# ●目次●●●

	1章 動詞と時制			2章	助動詞	
1	自動詞と他動詞	4	1	can		43
2	群動詞	7	2	may		46
	練成問題	_ 10	3	must		48
3	現在時制	12	<u> </u>	練成問題	<b>1</b>	 50
4	過去時制	16	4	will·v	vould	<i>52</i>
5	未来	19	5	used t	0	<b>55</b>
6	現在進行形	21	6	should	l	<i>57</i>
7	過去進行形	24	7	ought	to	61
8	未来進行形	27	8	need &	dare dare	62
9	進行形を作らない動詞	29	9	助動詞+	-have+過去分詞	63
10	現在完了	31		練成問題		65
11	過去完了	34	•	章末問題	1	 67
12	未来完了	38				
	練成問題	_ 39		3章	受動態	
•	章末問題	_ 41	1	能動態と	: 受動態	69
			2	受動態の	)基本型	71

■ 練成問題

4 注意すべき受動態 78

■ 練成問題 \_\_\_\_\_\_81

● 章末問題 83

3 受動態と時制

124

128

131

133

134

*135* 

*136* 

138

140

143

144

146

147

148

149

*151* 

#### 4章 不定詞 6章 動名詞 名詞的用法 **85** 動名詞の基本用法 形容詞的用法 88 動名詞と to-不定詞 副詞的用法 練成問題 **89** 練成問題 動名詞の意味上の主語 95 意味上の主語 動名詞の表す「時」 97 S+V+O+to-不定詞 動名詞を含む慣用表現 98 完了形 / seem[appear] to ~ 練成問題 99 be+to-不定詞 100 章末問題 知覚動詞·使役動詞+O+原形不定詞 101 仮定法 7 章 不定詞を含む慣用表現 102 練成問題 103 仮定法過去 仮定法過去完了 章末問題 105 練成問題 5章 分詞 I wish+仮定法/as if+仮定法 4 注意すべき仮定法 分詞の基本用法 *107* 現在分詞と過去分詞 5 if 節に相当する語句 110 3 知覚[使役]動詞+O+分詞 練成問題 111 ■ 練成問題 112 章末問題 4 分詞構文 114 ■ 練成問題 120 ● 章末問題 122

# 1章 動詞と時制

動詞には目的語をとらない動詞である**自動詞**と、目的語をとる動詞である**他動詞**がある。また、動詞は形を変えたりすることで、現在、過去、未来のことなどを表すことができる。それらを**動詞の時制**と呼ぶ。この章では動詞の種類、および時制について学習する。

## 1 自動詞と他動詞

	-	~				
$\boldsymbol{A}$	目	動詞	بح	他	動	詞

11	/	/ /	基本例文	/	/	/	/	/

- **1** The moon **rose** above the mountain.
- 2 She likes music very much.
  - 月が山の上に昇った。
  - ② 彼女は音楽がとても好きである。

動詞の中で例文❶の rose (rise の過去形) のように目的語を必要としないものを**自動詞**と呼ぶ。 above the mountain は場所を表す副詞句で,これがなくても文は成立する。動詞の中で例文❷の like のように目的語を必要とするものを他動詞と呼ぶ。ここでは music という目的語がなければ文として成立しない。

● The moon **rose** above the mountain. rose=自動詞 \*目的語を必要としない。

② She **likes** *music* very much. likes=他動詞 music=目的語 \*目的語を必要とする。

注意 自動詞が目的語をとる場合には、直接とれないので、前置詞が必要となる。

He **talked** with Mary yesterday.

(彼は昨日メアリーと話をした)

• 0	Check-1 _/_/_/_/_/_/_		الالالالالالالالالالالالالالالا		/
• 8	次の文の動詞を書き出し,自動詞だ	か他動詞かを答	答えなさい。また,英文	全体を日本語に直しなさい。	
$\square(1)$	He slept on the beach that no	ight.			
	動詞	動詞の種類	(	)	
	(				)
$\square$ (2)	I really want to go to a foreig	gn country.			
	動詞	動詞の種類	(	)	
	(				)
<b>(</b> 3)	She was listening to music in	n her room.			
	動詞	動詞の種類	(	)	
	(				)
<u></u> (4)	We enjoyed ourselves at the	party.			
	動詞	動詞の種類	(	)	
	(				)

#### B 他動詞と誤りやすい自動詞

1	1	1	1	1	甘土/时六	1	1	1	1	1
_/_	/_	/_	/_	/	基本例义	_/_	/	/_	/_	/

- **1** The people in the town **hoped for** her success.
- **2** The people in the town **hoped** that she would succeed.
  - 町の人々は彼女の成功を望んだ。
  - ② 町の人々は彼女が成功することを望んだ。

