



## What is local food?

学習日 月 日

▶ 新出単語、重要表現を確認しよう。

## Unit 2 - ① Part 1

## ▶▶ 新出単語

▶教科書 p.19~20 ▶本冊 p.40~41

- |                                     |   |                    |                                    |   |        |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> especially | 副 | 特に、とりわけ            | <input type="checkbox"/> order     | 動 | ~を注文する |
| <input type="checkbox"/> topping    | 名 | トッピング              | <input type="checkbox"/> various   | 形 | いろいろな  |
| <input type="checkbox"/> flavor     | 名 | (独特な)味、(香りもふくめた)風味 | <input type="checkbox"/> soy sauce | 名 | しょうゆ   |
| <input type="checkbox"/> salt       | 名 | 塩、食塩               | <input type="checkbox"/> and so on |   | ~など    |

重要表現  know about ~について知っている

## Unit 2 - ② Part 2

## ▶▶ 新出単語

▶教科書 p.21 ▶本冊 p.42~43

- |  |   |               |                                   |   |              |
|--|---|---------------|-----------------------------------|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> speech        | 名 | スピーチ、演説       | <input type="checkbox"/> sometime | 副 | いつか、そのうち     |
| <input type="checkbox"/> if            | 接 | 【条件・仮定】もし~ならば | <input type="checkbox"/> add      | 動 | (…に)~を加える、足す |
| <input type="checkbox"/> butter        | 名 | バター           |                                   |   |              |
| <input type="checkbox"/> would love to |   | ~したい(のですが)    |                                   |   |              |

重要表現  be famous for ~で有名である

## Unit 2 - ③ Read and Think 1

## ▶▶ 新出単語

▶教科書 p.22~23 ▶本冊 p.44~45

- |   |   |           |                                       |   |                     |
|---|---|-----------|---------------------------------------|---|---------------------|
| <input type="checkbox"/> interested       | 形 | 興味を持っている  | <input type="checkbox"/> forget       | 動 | (~を)忘れる             |
| <input type="checkbox"/> kind             | 名 | 種類        | <input type="checkbox"/> -based       | 形 | ~をベースにした            |
| <input type="checkbox"/> because          | 接 | ~だから、~なので | <input type="checkbox"/> thick        | 形 | 濃い、どろっとした           |
| <input type="checkbox"/> recommended      | 形 | おすすめの     | <input type="checkbox"/> manufacturer | 名 | 製造業者、メーカー           |
| <input type="checkbox"/> early            | 副 | 早く        | <input type="checkbox"/> sweet corn   |   | スイートコーン(甘味種のトウモロコシ) |
| <input type="checkbox"/> be interested in |   | ~に興味がある   |                                       |   |                     |
| <input type="checkbox"/> ~ kind(s) of ... |   | ~種類の...   |                                       |   |                     |

重要表現  early in the morning 朝早くに

## Unit 2 - ④ Read and Think 2

## ▶▶ 新出単語

▶教科書 p.24~26 ▶本冊 p.46~47

- |   |   |                         |                                     |   |               |
|---|---|-------------------------|-------------------------------------|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> reflect          | 動 | (物事・考えなど)を反映する          | <input type="checkbox"/> climate    | 名 | 気候            |
| <input type="checkbox"/> lives            | 名 | life の複数形               | <input type="checkbox"/> creativity | 名 | 創造性[力]、独創性[力] |
| <input type="checkbox"/> chef             | 名 | シェフ、コック長                | <input type="checkbox"/> foreign    | 形 | 外国(へ[から])の    |
| <input type="checkbox"/> variation        | 名 | 変化、変種                   | <input type="checkbox"/> Italy      | 名 | イタリア          |
| <input type="checkbox"/> create           | 動 | ~を創造する、つくり出す            | <input type="checkbox"/> sauce      | 名 | ソース           |
| <input type="checkbox"/> change           | 動 | 変わる、変化する                | <input type="checkbox"/> Naples     |   | ナポリ[都市名]      |
| <input type="checkbox"/> come from        |   | ~出身である、~から来ている          |                                     |   |               |
| <input type="checkbox"/> Here is ~.       |   | これが~です。ここに~があります。~をどうぞ。 |                                     |   |               |
| <input type="checkbox"/> name ~ after ... |   | ...にちなんで(人など)を~と名づける    |                                     |   |               |

