英語中学2年

本書の構成と特色

■ 全体の構成

このテキストは、新学期のスタートが順調にできるように、1年の内容のうち特に重要な単元 を総合的に復習するとともに、新学期の学習事項の予習が、短期間で効果的に行えるように工夫、 編集されています。

■ 単元の構成

単元1~7は、**解説 → 確認問題 → 練成問題** で構成され、基本事項から無理なく学習することができます。確認問題は基本事項を確認するために、基本問題で構成されており、練成問題は基本を理解したうえで、さらに実力の定着を図るために、多角的な問題で構成されています。単元8は、英作文形式の問題演習で、このテキストで学んだ内容の総復習をします。

Check & Try

巻頭の「**事前に Check!**」は、基本事項を簡単におさらいできる問題で構成してあります。定着の度合いを確認することができます。

巻末の「最後にTry!」は、基本問題を中心にしながら、やや応用的な問題もふくめて構成してあります。本書で学習した成果を確認することができます。定期テストの準備に最適です。

CONTENTS		学習日
事前に Check! ····································	2	
[]] be 動詞・一般動詞・can ····································	6	
2 現在進行形	10	
3 一般動詞の過去形・be 動詞の過去形 ····································	14	
4 過去進行形	18	
5 be going to • will ······	22	
6 助動詞	26	
7 不定詞・動名詞	30	
8 英作文問題演習	34	/
最後に Try! ····································	36	
◇付録 動詞活用表		



どこまで身についているか確かめよう!

次の日本文に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。

S (be	動詞・一般動詞〉
(1)	こんにちは。わたしは田中由香です。
	Hello. I Tanaka Yuka.
□(2)	
	These my pencils.
(3)	ホワイト先生はアメリカ出身ですか。
	Ms. White from America?
□ (4)	
	Yes, she / No, she
□ (5)	わたしは英語が好きです。
	I English.
□ (6)	わたしたちは日曜日には学校に行きません。
	We to school on Sundays.
(7)	グリーン先生は英語と日本語を話します。
	Mr. Green English and Japanese.
□ (8)	彼は授業ではえんぴつを使いません。
	He pencils in his class.
□ (9)	あなたには兄弟がいますか。
	youa brother?
<u>(10)</u>	はい,います。/ いいえ,いません。〔(9)の答え〕
	Yes, I ./ No, I
<u> </u>	あなたのお兄さんはバスで学校へ行きますか。
	your brother to school by bus?
<u>(12)</u>	はい, 行きます。/ いいえ, 行きません。〔(11)の答え〕
	Yes, he / No, he
2 ⟨ca	n>
□ (1)	わたしは上手にピアノをひくことができます。
	I the piano well.
□(2)	しかし、わたしは上手に歌うことはできません。
	But I well.
□(3)	わたしたちはこれらのコンピュータを使うことができますか[使ってもいいですか]
	we these computers?
□ (4)	はい,できます[いいですよ]。〔(3)の答え〕
	, you
□ (5)	
	you me?

3 〈補詞	語〉
(1)	これはネコです。
	This a cat.
□(2)	わたしたちは疲れています。
	We tired.
□(3)	彼は夕食のあと眠くなります。
	Hesleepy after dinner.
□ (4)	あのかばんはすてきに見えます。
	That bag nice.
4 (Th	ere is [are] ~.>
☐(1)	テーブルの上に本が1冊あります。
	a book on the table.
□(2)	公園には人が1人もいません。
	any people in the park.
□(3)	この近くに郵便局はありますか。
	a post office near here?
□ (4)	はい,あります。/ いいえ,ありません。〔(3)の答え〕
	Yes,/No,
□ (5)	教室には生徒が何人いますか。
	How many students in the classroom?
(T)	-N4/-T/
	在進行形〉
□(1)	わたしは本を読んでいます。
□(a)	I a book. その子どもたちはたこやきを作っているところではありません。
□(≥)	
□(3)	The children takoyaki. 今, 雨が降っていますか。
□(3)	
□(4)	it now?
□(')	Yes, it / No, it
□(5)	あの少年たちは何をしているのですか。
()	What those boys ?
	·
6 (般動詞の過去形・be動詞の過去形〉
(1)	わたしたちはきのう、公園でテニスをしました。
	We tennis in the park yesterday.
□(2)	
(_/	
<u></u> (3)	わたしは今朝, 6時に起きました。 I up at six this morning.

