

目次

第1部 分野別演習

学習内容		ページ	年間予定	学習日	復習日	理解度(○△×)
第1章 文法	1 時制と動詞, 基本動詞の用法	4~7		/	/	○ △ ×
	2 疑問文と疑問詞, 助動詞, 会話表現	8~11		/	/	○ △ ×
	3 比較	12~15		/	/	○ △ ×
	4 受け身の文	16~19		/	/	○ △ ×
	5 不定詞を含む構文	20~23		/	/	○ △ ×
	6 名詞の働きをする語句	24~27		/	/	○ △ ×
	7 形容詞・副詞の働きをする語句	28~31		/	/	○ △ ×
	8 接続詞と副詞節・名詞節・形容詞節	32~37		/	/	○ △ ×
	9 前置詞, 連語	38~43		/	/	○ △ ×
第2章 作文	1 整序作文	44~47		/	/	○ △ ×
	2 和文英訳	48~49		/	/	○ △ ×
	3 条件英作文	50~53		/	/	○ △ ×
	4 自由英作文	54~59		/	/	○ △ ×
第3章 読解	1 絵・図・表などを用いた読解	60~65		/	/	○ △ ×
	2 会話表現, 対話文読解	66~73		/	/	○ △ ×
	3 短文読解	74~77		/	/	○ △ ×
	4 長文読解	78~83		/	/	○ △ ×

第2部 実戦問題演習

文法, 知識問題演習		ページ	年間予定	学習日	復習日	理解度(○△×)
第1章	1 語形変化	84~87		/	/	○ △ ×
	2 適語選択・適語補充	88~91		/	/	○ △ ×
	3 同義文完成	92~95		/	/	○ △ ×
	4 語い	96~101		/	/	○ △ ×
作文問題演習						
第2章	1 条件英作文	102~105		/	/	○ △ ×
	2 自由英作文	106~109		/	/	○ △ ×
	3 総合問題	110~113		/	/	○ △ ×
第3章	読解問題演習	114~127		/	/	○ △ ×
第4章	総合問題演習	128~139		/	/	○ △ ×

		ページ	年間予定	学習日	復習日	理解度(○△×)
付録	発音, アクセント, 文の読み方	140~141		/	/	○ △ ×
	重要熟語 100 選	142~143		/	/	○ △ ×
	不規則動詞変化表	144		/	/	○ △ ×

1

時制と動詞，基本動詞の用法

要 点 の 整 理

1 動詞の形と用法

- (1) 原形……**用法** *否定文・疑問文，命令文，《助動詞+動詞の原形》，《to+動詞の原形》
(*be動詞を除く。)
- (2) 現在形……**用法** 現在の文 *主語が三人称単数を表す語の場合は -s, -es のついた形。
- (3) 過去形……**用法** 過去の文
作り方 原形に(e)dをつける。不規則動詞の場合は巻末の p.144を参照。
- (4) 過去分詞……**用法** 現在完了の文，受け身の文，形容詞的用法
作り方 原形に(e)dをつける。不規則動詞の場合は巻末の p.144を参照。
- (5) ~ing形……**用法** 進行形の文，形容詞的用法，動名詞 **作り方** 原形にingをつける。

- *三単現の形に気をつける動詞 carry → carries, cry → cries, study → studies
- *過去形に気をつける規則動詞 carry → carried, cry → cried, study → studied
stop → stopped
- *~ing形に気をつける動詞 cut → cutting, sit → sitting, swim → swimming
stop → stopping (*listen → listening, visit → visiting)

2 文の時制と動詞の形

☆ 次の日本語に合う英文になるように， _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 現在の文……現在形を用いる

わたしの兄は大学で歴史を勉強しています。My brother _____ history at a college.

- (2) 現在進行形の文……《is[am / are]+~ing形》

わたしはマイクに手紙を書いているところです。I _____ to Mike.

- (3) 過去の文……過去形を用いる

わたしはその本屋で辞書を買いました。I _____ a dictionary at the bookstore.

- (4) 過去進行形の文……《was[were]+~ing形》

メアリーは音楽を聴いていたところでした。Mary _____ to music.

- (5) 現在完了と現在完了進行形の文……《have[has]+過去分詞》/《have[has] been+~ing形》

① わたしは大阪に二年間住んでいます。I _____ in Osaka for two years.

② その試合はすでに始まってしまった。The game _____ already _____.

③ 彼女は二時間ずっとテニスをしています。

She _____ tennis for two hours.

注 未来は《will+動詞の原形》，または《is[am / are] going to+動詞の原形》で表す。

① 彼女はパーティーに来るでしょう。She _____ to the party.

② わたしたちはあした京都を訪れる予定です。

We _____ visit Kyoto tomorrow.

3 重要動詞の用法

☆ 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する語を書きなさい。

- (1) 妹は今、宿題をしているところです。My sister is _____ her homework now.
- (2) わたしは毎日、8時に学校に出かけます。I _____ for school at eight every day.
- (3) 手紙には「わたしは元気です。」とあります。The letter _____, "I'm fine."
- (4) 彼はここへたくさんの花を持ってきました。He _____ a lot of flowers here.
- (5) わたしはトムをパーティーに招待しました。I _____ Tom _____ the party.
- (6) わたしは駅まで歩いて行きました。I _____ the station.
- (7) ブラウン先生はその新入生をわたしたちに紹介してくれました。
Mr. Brown _____ the new student _____ us.
- (8) この前の土曜日、メアリーはそのお年寄りの家にわたしを連れて行きました。
Mary _____ me _____ the old man's house last Saturday.
- (9) わたしたちはおたがいに知り合って20年になります。
We have _____ each other for twenty years.

4 補語をとる動詞, 目的語を二つとる動詞, 目的語と補語をとる動詞

(1) 補語をとる動詞……look, become, feel, get, grow など

- ① He *looks* tired. 「彼は疲れているように見える。」
② He will *get* well soon. 「彼はすぐによくなるでしょう。」
③ I *feel* happy. 「わたしはうれしく感じる。」

(2) 目的語を二つとる動詞……give, show, tell, teach, lend, send, bring, buy, make, ask など

- ① I'll *give* you this watch. 「あなたにこの腕時計をあげましょう。」
② Please *buy* me that bike. 「わたしにあの自転車を買ってください。」

(3) 目的語と補語をとる動詞……call, name, make など

- ① We *call* him Ken-chan. 「わたしたちは彼を健ちゃんと呼びます。」
② The song *makes* people happy. 「その歌は人々を幸せな気持ちにします。」

5 紛^{まぎ}らわしい動詞の使い分け

☆ 次の_____に入る最も適当な語を右からそれぞれ一つずつ選び、必要に応じて文中での適する形に直して答えなさい。ただし、同じものを二度使ってはいけません。

□(1)① I _____ about Japanese culture with him last Friday.

