。

- (1) この高校は古くて大きい。
 This high school old and big.
- (2) あなたは新しいドレスを着てすてきに見えます。
 You great in your new dress.

STEP 3 まとめ

◆第3文型

形 《 (S) + (V) + (O) 》

意味 「(主語)は(目的語)を～する。」

確認問題 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) We speak Japanese.
 私たちは()。
- (2) Taro plays the guitar every day.
 太郎は毎日、()。

演習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語をあとから1つずつ選んで書きなさい。

→ STEP 1

★ (1) ジョン・レノン は 1980 年に亡くなりました。

John Lennon in 1980.

(2) 授業は朝の9時に始まります。

..... at nine o'clock in the morning.

(3) 何人かの生徒たちはバスで学校に来ます。

Some to school by bus.

(classes / come / died / start / students)

2 次の英文の中から補語を抜き出して書き、英文を日本語に直しなさい。

→ STEP 2

★ (1) My favorite subject is math.

補語
(.....)

(2) The small box was very heavy.

補語
(.....)

(3) That sounds cool.

補語
(.....)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

→ STEP 3

★ (1) 私はアラスカでたくさんの写真を撮りました。

(took / many pictures / I) in Alaska.

(2) 私たちには制服があります。

(school uniforms / we / have).

(3) その悲しい経験が私を変えました。

(me / changed / the sad experience).

👑 **4** 次の英文の文型を答えなさい。

(1) All languages are important.

第()文型

(2) I went to Hiroshima last summer.

第()文型

(3) I have no money with me today.

第()文型

WORDS BOX

cool カッコいい **die** 死ぬ **experience** 経験 **favorite** 大好きな
 heavy 重い **subject** 教科, 科目 **uniform** 制服

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。

第1文型 : She lives in Kyoto.

《 + 》

(京都に 。)

第2文型 : My name is Tom Brown.

《 + + 》

(トム・ブラウン 。)

第3文型 : I enjoy my high school life.

《 + + 》

(私は を 。)

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語をあとから1つずつ選んで書きなさい。

(1) たくさんの人々が地球上に暮らしています。

Many on the earth.

(2) バスケットボールの試合は今日の午後4時に始まります。

The basketball at four this afternoon.

(3) 時間は飛ぶように過ぎる(光陰矢のごとし)。

.....
(flies / game / live / people / starts / time)

2 次の英文の中から補語を抜き出して書き、英文を日本語に直しなさい。

(1) The light is so bright.

補語
(.....)

(2) I'm feeling well now.

補語
(.....)

(3) She soon became the leader of her group.

補語
(.....)

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 彼らは異なる言語を使っています。

(use / they / different languages).

(2) 彼がその窓を壊しました。

(broke / the window / he).

(3) マクドナルドさんは船での仕事を見つけました。

(a job / found / Mr. MacDonald) on a ship.

★自分でチェックしてみよう★

●基本文型①

先生メモ

項 目	1回目 (/)	2回目 (/)	3回目 (/)	ここに戻る
第1文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 1
第2文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 2
第3文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 3

2

基本文型②

英語Ⅱ → 1 基本文型①

ポイント文

My mother teaches me English.

主語 動詞 目的語① 目的語②

(私の母は私に英語を教えてくださいます。)

STEP 1

STEP 1 第4文型の形 …………… 《主語(S)+動詞(V)+目的語①(O₁)+目的語②(O₂)》

My mother teaches me English.

(私の母は私に英語を教えてくださいます。)

主語 動詞 目的語① 目的語②

- 《主語+動詞+目的語①+目的語②》で表される文の形を第4文型と呼び、「(主語)は(目的語①)に(目的語②)を~する。」の意味を表す。ふつう目的語①には「人」を表す語(句)、目的語②には「物・こと」を表す語(句)がくる。目的語①に代名詞がくる場合は目的格を用いる。🗨️ 人称代名詞 P.192
- 第4文型の文を作る動詞には give 「与える」、show 「見せる」、tell 「伝える」、buy 「買う」、teach 「教える」、bring 「持ってくる」、ask 「たずねる」、make 「作る」、send 「送る」などがある。

STEP 2 第5文型の形 …………… 《主語(S)+動詞(V)+目的語(O)+補語(C)》

They call me Jeff.