□(4)	あなたはこの前の日曜日にその書店へ行きましたか。
	you to the bookstore last Sunday?
□ (5)	 はい,行きました。/ いいえ,行きませんでした。〔(4)の答え〕
	Yes, I / No, I
□(6)	きのうは雨でした。
	It rainy yesterday.
(7)	彼らは先週、忙しくありませんでした。
	They busy last week.
(8)	あなたはそのとき、幸せでしたか。
	you happy then?
(9)	はい,幸せでした。/ いいえ,幸せではありませんでした。〔(8)の答え〕
	Yes, I / No, I
7 〈過	去進行形〉
□(1)	わたしはそのとき、テレビを見ていました。
	I TV then.
□(2)	彼らはそのとき、学校へ行くところではありませんでした。
	They to school then.
□(3)	彼女は写真を撮っていましたか。
	shepictures?
□(4)	はい、撮っていました。/ いいえ、撮っていませんでした。〔(3)の答え〕
	Yes, she / No, she
□ (5)	あなたはそのとき、何をしていたのですか。
	What you then?
	egoing to · will>
□(1)	彼は明日、英語を勉強するでしょう。
	He English tomorrow.
<u></u>	わたしは明日、動物園へ行くつもりです。
/-)	I go to the zoo tomorrow.
□(3)	明日は晴れないでしょう。
	It be sunny tomorrow.
□(4)	わたしたちはきょう、サッカーをするつもりはありません。
	We play soccer today.
<u></u> (5)	彼女はすぐ来るでしょうか。
□(c)	she soon? はい, 来るでしょう。/ いいえ, 来ないでしょう。〔(5)の答え〕
□(0)	
□(-)	Yes, she / No, she あなたのお兄さんは新しいかばんを買うつもりですか。
□(/)	
□(o)	your brother buy a new bag? はい, 買うつもりです。/ いいえ, 買うつもりはありません。〔(7)の答え〕
(۵)	
	Yes, he / No, he

(9)	明日、天気はどうなるでしょうか。	
	How the weather	tomorrow?
<u>(10)</u>	あなたはいつ、北海道を訪れるつもりです	つか。
	When you	visit Hokkaido?
9 〈助	動詞〉	
□(1)	1つ質問してもいいですか。	
	I a qu	estion of you?
□(2)	きょうの夕方、雨が降るかもしれません。	
	It this	evening.
□(3)	わたしは今、宿題をしなければなりません	/ 0
	I my l	nomework now.
□(4)	彼は空腹にちがいありません。	
	He hu	ngry.
□ (5)	あなたは手を洗うべきです。	
	Youy	our hands.
☐(6)	窓を開けてくれませんか。	
	youth	ne window?
□ (7)	わたしといっしょに野球をしませんか。	
	youb	aseball with me?
□(8)	駅までお連れしましょうか。	
	take y	ou to the station?
□ (9)	昼食を食べましょうか。	
		unch?
<u>(10)</u>	わたしたちはテニスを練習しなければなり	
	We pr	ractice tennis.
<u>[</u> (11)		
	You	wash the dishes.
10 /==		
	定詞・動名詞〉	
	わたしは英語を勉強したいです。	Coolinh
□(ɔ)	I want わたしはテニスをすることが好きです。	English.
□(≥)		tennis.
□(ɔ)	TIRE	tennis.
□(3)		
	Ken enjoyed TV. 寝る前に宿題をしなさい。	
⊔(4)		to had
□(5)	Do your homework before わたしは走ることが得意です。	to bed.
ران)	I am at	
	ı uııı at	•

