

CONTENTS

【長文問題】の英文の
音声聞くことができます。
下記QRコードを読み取るか、URLを直接
入力すると専用サイトに移動します。



<http://www.eigo-listening.jp/17cdr238.html>
※サービス利用料は無料ですが、通信料は利用者のご負担となります。
※こちらの専用サイトをお使いのデバイスにブックマーク登録をしてご利用いただくことを推奨します。

Unit 1	4	Level 1
Unit 2	10	Level 1
Unit 3	16	Level 1
Unit 4	22	Level 1
Unit 5	28	Level 1
Unit 6	34	Level 1
Unit 7	40	Level 1
Unit 8	46	Level 1
Unit 9	52	Level 1
Unit 10	58	Level 2
Unit 11	64	Level 2
Unit 12	70	Level 2
Unit 13	76	Level 2
Unit 14	82	Level 2
Unit 15	88	Level 2
Unit 16	94	Level 2
Unit 17	100	Level 2
Unit 18	106	Level 2
Unit 19	112	Level 2
Unit 20	118	Level 2
Unit 21	124	Level 2
Unit 22	130	Level 3
Unit 23	136	Level 3
Unit 24	142	Level 3
Unit 25	148	Level 3
Unit 26	154	Level 3
Unit 27	160	Level 3
Unit 28	166	Level 3

はじめに

公立高校入試の英語で、いわゆる長文読解問題といわれる形式の問題の占める割合は、近年ますます大きくなっています。英語で合格点を取れるかどうかは、長文の読み方が決め手になると言ってもよいでしょう。ですから、長文問題に関しては、解答に必要なポイントを、速く、正確に読み取る力をしっかりと身につけるような勉強の仕方を日頃から心がけておく必要があります。

受験準備の総仕上げとして、過去の入試問題を解くのは、出題の傾向を知ったり、時間配分などを考える上ではぜひとも必要なことです。しかし、それは、正解を導き出すために必要な、しっかりとした読解力、すなわち《解答に必要なポイントを速く、正確に読み取る力》をつけるという点から考えると必ずしも有効な方法とは言えません。

入試で力を発揮する《長文読解力》を身につけるには、まとまった内容をもつ適度な長さの英文を、いろいろな角度からじっくりと読み込む、事前の十分な学習が必要です。

このテキストは、《長文読解力》をしっかりと身につけたと思っている生徒諸君のための力強いパートナーとして開発された受験生必携のアイテムです。

構成と特長

1ユニット6ページ構成(扉ふくむ)で、1つの長文を多角的に徹底して読み込める。
全28ユニットで、中学3年間の重要領域を網羅している。

1P(扉) ●当該ユニットの英文の読解に必要な文法領域を一目で確認できるように表組で明示。

↓
：授業の進度に応じた使用ができる。
(2年終了時前後から使用可能)

●本文中に現れる重要表現を、簡潔な例文で提示。

↓
：長文を読む前に、必要な知識を整理できる。
：暗唱用例文として利用できる。

文法の領域

会本文	代名詞	名詞	形容詞	動詞	副詞	前置詞	連体形
進行形	数詞	that節	未来	動詞	動詞	動詞	動詞
不定詞	比較	比較	受け身	現在完了	現在完了	進行形	文型
不定詞	分詞	関係代名詞	関係副詞	不定法	不定法	不定法	不定法


網掛けは出題範囲、
○は重要表現で扱っている
文法事項を示しています。

2P ●扉で提示した重要構文・表現の意味を書くノート。

●先生の構文の説明をメモするためのノートとして活用できる。

3P 《長文の提示》

●内容、長さは、公立高入試レベルに準拠。

●英文中には、設問のための()やブランクを一切入れず、
完全な英文として収録。5~7つの重要な文を  で指示。

4P ●3Pの英文中に指定した英文の意味を書くためのノート。

5P ●3Pの英文の再提示。

6P ●内容一致文の選択/英問英答/本文中の表現の書きかえ

指示語の内容の指摘/理由の説明/本文を参考にした英作文などの読解を中心とした設問。

Unit 1

Level

文法の領域	命令文	代名詞	名詞	形容詞	副詞	前置詞	過去形
	進行形	接続詞	that節	未来	助動詞	動名詞 (目的語)	動名詞 (主語など)
	不定詞 (基本3用法)	文型 (第1~第4)	比較	受け身	現在完了	現在完了 進行形	文型 (第5文型)
	不定詞 (構文)	原形不定詞	分詞	関係代名詞	間接疑問	仮定法	

