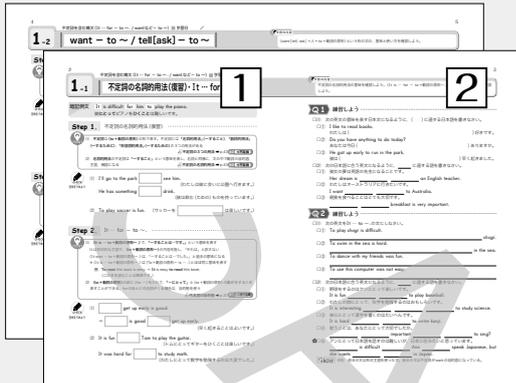


# 英語 中2

## 3学期のまとめ

この本の使い方 この本は、学習ページ(各4P)と仕上げページ(各1P)、巻末付録で構成されています。

### 学習ページ



- 1** 学習する単元の重要事項を確かめます。  
 暗記例文 その単元で重要な文を示しています。  
 POINT 覚える内容や注意すべき点をまとめています。  
 CHECK POINTの内容を確かめる空所補充問題です。  
**2** **1**に対応する問題に取り組みます。  
 Q 練習しよう Stepと同じ番号の問題を解きましょう。  
 ☆はやや発展的な問題です。  
 チャレンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できているかを確認する問題です。

### 仕上げページ



- 3** 単元の学習を終えたら、仕上げページに取り組みます。  
 Q 練習しよう の問題が解けるようになってきているかチェックします。  
 Try! 単元の学習内容を利用する応用問題や、今まで習ったものを含めた応用問題です。

巻末付録

**つなげよう! これまでの復習**  
 これまでに学習した文法事項をまとめたものです。  
 今まで習ったものでわからないものが出てきたとき、もう一度ふりかえりたいときに確認しましょう。

## CONTENTS

<b>1</b>	比較	2~5
	1-1 比較級の文/最上級の文	
	1-2 good, wellの比較級・最上級/as ~ as ...	
<b>2</b>	文型	6~9
	2-1 becomeなど/giveなど	
	2-2 《call + A + B》/《make + A + B》	
<b>3</b>	不定詞	10~13
	3-1 不定詞の3用法/〈疑問詞 + to ~〉	
	3-2 It...for - to ~./〈wantなど + 人 + to ~〉	

	動名詞	14~17
	4-1 形と意味/動詞のing形の作り方(復習)	
	4-2 動名詞を目的語にとる動詞/不定詞と動名詞	
	受動態	18~21
	5-1 受動態・過去分詞の作り方	
	5-2 受動態の否定文・疑問文	
	現在完了	22~25
	6-1 現在完了の3用法/否定文	
	6-2 疑問文/how long	

<b>*</b>	仕上げページ	26~31
	つなげよう! 1年生の文法のまとめ	32~35
	つなげよう! 2年生の文法のまとめ	35~37
	1年生の文法のまとめ・2年生の文法のまとめ 解答	38
	品詞	39
	不規則動詞変化表	40

## 1 -1

## 比較級の文 / 最上級の文

暗記例文 Tom is **younger than** Jim.  
トムはジムよりも年下です。

## Step 1. 比較級の文



- (1) 2人[2つ]を比較して「…よりも～」は《形容詞の比較級 + than …》で表す  
\* 比較級は形容詞の原級(もとの形)の語尾に(e)rをつけて作る  
\* thanは「…よりも」という意味を表す  
(2) 副詞も形容詞と同じように比較級にできる  
(3) 比較的つづりの長い形容詞・副詞の比較級は前にmoreを置いて作る



空所をうめよう

- (1) Mike is taller  Bill. (マイクはビルよりも背が高い。)
- (2) Emi runs  than Aya. (エミはアヤよりも速く走ります。)
- (3) This flower is    that one.  
(この花はあの花よりも美しい。)

## Step 2. 最上級の文



- (1) 3人[3つ]以上を比較して「…(の中)でいちばん～」は《the + 形容詞の最上級 + in [of] …》で表す  
\* 最上級は、形容詞の原級(もとの形)の語尾に(e)stをつけて作る  
\* 形容詞の最上級の前には必ずtheをつける  
\* 「…(の中)で」は《in + 場所や範囲を表す語句》, 《of + allや複数を表す語句》を使い分ける  
(2) 副詞も形容詞と同じように最上級にできる  
(3) 比較的つづりの長い形容詞・副詞の最上級は前にmostを置いて作る



空所をうめよう

- (1) Paul is  tallest in my class.  
(ポールはわたしのクラスでいちばん背が高い。)
- (2) Lisa swims the   my class.  
(リサはクラスでいちばん速く泳ぎます。)
- (3) Science is     all subjects for me.  
(理科はわたしにとって、すべての教科の中でいちばん難しい。)

