

# 英語

## 中学3年

### a

#### 本書の構成と特色

##### ■ 全体の構成

このテキストは、2年生までの復習が、短期間で無理なく効果的に行えるように工夫、編集されています。

##### ■ 単元の構成

**基本例文とポイント**…各単元の冒頭には、基本例文と、その単元の一番重要なポイントを表などを用いて分かりやすく説明していますので、無理なく導入することができます。

**確認問題**…確認問題は基本事項を確認するために、基本問題で構成されています。問題のすぐ横に問題を解くために必要な解説やヒントを載せていますので、効果的に学習することができます。

**練成問題**…練成問題では、基本を理解したうえで、さらに実力の定着を図るために、多角的な問題で構成されています。

**単語テスト**…各単元の最後に、その単元に出てきた単語をテストするコーナーを設けています。各単元の文法事項に関わる単語を中心に選んであるので、最後の確認として使用できます。

#### CONTENTS

		学習日
1 be 動詞と一般動詞	2	<input type="text"/>
2 助動詞	6	<input type="text"/>
3 比較	10	<input type="text"/>
4 不定詞・動名詞	14	<input type="text"/>
5 受動態	18	<input type="text"/>
6 現在完了	22	<input type="text"/>
7 不定詞を含む構文	26	<input type="text"/>
8 文法問題演習	30	<input type="text"/>
◇付録 不規則動詞活用表		

# 1

# be 動詞と一般動詞

## ● 基本例文 ●

- |  |                        |
|--|------------------------|
| ① I <b>am</b> a junior high school student.    | ① わたしは中学生です。           |
| ② He <b>likes</b> math.                        | ② 彼は数学が好きです。           |
| ③ You <b>are running</b> now.                  | ③ あなたは今、走っています。        |
| ④ She <b>was watching</b> TV at two yesterday. | ④ 彼女は昨日の2時にテレビを見ていました。 |

## ● 学習の要点 ●

### 1 be 動詞

is, am, are を **be 動詞** といい、《主語 + is [am, are] ~.》の形で、「(主語) は～です」(→①)、「(主語) は～にいます [あります]」という意味を表す。

- 例文** They **were** in Tokyo last week. (彼らは先週、東京にいました。)  
 Miho **is not** busy today. (ミホは今日、忙しくありません。)  
 Was there a pen on the desk? (机の上にペンがありましたか。)

主語と be 動詞の関係

主語	現在形	過去形
I	am	was
三人称単数	is	
you と複数	are	were

### 2 一般動詞

go (行く), come (来る), have (持っている), live (住んでいる) など、人物や物が「～する」「～している」とその動作・状態を表す語を **一般動詞** という。(→②)

- 例文** He **lived** in Kyoto last year. (彼は昨年、京都に住んでいました。)  
 Ken **did not** play tennis. (ケンはテニスをしませんでした。)  
 Did you buy a notebook? (あなたはノートを買いましたか。)

三単現の s, es のつけ方

語尾	ふつう	s, sh, ch, x, o	子音字 + y
つけ方	s	es	y を i に かえて es

規則動詞 ed, d のつけ方

語尾	ふつう	e	短母音 + 子音字	子音字 + y
つけ方	ed	d	子音字を 重ねて ed	y を i に かえて ed

### 3 現在進行形

《is [am, are] + ~ing》の形で「～している(ところだ)」と現在、動作が進行していることを表す。(→③)

\* 現在形は主に習慣的なことを示し、現在進行形は「ちょうど今～している」ということを示す。

- 比較** I **go** to school at eight. (わたしは(いつも)8時に学校へ行きます。)  
 I'm **going** to school. (わたしは(今)学校へ行くところです。)

\* know, like, have など、状態の意味を表す動詞はふつう、進行形にしない。

- 例文** (○) I **know** him very well. (わたしは彼をととてもよく知っています。)  
 (×) I'm *knowing* him very well.