」 be動詞・一般動詞・can

1 be動詞·一般動詞

am, is, are をbe動詞、それ以外の動詞を一般動詞という。

・be動詞は「**~です**, **~にいる**」のように, 主語との**イコール**(=)の関係や存在を表す。否定文は**be動詞のう しろにnot**を置き, 疑問文は**主語とbe動詞を入れかえる**。

例文 ① I am Yumi. (わたしは由美です。)

② This is not a computer. (これはコンピュータではありません。)

③ Are you busy now? (あなたは今、忙しいですか。)

— Yes, he does. / No, he does not [doesn't].

— Yes, I am. / No, I am not. (はい、忙しいです。/ いいえ、忙しくありません。)

・be動詞以外の動詞を一般動詞という。主語が三人称・単数の現在の文では,一般動詞の語尾に(e)sをつける。否定文は**動詞の前にdo [does] not**を,疑問文は**主語の前にdo [does] を置き,動詞は原形にする**。

(はい, ひきます。/ いいえ, ひきません。)

例文 ① I like music. / Ken likes music. (わたしは音楽が好きです。/ 健は音楽が好きです。)

② I do not [don't] have a cat. (わたしはネコを飼っていません。)

③ **Does** Ken **play** the piano? (健はピアノをひきますか。)

2 can

can は主語と動詞の間に置き、動詞に**「~することができる」**という意味をつけ加える。can のあとの動詞は原形にする。否定文は〈主語+can't [cannot] +動詞の原形~.〉,疑問文は〈Can+主語+動詞の原形~?〉の形。

例文 ① I can speak English. (わたしは英語を話すことができます。)

② Tom can't [cannot] run fast. (トムは速く走ることができません。)

③ Can you cook curry? (あなたはカレーを料理することができますか。)

— Yes, I can. / No, I can't [cannot]. (はい, できます。/ いいえ, できません。)

模蔵 Can you~ (,please)?には「~してくれませんか」という〈依頼〉の意味もある。

名 補語

主語または目的語について、それが何なのか、どんな性質・状態なのかを表し、動詞の意味を完成させる働きをする語を**補語**という。補語をとる動詞はbe動詞、become / get $\lceil \sim$ になる」、look $\lceil \sim$ (の状態) に見える」など。

例文 ① This is a dictionary. (これは辞書です。)

② I often get sleepy in the afternoon. (わたしはよく午後に眠くなります。)

③ My mother looks angry. (わたしの母は怒っているように見えます。)

 $\mathbf{\Lambda}$ There is [are] \sim .

ある場所に「**何がある [いる] か**」を伝えるときは、〈**There is [are] ~+場所を表す語句**.〉の形で表す。 否定文はbe動詞のあとにnotをおいて、疑問文はbe動詞がthereの前にくる。

例文 ① **There is** a park near the station. (駅の近くに公園があります。)

② There are not any people in the room. (その部屋には1人もいません。)

③ **Is there** a station around here? (この辺りに駅はありますか。)

— Yes, there is. / No, there is not. (はい, あります。/ いいえ, ありません。)

