

英語

中学3年

本書の構成と特色

■ 全体の構成

このテキストは、1, 2年の内容のうち特に重要な単元の復習が、短時間で効果的に行えるように工夫、編集されています。

■ 単元の構成

単元1～3は、1, 2年時に学んだ学習内容を、総合的に理解できるように、例文を中心にした解説と、多角的な問題からなる練成問題で構成されています。

単元4～6は、予習単元として扱うことができるように、解説 → 確認問題 → 練成問題 で構成され、基本事項から無理なく学習することができます。確認問題は基本事項確認のためのポイントをしぼった問題で構成されています。

単元7は、問題形式別の演習です。このテキストで学んだ文法事項の総復習の単元となっています。

■ Check & Try

巻頭の「事前に Check!」は、基本事項を簡単におさらいできる問題で構成してあります。定着の度合いを確認することができます。

巻末の「最後に Try!」は、基本問題を中心にしながら、やや応用的な問題もふくめて構成してあります。本書で学習した成果を確認することができます。定期テストの準備に最適です。

CONTENTS

		学習日
事前に Check!	2	<input type="text" value="/"/>
1 動詞と時制・助動詞.....	6	<input type="text" value="/"/>
2 不定詞.....	10	<input type="text" value="/"/>
3 比較.....	14	<input type="text" value="/"/>
4 受動態.....	18	<input type="text" value="/"/>
5 現在完了.....	22	<input type="text" value="/"/>
6 いろいろな文の形.....	26	<input type="text" value="/"/>
7 文法問題演習.....	30	<input type="text" value="/"/>
最後に Try!	36	<input type="text" value="/"/>
◇付録 不規則動詞活用表		



事前に
Check!

どこまで身につけているか確かめよう!

次の日本語に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。

1 <動詞と時制>

- (1) 彼は今、図書館にいます。

He _____ the library now.

- (2) わたしの兄は毎朝、7時に起きます。

My brother _____ up _____ seven every morning.

- (3) 彼らはそのとき、とても空腹でした。

They _____ very hungry _____.

- (4) わたしたちは昨日、公園でテニスをしました。

We _____ tennis in the park _____.

- (5) 彼らはそのとき、何をしていたのですか。

What _____ they _____ at that time?

- (6) わたしの姉は昨夜、その本を読みませんでした。

My sister _____ the book _____.

- (7) わたしは将来、先生になるつもりです。

I _____ be a teacher in the future.

- (8) 明日はとても寒いでしょう。

It _____ very cold _____.

2 <助動詞>

- (1) 彼は昨日、家にいなければなりませんでした。

He _____ stay at home yesterday.

- (2) グリーン先生、質問をしてもよろしいでしょうか。

_____ ask you a question, Ms. Green?

- (3) あなたのカバンをとなりの部屋まで運びましょうか。

_____ carry your bag to the next room?

- (4) 彼女はパーティーに来ないかもしれません。

She _____ come to the party.

- (5) 試験中に話してはいけません。

You _____ speak during the test.

- (6) その新しいレストランで昼食を食べましょうか。

_____ have lunch at the new restaurant?

- (7) あなたのノートを見せてくれませんか。

_____ me your notebook?

- (8) 彼は今、とても疲れているにちがいません。

He _____ very _____ now.

- (9) わたしは昨日、弟の面倒をみる必要はありませんでした。

I _____ take care of my brother yesterday.

- (10) わたしはもうすぐこの宿題を終わらせることができますでしょう。

I _____ finish this homework soon.

3 <不定詞>

- (1) わたしは新しいコンピュータを買いたいです。

I _____ a new computer.

- (2) わたしの夢は野球選手になることです。

My dream is _____ a baseball player.

- (3) 英語で手紙を書くのはわたしにとってとても難しいです。

_____ letters in English _____ very difficult for me.

- (4) わたしは古い寺を見るために京都に行きました。

I went to Kyoto _____ old temples.

- (5) わたしたちの町には訪れるべき場所がたくさんあります。

There are a lot of _____ in our town.

