

英語

本書の特色と構成

本書の特色

本書は、公立高校を受験する中学生を対象とした入試対策用リスニング教材です。全体を「出題傾向別演習」と「実戦問題演習」の2部に分けることで段階的にリスニング力を高めることができるようになっています。

本書の構成

第1部 出題傾向別演習

全国公立高校入試問題を分析・分類し、出題傾向別に演習ができるようにまとめてあります。例題を解いたあとに実際の入試問題を解きながら、基礎・基本を定着させます。

第2部 実戦問題演習

第1部で演習した形式がバランスよく掲載された、入試本番さながらの実戦問題です。全6回分あるので、入試に対応する実戦力を身につけることができます。

目次

第1部 出題傾向別演習

1	図やイラスト等を使った英文の聞き取り	p. 2
2	短い英文の聞き取り	p. 4
3	応答文選択	p. 6
4	長い対話文の聞き取り	p. 8
5	長い英文の聞き取り	p. 10
6	英文を聞き取って自分の考えを書く	p. 12

第2部 実戦問題演習

1	実戦問題演習 第1回	p. 14
2	実戦問題演習 第2回	p. 17
3	実戦問題演習 第3回	p. 20
4	実戦問題演習 第4回	p. 23
5	実戦問題演習 第5回	p. 26
6	実戦問題演習 第6回	p. 29



QRコードを読み取るか URL を直接入力すると専用サイトに移動します。

<https://www.eigo-listening.jp/71koukoulis62/index.html>

※サービス利用料は無料ですが、通信料は利用者のご負担となります。

※こちらの専用サイトをお使いのデバイスにブックマーク登録をしてご利用いただくことを推奨します。

1



図やイラスト等を使った英文の聞き取り

POINT

絵や地図、図表、グラフなどを用いた問題のときは、先に選択肢を見て、注意して聞くべきところをおさえておこう。本文と質問が2回読まれる場合は、2回目は質問の答えとなるところに集中しよう。

例題

① 最初に短い対話を読みます。次にその内容について、クエスチョンと言ったあとに英語で質問します。その質問の答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。(北海道)

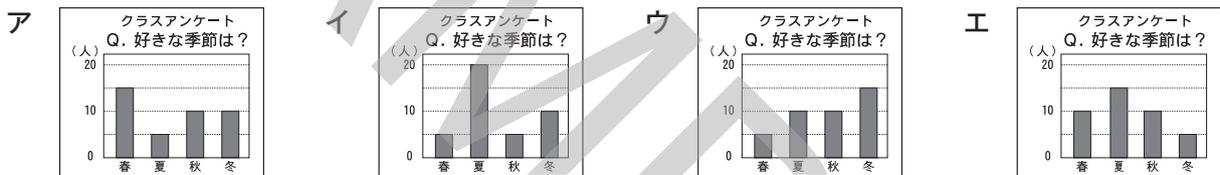
{ }



HINT 対話を聞くときは、だれが(who)いつ(when)どこで(where)何を(what)したかに注意する!

② 英語を聞いて、その内容を最も適切に表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。(宮城)

{ }



HINT グラフを見比べて、最も人気のある季節と人気度が同じ季節に注意する!

③ 英語の質問を聞き、表が示す内容に合う答えを選ぶ問題です。質問に対する答えとして最も適切なものを、続けて読まれるア、イ、ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。(佐賀)

{ }

ケンの今週の予定

曜日	時間	
日	9:00 a.m.	宿題
月	5:00 p.m.	図書館
火	6:00 p.m.	英語の塾
水	5:00 p.m.	図書館
木	5:00 p.m.	テニス
金	6:00 p.m.	買い物
土	10:00 a.m.	野球

HINT 質問が When ~? であることに注意する!

④ これから、Hiroko が授業で行った発表を放送します。Hiroko は3枚の絵を見せながら発表しました。話の展開に従ってア、イ、ウを並べかえ、記号で答えなさい。(鹿児島)

{ → → }



HINT 絵を見てキーワードを予想し、予想した語やそれに近い意味の語が読まれる順番に注意する!

解答 例題① エ 例題② エ 例題③ イ 例題④ ウ→イ→ア

→放送されたリスニング台本と解説は解答解説 p.1で確認!