(彼らは私をジェフと呼びます。)

主語 動詞 目的語 補語
〈目的語=補語〉

- 《主語+動詞+目的語+補語》で表される文の形を第5文型と呼び、「(主語)は(目的語)を(補語)に~する。」の意味を表す。目的語に代名詞がくる場合は目的格を用いる。🗨️ 人称代名詞 P.192
- 第5文型では〈目的語=補語〉の関係が成り立つ。
- 第5文型の文を作る動詞には call 「~を…と呼ぶ」、name 「~を…と名づける」、make 「~を…にする」、find 「~が…だとわかる」、keep 「~を…にしておく」などがある。

STEP 3 第4文型と第5文型 …………… 《S+V+O₁+O₂》と《S+V+O+C》

【第4文型】 His song gave us hope.

(彼の歌は私たちに希望を与えてくれました。)

主語 動詞 目的語① 目的語②
〈目的語①≠目的語②〉

【第5文型】 She made me sad.

(彼女は私を悲しませました。)

主語 動詞 目的語 補語
〈目的語=補語〉

- 第4文型と第5文型を見分ける場合、動詞の後ろに着目する。第5文型では me = sad 「私 = 悲しい」のように〈目的語=補語〉の関係が成り立つが、第4文型では us = hope 「私たちが = 希望」のような関係は成立しない。〈目的語①≠目的語②〉

学習の目標

英語の5つの文型のうち、第4文型と第5文型について学習しよう。

WORDS CHECK

<input type="checkbox"/> buy [bái]	動	～に…を買う	<input type="checkbox"/> name [néim]	動	～を…と名づける
<input type="checkbox"/> call [kól:l]	動	～を…と呼ぶ	<input type="checkbox"/> show [ʃóu]	動	～に…を見せる
<input type="checkbox"/> give [gív]	動	～に…を与える	<input type="checkbox"/> teach [tí:tʃ]	動	～に…を教える
<input type="checkbox"/> make [méik]	動	～に…を作る, ～を…にする	<input type="checkbox"/> tell [tél]	動	～に…を伝える

STEP 1 まとめ

◆第4文型

形 《 (S) + (V) + (O₁) + (O₂) 》

意味 「(主語)は(目的語①)に(目的語②)を～する。」

確認問題 次の英文を日本語に直しなさい。

My parents bought me a watch.

私の両親は()。

STEP 2 まとめ

◆第5文型

形 《 (S) + (V) + (O) + (C) 》

意味 「(主語)は(目的語)を(補語)に～する。」

確認問題 次の英文を日本語に直しなさい。

I named the cat Tama.

私は()。

STEP 3 まとめ

◆第4文型と第5文型

第4文型の形 《主語(S)+動詞(V)+目的語①(O₁)+目的語②(O₂)》 《 ≠ 》

第4文型の意味 「(主語)は に 」を～する。

第5文型の形 《主語(S)+動詞(V)+目的語(O)+補語(C)》 《 = 》

第5文型の意味 「(主語)は を 」に～する。

確認問題 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

(1) My mother made me a bag.

私の母は()。

(2) Her speech made us happy.

彼女のスピーチは()。

演習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

→ STEP 1

* (1) 太陽は私たちに光を与えてくれます。
The sun (light / us / gives).

(2) 私の友達は私に中国語を教えてください。
My friend (me / teaches / Chinese).

(3) 私は昨日、私の妹に絵本を買ってあげました。
I (a picture book / bought / my sister) yesterday.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

→ STEP 2

* (1) どうぞ私をトシと呼んでください。
Please (call / Toshi / me).

(2) 私たちはこの本がとてもおもしろいことがわかりました。
We (very interesting / this book / found).

(3) この話は太郎をととても悲しませました。
(Taro / very sad / made / this story).

3 次の下線部の語(句)が目的語ならばOで、補語ならばCで答えなさい。

→ STEP 3

* (1) I'll show you one of my photos. ()

* (2) They call the boy Kazu. ()

(3) Snow gives us silence. ()

(4) News stories about war and death make us sad. ()

4 次の英文の下線部が目的語(O)か補語(C)かに注意して、日本語に直しなさい。

(1) My mother gave me a CD for my birthday.
()

(2) I found the homework very difficult.
()

(3) Will you show me the photos of Mt. Fuji?
()

WORDS BOX

death 死 **found** find 「(~が…だと)わかる」の過去形・過去分詞 **light** 光 **photo** 写真
 silence 沈黙 **war** 戦争 **picture book** 絵本

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。

第 4 文型 : My mother teaches me English.

《 [] + [] + [] + [] 》

〈 [] ≠ [] 〉

(私の母は [] に [] を教えてくれます。)

第 5 文型 : They call me Jeff.