を表する。この場合のthereに「そこに」の意味はない。

確認問題

⟨be	動詞·一般動詞〉 次の各文の下線部の語を正しい形(語)に直しなさい。ただし,直す必要のないものは○を書きなさい。
<u></u> (1)	Yumi <u>am</u> my sister. She <u>get</u> up at seven every day.
<u>(2)</u>	Ken and I <u>are</u> good friends. Ken <u>plays</u> baseball well.
□(3)	<u>Is</u> John study Japanese? — No, he <u>isn't</u> .
<u>(4)</u>	Are you have a computer? — No, I don't.
2 ⟨ca	n〉 次の英文をそれぞれ〔 〕内の指示に従って書きかえなさい 。
□(1)	My mother cooks well. 〔「~することができます」という意味の文に〕
□(2)	I can swim. (否定文に)
□(3)	You can sing this song. 〔疑問文にかえて、yesで答える〕
	語句 (3) sing 歌う song 歌
3 〈補詞	語〉 次の各組の英文を日本文に直しなさい。
☐(1)	① I am tired.
	② I get tired after P.E. classes.
<u>(2)</u>	① That girl is cute.
	(That girl looks out
	② That girl looks cute.
	語句 (1) after ~のあと P.E. 体育 (2) cute かわいい
4 (Th	ere is [are] \sim .〉 次の $oldsymbol{eta}$ にならって,「 \sim に…がある[いる]」という英文を書きなさい。
例	$(a cup / on the table) \rightarrow There is a cup on the table.$
□(1)	(two boys / in the classroom)
□ (2)	(a guitar / by the bed)
□ (3)	(some books / in my bag)
	語句 (1) classroom 教室 (2) guitar ギター bed ベッド (3) some いくつかの

練成問題

1 次の	D日本文に合う英文になるように, に適当な語を書き入れなさい。	
□(1)	わたしの姉は高校生です。彼女はとても速く走ります。	
	My sister a high school student. She very fast.	
□(2)	あなたのお父さんは車を持っていますか。― いいえ、持っていません。	
	your father have a car? — No, he	
□(3)	メアリーは上手に日本語を話すことができます。	
	Mary Japanese well.	
□ (4)	何も見えません。	
	I anything.	
□ (5)	あなたは悲しそうですね。	
	Yousad.	
☐(6)	壁にポスターが貼ってあります。	
	a poster on the wall.	
	語句 (1) high school student 高校生 (4) anything 何も (6) poster ポスター wall 壁	
	D各組の英文を,意味の違いに注意して日本文に直しなさい。	
∐(1)	① I am thirteen years old.	`
)
	② I am in the kitchen now.	\
□(a))
□(2)	① Tom reads a book every day.	\
	② Tom can read books in French.)
	Tolli call read books ill French.)
□(3)	① We get up at seven.	,
□(0)	()
	② It gets cold in winter here.	,
	()
	語句 (1) kitchen 台所 (2) French フランス語	
	Limited to the control of the contro	
3 次の)英文をそれぞれ〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。	
	I am very busy now. 〔主語をweにかえて〕	
_(/		
□ (2)	The box has a ball in it. 〔a ballを主語にして「ボールがあります」という意味の文に〕	
□ (3)	Your brother plays soccer. 〔疑問文にかえて, noで答える〕	
<u></u> (4)	There are a lot of trees in that park. 〔疑問文にかえて, yesで答える〕	
	語句 (1) busy 忙しい (4) a lot of たくさんの	

4 次の	日本文に合う英文になるように, ()内の語句を並べかえなさい。
□(1)	わたしのおじの家はとても大きいです。
	(big / my / house / uncle's / very / is)
□(2)	あなたは毎朝何時に家を出ますか。
	(you / what / home / time / leave / do) every morning?
□(3)	ジェーンは動物があまり好きではありません。
	(animals / not / Jane / like / much / does / very)
□ (4)	わたしのためにドアを開けてくれませんか。
	(you / the door / me / open / can / for)
□ (5)	ここからあなたの学校は見えません。
	(school/see/I/from/can't/your) here.
□(6)	秋には木の葉が赤くなります。
	(red / the trees / in / become / of / the leaves) fall.
□ (7)	そのびんには水がまったく入っていません。
	(water / is / in / any / there / not) the bottle.
(8)	この学校には生徒が何人いますか。
	(there / many / students / are / in / how) this school?
	語句 (1) uncle おじ (4) open 開ける (6) leaves leaf(葉)の複数形 (7) bottle びん
5 次の	0日本文を英文に直しなさい。
	あなたたちはサッカー選手ですか。
<u> </u>	彼は小さなコンピュータを1台持っています。
☐(3)	あなたはどこでギターを練習しますか。
□ (4)	彼女は上手におどることができますか。
<u> </u>	あなたのお父さんはどんな様子に見えますか。
<u></u> (6)	あなたの机の上に英語の本が1冊あります。
	語句 (1) 選手 player (2) 小さい small (3) 練習する practice (6) 机 desk

