

本書の特色

本書は、中学1年で学習する内容を、もれなく、しかも効率よく学習できるように、工夫、編集された文法演習に特化した教材です。

「基本単元」で文法事項を学習し、複数単元を体系的に学習する「文法演習」で応用力を身につけることができます。

巻末の「形式別文法総合演習」「文法総合演習」では、「基本単元」で学習した文法事項がランダムに出題され、総合的な文法の力を身につけることができます。

基本単元の構成

【基礎演習】……………その単元で扱う基本的な文法事項を学習します。細分化されたカリキュラムにより、学習したい文法項目に焦点を合わせて学習することができます。また、反復演習を繰り返しつつ大問内で問う要素を徐々に増やす作りになっているため、段階的に文法事項を身につけることができます。

【問題形式別演習】…「基礎演習」で学習した文法事項を中心に問題形式別に演習します。基礎演習で学習した文法事項のほかに、その単元に関連する既習扱いの文法事項が織り交ぜられているため、より深い文法理解につなげることができます。最後に、仕上げとしてイラスト、表、メモなどを用いた英作文の問題があり、その単元で学習した文法事項を使って表現する力を身につけることができます。

Contents

◇ アルファベット……………	2～3	19 命令文……………	112～117
◇ 身のまわりの単語……………	4～9	20 文法演習(5) 人称代名詞……………	118～121
◇ あいさつ……………	10～11	21 現在進行形……………	122～127
1 I am …… の文……………	12～17	22 can を用いた文……………	128～133
2 This is …… の文……………	18～23	23 文法演習(6) 疑問詞……………	134～137
3 He[She] is …… の文……………	24～29	24 一般動詞の過去形(規則動詞)……………	138～143
4 what / or を用いた文……………	30～35	25 一般動詞の過去形(不規則動詞)……………	144～149
5 形容詞……………	36～41	26 文法演習(7) 一般動詞の過去形……………	150～153
6 代名詞(1), who と whose……………	42～47	◇ be 動詞の過去形……………	154～159
7 文法演習(1) be 動詞……………	48～51	◇ 過去進行形……………	160～165
8 一般動詞(1人称・2人称)……………	52～57	27 発音・アクセント……………	166～169
9 名詞・代名詞の複数形……………	58～63	28 形式別文法総合演習(適語句選択)……………	170～171
10 一般動詞(3人称単数)……………	64～69	29 形式別文法総合演習(語形変化)……………	172～173
11 代名詞(2)……………	70～75	30 形式別文法総合演習(英文和訳)……………	174～175
12 文法演習(2) 一般動詞……………	76～79	31 形式別文法総合演習(適語句補充)……………	176～177
13 存在を表す be 動詞……………	80～85	32 形式別文法総合演習(指示書きかえ)……………	178～179
14 文法演習(3) be 動詞と一般動詞……………	86～89	33 形式別文法総合演習(語句整序)……………	180～181
15 時刻・曜日・日付の表し方……………	90～95	34 形式別文法総合演習(和文英訳)……………	182～183
16 疑問詞……………	96～101	35 文法総合演習……………	184～185
17 文法演習(4) 複数形……………	102～105	付録 不規則動詞活用表……………	186～187
18 前置詞……………	106～111	付録 資料……………	188～189

❖ **必答問題** これだけは必ず取り組んでもらいたいという問題に、必答マークをつけました。

🚩 **応用問題** 難易度の高い問題に、高難度マークをつけました。さらに学習を深めるために、ここで力試しをしてみてください。

基礎演習

1 《This is ... の文》 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) This is Kenji.

() 健二です。

* (2) This is Haruko.

() です。

(3) This is Yumi.

()

2 《This is ... の文》 次の () 内の語を使って、「こちらは…です。」と人を紹介する英文を書きなさい。

(1) (Kumi)

 Kumi.

* (2) (Takuya)

.

(3) (Ms. Brown)

3 《That is ... の文》 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) That is Paul.

() ポールです。

* (2) That is Aya.

() です。

(3) That is Hiroki.

()

4 《That is ... の文》 次の () 内の語を使って、「あちらは…です。」と人を紹介する英文を書きなさい。

* (1) (Yutaka)

 Yutaka.

