

CONTENTS

英語 α

【長文問題】の英文の音声を聞くことができます。下記QRコードを読み取るか、URLを直接入力すると専用サイトに移動します。



<http://www.eigo-listening.jp/47cdr152.html>
※サービス利用料は無料ですが、通信料は利用者のご負担となります。
※こちらの専用サイトをお使いのデバイスにブックマーク登録をしてご利用いただくことを推奨します。

● 本書の特色と構成	2
● 取り扱い文法一覧	3
UNIT 0 Unit1~20までの短文読解*	4
UNIT 1 1年の復習①	8
UNIT 2 1年の復習②	14
UNIT 3 1年の復習③	20
UNIT 4 1年の復習④(一般動詞の過去形)	26
UNIT 5 1年の復習⑤(be動詞の過去形)	32
UNIT 6 過去進行形	38
UNIT 7 be going to ~	44
UNIT 8 will	50
UNIT 9 There is[are] ...の文	56
UNIT 10 接続詞	62
UNIT 11 助動詞	70
UNIT 12 不定詞	74
UNIT 13 動名詞	80
UNIT 14 補語をとる動詞	86
UNIT 15 目的語を2つとる動詞	92
UNIT 16 比較	98
UNIT 17 目的語と補語をとる動詞	104
UNIT 18 不定詞を含む構文	110
UNIT 19 受動態	116
UNIT 20 現在完了	122

* Unit 0はUnit 1~20の冒頭数行のみが掲載されていて、それぞれに対して1題ずつ問題を設けた短文読解です。目標タイムを設定しているので、長文読解の基礎を学習するのに適したつくりになっています。

本書の特色と構成

近年の入試問題は全問題中における長文読解の比重が高くなっています。入試の英語で得点をとるためにはできるだけたくさんの長文に触れ、慣れておく必要があります。

ただし、入試直前になって長文読解をやみくもにたくさん解けばよいというわけではありません。中学の早い段階から長文に数多く触れ、慣れることで「読解力」を強化することができます。入試対策に無理なく入ることができます。

本書は中学2年生で主に習う文法事項で書かれた長文を取り扱っているため、早い段階から長文に慣れたいと思っている人に適しています。

本書はひとつのUnitが6ページで構成されています。(Unit 0は除く。)全20Unitで中学2年生で主に習う文法事項を全て確認することができます。(取り扱っている文法事項については3ページを参照。)

- | | |
|------|--|
| 1ページ | <ul style="list-style-type: none"> ・暗唱基本文 ・練習問題(該当文法の基本練習問題) ・ポイント(該当文法のポイントを明示) ●文法事項を確認することで、ポイントとなる英文を無理なく解釈することができます。 |
| 2ページ | <ul style="list-style-type: none"> ・暗唱基本文和訳スペース(1ページの暗唱基本文の和訳) ・ノート(自由使用) |
| 3ページ | <ul style="list-style-type: none"> ・長文の提示(英文和訳) |
| 4ページ | <ul style="list-style-type: none"> ・和訳スペース(3ページの重要な英文の和訳) ・語句の確認
単語(3ページの長文中の単語の意味などを書かせる問題)
連語と表現(3ページの長文中の連語と表現の確認) ●語句の確認をすることで、細部にわたり長文を理解することができます。また、基礎知識の定着を図ることができます。 |
| 5ページ | <ul style="list-style-type: none"> ・長文の再提示(問題形式：3ページと同じ文) |
| 6ページ | <ul style="list-style-type: none"> ・問題(5ページの総合形式読解問題) |

● 文法や語彙の基礎を固めながらたくさんの「長文」に慣れていこう！

取り扱い文法一覧

Unit 1～Unit 5の長文は中学1年生で学習する文法で書かれたものです。各Unitの長文中に含まれる文法事項を●で示しています。

Unit 6～Unit 20では中学2年生で学習する文法事項を各Unitで1つずつ取り上げています。その文法事項を●で、長文中に含まれるそのほかの文法事項を●で示しています。

▶ 中学1年生の内容

Unit	取り扱い 単元名	be動詞	一般動詞 (1, 2人称)	can	一般動詞 (3単現)	形容詞	名詞の 複数形	疑問詞	代名詞	現在 進行形	一般動詞の 過去形	be動詞の 過去形
1	1年の復習①	●	●			●	●	●	●			
2	1年の復習②	●	●		●	●		●	●	●		
3	1年の復習③	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
4	1年の復習④ (一般動詞の過去形)	●	●	●	●	●	●	●	●		●	
5	1年の復習⑤ (be動詞の過去形)	●		●		●	●	●	●	●	●	●