重要表現  various [different] kinds of ~ いろいろな種類の~

新出単語、重要表現の総チェック

新出単語、重要表現を覚えたか確認しよう。P.39を見て答え合わせをしよう。

Unit 2 - ① Part 1

新出単語

教科書 p.19~20 本冊 p.40~41

- |                          |   |                    |                          |   |        |
|--------------------------|---|--------------------|--------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> | 副 | 特に、とりわけ            | <input type="checkbox"/> | 動 | ～を注文する |
| <input type="checkbox"/> | 名 | トッピング              | <input type="checkbox"/> | 形 | いろいろな  |
| <input type="checkbox"/> | 名 | (独特な)味、(香りもふくめた)風味 | <input type="checkbox"/> | 名 | しょうゆ   |
| <input type="checkbox"/> | 名 | 塩、食塩               |                          |   |        |
| <input type="checkbox"/> |   |                    |                          |   | ～など    |

重要表現  know about ( )

Unit 2 - ② Part 2

新出単語

教科書 p.21 本冊 p.42~43

- |                          |   |               |                          |   |              |
|--------------------------|---|---------------|--------------------------|---|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 名 | スピーチ、演説       | <input type="checkbox"/> | 副 | いつか、そのうち     |
| <input type="checkbox"/> | 接 | 【条件・仮定】もし～ならば | <input type="checkbox"/> | 動 | (…に)～を加える、足す |
| <input type="checkbox"/> | 名 | バター           |                          |   |              |
| <input type="checkbox"/> |   |               |                          |   | ～したい(のですが)   |

重要表現  be famous for ( )

Unit 2 - ③ Read and Think 1

新出単語

教科書 p.22~23 本冊 p.44~45

- |                          |   |           |                          |   |                |
|--------------------------|---|-----------|--------------------------|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 形 | 興味を持っている  | <input type="checkbox"/> | 動 | (～を)忘れる        |
| <input type="checkbox"/> | 名 | 種類        | <input type="checkbox"/> | 形 | ～をベースにした       |
| <input type="checkbox"/> | 接 | ～だから、～なので | <input type="checkbox"/> | 形 | 濃い、どろっとした      |
| <input type="checkbox"/> | 形 | おすすめの     | <input type="checkbox"/> | 名 | 製造業者、メーカー      |
| <input type="checkbox"/> | 副 | 早く        | <input type="checkbox"/> |   | sweet corn ( ) |
| <input type="checkbox"/> |   |           |                          |   | ～に興味がある        |
| <input type="checkbox"/> |   | … ～種類の…   |                          |   |                |

重要表現  early in the morning ( )

Unit 2 - ④ Read and Think 2

新出単語

教科書 p.24~26 本冊 p.46~47

- |                          |   |                            |                          |   |               |
|--------------------------|---|----------------------------|--------------------------|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> | 動 | (物事・考えなど)を反映する             | <input type="checkbox"/> | 名 | 気候            |
| <input type="checkbox"/> | 名 | life の複数形                  | <input type="checkbox"/> | 名 | 創造性[力]、独創性[力] |
| <input type="checkbox"/> | 名 | シェフ、コック長                   | <input type="checkbox"/> | 形 | 外国(へ[から])の    |
| <input type="checkbox"/> | 名 | 変化、変種                      | <input type="checkbox"/> | 名 | イタリア          |
| <input type="checkbox"/> | 動 | ～を創造する、つくり出す               | <input type="checkbox"/> | 名 | ソース           |
| <input type="checkbox"/> | 動 | 変わる、変化する                   | <input type="checkbox"/> |   | Naples ( )    |
| <input type="checkbox"/> |   | ～出身である、～から来ている             |                          |   |               |
| <input type="checkbox"/> |   | ～. これが～です。ここに～があります。～をどうぞ。 |                          |   |               |
| <input type="checkbox"/> |   | … …にちなんで(人など)を～と名づける       |                          |   |               |

重要表現  various [different] kinds of ~ ( )

# 2 What is local food?



## 接続詞 when

**基本文** ▶ **When** I go to a ramen restaurant, I order *tonkotsu* ramen.  
(I order *tonkotsu* ramen **when** I go to a ramen restaurant.)