比較級と最上級の文の意味と形を確認しよう。

## Q1 練習しよう

- (1) 次の日本語に合う英文になるように、( )内から適するものを選び、○で囲みなさい。
- ① 母は父よりも年上です。 My mother is ( old, older ) than my father.
- ② わたしは妹よりも背が高いです。 I am ( tall, taller ) than my sister.
- ③ 7月は6月よりも暖かいです。 July is ( warm, warmer ) than June.
- (2) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。
- ① タロウはケンタよりも速く泳ぎます。  
Taro swims faster \_\_\_\_\_ Kenta.
- ② わたしの姉は母よりも早く起きます。  
My sister gets up \_\_\_\_\_ my mother.
- (3) 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。
- ① 数学は理科よりも難しいです。  
Math is ( difficult / science / than / more ).  
Math is \_\_\_\_\_.
- ② このフルーツはオレンジよりもおいしいです。  
This fruit is ( delicious / more / oranges / than ).  
This fruit is \_\_\_\_\_.

## Q2 練習しよう

- (1) 次の日本語に合う英文になるように、( )内から適するものを選び、○で囲みなさい。
- ① アヤは3人の中でいちばん背が高いです。  
Aya is the ( tall, tallest ) of the three.
- ② この公園はこの町でいちばんすてきです。  
This park is the nicest ( of, in ) this town.
- ③ その馬は4頭の中でいちばん大きい。  
The horse is the largest ( of, in ) the four.
- ☆□④ それは日本でいちばん長い川です。  
It's the ( long, longer, longest ) river in Japan.
- (2) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。
- ① その魚はすべての中でいちばん速く泳ぎます。  
The fish swims the \_\_\_\_\_ all.
- ② わたしは家族の中でいちばん早く寝ます。  
I go to bed the \_\_\_\_\_ my family.
- (3) 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を並べかえなさい。
- ① マキはわたしのクラスでいちばんゆっくり話します。  
Maki speaks ( in / the / slowly / most ) my class.  
Maki speaks \_\_\_\_\_ my class.
- ② その本は4冊の中でいちばん役に立ちます。  
The book is ( useful / of / the / most ) the four.  
The book is \_\_\_\_\_ the four.

## 1-2

## good, wellの比較級・最上級/as ~ as ...

## Step 3. good, wellの比較級・最上級



- (1) 形容詞good(よい), well(元気で)は不規則に変化して, 比較級はbetter, 最上級はbestとなる  
 (2) 副詞well(よく, 上手に)も不規則に変化して, 比較級はbetter, 最上級はbestとなる  
 (3) 「BよりもAのほうが好きだ」は《like A better than B》で表す  
 「～がいちばん好きだ」は《like ~ the best》で表す



空所をうめよう

(1) Your watch is  than mine.

(あなたの腕時計はわたしの腕時計よりもよい。)

(2) Ryota plays baseball the  in his school.

(リョウタは学校でいちばん上手に野球をします。)

(3) I like dogs   cats.

(わたしはネコよりもイヌのほうが好きです。)

## Step 4. as ~ as ...



- (1) 2人[2つ]を比較して「...と同じくらい～」は《as + 形容詞[副詞]の原級 + as ...》で表す  
 (2) 《as ~ as ...》の否定の形《not as + 形容詞[副詞]の原級 + as ...》は「...ほど～(し)ない」の意味を表す



空所をうめよう

(1) My mother is  old  Ms. Smith.

(わたしの母はスミスさんと同じくらい年を取っています。=母はスミスさんと同じ年です。)

Hachi is    Kuro.

(ハチはクロと同じくらいの大きさです。)

(2) I am not as tall as Tom.

(わたしはトム  )。

Meg does not run as fast as Maki.

(メグはマキ  )。

## 学習の内容

good・wellの比較級・最上級の作り方と、《as～as…》の文の意味と形を確認しよう。

## Q3 練習しよう

□(1) 次の日本語に合う英文になるように、( )内から適するものを選び、○で囲みなさい。

□① 新しいコンピュータは古いのよりもよいです。

The new computer is ( good, better, best ) than the old one.

□② この部屋はこのホテルでいちばんよいです。

This room is the ( good, better, best ) in this hotel.

□(2) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

□① メアリーは兄よりも上手に踊ることができます。

Mary can dance \_\_\_\_\_ than her brother.

□② わたしはユリよりもオーストラリアについてよく知っています。

I know about Australia \_\_\_\_\_ than Yuri.