② He smiled and _____ to me, "I'll help you."

③ My father can _____ both English and French.

④ The girl didn't _____ me about her family.

say
tell
talk
speak

□(2)① Please _____ at this map.

② I looked out of the window, and I _____ the beautiful lake.

③ I _____ TV for two hours last night.

watch
look
see

□(3)① I was _____ to an English program on the radio.

② I felt sad when I _____ the news.

hear
listen

練成問題

1 次の文をもとにして、あとの日本語の意味を表す英文を作りなさい。

(1) I am busy.

- ① 「きのうは忙しかった。」
- ② 「あしたは忙しいでしょう。」
- ③ 「先週からずっと忙しい。」

(2) My father goes to America.

- ① 「三年前に行きました。」
- ② 「来月行く予定です。」
- ③ 「三回行ったことがあります。」

(3) My brother swims in the sea.

- ① 「今、泳いでいるところです。」
- ② 「そのとき、泳いでいるところでした。」
- ③ 「一時間ずっと泳いでいます。」

(4) Jane eats Japanese food.

- ① 「食べません。」
- ② 「食べないでしょう。」
- ③ 「一度も食べたことはありません。」

(5) I write to Jane.

- ① 「今、書いているところではありません。」
- ② 「書きませんでした。」
- ③ 「まだ書いていません。」

2 次の英文を動詞の意味に注意して日本語に直しなさい。

1① I took the newspaper to my father.

()

② You can take a bus when you go there.

()

③ I have been taking pictures of birds for two hours.

()

④ Usually I take a bath before dinner.

()

⑤ It takes ten minutes from here to the library.

()

2① I make breakfast every day. ()

② Mary made her sister a pretty doll.

()

③ The letter from Tom made Mary very happy.

()

3 次の _____ に入る最も適当な語をあとからそれぞれ一つずつ選び、必要に応じて文中での適する形に直して答えなさい。

- (1) We are going to _____ the baseball game on TV tonight.
 □(2) Please _____ me Beth.
 □(3) The work will _____ us very tired.
 □(4) I have been _____ to music since noon.
 □(5) Mr. Green _____ me the picture last Wednesday.
 □(6) My brother likes math and _____ it every day.
 □(7) I _____ my bike to the library yesterday.
 □(8) He _____ busy when I saw him.
 □(9) I saw an American man at the station yesterday. He _____ good Japanese.

listen, look, ride, speak, study, watch, show, call, make

4 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、下線部の語は必要に応じて文中での適する形に直しなさい。

- (1) わたしの姉は三年前に英語の教師になりました。
 (an English / my sister / become / teacher) three years ago.

- (2) 由美はその仕事をちょうど終えたところです。
 (has / the work / just / Yumi / finish)

- (3) 恵子はおばにクリスマス・カードを送りました。
 (send / Keiko / her aunt / a Christmas card)

- (4) スミスさんはわたしたちを彼の家を招待してくれました。
 (invite / his house / us / Mr. Smith / to)

- (5) わたしは一度も沖縄に行ったことがありません。
 (never / Okinawa / I / be / to / have)

- (6) 二日間ずっと雨が降っています。
 (two / has / rain / it / days / for / been)

- (7) 彼らはわたしにその大学へ行く道を教えてくれました。
 (the way / the college / tell / me / they / to)

- (8) わたしは自分の娘を「愛」と名づけるつもりです。
 (name / I / going / am / my daughter / to / Ai)

5

不定詞を含む構文

要 点 の 整 理

1 It ... (for A) to+動詞の原形～. 「(A にとって[A が])～することは…だ。」

読み取りのポイント

① it が指す to 以下の範囲を正確につかむ。

例 (1)の場合 It が指すのは to play tennis on such a fine day 全体。

② for A の A は〈to+動詞の原形〉に対する動作主[意味上の主語]の関係にある。

- (1) It is a lot of fun **to play** tennis on such a fine day.
- (2) It is easy *for my father* **to write** a letter in English.
- (3) Was **it** interesting *for you* **to talk** with students from other countries?

2 疑問詞+to+動詞の原形～

例 〈when to+動詞の原形～〉 「いつ～すればよいか[いつ～すべきか]」

読み取りのポイント

〈疑問詞+to+動詞の原形〉以下全体が、一つの大きな目的語になっていることをつかむ。

- (1) I know **how to use** the computer.
- (2) I didn't know **what to say** to her in English.
- (3) Will you tell me **when to leave** here?
- (4) Do you know **which bus to take**?

3 ask[tell / want] A to+動詞の原形～ 「A に～するように頼む[言う / してもらいたい]」

読み取りのポイント

A は〈to+動詞の原形〉に対する動作主を表す。I want you to go there. と I want to go there. の違いに注意。

- (1) Nancy **asked me to help** her.
- (2) My mother always **tells me to study** English harder.
- (3) I **want you to go** to the shop and **to buy** some eggs.

4 help[let / make] A+動詞の原形～ 「A が～するのを手伝う[させる]」

読み取りのポイント

〈let A+動詞の原形〉は「(許可して)～させる」、〈make A+動詞の原形〉は「(強制的に、思わず)～させる」という意味になる。

- (1) I usually **help my sister make** lunch.
- (2) Please **let me use** your computer.
- (3) She **made her son wait** in front of the station.
- (4) His song **made us smile**.

5 too ... to+動詞の原形～ 「あまりにも…すぎて～できない[～するには…すぎる]」

読み取りのポイント

too ... to の〈…〉には形容詞または副詞が置かれ、その程度がはなはだしいことを表す。
〈to+動詞の原形〉以下は「～できない」のように否定の意味を表す。

- (1) Tom was **too hungry to sleep**.
- (2) The box is **too heavy for you to carry**.

