

1 章 基本文型

1 主部と述部 4

2 文の主要素と修飾語 6

■ 練成問題 10

3 第1文型(S+V) 12

4 第2文型(S+V+C) 13

5 第3文型(S+V+O) 15

6 第4文型(S+V+IO+DO) 17

7 第5文型(S+V+O+C) 20

■ 練成問題 23

8 「存在」を表す文 25

9 動詞と文型 28

10 8品詞 30

11 句と節 38

■ 練成問題 40

● 章末問題 42

2 章 文の種類

1 内容による文の種類 44

2 否定文 45

3 Yes/Noで答える疑問文 48

4 疑問詞で始まる疑問文 51

■ 練成問題 58

5 付加疑問文 60

6 否定疑問文 63

7 命令文 65

8 感嘆文 68

■ 練成問題 70

● 章末問題 72

3 章 文の主要素

1 to-不定詞	74
2 動名詞	77
■ 練成問題	80
3 名詞節	82
4 疑問詞[whether] + to-不定詞	85
5 疑問詞節(間接疑問文)	87
■ 練成問題	90
● 章末問題	92

4 章 修飾語

1 前置詞句	94
2 to-不定詞	97
3 分詞	99
■ 練成問題	101
4 関係代名詞	103
5 関係副詞	108
■ 練成問題	113
● 章末問題	115

1 章 基本文型

主語(S), 動詞(V), 目的語(O), 補語(C), 修飾語(M)を, 文を構成する要素という。これらの要素の文中での働きと並び方を知ることが, 英文の意味を正しくとらえる基礎となる。この章では, 文の要素の並び方に着目し, 5つの文型に分類して学習する。

1 主部と述部

A 主部

////// 基本例文 //////////////

- ① In Japan **soccer** has become more and more popular.
- ② All the **students** in the classroom were studying hard.
 - ① 日本では, サッカーはますます人気になった。
 - ② 教室にいる学生たちはみな, 熱心に勉強していた。

文中の(述語)動詞の主体を表し, 「何が[は]」にあたる部分を**主部**という。主部は I や you のように 1 語の場合もあれば, 例文②のように 2 語以上の語句からなる場合もある。また, 主部の中心となる語を**主語**という。

- ① In Japan **soccer** has become more and more popular.
主部=soccer, 主語=soccer
- ② *All the students in the classroom* were studying hard.
主部=All the students in the classroom, 主語=students

● Check-1 ////////////////

・次の文において, 主部および主語にあたる語(句)を答えなさい。また, 英文全体を日本語に直しなさい。

- (1) We will not be absent from school tomorrow.
主部 主語
(.....)
- (2) My father studied abroad twenty years ago.
主部 主語
(.....)
- (3) Those students from China are interested in Japanese music.
主部 主語
(.....)
- (4) The boy giving a speech is my classmate.
主部 主語
(.....)
- (5) People living in the town were very kind.
主部 主語
(.....)

B 述部

////// 基本例文 ////

① One of my American friends **came** to my house.

② English and French **are spoken** in Canada.

① 私のアメリカ人の友人のひとりが私の家に来て来た。

② カナダでは英語とフランス語が話されている。

動詞を中心として「～だ」「～する」という内容を表す部分を**述部**という。また、述部の中心となる語を(述語)**動詞**という。進行形〈be+現在分詞〉や現在完了〈have[has]+過去分詞〉, 受動態〈be+過去分詞〉などは、2語以上で1つの(述語)動詞と考えるとよい。

① One of my American friends **came to my house**.

述部=came to my house, 動詞=came

② English and French **are spoken in Canada**.

述部=are spoken in Canada, 動詞=are spoken

注意 述語動詞は1つの文[節]の中に1つしかなく、不定詞や動名詞、分詞などは述語動詞ではない。

We wanted to visit the old temple in the morning.

(私たちは午前中にその古い寺を訪れたかった)

* 述語動詞は wanted。to visit は wanted の目的語になる不定詞。

That boy carrying a big box looks very tired.

(大きな箱を運んでいるあの男の子は疲れているように見える)

* 述語動詞は looks。carrying は boy を修飾する現在分詞。

● **Check-2** //////////////////////////////////////

・次の文において、述部および(述語)動詞にあたる語(句)を答えなさい。また、英文全体を日本語に直しなさい。

□(1) I have a glass of milk for breakfast.

述部 述語動詞

(.....)

□(2) The sun set in the west half an hour ago.

述部 述語動詞

(.....)

□(3) The players stopped playing tennis because of heavy rain.