~ing 形の作り方

語尾	つけ方
ふつう	ing
e	e をとって ing
短母音 + 子音字	子音字を重ねて ing

### 4 過去進行形

《was [were] + ~ing》の形で「～していた、～しているところだった」と過去のある時点で動作が進行していたことを表す。(→④) \* 否定文、疑問文のつくり方は be 動詞のときと同様である。

\* 過去形は主に過去の状態や動作を示し、過去進行形は「(過去のある時点で)～していた」ということを示す。

- 比較** I **studied** English last night. (わたしは昨夜、英語を勉強しました。)  
 I **was studying** English then. (わたしはそのとき、英語を勉強していました。)

## 確認問題

**1** 〈be動詞〉 次の \_\_\_\_\_ に, am, is, are, was, wereのうち適当なものを書きなさい。

- (1) わたしは中学生です。  
I \_\_\_\_\_ a junior high school student.
- (2) わたしの姉は今, ロンドンにいます。  
My sister \_\_\_\_\_ in London now.
- (3) テーブルの上にリンゴが2個あります。  
There \_\_\_\_\_ two apples on the table.
- (4) わたしたちはそのとき図書館にいました。  
We \_\_\_\_\_ in the library then.
- (5) ユキはこの前の日曜日, 病気で寝ていました。  
Yuki \_\_\_\_\_ sick in bed last Sunday.

**2** 〈一般動詞〉 次の文の \_\_\_\_\_ に, ( )内の語を適する形に直して書きなさい。

- (1) わたしは毎日, 友達とサッカーをします。  
I \_\_\_\_\_ soccer with my friends every day. ( play )
- (2) ユキはふつうバスで学校に行きます。  
Yuki usually \_\_\_\_\_ to school by bus. ( go )
- (3) わたしは昨日, この辞書を使いました。  
I \_\_\_\_\_ this dictionary yesterday. ( use )
- (4) 彼らは音楽がとても好きです。  
They \_\_\_\_\_ music very much. ( like )
- (5) わたしの父は昨夜, 遅く帰宅しました。  
My father \_\_\_\_\_ home late last night. ( come )

**3** 〈進行形〉 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) They sing an English song. [現在進行形の文に]  
→ \_\_\_\_\_
- (2) He talked with his friends. [過去進行形の文に]  
→ \_\_\_\_\_
- (3) Ms. Smith doesn't speak Japanese. [現在進行形の否定文に]  
→ \_\_\_\_\_
- (4) They didn't run in the park. [過去進行形の否定文に]  
→ \_\_\_\_\_
- (5) Did she wait for the bus? [過去進行形の疑問文にしてNoで答える]  
→ \_\_\_\_\_  
— No, \_\_\_\_\_ .

● **be動詞の意味と使い分け**  
「～である」と「(～に)いる, ある」の2つの意味があることに注意。主語と時制によって使い分ける。

● **一般動詞の意味**

be動詞以外の動詞で, 人や物の動作・状態を表す。

● **三単現のきまり**

主語が三人称単数(I, you以外で単数)で現在の文のときに, 一般動詞の語尾にsまたはesをつける。

● **現在進行形の意味と作り方**

〈主語 + am [are, is] + ~ing形...〉で, 「～しているところです」, 「～しています」というように, 現在ある動作が進行していることを表す。

● **過去進行形の意味と作り方**

〈主語 + was [were] + ~ing形...〉で, 「～しているところでした」, 「～していました」というように, 過去のある時点である動作が進行していたことを表す。

## ● 練成問題

1 次の各組の文の意味を日本語で書きなさい。

(1)① They play soccer every day.

( )

② They are playing soccer now.

( )

(2)① He watched TV last night.

( )

② He was watching TV then.

( )

(3)① She is eating lunch with her friends now.

( )

② She was eating lunch with her friends then.

( )

2 次の日本文に合うように、英文を完成しなさい。

(1) 今日はとても寒いです。

It \_\_\_\_\_ very cold today.

(2) 彼らは音楽を聞いています。

They are \_\_\_\_\_ to music.

(3) サヤカはスポーツが好きではありません。

Sayaka \_\_\_\_\_ sports.

(4) 彼は昨日、学校に遅刻しましたか。— はい、しました。

\_\_\_\_\_ he late for school yesterday? — Yes, \_\_\_\_\_.

(5) 彼女は昨日、自転車で郵便局に行きました。

She \_\_\_\_\_ to the post office by bike yesterday.

