

1 基本文型① 4

- STEP 1 第1文型の形
- STEP 2 第2文型・第3文型の形
- STEP 3 第4文型・第5文型の形

2 基本文型② 8

- STEP 1 第4文型から第3文型への書きかえ
- STEP 2 5文型の見分け方
- STEP 3 いろいろな文型に用いられる動詞

テスト① 基本文型 12

3 名詞・冠詞 14

- STEP 1 可算名詞と不可算名詞
- STEP 2 複数形 / 物質名詞の数え方
- STEP 3 注意すべき冠詞の用法

4 代名詞 18

- STEP 1 再帰代名詞
- STEP 2 不定代名詞① (another, other, all, each)
- STEP 3 不定代名詞② (none, both, either, neither)

5 動詞(群動詞) 22

- STEP 1 状態動詞と動作動詞
- STEP 2 群動詞①
- STEP 3 群動詞②

6 形容詞・副詞 26

- STEP 1 形容詞・副詞の基本用法
- STEP 2 分詞形容詞
- STEP 3 まぎらわしい形容詞・副詞

7 接続詞 30

- STEP 1 等位接続詞
- STEP 2 副詞節を導く従属接続詞
- STEP 3 名詞節を導く従属接続詞

8 前置詞 34

- STEP 1 場所・時を表す前置詞
- STEP 2 いろいろな前置詞
- STEP 3 群前置詞

テスト② 品詞 38

9 文の種類① 40

- STEP 1 肯定文・否定文
- STEP 2 Yes / No で答える疑問文・疑問詞で始まる疑問文
- STEP 3 疑問形容詞・付加疑問文・間接疑問文

10 文の種類② 44

- STEP 1 否定疑問文・選択疑問文
- STEP 2 命令文(命令 / 依頼 / 禁止 / 勧誘・提案)
- STEP 3 感嘆文

テスト③ 文の種類 48

チャレンジテスト① 基本文型と品詞と文の種類 50

11 基本時制① 54

- STEP 1 現在時制
- STEP 2 過去時制
- STEP 3 時制の一致

12 基本時制② 58

- STEP 1 未来を表す文
- STEP 2 進行形
- STEP 3 進行形を作らない動詞

13 完了形 62

- STEP 1 現在完了と過去完了
- STEP 2 未来完了
- STEP 3 完了進行形

テスト④ 基本時制と完了形 66

14 時制の一致と話法① 68

- STEP 1 接続詞の that
- STEP 2 間接話法への転換(平叙文)
- STEP 3 間接話法への転換(副詞の交代)

15 時制の一致と話法② 72

- STEP 1 間接話法への転換(疑問文)
- STEP 2 間接話法への転換(命令文)
- STEP 3 間接話法への転換(感嘆文)

テスト⑤ 時制の一致と話法 76

16 仮定法① 78

- STEP 1 仮定法過去・仮定法過去完了
- STEP 2 I wish ~
- STEP 3 as if[though] ~

17 仮定法② 82

- STEP 1 If it were not for ~ / If it had not been for ~
- STEP 2 仮定法過去と仮定法過去完了の混合
- STEP 3 were to ~ / should ~

18 仮定法③ 86

- STEP 1 ifの省略による倒置
- STEP 2 if節の代わりにする語句
- STEP 3 仮定法現在

テスト⑥ 仮定法 90

チャレンジテスト② 基本時制と完了形と時制の一致と話法と仮定法 92

19 助動詞 96

- STEP 1 助動詞
- STEP 2 助動詞+have+過去分詞
- STEP 3 助動詞の慣用表現

テスト⑦ 助動詞 100

20 受動態① 102

- STEP 1 受動態の形
- STEP 2 SVOO (第4文型)・SVOC (第5文型)の受動態
- STEP 3 進行形の受動態・完了形の受動態・群動詞の受動態

21 受動態② 106

- STEP 1 疑問詞疑問文の受動態
- STEP 2 say, think, believeなどの受動態
- STEP 3 受動態を含む慣用表現

テスト⑧ 受動態 110

チャレンジテスト③ 助動詞と受動態 112

22 不定詞① 116

- STEP 1 不定詞の基本3用法
- STEP 2 It is ... for[of] - to ~. / S+V+it+C+to ~. の文
- STEP 3 不定詞の否定形・完了形・受動態