- (6) わたしたちは彼の話聞いてとてもワクワクしました。

We were very _____ his story.

- (7) わたしはあなたにこの本を読んでほしいです。

I _____ you _____ this book.

- (8) わたしたちは彼がケーキを作るのを手伝いました。

We _____ him _____ a cake.

4 <比較>

- (1) わたしの父はわたしの兄と同じくらい背が高い。

My father is _____ my brother.

- (2) わたしの犬は彼女の犬ほど速く走ることができません。

My dog can't run _____ hers.

- (3) 田中先生は近藤先生よりも年上です。

Mr. Tanaka is _____ Mr. Kondo.

- (4) その国ではサッカーは野球よりも人気があります。

Soccer is _____ baseball in the country.

- (5) わたしはわたしの母よりも上手に英語を話すことができます。

I can speak English _____ my mother.

- (6) これはこの店で最も大きなバッグです。

This is _____ in this shop.

- (7) どれがすべての中で最も難しい問題ですか。

Which is _____ difficult _____ all?

- (8) あなたは春と秋ではどちらが好きですか。

_____ do you _____, spring _____ fall?

- (9) わたしはほかのどのミュージシャンよりも彼が好きです。

I like him _____ musician.

- (10) これはこのアルバムの中で最もよい写真の一枚です。

This is _____ the _____ in this album.

5 <受動態>

- (1) 英語は多くの国で使われています。

English _____ in many countries.

- (2) これらの本は簡単な英語で書かれています。

These books _____ in easy English.

- (3) この歌は若い人たちには好かれていません。

This song _____ by young people.

- (4) この部屋は毎日掃除されるのですか。

_____ this room _____ every day?

- (5) これらの写真はわたしの兄によって撮られました。

These pictures _____ my brother.

- (6) グリーン先生は生徒たちに愛されていましたか。

_____ Ms. Green _____ the students?

- (7) そのロックコンサートはいつ開催されたのですか。

_____ the rock concert _____ ?

- (8) その試合は明日行われるでしょう。

The game _____ tomorrow.

6 <現在完了>

- (1) わたしはもう宿題を終えました。

I _____ my homework.

- (2) わたしの父は今朝からずっと忙しい。

My father _____ busy _____ this morning.

- (3) わたしは3回、京都を訪れたことがあります。

I _____ Kyoto _____ .

- (4) わたしは長い間、わたしの祖母に会っていません。

I _____ my grandmother _____ a long time.

- (5) 彼女は一度もインターネットを使ったことがありません。

She _____ the Internet.

- (6) 私の兄はまだその本を読んでいません。

My brother _____ the book _____ .

- (7) 彼はもう家を出発してしまいましたか。

_____ he _____ home _____ ?

- (8) あなたは今までに外国に行ったことがありますか。

_____ ever _____ a foreign country?

- (9) 彼女はこの市に住んでどれくらいになりますか。

_____ she _____ in this city?

- (10) あなたは何回このゲームをしたことがありますか。

_____ have you _____ this game?

(11) わたしたちは1時間ずっと歩き続けています。

We _____ for an hour.

(12) あなたはどれくらいの間テレビを見続けていますか。

_____ have you _____ TV?

7 <SVOC, SVOO>

(1) わたしは彼女をメグと呼びます。

I _____ Meg.

(2) この歌はわたしを幸せな気分させます。

This song _____ happy.

(3) 彼はわたしたちに1枚の写真を見せました。

He _____ a picture.

(4) わたしは彼に帽子を買ってあげました。

I _____ a hat.

(5) 彼はわたしに、ジェーンが試合に勝ったと教えてくれました。

He _____ Jane won the game.

(6) この本を彼女にわたしてください。

Please _____ this book _____.

(7) わたしは彼らにコーヒーを作ってあげました。

I _____ coffee.

(8) あなたはなぜ悲しいのですか。

What _____ sad?

8 <間接疑問文/感嘆文>

(1) あなたは彼女がだれか知っていますか。

Do you know _____ ?