1 It ... (for A) to+動詞の原形～.

- (1) 「こんな天気の良い日には、テニスをするのはたいへん楽しい。」
- (2) 「わたしの父には、英語で手紙を書くのはやさしいことです。」
- (3) 「外国から来ている学生たちと話すことはあなたにはおもしろいことでしたか。」
過去の疑問文。否定文や疑問文の形は、be 動詞を用いたふつうの文と同じ。

2 疑問詞+to+動詞の原形～

- (1) 「わたしはそのコンピュータの使い方を知っています。」
〈how to+動詞の原形～〉「どのように～すればよいか」「～の仕方」「～する方法」
- (2) 「わたしは彼女に英語で何と言えばよいのかわかりませんでした。」
- (3) 「いつここを出発すればよいかわたしに教えてくださいませんか。」
tell A B「AにBを教える」のBが〈疑問詞+to+動詞の原形～〉になった形。
- (4) 「あなたはどちらのバスに乗ればよいか知っていますか。」
which や what は「どちらの…」「何の…」という場合は、〈which[what]+名詞+to+動詞の原形～〉という形になる。

3 ask[tell / want] A to+動詞の原形～

- (1) 「ナンシーはわたしに手伝ってくれるように頼んだ。」
(= Nancy said to me, "Please help me.")
- (2) 「わたしの母はいつもわたしにもっと熱心に英語を勉強しなさいと言います。」
(= My mother always says to me, "Study English harder.")
- (3) 「わたしはあなたにその店に行って、卵をいくつか買ってもらいたい。」

4 help[let / make] A+動詞の原形～

- (1) 「わたしはたいてい妹が昼食をつくるのを手伝います。」
(= I usually help my sister with making lunch.)
- (2) 「あなたのコンピュータをわたしに使わせてください。」
〈let A+動詞の原形〉は、Let me ～で始まる命令文の形で使われることが多い。
- (3) 「彼女は息子を駅前で待たせました。」
「息子を駅前で待つように強制した」という意味を含む。
- (4) 「彼の歌を聞いてわたしたちは思わずほほえみました。」
〈make A+動詞の原形〉は、無生物を主語にして「(主語)がAを思わず[無意識に]～させる」→「(主語)によって、Aは思わず～する」という意味になる。

5 too ... to+動詞の原形～

- (1) 「トムはお腹が減りすぎていて眠れなかった。」
(= Tom was so hungry that he couldn't sleep.)
- (2) 「その箱は重すぎるのであなたには運べません。」
(= The box is so heavy that you can't carry it.)

練 成 問 題

1 次が正しい英文になるように to が入る位置を / で示し、その英文を日本語に直しなさい。

- (1) It is very important for you learn more about Japan.
()
- (2) Ken asked me help him with his homework.
()
- (3) Please tell me when visit your house.
()
- (4) The book was too difficult for me read.
()

2 次の日本語に合う英文になるように、..... に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはこの魚の料理の仕方を知っていますか。
Do you know this fish?
- (2) わたしたちにとって、大きな夢を持つことは大切なことです。
..... is important to have a big dream.
- (3) ジョンはわたしが机を運ぶのを手伝ってくれました。
John the desk.
- (4) わたしはメアリーにわたしといっしょに来るように言いました。
I Mary come with me.
- (5) けさわたしは起きるのが遅すぎて、朝食を食べられませんでした。
This morning I got up eat breakfast.

3 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) そのいすを作ることは太郎には簡単でした。
(easy / for / was / it / make / Taro / the chair / to)
.....
- (2) わたしはあなたにピアノをひいてもらいたい。
(I / play / the piano / to / want / you)
.....
- (3) わたしが次に何をすべきか知らせてください。
Please (me / next / to / what / let / know / do).
.....
- (4) 彼に会うにはどこへ行けばよいのかわたしに教えてくれませんか。
(tell / to / me / to / where / go / see / you / him / will)
.....
- (5) 彼らはあまりにも驚いたので、ひとことも話すことができませんでした。
(a word / speak / surprised / they / to / too / were)
.....

4 次は Taro (太郎) と Mike (マイク) との対話文です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

One Sunday morning, Taro calls Mike.

Taro : Are you free today?

Mike : Yes. But why?

Taro : **Can you come to my house and help my sister learn how to use a computer?** She bought a new computer yesterday. **But it's difficult for her to use it *in the right way. I think it's easy for you to teach her how to use it.** 5

Mike : Why don't you teach? You can use a computer well.

Taro : ① **I'm too busy to do so.** I have to do a lot of homework today. Please, Mike.

Mike : All right. **But I don't know how to get to your house.** I have never been 10 to your house.

Taro : Do you know Midori Park? My house is near the park.

Mike : Oh, yes. I often play soccer there.

Taro : **Well, I'll ask my sister to meet you there.**

Mike : O.K. **Please tell me what time to get there.** 15

Taro : How about eleven?

Mike : All right. Oh, I have never seen your sister before. How can ② we meet?

Taro : Don't worry. **It's easy for her to find you because she has a picture of you.**

【語句】 in the right way 正しい方法で

□(1) 次の文が下線部①とほぼ同じ内容を表すように、.....に適する語を書きなさい。

I am busy I do so.

□(2) 下線部②が指す人物を答えなさい。

(.....)と(.....)

(3) 次の各文が本文の内容に合っていれば○で、合っていなければ×で答えなさい。

□① Taro wants to help Mike learn how to use a computer. [.....]

□② Taro's sister knows how to use a computer very well. [.....]

□③ Taro has no time to teach his sister how to use a computer because he has a lot of homework to do. [.....]

□④ Mike has never visited Taro's house before, and he doesn't know the way to Taro's house. [.....]

□⑤ Mike wants Taro's sister to take a picture of him. [.....]

(4) 本文の内容に合うように、次の問いに英語で答えなさい。

□① Who will teach Taro's sister the way to use a computer?

.....

□② What time will Mike get to Midori Park?

.....

□③ Who will meet Mike at Midori Park?

.....