現在進行形

現在進行形

(1) 現在進行形の意味と形

「**~しているところです**」などの意味で、動作などが現在進行していることを表す文を、現在進行形の文という。 現在進行形の文は〈主語+is [am / are] +動詞のing 形~.〉で表す。また, is, am, are は主語によって使い分け

比較 ① I listen to music every day. (わたしは毎日、音楽を聞きます。)

② I **am listening** to music *now*. (わたしは今, 音楽を聞いているところです。)

know「知っている」、have「持っている」、like「好きである」などの〈状態〉を表す動詞は進行形を作 らない。

(2) 動詞のing 形の作り方

動詞のing形は、動詞の原形にingをつけて作る。ただし、動詞の語尾によって次のようになる。

- ・そのままingをつける。
- 例 play playing, study studying, walk walking, go going, watch watchingなど。
- ・eで終わる語はeをとってingをつける。
- 例 make making, use using, write writingなど。

は see はそのまま ingをつける。

- ・〈短母音+子音字〉で終わる語は子音字を重ねてingをつける。
- 例 sit sitting, swim swimming, run running など。

現在進行形の否定文・疑問文

(1) 否定文

is, am, are のあとにnot をおいて〈主語+is [am / are] + not +動詞のing形~.〉の形にする。

比較 ① It is raining in Ueno now. (今、上野では雨が降っています。)

② It **is not** raining in Ueno *now*.

(今, 上野では雨が降っていません。)

(2) 疑問文

is, am, are を主語の前に出して 〈Is [Am / Are] +主語+動詞のing形~?〉 の形にする。また、答えの文でも is, am, areを使う。

比較 ① Yuki is sleeping *now*.

(由紀は今, 眠っています。)

② **Is** Yuki sleeping *now*?

(由紀は今, 眠っていますか。)

— Yes, she is. / No, she isn't. (はい, 眠っています。/ いいえ, 眠っていません。)

what など疑問詞を用いて「何を~」などとたずねる場合は、疑問詞を文頭に置く。答えの文ではyes / noで はなく具体的に答える。

You are making a cake *now*.

(あなたは今,ケーキを作っています。)

② Are you making a cake *now*?

(あなたは今,ケーキを作っていますか。)

— Yes, I am. / No, I'm not.

(はい,作っています。/いいえ,作っていません。)

③ What are you making *now*?

(あなたは今, 何を作っていますか。)

— I'm making a cake.

(わたしはケーキを作っています。)

1 〈現	在進行形〉 次の英文の文末に now を加えて,現在進行形の文に書きかえなさい。
(1)	I wash my bike.
□(2)	My father drives a car.
□(3)	We watch TV.
□(4)	Mary uses a computer.
□ (5)	Ken studies math.
□(6)	The girls run in the park.
□ (7)	That boy swims in the pool.
□(8)	They eat curry and rice.
	語句 (7) pool プール
1 /⊤□-	
	在進行形の否定文・疑問文〉 次の英文をそれぞれ()内の指示に従って書きかえなさい。 I am playing tennis with Yuki. 〔否定文に〕
□(2)	We are swimming in the sea. 〔否定文に〕
□(3)	He is writing a letter to his parents. 〔疑問文にかえて, yesで答える〕
□(4)	Your sister is sitting on the bench in the park. 〔疑問文にかえて, noで答える〕
<u></u> (5)	That man is speaking Chinese. 〔疑問文にかえて, yesで答える〕
□ (6)	They are cooking curry. 〔疑問文にかえて, noで答える〕
□ (7)	You are going to the library. 〔whereを用いて下線部をたずねる文に〕
□(8)	Tom is <u>reading a book</u> . [what を用いて下線部をたずねる文に]
	語句 (5) Chinese 中国語