《 [] + [] + [] + [] 》

〈 [] = [] 〉

(彼らは [] を [] と呼びます。)

1 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 山口先生は私たちに英語を教えてください。
Ms. Yamaguchi (us / teaches / English).

(2) 私のおばは私の誕生日に、私に新しいギターをくれました。
My aunt (a new guitar / me / gave) for my birthday.

(3) 私たちは授業中に、彼女にたくさんの質問をしました。
We (her / asked / a lot of questions) during the class.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) みんなは彼女をベスと呼びます。
Everyone (Beth / her / calls).

(2) 人々はその魚が美しいことがわかりました。
People (found / beautiful / the fish).

(3) 彼らはその赤ちゃんを優子と名づけました。
(the baby / Yuko / named / they).

3 次の下線部の語(句)が目的語ならばOで、補語ならばCで答えなさい。

(1) Give everyone a smile. ()

(2) I found the movie very interesting. ()

(3) We call him Bob. ()

(4) Our teacher told us a story about nature. ()

★自分でチェックしてみよう★

●基本文型②

項 目	1回目 (/)	2回目 (/)	3回目 (/)	ここに戻る
第4文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 1
第5文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 2
第4文型と第5文型を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 3

先生メモ

3

基本文型③

英語Ⅱ → 2 基本文型②

ポイント文

You should always keep your room clean.

主語 修飾語 動詞 目的語 補語

(あなたはいつもあなたの部屋をきれいにしておくべきです。)

STEP 3

STEP 1 自動詞と他動詞 …………… 目的語をとらない動詞と、目的語をとる動詞

【自動詞】 My sister cried suddenly. 〈第1文型〉 (私の妹は突然、泣きました。)
主語(S) 動詞(V) 修飾語(M)

【他動詞】 I like this music very much. 〈第3文型〉 (私はこの音楽がとても好きです。)
主語(S) 動詞(V) 目的語(O) 修飾語(M)

- 動詞には大きく分けて自動詞と他動詞がある。自動詞とは後ろに目的語(「～を」にあたる語(句))を必要としない動詞のことで、一方、他動詞とは後ろに目的語を必要とする動詞のことをいう。📖品詞(動詞) P.193
- 自動詞は第1・2文型の文を作る動詞で、第2文型でよく使われる be 動詞や look, become, feel なども自動詞である。一方、他動詞は第3・4・5文型の文を作る動詞。

📖第1・2・3文型 P.4 📖第4・5文型 P.8

STEP 2 第4文型から第3文型への書きかえ …………… 〈S+V+O₁+O₂〉→〈S+V+O+修飾語(M)〉

【第4文型】 I will give my mother a present. (私は母にプレゼントをあげるつもりです。)
主語(S) 動詞(V) 目的語①(O₁) 目的語②(O₂)

【第3文型】 I will give a present to my mother.
主語(S) 動詞(V) 目的語(O) 修飾語(M)

- 第4文型の文は目的語②(O₂(物))を動詞の直後に置き、その後ろに《to[for] + 人》を置いて書きかえることができる。書きかえた文の《to[for] + 人》は修飾語句になり、文型は第4文型から第3文型へと変わる。
- 第4文型から第3文型への書きかえでは、動詞によって to をとるか、for をとるかが決まっている。
【toをとる動詞】 give, teach, show, tell, send など
【forをとる動詞】 make, buy など

STEP 3 第1文型～第5文型の見分け方 …………… ① 〈S+V〉 ② 〈S+V+C〉 ③ 〈S+V+O〉 ④ 〈S+V+O₁+O₂〉 ⑤ 〈S+V+O+C〉

You should always keep your room clean. 〈第5文型〉 〈目的語(O) = 補語(C)〉

主語(S) 修飾語(M) 動詞(V) 目的語(O) 補語(C)

(あなたはいつもあなたの部屋をきれいにしておくべきです。)

- 第1・2文型は自動詞で作られる文の形。第1文型では動詞の後ろに副詞や前置詞句などの修飾語(句)が置かれることが多いが、これがなくても文は成り立つ。第2文型は〈主語 = 補語〉の関係が成り立つ。
- 第3・4・5文型は他動詞で作られる文の形で、いずれも動詞の後ろには目的語が置かれる。第3文型では、〈S ≠ O〉の関係が成り立つ。第4文型の動詞の後ろには《O₁(人) + O₂(物)》の2つの目的語が続き、〈O₁ ≠ O₂〉の関係が成り立つ。一方、第5文型では《O + C》が続き、〈O = C〉の関係が成り立つ。