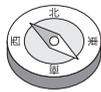
練習問題



1 最初に英文や対話を読み、次にその内容に関する質問をします。その質問の答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

□(1) (長野) []

ア



イ



ウ



エ



□(2) (栃木) □① [] □② []

Lunch Menu		
Happy Lunch		
A \$3.00	B \$4.50	C \$4.50
Happy Jeff's Lunch		
\$7.00	Apple Pie : \$3.00 Ice Cream : \$2.00 French Fries : \$2.00	Free Ticket! or or
Happy Jeff's Hot Dogs		

① ア \$4.00.

イ \$5.00.

ウ \$6.00.

エ \$7.00.

② ア A hot dog.

イ French fries.

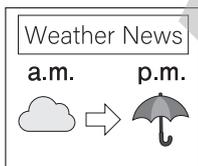
ウ An ice cream.

エ A toy.

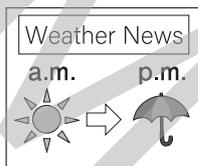
2 英語を聞いて、その内容を最も適切に表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。

□(1) (宮城) []

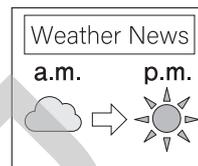
ア



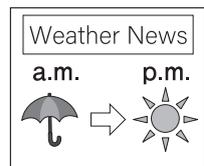
イ



ウ

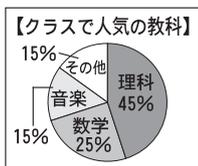


エ

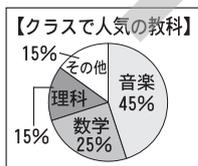


□(2) (茨城) []

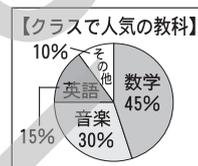
ア



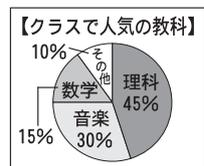
イ



ウ



エ

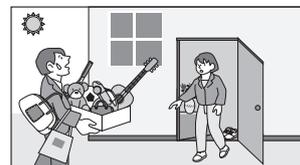


3 表や絵が示す内容に合う英語として最も適切なものを、ア、イ、ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。

□(1) (岡山) []

一番好きな色	選んだ生徒(人)
red	18
blue	12
green	7
white	3

□(2) (和歌山) []



4 英語を聞いて、話の展開に従ってア、イ、ウ、エを並べかえ、記号で答えなさい。

(宮崎)

□ []

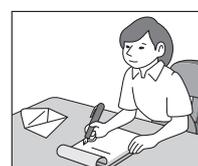
ア



イ



ウ



エ



2

短い英文の聞き取り

学習日 月 日



英文や対話を聞いて答えを選ぶ問題のときは、質問や答えの選択肢が書かれている場合は先に読んでおき、だれが(who)いつ(when)どこで(where)何を(what)したかに注意して聞こう。

例題

- ① 放送される対話を聞いて、質問に答える問題です。質問に対する答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。(高知)

[]

質問：What time will the train leave?

ア At 10:10. イ At 10:20. ウ At 10:30. エ At 10:40.

HINT 列車の発車時刻を計算で出すことになることを想定し、数を表す語に注意する！

- ② 留学生のトム(Tom)さんが先生から話を聞いています。先生はトムさんに何について話していますか。最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。(滋賀)

[]

ア When to read books in the library. イ How to find books in the library.
ウ When to bring the books to Tom. エ How to use the library.

HINT 選択肢から大意を聞き取ればよいと判断し、細かいところに気を取られないよう注意する！

- ③ これから英文を読み、それについての質問をします。質問に対する答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。(新潟)

[]

ア On Sunday, November 22. イ On Monday, November 23.
ウ On Tuesday, November 24. エ On Wednesday, November 25.

HINT 本文中の yesterday がいつか(何日何曜日か)に注意する！

- ④ まず英文を読み、そのあとに質問とその答えを読みますから、答えが正しいか、誤っているかを判断して、○で囲みなさい。なお、質問に対する正しい答えは1つです。(石川)

[a. 正 誤 b. 正 誤 c. 正 誤]

HINT 質問が How is ~ ?(現在時制)であることに注意する！

解答 例題① ウ 例題② エ 例題③ イ 例題④ a. 正 誤 b. 正 誤 c. 正 誤

→放送されたリスニング台本と解説は解答解説 p.3で確認！

練習問題



1 放送される英語を聞いて、質問に答える問題です。質問に対する答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

□(1) (福井・改) ()

質問：How much money will the man use in this store?

ア 1,000 yen. イ 1,500 yen. ウ 2,000 yen. エ 3,000 yen.