述部 述語動詞

(.....)

□(4) These clothes made in China are very strong.

述部 述語動詞

(.....)

□(5) I have wanted to see you for a long time.

述部 述語動詞

(.....)

2 文の主要素と修飾語

A 主語と動詞

基本例文

- ① I play the piano after dinner every day.
- ② The dog sleeping under that tree is mine.
 - ① 私は毎日夕食後にピアノをひく。
 - ② あの木の下で寝ている犬は、私のです。

文中で「何が[は]」にあたる部分を**主部**といい、主部の中心となる語を**主語**という。また、「～だ」「～する」などの内容を表す部分を**述部**といい、述部の中心となる語を(述語)**動詞**という。進行形、現在完了、受動態などの〈助動詞+動詞〉は、2語以上で1つの(述語)動詞と考える。不定詞や動名詞、分詞などは(述語)動詞ではないことに注意する。

- ① I play the piano after dinner every day.

主語=I, 動詞=play

- ② The dog sleeping under that tree is mine.

主語=dog, 動詞=is *sleeping は dog を修飾する現在分詞であり、(述語)動詞ではない。

注意 名詞・代名詞だけでなく、名詞の働きをするもの(句や節など)も主語になる。名詞句[節]などは複数の語で1つのまとまりとして考える。

To play soccer [Playing soccer] is a lot of fun.

(サッカーをすることはとても楽しい)

*主語は To play soccer [Playing soccer]。

● Check-1

次の文において、主語および(述語)動詞にあたる語(句)を答えなさい。また、英文全体を日本語に直しなさい。

- (1) Our English teacher often tells us to study English every day.

主語 動詞

(

)

- (2) One of my classmates lived in America five years ago.

主語 動詞

(

)

- (3) My sister was studying English in her room then.

主語 動詞

(

)

- (4) Reading many books is important.

主語 動詞

(

)

- (5) The boy running over there should take a rest.

主語 動詞

(

)

B 補語

//////// 基本例文

- ① His son became a **doctor**.
 ② I made him **angry**.
 ① 彼の息子は医者になった。
 ② 私は彼を怒らせてしまった。

主語や目的語について説明する語を**補語**という。補語になるのは名詞や形容詞、またはそれらと同じ働きをするものである。主語について説明する補語を**主格補語**といい、動詞のあとに置かれる。目的語について説明する補語を**目的格補語**といい、目的語のあとに置かれる。

- ① His son became a **doctor**.

補語 = doctor * 主格補語。(His) son 「(彼の)息子」について説明している。

- ② I made him **angry**.

補語 = angry * 目的格補語。him 「彼」について説明している。

注意 動詞や目的語のあとに置かれている名詞・形容詞などでも補語ではないものもある。

His son saw a *doctor*. (彼の息子は医者にみてもらった)

* His son 「彼の息子」はこの場合は doctor ではない。つまり、doctor は His son を説明する語ではないので、補語ではない。

I made him *breakfast*. (私は彼に朝食を作ってあげた)

* breakfast は him 「彼」を説明する語ではないので、補語ではない。

● Check-2

・次の文において、補語にあたる語(句)を答え、それが主格補語であるか目的格補語であるかを答えなさい。また、英文全体を日本語に直しなさい。

- (1) The milk smells bad.

..... ()
 ()

- (2) He looked tired when I saw him.

..... ()
 ()

- (3) My hobby is drawing pictures.

..... ()
 ()

- (4) I found the story very interesting.

..... ()
 ()

- (5) My friends call me Mike.

..... ()
 ()

C 目的語

//////// 基本例文

- ① My father took **us** to the zoo last Sunday.
 ② She likes **watching a basketball game** on TV.
 ① 私の父はこの前の日曜日に私たちを動物園に連れて行ってくれた。
 ② 彼女はテレビでバスケットボールの試合を見るのが好きです。

文中の動詞の動作などの対象を表し、「～を[に]」にあたる語を**目的語**という。目的語は動詞のすぐあとに置かれる。目的語になるのは、名詞、代名詞、または名詞と同じ働きをするものである。代名詞が目的語になる場合、目的格になる。

- ① My father took **us** to the zoo last Sunday.
 目的語=us *代名詞は目的格になっている。
 ② She likes **watching a basketball game** on TV.
 目的語=watching a basketball game

注意 動詞には、目的語を必要とする動詞(他動詞)と目的語を必要としない動詞(自動詞)とがある。

I *saw* her on my way home yesterday.

(私は昨日家に帰る途中で彼女を見た)

*動詞 saw は他動詞。目的語=her

I *arrived* at the station an hour ago.