1

整序作文

練成問題 A

1 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

□(1) ぼくは高校でサッカーをやりたい。 ヒント want to+動詞の原形
(want to / soccer / play / I) in high school. (沖縄)

□(2) すみませんが、学校への道を教えてくださいませんか。 ヒント tell+A+B
Excuse me, but will (you / the way / me / tell) to the school? (沖縄)

□(3) 彼が何歳だか知っていますか。 ヒント 間接疑問
(is / old / do you know / he / how)? (長崎)

□(4) この本を読むことはわたしにとってむずかしい。 ヒント It ... for - to ~ .
It is (me / read / for / difficult / to) this book. (沖縄)

□(5) わたしの父は、料理がじょうずになりました。 ヒント 現在完了
(become / father / my / good / a / has / cook). (滋賀)

□(6) この花を英語で何と言いますか。 ヒント 受け身
What (called / English / flower / in / is / this)? (新潟)

2 次の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

□(1) When I was (as / you / young / as), I did some volunteer work. ヒント 「同じくらい」
(徳島)

□(2) He (stay / for / is / with / family / to / Taro's / going) two weeks. ヒント 「滞在するつもり」
(兵庫)

□(3) (soccer / about / with / playing / how) my friends tomorrow? ヒント 「～しませんか」
(富山)

□(4) (you / to / when / begin / did) play soccer? ヒント 「～し始める」
(山形)

□(5) How (children / aunt / does / many / your) have? ヒント 「何人…?」
(神奈川)

□(6) My brother (since / been / noon / sleeping / has). ヒント 「ずっと眠っている」

□(7) I sometimes (homework / do / my brother / his / help). ヒント 「Aが～するのを手伝う」

- (8) I (like / go / would / to) to a bookstore. ヒント 「～したい」
(大分)
- (9) Her (better / is / Japanese / mine / than). ヒント 「…よりじょうず」
(茨城)
- (10) (that boy / at / running / look) to us. He is Akio. ヒント 現在分詞の形容詞的用法
(大分)
- (11) The children liked (their mother / by / stories / the / told). ヒント 過去分詞の形容詞的用法
(秋田)
- (12) His new song (by / loved / will / many people / be). ヒント 受け身
- (13) His English was so (that / could / I / easy) understand him. ヒント 「とても…なので」
(徳島)
- (14) He stopped (to / a / eat / writing / letter) lunch. ヒント 「～するのをやめる」
(神奈川)

3 次の各組がそれぞれ A と B の対話になるように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) A : Was (by / this / letter / long / written) you? ヒント 受け身
B : No. My mother wrote it. (千葉)
- (2) A : I'd like to buy something to eat. Is there a store near here? ヒント 「右側に」
B : Yes. If you go along this street, you (it / on / find / your / will) right. (千葉)
- (3) A : Help me. I can't use this computer. ヒント 「使い方」
B : I don't know (use / how / it / to). Why don't you ask Mr. Tanaka? (佐賀)
- (4) A : What is his name? ヒント 「A を B と呼ぶ」
B : Takuya. But (friends / his / call / Taku / him). (宮崎)
- (5) A : (ever / have / Hokkaido / to / been / you)? ヒント 「…に行ったことがある」
B : Yes. I went there last year. (宮崎)
- (6) A : How is your sister? ヒント 接続詞の that の省略
B : She's a little sick today. She (will / me / fine / be / told / she) tomorrow.
- (7) A : Do you know this book, *Ginga tetsudo no yoru*? ヒント 「Kenji が書いた本」
B : Oh, yes. (Kenji / is / it / book / wrote / the). (宮崎)
- (8) A : We have an interesting story about apples in America. ヒント 「教えてくださいませんか」
B : Oh, really. Will (me / you / them / story / the / tell / about)? (群馬)

練成問題 B

1 次の日本語に合うように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

□(1) 母はわたしに医者になってほしいと思っている。 (長崎)
(me / my mother / a doctor / to be / wants).

□(2) それは木材で作られているほかのいかなる建物よりも美しい。 (愛知)
It is (any / beautiful / more / other / building / than) made of wood.

□(3) あの町で何が起きたか、だれか知っていますか。 (新潟)
Does (anyone / happened / in / know / that / town / what)?

□(4) わたしはこれが何かデイビッドにたずねるでしょう。
(is / will / ask / this / David / I / what).

□(5) わたしは彼女のおじさんが書いたこの本に興味があります。 (新潟)
I (am / book / by / her / in / interested / this / uncle / written).

□(6) 彼女は去年の夏からずっと、ここ名古屋にいます。 (愛知)
She has (since / here / been / Nagoya / last / in) summer.

□(7) 彼女が歌えば、そのパーティーはもっとすばらしいものになるでしょう。 (長崎)
(wonderful / will make / the party / her songs / more).

□(8) コンピュータの使い方を教えてくださいませんか。 (新潟)
Will (a / how / me / please / teach / to / use / you) computer?

□(9) 大きな箱を運んでいるあの少年はあなたの弟ですか。 (長崎)
(that boy / carrying / is / your brother / a big box)?

2 次の()内の語句を並べかえて意味の通る英文を作りなさい。

□(1) Please (introduce / me / new classmate / let / our).

□(2) I have (for / drink / something / looking / been / to) since I came home.

□(3) My mother (some / me / buy / asked / to) vegetables this morning. (茨城)

□(4) Which (like / you / to / would / color) use, red or white? (神奈川)

- (5) I will (speak / I / you / Chinese / can / show).
-
- (6) Today is (days / the / one / important / of / most) of the year. (群馬)
-
- (7) I don't (remember / was / rice / much / how / the) ten years ago.
-
- (8) She (time / should / me / told / I / what) leave home.
-
- (9) I know some (who / been / students / to / have) Okinawa. (神奈川)
-
- (10) (be / to / you / happy / see / will) her again. (熊本)
-
- (11) I thought (was / talking / difficult / it / enjoy / to) with him. (和歌山)
-
- (12) You (quiet / have / in / be / to) the library. (神奈川)
-
- (13) (could / wish / he / I / come) to the event.
-
- (14) (not / it / raining / were / if), I would go shopping.
-
- (15) This story (strange / may / to you / sound). (山口)
-
- (16) (we / what / of / see / can / movie / kind) at the theater? *theater 映画館 (宮城)
-
- (17) Mariko was (loved / that / so / by / was / she / kind) everyone. (神奈川)
-