学習の目標

英語の5つの基本文型についてまとめよう。

WORDS CHECK

- | | | | |
|--|--------------|--|------------|
| <input type="checkbox"/> cry [kraɪ] | 動 泣く | <input type="checkbox"/> like [laɪk] | 動 ~が好きである |
| <input type="checkbox"/> enter [ɛntə(r)] | 動 ~に入る, 入学する | <input type="checkbox"/> look [lʊk] | 動 ~に見える |
| <input type="checkbox"/> feel [fi:l] | 動 ~を感じる | <input type="checkbox"/> send [sɛnd] | 動 ~に...を送る |
| <input type="checkbox"/> keep [ki:p] | 動 ~を...に保つ | <input type="checkbox"/> work [wɜ:k(r)k] | 動 働く |

STEP 1 まとめ

◆自動詞と他動詞

・自動詞 → を必要としない動詞。

第 文型と第 文型を作る動詞。

・他動詞 → を必要とする動詞。

第 文型, 第 文型, 第 文型を作る動詞。

確認問題 次の下線部の動詞が自動詞か他動詞かを答えなさい。

(1) Many scientists work in universities. ()

(2) I entered this high school in April. ()

STEP 2 まとめ

◆第4文型から第3文型への書きかえ

第4文型 《 (S) + (V) + (O₁) + (O₂) 》

第3文型 《 (S) + (V) + (O) + 修飾語句(M) 》

修飾語句(M)の部分は《前置詞 または + 人》の形で表す。

確認問題 次の文の()内から最も適当なものを選び, ○で囲みなさい。

(1) I will make dinner (to / for) my family next Sunday.

(2) Tom teaches English (to / for) me after school.

STEP 3 まとめ

◆第1文型~第5文型の見分け方

第1文型 《主語(S) + 動詞(V)》

第2文型 《主語(S) + 動詞(V) + 補語(C)》

< = >

第3文型 《主語(S) + 動詞(V) + 目的語(O)》

< ≠ >

第4文型 《主語(S) + 動詞(V) + 目的語①(O₁) + 目的語②(O₂)》

< ≠ >

第5文型 《主語(S) + 動詞(V) + 目的語(O) + 補語(C)》

< = >

確認問題 次の英文を日本語に直し, 文型を答えなさい。

Her smile always makes us happy. 第 () 文型

()

演習問題

1 次の英文から動詞をそのままの形で抜き出し、自動詞ならばア、他動詞ならばイで答えなさい。 → **STEP 1**

- * (1) Memorials stand in both countries. _____ ・ []
- (2) This cloth feels soft. _____ ・ []
- * (3) He gave MacDonalld a small boat. _____ ・ []
- (4) They call the dog Musashi. _____ ・ []
- (5) He was the son of an American trader. _____ ・ []
- (6) Come back home before dinner. _____ ・ []

2 次の英文を第3文型の文に書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。 → **STEP 2**

- * (1) I gave them some advice.

 (_____)
- (2) I will tell you an interesting story.

 (_____)
- * (3) My father bought me a dictionary.

 (_____)

3 次の英文の文型を答えなさい。 → **STEP 3**

- * (1) I'm Ji from Thailand. 第()文型
- * (2) They call the place Ginza. 第()文型
- * (3) Our school starts at 8:40 in the morning. 第()文型
- * (4) My uncle gave me a cat for my birthday. 第()文型
- * (5) Many people lost their friends and families. 第()文型

4 次の英文と同じ文型の英文を下のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) I went to the sea with my family. []
- (2) She has beautiful long hair. []
- (3) Her song makes everyone happy. []
- (4) She brought me some CDs. []
- (5) This is his strong message for a peaceful world. []

- ア Their son became a scientist. イ We sang an English song together.
- ウ You can stay with us tonight. エ We must keep the air clean.
- オ He gave me a movie ticket.