(私は駅に1時間前に着いた)

*動詞 arrived は自動詞。目的語はない。

● Check-3

・次の文において、目的語にあたる語(句)を答えなさい。また、英文全体を日本語に直しなさい。

- (1) Let's sing a song together.

.....
()

- (2) I opened the windows because it was hot in the room.

.....
()

- (3) Yesterday we saw the movie which is popular among young people.

.....
()

- (4) I want something to drink because I'm very thirsty.

.....
()

- (5) We need to talk about the problem.

.....
()

D 修飾語

////// 基本例文 ////

① We will have a party **at our house next Sunday**.

② **The cat sleeping over there** is very cute.

① 私たちは今度の日曜日に私たちの家でパーティーを開く。

② あそこで寝ているネコはとてもかわいい。

主語、動詞、補語、目的語は、文を構成する重要な語句であり、**文の主要素**という。主要素以外の語(句)は、主要素などを説明する働きをするもの(従要素)で、**修飾語(句)**という。修飾語(句)には、形容詞の働きをするものと、副詞の働きをするものがある。

① We will have a party **at our house next Sunday**.

修飾語=at our house, next Sunday

*それぞれ副詞の働きをし、have を修飾している。

② **The cat sleeping over there** is very cute.

修飾語=The, sleeping over there, very

*The / sleeping over there は形容詞の働きをし、cat を修飾している。very は副詞の働きをし、cute を修飾している。

注意 修飾語は1つの文[節]の中に1つとは限らない。

● Check-4 //

・次の文において、下線部の語(句)が修飾する語(1語)を答え、それが形容詞の働きをしているか副詞の働きをしているかを答えなさい。また、英文全体を日本語に直しなさい。

- (1) My school has a very large ground.
 ()
 ()
- (2) My uncle lives in a small town in America.
 ()
 ()
- (3) The boy playing the guitar is Nick.
 ()
 ()
- (4) You will look very pretty in that dress.
 ()
 ()
- (5) I walk to school on sunny days.
 ()
 ()
- (6) He likes playing video games very much.
 ()
 ()

練成問題

① 例にならって、次の文の主語と述語動詞を答えなさい。

例 The diligent student is studying in the library now.

(答え) 主語 student 述語動詞 is studying

□(1) The friendly people helped me a lot.

主語 述語動詞

□(2) The girl living in that house is three years old.

主語 述語動詞

□(3) Some of my friends wanted to go there.

主語 述語動詞

□(4) To swim in this area is very dangerous.

主語 述語動詞

□(5) It has been raining since this morning.

主語 述語動詞

② 例にならって、次の文の補語を答えなさい。

例 My son became a dentist this spring.

(答え) dentist

□(1) This orange tastes sour.

.....

□(2) My mother named the cat Tora.

.....

□(3) She looks younger than her sister.

.....

□(4) Tom's hobby is taking pictures.

.....

③ 例にならって、次の文の目的語を答えなさい。

例 The foreign man left Japan for his country on May 10.

(答え) Japan

□(1) Jane married Mr. Smith's son last month.

.....

□(2) Mari and I visited China last spring.

.....

□(3) I want to see you again soon.

.....

□(4) They stopped talking when I came into the room.

.....

④ 例にならって、下線部の語(句)が修飾する語(1語)を答えなさい。また、それが形容詞の働きをしているか副詞の働きをしているかを答えなさい。

例 Mary studied Japanese hard for two years.

(答え) studied 副詞

- (1) I couldn't answer the difficult question.
..... ()
- (2) We reached the top of the mountain at noon.
..... ()
- (3) The train arrived at the station at three thirty.
..... ()
- (4) The children playing soccer over there are my students.
..... ()
- (5) Health is the most important thing of all.
..... ()
- (6) My uncle often goes abroad on business.
..... ()
- (7) These books should be returned by tomorrow.
..... ()

⑤ 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) In New York many people enjoy *sushi* at Japanese restaurants.
()
- (2) Yesterday I met an old friend of mine on my way home.
()
- (3) We will go to Korea on our school trip next year.
()
- (4) I found the TV program about nature very interesting.
()
- (5) We must not use mobile phones in the hospital.
()
- (6) Most students in our class enjoyed the soccer game on TV yesterday.
()
- (7) My brother will be a junior high school student next year.
()
- (8) More and more people will have their own computer.
()
- (9) Eating a lot of vegetables is good for our health.
()
- (10) My sister has been talking to her friend on the phone for about an hour.
()