(2) わたしは彼に、彼がどこにいるのかたずねました。

I asked him _____.

(3) あなたが何の食べものが好きか教えてください。

Please tell me _____ food _____.

(4) わたしは彼がどうやってそこへ行ったのかわかりません。

I don't know _____ there.

(5) なんて美しいのでしょう！

_____ beautiful!

(6) なんて速いのでしょう！

_____ fast!

(7) なんて高い木でしょう！

_____ tall tree!

(8) なんておもしろい本でしょう！

_____ interesting book!

1 動詞の現在形・過去形

be 動詞, 一般動詞の現在形は現在の状態やある行為が習慣的に行われていることを表す。

- (例文) ① I **am** a student. (わたしは学生です。)
 ② I **go** to school by bike. (わたしは自転車で学校へ行きます。)

be 動詞, 一般動詞の過去形は過去の状態やある行為が過去に行われたことを表す。

- (例文) ③ I **was** a student then. (わたしはそのとき、学生でした。)
 ④ I **went** to school by bike yesterday. (わたしは昨日、自転車で学校へ行きました。)

2 現在進行形・過去進行形

〈主語 + be 動詞 + 動詞のing形〉で、現在または過去において進行中の動作を表す。

- (例文) ① I **am watching** TV now. (わたしは今、テレビを見ているところです。)
 ② I **was listening** to music then. (わたしはそのとき、音楽を聞いているところでした。)

3 未来

〈主語 + will + 動詞の原形〉または〈主語 + be 動詞 + going to + 動詞の原形〉で、「～でしょう、～するつもりだ」という意味を表す。

- (例文) ① It **will be** fine tomorrow. (明日は晴れるでしょう。)
 ② We **are going to go** to Tokyo next month. (わたしたちは来月、東京へ行くつもりです。)

4 助動詞

can や will のように動詞に意味を付け加える語を助動詞といい、〈主語 + 助動詞 + 動詞の原形～.〉の形で使う。助動詞には多くの種類があり、文脈によっていろいろな意味を表す。

- (1) **can** ・《能力》「～できる」(過去形はcould) = 〈be able to + 動詞の原形〉
 (例文) Tom **can [is able to]** speak Japanese. (トムは日本語を話すことができます。)
 ・《許可》「～してもよい」 (例文) **Can I** use your phone? (あなたの電話を使ってもいいですか。)
- (2) **will** ・《単純未来》「～でしょう」 / 《意思未来》「～するつもりだ」
 ・《依頼》「～してくれませんか」 (例文) **Will you** help me? (わたしを手伝ってくれませんか。)
 ・《勧誘》「～しませんか」 (例文) **Will you** have some tea? (お茶はいかがですか。)
- (3) **may** ・《許可》「～してもよい」 (例文) **May I** come in? (入ってもよろしいでしょうか。)
 ・《推量》「～かもしれない」 (例文) He **may** know you. (彼はあなたを知っているかもしれない。)
- (4) **must** ・《必要、義務・命令》「～する必要がある、～しなければならない」 = 〈have to + 動詞の原形〉
 (例文) We **must [have to]** leave now. (わたしたちは今、出発しなければなりません。)
 ●**注意** must not ～は「～してはならない」、don't have to ～は「～しなくてもよい」の意味。
 ・《当然の推定・断定》「～にちがいない」
 (例文) Your mother **must** be tired. (あなたのお母さんは疲れているにちがいない。)
- (5) **shall** ・相手の《意向》をたずねる「～しましょうか」
 (例文) ① **Shall I** carry your bag? (かばんを運びましょうか。)
 ② **Shall we** go shopping? (買い物に行きましょうか。)

練成問題

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) My sister was sick in bed yesterday, but she is well today.
()
- (2) I did my homework before dinner. Now I'm watching TV.
()
- (3) I read a book in the library because it was raining.
()
- (4) Keiko and I are good friends. We are going to go shopping on Sunday.
()
- (5) Can I use this computer?
()
- (6) Will you open the window?
()
- (7) I must study hard for the test.
()
- (8) My father said, "It must be true."
()