3 次の各組がそれぞれ A と B の対話になるように、()内の語句を並べかえて英文を作りなさい。

- (1) A : Look at the picture I took yesterday.
B : Wow! (is / beautiful / a / what / it / bird) !
-
- (2) A : Why don't you eat breakfast? (宮城)
B : Because (don't / to / it / time / I / have / eat) in the morning.
-
- (3) A : Your room is always clean. How do (it / clean / keep / you)? (佐賀)
B : I clean it for ten minutes every day.
-
- (4) A : Is there (can / I / for / do / anything) you? (千葉)
B : No, thank you.
-

1

絵・図・表などを用いた読解①

- 1 次の英文の内容を最も適切に表している絵を、下のア～エから一つ選び、記号を書きなさい。(長野)

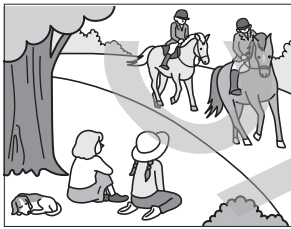
語句の確認

drew < draw wear hat stand

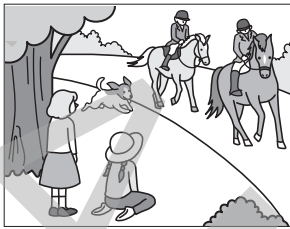
My brother likes drawing pictures. This is my favorite one. He drew a picture of me, my sister and our dog, Koro. The girl wearing a hat is me. My sister is standing and watching the horses. Koro usually likes sleeping on the ground, but in this picture, he is running around the trees.

答 []

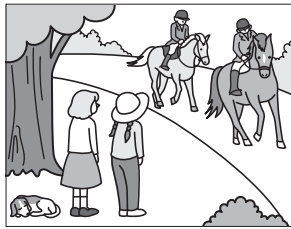
ア



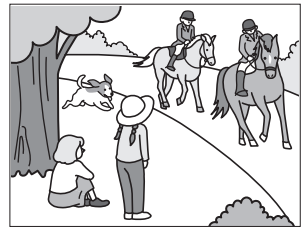
イ



ウ



エ



- 2 次は、Barns 先生と Takeshi との対話です。下の表の中で、Takeshi の手伝いの内容として対話と合っているものを一つ選び、記号で答えなさい。(埼玉)

語句の確認

office dish fun else go shopping

Mr. Barns : I hear your father and mother work in their offices.

Takeshi : Yes, they do. So my family have to help each other with a lot of things at home.

Mr. Barns : That's great! What do you do?

Takeshi : On Monday, Wednesday and Friday, I wash the dishes after dinner. On Tuesday, Thursday and Saturday, my sister, Mika, does the same thing.

Mr. Barns : Anything else?

Takeshi : When my sister washes the dishes, I take our dog for a walk. It's fun. On Sunday, I clean the house with Mika. Father and Mother go shopping and buy a lot of things.

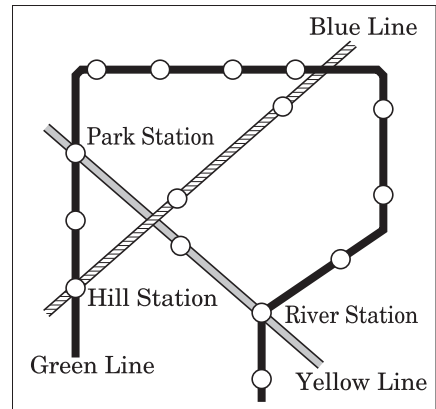
10

	日	月	火	水	木	金	土
ア	家の掃除	犬の散歩	食器洗い	犬の散歩	食器洗い	犬の散歩	食器洗い
イ	買い物	食器洗い	犬の散歩	食器洗い	犬の散歩	食器洗い	犬の散歩
ウ	買い物	食器洗い	食器洗い	食器洗い	犬の散歩	犬の散歩	犬の散歩
エ	家の掃除	食器洗い	犬の散歩	食器洗い	犬の散歩	食器洗い	犬の散歩

答 []

3 右の電車の路線図を見て、次の文章の(①)～(④)に入る最も適当な語をそれぞれ一語ずつ答えなさい。(茨城)

語句の確認
change get off



There are two ways to go from Hill Station to River Station.

If you want to go to River Station fast, take the Green Line to (①) Station. Then change to the (②) Line there. River Station is the second station.

If you do not want to change trains, don't get off at Park Station. River Station is the (③) station on the Green Line from Hill Station.

If you take the (④) Line, you cannot arrive at River Station.

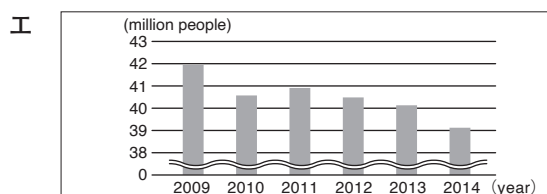
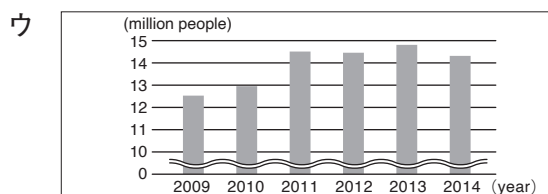
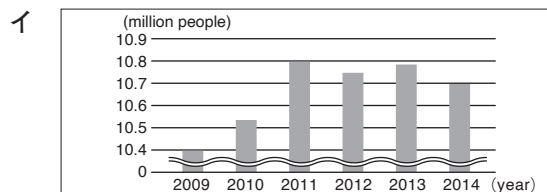
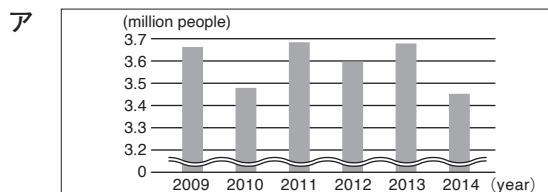
① ② ③ ④

4 次の英文は、中学生の Koharu が、鹿児島中央駅の JR 利用者数と鹿児島県内のバス利用者数について英語の授業で行った発表です。これをもとに、Koharu が使用したグラフを下のア～エの中から二つ選び、発表した順に記号で書きなさい。(鹿児島)

Good morning, everyone. Do you like trains and buses? I love them. Now I'm going to talk about the number of people who used them from 2009 to 2014. Please look at this *graph. Many people used JR trains at Kagoshima Chuo Station. We can find the biggest change from 2010 to 2011. In 2011, about fifteen million people used trains. The Kyushu Shinkansen started running from Kagoshima Chuo Station to Hakata Station that year. So I think many people began to use the Shinkansen. Now, I'm going to talk about buses. Please look at the next graph. Many people used buses, but the number of bus *users went down almost every year. I think many people used cars. Thank you for listening.