(6) わたしは放課後にバスケットボールをしませんでした。

I \_\_\_\_\_ basketball after school.

(7) 彼には兄弟がいますか。— いいえ、いません。

\_\_\_\_\_ he have any brothers? — No, \_\_\_\_\_.

(8) わたしたちはそのとき、その病院にはいませんでした。

We \_\_\_\_\_ at the hospital then.

(9) あなたは昨日の2時に部屋を掃除していましたか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ your room at two yesterday?

(10) マリとわたしはよい友達です。

Mari and I \_\_\_\_\_ good friends.

(11) わたしの弟は夕食後に英語を勉強します。

My brother \_\_\_\_\_ English after dinner.

**3** 次の日本語に合うように、( )内の語を使って英文を完成しなさい。

- (1) テーブルの上に4枚の写真があります。  
( pictures / are / there / four ) on the table.  
\_\_\_\_\_
- (2) わたしの父は英語の先生です。  
( English / an / father / my / is ) teacher.  
\_\_\_\_\_
- (3) あなたのお父さんは2年前にアメリカにいましたか。  
( your / in / two / America / was / father ) years ago?  
\_\_\_\_\_
- (4) 彼女はそのとき、わたしのことを知りませんでした。  
( know / did / me / she / not ) then.  
\_\_\_\_\_
- (5) わたしは今、ギターを弾いています。  
( playing / I / guitar / the / am ) now.  
\_\_\_\_\_
- (6) シンジはそのとき、ぼうしをかぶっていませんでした。  
( wearing / wasn't / cap / a / Shinji ) then.  
\_\_\_\_\_

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼女はそのとき、英語を勉強していましたか。— いいえ、していませんでした。  
\_\_\_\_\_
- (2) わたしの兄は自転車で学校に行きます。  
\_\_\_\_\_
- (3) 彼女は昨日、図書館にはいませんでした。  
\_\_\_\_\_
- (4) あなたはこの前の日曜日に部屋を掃除しましたか。— いいえ、しませんでした。  
\_\_\_\_\_

**単語テスト**

◎ 次の日本語を英語に直しなさい。

- |  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 読む _____    | <input type="checkbox"/> (2) 使う _____    | <input type="checkbox"/> (3) 買う _____ |
| <input type="checkbox"/> (4) 住んでいる _____ | <input type="checkbox"/> (5) 勉強する _____  | <input type="checkbox"/> (6) 聞く _____ |
| <input type="checkbox"/> (7) 掃除する _____  | <input type="checkbox"/> (8) 知っている _____ | <input type="checkbox"/> (9) 来る _____ |

◎ 次の単語の過去形を書きなさい。

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> (10) study _____ | <input type="checkbox"/> (11) play _____ | <input type="checkbox"/> (12) live _____ |
| <input type="checkbox"/> (13) make _____  | <input type="checkbox"/> (14) take _____ | <input type="checkbox"/> (15) come _____ |
| <input type="checkbox"/> (16) do _____    | <input type="checkbox"/> (17) go _____   | <input type="checkbox"/> (18) read _____ |

## ● 基本例文 ●

- |  |  |
|--|--|
| ① She <b>can</b> <i>play</i> the piano very well.<br>② You <b>may</b> <i>go</i> out this afternoon.<br>③ You <b>must</b> <i>study</i> this evening.<br>④ I <b>will</b> <i>go</i> to the park <i>tomorrow</i> .<br>⑤ <b>Will you</b> <i>help</i> me?<br>⑥ We <b>are going to</b> <i>play</i> tennis tomorrow. | ① 彼女はとても上手にピアノを弾くことができます。<br>② あなたは今日の午後、外出してもよい。<br>③ あなたは今晚、勉強しなければなりません。<br>④ わたしは明日、公園へ行くつもりです。<br>⑤ わたしを手伝ってくれませんか。<br>⑥ わたしたちは明日、テニスをする予定です。 |
|--|--|

## ● 学習の要点 ●

## ① 助動詞のはたらき

動詞にある意味をつけ加える語を**助動詞**という。必ず動詞の前におき、あとの動詞は原形にする。《主語+助動詞+動詞の原形～.》の形。助動詞は、主語の人称や数によって、形が変わることはない。