(2) (Kaori)

.

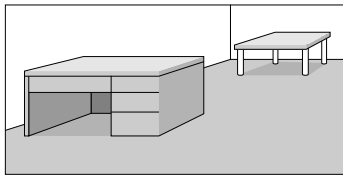
(3) (Tom)

.

(4) (Mr. White)

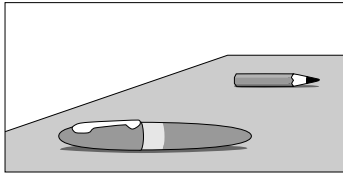
5 《this と that の使い分け》 次の【例】にならって、①「これは…です。」と、②「あれは…です。」という意味になるように、空所に適する語を書きなさい。

【例】



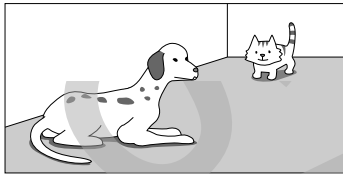
- ① This is a desk.
 ② That is a table.
 (desk, table)

*□(1)



- ① _____ a pen.
 ② _____ a pencil.
 (pen, pencil)

□(2)



- ① _____
 ② _____
 (dog, cat)

6 《my, your の使い方》 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

*□(1) これはわたしの本 (book) です。

This is _____ book.

□(2) こちらはわたしの友だち (friend) です。

This is _____.

*□(3) これはあなたのえんぴつ (pencil) です。

This is _____ pencil.

□(4) これはあなたのかばん (bag) です。

This is _____.

7 《a, an の使い方》 次の空所に、a か an のうち適する方を書きなさい。両方とも補う必要のない場合は、×を書きなさい。

□(1) This is _____ Taro.

*□(2) That's _____ bike.

□(3) That's _____ my mother.

*□(4) This is _____ eraser.

□(5) That's _____ your desk.

8 《否定文》 次の文が否定文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

*□(1) This (not / is) a table.

This _____ a table.

□(2) This (is / my / not / pencil).

This _____.

*□(3) That (not / is) a park.

That _____ a park.

□(4) (bike / not / that / your / is).

_____.

□(5) (not / this / an / is / English book).

_____.

9 《疑問文》 次の文を疑問文に書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

*□(1) This is your pen.

_____ your pen?

□(2) This is a camera.

_____?

*□(3) That is your house.

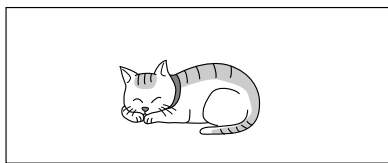
_____ your house?

□(4) That is a car.

_____?

10 《答え方》 次の例にならって、あとの〔質問〕にyesまたはnoを使って答えなさい。

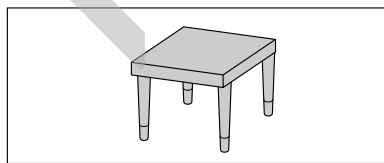
例



〔質問〕 Is this a cat?

〔答え〕 Yes, it is.

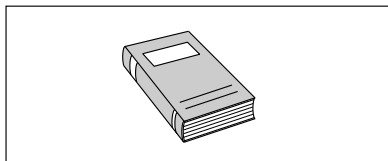
*□(1)



〔質問〕 Is this a table?

〔答え〕 Yes, _____.

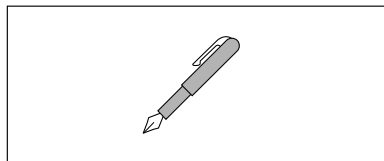
□(2)



〔質問〕 Is this a book?

〔答え〕 _____.

*□(3)



〔質問〕 Is this a bus?

〔答え〕 _____.

問題形式別演習

1 《英文和訳》 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) This is my brother.
()
- (2) That's a guitar.
()
- (3) This isn't your CD.
()
- (4) Are you Mr. Brown? — Yes, I am.
()
- (5) Is that my desk? — No, it isn't.
()

2 《適語句補充》 次の日本文に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) こちらはメアリーです。
 Mary.
- (2) あれはアルバムです。
 album.
- (3) わたしは学生です。
 a student.
- (4) これはわたしの部屋ではありません。
 room.
- (5) あなたは東京の出身ですか。— はい、そうです。
 Tokyo?
 — Yes, .
- (6) あれはあなたの車ですか。— いいえ、ちがいます。
 your car? — No, .
- (7) これは消しゴムですか。— はい、そうです。
 eraser?
 — Yes, .