☆□③ リサは音楽部でいちばん上手にギターを弾きます。彼女はそれをいちばん注意深く演奏します。

Lisa plays the guitar the \_\_\_\_\_ in the music club.

She plays it the \_\_\_\_\_.

□(3) 次の英文に( )内の意味をつけ加えて英語で書きかえなさい。

□① I like science. (数学よりも)

\_\_\_\_\_

□② I like dogs. (すべての動物の中でいちばん)

\_\_\_\_\_

## Q4 練習しよう

□(1) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

☆□ キャシーはエマと同じ年ですが、メグはエマよりも年上です。

Cathy is \_\_\_\_\_ Emma, but Meg is \_\_\_\_\_ Emma.

□(2) 次の英文を「…ほど～(し)ない」という意味の文に書きかえなさい。

□① This movie is as interesting as that one.

\_\_\_\_\_

□② Ken plays tennis as well as his father.

\_\_\_\_\_

## チャレンジ問題!! 今まで習ったものも含めて理解できているかな?

▶ 次の( )内の語を必要ならば文中に適する形に直して書きなさい。1語とは限りません。

Ayumi didn't get up as ①( early ) as other members of her family. She didn't have time ②( eat ) breakfast, so she was ③( hungry ) than other classmates before noon. Her mother said to her, "You must stop ④( watch ) TV late at night and try ⑤( get ) up early." So the next morning, she got up the ⑥( early ) in her family! She enjoyed breakfast with her family a lot.

□① \_\_\_\_\_

□② \_\_\_\_\_

□③ \_\_\_\_\_

□④ \_\_\_\_\_

□⑤ \_\_\_\_\_

□⑥ \_\_\_\_\_

## 2-1

## become など / give など

暗記例文 This museum **looks** interesting.  
この博物館はおもしろそうに見えます。

## Step 5. become など



- (1) **become** はあとに**名詞**や**形容詞**などの補語を続けて、「～になる」という意味を表す  
 (2) 一般動詞 **look** はあとに**形容詞**を続けて「～(そう)に見える」「～(そう)だ」という意味を表す  
 (3) 一般動詞 **sound** はあとに**形容詞**を続けて「～(そう)に聞こえる」「～(そう)に思われる」「～(そう)だ」という意味を表す



空所をうめよう

- (1) He will become a good player. (彼はよい選手  でしょう。)  
 (2) You  tired. (あなたは疲れているように見えます。)  
 (3) The music sounds sweet. (その音楽は心地よく  。)

## Step 6. give など



- 一般動詞 **give** 「～を与える」は、《give + 人 + もの》の形で、あとに**目的語**を2つ続けて、「(人)に(もの)を与える」という意味を表すことができる  
 \* 《人 + もの》の語順になることに注意  
 \* 《show + 人 + もの》「(人)に(もの)を見せる [教える]」  
 \* 《buy + 人 + もの》「(人)に(もの)を買う」  
 \* 《make + 人 + もの》「(人)に(もの)を作る」

これもcheck!

目的語を2つとるその他の動詞

tell, teach, write, send, cook,  
get, find など

空所をうめよう

- (1)  Ken this book. (ケンにこの本をあげなさい。)  
 I'll   a bag. (わたしは彼女にかばんを買ってあげます。)  
 (2) I'll   my cat. (あなたにわたしのネコを見せます。)  
 Let's  him . (彼に昼食を作ってあげましょう。)

学習の内容

補語をとる動詞と、目的語を2つとる動詞の使い方を確認しよう。

## Q5 練習しよう

□(1) 次の英文の意味を表す日本語になるように、( )に適する日本語を書きなさい。

□① These kinds of dogs become very big.

これらの種類の犬は( )。

□② The festival looks interesting.

その祭りは( )。

□(2) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

□① 北海道では早く寒くなります。

It \_\_\_\_\_ cold early in Hokkaido.

□② 彼の演説は力強く聞こえました。

His speech \_\_\_\_\_ strong.

☆□③ わたしはすてきに見えますか。パーティーに行くところです。— わくわくしますね。

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ great? I'm going to a party.

— That \_\_\_\_\_ exciting.

## Q6 練習しよう

□(1) 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて記号で答えなさい。

□① わたしは妹にそのリンゴをあげました。

I (ア my sister イ gave ウ the apple). ( )

□② わたしたちは彼に花を買ってあげるつもりです。

We are going to (ア flowers イ him ウ buy). ( )

□③ わたしにその本をください。

(ア the book イ give ウ me), please. ( )

□(2) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

□① わたしは彼に自分の部屋を見せました。 I \_\_\_\_\_ my room.