練成問題

1 次の	D日本文に合う英文になるように, に適当な語を書き入れなさい。			
□(1)	ぼくは今、昼食を食べているところです。			
	I lunch now.			
□(2)	健と正夫は今、テレビで野球の試合を見ています。			
	Ken and Masao a baseball game on TV now.			
□(3)	由紀は今、勉強しているのではありません。彼女はマンガの本を読んでいます。			
	Yuki now. She a	a comic	book.	
□(4)	マイクは今, 何をしているのですか。― 手紙を書いています。			
	What Mike now? — He		a lette	r.
□ (5)	ジェーンとわたしは渋谷へ買い物に行くところです。			
	Jane and I shopping in Shibuya.			
□(6)	わたしたちは今、海で泳いでいません。			
	We in the sea now.			
□ (7)	あなたは今、どこを歩いていますか。			
	walking now?			
□(8)	だれがこの歌を歌っているのですか。			
	singing this song?			
2 次の	O()内から適当な語を選んで,対話文を完成しなさい。			
□(1)	A: (ア Are イ Can ウ Do) you free now?		[)
	B: Yes, I am.			
□(2)	A: (ア Are イ Can ウ Do) you watching TV now?		[)
	B: No, I'm not.			
☐(3)	A: (ア Are イ Can ゥ Do) Hiroshi and Tomoko live in Tokyo now?		[)
	B: No, they don't.			
<u></u>	A: (ア Are イ Is ウ Does) he playing the guitar?		[)
	B: Yes, he is.		,	
□ (5)	A: (ア Is イ Can ゥ Does) Maki writing a letter?		Ĺ	J
(-)	B: No, she isn't.		,	,
□(6)			Ĺ	J
/ _)	B: Yes, he does.		^	`
□ (7)	A: (ア Is イ Are ウ Do) they eating breakfast?		Ĺ	J
(<u>-</u>)	B: Yes, they are.			`
□(8)	A: What (ア are イ can ウ do) you doing?		Ĺ	J
□/ <u>-</u> \	B: I am listening to music.		r	``
□ (9)	A: Where (ア are イ is ウ does) your brother playing baseball?		L	J
	B: He is playing it in the park.			
	語句 (1) free ひまな, 時間のある			

3 X0	日本义に合う央义になるように、()内の語句を並べかえなさい。
(1)	わたしたちは今、美しい音楽を聞いているところです。
	(are / beautiful / listening / we / music / to) now.
□(2)	マイクは父親の自動車を洗っているところではありません。
	(car / isn't / father's / washing / Mike / his)
□(3)	由紀は今、自分の部屋で勉強しているのですか。
	(is / her / Yuki / in / studying / room) now?
□ (4)	あなたはこの辞書を使っていますか。
	(you / dictionary / are / this / using)
□ (5)	わたしは今、教室を掃除しているところではありません。
	(the classroom / not / I / cleaning / am) now.
☐(6)	何人の生徒がサッカーをしていますか。
	(are / students / many / playing / how / soccer)
□ (7)	だれがピアノをひいていますか。
	(who / the piano / playing / is)
□(8)	彼らは何について話していますか。
	(are / about / they / what / talking)
	日本文を英文に直しなさい。
∐(1)	ぼくは今、兄に手紙を書いているところです。
□/a)	
□(2)	わたしの父は今,テレビを見ていません。
□(a)	
<u> </u>	仮女は写,本を読んといるここのとりか。
□(4)	仮は生民で長っていまり。
□(5)	
□(ɔ)	4/1C Utakay's /C/C O を N つ く V · ま y o
□(6)	彼らはどこでギターを練習していますか。
ران ا	
	ID ID ID ID ID ID ID ID