私はラーメン店に行くとき、豚骨<sup>とんこつ</sup>ラーメンを注文します。

**ポイント 1** **when** には「いつ」という意味で疑問詞として使うほかに、「～する[した]とき」という意味で、文と文をつなぐ接続詞としての用法がある。

**ポイント 2** **when** ～の部分は、**<when+主語+動詞～>** の語順。文の前半、後半のどちらに置いてもよい。

**When** Miki was eight, she lived in Osaka. = Miki lived in Osaka **when** she was eight.

when+主語+動詞～

(ミキは8歳のとき、大阪に住んでいました。)

\*接続詞で始まる文が前半にくるときは、その後ろをコンマ(,)で区切る。

**ポイント 3** **<when+主語+動詞～>** では、未来のことも現在形の動詞で表す。

When he arrives, let's play soccer together. (彼が到着したら、いっしょにサッカーをしましょう。)

現在形

▶ **新出単語** の確認 次の日本語を英語にきなさい。

- |           |                      |         |
|-----------|----------------------|---------|
| ① 特に、とりわけ | ② ～を注文する             | ③ トッピング |
| ④ いろいろな   | ⑤ (独特な)味、(香りもふくめた)風味 |         |
| ⑥ しょうゆ    | ⑦ 塩、食塩               |         |
| ⑧ ～など     |                      |         |

**重要表現** の確認 次の英語を日本語にきなさい。

- ① know about ( )

**ポイント 1** のチェック 次の英文の意味を完成させなさい。

- \*  (1) When you are at home, help your mother.  
( )、お母さんを手伝いなさい。
- (2) When I was five years old, I became friends with Takashi.  
( )、タカシと友達になりました。

**ポイント 2** のチェック 次の日本語に合う英文になるように、( )内の2つの文を使って、①when ～を前半に、②when ～を後半に置く文を書きなさい。

- \*  (1) 私はひまなとき、本を読みます。( I read a book / I'm free )
- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- (2) 彼女が台所に行くと、彼女の妹は水を飲んでいました。  
( she went to the kitchen / her sister was drinking water )
- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

**ポイント 3** のチェック 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語を適する形に直しなさい。

- \*  (1) コウジがそれを聞いたら悲しむでしょう。  
When Koji ( hear ) that, he will be sad. \_\_\_\_\_
- (2) 私が駅に着いたとき、雪が降っていました。  
When I ( arrive ) at the station, it was snowing. \_\_\_\_\_

基本問題

1 [文法] 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

\*□(1) あなたはいつ公園に行きますか。— 私はテニスをするとき、公園に行きます。

When do you go to the park?

— I go to the park \_\_\_\_\_ tennis.

\*□(2) 私がカナに話しかけたとき、彼女は数学を勉強していました。

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ to Kana, she \_\_\_\_\_ math.

2 [文法] 次の2つの文を when を使ってほぼ同じ意味を表す1つの文にしなさい。

□(1) I was going to school this morning. I saw Riku then.

□(2) Akiko came to my house. My mother was cooking then.

3 [文法] 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

□(1) 雨のときは家でテレビを見なさい。( rainy / TV / watch / when / it / at home / is ).

\*□(2) 私の兄は音楽を聞きたいときに、コンピュータを使います。

( my brother / uses / music / listen to / when / wants to / he / , ) a computer.

\*□(3) 私たちがホテルに着くころは夕方になっているでしょう。

( evening / arrive at / it / will / when / be / we ) the hotel.

標準問題

1 [語句・表現] 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

□ 私はお好み焼きやすし、うどんなどの日本食が好きです。

I like Japanese food: *okonomiyaki*, *sushi*, *udon*, and \_\_\_\_\_.

2 [教科書内容] アナのスピーチの一部を読んであとの問いに答えなさい。

教科書 p.20



□(1) 下線部①が「私はラーメンが好きです、特に豚骨ラーメンです。」という意味になるように、( )に入る語(句)を書きなさい。

□(2) 下線部②が「私はラーメン店に行くとき、いつも豚骨ラーメンを注文します。」という意味になるように、( )内の語(句)を並べかえて書きなさい。

\_\_\_\_\_, I always order *tonkotsu* ramen.

