

目次

01 文の要素	4
主部と述部 / 主語 (S) / 動詞 (V) / 目的語 (O) / 補語 (C) / 修飾語 (M) / 句と節	
02 文型(1)	6
第1文型 / 第2文型 / 第3文型	
03 文型(2)	10
第4文型 / 第5文型	
04 文の種類	14
平叙文 / 疑問文 / 命令文 / 感嘆文 / 単文 / 重文 / 複文	
05 時制(1)	18
現在時制 / 過去時制 / 未来時制 / 現在進行形 / 過去進行形 / 未来進行形 / 進行形にならない動詞	
06 時制(2)	22
現在完了形 / 過去完了形 / It is+時間+since S+V …	
FURTHER EXERCISES (1)	26
07 時制の一致・話法	30
時制の一致 / 話法の転換 (伝達動詞 / 人称の変化 / 指示形容詞・副詞 (句) の変化 / 時制の一致の例外)	
08 受動態	36
第3文型の受動態 / 第4文型の受動態 / 第5文型の受動態 / 否定文の受動態 / 疑問文の受動態 / 進行形の受動態 / 現在完了形の受動態 / 過去完了形の受動態 / 群動詞の受動態 / 慣用表現	
09 助動詞(1)	40
can / must	
10 助動詞(2)	44
may / will / shall / would / should / used to	
11 仮定法	48
仮定法過去 / If it were not for ~ / I wish+仮定法過去 / as if+仮定法過去 / It is (high) time+仮定法過去 / 仮定法過去完了 / If it had not been for ~ / I wish+仮定法過去完了 / as if+仮定法過去完了	
FURTHER EXERCISES (2)	52
12 不定詞(1)	56
名詞的用法 / 形容詞的用法 / 副詞的用法 / 不定詞の否定形 / 不定詞の意味上の主語	
13 不定詞(2)	60
seem to の構文, その他 / S+V+O+to do / 原形不定詞 / 不定詞の重要表現 / be+to 不定詞	
14 動名詞	64
動名詞の用法 / 動名詞の否定形 / 動名詞の意味上の主語 / 動名詞と不定詞 / 動名詞の形容詞的用法 / 動名詞の慣用表現	
15 分詞	68
分詞の用法 / 分詞の重要表現 / 知覚動詞 / 分詞構文	
FURTHER EXERCISES (3)	72
16 関係代名詞	76
先行詞が人の場合 / 先行詞が人以外 (動物, 物, 事柄) の場合 / 原則的に that が用いられる場合 / 関係代名	

詞の省略 / 先行詞を含む関係代名詞 what / 重要表現	
17 関係副詞	80
where / when / why / how / 先行詞の省略	
18 比較	84
原級 / 比較級 / 最上級 / 最上級の意味を表すいろいろな表現	
FURTHER EXERCISES (4)	88
19 冠詞・名詞	92
冠詞 (不定冠詞 / 定冠詞 / 重要表現) / 名詞 (数えられる名詞 / 数えられない名詞 / 重要表現)	
20 代名詞	96
人称代名詞 / it の用法 / 指示代名詞 / 不定代名詞 / 再帰代名詞	
21 形容詞・副詞	100
形容詞の用法 / 形容詞の位置 / 数量形容詞 / 数詞 / 形容詞を用いた重要表現 / 副詞の用法 / 頻度を表す副詞の位置 / 疑問副詞	
22 接続詞	106
等位接続詞 / 等位接続詞を用いた相関接続詞 / 従位接続詞 / 従位接続詞を用いた相関接続詞	
FURTHER EXERCISES (5)	110
23 前置詞	114
場所を示す前置詞 / 時を示す前置詞 / 注意すべき時の前置詞 / 方向・運動を示す前置詞 / 原因・理由を示す前置詞 / 手段・材料・原料を示す前置詞 / 同格の of / 前置詞を含む慣用表現	
24 否定	120
not / never / その他 / 全体否定と部分否定 / 慣用表現	
25 強調・倒置・省略	124
強調 (強調構文 / 動詞の強調 / 比較・最上級の強調 / その他の強調) / 倒置 / 省略	
FURTHER EXERCISES (6)	128

