

1 章 it の構文

1 時間, 距離, 天候などを表す it	4
2 形式主語の it	5
3 形式目的語の it	6
■ 練成問題	7
4 It is A that ... (強調構文)	9
5 it を用いたその他の構文・用法	10
■ 練成問題	11
● 章末問題	13

2 章 比較構文

1 as ~ as ... / not as [so] ~ as ...	15
2 比較級	16
3 最上級	17
4 不規則な比較変化 / to を用いる比較級	18
■ 練成問題	19
5 倍数表現	21
6 原級を用いた構文	22
7 比較級を用いた構文	23
8 最上級を用いた表現	24
■ 練成問題	25
● 章末問題	27

3 章 接続詞の構文

1 等位接続詞	29
2 命令文 + and [or] ...	30
3 and, but, or, nor を含む表現	31
■ 練成問題	32
4 「時」を表す接続詞	34

■ 練成問題	35
5 「原因・理由」を表す接続詞	37
6 「条件」を表す接続詞	38
7 「譲歩」を表す接続詞	39
■ 練成問題	40
8 「目的」を表す接続詞	42
9 「程度・結果」を表す接続詞	43
10 「様態」「範囲」を表す接続詞	44
■ 練成問題	45
● 章末問題	47

4 章 関係詞の構文

1 前置詞 + 関係代名詞	49
2 関係代名詞 what	50
3 関係代名詞 what を含む表現	51
■ 練成問題	52
4 関係代名詞の省略, 先行詞の省略	54
5 関係詞の非制限用法	55
■ 練成問題	56
6 複合関係詞	58
7 その他の関係代名詞	59
■ 練成問題	60
● 章末問題	62

5 章 仮定法の構文

1 仮定法を含む重要表現	64
2 if の省略	65
■ 練成問題	66
3 if 節に相当する語句	68

4 助動詞を用いる丁寧な表現	69	■ 練成問題	101
■ 練成問題	70	3 命令文	103
● 章末問題	72	4 感嘆文	104
6 章 否定構文		5 その他	105
1 否定語の種類と用法	74	■ 練成問題	106
2 準否定	75	● 章末問題	108
3 部分否定	76	9 章 名詞構文	
■ 練成問題	77	1 形容詞+行為者	110
4 否定語を含む表現	79	2 動詞+a(+形容詞)+名詞	111
5 否定語を含まない否定表現	80	3 抽象名詞を用いた表現	112
■ 練成問題	81	4 前置詞+抽象名詞	113
● 章末問題	83	■ 練成問題	114
7 章 特殊構文		5 無生物主語	116
1 慣用的な倒置構文	85	■ 練成問題	117
2 強調を表す倒置構文	86	● 章末問題	119
3 強調構文	87	10 章 文の転換	
■ 練成問題	88	1 単文/重文	121
4 重複を避ける省略構文	90	2 複文/重文	122
5 副詞節中の省略構文	91	3 複文(名詞節)/単文	123
6 慣用的な省略構文	92	■ 練成問題	124
7 挿入	93	4 複文(形容詞節)/単文	126
8 同格	94	5 複文(副詞節)/単文	127
■ 練成問題	95	■ 練成問題	128
● 章末問題	97	● 章末問題	130
8 章 話法の転換			
1 平叙文	99		
2 疑問文	100		

1章 it の構文

it は先行する語・句や、節または文の内容を受ける用法のほかにも、時間、距離、天候などを表す文の主語になる用法がある。また、to-不定詞や名詞節の代わりに、形式的に主語や目的語になる働きもする。

1 時間、距離、天候などを表す it

////// 基本例文 ////

- ① It is half past five now. The game will begin soon.
- ② It is about three hundred meters from here to the park.
- ③ It was raining heavily all day.
 - ① 今5時半だ。もうすぐ試合が始まるだろう。
 - ② ここから公園まではおよそ300メートルである。
 - ③ 一日中激しく雨が降っていた。

これらの it は特に何かを指すものではなく、〈主語+動詞〉を必要とするという英語の基本構造のために、便宜的に主語として用いられている。これを非人称の it と呼ぶことがある。日本語に直すときには訳出しない。

