

ひとりひとり違う基本・標準・発展を10段階で表示

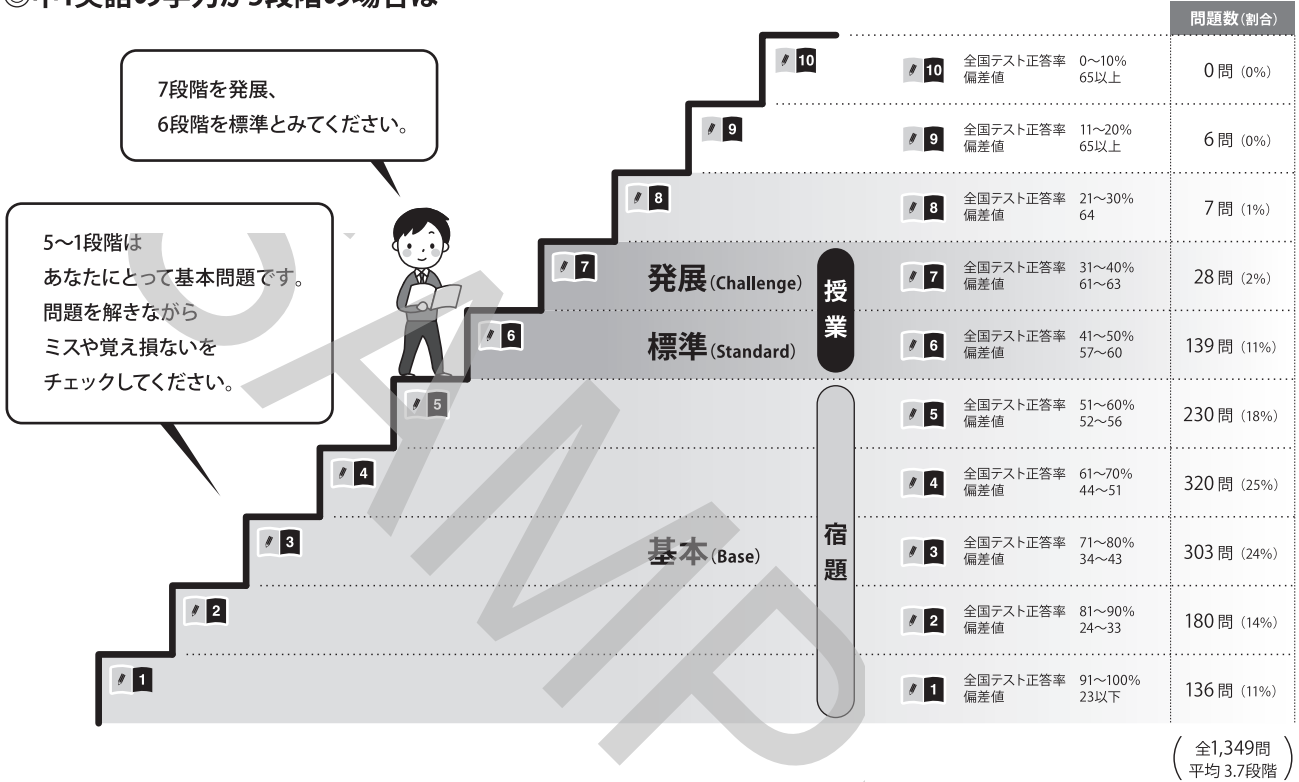
※特許登録済 問題集作成方法並びに問題集「難易度ナビ(正答率と成績10段階との関連付け)」