語句 graph グラフ users 利用者

答 1 番目() 2 番目()



5 右のメモは Akihiro がクラスでスピーチをするためのものです。メモにもとづいて英語でスピーチをするとき、あとの文中の①～④の()に入る最も適当な語をそれぞれ一語ずつ答えなさい。(佐賀)

語句の確認

math won < win felt < **feel** sleepy a member of take a bath

Hello, everyone. Now I am going to talk about my last Sunday.

I got up at seven and took a walk with my dog. After that, I ①() (). You know, I'm a member of the baseball club. We had a baseball game that day. While I was playing, I found my father. I was so happy because he was watching our game. We played for two and a ②() (). We won the game! Then I came home at one o'clock and had lunch. After lunch I ③() () () and watched a soccer game on TV from two. I had dinner at six, and then took a bath. I enjoyed talking with my family about the baseball game. About eight thirty I felt very sleepy, but I studied math and English. I went to bed ④() than my brother.

7:00～	起床, 犬の散歩, 朝食
9:30～12:00	野球の試合(父も応援)
13:00	帰宅
13:30	昼食
14:00～18:00	読書, テレビ(サッカーの試合)
18:00～20:30	夕食, 風呂, 家族とのだんらん
20:30～22:30	勉強(数学, 英語)
23:00	就寝(兄は勉強中)

I was tired, but I had a very good time last Sunday. Thank you.

- ①
- ②
- ③
- ④

6 次の会話について、下のチラシの内容に合うように、下線部①～③の()にそれぞれ適切な英語一語を入れて、会話文を完成させなさい。(兵庫)

A: Look! They want high school students to take ①() () the fashion contest.
 B: How can we join it?
 A: We have to send a design. They welcome students who ②() () in fashion.
 B: Do you have any ideas about the design?
 A: Yes, I got an idea from my grandmother's kimono.
 B: That's so cool!
 A: If we win the first contest in May, we'll be able to walk ③() () in the final contest in August.
 B: Sounds good!

All Japan Fashion Contest
for high school students

参加者募集!
ファッションに興味のある高校生ならだれでも OK



ステージ上を歩くのはあなた!

- ・一次審査 (デザイン画) (5月)
- ・最終審査 (ステージウォーク) (8月)

- ①
- ②
- ③ the

要 点 の 整 理

1 動詞の変化形

(1) 時制と動詞の形

- ① a) 現在……………**現在形・三人称単数現在形** * 否定文・疑問文の場合, 一般動詞は原形。
- b) 現在進行形……………《is[am / are]+動詞の**ing形**》 * ing形の作り方に注意。
- c) 現在完了……………《have[has]+**過去分詞**》 * 不規則動詞の過去分詞に注意。
- d) 現在完了進行形……………《have[has] been + 動詞の**ing形**》
- ② a) 過去……………**過去形** * 否定文・疑問文の場合, 一般動詞は原形。
- b) 過去進行形……………《was[were]+動詞の**ing形**》
- ③ a) 未来……………《will+動詞の**原形**》, 《be going to+動詞の**原形**》
- b) 助動詞を含む文……………《助動詞+動詞の**原形**》

(2) ほかの品詞への転用(修飾語句として働くもの)

- ① 不定詞……………《to+動詞の**原形**》
 - a) 名詞的用法……………動詞の目的語, 主語, 補語
 - b) 副詞的用法……………動作の目的, 感情の原因・理由
 - c) 形容詞的用法……………名詞を修飾 * 《名詞+to+動詞の**原形**》の語順になることに注意。
 - d) 不定詞を含む構文……………tell[ask / want] A to+動詞の**原形**, 疑問詞+to+動詞の**原形**
It ~ (for ~) to+動詞の**原形**, too ~ to+動詞の**原形**
 - e) 原形不定詞……………let[help / make] A + 動詞の**原形**
- ② 動名詞(動詞の**ing形**)……………動詞の目的語, 主語, 補語, 前置詞の目的語
- ③ 分詞の形容詞的用法……………名詞を修飾
 - a) **現在分詞**(動詞の**ing形**) * 修飾される名詞と現在分詞の位置関係に注意。
 - b) **過去分詞** * 修飾される名詞と過去分詞の位置関係に注意。

(3) その他

- ① 受け身の文……………《be+**過去分詞**》 * 時制はbeの使い分けで表す。
- ② 命令文……………《動詞の**原形** ~。》
- ③ Let's ~. の文……………《Let's+動詞の**原形** ~。》
- ④ 仮定法……………(助)動詞の**過去形** * 現在の事実と異なる仮定や願望を表す。

2 形容詞・副詞の変化形

- (1) 原級……………《as+原級+as》
- (2) 比較級……………《比較級+than》 * 比較級の作り方に注意。
- (3) 最上級……………《(the)+最上級+in[of] ~》 * 最上級の作り方に注意。

3 名詞の変化形(数えられる名詞)

- (1) 単数形
- (2) 複数形 * s, esのつけ方, 不規則変化をする名詞に注意。



確認問題

☆ 次の()内の語を、必要に応じて文中での適する形に直して書きなさい。ただし、二語になる場合もあります。

- 1 (1) ① a) I (study) English every day. 「勉強します」
 My brother (study) English before dinner. 「勉強します」
 b) I am (study) English now.
 c) I have never (study) Chinese before.
 d) I have been (study) Chinese for three hours.
- ② a) Mary (write) a letter to her mother yesterday.
 b) Mary was (write) a letter to her mother then.
- ③ a) My mother will (come) back home by six.
 I am going to (come) back home by six.
 b) You must (come) back home by six.
- (2) ① a) I want (play) tennis.
 b) I went to the park (play) tennis.
 I was very happy (play) tennis with him.
 c) I had no time (play) tennis then.
 d) I want you (play) tennis with me.
 I don't know how (play) tennis.
 It is not so easy for me (play) tennis well.
 e) Let me (play) tennis with you.
- ② I enjoyed (play) tennis with them.
 (Play) tennis is a lot of fun.
 You have to finish your homework before (play) tennis.
- ③ a) The boy (play) tennis over there is my brother.
 b) The tennis match (play) by the players was very exciting.
 *match 試合
- (3) ① English is (speak) in this country.
 ② Ken, (speak) in English, please.
 ③ Let's (speak) in English in this class.
 ④ If I (speak) English well, I would travel abroad.
 I wish I (speak) English well.
- 2 (1) Mike is as (tall) as Tom.
 (2) Mike is (tall) than Tom.
 (3) Mike is the (tall) in his family.
 Mike is one of the (tall) students in his class.
- 3 (1) There is a (book) on the desk.
 (2) There are many (book) in the library.
 I had three (cup) of (coffee).

