

## 本書の特色

本書は、中学3年で学習する内容を、もれなく、しかも効率よく学習できるように、工夫、編集された文法演習に特化した教材です。

「基本単元」で文法事項を学習し、複数単元を体系的に学習する「文法演習」で応用力を身につけることができます。

基本単元の前後には、より理解を深められるように、発展的な内容を含む「発展研究」を用意しました。

巻末の「文法総合演習」では、「基本単元」で学習した文法事項がランダムに出題され、総合的な文法の力を身につけることができます。それぞれが100点満点のテスト形式になっているので入試対策に適しています。

## 基本単元の構成

【基礎演習】……………その単元で扱う基本的な文法事項を学習します。細分化されたカリキュラムにより、学習したい文法項目に焦点を合わせて学習することができます。また、反復演習を繰り返しつつ大問内で問う要素を徐々に増やす作りになっているため、段階的に文法事項を身につけることができます。

【問題形式別演習】…「基礎演習」で学習した文法事項を中心に問題形式別に演習します。基礎演習で学習した文法事項のほかに、その単元に関連する既習扱いの文法事項が織り交ぜられているため、より深い文法理解につなげることができます。最後に、仕上げとしてイラスト、表、メモなどを用いた英作文の問題があり、その単元で学習した文法事項を使って表現する力を身につけることができます。

## Contents

1 現在・過去・未来……………	2～7	23 不定詞 (too … to ～など) ……	132～137
2 助動詞……………	8～13	24 現在分詞の形容詞的用法……………	138～143
3 名詞・冠詞・代名詞……………	14～19	25 過去分詞の形容詞的用法……………	144～149
4 形容詞・副詞……………	20～25	26 文法演習(6) 分詞の形容詞的用法……………	150～153
5 不定詞……………	26～31	27 名詞を修飾する節……………	154～159
6 動名詞……………	32～37	28 関係代名詞 (主格)……………	160～165
7 接続詞……………	38～43	29 関係代名詞 (目的格)……………	166～171
8 比較……………	44～49	30 文法演習(7) 関係代名詞……………	172～175
◇ 感嘆文……………	50～51	31 文法演習(8) 分詞・関係代名詞……………	176～179
9 受動態……………	52～57	◇ 発展研究 関係代名詞 (whom, whose) ……	180～181
10 能動態と受動態……………	58～63	32 間接疑問文……………	182～187
11 文法演習(1) 受動態……………	64～67	◇ 仮定法……………	188～193
12 目的語と補語……………	68～73	33 付加疑問文・否定疑問文……………	194～199
13 現在完了 (継続)……………	74～79	34 前置詞 (場所、時など)……………	200～203
14 現在完了 (経験)……………	80～85	35 前置詞 (連語など)……………	204～207
15 現在完了 (完了)……………	86～91	◇ 発音・アクセント……………	208～211
◇ 現在完了進行形……………	92～97	◇ 文法総合演習(1)……………	212～213
16 文法演習(2) 現在完了・現在完了進行形……………	98～101	◇ 文法総合演習(2)……………	214～215
17 文法演習(3) 時制……………	102～105	◇ 文法総合演習(3)……………	216～217
18 不定詞を含む構文 (tell + 人 + to ～) ……	106～111	◇ 文法総合演習(4)……………	218～219
19 不定詞を含む構文 (疑問詞 + to ～) ……	112～117	◇ 文法総合演習(5)……………	220～221
20 不定詞を含む構文 (It … to ～) ……	118～123	付録 不規則動詞活用表……………	222～223
21 文法演習(4) 不定詞を含む構文……………	124～127	付録 資料……………	224
22 文法演習(5) 不定詞・動名詞……………	128～131		

✖ **必答問題** これだけは必ず取り組んでもらいたいという問題に、必答マークをつけました。

🚩 **応用問題** 難易度の高い問題に、高難度マークをつけました。さらに学習を深めるために、ここで力試しをしてください。

## 基礎演習

**1** 《時制と意味》 次の各組の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- \*  (1)  ① I am fifteen years old now.  
わたしは今、( )。
- ② I was fourteen years old last year.  
わたしは昨年、( )。
- ③ I will be sixteen years old next year.  
わたしは来年、( )。
- \*  (2)  ① My brother plays baseball every day.  
わたしの兄は( )。
- ② My brother played baseball yesterday.  
わたしの兄は( )。
- ③ My brother is going to play baseball tomorrow.  
わたしの兄は( )。
- ④ My brother is playing baseball now.  
わたしの兄は( )。
- ⑤ My brother was playing baseball at that time.  
わたしの兄は( )。