生徒の皆さんへ

※難易度段階表示と偏差値の関係は学年・教科ごとに違います。ご注意ください。

◎中1英語の学力が5段階の場合は…



勉強の仕方 まず、成績から学力レベル(段階)を確認してください。自分の該当レベルが分からない場合は教室の先生に聞いて確認しましょう。

該当レベルよりも**プラス2段階以上**の問題は…

**「今すぐに
取り組む必要のない問題」**です。

まずは「自分の力で解けなくてはならない問題」
「自分で解けるようにならない問題」から
取り組みましょう。

該当レベルと**プラス1段階**の問題は…

「自分で解けるようにならない問題」です。

解けるようになる(覚える)と成績が上がります。
先生にしっかり習って
自分の力で解けるようになります。

該当レベル**未満**の問題は…

**「自分の力で
解けなくてはならない問題」**です。

知らなかったことはスグに暗記。
間違えた問題は理解を深め、
自分の力で解けるように努めましょう。



保護者様へ

成績を上げるためには「自分の力で解けなくてはならない問題」「自分で解けるようにならない問題」「今すぐに取り組む必要のない問題」の3つを区別して勉強しなければなりません。この問題集は問題ごとに難易度を10段階で表示していますので成績と段階を結びつけながら学習することができます。よって、お子さんの該当段階未満に不正解が目立つようであれば到達学力に対して思うような得点が取れない可能性があります。「できるはずの問題を間違えない!」「ミスをしたくない!」などのお声掛けをお願いします。また、該当段階より上に大きく離れた問題は今すぐに取り組むことを必要としないレベルの問題です。たとえ解答欄が空白であっても気にされる必要はありません。まずは「できなければならないこと」「できること」から確実に積み上げ、効率的な勉強をすることが成績アップの近道です。

1 アルファベット 4	10 一般動詞 (1) 40
1 アルファベットの読み方と順序	1 一般動詞の意味と目的語
2 アルファベットの大文字 / アルファベットの順序 (大文字)	2 否定文
3 アルファベットの小文字 / アルファベットの順序 (小文字)	3 疑問文と答え方
4 アルファベットの大文字と小文字	4 副詞の働き
2 身のまわりの単語 8	11 名詞の複数形 44
1 わたしの家① [わたしの部屋]	1 数を表す語
2 わたしの家② [リビング・ダイニング]	2 名詞の複数形 / (e)s の発音
3 わたしの町	3 some と any と many
4 わたしの家族・友達・職業など	4 代名詞の複数形
3 I am ... と You are 12	12 what と how many 48
1 I am ... と You are ... / My name is ...	1 what を用いた疑問文
2 否定文	2 what + 名詞を用いた疑問文
3 疑問文と答え方	3 how many を用いた疑問文
4 出身地の言い方	4 or を用いた疑問文
4 This is ... と That is 16	13 12 までの復習 52
1 This is ... と That is ...	1 what と who と or
2 否定文	2 一般動詞(1)
3 疑問文と答え方	3 名詞の複数形
4 my と your	4 what と how many
5 a, an と形容詞 20	14 一般動詞 (2) 56
1 a と an	1 3単現の s / (e)s の発音
2 形容詞(1)	2 否定文
3 形容詞(2)	3 疑問文 / 答えの文
4 this と that	4 what と how many の文
6 He is ... と She is 24	15 まとめの問題 be 動詞と一般動詞 60
1 He is ... と She is ...	16 命令文 64
2 否定文	1 命令文 / please のある文
3 疑問文と答え方	2 否定の命令文
4 his と her	3 Be ~ , の文 / Don't be ~ , の文
7 6 までの復習 28	4 Let's ~ , の文
1 I am ... と You are ...	17 代名詞 68
2 This is ... と That is ...	1 代名詞の主格と be 動詞
3 a, an と形容詞	代名詞の主格と一般動詞
4 He is ... と She is ...	2 代名詞の所有格 / 名詞の所有格
8 what と who と or 32	3 代名詞の目的格
1 What is this [that]? と答え方	4 these と those
2 Who is ...? と答え方	18 所有代名詞と whose, which 72
3 or を用いた疑問文	1 所有代名詞の意味 / 所有格と所有代名詞
4 a, an, the の区別	2 名詞 + 's / 名詞の「…のもの」を表す形
9 まとめの問題 be 動詞 36	3 whose を用いた疑問文
	4 which を用いた疑問文