多くの動詞は自動詞と他動詞の両方の性質を持っている。例文❶の動詞 hope は自動詞で,目的語をとる場合には前置詞の for を必要とする。また,例文❷の動詞 hope は他動詞として使われており,目的語に that 節がきている。

• The people in the town **hoped for** her success.

hoped=自動詞 for her success=前置詞+名詞(句)

2 The people in the town **hoped** that she would succeed.

hoped=他動詞 that she would succeed=目的語

注意 自動詞と他動詞とでは意味が異なる場合がある。

A young nurse attended to the old man.

(若い看護婦がその老人の看護をした)

\*attend to ~「~を看護する,世話をする」

〈自動詞+前置詞〉はイディオム(熟語)としてひとまとめにして覚えるとよい。

I attended the meeting last Friday.

(私は先週の金曜日にその会合に出席した)

\*attend ~「~に出席する」

	Check-2			_/
•	次の文の動詞が自動詞か他動詞かを答えなさい。また,英文全	体を日本語に	直しなさい。	
$\square(1)$	We looked at the animal with great interest.	動詞の種類	(	)
				)
$\square$ (2)	She didn't look me in the face.	動詞の種類	(	)
	(			)
<u>(3)</u>	This plant grows in a mild climate.	動詞の種類	(	)
	(			)
<u>(4)</u>	My grandfather grows a lot of flowers in the garden.	動詞の種類	(	)
	(			)
<u></u> (5)	This book is selling very well now.	動詞の種類	(	)
	(			)
□(6)	We made for the nearest station.	動詞の種類	(	)
	(			)
<u>(7)</u>	He made her a cup of tea.	動詞の種類	(	)
	(			)

#### C 自動詞と誤りやすい他動詞

### \_/\_/\_/\_/ 基本例文 \_/\_/\_/\_/

- **1** They **reached** their destination after one week.
  - × They **reached** *to* their destination after one week.
- **2** We **discussed** the problem for hours.
  - × We **discussed** *about* the problem for hours.
    - 彼らは1週間後に目的地に着いた。
    - 2 私たちはその問題について何時間も議論した。

「学校に行く」(go to school)や、「~について話す」(talk about ~)の連想から、他動詞なのに例文の下の文のように自動詞と誤って、不要な前置詞を用いてしまわないように注意する。

- They reached their destination after one week.reached=他動詞 \*\*目的語を直接とることができるので、前置詞は不要である。
- We discussed the problem for hours.discussed=他動詞 \*目的語を直接とることができるので、前置詞は不要である。
- **注意** 例文②の discuss のように他動詞だけの用法しか持たないものもあれば、例文●の reach のように自動詞の働きもする動詞もある。

The United States **reaches** from the Atlantic to the Pacific Ocean.

(合衆国は大西洋から太平洋まで広がっている)

Check-3

Be cautious when you enter into a new relationship.

(新しい対人関係を結ぶときには慎重になりなさい)

\*この enter は「入る」という意味の他動詞ではなくて、into という前置詞を伴った自動詞で「始める、結ぶ」の意味になる。

• ?	欠の文の( )内の前置詞が必要な場合には○,不要な場合には×を書きなさい。また,	英文全体を	Н
7	本語に直しなさい。		
$\square(1)$	She resembles (to) her sister in appearance.	(	)
			)
<u>(2)</u>	My brother married (with) an Australian woman.	(	)
	(		)
<u>(3)</u>	I quite agree (with) you on that point.	(	)
	(		)
<u>(4)</u>	He answered (to) the phone call from his uncle.	(	)
	(		)
<u></u> (5)	She entered (into) the room with her friends.	(	)
	(		)
<u>(6)</u>	I apologized (to) him for my mistake.	(	)
			)

### 2 群動詞

 $\square$ (4) Have you heard of Jack lately?

(

 $\square$ (5) Why don't you pay attention to her words?

 $\square$ (6) They agreed with us in the long run.