□(3) アナのお気に入りのトッピングは何ですか。日本語で答えなさい。( )

3 [英作文] 次の日本語を英語に直しなさい。

□(1) 私は子供のころ、野菜が好きではありませんでした。

□(2) 彼女がこのプレゼントを受け取ったら、喜ぶでしょう。

4 [英作文] あなたの家族のうちの1人に、「忙しいときは私が手伝います。」と伝える英文を書きなさい。

□ \_\_\_\_\_



新出単語 重要表現 の確認

1 次の日本語を英語に、英語を日本語に直しなさい。

- |   |       |  |       |
|---|-------|--|-------|
| <input type="checkbox"/> (1) スピーチ       | ..... | <input type="checkbox"/> (2) (～を)忘れる     | ..... |
| <input type="checkbox"/> (3) 濃い、どろっとした  | ..... | <input type="checkbox"/> (4) 変わる、変化する    | ..... |
| <input type="checkbox"/> (5) 早く         | ..... | <input type="checkbox"/> (6) recommended | ( )   |
| <input type="checkbox"/> (7) soy sauce  | ( )   | <input type="checkbox"/> (8) add         | ( )   |
| <input type="checkbox"/> (9) especially | ( )   | <input type="checkbox"/> (10) order      | ( )   |

2 次の各組で、下線部の発音が同じものには○を、異なるものには×を書きなさい。

- |   |     |   |     |
|---|-----|---|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) ( climate, behind )              | [ ] | <input type="checkbox"/> (2) ( <u>ch</u> ef, <u>ch</u> erry ) | [ ] |
| <input type="checkbox"/> (3) ( <u>fl</u> avor, <u>ma</u> th ) | [ ] | <input type="checkbox"/> (4) ( <u>bu</u> tter, <u>c</u> ute ) | [ ] |

3 次の語を読むとき、最も強く読む部分の位置を記号で答えなさい。

- |  |     |                                       |     |
|--|-----|---------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> (1) be-cause      | [ ] | <input type="checkbox"/> (2) It-a-ly  | [ ] |
| ア    イ                                     |     | アイウ                                   |     |
| <input type="checkbox"/> (3) in-ter-est-ed | [ ] | <input type="checkbox"/> (4) re-flect | [ ] |
| アイウエ                                       |     | アイ                                    |     |

4 次の日本語に合う英文になるように、..... に適する語を書きなさい。

- (1) サトミはいろいろな種類の本を持っています。  
Satomi has various ..... books.
- (2) 私の兄はラケットスポーツが好きで、テニス、卓球、バドミントンなどです。  
My brother likes racket sports: tennis, table tennis, badminton, .....
- (3) いっしょにサッカーをしましょう！—ぜひそうしたいです！  
Let's play soccer together! — ..... !
- (4) ここにあなたへのプレゼントがあります。..... a present for you.

5 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) アヤは沖縄出身です。  
( from / Aya / Okinawa / comes ).
- .....
- (2) 彼らはいつも朝早くに野球を練習します。  
They always ( the morning / baseball / in / practice / early ).
- .....
- (3) 彼女はそのイヌを、その色にちなんでシロと名づけました。  
( the dog / she / color / named / its / after / Shiro ).
- .....
- (4) あなたは日本の文化に興味がありますか。  
( you / Japanese / interested / are / in / culture )?
- .....

教科書内容の確認

1 Unit 2-① Part 1 アナのスピーチの一部を読んであとの問いに答えなさい。

教科書 p.20

- (1) アナはラーメンの中で特に何が好きだと言っていますか。日本語で答えなさい。 ( )
- (2) 下線部を日本語に直しなさい。  
( )

2 Unit 2-② Part 2 英文を読んであとの問いに答えなさい。

教科書 p.21

- (1) 純が話題にしているラーメン店は、どこにあると言っていますか。日本語で答えなさい。  
( )
- (2) 次の質問に英語で答えなさい。  
Does Anna want to eat *miso* ramen? —

3 Unit 2-③ Read and Think 1 <sup>きたかた</sup>喜多方ラーメンについて書かれた英文を読んであとの問いに答えなさい。

教科書 p.22

- 本文の内容に合う文を、次から1つ選びなさい。  
ア 喜多方ラーメンはみそをベースにしたラーメンである。  
イ 山からとれた水を使って、県外の業者がめんを製造している。  
ウ 朝食にひんばんにラーメンを食べる人々がいるため、朝早くに開店する店もある。 ( )

4 Unit 2-④ Read and Think 2 英文を読んであとの問いに答えなさい。

教科書 p.24

- (1) イタリアについて正しく述べているのは次のうちどれですか。記号で答えなさい。  
ア スパゲッティの伝来元の国    イ ナポリタンが生まれた国 ( )
- (2) 下線部が「イタリアのナポリにちなんでその料理をナポリタンと名づけました」という意味になるように、( )内の語(句)を並べかえて書きなさい。  
～ and \_\_\_\_\_ Italy.