WORDS BOX

- advice** アドバイス, 助言 **cloth** 布 **dictionary** 辞書 **lost lose** 「～を失う」の過去形
- memorial** 記念碑 **message** メッセージ **peaceful** 平和な **sang sing** 「(～を)歌う」の過去形
- soft** 柔らかい **story** 話, 物語 **Thailand** タイ王国 **trader** 商人

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。

自動詞と他動詞 : 後ろに目的語をとらず、第1文型・第2文型を作る動詞を という。
 後ろに目的語をとり、第3文型・第4文型・第5文型を作る動詞を という。

第4文型から第3文型への書きかえ : I will give my mother a present. (第4文型)

→ I will give a present my mother. (第3文型)

第3文型で をとる動詞の例 : give, send, show, teach, tell など

第3文型で をとる動詞の例 : buy, make など

5文型の見分け方 : 第1文型《主語+動詞》

第2文型《主語+動詞+補語》

< = >

第3文型《主語+動詞+目的語》

< ≠ >

第4文型《主語+動詞+目的語①+目的語②》

< ≠ >

第5文型《主語+動詞+目的語+補語》

< = >

1 次の英文から動詞をそのままの形で抜き出し、自動詞ならばア、他動詞ならばイで答えなさい。

- (1) She played the piano for us. _____ ・ []
- (2) I walk to school every morning. _____ ・ []
- (3) You look very pretty in the kimono. _____ ・ []
- (4) I found the chair very comfortable. _____ ・ []
- (5) He asked us a difficult question. _____ ・ []

2 次の英文を第3文型の文に書きかえなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。

- (1) The girl sent me an e-mail.

 (_____)
- (2) My father makes us lunch on Sundays.

 (_____)

3 次の英文の文型を答えなさい。

- (1) My sister gave it to me. 第()文型
- (2) The waiter brought me a cup of coffee. 第()文型
- (3) Mr. Brown will come to the party tonight. 第()文型
- (4) My sister keeps her room clean. 第()文型
- (5) I am sixteen years old. 第()文型

★自分でチェックしてみよう★

●基本文型③

項目	1回目 (/)	2回目 (/)	3回目 (/)	ここに戻る
自動詞と他動詞を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 1
第4文型から第3文型への書きかえを理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 2
第1文型～第5文型の見分け方を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 3

先生メモ

1 次の文と同じ文型の文を下のア～オから選び、記号で答えなさい。

【各4点×5】

(1) My sister married a doctor last year. ()

(2) We have to keep our room clean. ()

(3) I'll show you a picture of my family. ()

(4) The boy became a famous writer. ()

(5) I arrived at the station an hour ago. ()

ア They looked very happy at the wedding.

イ I saw Mr. Brown in the park last Saturday.

ウ We talked about the problem.

エ They named the dog Happy.

オ The old man told me the way to the library.

小計

20

2 次の下線部の語(句)が目的語ならばO, 補語ならばCで答えなさい。また、文型も答えなさい。

【各4点×4】

(1) We kept silent for a while. () 第()文型

(2) My father got a new car last month. () 第()文型

(3) He gave me a call at about ten last night. () 第()文型

(4) They made me captain of the team. () 第()文型

小計

16

3 次の英文を日本語に直しなさい。

【各4点×5】

(1) The baby is sleeping well in the bed.
()

(2) She feels happy when she is eating.
()

(3) I don't know how to use this machine.
()

(4) My uncle sends us delicious apples every year.
()

(5) Please call him Mickey.
()

小計

20

◆ 到達目標 ◆

基本文型について、第1文型～第5文型の形を理解し、それぞれ区別することができる。

得点

100

4 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえて英文を作りなさい。 【各4点×4】

□□□(1) この木の葉はすべて秋には赤くなります。
(red / the leaves / of / will turn / tree / this / all) in fall.

□□□(2) 私たちの学校には約1,000人の生徒がいます。
(has / about / a thousand / school / students / our).

□□□(3) おじが私にそのコンサートのチケットを買ってくれました。
(bought / for / my uncle / the concert / me / a ticket).

□□□(4) 私はその科学の本がとてもおもしろいことがわかりました。
(the science book / interesting / I / found / very).

小計

16

5 次の日本語を英語に直しなさい。 【各5点×4】

□□□(1) あなたは疲れているように見えます。

□□□(2) 私は毎日、放課後にピアノを弾きます。

□□□(3) 彼はその先生にいくつか質問をしました。

□□□(4) その知らせは私たちを喜ばせました。

小計

20

6 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。 【各4点×2】

Tom and I found the money that the *robbers *hid in the *cave, and ①(us / made / rich / it). Each of us got a thousand dollars. When *Judge Thatcher knew this, he said, "②I'll keep the money for you and give you one dollar every day. It is not good for young boys to have lots of money." (続きは→ p. 39)

(注) robber どろぼう hid hide「隠す」の過去形 cave ほら穴
Judge Thatcher サッチャー判事

□□□(1) 下線部①の()内の語を並べかえて英文を作りなさい。

□□□(2) 下線部②を日本語に直しなさい。

()

小計

8