□(2) (茨城・改) ()

質問：What is Amy's problem?

ア She can't ask where her dictionary is.

イ She can't tell where the table is.

ウ She can't find Kevin.

エ She can't find her dictionary.

□(3) (岐阜) ()

質問：ボブ(Bob)の発表の内容に合っているものはどれでしょう。

ア Bob is going to visit both the city library and the city museum.

イ Bob is going to write a report with his teacher.

ウ Bob will visit Ms. Tanaka because she works at the library.

エ Bob will visit the city museum first to meet Ms. Tanaka.

2 これから英文を読み、それについての質問をします。質問に対する答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

□(1) (新潟) ()

ア Baseball. イ Basketball. ウ Tennis. エ Volleyball.

□(2) (兵庫) ()

ア The convenience store. イ The friend's house.

ウ The post office. エ The station.

□(3) (三重) ()

ア About the woman wearing a red sweater.

イ About the woman walking with a boy.

ウ About the woman wearing glasses.

エ About the woman eating at the restaurant.

□(4) (宮崎) ()

ア 8:15 a.m. イ 8:30 a.m. ウ 8:33 a.m. エ 8:50 a.m.

3 まず英文を読み、そのあとに質問とその答えを読みますから、答えが正しいか、誤っているかを判断して、○で囲みなさい。なお、質問に対する正しい答えは1つです。

□(1) (石川) (a. 正誤 b. 正誤 c. 正誤)

□(2) (茨城・改) (a. 正誤 b. 正誤 c. 正誤 d. 正誤)

□(3) (愛知) (a. 正誤 b. 正誤 c. 正誤 d. 正誤)



1 次の各問いに答えなさい。

- (1) 英文とそれに続く質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。 (青森)

- ア I don't think so.
- イ Shall I carry your bags?
- ウ Thank you for listening.
- エ Could you say that again?

()

- (2) 対話とそれに続く質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。 (東京)

- ア At eleven fifteen.
- イ At eleven twenty.
- ウ At eleven thirty.
- エ At eleven fifty-five.

()

- (3) ALTの先生による校内放送を聞いて、ALTの先生が一番伝えたいことはどのようなことか、最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。 (徳島)

- ア She wants to learn how to make Christmas cards.
- イ She wants to sing Christmas songs in English.
- ウ She wants the students to join their special activity.
- エ She wants the students to become members of the club.

()

2 対話を聞いて、最後の発言に対する受け答えとして最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1)

(秋田)

- ア They are too expensive.
- イ Five dollars.
- ウ Here you are.

()

□(2) <亜子 (Ako) とマイク (Mike) の対話>

(宮城)

- ア Thank you for telling me about it.
- イ Are you looking for yours, too?
- ウ History is your favorite subject.
- エ It's blue and my name is on it.

()

□(3)

(沖縄)

- ア Yes, I think it will be sunny.
- イ Well, I thought it was raining last weekend.
- ウ Oh, I really like to go hiking.
- エ Yes, I do.

()

- 3 高校生の Ryuta は、来日した留学生の Amy へ行ったインタビューをもとにして、学校新聞に載せる紹介文を作りました。インタビューを聞いて、次の紹介文の (①) ~ (③) にそれぞれ適切な英語 1 語を入れなさい。 (岡山)

Amy has arrived at our school!

Amy is from Australia and she will be with us for (①) months.

The things she wants to do:

- 1) To play basketball with us and enjoy the hard (②).
- 2) To have many (③).

Enjoy playing basketball and talking with Amy.

① _____ ② _____ ③ _____

- 4 表を見て、質問に答える問題です。英文を聞いて、最後の質問に対する答えを 4 語以上の英文で書きなさい。 (福岡・改)

Movie	Time			
	10:00~	12:30~	14:30~	16:00~
Japanese movie		Drama		
Foreign movie	Drama		Animal	Sports