23 不定詞② 120

- STEP 1 知覚動詞 [使役動詞]+O+ 原形不定詞
- STEP 2 be to不定詞
- STEP 3 独立不定詞 / 不定詞を含む慣用表現

テスト⑨ 不定詞 124

24 動名詞 126

- STEP 1 動名詞と不定詞
- STEP 2 動名詞の意味上の主語 / 動名詞の否定形・完了形・受動態
- STEP 3 動名詞を含む慣用表現

テスト⑩ 動名詞 130

チャレンジテスト④ 不定詞と動名詞 132

25 分詞① 136

- STEP 1 限定用法 (現在分詞と過去分詞)
- STEP 2 SVC (C=分詞) / SVOC (C=分詞) / with+O+ 分詞
- STEP 3 知覚動詞+O+ 分詞 / have[make]+O+ 過去分詞

26 分詞② 140

- STEP 1 分詞構文の作り方と意味
- STEP 2 完了形の分詞構文
- STEP 3 否定形の分詞構文

27 分詞③ 144

- STEP 1 受動態の分詞構文
- STEP 2 独立分詞構文
- STEP 3 分詞構文の慣用表現

テスト⑪ 分詞 148

28 関係詞① 150

- STEP 1 関係代名詞の格と種類
- STEP 2 関係代名詞 what / 非制限用法
- STEP 3 前置詞+ 関係代名詞 / 関係代名詞 as, than, but

29 関係詞② 154

- STEP 1 関係副詞 where, when, why, how
- STEP 2 関係副詞の省略 / 非制限用法
- STEP 3 複合関係代名詞 / 複合関係副詞

テスト⑫ 関係詞 158

チャレンジテスト⑤ 分詞と関係詞 160

30 比較① 164

- STEP 1 原級・比較級・最上級
- STEP 2 不規則な比較変化・変化が異なるもの
- STEP 3 倍数表現 / 「…番目に～」 / 比較級・最上級の強調

31 比較② 168

- STEP 1 注意が必要な比較
- STEP 2 原級の構文
- STEP 3 比較級・最上級の構文

テスト⑬ 比較 172

32 否定① 174

- STEP 1 否定語の種類と用法
- STEP 2 部分否定
- STEP 3 二重否定

33 否定② 178

- STEP 1 準否定
- STEP 2 否定語を含む慣用表現
- STEP 3 否定語を含まない否定の慣用表現

34 強調 182

- STEP 1 名詞・動詞・疑問詞の強調語 (句)
- STEP 2 否定の強調 / 繰り返しによる強調
- STEP 3 強調構文

35 倒置 186

- STEP 1 否定や場所を表す副詞 (句) が文頭のパターン
- STEP 2 目的語・補語が文頭のパターン
- STEP 3 慣用的な倒置

テスト⑭ 否定と強調と倒置 190

チャレンジテスト⑥ 比較と否定と強調と倒置 192

■ **資料** 196

■ **品詞** 197

■ **不規則動詞活用表** 198

1

基本文型①

ポイント文

Tom walks to school.

S(主語) V(動詞) 修飾語句

(トムは学校へ歩いて行きます。)

STEP 1

STEP 1 第1文型の形

Tom walks to school.

(トムは学校へ歩いて行きます。)

S V 修飾語句

- 《S(主語) + V(動詞)》で表される文の形を**第1文型**といい、「(主語)は～する。」の意味を表す。
- 第1文型の文では、主語・動詞以外の語(句)は副詞として働く修飾語(句)である。この修飾語句がないと文の意味が完成しない場合もある。🔗 品詞(副詞) P.197
- 例 **He lives in Fukuoka.** (彼は福岡に住んでいます。) * 「彼は住んでいます」だけでは意味不十分。
S V 修飾語句
- 《There + be 動詞 + 主語 …》の文も第1文型に含めるが、ふつう場所を表す副詞(句)を伴う。
- 例 **There are some birds in the trees.** (木々の中に数羽の小鳥がいます。)
V S 修飾語句

STEP 2 第2文型・第3文型の形

【第2文型】 **My father looks tired.**

(私の父は疲れているように見えます。)

<S = C> S V C

【第3文型】 **Ms. Brown speaks Japanese.**

(ブラウンさんは日本語を話します。)