語句 (1) sick in bed 病気で寝ている (8) true 本当の

2 次の日本語に合う英文になるように、 _____ に適当な語を書き入れなさい。

- (1) わたしの兄は釣りが好きです。彼は次の日曜日、釣りに行くつもりです。
My brother _____ fishing. He will _____ fishing next Sunday.
- (2) 健と由美は歌っています。彼らは音楽が大好きです。
Ken and Yumi _____. They _____ music very much.
- (3) わたしのおじは去年はロンドンに住んでいて、今はパリに住んでいます。
My uncle _____ in London last year, and he _____ in Paris now.
- (4) 正夫はすぐに宿題を終えるでしょう。
Masao _____ his homework soon.
- (5) あなたのペンを借りてもいいですか。
_____ borrow your pen?
- (6) ここで泳いではいけません。
You _____ swim here.
- (7) あなたは早く起きる必要はありません。
You _____ get up early.
- (8) 放課後、テニスをしましょうか。
_____ play tennis after school?

語句 (1) fishing 釣り (3) London ロンドン Paris パリ (5) borrow 借りる
(7) early 早く

3 次の対話文が完成するように、 _____ に適当な語を書き入れなさい。

- (1) A : _____ your father busy yesterday?
B : Yes, he _____ .
- (2) A : What _____ you going to do this afternoon?
B : I _____ going to visit my aunt.
- (3) A : When _____ Mr. Smith come to Japan?
B : He _____ to Japan three years ago.
- (4) A : What time _____ you go to bed last night?
B : I _____ to bed about ten.
- (5) A : _____ I _____ to join the meeting?
B : Yes, you do.
- (6) A : _____ I stay home today?
B : No, you _____ to. You _____ go out.
- (7) A : You look busy. _____ I help you?
B : Yes, please.
- (8) A : It's so hot today. _____ go swimming?
B : I'm sorry, I can't. I have a lot of homework.
- 語句 (5) join 参加する meeting 会議

4 次の英文をそれぞれ()内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) I get up at seven. [文末にthis morningを加えて過去の文に]

- (2) I was in the library at that time. [主語をweにかえて]

- (3) Mary takes pictures in the park. [「～しているところだ」の意味の文に]

- (4) John was cleaning the classroom then. [下線部をたずねる疑問文に]

- (5) I will buy a bag at that shop. [willを使わずに同じ内容の文に]

- (6) Mike must clean his room. [mustを使わずに同じ内容の文に]

- (7) Mary can play the piano very well. [canを使わずに同じ内容の文に]

- (8) Don't sit here. [5語で同じ内容の文に]

- (9) It will be very cold tomorrow. [「～かもしれない」の意味の文に]

- (10) That dog is hungry. [「～にちがいない」の意味の文に]

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 母は毎朝、7時に朝食を作ります。
(every / makes / my mother / at seven / breakfast) morning.
-
- (2) あなたはいつ北海道へ出発するのですか。
(going / when / you / leave / to / Hokkaido / are / for)
-
- (3) 太郎が私の家に来たとき、わたしは英語を勉強しているところでした。
(studying / came / English / to / Taro / when / was / I) my house.
-
- (4) ここへ来てわたしを手伝ってくれませんか。
(and / me / will / here / help / you / come)
-
- (5) コーヒーはいかがですか。
(have / you / some / will / coffee)
-
- (6) わたしはあなたに何をしてあげられるでしょうか。
(do / for / I / you / what / can)
-
- (7) 由美は明日、学校を休むかもしれません。
(may / from / Yumi / school / absent / be) tomorrow.
-
- (8) わたしの姉はもうすぐ車を運転できるようになるでしょう。
(will / able / sister / to / my / be / a car / drive) soon.

