## 英語 2nd

	CONTENTS	
1	<b>  -   -   -   -   -   -   -   -   -  </b>	
2	現在進行形・can ······8	
3	一般動詞の過去形	
4	be動詞の過去形 ······ 20	
5	疑問詞を使う疑問文 ······ 26	
6	英作文問題演習	
$\Diamond$	不規則動詞活用表 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	資料····································	

## 練成問題

1	次の英文を日本文に直しなさい。
---	-----------------

語句	(1)	same	同じ (2)	kind	親切な,	やさしい	(3)	col	lege stude	nt 大	;学生
	<b>(4</b> )	often	しばしば, よ	: <	togethe	r いっしょ	に	(6)	at home	家で[	[[2]
	(8)	cook	料理をする	cook	ing 料3	理					

 $/\!\!/$  **2**  $\square$  (1) Ken and I are good friends. We are in the same class.

 $\raiset{2}$   $\Box$  (2) My father is an English teacher. He is very kind to the students.

**№** 3 🗆 (4) Ken and Jiro are in their classroom. They often study together after school.

Taro plays the guitar very well. Yuki plays the piano very well.

■ 4 □ (6) Do you have any dogs at home? — Yes, I do. I have two dogs.

 $/\!\!/$  2  $\square$  (7) Yuki studies English every day. She likes it very much.

▶ 2 □ (8) Does your sister cook well? — No, she doesn't. She doesn't like cooking.

<b>3</b> (1)	Ken and Jiro is good friends. They goes to school together every day.
<b>3</b> (2)	Mike and I <u>are</u> college students. Mike <u>studies</u> Japanese at college.
<b>3</b> (3)	Our school <u>have</u> a lot of books. We <u>read</u> them in the library.
<b>3</b> (4)	My brother <u>like</u> baseball very much. He <u>play</u> baseball every Sunday.
<b>3</b> (5)	Are you go to school on Saturdays? — No, we aren't.
<b>3</b> (6)	<u>Does</u> Ken <u>studies</u> English every day? — No, he <u>isn't</u> .
<b>4</b> (7)	<u>Does</u> your father at home now? — No, he <u>doesn't</u> .

2 次の各文の下線部の語を正しい形(語)に直しなさい。ただし、直す必要のないものは○を書きなさい。

語句 (3) library 図書館

	の日本文に合う英文になる (8) yard 庭 (9) tea			いなさい。	
	- ,				
4 (1)	わたしの妹は、14歳です				
	My sister	fourt	teen years old. She		to Aoba
J	unior High School.				
<b>3</b> (2)	わたしの母は音楽の教師	です。彼女は生徒	たちにとても親切です	<del>,</del> 0	
	My mother	a r	nusic teacher. She		very kind
t	o the students.				
<b>4</b> (3)	ぼくの兄はとても背が高	い。彼は学校でハ	バスケットボールをし <sup>~</sup>	ています。	
	My brother	ve	ry tall. He		basketball at
s	chool.				
<b>3</b> (4)	あなたはサッカーが好き	ですか。一はい、	好きです。		
		you	soccer	Yes, I	··································
<b>4</b> (5)	君のお母さんは車を運転	しますか。一いい	いえ、しません。		
		your mother		a car?	
_	- No, she	·			
<b>3</b> (6)	健と由美は同じクラスで	す。彼らはよくv	いっしょに勉強します。		
	Ken and Yumi		in the same class.	They often	
t	ogether.				
<b>5</b> (7)	ぼくの父は毎朝6時に起	きて,新聞を読み	はます。		
	My father	up 8	at six and		a newspaper every
n	norning.				
<b>4</b> (8)	ぼくの自転車は庭にあり	ます。それはとて	も古い自転車です。		
	My bike	in the	yard. It		a very old bike.
<b>4</b> (9)	加藤先生は職員室にいま	すか。— いいえ,	いません。		
		Mr. Kato in th	e teachers' room?	— No, he	