01 文の要素

KEY SENTENCES

主部と述部

- 1 Tom | runs. [Tom = 主部 runs = 述部]
 2 The little girl over there | is my sister.
 [The little girl over there = 主部 is my sister = 述部]

S, V, O, C 文の主要素

主語 (S)

- 3 **Mary** goes to the party with him. [名詞]
 4 **They** are smiling. [代名詞]
 5 **Which** is your dog, this or that? [疑問詞]

動詞 (V)

- 6 We **started** at once. [完全自動詞]
 7 She **is** a student. [不完全自動詞]
 8 My sister **visited** Kyoto. [完全他動詞]
 9 His father **gave** him a book. [完全他動詞・授与動詞]
 10 She **made** her son a doctor. [不完全他動詞]

目的語 (O)

- 11 He gave his *daughter* a pretty **doll**. [間接目的語・直接目的語]
 cf. He gave a pretty doll **to** his daughter. [直接目的語]

補語 (C)

- 12 I am **happy**. [形容詞]
 13 You are a **student**. [名詞]
 14 **Who** is it? — It's **me**. [代名詞]

文の主要素と修飾語 (M)

形容詞的修飾語 名詞・代名詞を修飾

- 15 **A dog** is faithful. [冠詞 dog を修飾]
 16 This is an **interesting book**. [形容詞 book を修飾]
 17 He built a **stone house**. [名詞 house を修飾]

副詞 動詞, 形容詞, 副詞, 文全体を修飾

- 18 I **often go** to the shop. [動詞を修飾]
 19 It was **very good**. [形容詞を修飾]
 20 Thank you **very much**. [副詞を修飾]
 21 **Fortunately**, he was not seriously injured. [文全体を修飾]

句と節

- 22 **To study English** is interesting. [句 主語]
 23 It is important **that you follow the rule**. [節 真主語]

確認問題

1 次の各文の主部と述部を指摘しなさい。

- (1) Mary likes cake.
 □(2) John and I went to the pool.
 □(3) The girl in the garden is my sister.

2 次の各文の主語を指摘しなさい。

- (1) Tom goes to school.
 □(2) We bought the present for her.
 □(3) Who broke the window?

3 次の各文の動詞の種類を下から選びなさい。ただし、同じものは2度以上使用しないこと。

- (1) Birds fly.
 □(2) He solved the problem.
 □(3) She made her son a doctor.
 □(4) We are tired.
 □(5) Mr White teaches us English.

【① 完全自動詞 ② 不完全自動詞 ③ 完全他動詞 ④ 授与動詞 ⑤ 不完全他動詞】

4 次の各文の目的語を指摘しなさい。

- (1) I gave the book to my sister.
 □(2) He called the dog John.

5 次の各文の補語を指摘しなさい。

- (1) I am happy.
 □(2) He is a student.
 □(3) They call this flower a rose.

6 次の各文の下線部の品詞とそれが修飾しているものを指摘しなさい。

- (1) I found the interesting book. () _____
 □(2) Unfortunately they failed the examination. () _____
 □(3) He worked hard. () _____
 □(4) My cat is very pretty. () _____
 □(5) This question is too easy. () _____
 □(6) That building is the post office. () _____

7 次の各文の下線部分は句か節かを指摘しなさい。

- (1) It is easy to tell the way. ()
 □(2) It is important that you learn a foreign language. ()

02 文型(1)

KEY SENTENCES

第1文型 S+V 完全自動詞

- | | | |
|---|------------------------------|-----------|
| 1 | Birds sing. | [S+V] |
| 2 | Spring has come. | [S+V] |
| 3 | The door opened slowly. | [S+V(+M)] |
| 4 | He works at the store. | [S+V(+M)] |
| 5 | There is a cup on the table. | [(M+)V+S] |