3 《対話文中適語補充》 次の各組がAとBとの対話になるように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) A : Is this your dog?

B : Yes, .

□(2) A : a doctor?

B : Yes, I .

□(3) A : that your chair?

B : No, .

□(4) A : that a library?

B : , . It's a hospital.

4 《指示書きかえ》 次の文を、[]内の指示に従って書きかえなさい。

□(1) I'm a teacher. [「あなたは…です。」という意味の文に]

□(2) This is my pencil. [「あれは…です。」という意味の文に]

□(3) This is my brother. [「…ではありません。」という意味の文に]

□(4) That is your teacher. [「…ですか。」という意味の文に]

□(5) You are Mr. Green. [「…ですか。」という意味の文に書きかえ, 「はい。」で答えなさい]

—

□(6) That is your camera. [「…ですか。」という意味の文に書きかえ, 「いいえ。」で答えなさい]

—

5 《語句整序》 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) こちらはわたしの姉です。
(is / my / this / sister).

.....
.....

- (2) わたしは福岡出身ではありません。
(am / I / Fukuoka / from / not).

.....
.....

- (3) これは自転車ではありません。
(not / is / a / this / bike).

.....
.....

- (4) あちらはあなたのお父さんですか。
(father / that / your / is)?

.....
.....

6 《語句整序 (1語不要)》 次の日本文に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものが含まれています。

- (1) あちらはわたしの母です。
(mother / this / is / my / that).

.....
.....

- (2) これはわたしのノートではありません。
(notebook / I / not / is / this / my).

.....
.....

- (3) あれはあなたの自転車ですか。
(bike / are / that / is / your)?

.....
.....

7 《英作文》 次の対話が成り立つように、絵を参考にして(1), (2)に入る文を完成させなさい。

A : (1)

B : No, it isn't. It is not a pencil. (2)

(1)

(2)



基礎演習

1 《He is … の文》 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) He is John.

() ジョンです。

* (2) He is my father.

() です。

(3) He is from Yamagata.

()

(4) He is a soccer player.

()

2 《He is … の文》 次の日本語に合う英文になるように、英語を書きなさい。

* (1) こちらは一郎です。彼は 10 歳です。

This is Ichiro. ten.

(2) こちらはマイクです。彼はアメリカの出身です。

This is Mike. from America.

(3) こちらはわたしの兄です。彼は学生です。

This is my brother.

3 《She is … の文》 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) She is Ms. Yamada.

() 山田先生です。

* (2) She is my friend.

() です。

(3) She is from Canada.

()

(4) She is a doctor.

()

4 《She is …の文》 次の日本語に合う英文になるように、英語を書きなさい。

- *□(1) こちらは由美です。彼女はわたしの姉です。

This is Yumi. my sister.

- (2) こちらはわたしの母です。彼女は教師です。

This is my mother. a teacher.

- (3) こちらはメアリーです。彼女はバスケットボールファンです。

This is Mary.

5 《heとsheの使い分け》 次の(1)~(7)について、あとの文が前の文の下線部を説明する文になるように、空所にHe'sかShe'sのうち適する方を書きなさい。

- *□(1) This is Keiko. my sister.

- *□(2) This is Taro. my brother.

- (3) This is Ann. from Canada. Her father is a teacher.

- (4) This is my father. a doctor.

- (5) This is my brother. a baseball fan.

- (6) This is Ms. Yano. from Kyoto.

- (7) This is Mr. Brown. an English teacher.

6 《isを使った文》 次の例にならって、()内の語句を使って「—は…です。」という英文を作りなさい。また、できた文を日本語に直しなさい。

例 (my name / Tom Brown)

→ My name is Tom Brown. (わたしの名前はトム・ブラウンです。)

- *□(1) (my name / Tanaka Kumi)

Tanaka Kumi.

() 田中久美です。

- (2) (my sister / a high school student)

a high school student.