19	まとめの問題 人称代名詞	76
20	19 までの復習	80
	① 一般動詞(2)	
	② 命令文	
	③ 代名詞	
	④ 所有代名詞と whose, which	
21	時刻の表し方	84
	① 60 までの数 / 足し算・引き算の読み方 / 数を表す語	
	② 時刻のたずね方 / 時刻の答え方	
	③ 午前[午後 / 夜]○時(×分)	
	④ 「何時に～しますか。」 / 時刻のたずね方と答え方	
22	曜日や月などの表し方	88
	① 曜日の名前 / 曜日のたずね方と答え方	
	② on + 曜日名	
	③ 序数 / 日付の表し方	
	④ when を用いた疑問文 / 答えの文	
23	存在の意味の be 動詞	92
	① be 動詞の意味と使い分け	
	② 存在を表す be 動詞 / be 動詞の2つの意味と働き	
	③ 場所を表す前置詞	
	④ where を用いた疑問文 / 答えの文	
24	how	96
	① 手段・方法・様子をたずねる / 天気を表し方	
	② How many [much] ～? / 値段・数をたずねる	
	③ 年齢・古さをたずねる / 年齢	
	④ 長さ・高さをたずねる	
25	まとめの問題 疑問詞	100
26	25 までの復習	104
	① 時刻の表し方	
	② 曜日や月などの表し方	
	③ 存在の意味の be 動詞	
	④ how	
27	can	108
	① can の使い方と意味	
	② 否定文	
	③ 疑問文 / 疑問詞を用いた疑問文	
	④ 「～してもよい」	
28	現在進行形	112
	① 現在進行形の形と意味 / ～ing 形の作り方	
	② 否定文	
	③ 疑問文 / 答えの文	
	④ 疑問詞を用いた疑問文	

29	一般動詞の過去形 (1)	116
	① 一般動詞の過去の文 / 規則動詞の過去形	
	② 否定文	
	③ 疑問文	
	④ 疑問詞を用いた疑問文	
30	一般動詞の過去形 (2)	120
	① 不規則動詞の過去の文 / 不規則動詞の過去形	
	② 否定文	
	③ 疑問文	
	④ 疑問詞を用いた疑問文	
31	まとめの問題 一般動詞の過去形	124
32	be 動詞の過去形	128
	① was, were の使い分け / 過去の文の形と意味	
	② 否定文	
	③ 疑問文 / 答えの文	
	④ 疑問詞を用いた疑問文	
33	過去進行形	132
	① 過去進行形の文	
	② 否定文	
	③ 疑問文 / 答えの文	
	④ 疑問詞を用いた疑問文	
34	33 までの復習	136
	① can	
	② 現在進行形	
	③ 過去の文(1)	
	④ 過去の文(2)	
35	学年末 まとめの問題 A	140
35	学年末 まとめの問題 B	142
	単語リスト	144
	不規則動詞活用表	151

4 This is … と That is …

暗唱用基本例文

- 1 This is a camera.
- 2 That is **not** a hospital.
- 3 Is that a school? — Yes, **it is**. / No, **it isn't**.
- 4 This is **my** book. That is **your** book.

* ポイント解説

- 1 **this** は「これ」と近くにあるものなどを指し、**that** は「あれ」と遠くにあるものなどを指す。**This is …** で「これは…です。」、**That is …** で「あれは…です。」という意味を表す。

〔例文〕 **This is** a CD. (これはCDです。)

That is a computer. (あれはコンピュータです。)

* 「1枚のCD」のように「1つの～」という場合、ものを表す語(=名詞)の前に **a** か **an** をつける。

〔例文〕 **This is** an apple. (これはリンゴです。)

⇒ 「5」 a, an と形容詞」 p.20 参照

また、**This is …** は「こちらは…です。」と人を紹介するときにも用いられる。

〔例文〕 **This is** Taro. (こちらは太郎です。)

* **This is** のあとに Taro「太郎」や Mr. Smith「スミスさん」のように人名がくる場合、**a** や **an** はつけない。

- 2 否定文は **is** のあとに **not** を置く。

〔例文〕 **This is not** [isn't] a CD. (これはCDではありません。)* isn't は is not の短縮形。

- 3 疑問文は **is** と **this**, **that** の順序を入れかえて、**Is this …?**, **Is that …?** とする。**Is this …?** や **Is that …?** に答えるときは、**this**, **that** を **it** にかえて、「はい。」と答える場合は **Yes, it is.**, 「いいえ。」と答える場合は **No, it isn't.** や **No, it's not.** と言う。* it's は it is の短縮形。

〔例文〕 **Is this** a CD? (これはCDですか。)

— Yes, it is. / No, it isn't. (はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。)