<b>4</b> 3	での対詞	話文が完成するように, <sub></sub>	に適当な語を書き入れなさい。	
			(4) don't[doesn't] like ··· very much	1 …があまり好きではない
<b>3</b> (1)	$\mathbf{A}$ :	Mr. Kato is your Eng	glish teacher.	he kind to you?
	<b>B</b> :	Yes, he	. We like him very mu	ach.
<b>3</b> (2)	<b>A</b> :		you have any brothers?	
	<b>B</b> :	Yes, I	. I have two. Their nan	nesIchiro
	ε	and Kenji.		
<b>3</b> (3)	<b>A</b> :	<u> </u>	your sister a college student?	
	<b>B</b> :	Yes,	. :	She studies English at college.
<b>4</b> (4)	<b>A</b> :		Ken study English every day?	
	<b>B</b> :	No,	. F	He doesn't like it very much.
<b>3</b> (5)	<b>A</b> :		you a student at this school?	
	<b>B</b> :	Yes, I		
<b>4</b> (6)	$\mathbf{A}$ :		Yuki and Keiko in the classro	om now?
	<b>B</b> :	No, they	. They are in the libr	ary now.
<b>4</b> (7)	<b>A</b> :		your brother have many CDs?	
	<b>B</b> :	Yes, he	. He	about 300 CDs.
<b>5</b> (8)	<b>A</b> :	What	you do after school?	
	<b>B</b> :	Well, we usually play	y tennis.	
<b>3</b> (9)	$\mathbf{A}$ :	Who	that tall boy?	

 $\mathbf{B}$ : He is Ken.

5 次	の日本文に合う英文を、( )内の語句を使って書きなさい。ただし、1語余分な語がふくまれている。
<b>4</b> (1)	わたしの姉はたいてい歩いて学校へ行きます。
	( sister / school / usually / my / to / walk / walks )
<b>∅</b> 4 □ (2)	わたしたちはよく放課後にバスケットボールをします。
	( play / plays / often / school / we / basketball / after )
<b>4</b> (3)	あなたのお兄さんは今、家にいますか。
	(at/does/is/home/your/brother/now)
<b>∅</b> 5 □ (4)	マイクとわたしは野球をします。
	(am/and/baseball/I/players/Mike/are)
<b>3</b> (5)	あなたのお父さんは英語の先生ですか。
	(an/your/English/does/is/father/teacher)
<b>4</b> (6)	ぼくの兄は英語があまり好きではありません。
	( much / brother / English / isn't / my / doesn't / very / like )

<b>3</b> (7)	あなたのお母さんはピアノをひきますか。
	( your / the / is / does / play / mother / piano )
<b>5</b> (8)	君は毎朝何時に起きますか。
	( you / what / get / time / every / are / do / up / morning )
<b>5</b> (9)	あなたは何枚の CD を持っていますか。
	( many / you / CDs / how / are / do / have )
<b>6</b>	の日本文を英文に声したさい
6 次 語句	(の日本文を英文に直しなさい。 (1) 大きい large (3) 寝る go to bed (5) …へ(向けて) 出かける, 出発する leave for …
<b>4</b> (1)	ぼくの父の車はとても大きい。
<b>5</b> (2)	あなたがたは高校生ですか。― いいえ、ちがいます。
<b>6</b> (3)	わたしの弟はたいてい 10 時に寝ます。 
<b>4</b> (4)	あなたのお姉さんは英語を毎日勉強しますか。― はい, します。
<b>7</b> (5)	あなたは毎朝何時に学校へ出かけますか。― 8時に出かけます。

## ② 現在進行形・can

学習	
	_

V	確	a BB	RE	
1	<b>1</b> 10 FE   €	낐만비	부미비	

7	〈現在進行形〉	次の英文の文末に now を加えて、現在進行形の文に書きかえなさい。
<b>2</b> (1)	I wash my	bike.
<b>3</b> (2)	My father o	drives a car.
<b>/</b> 2 (3)	We watch	ΓV.
8	〈現在進行形の	否定文・疑問文〉 次の英文をそれぞれ〔  〕内の指示に従って書きかえなさい。
<b>2</b> (1)	I am playir	ng tennis with Yuki. 〔否定文に〕
<b>/</b> 2 (2)	We are swi	mming in the sea. 〔否定文に〕
<b>2</b> (3)	He is writing	ng a letter to his parents. 〔疑問文にかえて,yes で答える〕
<b>/</b> 2 (4)	Your sister	is sitting on the bench in the park. 〔疑問文にかえて,no で答える〕

1 (1)	I play the guitar.
<b>2</b> (2)	Tom uses this computer.
<b>1</b> (3)	We read this book.
10 〈	can の否定文・疑問文〉 次の英文をそれぞれ〔  〕内の指示に従って書きかえなさい。
<b>2</b> (1)	I can speak French. (否定文に)
<b>2</b> (2)	My brother can drive a car. 〔否定文に〕
<b>2</b> (3)	He can swim fast. 〔疑問文にかえて, yes で答える〕
<b>3</b> (4)	You can cook fish. 〔疑問文にかえて, no で答える〕