▶ 中学2年生の内容

Unit	取り扱い 単元名	過去 進行形	be going to～	will	There is[are] …の文	接続詞	助動詞	不定詞	動名詞	補語を とる動詞	目的語を 2つとる 動詞	比 較	目的語と 補語を とる動詞	不定詞を 含む 構文	受動態	現在完了
6	過去進行形	●														
7	be going to～		●													
8	will		●	●												
9	There is[are] … の文			●	●											
10	接続詞	●		●	●	●										
11	助動詞		●	●		●	●									
12	不定詞			●	●			●								
13	動名詞			●	●	●	●	●	●							
14	補語をとる動詞			●	●	●	●	●		●						
15	目的語を2つ とる動詞	●	●			●	●	●	●		●					
16	比 較			●	●	●	●	●		●		●				
17	目的語と補語を とる動詞				●	●	●	●	●	●		●	●			
18	不定詞を含む 構文			●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		
19	受動態		●	●	●	●	●	●				●		●	●	
20	現在完了			●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●

UNIT 0

Unit1~20までの短文読解

Unit1 : 22 words	目標タイム	音読 : 10秒	設問 : 30秒	学習日	月	日	自分のタイム :	秒
<p><i>Daisuke</i> : Good morning, Mr. Smith. <i>Mr. Smith</i> : Good morning, Daisuke. Do you like English? <i>Daisuke</i> : Yes. I like it very much. <i>Mr. Smith</i> : Your English is very good.</p>								

◇ スミス先生(Mr. Smith)は何がとてもじょうずだと言っているか、日本語で答えなさい。

()

Unit2 : 29 words	目標タイム	音読 : 15秒	設問 : 30秒	学習日	月	日	自分のタイム :	秒
<p><i>Ken</i> : Hello, is this Tom? This is Ken. <i>Tom</i> : Hi, Ken. This is Tom. <i>Ken</i> : Are you busy now? <i>Tom</i> : No, I'm not. I'm just watching a baseball game on TV. What's up?</p>								

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

〈質問〉 Is Tom busy now? 〈答え〉

Unit3 : 32 words	目標タイム	音読 : 15秒	設問 : 30秒	学習日	月	日	自分のタイム :	秒
<p><i>Yuki</i> : My uncle has a friend in England. His name is Bob Smith. <i>John</i> : Really? Where does he live in England? <i>Yuki</i> : In London. Do you know the city? <i>John</i> : Yes. My aunt lives there, too.</p>								

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

〈質問〉 Where does John's aunt live? 〈答え〉

Unit4 : 23 words	目標タイム	音読 : 10秒	設問 : 30秒	学習日	月	日	自分のタイム :	秒
<p><i>Ann</i> : Welcome to my home, Yumi! <i>Yumi</i> : Hello, Ann. How are you? <i>Ann</i> : Fine, thank you. And you? <i>Yumi</i> : I'm fine, too. Your house is very nice.</p>								

◇ 由美(Yumi)は何がとてもすてきだと言っているか、日本語で答えなさい。

()

Unit5 : 27 words	目標タイム	音読 : 15秒	設問 : 30秒	学習日	月	日	自分のタイム :	秒
<p><i>John</i> : Hi, Yuki. Thank you for the picture card. How was the trip? <i>Yuki</i> : It was very good. <i>John</i> : How long were you there? <i>Yuki</i> : We were there for five days.</p>								

◇ ジョン(John)は何について由紀(Yuki)にお礼を言っているか、日本語で答えなさい。

()

Unit6 : 32 words 目標タイム 音読：15秒 設問：30秒 学習日 月 日 自分のタイム： 秒

Taro : Good morning, Ms. Smith.

Ms. Smith : Hi, Taro. How are you?

Taro : Fine, thank you. And you?

Ms. Smith : Very good, thank you. It was a beautiful Sunday yesterday. I saw you on the street around ten.

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

□ 〈質問〉 What time did Ms. Smith see Taro on the street? 〈答え〉

Unit7 : 40 words 目標タイム 音読：20秒 設問：30秒 学習日 月 日 自分のタイム： 秒

July 23

Dear Mr. Sato,

I arrived in Los Angeles three days ago. Is it still the rainy season in Japan? It's very hot here, but it doesn't rain much in summer. So people can enjoy the sunshine very much.

