

英語

Vol.1 2nd

本書の特色

本書は、学習進度別に取り組むことのできるリスニング教材です。定期テストの範囲や自分の学習進度に合った問題に取り組むことで、リスニングの基礎力・応用力を身につけることができます。(下の出題範囲の表は各回の中に矢印に含まれる文法事項がすべて出題されているわけではありません。矢印の範囲の中から出題されているという意味です。)

目次

第1回	2
第2回	3
第3回	4
第4回	5
第5回	6
第6回	7
第7回	8
第8回	9
第9回	10
第10回	11

出題範囲	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	第6回	第7回	第8回	第9回	第10回
アルファベット・単語・会話表現	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
I am ～ .・ You are ～ .の文										
一般動詞の文 (主語が I・ you の文)	↓	↓	↓	↓						
a・ an・ my・ your	↓	↓	↓	↓						
疑問詞 (how many)・ 名詞・ 代名詞の複数形										
This [That] is ～ .の文										
形容詞										
He [She] is ～ .の文										
命令文 (Let's ～ .含む)										
一般動詞の文 (3単現)										
人称代名詞の所有格					↓	↓	↓			
疑問詞 (who)								↓	↓	↓
人称代名詞の目的格								↓	↓	↓



QRコードを読み取るか URL を直接入力すると専用サイトに移動します。

<https://www.eigo-listening.jp/89shindolis12nd54/index.html>

※サービス利用料は無料ですが、通信料は利用者のご負担となります。

※こちらの専用サイトをお使いのデバイスにブックマーク登録をしてご利用いただくことを推奨します。

第1回

学習日 月 日



(1) これから、ある英語の単語を、①から④までそれぞれ2回ずつくりかえして読みます。読まれた英語の単語をすべて小文字で正しく書きなさい。

- ①
- ②
- ③
- ④

(2) これから、ティムとあかりの対話文を2回くりかえして読みます。問題用紙には、対話文の内容をまとめたメモが書かれています。対話文の内容に合うように、メモの中の()に入る最も適当なものを、あとのアからコまでのの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

【メモ】

あかりは(①)部に所属しています。
 ティムは音楽部に所属していて、歌ったり、(②)を演奏したりします。
 ティムは月曜日、(③)、金曜日の放課後に音楽を練習します。
 あかりは(④)で部活動の練習をします。

ア サッカー イ テニス ウ フルーツ エ ピアノ オ ギター
 カ 学校 キ 公園 ク 水曜日 ケ 木曜日 コ 土曜日

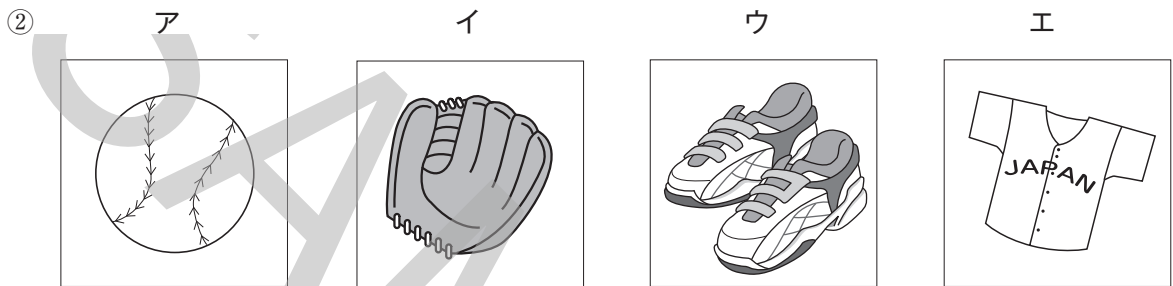
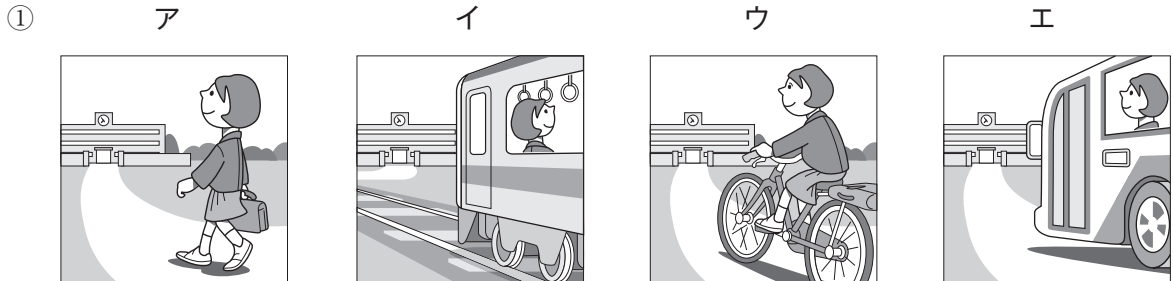
(1)	①		②		③		④	
(2)	①		②		③		④	

第2回

学習日 月 日



(1) これから、短い英語の文章とその内容に関する日本語の質問を①から④までそれぞれ2回ずつくりかえして読みます。質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙に書かれているアからエまでの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。



- ③ ア アメリカ イ カナダ ウ 日本 エ オーストラリア
 ④ ア 14歳 イ 15歳 ウ 40歳 エ 50歳

(2) これから、英語の文章を2回くりかえして読みます。問題用紙には、放送される英語が書かれています。一部が()になっています。放送を聞いて、(①)から(④)に入る英語を書きとりなさい。ただし、()にはそれぞれ1語ずつ入ります。

Hello. My (①) is Mark. I'm a new (②) at this school.
 I like music. I play the (③).
 I like sports, too. I play (④) every day. Thank you.

(1)	①		②		③		④	
(2)	①		②		③		④	