<S ≠ O> S V O

- 《S(主語) + V(動詞) + C(補語)》で表される文の形を**第2文型**といい、「(主語)は～である。」のような意味を表す。「～」に相当する語を**補語**といい、主語を説明する。補語になるのは名詞や形容詞のほか、名詞の働きをする語句(不定詞・動名詞・名詞句・名詞節)。第2文型では<S = C>の関係が成り立つ。
🔗 品詞(名詞・形容詞) P.197 🔗 不定詞 P.116 STEP 1 🔗 動名詞 P.126 STEP 1
- 《S(主語) + V(動詞) + O(目的語)》で表される文の形を**第3文型**といい、「(主語)は(目的語)を～する。」の意味を表す。目的語になるのは名詞や代名詞、名詞の働きをする語句。🔗 品詞(名詞・代名詞) P.197

STEP 3 第4文型・第5文型の形

【第4文型】 **Ms. Green teaches us math.**

(グリーン先生は私たちに数学を教えます。)

<O ≠ O> S V O O

【第5文型】 **She named her dog Lucky.**

(彼女は彼女の犬をラッキーと名づけました。)

<O = C> S V O C

- 《S(主語) + V(動詞) + O(間接目的語) + O(直接目的語)》で表される文の形を**第4文型**といい、「(主語)は(間接目的語)に(直接目的語)を～する。」の意味を表す。ふつう間接目的語には「人」を表す語(句)、直接目的語には「物・こと」を表す語(句)がくる。
- 《S(主語) + V(動詞) + O(目的語) + C(補語)》で表される文の形を**第5文型**といい、「(主語)は(目的語)を(補語)に～する。」の意味を表す。補語は目的語を説明し、<O = C>の関係が成り立つ。

学習の目標

英語の5つの基本的な文型について学習しよう。

WORDS CHECK

- | | | | | | |
|---|---|-----------|--|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> elect [ilékʌt] | 動 | ～を…に選ぶ | <input type="checkbox"/> study [stʌdi] | 動 | ～を勉強する |
| <input type="checkbox"/> get [gét] | 動 | ～(の状態)になる | <input type="checkbox"/> teach [ti:tʃ] | 動 | ～に…を教える |
| <input type="checkbox"/> name [néim] | 動 | ～を…と名づける | <input type="checkbox"/> tell [tél] | 動 | ～に…を告げる, 話す, 教える |
| <input type="checkbox"/> stay [stéi] | 動 | 滞在する | <input type="checkbox"/> walk [wók] | 動 | 歩く |

STEP 1 まとめ

◆第1文型の形

第1文型 《S() + V()》

「(主語)は～する。」 *副詞として働く修飾語(句)を伴うことが多い。

確認問題 次の英文を日本語に直しなさい。

I will stay at home on Sunday.

()日曜日は()つもりです。

STEP 2 まとめ

◆第2文型・第3文型の形

第2文型 《S() + V() + C()》

「(主語)は(補語)である。」

第3文型 《S() + V() + O()》

「(主語)は(目的語)を～する。」

確認問題 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

(1) だんだんと暗くなってきています。

It is darker.

(2) 私の祖母は英語を熱心に勉強しています。

My grandmother hard.

STEP 3 まとめ

◆第4文型・第5文型の形

第4文型 《S() + V() + O(間接) + O(直接)》

「(主語)は(間接目的語)に(直接目的語)を～する。」

第5文型 《S() + V() + O() + C()》

「(主語)は(目的語)を(補語)に～する。」

確認問題 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) She told us a very interesting story.

彼女は()。

(2) We elected him captain of our team.

私たちは()。

演習問題

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

→ STEP 1

* (1) 私たちの学校は8時半に始まります。

..... at eight thirty.

* (2) その箱にはリンゴがたくさん入っています。

..... a lot of in the box.

2 次の文の中から補語または目的語を抜き出して書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

→ STEP 2

* (1) This town was a small village ten years ago.

この町は(.....)。

(2) You should keep quiet in the library.

図書館では(.....)。

* (3) They were building a big house near the park.

彼らは(.....)。

(4) We must decide what to do next.

私たちは(.....)。

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

→ STEP 3

* (1) 彼の父は彼にすてきな時計を買い与えました。

(bought / his / a nice / father / watch / him).

(2) だれがあなたにそれらのCDを貸してくれたのですか。

(you / who / CDs / those / lent)?

* (3) その仕事をして彼はとても疲れました。

(him / the task / very / made / tired).

(4) 私はジェーンを私の親友のひとりだと思っています。

(one / I / my best friends / think / Jane / of).

4 次の各文の文型を答えなさい。

(1) She is going to visit her aunt tomorrow.

第()文型

(2) He went to Sapporo the day before yesterday.