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

□ 〈質問〉 Does it rain much in Los Angeles in summer? 〈答え〉

Unit8 : 27 words 目標タイム 音読：15秒 設問：30秒 学習日 月 日 自分のタイム： 秒

Mr. White : Hello?

Mariko : Hello. This is Mariko Kato. Is this Mr. White?

Mr. White : Yes, it is.

Mariko : Can I speak to Billy?

Mr. White : Just a minute. He's studying in his room now.

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

□ 〈質問〉 What is Billy doing now? 〈答え〉

Unit9 : 38 words 目標タイム 音読：20秒 設問：30秒 学習日 月 日 自分のタイム： 秒

Boy : Excuse me. Do you speak English?

Yumi : Yes, a little.

Boy : Good. Where's the stadium, please?

Yumi : There are two stadiums in this city. They're the baseball stadium and the soccer stadium. Which stadium are you going to?

Boy : The baseball stadium.

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

□ 〈質問〉 Which stadium is the boy going to? 〈答え〉

Unit10 : 49 words 目標タイム 音読：25秒 設問：30秒 学習日 月 日 自分のタイム： 秒

Jim is a little boy. He lives in a small town in Canada. Every day he sat at the door of his house and waited for a letter. One Saturday morning, his friend Ann came and said, "What are you doing, Jim?" "I'm waiting for a letter," said Jim.

◇ ジム(Jim)は毎日、彼の家のドアのところに座って何をしていたか、日本語で答えなさい。

□ ()

Unit11 : 43 words	目標タイム	音読 : 20秒	設問 : 30秒	学習日	月	日	自分のタイム :	秒
<p><i>Mr. White</i> : Good morning, Mr. Yamada.</p> <p><i>Mr. Yamada</i> : Good morning, Mr. White. What is your plan for this weekend?</p> <p><i>Mr. White</i> : My wife and I are going to Kyoto. I hear that Kyoto is very beautiful at this time.</p> <p><i>Mr. Yamada</i> : You are right. You can enjoy the autumn colors there.</p>								

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

〈質問〉 Where are Mr. White and his wife going to? 〈答え〉

Unit12 : 65 words	目標タイム	音読 : 35秒	設問 : 30秒	学習日	月	日	自分のタイム :	秒
<p>One day in September, my father got an e-mail from Mr. Smith. He is a friend of my father's in the United States.</p> <p>In the e-mail, Mr. Smith said, "I will start to work in Japan. So I will go to Japan with my family in December. Will you find a house for us? We want to live in a house with a large garden."</p>								

◇ スミスさん (Mr. Smith) は Eメールの中で、どのような家に住みたいと言っているか、日本語で答えなさい。

()

Unit13 : 58 words	目標タイム	音読 : 30秒	設問 : 30秒	学習日	月	日	自分のタイム :	秒
<p>Jack and Bob were good friends. Both of them liked traveling. One day they went to a city and stayed at a big hotel. It was a very tall building, and their room was on the thirty-seventh floor. There were elevators in the hotel. So they didn't need to walk when they wanted to go up or down.</p>								

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

〈質問〉 Were there elevators in the hotel? 〈答え〉

Unit14 : 49 words	目標タイム	音読 : 25秒	設問 : 30秒	学習日	月	日	自分のタイム :	秒
<p>One afternoon some boys made a lot of noise in class. The teacher got angry. So he kept them in the classroom after school.</p> <p>The teacher said to the boys, "Add all the numbers from 1 to 100 together. You mustn't go home before you can find the answer."</p>								

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

〈質問〉 Why did the teacher get angry? 〈答え〉

Unit15 : 67 words	目標タイム	音読 : 35秒	設問 : 30秒	学習日	月	日	自分のタイム :	秒
<p>One day in class, our teacher Ms. Sato told us about volunteer work. I learned that many people in our town were working hard for other people. Some people clean the town. Some people visit old people and talk with them. Some people play with children and read them books. Some people teach Japanese to people from foreign countries. We can do <u>many things</u> for other people.</p>								

◇ 下線部の **many things** が表す具体的な内容を 1つ日本語で答えなさい。

()

Unit16: 54 words 目標タイム 音読：30秒 設問：30秒 学習日 月 日 自分のタイム： 秒

I don't like birthdays. They come every year, and I get older. You may say, "Birthdays are the most important and the most exciting day of the year. We can get a lot of presents that day. Why don't you like birthdays?" But few are good. Many of the presents are in my closet.