**2** 《主な不規則動詞の過去形》 次の動詞の過去形を書きなさい。

- |                                      |       |                                     |       |                                      |       |
|--------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|
| * <input type="checkbox"/> (1) do    | ..... | * <input type="checkbox"/> (2) sell | ..... | * <input type="checkbox"/> (3) swim  | ..... |
| * <input type="checkbox"/> (4) teach | ..... | <input type="checkbox"/> (5) find   | ..... | <input type="checkbox"/> (6) leave   | ..... |
| <input type="checkbox"/> (7) meet    | ..... | * <input type="checkbox"/> (8) give | ..... | <input type="checkbox"/> (9) build   | ..... |
| <input type="checkbox"/> (10) buy    | ..... | <input type="checkbox"/> (11) know  | ..... | * <input type="checkbox"/> (12) come | ..... |

**3** 《be動詞の現在形》 次の \_\_\_\_\_ に, is, am, areのうち適する語を書きなさい。

- \*  (1) It \_\_\_\_\_ sunny today.
- \*  (2) Tom and I \_\_\_\_\_ in the same class.
- \*  (3) My name \_\_\_\_\_ Mary. I \_\_\_\_\_ from America.
- (4) Here \_\_\_\_\_ many beautiful flowers.
- (5) This English book \_\_\_\_\_ not easy.
- (6) \_\_\_\_\_ these pictures yours?

**4** 《be動詞の過去形》 次の \_\_\_\_\_ に, was, wereのうち適する語を書きなさい。

- \*  (1) I \_\_\_\_\_ sick in bed yesterday.
- \*  (2) Some students \_\_\_\_\_ in the library at that time.
- (3) Our uncle \_\_\_\_\_ a doctor five years ago.
- (4) There \_\_\_\_\_ many people in the park last Saturday.

**5** 《一般動詞の現在形》 次の日本語に合う英文になるように、英語を書きなさい。

\*□(1) わたしは鳥を5羽飼っています。

I \_\_\_\_\_ five birds.

\*□(2) わたしの姉はバスで学校へ行きます。

My sister \_\_\_\_\_ school by bus.

□(3) あなたは毎朝、公園で走るのですか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ in the park every morning?

□(4) あの少年はとても一生懸命英語を勉強します。

\*□(5) 彼女はわたしたちに日本語を教えません。

She \_\_\_\_\_ Japanese to us.

\*□(6) あなたのおじさんはそれらの本を売りますか。

\_\_\_\_\_ your uncle \_\_\_\_\_ those books?

**6** 《一般動詞の過去形》 次の文を、あとの( )内の語(句)を文末につけ加えて過去の文に書きかえなさい。

\*□(1) We listen to music after dinner. ( last night )

We \_\_\_\_\_ to music after dinner last night.

□(2) My father cooks lunch. ( last Sunday )

My father \_\_\_\_\_ lunch \_\_\_\_\_.

□(3) I do my homework in the library. ( yesterday )

I \_\_\_\_\_ in the library \_\_\_\_\_.

□(4) Those boys swim in the river. ( last summer )

\*□(5) My sister doesn't read the book. ( last Saturday )

My sister \_\_\_\_\_ the book last Saturday.

\*□(6) Do those people take pictures in the park? ( last month )

\_\_\_\_\_ those people \_\_\_\_\_ pictures in the park last month?

**7** 《現在進行形》 次の文を、now を文末につけ加えて現在進行形の文に書きかえなさい。

\*□(1) I study math.

I \_\_\_\_\_ math now.

□(2) My sister writes a letter.

My sister \_\_\_\_\_ a letter \_\_\_\_\_.

□(3) Many birds fly in the sky.

\*□(4) We don't watch TV.

We \_\_\_\_\_ TV now.

\*□(5) Does the student clean the classroom?

\_\_\_\_\_ the student \_\_\_\_\_ the classroom now?

**8** 《過去進行形》 次の文を、あとの( )内の語(句)を文末につけ加えて過去進行形の文に書きかえなさい。

\*□(1) They ate lunch. ( at that time )

They \_\_\_\_\_ lunch at that time.

□(2) My mother made a cake. ( at that time )

My mother \_\_\_\_\_ a cake \_\_\_\_\_.

□(3) We spoke English in class. ( then )

\*□(4) I didn't watch a movie. ( then )

I \_\_\_\_\_ a movie then.