第2文型 S+V+C 不完全自動詞

- | | | |
|----|--|---------|
| 6 | He is a <i>student</i> . | [C=名詞] |
| 7 | My sister looks <i>happy</i> . | [C=形容詞] |
| 8 | Her hobby is <i>playing</i> the piano. | [C=動名詞] |
| 9 | His ambition is <i>to travel</i> around the world. | [C=不定詞] |
| 10 | The fact is <i>that she loves him</i> . | [C=名詞節] |

第3文型 S+V+O 完全他動詞

- | | | |
|----|---|-------------|
| 11 | I like <i>music</i> very much. | [O=名詞] |
| 12 | I want <i>to visit</i> Paris someday. | [O=不定詞] |
| 13 | He doesn't like <i>swimming</i> . | [O=動名詞] |
| 14 | She knows <i>how to play</i> the violin. | [O=疑問詞+不定詞] |
| 15 | I don't know <i>who she is</i> . | [O=wh-節] |
| 16 | I hear <i>that he bought a new computer</i> . | [O=名詞節] |
| 17 | I don't know <i>if he will come</i> . | [O=if節] |

第1文型 SとVのみでM(修飾語)を伴うことがある。この文型の動詞例は次の通り。

状態動詞 be, live, stay, wait, smile など

運動, 動作動詞 come, go, start, move, begin, travel など

※ There is ~ の there は主語ではなく, 修飾語であり, 主語は~の部分である。この be 動詞は「~がある」という存在の意味になる。

第2文型 SとVのみでは意味が成り立たないのでC(補語)を必要とする文型。補語になるのは, 名詞[代名詞], 形容詞またはそれらに相当する語句である。この文型の動詞例は次の通り。

状態動詞 be, stand, keep, look, feel, smell, sound, taste など

変化動詞 become, get, grow, turn など

第3文型 SとVのほかに動作の対象を表すO(目的語)を必要とする文型。目的語になるのは, 名詞, 代名詞のほか, それらの働きに相当する語句で, 不定詞, 動名詞, 名詞節などである。

第2文型と第3文型との相違 Vをbe動詞に置き換える。S=CあるいはS≠Oであるかをみる。

He *kept* quiet. (He=quiet) He *kept* a dog. (He≠dog)

確認問題

1 次の各文の主語と述語動詞を指摘しなさい。主語は○で囲み、述語動詞には下線を引くこと。

- (1) The book is on the desk.
- (2) I live in Tokyo.
- (3) He waited for you.
- (4) There are some roses in the vase.
- (5) She smiles very happily.

2 次の各文の補語を指摘しなさい。

- (1) The boy is happy.
- (2) It smells good.
- (3) Mary is a teacher.
- (4) Silk feels smooth.
- (5) She looked young.
- (6) He grew old.

3 次の各文の目的語を指摘しなさい。

- (1) I don't know what to do.
- (2) I think that it is true.
- (3) He grew roses.
- (4) She wants to buy the bag.
- (5) I don't know if she will return.
- (6) My mother knew where the bag was.

4 次の各文の文型を答えなさい。

- | | |
|--|--------|
| <input type="checkbox"/> (1) We found the book easily. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (2) Plants grew. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (3) You must study English. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (4) He became happy. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (5) We eat three times a day. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (6) She was young. | (第 文型) |

練成問題

1 次の各文の文型を答えなさい。

- | | |
|--|--------|
| <input type="checkbox"/> (1) Everyone loves peace. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (2) Mary is beautiful. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (3) Tom and Karen are high school students. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (4) There is a notebook. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (5) I know who she is. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (6) My father is very tired. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (7) Ken found an interesting book. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (8) He stayed at home. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (9) The leaves have turned yellow. | (第 文型) |