- **can** (過去形は **could**) 「～することができる」(可能) (→①) \* **may** の(1)と同じ意味になることもある。
- **may** (1) 「～してもよい」(許可) (→②)  
(2) 「～かもしれない」(推量)

例文 She **may** *be* busy today. (彼女は今日、忙しいかもしれない。)

- **must** 「～しなければならない」(義務) (→③)
- **will** 「～するだろう」「～するつもりである」(未来) (→④)

\* 否定文と疑問文……否定文は助動詞のあとに **not** をおき、疑問文は助動詞を文頭に出せばよい(答えるときは Yes, ～ 助動詞. / No, ～ 助動詞 + not.)。

② **will, shall** を用いた特別な表現など

- **Will you** ～? 「～していませんか」(依頼) (→⑤)
- **Shall I** ～? 「(わたしが)～しましょうか」(相手の意向を問う)
- **Shall we** ～? 「(いっしょに)～しましょうか」(勧誘) \* **Let's** ～. とほぼ同じ意味。

例文 **Shall we** *go* to that shop? — Yes, *let's*. (あの店へ行きましょうか。— ええ。)

- **must not** [mustn't] 「～してはいけない」(禁止)

例文 You **must not** *look* at the answer. (答えを見てはいけません。)

## ③ 助動詞と同じはたらきをする語句

次のような語句は、まとめて1つの助動詞のはたらきをし、あとには**動詞の原形**がくる。

- **be going to** ～ (= **will**) (→⑥) **be** は主語、時制により使い分ける。  
例文 I **am going to** *see* her tomorrow. (わたしは明日、彼女に会うつもりです。)
- **have** [has] **to** ～ (= **must**) \* 過去形 **had to** ～ / 未来形 **will have to** ～  
\* 否定形は《**don't have to** ～》「～する必要はない」

例文 He **doesn't have to** *go* to school today. (彼は今日学校へ行かなくてよい。)

## 確認問題

**1** <can, will, may, shallの文> 次の \_\_\_\_\_ に、適当な助動詞を書きなさい。

- (1) 彼女は上手に泳ぐことができます。  
She \_\_\_\_\_ swim well.
- (2) わたしは公園に行くつもりです。  
I \_\_\_\_\_ go to the park.
- (3) 彼は家にいるかもしれません。  
He \_\_\_\_\_ be at home.
- (4) そのかばんを運びましょうか。  
\_\_\_\_\_ I carry the bag?

**2** <be going to～文> 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) He will work tonight. [be going to～を用いた文に]  
→ \_\_\_\_\_
- (2) You are going to wash the car tomorrow. [否定文に]  
→ \_\_\_\_\_
- (3) He's going to buy a cap today. [疑問文に]  
→ \_\_\_\_\_
- (4) She's going to make curry today. [下線部をたずねる疑問文に]  
→ \_\_\_\_\_

**3** <must, have [has] toを用いた表現> 次の日本文に合うように、英文を完成しなさい。

- (1) わたしは母の手伝いをしなければなりません。  
I \_\_\_\_\_ help my mother.
- (2) 通りで遊んではいけません。  
You \_\_\_\_\_ play on the street.
- (3) わたしの姉は毎朝、新聞を読まなければなりません。  
My sister \_\_\_\_\_ read the newspaper every morning.
- (4) 彼らは今日その仕事を終える必要はありません。  
They \_\_\_\_\_ finish the work today.
- (5) その本を持ってこなければなりませんか。  
— はい、持ってこなければなりません。  
\_\_\_\_\_ I bring the book?  
— Yes, you \_\_\_\_\_.
- (6) わたしたちは彼女を待たなければなりませんか。  
— いいえ、その必要はありません。  
\_\_\_\_\_ we wait for her?  
— No, you \_\_\_\_\_.