- ① It は時間を表す文の主語になっている。時間を尋ねる言い方には次のようなものがある。
What time is it now? (今何時ですか)
- ② It は距離を表す文の主語になっている。距離を尋ねる言い方には次のようなものがある。
How far is it from here to the lake? (ここから湖まではどれくらいの距離ですか)
- ③ It は天候を表す文の主語になっている。

注意 寒暖・明暗などを表す文でも、同じように it が主語として用いられる。

It is getting warmer and warmer. 〈寒暖〉

(だんだん暖かくなっている)

It was so dark in the room that I couldn't see anything. 〈明暗〉

(部屋の中はとても暗くて何も見えなかった)

● Check-1 //

次の()内の語(句)を並べかえて意味の通る英文を完成させなさい。また、完成した英文を日本語に直しなさい。

- (1) (is / now / what / it / time)?

.....
()

- (2) (about / is / one hundred meters / it) to the station.

.....
()

- (3) (has / raining / it / been) since last night.

.....
()

2 形式主語の it

基本例文

- ① It's nice *to talk to you*, Ken.
- ② It's no use *trying to explain* — I'm not interested.
- ③ It was clear *that Mary was right*.
- ④ It doesn't matter *whether they will come or not*.
 - ① 君と話ができうれしいよ, ケン。
 - ② 説明しようとしても無駄よ — 私, 興味ないもの。
 - ③ メアリーが正しいことは明らかだった。
 - ④ 彼らが来るかどうかは重要ではない。

it は句や節の代わりをして、文の形式的な主語になる。これを**形式主語の it** [仮主語の it] と呼ぶ。句には to-不定詞句と動名詞句がある。また節は that 節などの名詞節である。

- ① It は to-不定詞句の代わりに主語となっている。形式主語の it には慣用表現が多い。
 It takes me fifteen minutes *to walk to the station*. (私が駅まで歩いて行くのに15分かかる)
 It cost her ten thousand yen *to get the bag*. (彼女がそのバッグを手に入れるのに1万円かかった)
 - ② It は動名詞句の代わりに主語となっている。to-不定詞句に比べると比較的少なく、主に慣用表現として用いられる。
 - ③ It は that 節の代わりに主語となっている。疑問詞 (when, where など) も名詞節を作る。
 It isn't known *where he lives*. (彼がどこに住んでいるかは知られていない)
- 注意** that が省略される場合もある。
- ④ It was too bad *you couldn't come*. (君が来られなくて残念だった)
 - ④ It は whether 節の代わりに主語となっている。whether も名詞節を作る接続詞である。

● Check-2

次の () 内の語 (句) を並べかえて、意味の通る英文を完成させなさい。また、完成した英文を日本語に直しなさい。

- (1) (to / was / you / good / it / of) say so.

()

- (2) (no use / is / going out / it) now. It's too late.

()

- (3) (ten minutes / her / it / to drive / took) there.

()

- (4) (true / he / that / is / left / it) for New York?

()

3 形式目的語の it

////// 基本例文 ////

- ① She found **it** difficult *to talk to him*.
- ② I think **it** interesting *working with you*.
- ③ He thought **it** strange *that they hadn't returned*.
- ④ Joan made **it** clear *what she wanted*.
 - ① 彼女は彼とは話がしにくいと思った。
 - ② 私はあなたといっしょに仕事をするのがおもしろいと思っている。
 - ③ 彼は彼らが戻って来なかったのはおかしいと思った。
 - ④ ジョーンは自分が何を欲しいのかはっきりさせた。

it は SVOC の文型などにおいて、句や節の代わりに動詞や前置詞の目的語の働きをすることがある。これを形式目的語の **it** [仮目的語の **it**] と呼ぶ。形式主語のときと同じように、句は to-不定詞句と動名詞句であり、節は that 節などの名詞節である。この構文で用いられる主な動詞は find, think, consider, leave, make, take などである。

- ① it は to-不定詞句の代わりにする目的語になっている。この形が慣用表現になっているものがある。
I make it a rule to study English every day. (私は毎日英語を勉強することになっている)
I'll leave it to you to decide. (決断は君にまかせよう)
- ② it は動名詞句の代わりにする目的語になっている。to-不定詞句に比べると比較的少ない。
- ③ it は that 節の代わりにする目的語になっている。この形が慣用表現になっているものがある。
We take it for granted that he will come with us.
 (私たちは当然彼が私たちといっしょに来るものと思っている)
- ④ it は what 節の代わりにする目的語になっている。

● Check-3 //

・次の()内の語(句)を並べかえて、意味が通る英文を完成させなさい。また、完成した英文を日本語に直しなさい。

- (1) She (a rule / it / walk / makes / to) before breakfast.