() です。

- (3) (Mr. White / my teacher)

()

7 《否定文》 次の文を否定文に書きかえなさい。

- * (1) He is a junior high school student.

a junior high school student.

- * (2) She is my classmate.

my classmate.

- (3) My brother is a tennis player.

8 《疑問文》 次の文を疑問文に書きかえなさい。

- * (1) He is a baseball player.

a baseball player?

- * (2) She is your sister.

your sister?

- (3) Mr. Green is an English teacher.

9 《答え方》 次の各組が A と B との対話になるように、英語を書きなさい。

- * (1) A : Is she Ms. Brown?

B : Yes, .

- (2) A : Is Mr. Ikeda your English teacher?

B : Yes, .

- (3) A : Is your mother a tennis fan?

B : No,
.

10 《his と her》 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- * (1) こちらは健二です。彼のお母さんは英語の先生です。

This is Kenji. is an English teacher.

- * (2) リサはアメリカの出身です。彼女のお父さんは医者です。

Lisa is from America. is a doctor.

- (3) こちらはブラウン先生です。あちらは彼の妹です。

This is Mr. Brown. That sister.

問題形式別演習

1 《指示書きかえ》 次の文を、[]内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) I am from Japan. [IをHeにかえて]

.....
.....

(2) She is my classmate. [SheをYouにかえて]

.....
.....

(3) My brother is a high school student. [下線部を「彼のお兄さん」という意味の語句にかえて]

.....
.....

2 《適語句補充》 次の日本文に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

(1) こちらは加藤先生です。

..... Mr. Kato.

(2) 彼女はあなたの先生です。

..... your teacher.

(3) あなたはサッカー選手です。

..... a soccer player.

(4) わたしの姉は中学生ではありません。

My sister a junior high school student.

(5) これはあなたのかばんですか。— はい、そうです。それはわたしのかばんです。

..... this bag?

— Yes, bag.

(6) メアリーはあなたの友だちですか。— はい、そうです。彼女はわたしの友だちです。

..... Mary your friend?

— Yes, friend.

(7) トムはテニスファンですか。— いいえ、ちがいます。彼は野球ファンです。

..... Tom a tennis fan?

— No, a baseball fan.

3 《対話文中適語補充》 次の各組がAとBとの対話になるように、空所に適する語を書きなさい。

□(1) A : Is she your sister?

B : Yes, .

□(2) A : this your bike?

B : No, .

□(3) A : your brother a student?

B : Yes, .

□(4) A : Mr. Brown from France?

B : No, from America.

4 《語句整序》 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

□(1) あなたはブラウン先生です。そうでしょう？

(Mr. Brown / you / are) . Right?

Right?

□(2) あちらはあなたのお母さんですか。

(your / that / is / mother) ?

□(3) ナンシーはオーストラリアの出身ではありません。

(Australia / from / Nancy / not / is) .

□(4) 彼女のお兄さんは野球選手です。

(player / is / a / brother / baseball / her) .

□(5) あなたはサッカーファンですか。

(fan / you / are / soccer / a) ?

□(6) 彼のお父さんは数学の先生ではありません。

(father / is / teacher / a / math / his / not) .

5 《語句整序(1語不要)》次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものが含まれています。

(1) わたしの兄はバスケットボール選手です。

(is / player / a / brother / your / basketball / my).

.....

(2) 彼女の妹は高校生ではありません。

(high school / not / her / is / student / are / sister / a).

.....

(3) 彼のお母さんは京都出身ですか。

(from / her / Kyoto / mother / is / his)?

.....

6 《和文英訳》次の日本語を英語に直しなさい。

(1) こちらは健司(Kenji)です。彼はわたしの弟です。

.....

(2) こちらは春子(Haruko)です。彼女はわたしの妹です。

.....

(3) わたしの母は英語の教師です。

.....

(4) 彼女はあなたのクラスメートですか。— はい、そうです。

.....

 —

7 《英作文》由紀は英語の授業で写真を見せながら、家族について発表しています。右の【表】を参考にして由紀になったつもりで(1), (2)に入る英文を書きなさい。

This is my father.

..... (1)

This is my mother.

..... (2)

【表】

父の職業	数学の先生
母の出身地	名古屋

(1)

.....

(2)

.....