\*□(5) Did those girls take pictures in the park? ( at that time )

\_\_\_\_\_ those girls \_\_\_\_\_ pictures in the park at that time?

**9** 《未来の文 (be going to)》 次の文を、be going to を使い、あとの( )内の語(句)を文末につけ加えて書きかえなさい。

\*□(1) I visit my friend. ( tomorrow )

I \_\_\_\_\_ to visit my friend tomorrow.

□(2) Many people join the party. ( next Sunday )

Many people \_\_\_\_\_ join the party next Sunday.

□(3) She helps her mother. ( after dinner )

\*□(4) I don't play soccer in the park. ( next week )

I \_\_\_\_\_ play soccer in the park next week.

\*□(5) Does she work in Australia? ( next year )

\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ work in Australia next year?

**10** 《未来の文 (will)》 次の文を、will を使い、あとの( )内の語(句)を文末につけ加えて書きかえなさい。

□(1) I visit my friend. ( tomorrow )

I \_\_\_\_\_ visit my friend tomorrow.

\*□(2) Many people join the party. ( next Sunday )

Many people \_\_\_\_\_ the party next Sunday.

□(3) She helps her mother. ( after dinner )

\_\_\_\_\_ her mother \_\_\_\_\_.

□(4) This tennis player is famous. ( in the future )

\*□(5) They don't stay in this town. ( tomorrow )

They \_\_\_\_\_ in this town tomorrow.

□(6) Emi doesn't go to the station. ( tomorrow )

\*□(7) Does the train start? ( soon )

\_\_\_\_\_ the train \_\_\_\_\_ soon?

## 問題形式別演習

**1** 《適語句選択》 次の( )内の語(句)から、最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) What (ア am イ are ウ do) you doing now? [ ]
- (2) We (ア are イ was ウ were) in the park then. [ ]
- (3) My sister (ア play イ plays ウ are playing) tennis. [ ]
- (4) (ア Do イ Did ウ Were) you study English yesterday? [ ]
- (5) Mike is (ア practice イ practices ウ practicing) soccer now. [ ]
- (6) The students (ア aren't イ wasn't ウ weren't) singing at that time. [ ]
- (7) What (ア are イ will ウ going) you do after dinner? [ ]
- (8) It will (ア be イ is ウ was) sunny tomorrow. [ ]

**2** 《語形変化》 次の \_\_\_\_\_ に、あとの( )内の語を必要に応じて文中での適する形に直して書きなさい。

- (1) I \_\_\_\_\_ this pen in my room yesterday. ( find )
- (2) Mike is \_\_\_\_\_ across the river. ( swim )
- (3) She \_\_\_\_\_ my father near the library last Monday. ( meet )
- (4) They were \_\_\_\_\_ baseball then. ( play )
- (5) My aunt \_\_\_\_\_ me this bag yesterday. ( give )
- (6) My brother and I will \_\_\_\_\_ with Mr. Brown tomorrow. ( stay )
- (7) We are \_\_\_\_\_ to the station. ( walk )
- (8) Does he \_\_\_\_\_ his car every Sunday? ( wash )
- (9) Was your father \_\_\_\_\_ a car at that time? ( drive )
- (10) They \_\_\_\_\_ a lot of houses in this village about twenty years ago. ( build )

**3** 《対話文中適語補充》 次の各組がAとBとの対話になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) A : When \_\_\_\_\_ you call Ken?  
B : I \_\_\_\_\_ him yesterday morning.
- (2) A : What \_\_\_\_\_ Tom doing now?  
B : He \_\_\_\_\_ watching a baseball game on TV.
- (3) A : What time \_\_\_\_\_ your father get up?  
B : He usually \_\_\_\_\_ up at six. My mother and I also get up at six.
- (4) A : How \_\_\_\_\_ they go to Okinawa next week?  
B : They \_\_\_\_\_ by plane.
- (5) A : Where \_\_\_\_\_ you buy this dictionary?  
B : I \_\_\_\_\_ it at that bookstore last Friday.
- (6) A : How many people \_\_\_\_\_ there in the room now?  
B : There \_\_\_\_\_ five.
- (7) A : How \_\_\_\_\_ your vacation?  
B : It \_\_\_\_\_ very nice. I visited Kyoto and saw many old temples.