◇ I don't like birthdays.の理由として考えられるものを1つ日本語で答えなさい。

□ ()

Unit17: 43 words 目標タイム 音読：20秒 設問：30秒 学習日 月 日 自分のタイム： 秒

Masaru : Joe, what's your favorite sport?

Joe : I like football the best of all the sports. I was a member of the football team when I was in America. Playing football always makes me excited.

Masaru : Football? You mean soccer?

Joe : No, no. I mean American football.

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

□ 〈質問〉 What always makes Joe excited? 〈答え〉

Unit18: 49 words 目標タイム 音読：25秒 設問：30秒 学習日 月 日 自分のタイム： 秒

Teru : In the next English class, we will talk about where to visit on our school trip. What place are you interested in?

Hiro : I want to visit Taiwan.

Teru : Really? Why did you choose that place?

Hiro : My sister visited Taiwan on her school trip when she was a high school student.

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

□ 〈質問〉 What will Teru and Hiro talk about in the next English class?
〈答え〉

Unit19: 52 words 目標タイム 音読：25秒 設問：30秒 学習日 月 日 自分のタイム： 秒

Jack : Hi, Aya. What are you doing?

Aya : Hi, Jack. I'm preparing for the English class. I'll make a speech about World Heritage Sites next Tuesday.

Jack : Oh, that's interesting. Why did you choose the topic?

Aya : Because I learned about Himeji-jo in my history class and I started to be interested in World Heritage Sites.

◇ なぜ彩(Aya)は次の火曜日に、世界遺産についてスピーチをするつもりなのか、日本語で答えなさい。

□ ()

Unit20: 47 words 目標タイム 音読：25秒 設問：30秒 学習日 月 日 自分のタイム： 秒

I had a two-day work experience at a Japanese sweets shop, "Suzuki." Mr. Suzuki and his daughter have run the shop for twenty years. It's very popular and many people visit there every day. I like their Japanese sweets, so I was very happy to work there.

◇ 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

□ 〈質問〉 How long have Mr. Suzuki and his daughter run the shop?
〈答え〉

UNIT 1

1年の復習①

学習日 月 日

暗唱基本文

- | | |
|---|----------|
| 1. I am a junior high school student. | (be動詞の文) |
| 2. You play tennis very well. | (一般動詞の文) |
| 3. He is a tall boy. | (形容詞) |
| 4. That is Ken. I go to school with him every day. | (代名詞) |

練習問題

① 次の()内から適するものを選び、記号で答えなさい。

- (1) I (ア is イ am ウ are) a basketball fan. []
- (2) (ア I イ My ウ Me エ Mine) father is a pilot. []
- (3) Do you know (ア they イ their ウ them エ theirs)? []
- (4) You (ア am イ play ウ are) the violin very well. []
- (5) Your brother (ア is イ am ウ are) a teacher. []
- (6) These books are (ア we イ our ウ us エ ours). []

② 次の文を [] 内の指示にしたがって書きかえなさい。

 (1) You are a student. [否定文に]

.....

 (2) I eat Japanese food. [否定文に]

.....

 (3) He is from America. [疑問文にしてYesで答える]

.....

—

 (4) You know that boy. [疑問文にしてNoで答える]

.....

—

③ 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

 (1) この本は古い。 (old / this / is / book).

.....

 (2) 彼女はテニスがじょうずです。 (a / is / player / tennis / she / good).

.....

 (3) あなたは背の高い少年ですね。 (boy / you / a / are / tall).

.....

 (4) わたしは新しい自転車を持っています。 (new / I / have / a / bike).

.....

※暗唱基本文の意味を書きなさい。

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

note

Handwriting practice area with horizontal lines and a large diagonal watermark reading 'SAMPLE'.