覚えておきたい重要表現

- ① I like her **because** *she is kind*.
- ② The cake **looks** *delicious*.
- ③ **Let's** *play* tennis after school.
- ④ I have a lot of *homework* **to do** today.
- ⑤ Please **tell** *me the way* to the station.
- ⑥ **When** *I came home*, Mother was cooking.
- ⑦ My father goes to his office **by** *car*.

 ポイント・メモ

Blank lined area for notes.

 左のページの文の意味を書きなさい。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____

- 次の文章を読んで、 の部分を日本語に直しなさい。

Good morning, boys and girls. My name is John Smith. ① I'm very happy because I can teach Japanese students. ② The students in this school look very happy. Do you like English? English is a lot of fun. Let's study English together.

③ Now I'll tell you something about me and American homes. Well, I am 38 years old. I have two sons and a daughter. The sons go to school, but the daughter doesn't. She is too young. She is only four years old. 5

④ American children have a lot of small jobs to do around the house. My sons usually cut the grass, and ⑤ my daughter helps her mother when she has a lot of things to do. Sometimes they get some money when they help their parents.

My home town is small. About 13,000 people live in the town. ⑥ We sometimes go to other bigger towns by car. In my town there are pretty houses. They have many trees and large gardens around them. In those gardens we grow many different flowers. They are really beautiful. My house is on the hill. And, out of the windows, we can see the beautiful town and mountains. 10

My family and I came to Japan two weeks ago. ⑦ We live near this school, so please visit us someday.

1

.....
.....
.....

2

.....
.....
.....

3

.....
.....
.....

4

.....
.....
.....

5

.....
.....
.....

6

.....
.....
.....

7

.....
.....
.....

SAMPLE

- 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

Good morning, boys and girls. My name is John Smith. I'm very happy because I can teach Japanese students. The students in this school look very happy. Do you like English? English is a lot of fun. Let's study English together.

Now I'll tell you something about me and American homes. Well, I am 38 years old. I have two sons and a daughter. The sons go to school, ^①but the daughter doesn't. She is too young. She is only four years old. 5

American children have a lot of small jobs ^②to do around the house. My sons usually cut the grass, and my daughter helps her mother when she has a lot of things to do. Sometimes they get some money when they help their parents.

My home town is small. About 13,000 people live in the town. We sometimes go to other bigger towns by car. In my town there are pretty houses. They have many trees and large gardens around them. In those 10
gardens we grow many different flowers. They are really beautiful. My house is on the hill. And, out of the windows, we can see the beautiful town and mountains.

My family and I came to Japan two weeks ago. We live near this school, so please visit us someday.

□(1) 下線部①のあとに省略されている3語を補いなさい。

but my daughter doesn't

□(2) 下線部②と異なる用法の「to + 動詞の原形」を含む文を次から1つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア There are a lot of places to see in Kyoto.
- イ My father has a lot of things to do today.
- ウ Yoshio went to the bookstore to buy a dictionary.
- エ I have something to tell you.

□(3) 本文の内容に合うように、次の質問に対する答えの文を完成しなさい。

□① What did Mr. Smith tell the students?

He told them about and American homes.

□② How old is Mr. Smith?

He is

□③ How many children does Mr. Smith have?

He

□④ How does Mr. Smith go to other bigger towns?

He there

□⑤ Where is Mr. Smith's house in his home town?

It's

□⑥ When did Mr. Smith's family come to Japan?

They to Japan

□(4) 本文中の表現を参考にして、次の日本語を英文に直しなさい。

□① 放課後、図書館に行きましょう。

.....

□② スミス先生はとても若く見える。

.....

□③ マイクがぼくを訪ねてきたとき、ぼくは英語を勉強しているところでした。

.....