第()文型

(3) Why did you tell her the fact?

第()文型

(4) They left all the windows open.

第()文型

(5) Who has become captain of your team?

第()文型

WORDS BOX

- buy** ~に...を買う **decide** ~を決める **fact** 事実 **keep** ~のままである
 lent lend「~に...を貸す」の過去形 **make** ~を...にする **quiet** 静かな **start** 始まる
 task 仕事 **think** ~を...だと思ふ **village** 村 **the day before yesterday** 一昨日

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。

第1文型 : Tom walks to school.

(学校へ)。

s

第2文型 : My father looks tired.

(は)。

s

第3文型 : Ms. Brown speaks Japanese.

(ブラウンさんは を)。

s

第4文型 : Ms. Green teaches us math.

(グリーン先生は 教えます。)

s

第5文型 : She named her dog Lucky.

(彼女は と名づけました。)

s

1 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

(1) この森にはたくさんの動物が住んでいます。

A lot of in this forest.

(2) コンサートはちょうど夜7時に始まりました。

The just at seven in the evening.

2 次の文の中から補語または目的語を抜き出して書きなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

(1) The sun is much bigger than the earth.

太陽は地球よりもずっと(.....)。

(2) We got very surprised at the news.

私たちはそのニュースに(.....)。

(3) She is going to practice the piano this afternoon.

彼女は今日の午後、(.....)。

3 次の日本語に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 彼女は老人に駅へ行く道を教えてあげました。

(the way / told / an old man / to / she) the station.

(2) あなたたちはこの部屋をきれいにしておかなければなりません。

(clean / you / this / keep / room / must).

★自分でチェックしてみよう★

●基本文型①

先生メモ

項 目	1回目(/)	2回目(/)	3回目(/)	ここに戻る
第1文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 1
第2文型・第3文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 2
第4文型・第5文型の形を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 3

2

基本文型②

ポイント文

My mother made me a dress.

(母は私にドレスを作ってくれました。)

S V O O

My mother made me a pianist.

(母は私をピアニストにしました。)

S V O C

STEP 2

STEP 1 第4文型から第3文型への書きかえ

【第4文型】 Ms. Green teaches us math. (グリーン先生は私たちに数学を教えています。)

S V O(人) O(物)

【第3文型】 Ms. Green teaches math to us.

S V O(物) 修飾語句(to[for]+(人))

■第4文型の文は前置詞の to または for を用いて、《S + V + O(物) + to[for] + (人)》に書きかえることができる。書きかえた文は第3文型である。🔊 第3・第4文型 P.4

- ① to を用いる動詞 give 「与える」、hand 「手渡す」、lend 「貸す」、pay 「払う」、send 「送る」、show 「見せる」、teach 「教える」、tell 「伝える」など
* 相手がいないと成立しない動作。
- ② for を用いる動詞 buy 「買う」、cook 「料理する」、choose 「選ぶ」、find 「見つける」、get 「手に入れる」、make 「作る」、play 「演奏する」など

STEP 2 5文型の見分け方 🔊 第1文型~第5文型 P.4

【第4文型】 My mother made me a dress.

(母は私にドレスを作ってくれました。)

〈O ≠ O〉 S V O O

【第5文型】 My mother made me a pianist.

(母は私をピアニストにしました。)

〈O = C〉 S V O C

- 第4文型と第5文型を見分ける場合、動詞の後ろに着目する。第5文型では me = a pianist のように〈O = C〉の関係が成り立つが、第4文型では me = a dress の関係は成立しない〈O ≠ O〉。
- 第2文型と第3文型を見分ける場合、動詞の前後に着目する。第2文型では〈S = C〉の関係が成り立つが、第3文型では〈S = O〉の関係は成立しない〈S ≠ O〉。

STEP 3 いろいろな文型に用いられる動詞

【第1文型】 We will get there before noon.

(私たちは正午前にそこに着くでしょう。)

【第2文型】 It is getting warmer day by day.

(日ごとに暖かくなっています。)

【第4文型】 He has got us good seats.