〈can〉 次の文を、can を使って「~できる」という意味の文に書きかえなさい。

## 練 成 問 題

			こ適当な語を書き入れなさい。
語句	(2) on TV テレビで	(3) comic book ~	マンガ(の本)
<b>3</b> (1)	ぼくは今、昼食を食べ	ているところです。	
	Ι		lunch now.
$/\!\!/$ $3$ $\square$ $(2)$	健と正夫は今, テレビ	で野球の試合を見て	います。
	Ken and Masao		a baseball game on TV now
<b>4</b> (3)	由紀は今、勉強してい	るのではありません	v。マンガの本を読んでいます。
	Yuki		now. She
		a comic book.	
<b>5</b> (4)	マイクは今,何をして	いるのですか。一手	<b>手紙を書いています。</b>
	What	Mike	now?
_	– He		a letter.
	由紀は上手にピアノを		
	Yuki		the piano well.
<b>3</b> (6)	わたしは今, テレビを		
	Ι		TV now.
<b>3</b> (7)	あなたのお姉さんは上	手に魚を料理できま	すか。— いいえ,できません。
		your sister	fish well?
_	– No, she	··	
	このコンピュータを使		一 はい、いいです。
		I	this computer?
_	– Yes, you	·	

語	(1)	free ひまな, 時間のある		
<b>2</b> (1)	A:	(ア Are イ Can ウ Do ) you free now?	(	)
	B:	Yes, I am.		
$/\!\!/$ $1$ $\square(2)$	A:	(ア Are イ Can ウ Do ) you watching TV now?	(	)
	B:	No, I'm not.		
<b>1</b> (3)	A:	(ア Are イ Can ウ Do ) Hiroshi and Tomoko live in Tokyo now?	(	)
	B:	No, they don't.		
<b>1</b> (4)	A :	(ア Are イ Can ウ Do) you play the guitar?	(	)
	B:	Yes, I can.		
<b>1</b> (5)	A:	(ア Is イ Can ウ Does ) Maki writing a letter?	(	)
	B:	No, she isn't.		
<b>1</b> (6)	A:	(ア Is イ Can ウ Does ) Taro want a new bike?	(	)
	B:	Yes, he does.		
<b>1</b> (7)	A:	(ア Is イ Can ウ Does ) Ken ride a horse?	(	)
	B:	Yes, he can.		
<b>1</b> (8)	A:	What ( $\mathcal{P}$ are イ can ウ do ) you doing?	(	)
	B:	I am listening to music.		
<b>1</b> (9)	A:	Where ( $\mathcal{T}$ are $\mathcal{T}$ can $\mathcal{T}$ do) we play baseball?	(	)
	B:	We can play it in the park.		

12 次の()内から適当な語を選んで、対話文を完成しなさい。

<b>3</b> (1)	わたしたちは今、美しい音楽を聞いているところです。
	(are/beautiful/listening/we/music/to) now.
<b>3</b> (2)	マイクは父親の自動車を洗っているところではありません。
	(car/isn't/father's/washing/Mike/his).
<b>5</b> (3)	由紀は今、自分の部屋で勉強しているのですか。
	( is / her / Yuki / in / studying / room ) now?
<b>3</b> (4)	わたしの姉は、自動車を運転できます。
	( drive / sister / a car / can / my ).
<b>3</b> (5)	わたしは英語で手紙を書くことができません。
	(a letter/write/I/in English/can't).
<b>4</b> (6)	あなたはその歌を上手に歌えますか。
	(sing/you/well/can/the song).

13 次の日本文に合う英文を、( )内の語句を使って書きなさい。

<b>5</b> (7)	彼らは何について話しているところなのですか。
	(are/about/they/what/talking).
<b>4</b> (8)	あなたは何時に帰宅できるのですか。
	(go/what/you/home/can/time).
	マの日本文を英文に直しなさい。 ] (1) …に手紙を書く write (a letter) to …
<b>6</b> (1)	ぼくは今、兄に手紙を書いているところです。
<b>5</b> (2)	わたしの父は今、テレビを見ていません。
<b>5</b> (3)	彼女は今,本を読んでいるところですか。
<b>Ø 6</b> □ (4)	彼は速く走ることができます。
<b>6</b> (5)	わたしは上手に泳げません。
<b>5</b> (6)	あなたはこのコンピュータを使えますか。