

英語

中学2年

a

本書の構成と特色

■ 全体の構成

このテキストは、1年生の復習が、短期間で無理なく効果的に行えるように工夫、編集されています。

■ 単元の構成

基本例文とポイント…各単元の冒頭には、基本例文と、その単元の一番重要なポイントを表などを用いて分かりやすく説明していますので、無理なく導入することができます。

確認問題…確認問題は基本事項を確認するために、基本問題で構成されています。問題のすぐ横に問題を解くために必要な解説やヒントを載せていますので、効果的に学習することができます。

練成問題…練成問題では、基本を理解したうえで、さらに実力の定着を図るために、多角的な問題で構成されています。

単語テスト…各単元の最後に、その単元に出てきた単語をテストするコーナーを設けています。各単元の文法事項に関わる単語を中心に選んであるので、最後の確認として使用できます。

CONTENTS

		学習日
1 be 動詞	2	<input type="text" value="/"/>
2 一般動詞	6	<input type="text" value="/"/>
3 現在進行形	10	<input type="text" value="/"/>
4 過去進行形	14	<input type="text" value="/"/>
5 未来	18	<input type="text" value="/"/>
6 不定詞・動名詞	22	<input type="text" value="/"/>
7 文法問題演習	26	<input type="text" value="/"/>
◇付録 不規則動詞活用表		

1

be 動詞

● 基本例文 ●

- | | |
|---|----------------------|
| ① I am a junior high school student. | ① わたしは中学生です。 |
| ② He is in the kitchen. | ② 彼は台所にいます。 |
| ③ We were in London last year. | ③ わたしたちは昨年ロンドンにいました。 |
| ④ There is a bike under the tree. | ④ その木の下に自転車があります。 |

● 学習の要点 ●

① be 動詞の働きと使い分け

- (1) 《A is [am, are] B.》「AはBである」(→①)
 (2) 《A is [am, are] +場所を表す語句.》「Aは(～)にいる[ある]」(→②)

※短縮形

- ・ I am → I'm ・ you are → you're
 ・ he is → he's ・ she is → she's
 ・ we are → we're ・ they are → they're

主語	be 動詞
I	am
三人称・単数	is
you と複数	are

② be 動詞の否定文と疑問文

- (1) 否定文……be 動詞のあとに not をおく。
 例文 I **am not** busy today. (わたしはきょう、いそがしくありません。)
 ※短縮形 ・ is not → isn't ・ are not → aren't
- (2) 疑問文……be 動詞を文頭におく。
 答え方……《Yes, ~ be 動詞.》《No, ~ be 動詞 not.》
 例文 **Are you** a high school student? — No, **I'm not**.
 (あなたは高校生ですか。—いいえ、ちがいます。)

③ be 動詞の過去の文

- 「AはBであった」, 「Aは(～)にいた[あった]」という過去の意味を表すには, is [am, are] のかわりに **was [were]** を使う。(→③) 否定文や疑問文は, be 動詞の現在の文と同じ要領で作る。
 比較 This book **is** interesting. (この本はおもしろい。)
 This book **was** interesting. (この本はおもしろかった。)
- ※be 動詞の過去形 ・ is → was ・ am → was ・ are → were
 ※短縮形 ・ was not → wasn't ・ were not → weren't

④ There is [are] ~. の文

- 「…にAがある[いる]」というとき, 《There is [are] + A +場所を表す語句.》の形で表す。Aが数えられる名詞のときは, 単数か複数かで is, are を使い分ける。Aが数えられない名詞のときは, 《There is ~.》の形で表す。(→④)
- 比較 There **is** a pen on the desk. [Aが単数名詞]
 There **are** two pens on the desk. [Aが複数名詞]
- 否定文や疑問文は, ふつうの be 動詞の文と同じ要領で作る。
 例文 **There are not** any students in the classroom. (その教室には生徒が1人もいません。)
Is there a Japanese restaurant near the station? — Yes, there is.
 (駅の近くに日本食レストランはありますか。—はい、あります。)

確認問題

1 〈使い分け〉 次の _____ に am, is, are のうち適するものを書きなさい。

- (1) It _____ sunny today.
- (2) My father _____ a math teacher.
- (3) Your cup _____ on that table.
- (4) I _____ thirteen years old.
- (5) Kenji and I _____ from Tokyo.
- (6) Those boys _____ my friends.

2 〈否定文と疑問文〉 (1)(2)を否定文, (3)(4)を疑問文に書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。

- (1) I am a good tennis player.
I _____ a good tennis player.
- (2) My mother is home now.
My mother _____ home now.
- (3) This is your bag.
_____ your bag?
- (4) You are busy now.
_____ busy now?