(彼は私たちによい席を取ってくれました。)

■1つの動詞がいろいろな文型に用いられる場合がある。

- ・ find 「~を見つける」(第3・第4文型), 「(~が…だと)わかる」(第5文型)
- ・ get 「着く」(第1文型), 「~になる」(第2文型), 「~を得る」(第3・第4文型)
- ・ make 「~を作る」(第3・第4文型), 「(~を…に)する」(第5文型)
- ・ run 「走る」(第1文型), 「~を経営する」(第3文型)
- ・ turn 「曲がる, 回る」(第1文型), 「~になる」(第2文型), 「~を回す」(第3文型)

学習の目標

第3文型と第4文型の書きかえや5文型の見分け方などについて学習しよう。

WORDS CHECK

- | | | | |
|--|------------------|--|------------------|
| <input type="checkbox"/> bought [bɔ:t] | 動 buy の過去形・過去分詞 | <input type="checkbox"/> made [meid] | 動 make の過去形・過去分詞 |
| <input type="checkbox"/> found [faund] | 動 find の過去形・過去分詞 | <input type="checkbox"/> show [ʃou] | 動 ～に…を見せる, 示す |
| <input type="checkbox"/> get [get] | 動 着く, ～になる, ～を得る | <input type="checkbox"/> teach [ti:tʃ] | 動 ～に…を教える |
| <input type="checkbox"/> got [gɔt] | 動 get の過去形・過去分詞 | | |

STEP 1 まとめ

◆第4文型から第3文型への書きかえ

第4文型 《S + V + O(人) + O(物)》

第3文型 《S + V + O(物) + [] [for] + 人》

確認問題 次の第4文型の文を第3文型の文に書きかえなさい。

- (1) He showed me some pictures of his family.
He showed _____
- (2) My mother bought me a nice watch on my birthday.
My mother bought _____ on my birthday.

STEP 2 まとめ

◆5文型の見分け方

- 第2文型 《S + V + C》 (S = []), 第3文型 《S + V + O》 (S ≠ [])
- 第4文型 《S + V + O(人) + O(物)》 (O ≠ []), 第5文型 《S + V + O + C》 (O = [])

確認問題 次の英文を下線部に注意して日本語に直しなさい。

- (1) My father made me a nice chair.
(_____)
- (2) My father's words made me very happy.
(_____)

STEP 3 まとめ

◆いろいろな文型に用いられる動詞

- find 「～を見つける」(第 [] ・第 [] 文型), 「(～が…だと)わかる」(第 [] 文型)
- get 「着く」(第 [] 文型), 「～になる」(第 [] 文型), 「～を得る」(第3・第4文型)
- make 「～を作る」(第 [] ・第 [] 文型), 「(～を…に)する」(第 [] 文型)
- run 「走る」(第 [] 文型), 「～を経営する」(第 [] 文型)
- turn 「曲がる, 回る」(第 [] 文型), 「～になる」(第 [] 文型), 「～を回す」(第3文型)

確認問題 次の文の文型を答えなさい。

- (1) I got here just a few minutes ago. 第 () 文型
- (2) They got very tired after running fast. 第 () 文型
- (3) I found the book interesting. 第 () 文型
- (4) I found an interesting book. 第 () 文型

演習問題

1 次の第4文型の文は第3文型の文に、第3文型の文は第4文型の文に書きかえなさい。 → STEP 1

★ (1) Cows give us milk and meat.

★ (2) My sister bought some T-shirts for me.

(3) Will you lend these bicycles to the children?

(4) Our grandfather made us these chairs.

2 次の下線部の語(句)が目的語ならばO、補語ならばCで答えなさい。 → STEP 2

★ (1) He always keeps some changes in his pocket. ()

★ (2) The children kept quiet while she was telling a story. ()

★ (3) Her aunt left her a lot of money. ()

★ (4) You shouldn't leave this door open. ()

(5) She made her sister delicious cakes. ()

(6) His funny joke made us happy. ()

3 次の文の文型を答えなさい。また、英文を日本語に直しなさい。 → STEP 3

★ (1) The leaves have turned red. 第()文型
()

(2) We turned left at the next corner. 第()文型
()

(3) The boy can run very fast. 第()文型
()

(4) His father runs a bookstore. 第()文型
()

👑 **4** 次の文の()内から最も適当なものを選び、○で囲みなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。

(1) I lost the key, but I found it (easy / easily). ()

(2) He handed the CD (for her / to her), and said, "Thank you." ()

(3) My uncle (runs / does) a restaurant in Yokohama. ()

WORDS BOX

- bicycle** 自転車 **change** おつり **corner** 角 **cow** 牛 **delicious** おいしい **joke** 冗談
 key かぎ **leaves leaf** 「木の葉」の複数形 **meat** 肉 **pocket** ポケット
 turn left 左へ曲がる

理解度チェック

★ 次の空所を埋めなさい。

第4文型 : Ms. Green teaches us math. (グリーン先生は 教えています。)

S V O(人) O(物)

第3文型 : Ms. Green teaches math to us.