総合問題

**1** [文法] 次の文の( )内から適する語(句)を選び、\_\_\_\_\_に書きなさい。 (各3点×5)

- (1) I'll make something ( but, so, if ) you are hungry. \_\_\_\_\_
- (2) I'll tell her about it ( that, when, but ) she comes. \_\_\_\_\_
- (3) Do you hear ( because, and, that ) a new classmate will come? \_\_\_\_\_
- (4) If it ( is, was, will be ) sunny tomorrow, let's go to the beach. \_\_\_\_\_
- (5) ( If, Because, That ) it was snowy, we didn't practice baseball. \_\_\_\_\_

**2** [文法] 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。 (各3点×5)

- (1) あなたは子供のころ、どこに住んでいましたか。  
Where did you live \_\_\_\_\_ a child?
- (2) もしあなたが忙しくないなら、手伝ってくださいませんか。  
Can you help me \_\_\_\_\_ busy?
- (3) 私は彼らが日本を楽しんでくれると思います。  
I \_\_\_\_\_ Japan.
- (4) あなたは明日がミキの誕生日だということを知っていますか。— はい、知っています。  
\_\_\_\_\_ tomorrow is Miki's birthday?  
— \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_.
- (5) 彼女はなぜ京都に行ったのですか。— 博物館を訪れたかったからです。  
\_\_\_\_\_ did she go to Kyoto?  
— \_\_\_\_\_ to visit museums.

**3** [文法] 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。 (各3点×5)

- (1) I can help you. [「もしあなたが夕食を料理するつもりならば」という意味を付け加えて]  
\_\_\_\_\_
- (2) Soccer is a lot of fun. [「私は～と思います。」と意見を述べる文に]  
\_\_\_\_\_
- (3) My mother thinks I can use computers. [否定文に]  
\_\_\_\_\_
- (4) Eri was looking for a book. [「私が図書館で彼女を見たとき」という意味を付け加えて]  
\_\_\_\_\_ in the library.
- (5) I bought a new umbrella. [「私はかさを持っていなかったので」と理由を付け加えて]  
I bought \_\_\_\_\_.

**4** [英作文] 次の日本語を英語に直しなさい。 (各4点×4)

- (1) 彼女は今朝、なぜ遅刻したのですか。— バスが来なかったからです。  
Why was she late this morning? — \_\_\_\_\_
- (2) 彼は時間があるとき、音楽を聞きます。  
\_\_\_\_\_
- (3) 私はこのカレーはおいしくないと思います。  
\_\_\_\_\_
- (4) あなたがもし彼女に会ったら、何と言いますか。  
\_\_\_\_\_

**5** [英作文] 次のようなとき、英語で何と言いますか。 (各5点×3)

(1) 相手に「自転車に乗るときは注意しなさい。」と声をかけるとき。

(2) 相手に、彼のお父さんが先生だと知っているかとたずねるとき。

(3) もし時間があるなら、その新しい店に行こうと相手を誘うとき。 [Let's で始めて]

**6** [読解] 次のマリコ (Mariko) とボブ (Bob) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。 (小計15点)

オリジナル読解問題

Mariko: What do you want to be \*in the future, Bob?

Bob : I want to be a teacher because I like children very much. I want to teach children at elementary school.

Mariko: I see. ( it / don't / \*easy / think / I / is ), but you'll be a nice teacher.

Bob : Thank you. If I spend time with children, I'll be happy. How about you, Mariko? What do you want to be?

Mariko: When I was a child, I wanted to be a nurse like my mother. But I'm interested in science, so I want to be a scientist.

Bob : That's great. I think ( ) your dream will \*come true.

(注) in the future : 将来 easy : 簡単な come true : 実現する

(1) 下線部が「私はそれは簡単ではないと思います」という意味の英文になるように、( ) 内の語を並べかえなさい。 (4点)

(2) 本文中の( )に最も適する語を書きなさい。(3点)

(3) 次の質問に英語で答えなさい。 (各4点×2)

① Why does Bob want to be a teacher?

—

② Did Mariko want to be a scientist when she was a child?

—

**7** [リスニング] これから、短い対話文とその内容に関する英語の質問および、ア、イ、ウ、エの4つの答えを No.1 から No.3 まで読みます。質問に対する正しい答えをアからエの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。 (各3点×3)

●音声を聞きながら、メモをとろう!