2

実戦問題演習 第2回

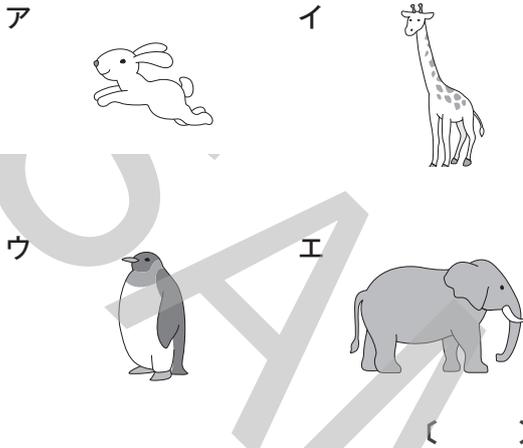
学習日 月 日



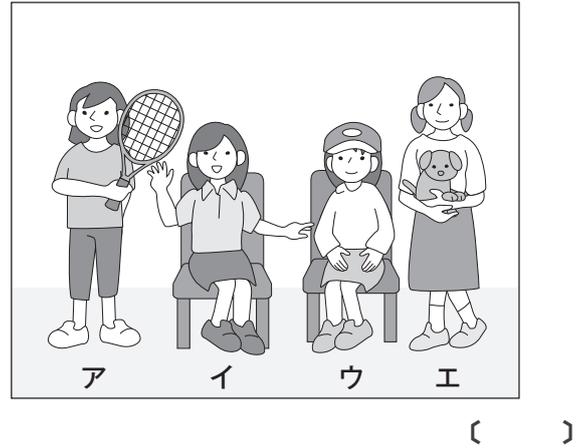
1 次の各問いに答えなさい。

(1) 最初に英文や対話を読み、次にその内容に関する質問をします。その質問の答えとして最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

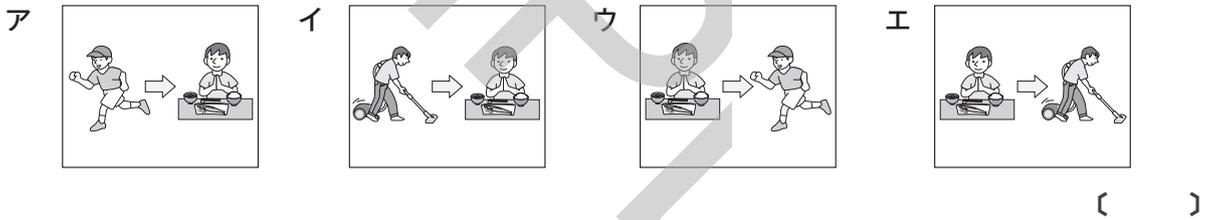
□① (沖縄)



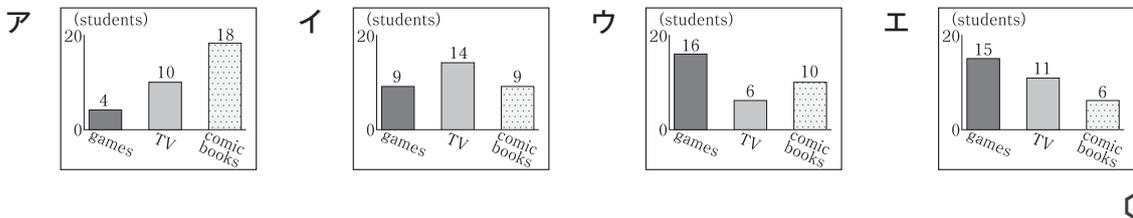
□② (山形)



□③ (長野)



□(2) 英文を聞いて、その内容を最もよく表しているものを1つ選び、記号で答えなさい。(鳥取)



2 対話を聞いて、最後の発言に対する受け答えとして最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

□(1) <友人同士の対話>

(熊本)

- ア Every Sunday.
- イ In front of the school.
- ウ At 11:30 a.m.
- エ For two hours.

()

□(2) <真理(Mari)とデイブ(Dave)の店での対話>

(北海道)

- ア No, it's about me.
- イ Yes, you'll be good.
- ウ No, it looks like a cup.
- エ Yes, she'll like it.

()

□(3)

(奈良)

- ア Sure. Take care of yourself.
- イ Sure. I want something to drink.
- ウ Sorry. You should go to the library.
- エ Sorry. I won't study math with you.

()

3 美佳 (Mika) と留学生のケビン (Kevin) の対話を聞いて、質問に答える問題です。答えとして最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。(福岡)

- (1) ア Yes, he does.
- イ No, he doesn't.
- ウ Yes, he is.
- エ No, he isn't.

{ }

- (2) ア She asked Kevin many questions about writing English.
- イ She got many letters in English from her teacher in Australia.
- ウ She wrote many letters in English to her friends in America.
- エ She showed her friends a lot of books in English about America.

{ }

- (3) ア Practicing swimming with her is important for him.
- イ Writing letters in English is important for him.
- ウ Using Japanese in communication is important for him.
- エ Speaking about his new school is important for him.

{ }