### ●<助動詞+動詞の原形>

- ・助動詞のあとの動詞は、主語が三人称単数でもs, esはつかない。原形のままだ。
- ・助動詞は動詞の前に置いて、動詞に意味をつけ加える。

### ●must, have [has] toの否定文・疑問文の作り方

#### 否定文

- ・must : mustのうしろにnotを置く。

#### 短縮形

must not	mustn't
----------	---------

- ※発音注意 mustn't [mʌstn't]  
must not ~で「～してはいけません」という意味を表す。

- ・have [has] to : haveの前にdon't [doesn't]を置く。  
don't [doesn't] have to ~で「～する必要はありません」という意味を表す。

#### 疑問文

- ・must : mustを主語の前に置く。

- ・have [has] to : 主語の前にdo [does]を置く。

#### ※Must ~?への答え方

- ・Yes, 主語 + must.
- ・No, 主語 + don't [doesn't] have to.

#### ※Do [Does] + 主語 + have to ~?への答え方

- ・Yes, 主語 + do [does].
- ・No, 主語 + don't [doesn't] have to.

## ● 練成問題

1 次の各組の文の意味を書きなさい。

- (1)① He can finish the work alone.  
( )
- ② Can I use your bike?  
( )
- (2)① They have to come to the station at noon.  
( )
- ② I must make dinner today.  
( )
- (3)① May I ask you a question?  
( )
- ② It may rain this afternoon.  
( )

2 次の日本語に合うように、適当な語(句)を右から選んで書きなさい。ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。

- (1) 窓を開けましょうか。  
\_\_\_\_\_ I open the window?
- (2) 彼女は来月、15歳になります。  
She \_\_\_\_\_ be fifteen next month.
- (3) わたしは今日、この本を読むつもりです。  
I am \_\_\_\_\_ to read this book today.
- (4) わたしは6時に起きなければなりませんか。— いいえ、その必要はありません。  
\_\_\_\_\_ I get up at six? — No, you don't \_\_\_\_\_.
- (5) この本を読んではいけません。  
You \_\_\_\_\_ read this book.

must  
mustn't  
going  
will  
have to  
shall

3 次の文を〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) He must go out today. [ほぼ同じ内容の文に]  
\_\_\_\_\_
- (2) Let's go to the park after school. [ほぼ同じ内容の文に]  
\_\_\_\_\_
- (3) She has to make dinner. [「～しなくてもよい」という否定文に]  
\_\_\_\_\_
- (4) Don't open the door. [Youで始めてほぼ同じ内容の文に]  
\_\_\_\_\_
- (5) You have to go to school on Saturday. [疑問文にして、Noで答える]  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**4** 次の日本語に合うように、( )内の語を使って英文を完成しなさい。

(1) わたしの父は次の日曜日に働くつもりです。  
( to / father / next Sunday / is / my / work / going ).

(2) 彼は来週、そのホテルに滞在するかもしれません。  
( the hotel / stay / may / at / next week / he ).

(3) わたしは今日、その本を返さなければなりませんか。  
( have / the book / today / do / to / I / return )?

(4) ここでは写真を撮ってはいけません。  
( a picture / must / here / not / you / take ).

(5) 明日、何時に会いましょうか。  
( meet / we / shall / tomorrow / what time )?

(6) わたしたちは土曜日は早く起きる必要はありません。  
( have / get up / Saturday / we / to / early / on / don't ).

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) その電話を使ってもいいですか。

(2) わたしは今日、その仕事を終える必要はありません。

(3) 彼女は午後、宿題をするでしょう。

(4) 彼らは日曜日に学校に行くかもしれません。

**単語テスト**

◎ 次の日本語を英語に直しなさい。

(1) 早く \_\_\_\_\_  (2) 終える \_\_\_\_\_  (3) 映画 \_\_\_\_\_  
 (4) 働く \_\_\_\_\_  (5) 手伝う \_\_\_\_\_  (6) ひとりで \_\_\_\_\_

◎ 次の単語の意味を書きなさい。

(7) letter \_\_\_\_\_  (8) meet \_\_\_\_\_  (9) tonight \_\_\_\_\_  
 (10) bring \_\_\_\_\_  (11) wait \_\_\_\_\_  (12) return \_\_\_\_\_

◎ 次の語(句)の短縮形を書きなさい。

(13) will not \_\_\_\_\_  (14) cannot \_\_\_\_\_  (15) must not \_\_\_\_\_