[Blank area for taking notes while listening to the audio]

No.1 [ ]     No.2 [ ]     No.3 [ ]







場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりする表現

基本文

ポイント 1

「～してもよいですか。」と相手に許可を求めるときは、**May I ~?** を使って表す。

Can I ~? よりもていねいな言い方。

「～していただけますか。」と相手に依頼するときには、**Could you ~?** を使って表す。

Can you ~? や Please ~. よりもていねいな言い方。

ポイント 2

May I ~? や Could you ~? に対する答え方。

許可する・引き受けるとき Sure. / OK. / All right. / No problem. いいですよ。

許可しない・断るとき I'm sorry, but ~ すみませんが、～  
(謝ってから、but の後ろに理由を続ける)

新出単語の確認 次の日本語を英語にきなさい。

- |             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| ① 旅行者       | ② 住民、居住者  | ③ ~してもよい   |
| ④ ~に(…を)たのむ | ⑤ 親切な行為   | ⑥ can の過去形 |
| ⑦ メニュー      | ⑧ ~にお願いする | ~          |
| ⑨ はい、チーズ!   | !         |            |

重要表現の確認 次の英語を日本語にきなさい。

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ① May I ~? ( )   | ② Could you ~? ( ) |
| ③ All right. ( ) |                    |

ポイント 1 のチェック 次の日本語に合う英文になるように、( )内から適する語を選び、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- \*□(1) すみません。この美術館で写真を撮ってもよいですか。  
Excuse me. ( Do, May ) I take a picture in this museum? \_\_\_\_\_
- \*□(2) 明かりをつけてくださいませんか。  
( May, Could ) you turn on the light? \_\_\_\_\_
- (3) ギターをひいてくださいませんか。  
( May, Could ) you play the guitar, please? \_\_\_\_\_
- (4) 1つお願いしてもよろしいでしょうか。  
( May, Will ) I ask you a favor? \_\_\_\_\_

ポイント 2 のチェック 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- \*□(1) この歴史書をお借りしてもよいですか。— もちろんです。  
May I borrow this history book? — \_\_\_\_\_
- \*□(2) この写真アルバムを見てもよいですか。— いいですよ。  
May I see this photo album? — \_\_\_\_\_
- \*□(3) 宿題を手伝ってくださいませんか。— すみませんが、今忙しいんです。  
Could you help me with my homework? — \_\_\_\_\_, but I'm busy now.
- (4) パーティーに参加してくださいませんか。— ごめんなさい、その日は予定があるんです。  
Could you join the party, please? — \_\_\_\_\_, but I have plans that day.



基本問題

1 [教科書表現] 次の英文を日本語に直しなさい。また、答えとして最も適するものを下のア～ウから選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号は2回使わないこと。

- \*□(1) May I go to the event with you? [ ( ) ]  
 ( )
- \*□(2) Could you show me the way to the post office? [ ( ) ]  
 ( )
- (3) Can you open the window? [ ( ) ]  
 ( )
- [ ア I'm sorry, but I don't know. イ All right. ウ I'm sorry, but I'm cold. ]

2 [教科書表現] 次の英文を [ ( ) ] 内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) Can I take a rest now? [よりていねいな言い方に]
- (2) Can you play the piano? [よりていねいな言い方に]
- (3) Please read my blog. [ほぼ同じ意味を表す5語の文に]

3 [教科書表現] 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 遠足の予定を教えてください。 ( me / you / of / tell / the plan / can ) the field trip?
- (2) 私をその祭りに連れて行ってくださいますか。 ( you / to / take / could / me ) the festival?
- (3) 今、テレビを見てもよいですか。 ( I / may / TV / watch ) now?

標準問題

>> [読解] 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。  
 男性(Man)がレストランで給仕係(Server)に話しかけました。

オリジナル読解問題

Man : Excuse me. Can you show me the food menu again, please?  
 Server : Of course. ( ① )  
 Man : Thank you very much. Well... I would like to eat these noodles.  
 Server : ② I'm sorry, ( say / but / you / that / could ) again?  
 Man : I would like to eat these noodles.  
 Server : Sure. Just a moment, please.  
 Man : And, I'm a little hot now. May I open this window?  
 Server : ③ よろしいですよ。

- (1) ①の( )に最も適する文をア～エから1つ選んで、記号で答えなさい。  
 ア I'm sorry, but I can't. イ I'll tell you later.  
 ウ Here you are. エ What's wrong? [ ( ) ]
- (2) 下線部②が「すみませんが、もう一度それを言ってくださいますか。」という意味になるように、( )内の語を並べかえて全文を書きなさい。
- (3) 下線部③の日本語を2語の英語で書きなさい。