語句 (2) leave for … …へ出発する (7) be absent from … …を欠席する
(8) drive 運転する

6 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あなたの腕時計はどこにありましたか。
-
- (2) あなたは先月、何冊の本を読みましたか。
-
- (3) わたしたちは来年、オーストラリアを訪れるつもりです。
-
- (4) この部屋で音楽を聞いてもいいですか。
-
- (5) 彼は明日、家族に夕食を作らなければならないでしょう。
-
- (6) 公園で野球をしましょうか。— うん、そうしよう。

語句 (3) オーストラリア Australia

1 不定詞の形

〈to + 動詞の原形〉を不定詞という。不定詞は主語の人称や数、文の時制（現在、過去、未来など）によって、その形が定まるのではなく、つねにこの形で使う。

2 不定詞の働き

〈to + 動詞の原形〉は文中で次の(1)~(3)の3つの働きをする。

- (1) 名詞の働き
- a) 「～すること」の意味で動詞の目的語として使う。
 (例文) I want **to buy a bike**. (ぼくは自転車を買うことを欲する。→自転車を買いたい。)
- b) 「～すること」の意味で主語として使う。
 (例文) **To speak English** is difficult. (英語を話すことは難しい。)
- (2) 副詞の働き
- a) 「～するために」の意味で動作・行為の《目的》を表し、動詞を修飾する。
 (例文) ① I went there **to meet my uncle**.
 (わたしはおじに会うためにそこへ行きました。)
 ② I got up early **to do my homework**.
 (ぼくは宿題をするために早く起きました。)
- b) 「～して(うれしい、悲しい)」のように《感情の原因・理由》を表し、形容詞を修飾する。
 (例文) ① I was *happy* **to meet my uncle**.
 (わたしはおじに会えてうれしかった。)
 ② I was *sad* **to hear the news**.
 (わたしはその知らせを聞いて悲しかった。)
- (3) 形容詞の働き 「～するための、～するべき」などの意味で(代)名詞を後ろから修飾する。
 (例文) ① I want *something* **to drink**.
 (わたしは飲むための何かがほしい。→何か飲み物がほしい。)
 ② I have a lot of *homework* **to do** today.
 (ぼくは今日、するべき宿題がたくさんある。)

3 いろいろな不定詞の用法

・〈want + 人 + to + 動詞の原形〉で「(人)に～してほしい」という意味を表す。

比較 I want **to go shopping**. (わたしは買い物に行きたいです。)

I want *you* **to go shopping**. (わたしはあなたに買い物に行ってほしいです。)

wantをaskにかえると「(人)に～してくれるようにたのむ」、tellにかえると「(人)に～するように言う」という意味になる。

(例文) ① I asked *Tom* **to help me**. (わたしはトムに手伝ってくれるようにたのみました。)

② My mother told *me* **to study hard**. (わたしの母はわたしに、熱心に勉強するように言いました。)

・〈help + 人 + 動詞の原形〉で「(人)が～するのを手伝う」、〈let + 人 + 動詞の原形〉で「(人)に～させる」という意味を表す。

(例文) ① I helped *my father* **cook dinner**. (わたしはわたしの父が夕食を作るのを手伝いました。)

② Please let *me* **watch TV**. (わたしにテレビを見させてください。)

練成問題

1 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) My sister liked to play the piano when she was a little girl.
()
- (2) It began to rain when the game was over.
()
- (3) Last year Mike came to Japan to study Japanese. Now he speaks good Japanese.
()
- (4) I went to the station to meet my friend. I was happy to see her again.
()
- (5) I have some beautiful pictures to show you. I took them in Australia.
()
- (6) There are many places to see in our town. Please visit us some day.
()
- (7) I want my mother to take me to the amusement park.
()
- (8) We helped Mr. Brown read a Japanese book.
()

語句 (2) over 終わって (7) amusement park 遊園地

2 次の日本文に合う英文になるように、_____に適切な語を書き入れなさい。

- (1) ぼくは来週、おばに会いに北海道へ行くつもりです。
Next week I'm _____ to go to Hokkaido _____ my aunt.
- (2) 父は若いとき、立派な医者になるために熱心に勉強しました。
My father _____ hard _____ a good doctor when he was young.
- (3) 母は父からの手紙を読んでとても驚きました。
My mother was very surprised _____ a letter from my father.
- (4) ぼくはそのドアを開けようとしたのですが、開けることができませんでした。
I _____ open the door, but I could not.
- (5) 太郎は読むべき本をたくさん持っていますが、それらを読みません。
Taro _____ a lot of books _____, but he doesn't read them.
- (6) わたしには今日、すべきことがたくさんあります。
I _____ a lot of things _____ today.
- (7) だれがあなたにここに来るように言ったのですか。
Who _____ come here?
- (8) 自己紹介をさせてください。
_____ introduce myself.

