

# 英語

## Vol.2 2nd

### 本書の特色

本書は、学習進度別に取り組むことのできるリスニング教材です。定期テストの範囲や自分の学習進度に合った問題に取り組むことで、リスニングの基礎力・応用力を身につけることができます。(下の出題範囲の表は各回の中に矢印に含まれる文法事項がすべて出題されているわけではありません。矢印の範囲の中から出題されているという意味です。)

### 目次

第1回	2
第2回	3
第3回	4
第4回	6
第5回	8
第6回	9
第7回	10
第8回	11
第9回	12
第10回	14

出題範囲	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	第6回	第7回	第8回	第9回	第10回
1年生での学習内容	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
一般動詞の過去形										
be 動詞の過去形										
過去進行形										
be going to	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓		
will										
助動詞 (may, must など)									↓	↓
have to										↓



QRコードを読み取るか URL を直接入力すると専用サイトに移動します。

<https://www.eigo-listening.jp/99shindolis22nd86/index.html>

※サービス利用料は無料ですが、通信料は利用者のご負担となります。

※こちらの専用サイトをお使いのデバイスにブックマーク登録をしてご利用いただくことを推奨します。

# 第1回

学習日 ..... 月 ..... 日



(1) これから、英文と、その内容に関する質問、およびア、イ、ウ、エの4つの答えを、①から④までそれぞれ2回ずつ繰り返して読みます。質問の答えとして英文の内容と合っているものを、アからエまでの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- |   |   |   |
|---|---|---|
| ① | ア | イ |
|   | ウ | エ |
| ② | ア | イ |
|   | ウ | エ |
| ③ | ア | イ |
|   | ウ | エ |
| ④ | ア | イ |
|   | ウ | エ |

(2) これから、①から④までの英文をそれぞれ2回ずつ繰り返して読みます。放送を聞いて、問題用紙に書かれている( )に入る英語をすべて書きとりなさい。ただし、( )にはそれぞれ1語ずつ入ります。

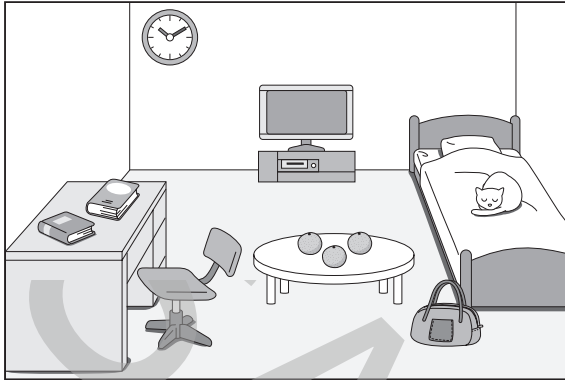
- ① ( ) you ( ) ( ) ?
- ② ( ) ( ) ( ) ( ) .
- ③ ( ) ( ) ( ) ( ) TV.
- ④ ( ) ( ) you ( ) ( ) ?

(1)	①	②	③	④
(2)	①			
	②			
	③			
	④			



(1) これから、①の絵と②のポスターについて、Question 1とQuestion 2の英語の質問とア、イ、ウの3つの答えを2回ずつ繰り返して読みます。質問の答えとして最も適当なものを、ア、イ、ウの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

① 《<sup>かつや</sup>勝也の部屋》



Question 1 ア  
イ  
ウ

Question 2 ア  
イ  
ウ

② 《コーラス部についてのポスター》

### コーラス部紹介

部員数(6月現在)  
27名(男子:9名 女子:18名)

練習日	時間
月・水	16:00 ~ 18:00
土	9:00 ~ 11:30

週に3回、音楽室で練習しているよ!

わたしたちは、9月にあるコンテストに向けて一生懸命練習しています。わたしたちと一緒に歌を楽しみましょう!

Question 1 ア  
イ  
ウ

Question 2 ア  
イ  
ウ

(2) これから、英語の文章を2回繰り返して読みます。問題用紙には、放送される英語が書かれています。一部が( )になっています。放送を聞いて、( ① )から( ④ )に入る英語を書きとりなさい。ただし、( )にはそれぞれ1語ずつ入ります。また、数字も英語でつづりなさい。

David is ( ① ). He is ( ) ( ② ). He came to Japan ( ) ( ③ ) ( ).  
He likes ( ④ ) ( ) ( ) very much.

(1)	①	Q 1	Q 2	②	Q 1	Q 2
(2)	①	②		③		④