

目次

中学3年 英語 開隆

| 単元名 | | ページ | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------|-------|
| | | 本書 | 教科書 | | | |
| PROGRAM 1 | <i>Bentos Are Interesting!</i> | <input type="checkbox"/> ① Scenes | 2 | 8~9 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ① Think | 2 | 10 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② Scenes | 2 | 8~9 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② Think | 2 | 11 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ Scenes | 4 | 8~9 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ Think | 4 | 12 | | |
| | | <input type="checkbox"/> Interact | 4 | 14 | | |
| | | <input type="checkbox"/> 英語のしくみ | 6 | 15 | | |
| | | Word Web 1 | 家の中と外 | 6 | 16~17 | |
| | | Steps 1 | ディベートをしよう | 8 | 18 | |
| PROGRAM 2 | Good Night. Sleep Tight. | <input type="checkbox"/> ① Scenes | 10 | 20~21 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ① Think | 10 | 22 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② Scenes | 10 | 20~21 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② Think | 10 | 23 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ Scenes | 12 | 20~21 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ Think | 12 | 24 | | |
| | | <input type="checkbox"/> Interact | 14 | 26 | | |
| | | Power-Up 1 | 道案内をしよう② (電車の乗りかえ) | 14 | 28 | |
| | | PROGRAM 3 | A Hot Sport Today | <input type="checkbox"/> ① Scenes | 16 | 30~31 |
| | | | | <input type="checkbox"/> ① Think | 16 | 32 |
| <input type="checkbox"/> ② Scenes | 16 | | | 30~31 | | |
| <input type="checkbox"/> ② Think | 18 | | | 33 | | |
| <input type="checkbox"/> ③ Scenes | 18 | | | 30~31 | | |
| <input type="checkbox"/> ③ Think | 18 | | | 34 | | |
| <input type="checkbox"/> Interact | 18 | | | 36 | | |
| <input type="checkbox"/> 英語のしくみ | 20 | | | 37 | | |
| Steps 2 | メモのとり方を学ぼう | | | 20 | 38 | |
| Our Project 7 | 記者会見を開こう | | | 22 | 39~43 | |
| Reading 1 | Faithful Elephants | <input type="checkbox"/> ① | 24 | 44~45 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② | 24 | 46 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ | 26 | 47 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ④ | 26 | 48~49 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ⑤ | 26 | 48~49 | | |
| Power-Up 2 | 不良品を交換しよう | 28 | 50 | | | |
| PROGRAM 4 | Sign Languages, Not Just Gestures! | <input type="checkbox"/> ① Scenes | 30 | 52~53 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ① Think | 30 | 54 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② Scenes | 30 | 52~53 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② Think | 30 | 55 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ Think | 32 | 56 | | |
| | | <input type="checkbox"/> Interact | 32 | 58 | | |
| | | <input type="checkbox"/> 英語のしくみ | 32 | 59 | | |
| | | Power-Up 3 | ホームページで学校を紹介しよう | 32 | 60~61 | |
| | | PROGRAM 5 | The Story of Chocolate | <input type="checkbox"/> ① Scenes | 36 | 64~65 |
| | | | | <input type="checkbox"/> ① Think | 36 | 66 |
| <input type="checkbox"/> ② Scenes | 36 | | | 64~65 | | |
| <input type="checkbox"/> ② Think | 38 | | | 67 | | |
| <input type="checkbox"/> ③ Scenes | 38 | | | 64~65 | | |
| <input type="checkbox"/> ③ Think | 38 | | | 68 | | |
| <input type="checkbox"/> Interact | 40 | | | 70 | | |
| Steps 4 | わかりやすい文章を考えよう | | | 40 | 72~73 | |
| Word Web 2 | 動詞の使い分け | | | 42 | 74 | |
| PROGRAM 6 | The Great Pacific Garbage Patch | | | <input type="checkbox"/> ① Scenes | 44 | 76~77 |
| | | <input type="checkbox"/> ① Think | 44 | 78 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② Scenes | 44 | 76~77 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② Think | 46 | 79 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ Scenes | 46 | 76~77 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ Think | 46 | 80 | | |
| | | <input type="checkbox"/> Interact | 48 | 82 | | |
| | | Steps 5 | ディスカッションをしよう | 48 | 84 | |
| | | Our Project 8 | あなたの町を世界にPRしよう | 52 | 85~89 | |
| | | Power-Up 4 | 非常時のアナウンスを開こう | 52 | 90 | |
| PROGRAM 7 | Is AI a Friend or an Enemy? | <input type="checkbox"/> ① Scenes | 56 | 92~93 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ① Think | 56 | 94 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② Scenes | 56 | 92~93 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② Think | 58 | 95 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ Scenes | 58 | 92~93 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ Think | 58 | 96 | | |
| | | <input type="checkbox"/> Interact | 60 | 98 | | |
| | | Reading 2 | Malala's Voice for the Future | <input type="checkbox"/> ① | 62 | 101 |
| | | | | <input type="checkbox"/> ② | 62 | 102 |
| | | | | <input type="checkbox"/> ③ | 64 | 103 |
| <input type="checkbox"/> ④ | 64 | | | 104~105 | | |
| <input type="checkbox"/> ⑤ | 64 | | | 104~105 | | |
| Special Project | 中学校の思い出を残そう | 66 | 106~108 | | | |
| Word Web 3 | オリンピック競技・パラリンピック競技 | 66 | 109 | | | |
| Further Reading 1 | The Ig Nobel Prize | <input type="checkbox"/> ① | 70 | 110 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② | 70 | 111 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ | 72 | 112 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ④ | 72 | 112 | | |
| Further Reading 2 | Library Lion | <input type="checkbox"/> ① | 74 | 113~114 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ② | 76 | 115~116 | | |
| | | <input type="checkbox"/> ③ | 78 | 117~118 | | |