3 〈be 動詞の過去の文〉 次の日本語に合うように, 英文を完成しなさい。

- (1) わたしの祖父は英語の先生でした。
My grandfather _____ an English teacher.
- (2) 優実とメアリーは昨年, クラスメイトでした。
Yumi and Mary _____ classmates last year.
- (3) そのテストは難しかったですか。
_____ the test difficult?
- (4) その映画はわくわくしませんでした。
The movie _____ exciting.

4 〈There is [are] ~. の文〉 次の文の () 内から適語を選んで書きなさい。

- (1) There (is, are) a hospital near the river. _____
- (2) There (is, are) some birds in the garden. _____
- (3) There (isn't, aren't) any theaters in my town. _____
- (4) (Is, Are) there a post office near here? _____

●主語と be 動詞の関係

be 動詞は, 主語が I のときは am を, I・you 以外の単数 (= 三人称単数) のときは is を, you と複数 のときは are を使う。
▷ year (s) old ~ 歳
▷ those that (あれ, あの) の複数形

●be 動詞の否定文と疑問文

be 動詞の否定文は be 動詞の後ろに not を置いて作る。
be 動詞の疑問文は主語と be 動詞を入れかえて作る。主語は 1 語とは限らない。

▷ difficult 難しい

▷ exciting わくわくさせる

▷ river 川

▷ garden 庭

▷ theater 映画館

▷ post office 郵便局

● 練成問題

1 次の各組の文の意味を書きなさい。

(1)① My brother is a good soccer player.

()

② He is in Canada.

()

(2)① That is our English teacher.

()

② She is from Canada.

()

2 次の文を、下線を()内の語(句)にかえて全文を書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。

(1) I am Sato Yuka. (My name)

My name _____ Sato Yuka.

(2) I am a junior high school student. (We)

We _____ junior high school _____.

(3) Helen is a baseball fan. (Yumi and I)

Yumi and I _____ baseball _____.

(4) These books were interesting. (This)

This _____ interesting.

(5) There is a dog. (three dogs)

There _____ three dogs.

3 次の日本文に合うように、英文を完成しなさい。

(1) あなたはとてもよい生徒ですよ。

_____ a very good student.

(2) メアリーはアメリカ出身ではありません。彼女はオーストラリア出身です。

Mary _____ from America. _____ from Australia.

(3) あなたは大学生ですか。— いいえ、ちがいます。

_____ you a college student? — No, _____ not.

(4) これらの質問はあなたにとって難しいですか。— はい、難しいです。

_____ these questions difficult for you? — Yes, they _____.

(5) あなたのお父さんは今、家にいますか。— いいえ、いません。

_____ your father at home now? — No, he _____.

(6) ブラウン先生はとても親切でした。

Mr. Brown _____ very kind.

(7) あなたは午前中、図書館にいましたか。— はい、いました。

_____ you at the library in the morning? — Yes, I _____.

(8) いすの下に1匹のネコがいます。

_____ a cat under the chair.

4 次の疑問文に対する答えの文を完成しなさい。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) Are you a member of the music club?
— Yes, _____ . | <input type="checkbox"/> (2) Are you new students?
— No, _____ . |
| <input type="checkbox"/> (3) Is your mother an English teacher?
— Yes, _____ . | <input type="checkbox"/> (4) Is Mike at school?
— No, _____ . |
| <input type="checkbox"/> (5) Are Yumi and Mary good friends?
— Yes, _____ . | |

5 次の日本語に合うように、()内の語句を使って英文を完成しなさい。

- (1) これはあなたへのプレゼントです。(a / is / this / present) for you.

- (2) わたしは野球ファンではありません。(a / am / baseball fan / I / not).

- (3) 子どもたちが何人か公園にいます。(are / in / there / children / some / the park).

- (4) 東京はきのう雨でしたか。(in / it / rainy / Tokyo / was) yesterday?

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 兄とわたしは中学生です。

- (2) わたしの父は数学の教師ではありません。

- (3) あなたはサッカーファンですか。— はい, そうです。

- (4) わたしの家の近くに書店が1軒あります。

単語テスト

◎ 次の日本語を英語に直しなさい。

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 学生, 生徒 _____ | <input type="checkbox"/> (2) 教師, 先生 _____ | <input type="checkbox"/> (3) 友だち _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) 子どもたち _____ | <input type="checkbox"/> (5) これら _____ | <input type="checkbox"/> (6) あれら _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) おもしろい _____ | <input type="checkbox"/> (8) いそがしい _____ | <input type="checkbox"/> (9) 難しい _____ |
| <input type="checkbox"/> (10) 何, 何の _____ | <input type="checkbox"/> (11) だれ _____ | <input type="checkbox"/> (12) だれの _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) どこに _____ | <input type="checkbox"/> (14) いつ _____ | <input type="checkbox"/> (15) どんな _____ |

◎ 次の英語を日本語に直しなさい。

- (16) in the park () (17) on that table ()
- (18) under the tree () (19) near the river ()