Is that a computer? (あれはコンピュータですか。)

— Yes, it is. / No, it isn't. (はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。)

- 4 **my** と **your** は名詞の前に置いて、「わたしの」「あなたの」という意味を表す。**my** や **your** がつくと **a** や **an** はいらなくなる。例 **my** bike(わたしの自転車), **your** car(あなたの車)

〔例文〕 **This is my** CD. (これはわたしのCDです。)

整理して覚えよう

- 短縮形を覚えよう

that is → **that's**

is not → **isn't**

it is → **it's**

暗唱用基本例文の意味

1 これはカメラです。

2 あれは病院ではありません。

3 あれは学校ですか。— はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。

4 これはわたしの本です。あれはあなたの本です。

1

学習日 月 日

《This is … と That is …》 次の日本語に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。

1 (1) これはネコです。

_____ a cat.

1 (2) あれは卵です。

_____ an egg.

4 (3) あれはバスです。

_____ bus.

3 (4) こちらはグリーンさんです。

_____ Mr. Green.

語句 (1) cat ネコ (2) egg 卵 (3) bus バス

単語を書いて覚えよう

(1) book 図
[ブック]
本

(2) pencil 図
[ペンスル]
えんぴつ

(3) notebook 図
[ノウトップク]
ノート

(4) cup 図
[カップ]
カップ, 茶わん

2

学習日 月 日

《否定文》 次の文を否定文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。

2 (1) This is a chair.

→ This _____ a chair.

2 (2) That is a car.

→ That _____ a car.

2 (3) That is a dog.

→ _____ a dog.

4 (4) This is an egg.

→ _____ an egg.

語句 (1) chair いす (2) car 車 (3) dog 犬

単語を書いて覚えよう

(1) pen 図
[ペン]
ペン

(2) computer 図
[コンピュータァ]
コンピュータ

(3) room 図
[ル(-)ム]
部屋

(4) window 図
[ウインドウ]
窓

3

学習日 月 日

《疑問文と答え方》 次の文を疑問文に書きかえるとき、空所に適語を書きなさい。また、答えの文を完成しなさい。

6 □ (1) This is a cat.

→ this a cat? — Yes, is.

6 □ (2) That is a hospital.

→ a hospital?

— No, .

6 □ (3) This is an apple.

→ an apple?

— Yes, .

単語を書いて覚えよう

(1) table 図
[テーブル]
テーブル

(2) tree 図
[トゥリー]
木

(3) school 図
[スクール]
学校

(4) hospital 図
[ハスピトウル]
病院

4

学習日 月 日

《my と your》 次の日本文に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。

4 □ (1) あれはあなたのノートです。

That is notebook.

4 □ (2) こちらはわたしの父です。

This is father.

5 □ (3) あれはわたしのネコではありません。

That isn't .

6 □ (4) これはあなたの消しゴムですか。

eraser?

単語を書いて覚えよう

(1) train 図
[トゥレイン]
列車, 電車

(2) plane 図
[プレイン]
飛行機

(3) my 代
[マイ]
わたしの

(4) your 代
[ユア]
あなたの, あなたたちの

語句 (1) notebook ノート (2) father 父 (4) eraser 消しゴム

《文法》

1 次の日本語に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。 [5点×6]

1 (1) これはピアノです。 a piano.

2 (2) あれは公園ではありません。 a park.

4 (3) ①これはわたしのカップです。②あれがあなたのカップです。

① is cup. ② is cup.

6 (4) ①あれはあなたの車ですか。— ②いいえ、ちがいます。

① your car? — ② No, .

語句 (1) piano ピアノ (2) park 公園 (3) cup カップ

2 次の日本語に合うように、()内の語を使って英文を作りなさい。 [5点×2]

2 (1) あれはラケットではありません。(is / a / that / racket / not).

3 (2) これはあなたのボールですか。(your / this / ball / is)?

語句 (1) racket ラケット (2) ball ボール

《単語》

3 次の日本語に合う英語を書きなさい。 [1点×10]

(1) ペン

(2) 本

(3) ノート

(4) えんぴつ

(5) 学校

(6) 部屋

(7) テーブル

(8) コンピュータ

(9) 列車, 電車

(10) 窓

5 a, an と形容詞

暗唱用基本例文

- 1 This is **a** banana. That is **an** apple.
- 2 This is a **large** ball.
- 3 My desk is **old**.
- 4 **This** pencil is long.