2 次の各文の主語と述語動詞を指摘し、動詞の種類を言いなさい。主語は○で囲み、述語動詞には下線を引くこと。

- | | |
|---|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) Sound travels through water. | () |
| <input type="checkbox"/> (2) She said that she knew the fact. | () |
| <input type="checkbox"/> (3) He didn't know where to go. | () |
| <input type="checkbox"/> (4) The soup kept warm. | () |
| <input type="checkbox"/> (5) I moved to the country. | () |
| <input type="checkbox"/> (6) He kept a bird. | () |
| <input type="checkbox"/> (7) It tastes bad. | () |
| <input type="checkbox"/> (8) Tom goes to church every Sunday. | () |
| <input type="checkbox"/> (9) The children kept noisy. | () |

3 A欄とB欄の語句を結び、完全な文にしなさい。

- | (A) | (B) |
|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) My hobby is | ① sad yesterday. |
| <input type="checkbox"/> (2) The fact is | ② in the trees. |
| <input type="checkbox"/> (3) We want | ③ collecting stamps. |
| <input type="checkbox"/> (4) Birds sing | ④ that she doesn't love him. |
| | ⑤ to travel around the world. |

4 次の各組の文の()に共通する動詞を入れ、各文の文型を示しなさい。

- | | |
|---|--------|
| <input type="checkbox"/> (1) You must () quiet here. | (第 文型) |
| I () a diary every day. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (2) He () at the building. | (第 文型) |
| She () very happy yesterday. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (3) She () old. | (第 文型) |
| We () roses last year. | (第 文型) |

5 次の各文の () 内から適当な語句を選びなさい。

- (1) It tastes (good, well).
 (2) This cloth feels (softly, soft).
 (3) My brother looks (happy, happily).
 (4) She smiled (happy, happily).
 (5) Our teacher will get (good, well).

6 日本語の意味になるように、() の中に適当な語を入れなさい。

- (1) 試験は9時に始まります。
 The exam () at nine.
 (2) 彼は偉大な科学者になった。
 He () a great scientist.
 (3) 私の妹がその猫をみつけた。
 My sister () the cat.
 (4) あなたは顔色が悪い。
 You () pale.
 (5) これらのリンゴはおいしくない。
 These apples don't () good.

7 日本語の意味になるように、() 内の語句を並べ換えなさい。

- (1) 私は明日京都に行くつもりです。
 (tomorrow, will, to, I, Kyoto, go).

 (2) 彼女はかわいい猫をみつけた。
 (a, she, found, pretty, cat).

 (3) 必要は発明の母。
 (the mother, necessity, of invention, is).

 (4) 私はそれが何かわからない。
 (don't, is, what, I, know, it).

8 次の英文を日本語になおしなさい。

- There is a letter from my aunt. She is a teacher, and teaches English at high school. I like her very much.

03 文型(2)

KEY SENTENCES

第4文型 S+V+IO+DO 完全他動詞 (授与動詞)

- 1 I gave her a *camera*. [DO=名詞]
cf. I gave a camera **to** her. *a
- 2 My father bought me a *computer*. [DO=名詞]
cf. My father bought a computer **for** me. *b
- 3 May I ask you a *favor*? [DO=名詞]
cf. May I ask a favor **of** you? *c
- 4 He will tell you *how to drive*. [DO=疑問詞+不定詞]
- 5 Tom told her *that he was absent from school*. [DO=名詞節]
- 6 He asked me *what I was doing*. [DO=wh-節]

第5文型 S+V+O+C 不完全他動詞

- 7 They named their son *Tom*. [C=名詞]
- 8 She keeps her room *clean*. [C=形容詞]

第4文型 S+V+IO+DO 完全他動詞 (授与動詞)

[IOにDOをする]の意味になる。IOは間接目的語, DOは直接目的語。

この文型の多くは, S+V+O+前置詞+〜に書き換えられる。前置詞は to, for, of のどれかをとる。

*a [to〜]になるもの give, lend, pay, send, show, teach, tell など

*b [for〜]になるもの buy, choose, cook, get, find, leave, make など

*c [of〜]になるもの ask

第5文型 S+V+O+C 不完全他動詞

「OがCする」「OがCである」というように O=C (目的格補語) 関係が成り立つ文型。この文型に使われる動詞は, make, choose, call, name, leave, find, paint, think など。