実戦問題

- 1 次の〔 〕に入る最も適当な語(句)をあとからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。
- (1) Kumiko has no time〔 〕her homework. (沖縄)
 ア do イ to do ウ did エ doing
- (2) Mary〔 〕here since she came to Japan in 1990. (沖縄)
 ア lived イ have lived ウ has lived エ lives
- (3) Who is the woman〔 〕a green dress? (島根)
 ア wear イ wears ウ wore エ wearing
- (4) This station〔 〕five years ago. (神奈川)
 ア build イ was building ウ built エ was built
- (5) This story〔 〕a long time ago. (栃木)
 ア is written イ was written ウ is writing エ was writing
- (6) I wish Mary〔 〕near my house.
 ア live イ lived ウ lives エ living
- (7) The camera〔 〕by Kiyoshi was my sister's. (沖縄)
 ア break イ broke ウ broken エ breaking
- (8) Tom is the〔 〕of all the boys in his class. (栃木)
 ア tall イ taller ウ tallest エ very tall
- (9) What time did you〔 〕lunch today? (島根)
 ア to have イ had ウ having エ have
- (10) Many people speak English in the world, but there are also many people who〔 〕English. (神奈川)
 ア don't speak イ are spoken ウ not speaking エ speaks
- (11) Who〔 〕dinner at your house every day? (沖縄)
 ア cook イ cooks ウ cooking エ to cook
- (12) 〔 〕a letter in English is interesting. (神奈川)
 ア Write イ Wrote ウ Writes エ Writing
- (13) The girl talking with the boys〔 〕my sister very well. (神奈川)
 ア know イ knows ウ knowing エ to know
- (14) Can you let me〔 〕what time the concert starts?
 ア knowing イ to know ウ know エ known
- (15) We drink〔 〕water in the summer than in the winter. (沖縄)
 ア little イ much ウ many エ more
- (16) Please〔 〕quiet, class. (栃木)
 ア am イ is ウ are エ be
- (17) Ben asked me〔 〕here. (栃木)
 ア wait イ waited ウ waiting エ to wait
- (18) If I〔 〕a sister, I would enjoy shopping with her.
 ア have イ having ウ had エ has

2 次の _____ に、あとの[]内の語を必要に応じて文中での適する形に直して書きなさい。ただし、二語になる場合もあります。

- (1) My father _____ a nice watch to me last Sunday. [give] (埼玉)
- (2) Now I have to stop _____. I'll write again soon. [write] (長野)
- (3) My horse was the _____ of the three. [big] *horse 馬 (茨城)
- (4) Sally has been _____ in the park since this morning. [run]
- (5) Three horses were _____ to us by a boy. [bring] (茨城)
- (6) He was _____ a newspaper at his desk. [read] *newspaper 新聞 (徳島)
- (7) Have you ever _____ black tea? [drink] (新潟)
- (8) How about _____ to the old people's home next Sunday? [go] (徳島)
- (9) The boy began to eat an apple _____ by his mother. [give] (香川)
- (10) Can you tell me how _____ to the airport? [get]
- (11) How many _____ does Mrs. Sato have? [child]
- (12) I want something _____. [drink] (岐阜)
- (13) I was surprised _____ the news. [hear] (宮崎)
- (14) Last Sunday Keiko _____ her dog to Nancy's house. [take] (茨城)
- (15) I wish I _____ speak English better. [can]
- (16) Nancy has _____ in Japan with her family since last September. [be] (茨城)
- (17) This pen is _____ than that one. [good]
- (18) I was _____ to the hospital. [take] *hospital 病院 (富山)
- (19) We often enjoyed _____ *origami* when we were children. [make] (兵庫)
- (20) I have _____ that there are many people who want to learn Japanese in Australia. [hear] (徳島)
- (21) Just then a little girl _____ near her stood up and said, "Please come and sit here." [sit] (岐阜)
- (22) You didn't say anything when we were _____ dinner this evening. [have] (高知)
- (23) Taro has the _____ books in his class. [many]
- (24) She can swim _____ than anyone else in her class. [fast] (茨城)
- (25) If I were you, I _____ ask Mary for help. [will]

3 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する語をそれぞれ一語ずつ書き入れなさい。ただし、()内に示した文字で始まる語とします。

- (1) 山田さんはわたしの父より若い。 (神奈川)
Mr. Yamada is _____ than my father. (y)
- (2) わたしはすべての季節の中で夏が最も好きです。 (神奈川)
I like summer the best of all the _____. (s)
- (3) わたしはこの歌を先週聞きました。 (神奈川)
I _____ this song last week. (h)
- (4) わたしは200冊以上の英語の本を持っています。
I have more than two _____ English books. (h)

2

自由英作文

- 1 “The Most Important Thing To Me” (「わたしにとって最も大切なもの」) という題名で英語の文章を書きなさい。英文の数は三つとし、構成は次のとおりとします。 (福岡)

- ・最初に、「わたしにとって最も大切なもの」が何であるかを述べる一文を書くこと。
- ・続く二文には、そのことについての説明などを自由に書くこと。

.....

.....

.....

- 2 次の質問に対するあなたの答えとその理由を、20語以上の英語で書きなさい。英文の数はいくつでもかまいません。 (栃木)

Which do you like better, living in a big city or living in the country?

(都会に住むのと、いなかに住むのとでは、どちらが好きですか。)

.....

.....

.....

- 3 あなたは今、外国の友人に、自分の住んでいる市[町、村、都道府県]のある場所を案内しているところだとします。あなたはその場所についてどのような説明をしますか。30語以内の英語で書きなさい。なお、案内している場所は、here か this (～) で表しなさい。 (鳥取)

.....