**4** 《指示書きかえ》 次の文を, [ ] 内の指示に従って書きかえなさい。

(1) I'm not tired. [yesterday を文末につけ加えて]

(2) They are taking pictures now. [下線部を then にかえて過去進行形の文に]

(3) I am going to make breakfast tomorrow. [下線部を We にかえて]

(4) Tom came to your house at ten. [8語で下線部が答えの中心となる疑問文に]

**5** 《語句整序》 次の日本文に合う英文になるように, ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) わたしたちのクラスにはアメリカ人の生徒が3人います。  
( American students / are / our class / three / there / in ).

(2) 彼はそのとき, その絵を見ていませんでした。  
( at / was / the picture / he / then / not / looking ).

(3) スミスさんは2週間前, ロンドンに向かって日本を発ちました。  
( ago / London / Japan / Mr. Smith / for / two / left / weeks ).

(4) 彼らはきょう, このレストランで夕食を食べるつもりですか。  
( dinner / to / they / at / today / are / this restaurant / going / have )?

**6** 《語句整序(1語不要)》 次の日本文に合う英文になるように, ( ) 内の語句を並べかえなさい。ただし, それぞれ1つずつ不要なものが含まれています。

(1) ここに友だちからの手紙がいくつかあります。  
( some letters / my / are / is / from / here ) friend.

(2) 彼女は毎日, ピアノの練習をしますか。  
( practice / day / she / every / do / does / the piano )?

(3) その列車は東京に10時には到着しないでしょう。  
( at Tokyo / the train / arrive / not / at ten / did / will ).

(4) 昨夜, 彼がわたしに電話をしたとき, わたしは家にいませんでした。  
I ( not / he / were / was / me / when / called / at home ) last night.

(5) だれがこの家に住んでいるのですか。— わたしの先生です。  
( this / in / who / house / lives / living )? — My teacher does.

**7** 《語句整序(1語不足)》次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1語ずつ不足している語があります。

(1) この花はとても美しいです。  
( flower / beautiful / this / very ).

(2) 生徒たちは今、英語を勉強しているところです。  
( studying / now / the students / English ).

(3) 彼はきょう、ここに来るでしょう。  
( today / he / here / come ).

(4) わたしの兄はそのとき、走っていませんでした。  
( running / my brother / then / not ).

(5) あなたは日本にどれくらい滞在するつもりですか。  
( Japan / you / in / how / stay / going / long / to )?

**8** 《和文英訳》次の日本語を英語に直しなさい。

(1) わたしたちは中学生です。

(2) わたしはきのう、自分の部屋を掃除しませんでした。

(3) わたしは今、その辞書を使っているところです。

(4) わたしの姉は来年、20歳になります。

(5) あなたはこの前の日曜日、何をしましたか。— わたしは川で魚をたくさん釣りました。

(6) 日本では学校はいつ始まりますか。— 4月に始まります。

**9** 《英作文》次は健太が英語で書いた日記です。【メモ】を参考に、健太になったつもりで(1)~(3)に英文を書き入れ、日記を完成させなさい。

Saturday, April 10

Mike came to my house.

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_

【メモ】

4月10日(土)  
・マイクとしたこと：音楽鑑賞  
・昼食：ぼくの父が料理した。  
・あすの予定：ぼくの母を手伝う。

## 基礎演習

**1** 《can》 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- \*□(1) I can use this computer.  
わたしはこのコンピュータを( )。
- (2) I cannot play the guitar well.  
わたしは( )。
- (3) Can you run fast?  
( )

**2** 《be able to》 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- \*□(1) I am able to cook dinner.  
わたしは夕食を( )。
- (2) He is not able to speak Japanese.  
彼は( )。
- (3) Are the girls able to sing songs in English?  
( )

**3** 《may》 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- \*□(1) You may use this telephone.  
あなたはこの電話を( )。
- \*□(2) She may be there.  
( )

**4** 《must》 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- \*□(1) We must help each other.  
わたしたちはお互いに( )。
- \*□(2) She must be sick.  
彼女は( )。
- (3) You must not watch TV now.  
( )

**5** 《have to》 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- \*□(1) I have to go to the station today.  
わたしはきょう、駅に( )。
- (2) Yuka has to do her homework now.  
由香は( )。
- (3) Does he have to clean his room?  
( )



**6** 《don't have to》 次の日本語に合う英文になるように、英語を書きなさい。

- \*  (1) あなたはここに滞在する必要はありません。

You ..... stay here.

- (2) 生徒たちは日曜日に学校へ来る必要はありません。

Students ..... to school on Sundays.

- (3) 彼はあす、早起きする必要はありません。

.....