語句 (1) aunt おば (3) surprised 驚いて (8) introduce 紹介する

3 次の(1), (2)の問いに答えなさい。

(1) 次の(例)にならって、あとの①～③の文を書きかえなさい。

(例) Kenji went to the library. He studied math in the library.

Kenji went to the library to study math.

□① Yumi visited Kyoto. She saw a lot of old temples in Kyoto.

□② I went to the station. I met my aunt from Hokkaido at the station.

□③ Mary came to Japan. She learned Japanese in Japan.

(2) 次の(例)にならって、あとの①～③の文を書きかえなさい。

(例) I was very happy when I saw you again.

I was very happy to see you again.

□① I was sad when I heard the news of his death.

□② My father was very surprised when he saw the accident.

□③ My sister was very glad when she got a letter from her boyfriend.

語句 (1) math 数学 (2) death 死 accident 事故

4 次の文の下線部と同じ働きをする<to+動詞の原形>を含む文を、1つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1) I had a chance to talk with Mr. Smith in English. []

ア I got up early to work with my father.

イ Yumi wanted something to drink.

ウ My sister wants to be a music teacher.

□(2) We were very excited to watch the game on TV. []

ア I'm sorry to hear that.

イ We began to watch TV after dinner.

ウ Keiko went to the library to look for a book about *origami*.

□(3) We usually start to work at ten in the morning. []

ア There are many places to visit in Japan.

イ I tried to answer in English, but I could not.

ウ You must meet him to know him.

□(4) Kenji practiced baseball very hard to be a good player. []

ア My mother doesn't like to cook very much.

イ I was surprised to see a big dog.

ウ My sister worked hard to help sick people.

語句 (1) chance 機会 (2) excited 興奮して (4) practice 練習する

5 次の日本文に合う英文を、()内の語句を使って書きなさい。

- (1) あなたはいつ英語を勉強し始めたのですか。
(you / to / when / study / did / English / begin)

- (2) ぼくは7時の列車に乗るために早く起きなければなりません。
(early / I / take / get / have / to / to / the 7:00 train / up)

- (3) わたしはあなたから便りをもらってとてもうれしかったです。
(was / you / to / happy / hear / I / from / very)

- (4) 君たちはたくさんのよい本を読むようにしなければなりません。
(must / read / books / a lot of / you / try / good / to)

- (5) その動物たちを救うために、わたしたちには何ができるでしょうか。
(can / save / what / do / to / we / the animals)

- (6) この箱には読むべき本がたくさん入っています。
(are / read / this / many / there / books / to / box / in)

- (7) ジョンにパーティーでピアノをひいてくれるようにたのみましょう。
(John / play / to / the party / let's / at / the piano / ask)

- (8) わたしの腕時計をさがすのを手伝ってくれませんか。
(my watch / will / for / you / me / look / help)

語句 (2) the 7:00 train 7時(発)の電車 (3) hear from … …から便りをもらう

6 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 将来、君は何になりたいの？

- (2) わたしは英語を学ぶために3年間ロンドン(London)に滞在しました。

- (3) ぼくは母からすてきなプレゼントをもらってとてもうれしかったです。

- (4) ここには何か食べるものがありますか。

- (5) わたしはわたしの弟に起きるように言いました。

- (6) 彼はわたしに彼のコンピュータを使わせてくれませんでした。

語句 (1) 将来(に) in the future (3) すてきな nice (…を)もらう get