.....
 ()

- (2) We (it / dangerous / in / swimming / found) the river.

.....
 ()

- (3) My parents (that / I / necessary / it / consider) should study harder.

.....
 ()

- (4) They (important / it / says / what / think / she).

.....
 ()

練成問題

① 次の文の()内から正しいほうを選び、記号で答えなさい。また、英文全体を日本語に直しなさい。

- (1) (ア That イ It) was blowing from the sea all night. ()
()
- (2) I think it necessary (ア that イ whether) we should start at once. ()
()
- (3) How far is (ア this イ it) from here to the village? ()
()
- (4) (ア He イ It) doesn't matter whether you will go with him. ()
()
- (5) My brother makes (ア it イ that) a rule to walk thirty minutes after supper. ()
()

② 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたの時計では今何時ですか。
(now / by / what / it / is / time) your watch?
.....
- (2) こぼれたミルクのことを嘆いても無駄である[覆水盆に返らず]。
(is / crying / it / use / over / no) spilt milk.
.....
- (3) 彼がその家を建てるのにたくさんのお金がかかった。
(it / a lot of money / cost / to build / him) the house.
.....
- (4) 彼女は花の世話をするのをおもしろいと思った。
(take / she / it / interesting / to / thought) care of flowers.
.....
- (5) あなたは何が欲しいのかはっきりさせるべきだ。
You should (what / it / you / want / clear / make).
.....

③ 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) We couldn't go out because of heavy rain.
As rained heavily, we couldn't go out.
- (2) He was able to do the job easily.
It was for him to do the job.
- (3) Walking barefoot on the beach is a lot of fun.
It is a lot of fun walk barefoot on the beach.
- (4) We haven't decided yet whether to leave tomorrow.
..... hasn't been decided yet whether we'll leave tomorrow.

④ 次の()内の語(句)を並べかえて、意味の通る英文を完成させなさい。また、完成した英文を日本語に直しなさい。

□(1) How long (to drive / did / you / it / take) to the airport?

()

□(2) (from / is / it / to / here / far / how) the station?

()

□(3) (been / it / snowing / has / hard) since this morning.

()

□(4) She took (that / we / for / it / granted) would follow her.

()

□(5) We think (natural / that / you / passed / it) the exam.

()

⑤ 次の日本語に合うように()内の語(句)を並べかえるとき、不足する1語を書きなさい。

□(1) 私は彼がそんなことを言うのは変だと思った。
(strange / he / that / I / said / such a thing / thought).

.....

□(2) 雨は何日降り続けているのですか。
(many / raining / been / how / has / days)?

.....

□(3) 彼にもっと勉強するように言っても無駄である。
(no / telling / him / use / to / harder / study / is).

.....

□(4) 早起きは健康によい。
(get / is / the health / good / up / for / early / it).

.....

□(5) 私たちが試合に勝つかどうかは確かではない。
(win / whether / certain / we'll / isn't / the game).

.....

⑥ 次の英文を日本語に直しなさい。

□(1) It has been raining on and off all day.

()

□(2) It was so cold that we couldn't stay outside for a long time.

()

□(3) How many days did it take you to travel around Hokkaido?

()

□(4) Let's leave it to Ichiro to finish the job.

()

4 It is A that ... (強調構文)

基本例文

- ① It is *Ms. Green* that[who] teaches us English on Friday.
- ② It is *English* that[which] Ms. Green teaches us on Friday.
- ③ It is *on Friday* that Ms. Green teaches us English.
 - ① 金曜日に私たちに英語を教えるのはグリーン先生である。
 - ② グリーン先生が金曜日に私たちに教えるのは英語である。
 - ③ グリーン先生が私たちに英語を教えるのは金曜日である。

〈It is A that ...〉の形で「…は(実は)Aである」と、Aを強調する表現がある。これを**強調構文**と言う。Aの位置に来て強調されるのは、名詞・代名詞と副詞(句)である。なお、この構文では動詞を強調することはできない。基本例文は次の文の下線部がそれぞれ強調された文である。

Ms. Green teaches us English on Friday.