●この教材は、開隆堂出版株式会社発行の「SUNSHINE ENGLISH COURSE 3」を参考に作成しています。
 ※単語の重要度を教科書に完全対応させて★の数で表しています。 ★★★：特に重要な語 ★★：重要な語 ★：覚えておくとよい語

PROGRAM 1-① Scenes  **書いて覚えよう** ▶ 声に出して発音しながら何度も書こう。  p.8~9 学習日 月 日

★★  ① **told**  動 tell(言う)の過去形(過去分詞形も同形)
トールド

★★  ② **suitcase**  名 スーツケース
スートゥケイス

  **Mr. Oka told us to write a speech.**

PROGRAM 1-① Think  **書いて覚えよう** ▶ 声に出して発音しながら何度も書こう。  p.10 学習日 月 日

★★  ① **blossom**  名 (おもに果樹の)花
ブラサム

★★  ② **noon**  名 正午
ヌーン

★★  ③ **colorful**  形 色彩に富んだ, カラフルな
カラフル

 ④ **wait for ~**  ~を待つ

 ⑤ **Here is ~.**  これが~です。[ここに~があります。]

 ⑥ **in this way**  このようにして

PROGRAM 1-② Scenes  **書いて覚えよう** ▶ 声に出して発音しながら何度も書こう。  p.8~9 学習日 月 日

★★  ① **musical instrument**  名 楽器
ミュージカル インストゥルメント

★★  ② **marathon**  名 マラソン
マラサン

  **It's difficult for me to read kanji.**

PROGRAM 1-② Think  **書いて覚えよう** ▶ 声に出して発音しながら何度も書こう。  p.11 学習日 月 日

★★  ① **home-made**  形 自家製の
ホームメイド

★★  ② **available**  形 入手できる, 利用できる
アヴェイラブル

★★  ③ **oyster**  名 カキ(貝)
オイスタァ

★★  ④ **fantastic**  形 すばらしい, すてきな
ファンタスティク

 ⑤ **more than ~**  ~以上

覚えているかチェックしよう

▶左ページを見ないで英語を書こう。
▶間違えたものは覚えるまで何度も書こう。

p.8~9
教科書

学習日
月 日

- ① tell(言う)の過去形(過去分詞形も同形)

- ② スーツケース

- ㊦ 岡先生がスピーチを書くように言っていました。

覚えているかチェックしよう

▶左ページを見ないで英語を書こう。
▶間違えたものは覚えるまで何度も書こう。

p.10
教科書

学習日
月 日

- ① (おもに果樹の)花

- ② 正午

- ③ 色彩に富んだ, カラフルな

- ④ ~を待つ

- ⑤ これが~です。[ここに~があります。]