E HEADED	
A 群動詞	
_/_/_/_/ 基本例文 _/_/_/_/	
• Prices rarely come down.	
2 She looked for her apartment key.	
3 I can't put up with that noise.	
4 You should <b>take care of</b> your cat.	
● 物価はめったに下がらない。	
② 彼女はアパートの鍵を探した。	
私はあの騒音にがまんできない。	
<ul><li>あなたは自分のネコの世話をするべきだ。</li></ul>	
例文❶〈動詞+副詞〉,例文❷〈動詞+前置詞〉,例文❸〈動詞+副詞+前置	景詞〉 例文▲〈動詞+名
詞+前置詞〉などの形で,まとまって1つの動詞の働き・意味を持つものを <b>群</b>	
いはイディオム(熟語)と呼ぶ場合もある。	2011 C 1 10 8 10 20 11 100 0
Prices rarely come down.	
come down = 〈動詞+副詞〉 *この場合,動詞,副詞の本来の意味に	はそのまま残っている。
2 She looked for her apartment key.	
look for =〈動詞+前置詞〉 *この場合,動詞,前置詞の本来の意味に	はそのまま残っている。
• I can't put up with that noise.	
put up with =〈動詞+副詞+前置詞〉 *この場合,動詞,副詞,前	置詞の本来の意味は残っ
ていない。	
4 You should take care of your cat.	
take care of = 〈動詞+名詞+前置詞〉 *この場合, 動詞, 名詞, 前	置詞の本来の意味はその
まま残っている。	
○ Check-1 ////////////////////////////////////	
・次の群動詞が上の例文の <b>●</b> のタイプであれば <b>ア</b> で、 <b>②</b> のタイプであれば <b>イ</b> で、	<b>③</b> のタイプであれば <b>ウ</b> で,
<b>◆</b> のタイプであれば <b>エ</b> で答えなさい。また,英文全体を日本語に直しなさい。	
$\square$ (1) She will put off her departure till tomorrow.	( )
	)
$\square$ (2) No student took notice of the teacher.	( )
	)
$\square$ (3) We are looking forward to seeing you again.	( )

B 自動詞として働くもの _/_/_/_/ 基本例文 _/_/_/_/
No one knows exactly where the plane came down.
2 She died of a heart attack suddenly.
● その飛行機がどこに落ちたのか正確にはだれも知らない。
② 彼女は突然心臓発作で死んだ。
自動詞として働く群動詞には,例文❶のように〈動詞+副詞〉タイプのものと,例文❷のように〈動
詞+前置詞〉のタイプがある。
• No one knows exactly where the plane came down.
come down=fall / drop「落ちる」
② She died of a heart attack suddenly.
die of ~「~で死ぬ」 *of は「原因」を表す前置詞。
<b>注意</b> 例文 <b>●②</b> はいずれももとの動詞から意味が推測できるが、次の例のように、本来の動詞の意味か
らは意味が推測できないものもあるので注意する。
We were surprised that the project came off.
(私たちはそのプロジェクトが成功したのに驚いた)
*come off=succeed「成功する」
It's high time you turned in, kids.
(おまえたち, もうとっくにベッドに入る時間だよ)
*turn in=go to bed「寝る,床につく」
● Check-2 ////////////////////////////////////
・次の各組の文のには共通する動詞が入ります。それぞれ適する形で書きなさい。また,英文全体
を日本語に直しなさい。
□(1) (a) She away without saying goodbye yesterday.
(b) Many years have by since his death.
(a) (
(b) (
$\square$ (2) (a) The thief away as soon as he saw a police officer.

(a) At last we \_\_\_\_\_ to our destination that night.
(b) You have to \_\_\_\_\_ off at the next bus stop.

)

)

)

(a) (

(P) (

(a)

(P) (

#### C 他動詞として働くもの

# \_/\_/\_/\_/ 基本例文 \_/\_/\_/\_/

- **1** Be sure to **put out** the lights before you go to bed.
- ② All the people in the village **looked up to** the old man.
- **3** No one in the room **took notice of** the girl.
  - 寝る前には必ず明かりを消すようにしなさい。
  - ② 村の人々はみんなその老人を尊敬していた。
  - **3** 部屋のだれもその少女には注意を払わなかった。

例文❶は〈動詞+副詞〉,例文❷は〈動詞+副詞+前置詞〉,例文❸は〈動詞+名詞+前置詞〉のタイプである。いずれも目的語をとって他動詞として働く。

- Be sure to **put out** the lights before you go to bed. put out=extinguish「(明かりなどを)消す」 the lights=目的語
- ② All the people in the village **looked up to** the old man. look up to=respect「尊敬する」 the old man=目的語
- No one in the room took notice of the girl. take notice of=pay attention to「注意を払う」/ listen to「耳を傾ける」 the girl=目的語
- **注意** 群動詞は同じ意味を持つ別の1語に書きかえることができるものがある。また例文**①**のタイプでは、次のように目的語の位置を動詞の直後に移動することができる。目的語が代名詞の場合には必ず動詞の直後に置く。

You have to take off your shoes here.