2

一般動詞

● 基本例文 ●

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ① I study English every day. ② My brother played tennis yesterday. ③ She looks busy today. ④ I can speak French. | <ul style="list-style-type: none"> ① わたしは毎日、英語を勉強します。 ② 兄はきのう、テニスをしました。 ③ 彼女はきょう、いそがしそうです。 ④ わたしはフランス語を話すことができます。 |
|---|---|

● 学習の要点 ●

① 一般動詞の現在の文

人や物の動作・状態を表す動詞を一般動詞という。主語が三人称・単数のときは、一般動詞の語尾に(e)sをつける。三人称・単数以外のときは原形(そのままの形)を使う。(→①)
* haveはhasという、特別な形になる。

語尾	つけ方	例
ふつう	s	play → plays
s, sh, ch, x, o	es	go → goes
子音字+y	yをiにかえてes	study → studies

② 一般動詞の否定文と疑問文

(1) 否定文……《主語+ do [does] not + 動詞の原形～.》の形にする。

【例文】 I **don't** study English. (わたしは英語を勉強しません。)

※短縮形 · do not → don't · does not → doesn't

(2) 疑問文……《Do [Does] + 主語 + 動詞の原形～?》の形にする。

【例文】 **Do** you study English? — Yes, I **do**. (あなたは英語を勉強しますか。—はい、します。)

③ 一般動詞の過去の文

「～した」という過去の意味を表すには、一般動詞を過去形にする。(→②) 過去形には、語尾が-edの形となる規則動詞(下図参照)、原形が不規則に変化する不規則動詞がある。過去形は主語の人称・数に関係なく、形は一定である。

否定文は《主語+ did not + 動詞の原形～.》の形にする。

疑問文は《Did + 主語 + 動詞の原形～?》の形で、《Yes, ~ did.》《No, ~ did not.》で答える。

※短縮形 · did not → didn't

語尾	つけ方	例
ふつう	ed	play → played
e	d	like → liked
短母音+子音字	子音字を重ねてed	stop → stopped
子音字+y	yをiにかえてed	study → studied

④ 補語をとる動詞

「AはBだ」という文では、Bは動詞の意味を補い、《A=B》の関係が成り立っている。このとき、Bにあたる語を補語という。次にあげるような一般動詞は、《主語+一般動詞+補語…》の形をとり、主語=補語の関係が成り立つ文を作る。(→③)

● lookとlook like 「～のように見える」「～に似ている」

【例文】 He **looks** happy. (彼は幸せそうに見えます。) He = happy

She **looks like** a doctor. (彼女は医者のように見えます。) She = a doctor

● soundとsound like 「～のように聞こえる」

【例文】 That story **sounds** strange. (その話は奇妙に聞こえます。) That story = strange

The festival **sounds like** fun. (その祭りは楽しそうに聞こえます。) The festival = fun

⑤ canの働きと用法

《主語+ can + 動詞の原形～.》の形で、「～することができる」(能力・可能)(→④)の意味を表す。否定文は《主語+ cannot [can't] + 動詞の原形～.》の形にする。疑問文は、《Can + 主語 + 動詞の原形～?》の形で、《Yes, ~ can.》《No, ~ cannot.》で答える。

※短縮形 · cannot → can't

確認問題

1 〈一般動詞の現在の文〉 次の日本語に合うように、_____ に適する語を右から1つずつ選んで書きなさい。ただし、必要ならば文中での適する形に直して書くこと。

- (1) わたしはピアノをひきます。
I _____ the piano.
- (2) わたしの姉は毎日数学を勉強します。
My sister _____ math every day.
- (3) 健は朝食にパンを食べます。
Ken _____ bread for breakfast.

come
leave
have
play
study

2 〈否定文と疑問文〉 (1)(2)を否定文、(3)(4)を疑問文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) We use that computer.
We _____ that computer.
- (2) My brother reads a book in his bed.
My brother _____ a book in his bed.
- (3) They go to work by train.
_____ go to work by train?
- (4) She speaks English very well.
_____ she _____ English very well?

3 〈一般動詞の過去形の文〉 次の文を、()内の語句を加えて過去の文に書きかえるとき、_____ に適する語を書きなさい。

- (1) My aunt lives in Canada. (last year)
My aunt _____ in Canada last year.
- (2) I study science. (last night)
I _____ science last night.
- (3) My father gets up at seven. (this morning)
My father _____ up at seven this morning.

4 〈補語をとる動詞〉 次の日本語に合うように、英文を完成しなさい。

- (1) あの建物はとても古そうに見えます。
That building _____ very old.
- (2) あなたはあなたのお姉さんに似ています。
You _____ your sister.
- (3) それはよい考えに聞こえます。
It _____ a good idea.