S V O(物) 修飾語句([for]+(人))

第4文型 : My mother made me a dress. (母は 作ってくれました。)

S V O O <O ≠ >

第5文型 : My mother made me a pianist. (母は しました。)

S V O C <O = >

1 次の第4文型の文は第3文型の文に、第3文型の文は第4文型の文に書きかえなさい。

(1) Who has sent him that letter?

.....

(2) She played a beautiful song on the piano for us.

.....

(3) I had to pay the man one hundred dollars.

.....

2 次の下線部の語句が目的語ならばO、補語ならばCで答えなさい。

(1) His parents made him a doctor. ()

(2) His parents made him a big house. ()

(3) She has got some information about the country from them. ()

(4) She has got very sleepy because she went to bed late last night. ()

(5) He found them a good place to live. ()

(6) He found them very good people, so he liked them. ()

3 次の文の文型を答えなさい。また、英文を日本語に直しなさい。

(1) I'll make you some coffee. 第()文型
()

(2) My speech made the people sleepy. 第()文型
()

(3) I got up early this morning. 第()文型
()

(4) The days are getting longer. 第()文型
()

★自分でチェックしてみよう★

●基本文型②

項 目	1回目(/)	2回目(/)	3回目(/)	ここに戻る
第4文型→第3文型への書きかえを理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 1
5文型の見分け方を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 2
いろいろな文型に用いられる動詞を理解した	yes / no	yes / no	yes / no	→ STEP 3

先生メモ

1 次の各文の文型を答えなさい。

【各4点×5】

- (1) I have never been to Sapporo before.
- (2) His funny clothes made us all laugh.
- (3) Shall we take a short rest under the tree?
- (4) Her face turned white at the news.
- (5) They told us that they would leave soon.

第[]文型

第[]文型

第[]文型

第[]文型

第[]文型

小計

20

2 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

【各4点×5】

- (1) 彼はしばらく全部の窓を開けたままにしておきました。
He all the windows for a while.
- (2) 私の弟は背が伸びてきています。
My younger brother is
- (3) 彼女はその子どもたちにおもしろい話をしてあげました。
She the children an interesting
- (4) だれが今まで台所にいたのですか。
Who in the kitchen until now?
- (5) あなたはするように言われたことをしましたか。
..... you what you were told to do?

小計

20

3 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、.....に適する語を書きなさい。

【各4点×5】

- (1) Ms. Green teaches us English.
Ms. Green teaches
- (2) My mother bought me a nice sweater.
My mother bought a nice
- (3) There is a big clock in our classroom.
..... a big clock.
- (4) We were happy when we heard the news.
The news made
- (5) She can speak Japanese well.
She a good speaker of

小計

20

◆ 到達目標 ◆

基本5文型を区別することができる。また同一の動詞がいろいろな文型に用いられることも理解できる。

得点

100

4 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえて英文を作りなさい。 【各4点×3】

(1) あなたはなぜここに来たのですか。
(you / come / what / here / made)?

(2) 私のおじは横浜で中華料理店を経営しています。
My uncle (a / restaurant / in / runs / Yokohama / Chinese).

(3) 彼は今朝とても眠そうな様子でした。
(very / he / this / looked / morning / sleepy).

小計

12

5 次の日本語を英語に直しなさい。 【各5点×4】

(1) 私は将来パイロット(a pilot)になろうと思っています。

(2) 彼は私たちにコンサートのよい席を取ってくれました。

(3) 彼女は5年間この都市に住んでいます。

(4) 私たちはその小さいネコをタマと名づけました。

小計

20

6 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。 【各4点×2】

*Quite a few people say they could read all day long in spite of the fact that ①we often hear it said that people no longer read as much as they used to. We really are a book-loving people. ②Even a train ride can give us time to read. In trains we see many passengers reading.
(注) quite a few かなり多くの

(1) 下線部①を日本語に直しなさい。

(2) 下線部②の意味を表すものとして最も適当なものを次から1つ選び、記号で答えなさい。 []

- ア 電車に乗っていても読書で時間つぶしができます。
- イ 電車に乗ると読書する時間を得ることができます。
- ウ 電車に乗っているときでさえも読書する時間が得られます。
- エ 電車に乗ったなら読書する時間を作ることができます。

小計

8