You have to take them (=your shoes) off here.

(ここでは靴を脱がなければいけません)

× You have to **take off** *them* here.

	Check-3	
	次の群動詞な	が上の例文の <b>①</b> のタイプであれば <b>ア</b> で、 <b>②</b> のタイプであれば <b>イ</b> で、 <b>③</b> のタイプであれば <b>ウ</b> で
	答えなさい。	例文❶のタイプの場合には、目的語を代名詞にかえて全文を書きかえなさい。また、英文
	全体を日本語	吾に直しなさい。
$\square$ (1	He had t	o give up his plan in the end.
	( )	
	(	)
$\square$ (2	You shou	ald keep up with the other students.
	( )	
	(	)
<u></u> (3	We took	part in the volunteer activity.
	( )	
	(	)
<u></u> (4	She had	to turn down his request.
	( )	
	(	)



# 練成問題



1	〗にならって,次の文の動詞が自動詞か他動詞かを答えなさい。他動詞の場合にはその目的語も書き	な
さい	N。また,英文全体を日本語に直しなさい。	
例	Jim is doing very well in school.	
	動詞の種類 ( 自動詞 ) 目的語	
$\square(1)$	We were looking at the beautiful sunset.	
	動詞の種類 ( ) 目的語	
		)
$\square$ (2)	She looked me in the face with a wide smile.	
	動詞の種類 目的語	
		)
$\square(3)$	I stood by the gate for about an hour.	
	動詞の種類 目的語	
		)
$\square(4)$	The teacher stood the bad boy in the corner of the classroom.	
	動詞の種類 目的語	
		)
$\square$ (5)	This hat becomes you very much.	
	動詞の種類 目的語	
		)
	たの文のに適切な前置詞または副詞を入れて,意味の通る英文にしなさい。	
□(1)	Oh! She is singing. Let's listen her.	
□(2)	Look the boys playing baseball over there.	
□(3)	We got the village before it got dark.	
□(4)	We can't agree you, because your idea is impossible.	
$\square$ (5)	She comes Australia. Her hometown is Sydney.	
(6)	They talked the problem for many hours.	
□(7)	Please put all the lights when you leave the room.	
□(8)	-	
(9)	We human beings cannot do water.	
(10)	You shouldn't put the meeting till tomorrow.	
(11)	Tom ran very fast to keep up his brother.	
□(12)	If that dress is a little too big, try this one	
(13)	Will you look my dog while I'm on a trip?	
□(14) □(15)	Sorry to be late. I got at the wrong station.	
□(15) □(16)	I can hardly put up the noise outside the window.  She came an old friend for the first time in ten years.	
$\square$ (10)	an our menu for the first time in ten years.	

3 %	アの日本文にあう英文になるように,に適する語を書きなさい。	
$\square(1)$	その列車に追いつくのは無理だった。	
	It was impossible to catch with the train.	
$\square$ (2)	私たちはあなたが日本に来ることを待ち望んでいます。	
	We are looking to your visit to Japan.	
$\square(3)$	彼の考え方は私のとは違う。	
	His way of thinking differs mine.	
$\square(4)$	どうかこれらの花の手入れを十分にしてください。	
	Please take good of these flowers.	
<b>□</b> (5)	野球の試合は雨のために中止になった。	
	The baseball game was called because of rain.	
□(6)	この歌のおかげで彼女の人気は増した。	
	This song added her popularity.	
$\square$ (7)	彼は鈴木さんを会社に訪ねた。	
	He called Mr. Suzuki at his office.	
<b>(8)</b>	その事故はどのようにして起こったのですか。	
	How did the accident come?	
<u>(9)</u>	父はタバコをやめることにした。	
	My father decided to give smoking.	
_		
4 %	アの英文を日本語に直しなさい。	
$\square(1)$	The man made for the seat near the window.	
		)
$\square$ (2)	Some children were flying paper planes in the field.	
		)
$\square$ (3)	A few days' rest will do you good.	,
(_A)		)
□(4)	Our dreams will come true some day.	\
□/r\		)
□(5)	They are getting along with each other.	\
□(c)	( You shouldn't angel; ill of others	,
□(6)	You shouldn't speak ill of others.	\
□(7)	We must talk him out of his stupid plan.	,
□(7)	we must tark mm out of ms stupid plan.	)
□( <b>Q</b> )	She reached into her bag for her pen.	,
□(8)	(	)
□(9)	He contacted me by telephone suddenly.	,
الا∪ا	(	)