**7** 《should》 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- \*  (1) You should wash your car today.

あなたはきょう、自分の車を( )。

- (2) We should not talk in the library.

わたしたちは( )。

- (3) Should I call my teacher now?

( )

**8** 《had better》 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- \*  (1) You had better go home early.

あなたは早く帰宅した( )。

- (2) You had better clean your room soon.

あなたはすぐに( )。

- (3) You had better begin to study now.

( )

**9** 《依頼の表現》 次の例にならって、あとの英文を、( )内の語を用いて依頼を表す文に書きかえなさい。

**例** Please come with me. ( will ) → Will you come with me?

- \*  (1) Please show me your notebook. ( will )

..... show me your notebook?

- \*  (2) Please open the window. ( can )

..... the window?

- (3) Please lend me your camera. ( could )

..... your camera?

- (4) Please carry this box to that room. ( would )

.....

\* **10** 《Shall I ~ ? / Shall we ~ ?》 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

- (1) Shall I cook lunch for you? — Yes, please.

あなたのために昼食を( )。— はい、( )。

- (2) Shall we walk to the park? — That's a good idea.

( ) — ( )

**11** 《助動詞の慣用表現》 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。また、その文に対する受け答えとして最も適当な文をあとから1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じものを2度以上使ってはいけません。

(1) そのお店までの道を教えてくださいませんか。

\_\_\_\_\_ tell me the way to the shop? — { \_\_\_\_\_ }

(2) 何か飲み物はいかがですか。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ something to drink? — { \_\_\_\_\_ }

(3) わたしがあなたの部屋を掃除しましょうか。

\_\_\_\_\_ clean your room? — { \_\_\_\_\_ }

(4) 川に泳ぎに行きましょうか。

\_\_\_\_\_ go swimming in the river? — { \_\_\_\_\_ }

(5) あなたのアルバムを見てもよろしいですか。

\_\_\_\_\_ see your album? — { \_\_\_\_\_ }

- ア Yes, let's.  
イ It's on my way. So I'll take you there.  
ウ All right. Here it is.  
エ Yes, please.  
オ No, thank you. I'm not thirsty.

**12** 《助動詞の用法》 次の各問いに答えなさい。

\* (1) 次の英文を、下線部に注意して日本語に直しなさい。

① He will be able to ride a bike soon.

彼はすぐに自転車に乗れる ( \_\_\_\_\_ )。

② I wasn't able to find my watch yesterday.

わたしはきのう、 ( \_\_\_\_\_ )。

③ The man had to work hard for his family.

その男の人は ( \_\_\_\_\_ )。

④ You will have to read a lot of books next week.

( \_\_\_\_\_ )

⑤ I will not be able to go fishing with you tomorrow.

( \_\_\_\_\_ )

(2) 次の文を、 [ \_\_\_\_\_ ] 内の指示に従って書きかえなさい。

① She can swim well. [soon を文末につけ加えて、未来の文に]

She \_\_\_\_\_ be \_\_\_\_\_ to swim well soon.

② I can't play the guitar well. [at that time を文末につけ加えて、過去の文に]

I \_\_\_\_\_ play the guitar well at that time.

③ They must sell their house. [next year を文末につけ加えて、未来の文に]

They \_\_\_\_\_ next year.

④ He must clean the car today. [today を yesterday にかえて、過去の文に]

\_\_\_\_\_

## 問題形式別演習

**1** 《適語句選択》 次の( )内の語(句)から、最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) They (ア are イ was ウ were) able to swim yesterday. [ ]
- (2) He may (ア be イ is ウ was) a basketball player. [ ]
- (3) You (ア should イ was ウ are) not listen to music here. [ ]
- (4) (ア Do イ Does ウ Is) he have to wash the dishes? [ ]

**2** 《同意文完成》 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

- (1) (a) Please close the window.  
 (b) \_\_\_\_\_ close the window?
- (2) (a) She must cook dinner this evening.  
 (b) She \_\_\_\_\_ cook dinner this evening.
- (3) (a) Must they finish the work by noon?  
 (b) \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ finish the work by noon?
- (4) (a) Can Tom speak Japanese well?  
 (b) \_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ speak Japanese well?
- (5) (a) Don't use this computer now.  
 (b) You \_\_\_\_\_ use this computer now.
- (6) (a) Let's sing a song in English.  
 (b) \_\_\_\_\_ sing a song in English?  
 (c) \_\_\_\_\_ don't \_\_\_\_\_ sing a song in English?