UNIT 1

Reading & Words / Phrases

◇会話文の の英文の意味を書きなさい。

- ① ()
 □② ()
 □③ ()
 □④ ()

語句の確認

◇次の単語の意味を()に書きなさい。

- (1) student () □(2) Mr. () □(3) English ()
 □(4) teacher () □(5) morning () □(6) classroom ()
 □(7) very () □(8) from () □(9) America ()
 □(10) Japanese () □(11) food () □(12) what ()
 □(13) too () □(14) well () □(15) tall ()
 □(16) any () □(17) sport () □(18) basketball ()
 □(19) soccer () □(20) member () □(21) club ()
 □(22) good () □(23) favorite () □(24) player ()

◇次の動詞の意味を()に書きなさい。

- (1) talk () □(2) like () □(3) eat ()
 □(4) play () □(5) know ()

◇連語と表現を確認しよう。

連語	意味	表現	意味
junior high school	中学校	Good morning.	おはよう。
one morning	ある朝	Thank you very much.	どうもありがとう。
be from出身の	Me too.	わたしもです。
		How about you?	あなたはどうかですか。
		That's good.	それはいいですね。

UNIT 1

読解練成問題

□(1) 下線部①のitが指すものを英語1語で答えなさい。

.....

□(2) , , に入る最も適当な文を次からそれぞれ1つずつ選び, 記号で答えなさい。

□② [] □③ [] □⑤ []

ア I'm fine.

イ How about you?

ウ Thank you very much.

エ Do you like soccer?

オ What do you like?

□(3) 下線部④の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作り, 全文を書きなさい。

.....

□(4) (⑥)に入る最も適当な英語1語を答えなさい。

.....

□(5) (⑦)に入る最も適当な語を次から1つ選び, 記号で答えなさい。

[]

ア he イ his ウ him

□(6) 本文の内容に合うように次の質問に英語で答えなさい。

□① 〈質問〉 Where is Mr. Smith from?

〈答え〉

□② 〈質問〉 What club is Daisuke in?

〈答え〉

□(7) 次の文が, 対話の内容に合っていれば○で, 異なっていれば×で答えなさい。

□① [] □② []

① スミス先生(Mr. Smith)は日本食が好きではありません。

② スミス先生はバスケットボールをします。

UNIT 2

1年の復習②

学習日 月 日

暗唱基本文

- 1. My sister **is making** lunch now. (現在進行形)
- 2. Mr. Brown **likes** music very much. (一般動詞の文〔3単現〕)
- 3. **When** is your birthday? (疑問詞)
- 4. **Please use** my umbrella. (命令文)

練習問題

① 次の()内の語を文中での適する形に直しなさい。直す必要のない場合はそのままの形を書きなさい。

- (1) They are (work) hard.
- (2) Hiroshi (go) to school by bike and his brother walks to school.
- (3) She doesn't (watch) TV after dinner.
- (4) My dog is (run) very fast.
- (5) I am (use) a computer now.

② 次の _____ に、右の □ 内から適する語を選んで書きなさい。

- (1) _____ old is your mother?
— She's forty.
- (2) _____ do you practice the piano?
— Before dinner.
- (3) _____ does your grandmother live?
— She lives in Australia.
- (4) _____ cooks dinner on Sunday?
— My father does.
- (5) _____ guitar is this?
— It's my father's.

Who
Where
When
Whose
How

③ 次の文を [] 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) You study English. [「～しなさい」と相手に命令する文に]
.....
- (2) You play the guitar. [「～してください」と相手にていねいをお願いする文に]
.....
- (3) We eat lunch in the park. [「～しましょう」と相手を誘う文に]
.....
- (4) You drive fast. [「～してはいけません」と相手に禁止する文に]
.....

UNIT 2

Reading & Words / Phrases

◇会話文の の英文の意味を書きなさい。

- ① ()
 □② ()
 □③ ()
 □④ ()

語句の確認

◇次の単語の意味を()に書きなさい。

- (1) busy () □(2) now () □(3) just ()
 □(4) baseball () □(5) game () □(6) TV ()
 □(7) chair () □(8) grandfather () □(9) birthday ()
 □(10) present () □(11) but () □(12) much ()
 □(13) time () □(14) February () □(15) tomorrow ()
 □(16) need () □(17) help () □(18) house ()
 □(19) Canada () □(20) with () □(21) uncle ()
 □(22) family () □(23) near ()

◇次の動詞の～ing形を _____ に書き、動詞の意味を()に書きなさい。

- (1) watch _____ () □(2) make _____ ()
 □(3) come _____ () □(4) help _____ ()
 □(5) live _____ ()

◇連語と表現を確認しよう。

連語	意味	表現	意味
on TV	テレビで	Hello.	もしもし。
by the way	ところで	This is ….	〔電話で〕 …ですが。
… years old	…歳	What's up?	どうしたのですか。
		All right.	わかりました。
		You're welcome.	どういたしまして。

