

英語

Vol.3 3rd

本書の特色

本書は、学習進度別に取り組むことのできるリスニング教材です。定期テストの範囲や自分の学習進度に合った問題に取り組むことで、リスニングの基礎力・応用力を身につけることができます。(下の出題範囲の表は各回の中に矢印に含まれる文法事項がすべて出題されているわけではありません。矢印の範囲の中から出題されているという意味です。)

目次

第1回	.....	2
第2回	.....	4
第3回	.....	5
第4回	.....	6
第5回	.....	8
第6回	.....	10
第7回	.....	11
第8回	.....	12
第9回	.....	14
第10回	.....	16

出題範囲	第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	第6回	第7回	第8回	第9回	第10回
1年生での学習内容	↓									
2年生での学習内容										
受動態										
現在完了										
目的語と補語をとる動詞(第5文型の文)										
不定詞を含む構文(It ... for - to ~)	↓									
分詞の形容詞的用法										
不定詞を含む構文(疑問詞+ to ~)		↓								
不定詞を含む構文(want[tell など] - to ~)		↓	↓	↓						
関係代名詞(主格の who・which・that, 目的格の that・which)										
名詞を修飾する節(目的格の関係代名詞の省略)										
間接疑問						↓	↓	↓	↓	↓



QRコードを読み取るか URL を直接入力すると専用サイトに移動します。

<https://www.eigo-listening.jp/56shindolis33rd41/index.html>

※サービス利用料は無料ですが、通信料は利用者のご負担となります。

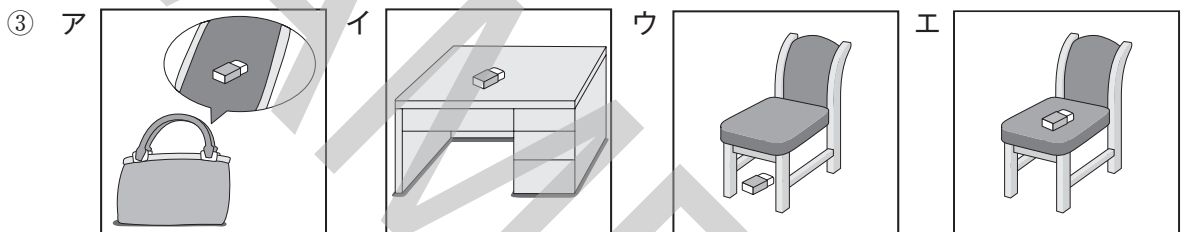
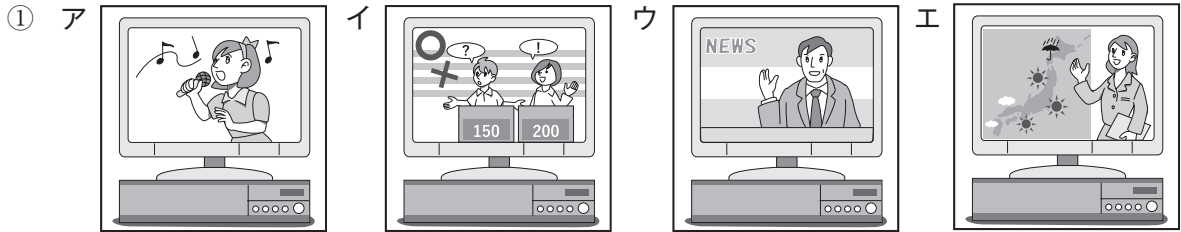
※こちらの専用サイトをお使いのデバイスにブックマーク登録をしてご利用いただくことを推奨します。

第1回

学習日 月 日



(1) これから、英語の対話文とその内容に関する質問の英文を、①から④までそれぞれ2回ずつ繰り返して読みます。質問の答えとして対話文の内容と合っているものを、問題用紙に書かれているアからエまでのの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。



④

1 限	
2 限	ア
3 限	イ
4 限	ウ
昼食	
5 限	エ
6 限	

(2) これから、ある学校の文化祭で流れた校内放送の英文を2回繰り返して読みます。これを聞いて、問題用紙に書かれている、この放送内容をまとめたメモの中の(①)から(④)にあてはまる英語をそれぞれ1語ずつ答えなさい。ただし、数字も英語でつづりなさい。

【メモ】

The School Concert
 Time : From two thirty in the afternoon to (①) o'clock in the afternoon.
 Place : In the school (②).
 The first part : (③) members in the music club will play music.
 The second part : Thirty-five members in the chorus club will sing many (④) songs.

(1)	①		②		③		④	
(2)	①		②		③		④	