**3** 《対話文中適語(句)選択》 次の各組がAとBとの対話になるように( )内から適する語(句)を選び、記号で答えなさい。

- (1) A : (ア Must I イ Would you) carry those bags? [ ]  
 B : Yes. But don't worry. I'll help you.
- (2) A : (ア Would イ Could) you like some tea? [ ]  
 B : Yes, please.
- (3) A : (ア Should you イ Shall we) go fishing tomorrow? [ ]  
 B : Yes, let's. That's a good idea.
- (4) A : (ア Can I イ Can you) sit here? [ ]  
 B : Of course. This is your seat.
- (5) A : (ア Could you イ Shall I) help you? [ ]  
 B : Thank you.
- (6) A : May I watch TV now? [ ]  
 B : No, you (ア will イ may) not.
- (7) A : Must I read these English books? [ ]  
 B : No, you (ア did not イ don't have to).
- (8) A : Will you help me with my work? [ ]  
 B : (ア Sorry, I can't イ All right). I'm very busy now.

**4** 《指示書きかえ》 次の文を、[ ]内の指示に従って書きかえなさい。

(1) He is a doctor. [「～かもしれない」という意味の文に]

.....  
 (2) I help my mother every day. [「～しなければならない」という意味の文に]

.....  
 (3) You do your homework by yourself. [「～すべきだ」という意味の文に]

.....  
 (4) It will rain this evening. [否定文に]

.....  
 (5) He must wash the car every Sunday. [疑問文に書きかえ, yesで答える]

.....  
 (6) She can ride a bike. [疑問文に書きかえ, noで答える]

.....  
 (7) Mike cannot answer the question. [過去の文に]

**5** 《語句整序》 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

(1) その少女たちはとてもじょうずに踊ることができます。  
( very / can / well / the girls / dance ) .

.....  
 (2) 彼はあす、5時に起きなければなりません。  
( get / he / at five / must / up ) tomorrow.

.....  
 (3) あなたたちは毎日、野球を練習した方がよい。  
( practice / every / better / you / baseball / had ) day.

**6** 《語句整序(1語不要)》 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1つずつ不要なものが含まれています。

(1) わたしは鉛筆を買う必要はありませんでした。  
( to / did / a pencil / must / have / I / buy / not ) .

.....  
 (2) ドアを閉めましょうか。  
( I / the door / shall / should / close ) ?

.....  
 (3) わたしたちはこの前の日曜日に泳ぐことができませんでした。  
( able / not / swim / were / we / can / to ) last Sunday.

**7** 《語句整序(1語不足)》次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。ただし、それぞれ1語ずつ不足している語があります。

(1) 彼は病気で寝ているかもしれない。  
( sick / he / bed / be / in ).

(2) わたしは彼女に会いたいものだ。  
( I / like / her / see / would ).

(3) この公園ではサッカーをしてはいけません。  
( in this park / play / not / soccer / you ).

(4) あす、映画を見に行きませんか。  
( we / tomorrow / the movies / to / go )?

**8** 《和文英訳》次の日本語を英語に直しなさい。

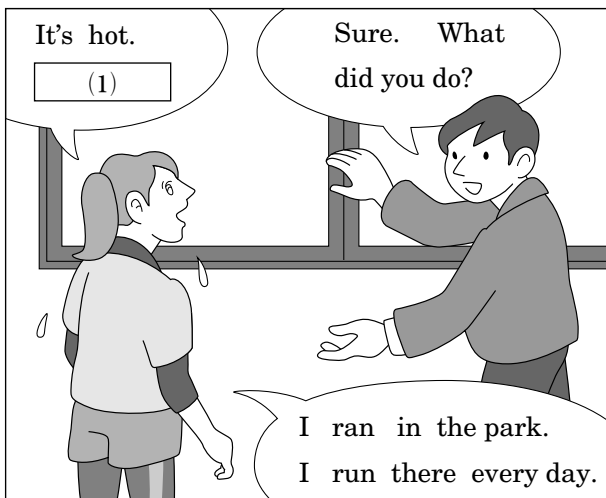
(1) わたしはきょう、家にいなければなりません。

(2) 彼は疲れているにちがいありません。

(3) あなたの辞書をわたしに貸してくれませんか。

(4) わたしはあなたのために何をすることができますか。

**9** 《英作文》次の絵の中の□に適切な英語を書きなさい。ただし、[ ]内の語を使い、( )内の語数で書くこと。



(1) \_\_\_\_\_ [window] (5語)  
 (2) \_\_\_\_\_ [fast] (4語)