5 〈can〉 次の日本語に合うように、英文を完成しなさい。

- (1) その子どもたちはこの歌を歌うことができます。
The children _____ this song.
- (2) わたしはじょうずにギターをひくことができません。
I _____ the guitar well.
- (3) あなたは今日、わたしの家へ来ることができますか。
_____ you _____ to my house today?

●三人称単数

話し手(I, we = 一人称)、聞き手(you = 二人称)以外の「一人の人」か「一つのもの」、つまり、he, she, itとそれらの語で置きかえられるものはすべて三人称単数。

●一般動詞の否定文・疑問文

・主語が三人称単数以外

否定文	主語 + don't ~.
疑問文	Do + 主語 ~?
答え方	Yes, ~ do. / No, ~ don't.

・主語が三人称単数

否定文	主語 + doesn't ~.
疑問文	Does + 主語 ~?
答え方	Yes, ~ does. / No, ~ doesn't.

* 動詞は原形(sのつかないもの)の形)

●過去を表す語句

- ・ last year (昨年)
- ・ last night (昨夜)
- ・ this morning (今朝)

●look [sound] と

look [sound] like

look [sound] のうしろには形容詞、look [sound] like のうしろには名詞がくる。

●canの意味

・能力「～できる」

He can dance well.

(彼はじょうずに踊れます。)

・可能「～できる」

He can go there today.

(彼は今日、そこへ行けます。)

・許可「～してもよい」

You can watch TV.

(テレビを見てもいいですよ。)

● 練成問題

1 次の各組の文の意味を書きなさい。

(1)① I play tennis.

()

② I can play tennis.

()

(2)① My father has rice for breakfast.

()

② My father had rice for breakfast.

()

2 次の日本語に合うように2通りの英文を完成するとき、 _____ に適する語を右から1つずつ選んで書きなさい。ただし、必要ならば文中での適する形に直して書くこと。

(1) わたしの母は中学校で英語を教えています。

① My mother _____ English at junior high school.

② My mother _____ an English teacher at junior high school.

(2) わたしの父は車で通勤しています。

① My father _____ to work by car.

② My father _____ to work.

(3) 日本では6月に雨がたくさん降ります。

① In Japan, we _____ a lot of rain in June.

② In Japan, it _____ a lot in June.

are
is
drive
go
have
rain
teach

3 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

(1) Mary and Helen walk to school. [Mary and Helen を Mary にかえて]

→ _____

(2) He studies math every day. [He を They にかえて]

→ _____

(3) I can dance very well. [否定文に]

→ _____

(4) Ken helps his mother. [否定文に]

→ _____

(5) You listened to the radio. [疑問文に]

→ _____

(6) Ms. Green sings some Japanese songs. [疑問文に]

→ _____

(7) You can play the guitar. [疑問文に]

→ _____

(8) I went to the library yesterday. [否定文に]

→ _____

4 次の各組がAとBの対話文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) A : _____ you cook dinner?
B : No, I _____. My mother does.
- (2) A : _____ your aunt live in Canada?
B : Yes, she _____. She lives in Victoria, Canada.
- (3) A : _____ you clean your room?
B : Yes, I _____. I cleaned it in the morning.

5 次の日本語に合うように、()内の語句を使って英文を完成しなさい。

- (1) わたしたちは音楽が大好きです。(like / very / music / we) much.

- (2) わたしの犬は走るのが速くありません。(doesn't / fast / my dog / run).

- (3) ホープ先生は毎週火曜日に学校に来るのですか。
(come / does / school / to / Mr. Hope) every Tuesday?

- (4) その男性はバスケットボール選手のように見えます。(a / player / looks / basketball / like / the man).

- (5) あなたはわたしの犬の写真を撮ってもよいです。(pictures / can / my dog / take / you / of).

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) わたしはピアノをひきます。

- (2) わたしの弟は毎日、テレビを見ます。

- (3) あなたは英語を話しますか。— はい、話します。

- (4) わたしはバスでここに来ました。

単語テスト

◎ 次の日本語を英語に直しなさい。

- | | | |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) 来る _____ | <input type="checkbox"/> (2) ~を読む _____ | <input type="checkbox"/> (3) ~を持っている _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) 行く _____ | <input type="checkbox"/> (5) ~を話す _____ | <input type="checkbox"/> (6) ~を知っている _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 歩く _____ | <input type="checkbox"/> (8) ~を使う _____ | <input type="checkbox"/> (9) 住んでいる _____ |

◎ 次の動詞を三単現のsのついた形に直しなさい。

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> (10) clean _____ | <input type="checkbox"/> (11) play _____ | <input type="checkbox"/> (12) study _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) go _____ | <input type="checkbox"/> (14) help _____ | <input type="checkbox"/> (15) want _____ |
| <input type="checkbox"/> (16) have _____ | <input type="checkbox"/> (17) teach _____ | <input type="checkbox"/> (18) watch _____ |