- ① 主語の名詞が強調された文。人の場合、thatに代わってwhoが用いられることもある。
 - ② 目的語の名詞が強調された文。物の場合、thatに代わってwhichが用いられることもある。
 - ③ 副詞句(前置詞+名詞)が強調された文。
- 注意** that節が過去時制の場合はふつうIt was ...となる。また、副詞節が強調される場合もある。

It was not until I got home that I missed my umbrella.

(家に帰って初めて、傘を持っていないことに気づいた)

主語の代名詞を強調するときは、2通りの表現ができる。

《正式》 **It is I who** am responsible.

(責任があるのは私だ)

《略式》 **It is me that's** responsible.

疑問詞を強調することもできる。

What did he eat? ⇒ **What was it that** he ate?

(彼は何を食べたのか) (いったい彼が食べたのは何だったのか)

● Check-4

・次の英文を、下線部を強調する文に書きかえなさい。また、書きかえた英文を日本語に直しなさい。

- (1) Yuki studies computer programming at this school.

()

- (2) Did you see the movie last week?

()

- (3) We met James in the library yesterday.

()

- (4) What song do you want to hear?

()

5 it を用いたその他の構文・用法

//////// 基本例文 //////////

- ① It *seems* that he is sleepy.
- ② It *happened* that I met him.
- ③ How is **it** going with your family?
- ④ I always take **it** easy on Sundays.
- ⑤ The party begins at seven. Can you make **it**?

- ① 彼は眠そうである。
- ② 私は偶然彼に会った。
- ③ ご家族のみなさんはいかがですか。
- ④ 日曜日はいつものんびりしています。
- ⑤ パーティーは7時に始まります。間に合いますか。

①②の it は特に何かを指すものではなくて、文の体裁を整えるために seem, happen などの主語として用いられている。また、③～⑤の it はその場の漠然とした状況を表す。慣用表現が多い。

① =He seems to be sleepy. It seems that ~「~のように見える, 思われる」

② =I happened to meet him. It happens that ~「偶然~する」

③ it は話し手と聞き手の間でわかっているその場の漠然とした状況を指す。

I heard the bell ring at the door. Go and see who **it** is.

(玄関でベルが鳴るのが聞こえたわ。だれだか行って見てきて)

④ =I always relax on Sundays. *take it easy「のんびりする, 気楽にやる」。it は漠然とその場の状況を指す。この it の用法はほとんど慣用表現である。

He had a hard time of **it** when he was young.

(彼は若い頃苦労した)

⑤ make it は「間に合う, 出席する, 成功する, うまくやる」などの意味を表す。

● Check-5 //////////////////////////////////////

・次の()内の語(句)を並べかえて、意味が通る英文を完成させなさい。また、完成した英文を日本語に直しなさい。

□(1) (that / she / knows / it / doesn't / seem) the news.

(.....)

□(2) (he / happened / Yukari / it / that / saw) in the library.

(.....)

□(3) My mother told (it / me / take / to / easy).

(.....)

□(4) How (is / in the team / going / it)?

(.....)

練成問題

① 次の英文を、下線部を強調する文に書きかえなさい。また、書きかえた英文を日本語に直しなさい。

□(1) James often tells us an interesting story.

(.....)

□(2) She put the vase on the table.

(.....)

□(3) We didn't know the news until we got home.

(.....)

□(4) What does he want you to do?

(.....)

② 次の()内の適当なものを選びなさい。

□(1) It is me that (am / is) wrong.

□(2) It is (Sunday / on Sunday) that comes before Monday.

□(3) It was (true / the truth) that they wanted to know.

□(4) It seems (to / that) be dark outside.

□(5) The movie will begin at seven. Can you (come / make) it?

□(6) (What / How) is it going with his family?

③ 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) エミリーが英語のほかには話すことができるのは中国語である。
(Emily / can / Chinese / it / which / is) speak except for English.
.....

□(2) 昨日になって初めて彼は仕事にとりかかった。
(not / was / it / yesterday / that / until) he set to work.
.....

□(3) 彼女にそんなことを言ったのはいったいだれなんだ。
(it / was / said / that / who) such a thing to her?
.....

□(4) 私はたまたまそのスターを見ることができた。
(I / happened / it / able / that / was) to see the star.
.....