第4文型と第5文型との相違 [IO+DO]と [O+C]の関係を見る。

I *called* you Ken. (you=Ken)

I *called* you a taxi. (you≠taxi)

確認問題

1 次の各文の間接目的語と直接目的語を指摘しなさい。

- (1) I will give you my picture.
 (2) May I ask you a favor?
 (3) He told me that he was ill.
 (4) The man showed us the way to the house.
 (5) I bought my brother a new bicycle.
 (6) The teacher teaches us French.
 (7) My mother used to sing me a beautiful song.
 (8) She told us how to cook.
 (9) Mary made her sister a doll.

2 次の各文の目的語と補語を指摘しなさい。

- (1) I found it difficult.
 (2) She made her son a singer.
 (3) We call the flower a lily.
 (4) My father named our dog Larry.
 (5) They called me Dick.

3 次の各文の文型を答えなさい。

- | | |
|---|--------|
| <input type="checkbox"/> (1) He made her happy. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (2) Mary gave me a French doll. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (3) He keeps his room clean. | (第 文型) |
| <input type="checkbox"/> (4) He found the book interesting. | (第 文型) |

4 例にならって次の各文の文型をかえなさい。

- 例 They asked me a favor. (S+V+O+O)
 ⇒ They asked a favor of me. (S+V+O+M)
 He taught English to us. (S+V+O+M)
 ⇒ He taught us English. (S+V+O+O)

- (1) Mary told me the truth.
-

- (2) Go and get my coat for me.
-

- (3) Tom gave her a nice present.
-

- (4) She cooked some cake for me.
-

練成問題

1 次の各文の文型を指摘し、和訳しなさい。

- (1) I sent a letter to her.
(第 文型) _____
- (2) Mr. White teaches us English.
(第 文型) _____
- (3) I felt silk smooth.
(第 文型) _____
- (4) He made his son a doctor.
(第 文型) _____
- (5) My sister made me a beautiful doll.
(第 文型) _____
- (6) May I ask a favor of you?
(第 文型) _____

2 例にならって次の各文の文型をかえなさい。

例 I will pay him the money. (S+V+O+O)

⇒ I will pay the money to him. (S+V+O+M)

She made a doll for her daughter. (S+V+O+M)

⇒ She made her daughter a doll. (S+V+O+O)

- (1) He sent a book to his brother.

- (2) I will buy my mother a bag.

- (3) My father sang a song for me.

- (4) We found a table for our teacher.

- (5) Tom showed us his picture.

3 日本語の意味になるように、()内の語句を並べ換えなさい。

- (1) 私はアルバムを友達に見せてあげた。
(album, to, I, showed, a friend of mine, my).

- (2) 彼は私におもしろい本を送ってくれた。
(interesting, he, an, sent, book, me).

- (3) 私はその本が簡単だと思った。
(easy, I, the, found, book).
-

4 次の各文の () に、下の語群から適当なものを選びなさい。

- (1) They () him chairman.
 (2) He () me a favor.
 (3) She () a nice present for me.
 (4) You must () it a secret.
 (5) We () the flower a rose.
 (6) He () it difficult.
 (7) Tom () the wall white.

【asked, found, bought, painted, call, elected, keep】

5 日本語の意味になるように、() 内の語句を並べ換えなさい。

- (1) 彼は彼女に頼みごとをした。
(asked, her, he, favor, a, of).
-

- (2) 私たちはその犬をラリーと呼んでいる。
(Larry, dog, we, the, call).
-

- (3) 彼は私に今何時かと聞いた。
(time, asked, he, what, was, me, it).
-

6 次の各文の誤りの部分に下線を引き、正しくなoshなさい。

- (1) We found the book easy. (私たちはその本を簡単にみつけた。) _____
 (2) My mother gave a present for me. _____
 (3) May I ask a favor to you? _____

7 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) My friend sent me a letter. I found it very interesting.

 (2) She sent me a pretty doll. I will send a present to her.