□④ 私はとても忙しいのであなたを手伝うことができません。

.....

Unit 2

Level

文法の領域	命令文	代名詞	名詞	形容詞	副詞	前置詞	過去形
	進行形	接続詞	that節	未来	助動詞	動名詞 (目的語)	動名詞 (主語など)
	不定詞 (基本3用法)	文型 (第1~第4)	比較	受け身	現在完了	現在完了 進行形	文型 (第5文型)
	不定詞 (構文)	原形不定詞	分詞	関係代名詞	間接疑問	仮定法	

覚えておきたい重要表現

- ① What time **did** you *get up* this morning?
- ② I **want to** *go to* Kyoto someday.
- ③ My sister plays the piano **very well**.
- ④ I *finished* **reading** the book yesterday.
- ⑤ My father **took me to** Mt. Fuji last summer.
- ⑥ Tom came to Japan **to study** Japanese.

 ポイント・メモ

Blank lined area for notes.

 左のページの文の意味を書きなさい。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____

- 次の文章を読んで、 の部分を日本語に直しなさい。

Sunday, June 10 Fine

Today was Mother's birthday. ❶ I got up at six this morning because I wanted to make breakfast for Mother.

Mother was very happy when she came down and looked at the breakfast on the table.

Mother said to me at breakfast, "This is very good. You cooked it very well." I was very happy. ❷ When my brother Tom finished washing the dishes, Father said, "Mary and Tom are very kind to Mother. I'll take Mother and you to the art museum this afternoon."

❸ There were many beautiful pictures in the art museum. Mother said, "Oh, I know these pictures. I like this one very much." Father said, "Oh, do you? OK, I'll buy a *copy of it for you."

❹ About six o'clock we went to a restaurant to eat dinner. Then Father bought a cake and I bought some flowers for Mother near our house. We came home at eight and enjoyed a card game in the living room for an hour. ❺ We had a nice evening and Mother looked very happy.

(注) copy 複写 (の絵)

1

.....
.....
.....

2

.....
.....
.....

3

.....
.....
.....

4

.....
.....
.....

5

.....
.....
.....

CAMP

- 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sunday, June 10 Fine

Today was Mother's birthday. I got up at six this morning because I wanted to make breakfast for Mother.

Mother was very happy when she came down and looked at the breakfast on the table.

Mother said to me at breakfast, "This is very good. You cooked it very well." ^①I was very happy. When my brother Tom finished washing the dishes, Father said, "Mary and Tom are very kind to Mother. I'll take Mother and ^②you to the art museum this afternoon." 5

There were many beautiful pictures in the art museum. Mother said, "Oh, I know these pictures. I like this ^③one very much." Father said, "Oh, do you? OK, I'll buy a copy of it for you." 10

About six o'clock we went to a restaurant to eat dinner. Then Father bought a cake and I bought some flowers for Mother near our house. We came home at eight and enjoyed a card game in the living room for an hour. We had a nice evening and Mother looked very happy.

□(1) 下線部①のように思った理由を日本語で簡単に説明しなさい。

()

□(2) 下線部②の you はだれのことですか。日本語で答えなさい。

()

□(3) 下線部③と同じ用法の one を含む文を次から 2 つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア He has one dog and three cats.

イ This book is more interesting than that one.

ウ We had lunch at one.

エ One and one make two.

オ My family is a large one.

□(4) 本文の内容に合うように、次の質問に対する答えの文を完成しなさい。

□① Why did Mary get up early this morning?

Because she breakfast for her mother.

□② Who washed the dishes after breakfast?

.....

□③ What was in the art museum?

..... many beautiful pictures in it.

□④ What time did they come home?

They home

□(5) 本文中の表現を参考にして、次の日本語を英文に直しなさい。

□① 私の母は毎朝 6 時に起きます。

.....

□② 私は新しい机を買いたい。

.....

□③ マイクはとてもじょうずに日本語を話した。

.....

□④ 公園にはたくさんの人々がいました。

.....

□⑤ 私はきのう母を手伝うために早く家に帰った。

.....