.....

.....

.....

- 4 「一年の中でわたしの一番好きな月」という題名で英語の文章を書きなさい。英文の数は四つとし、構成は次のとおりとします。 (福岡)

- ・最初の文で、「わたしの一番好きな月」が何月であるかを述べる。その文を完成させるために、I like に続く下線部に月名を書くこと。
- ・続く三つの文には、好きな理由や説明などを自由に書くこと。

I like _____ the best.

.....

.....

.....

- 5 次の英文は、ALT(外国人指導助手)のスミス先生(Mr. Smith)の自己紹介シート(Self-Introduction Sheet)です。空欄 **A** には、スミス先生から生徒へのアドバイスが入ります。あなたならどのようなアドバイスを書きますか。I think you should に続けて、二文以上の英文を書きなさい。一文目はアドバイスを一つあげて、二文目以降はその理由が伝わるように書きなさい。(埼玉)

語句の確認

advice learn keep ~ing

Self-Introduction Sheet

Hello, everyone! My name is Timothy Smith. I am from Australia. My hobby is taking care of flowers.

I like Japanese pop songs. My favorite Japanese foods are *sushi* and *takoyaki*. But I do not like the hot weather in Japan very much. Someday, I want to try calligraphy and *kendo*.

Today, I will give you some advice about learning English. I think you should

Keep trying! Thank you.



I think you should

.....

.....

- 6 Akira の学校では、英語の授業で全員がショートスピーチをすることになりました。Akira は、大切にしている一枚の写真についてスピーチをしようと考えています。

次の文章は、そのスピーチのための原稿です。Akira になったつもりで、 に英文を三つ補って、原稿を完成させなさい。ただし、それぞれの英文は五語以上とします。

Hello, everyone. Now I'm going to talk about a picture that is very important to me. Please look at this picture.

Thank you.

.....

.....

.....

- 7 次は、陸(Riku)がトニー(Tony)に送った E メールです。あなたが陸だとしたら、トニーにどのような E メールを送りますか。次の〈条件〉に合うように、下の の中に三つの英語の文を書きなさい。

(東京・改)

〈条件〉

- 前後の文につながるよう書き、全体としてまとまりのある返事の E メールとすること。
- Tony に伝えたい内容を一つ取り上げ、それを取り上げた理由などを含めること。

☐ ☐ ☒

Hello, Tony,

Thank you for your e-mail. I learned a lot from a class, too. I'm glad to hear that you are very interested in parks and towns. The online meeting you're going to join sounds very interesting.

I'll try to answer your question. You asked me, "What are some good points to you 5 about having parks in towns?" I'll tell you one good point.

I hope my idea can help you.

I'm looking forward to seeing you again.

Your friend,

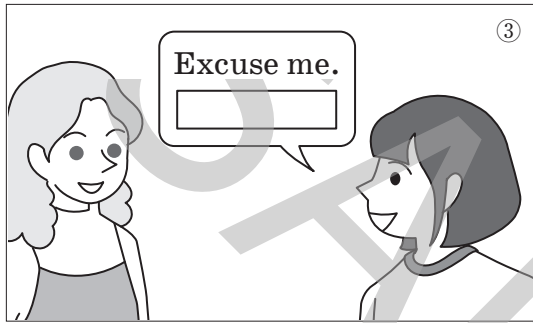
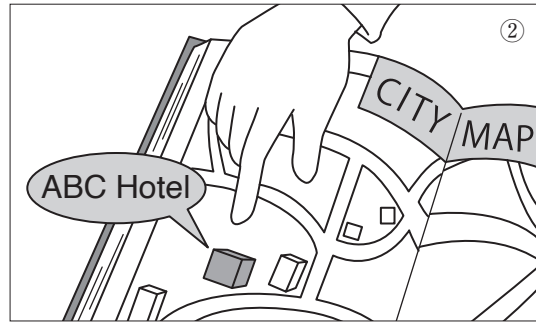
Riku

10

- 8 あなたにとって大切なもの(人, 物, ことがらなど)は何ですか。一つ取り上げて、それについて五文以上の英語で書きなさい。ただし、なぜそれが大切なのが伝わるように書くこと。(石川)

- 9 中学校三年間の英語学習を振り返って、あなたの感想を英語で自由に書きなさい。(山形)

□10 次の①～④は、ミホ (Miho) がアメリカを訪れた時の出来事を描いたイラストです。③の場面でミホは何と言ったと思いますか。①～④の話の流れを踏まえ、に入る言葉を英語で書きなさい。ただし、語の数は25語程度(.,?!などの符号は語数に含まない。)とすること。 (千葉)

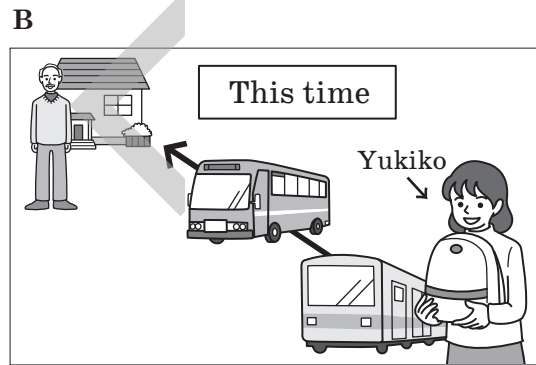
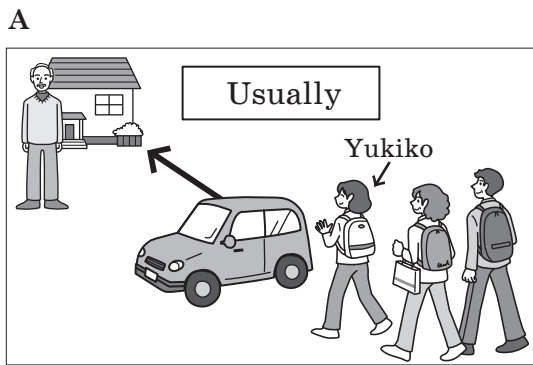


.....

.....

.....

□11 ここに A と B の二枚の絵があります。この二枚の絵から、あなたならどのようなストーリー (話) を作りますか。想像力をはたらかせ自由に英語で書きなさい。 (神奈川・改)



.....

.....

.....