□② 母は弟に夕食を作るつもりです。

My mother is going to \_\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_ dinner.

□③ ベンは彼の友人たちに彼の自転車を見せるつもりです。

Ben is going to \_\_\_\_\_ his \_\_\_\_\_ his \_\_\_\_\_.

□④ わたしは今晚、彼らに夕食を作ります。

I'll \_\_\_\_\_ dinner this evening.

☆□⑤ あなたのお母さんはあなたにすてきなかばんをくれましたね。そのかばんをわたしに見せてください。

Your mother \_\_\_\_\_ a nice bag.

\_\_\_\_\_ the bag, please.

## 2-2

## 《call + A + B》/《make + A + B》

暗記例文 We call the dog Pochi.  
わたしたちはそのイヌをポチと呼びます。

## Step 7. 《call + A + B》



(1) 《call + A + B》の形で「AをBと呼ぶ」という意味を表す

Aは目的語で「～を」、Bは補語で「…と」と訳す

(2) Aには名詞か代名詞がくるが、代名詞の場合は目的格になる。BにはAの呼び名が入り、《A = B》の関係が成り立つ

👉 人称代名詞 → p.33 中1 ⑥ 人称代名詞

(例) I call my dog Momo. (わたしはわたしの犬をモモと呼びます。) \* my dog = Momoの関係  
A B



空所をうめよう

(1) I call this cat Tama. (わたしは  呼びます。)

He calls her Jane. (彼は  呼びます。)

(2) We call  . (わたしたちは彼をケンと呼びます。)

My friends call  . (友達はわたしをユカと呼びます。)

## Step 8. 《make + A + B》



(1) 《make + A + B》の形で「AをB(の状態)にする」という意味を表す

Aは目的語で「～を」、Bは補語で「(の状態)に」と訳す

(2) Aには名詞か代名詞が入るが、代名詞の場合は目的格になる。Bには状態を表す語(=形容詞)や名詞が入り、A(目的語) = B(補語)の関係が成り立つ

👉 人称代名詞 → p.33 中1 ⑥ 人称代名詞

(例) This song makes me happy. (この歌はわたしを幸せにします。)

A B \* me = happyの関係



空所をうめよう

(1) This story makes people sad. (この物語は人々を 。)

This book made him famous. (この本は彼を 。)

(2) This dog makes  .  
(この犬はわたしたちを幸せにします。)

The homework made  .  
(その宿題は彼女を疲れさせました。)

《call + A + B》や《make + A + B》の表現を確認しよう。

## Q7 練習しよう

□(1) 次の英文の意味を表す日本文になるように、( )に適する日本語を書きなさい。

- ① His friends call him Tom.  
彼の友達は何を( )。
- ② We call this flower *bara* in Japanese.  
わたしたちは日本語で( )。
- ③ He called his dog Koro.  
彼は( )。

□(2) 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

- ① わたしの名前は健太郎です。ケンタと呼んでください。  
My name is Kentaro. ( me / please / call ) Kenta.  
My name is Kentaro. \_\_\_\_\_ Kenta.
- ② 彼らはその祭りを時代祭りと呼びました。  
They ( the *Jidai Matsuri* / called / the festival ).  
They \_\_\_\_\_ .

## Q8 練習しよう

□(1) 次の英文の意味を表す日本文になるように、( )に適する日本語を書きなさい。

- ① Computers make our work easy.  
コンピュータはわたしたちの仕事を( )。
- ② His words made her sad.  
彼の言葉は彼女を( )。
- ③ This movie made him famous.  
この映画は( )。

□(2) 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ① そのサッカーの試合は彼らをわくわくさせました。  
The soccer game \_\_\_\_\_ excited.
- ☆□② わたしたちはこのネコをミケと呼びます。彼女はわたしたちを幸せにします。  
We \_\_\_\_\_ this cat Mike. She \_\_\_\_\_ .

**HINT** (2)② 「AをBと呼ぶ」と「AをBにする」の違いに注意しよう。

**チャレンジ問題!!** 今まで習ったものも含めて理解できているかな？

▶ 次の( )に適する語を下の( )内から選び、適する形(1語)に直して書きなさい。  
ただし、同じ語は2度以上使えません。また、直す必要がないものはそのまま書きなさい。

I have a dog. It is a small white dog. I ( ① ) her Shiro. Two years ago, I saw her in the park. She ( ② ) sick then, so I took her home. I ( ③ ) her food every day and she got better. Now she is a member of my family. We all love her. She can ( ④ ) us very happy.

[ make look call give ]

- ① \_\_\_\_\_ □② \_\_\_\_\_ □③ \_\_\_\_\_ □④ \_\_\_\_\_