- ⑥ このようにして

覚えているかチェックしよう

▶左ページを見ないで英語を書こう。
▶間違えたものは覚えるまで何度も書こう。

p.8~9
教科書

学習日
月 日

- ① 楽器

- ② マラソン

- ㊦ 私には漢字を読むのが難しいのです。

覚えているかチェックしよう

▶左ページを見ないで英語を書こう。
▶間違えたものは覚えるまで何度も書こう。

p.11
教科書

学習日
月 日

- ① 自家製の

- ② 入手できる, 利用できる

- ③ カキ(貝)

- ④ すばらしい, すてきな

- ⑤ ~以上

| | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| ** | ① picnic ピクニック | 名 ビクニック |
| ** | ② relay リーレイ | 名 リレー(競争) |
| ** | ③ chosen チョウズン | 動 choose(選ぶ)の過去分詞形 |
| ** | ④ lent レント | 動 lend(貸す)の過去形(過去分詞形も同形) |
| ** | ⑤ stapler ステイブラ | 名 ホッチキス |
| ** | ⑥ I'm afraid that it will rain. | |

| | | |
|----|-----------------------------|--------------------------|
| ** | ① variety ヴァライエティ | 名 (a variety of ~で)さまざまな |
| ** | ② well-balanced ウェルバランスト | 形 バランスのとれた |
| ** | ③ nutrition ニュートゥリジョン | 名 栄養 |
| ** | ④ develop ディヴェロブ | 動 発展させる, 開発する, 発展する |
| ** | ⑤ own オウン | 形 独自の |
| ** | ⑥ Mumbai ムンバイ | 名 ムンバイ(インドの都市) |
| ** | ⑦ delivery デリリヴ(ア)リ | 名 配達 |
| ** | ⑧ service サーヴィス | 名 サービス |
| ** | ⑨ deliver デリリヴァ | 動 配達する |
| ** | ⑩ workplace ワークプレイス | 名 職場 |
| ** | ⑪ different ディフェレント | 形 違った, 異なる, さまざまな, いろいろな |

| | | |
|----|--------------------|------|
| ** | ① headache ヘデイク | 名 頭痛 |
|----|--------------------|------|



覚えているかチェックしよう

- ▶左ページを見ないで英語を書こう。
- ▶間違えたものは覚えるまで何度も書こう。



学習日

月 日

① ピクニック

② リレー (競争)

③ choose(選ぶ)の過去分詞形

④ lend(貸す)の過去形《過去分詞形も同形》

⑤ ホッチキス

⑥ 雨が降らないか心配です。



覚えているかチェックしよう

- ▶左ページを見ないで英語を書こう。
- ▶間違えたものは覚えるまで何度も書こう。



学習日

月 日

① (a variety of ~て)さまざまな

② バランスのとれた

③ 栄養

④ 発展させる, 開発する, 発展する

⑤ 独自の

⑥ ムンバイ(インドの都市)

⑦ 配達

⑧ サービス

⑨ 配達する

⑩ 職場

⑪ 違った, 異なる, さまざまな, いろいろな



覚えているかチェックしよう





- ▶左ページを見ないで英語を書こう。
- ▶間違えたものは覚えるまで何度も書こう。



学習日

月 日

① 頭痛

| | | |
|---|--------------------------|-------------------|
| ** | ② fever フィーヴァ | 名 高热 |
| ** | ③ chilly チリィ | 形 寒くて身ふるいするような |
| ** | ④ pain ペイン | 名 痛み |
| ** | ⑤ medicine メデ(イ)スン | 名 薬 |
| ** | ⑥ bandage バンディヂ | 名 包帯 |
| ** | ⑦ stomachache スタマクエイク | 名 腹痛, 胃痛 |
| ** | ⑧ least リースト | 形 little(少ない)の最上級 |
| | ⑨ have a fever | 熱がある |
| | ⑩ right now | 今すぐ |
| | ⑪ at least | 少なくとも |
| PROGRAM 1  書いて覚えよう ▶ 声に出して発音しながら何度も書こう。  p.15 教科書 学習日 月 日 | | |
| | ① call ~ back | ~に折り返し電話する |
| Word Web 1  書いて覚えよう ▶ 声に出して発音しながら何度も書こう。  p.16~17 教科書 学習日 月 日 | | |
| ** | ① calendar キャレンダァ | 名 カレンダー |
| ** | ② poster ポウスタァ | 名 ポスター |
| ** | ③ headphone ヘドゥフオウン | 名 (通例複数形で)ヘッドホン |
| ** | ④ carpet カーベト | 名 カーペット, じゅうたん |
| ** | ⑤ curtain カートウン | 名 カーテン |
| ** | ⑥ shirt シャート | 名 シャツ |
| ** | ⑦ tie タイ | 名 ネクタイ |
| ** | ⑧ vase ヴェイス | 名 花瓶 |