□(5) ここの山での生活はとても快適です。
(here / very / is / it / pleasant) in the mountain.
.....

④ 次の()内の語(句)を並べかえて、意味の通る英文を完成させなさい。

□(1) (is / who / it / she / is) responsible for this.

.....

□(2) (who / was / Terry / it) thought of this idea?

.....

□(3) There's a knock on the door. (is / and / who / go / it / see).

.....

□(4) How (with / does / it / you / go) today?

.....

⑤ 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、.....に適する語を書きなさい。

□(1) She seems to be happy with her family.

..... that she is happy with her family.

□(2) He happened to see Mary in the park.

..... happened that he Mary in the park.

□(3) He didn't know the news until he came home.

It was until he came home that he the news.

□(4) We made it to the airport and were able to catch our plane.

We at the airport time for our plane.

□(5) She told me to relax when I was going on the stage.

She told me to take when I was going on the stage.

⑥ 次の各組の英文を、それぞれ下線部に注意して日本語に直しなさい。

□(1) It was true that Lucy wrote the story.

(.....)

It was Lucy that wrote the story.

(.....)

□(2) I found it interesting to talk to Jane.

(.....)

I had a hard time of it when I was in London.

(.....)

□(3) It doesn't matter whether he likes my photos.

(.....)

It doesn't seem to me that he likes my photos.

(.....)

□(4) It was such a nice day last Sunday that we went on a picnic.

(.....)

It was last Sunday that we went on a picnic.

(.....)

章末問題

① 次の日本語に合うように、()内の語(句)を並べかえなさい。

□(1) こんなに駅の近くに住むのは便利です。
(close / it / convenient / living / to / is / so) the station.

.....

□(2) 遅くなっても少しもかまわない。
(we / doesn't / a bit / it / are / if / matter) late.

.....

□(3) 彼らの助けによって私たちはその仕事を終えることができた。
(finish / made / for us / it / their help / to / possible) the job.

.....

□(4) 札幌で彼女に会ったのは11月でした。
(was / November / saw / it / I / in / that / her) in Sapporo.

.....

② 次の英文中の間違っている部分に下線を引き、正しい英文に書きかえなさい。

□(1) It is not you but I that are wrong.

.....

□(2) It is natural why she should get angry.

.....

□(3) Who was it who wrote such a wonderful poem?

.....

□(4) She made clear it where she wanted to go.

.....

③ 次の()内の語(句)を並べかえて、意味の通る英文を完成させなさい。また、完成した英文を日本語に直しなさい。

□(1) It may (the health / not / for / eating / good / be) at night.

.....

()

□(2) (important / where / isn't / it / she / to me) is going.

.....

()

□(3) (time / at / takes / become / it / an expert / to) anything.

.....

()

□(4) (necessary / you / it / to / think / go / do) at once?

.....

()

④ 次の日本語に合う英文になるように.....に適語を書きなさい。

- (1) 私がこの市に来てから5年以上になる。
 more than five years since I came to this city.
- (2) 彼女は親切にも老婦人に自分の席を譲った。
 was kind her to give her seat to an old lady.
- (3) この家を建てるのにどれくらい費用がかかりましたか。
 How much did you to build this house?
- (4) 香里は健と話をするのが簡単なことがわかった。
 Kaori found to talk to Ken.
- (5) たまたまチケットが2枚残っていた。
 that there were two tickets left.

⑤ 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように,に適する語を書きなさい。

- (1) We have a lot of rain in June and July.
 a lot here in June and July.
- (2) I paid eight thousand yen in order to have my car fixed.
 It me eight thousand yen have my car fixed.
- (3) Luckily he was at home when I visited his house.
 was that he was at home when I visited his house.
- (4) There is no accounting for tastes.
 is to account for tastes.
- (5) Needless to say, health is above wealth.
 necessary to say that health is above wealth.
- (6) She makes it a rule to practice the piano every night.
 is her habit practice the piano every night.

⑥ 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) It was so hot yesterday that we went swimming in the lake.
 ()
- (2) It is surprising that the concert will be called off tonight.
 ()
- (3) When it comes to math, you are much better than me.
 ()
- (4) They found it strange that nobody was in the room.
 ()
- (5) It is not until we have lost our health that we appreciate its value.
 ()
- (6) It occurred to her that he would come to see her again.
 ()