接続詞

ポイント

■接続詞 if, when, because

〈接続詞＋主語＋動詞〉のひとまとまりの形で使う。〈接続詞＋主語＋動詞〉の部分は、文の前半にも後半にも置けるが、前半に置いた場合はコンマ〈,〉で区切る。

接続詞	意味	文の形と意味
when	～するときに【時】	<b>When</b> A, B. / B <b>when</b> A. (A のとき B)
if	もし～ならば【条件】	<b>If</b> A, B. / B <b>if</b> A. (もし A なら B)
because	～だから、～なので【理由】	<b>Because</b> A, B. / B <b>because</b> A. (A なので B)

例 **When** you are busy, I will help you. / I will help you **when** you are busy.

(あなたが忙しいときに、私はあなたを手伝います。)

例 **If** you can go, please tell me. / Please tell me **if** you can go.

(もしあなたが行くことができるならば、私に教えてください。)

例 **Because** it was cold, he stayed at home. / He stayed at home **because** it was cold.

(寒かったので、彼は家にいました。)

■接続詞 that

〈that＋主語＋動詞〉のひとまとまりの形で「～(する)ということ」の意味を表す。この that は省略することができる。

例 I think **that** she can swim well. (私は彼女はじょうずに泳ぐことができると思います。)

ポイント

のチェックA 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) If you're free now, let's go to the park. ( )
- (2) I hear that Tom likes this movie. ( )
- (3) I often go to the library because I like books. ( )
- (4) Let's talk about it when he comes. ( )

ポイント

のチェックB 次の日本文に合う英文になるように、..... に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は疲れていたなので、昨晚早く寝ました。  
..... tired, he went to bed early last night.
- (2) 私はここに住んでいたとき、よくこの公園を訪れました。  
..... here, I often visited this park.
- (3) ユウジは彼らの教室にコンピュータが必要だと思っています。  
Yuji ..... they need computers in their classroom.
- (4) あなたはなぜそんなに熱心に理科を勉強するのですか。—理科の先生になりたいからです。  
Why do you study science so hard? — ..... I want to be a science teacher.
- (5) もし明日雨が降らなければ、私はつりに行くでしょう。  
I will go fishing ..... rainy tomorrow.

基本問題

1 [文法] 次の各文に続く文として適するものを下から選んで、記号で答えなさい。

- (1) Kate wants to visit the museum ( )
- (2) I wanted to write an e-mail in English, ( )
- (3) Let's play tennis ( )
- (4) Kana lived in Hokkaido ( )
- (5) He doesn't know ( )
- ア if you like it. イ that she can play tennis. ウ so I studied English hard.  
エ because she is interested in art. オ when she was five years old.

2 [文法] 次の英文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) We will not wait for you if you are late. [Ifで始めて]
- .....
- (2) I'll run in the park if I get up early tomorrow. [下線部が答えとなる疑問文に]
- .....
- (3) Maria knows Ken speaks English very well. [疑問文に]
- .....
- (4) I think this movie is fun. [「この映画は楽しくないと思う」という意味を表す文に]
- .....
- (5) Why do you want to be a doctor? [「人々を助けたいから」と答える文に]
- .....

3 [文法] 次の2つの文を( )内の語を使ってほぼ同じ意味を表す1つの文にしなさい。

- (1) Tom can speak Japanese. My mother doesn't know that. ( that )
- .....
- (2) John came to my house. I was watching TV then. ( when )
- ..... TV.
- (3) I have a fever. So I can't go with you today. ( because )
- ..... a fever.

4 [文法] 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) あなたは彼が有名な選手だと知っていますか。 ( player / is / he / do / know / famous / a / you )?
- .....
- (2) この通りをまっすぐ行ったら駅に着くことができます。  
( go / can / straight / you / the station / if / get to / you ) on this street.
- .....

標準問題

1 [英作文] 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 彼女は今度の土曜日は晴れるだろうと言います。
- .....
- (2) 彼が目を覚ましたら、私に教えてください。
- .....
- (3) 彼は親切なので、みんなが彼を好きです。
- .....

2 [英作文] あなたたち中学生がする必要があることを1つ取り上げ、「私は、私たちは～する必要があると思います。」と意見を述べる英文を書きなさい。

.....