- ② 高熱
- ③ 寒くて身ぶるいするような
- ④ 痛み
- ⑤ 薬
- ⑥ 包帯
- ⑦ 腹痛, 胃痛
- ⑧ little(少ない)の最上級
- ⑨ 熱がある
- ⑩ 今すぐ
- ⑪ 少なくとも

| | | | |
|------------------------------|---|----------------------|--|
| <p> 覚えているかチェックしよう</p> | <p>▶左ページを見ないで英語を書こう。 ▶間違えたものは覚えるまで何度も書こう。</p> | <p>p.15 教科書</p> | <p style="text-align: center;">学習日</p> <p style="text-align: center;">月 日</p> |
|------------------------------|---|----------------------|--|

- ① ~に折り返し電話する

| | | | |
|------------------------------|---|-------------------------|--|
| <p> 覚えているかチェックしよう</p> | <p>▶左ページを見ないで英語を書こう。 ▶間違えたものは覚えるまで何度も書こう。</p> | <p>p.16~17 教科書</p> | <p style="text-align: center;">学習日</p> <p style="text-align: center;">月 日</p> |
|------------------------------|---|-------------------------|--|

- ① カレンダー
- ② ポスター
- ③ (通例複数形で)ヘッドホン
- ④ カーペット, じゅうたん
- ⑤ カーテン
- ⑥ シャツ
- ⑦ ネクタイ
- ⑧ 花びん

| | | |
|----|----------------------------------|----------------------|
| ** | ⑨ sweater スウェタァ | 名 セーター |
| ** | ⑩ skirt スカート | 名 スカート |
| ** | ⑪ garden ガーダウン | 名 花だん |
| ** | ⑫ air conditioner エア コンディショナァ | 名 エアコン, 空気調整装置 |
| ** | ⑬ sofa ソウファ | 名 ソファ |
| ** | ⑭ dryer ドゥライァ | 名 ドライヤー |
| ** | ⑮ mirror ミラァ | 名 鏡 |
| ** | ⑯ restroom レストゥル(-)ム | 名 トイレ |
| ** | ⑰ shutter シャタァ | 名 シャッター |
| ** | ⑱ fence フェンス | 名 へい |
| ** | ⑲ spend スペンド | 動 (時間を) 過ごす |
| ** | ⑳ brush ブラシ | 動 ブラシをかける |
| ** | ㉑ boil ボイル | 動 (液体を) ふっとうさせる, わかす |
| ** | ㉒ toast トウスト | 動 こんがりと焼く, トーストする |
| ** | ㉓ bread ブレッド | 名 パン |

Steps 1



書いて覚えよう

▶ 声に出して発音しながら何度も書こう。

p.18

教科書

学習日

月 日

| | | |
|----|-------------------------|-----------------|
| ** | ① journalist ジャーナリスト | 名 ジャーナリスト, 報道記者 |
| ** | ② writing ライティング | 名 文書, 書かれたもの |
| ** | ③ publish パブリシ | 動 発行 [出版] する |
| ** | ④ trust トゥラスト | 動 信頼する |

- ⑨ セーター
- ⑩ スカート
- ⑪ 花だん
- ⑫ エアコン, 空気調整装置
- ⑬ ソファ
- ⑭ ドライヤー
- ⑮ 鏡
- ⑯ トイレ
- ⑰ シャッター
- ⑱ へい
- ⑲ (時間を)過ごす
- ⑳ ブラシをかける
- ㉑ (液体を)ふっとうさせる, わかす
- ㉒ こんがりと焼く, トーストする
- ㉓ パン

 **覚えているかチェックしよう**

▶左ページを見ないで英語を書こう。
 ▶間違えたものは覚えるまで何度も書こう。

p.18
 教科書

学習日
 月 日

- ① ジャーナリスト, 報道記者
- ② 文書, 書かれたもの
- ③ 発行[出版]する
- ④ 信頼する