* ポイント解説

- 1 **a** と **an** は「1つ、2つ…」と数えられる名詞の前に置く。「1つの、ひとりの」という意味だが訳さないことが多い。ふつうの語には **a** を、**母音**（「ア・イ・ウ・エ・オ」に近い音）で始まる語の前には **an** を用いる。ただし、名詞に **my** や **your** がつくときや人の名前の前などには、**a** や **an** は用いられない。

[aがつくもの] 例 a banana, a camera, a hospital, a school, a boy, a student

[anがつくもの] 例 an apple, an egg (卵), an eraser (消しゴム), an orange (オレンジ)

例文 This is **a** bike. (これは自転車です。) This is my bike. (これはわたしの自転車です。)

That's **an** old bike. (あれは古い自転車です。) *名詞の前に形容詞がある場合も母音で始まるときは an.

- 2 **old** 「古い」や **new** 「新しい」のように、人や物の性質や様子を表す語を**形容詞**という。形容詞は**名詞の前**にきて、あとに続く名詞を直接修飾する働きがある。

例文 This is a **new** desk. (これは新しいつくえです。)

形 $\xrightarrow{\quad}$ 名

- 3 形容詞には、**am, are, is**のあとにきて、主語(「～は」の部分)の性質や様子を説明する働きもある。

例文 My desk **is** old. (わたしのつくえは古い。) *主語(my desk)=形容詞(old)の関係が成り立つ。
(主語)

- 4 **this** と **that** は名詞の前に置くと、「この」「あの」という意味を表す。

例文 **This** bag is big. (このかばんは大きい。)

That bag is small. (あのかばんは小さい。)

整理して覚えよう

● 形容詞を覚えよう

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> old 「古い、年をとっている」 | <input type="checkbox"/> new 「新しい」 | <input type="checkbox"/> young 「若い」 |
| <input type="checkbox"/> big 「大きい」 | <input type="checkbox"/> large 「大きい、広い」 | <input type="checkbox"/> small 「小さい」 |
| <input type="checkbox"/> long 「長い」 | <input type="checkbox"/> short 「短い、背が低い」 | <input type="checkbox"/> tall 「背が高い」 |
| <input type="checkbox"/> good 「よい、じょうずな」 | <input type="checkbox"/> nice 「よい、すてきな」 | <input type="checkbox"/> fast 「速い」 |
| <input type="checkbox"/> pretty 「かわいい」 | <input type="checkbox"/> beautiful 「美しい」 | <input type="checkbox"/> interesting 「おもしろい、興味深い」 |

暗唱用基本例文の意味

- 1 これはバナナです。あれはりんごです。
- 2 これは大きなボールです。
- 3 わたしのつくえは古い。
- 4 このえんぴつは長い。

1

学習日 月 日

《a と an》 次の日本語に合う英文になるように、空所に a か an を入れなさい。
ただし、何も入れる必要のない場合は×を書きなさい。

1 (1) あれは公園です。 That is _____ park.

2 (2) これはオレンジですか。 Is this _____ orange?

3 (3) あれはあなたの家ですか。 Is that _____ your house?

1 (4) あなたは学生ですか。 Are you _____ student?

2 (5) あれは英語の本です。 That's _____ English book.

語句 (1) park 公園 (2) orange オレンジ (3) house 家
(5) English 英語の

単語を書いて覚えよう

(1) apple 図
[アップル]
りんご

(2) orange 図
[オ(ー)レンジ]
オレンジ

(3) egg 図
[エッグ]
卵

(4) eraser 図
[イレイサァ]
消しゴム

2

学習日 月 日

《形容詞(1)》 次の日本語に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。

→参考 整理して覚えよう

3 (1) あれは長い川です。
That is a _____ river.

5 (2) これは小さいカメラです。
This is _____ camera.

5 (3) あれは古い木です。
That is _____ tree.

5 (4) こちらはわたしの新しい先生です。
This is _____ teacher.

語句 (1) river 川 (2) camera カメラ (3) tree 木

単語を書いて覚えよう

(1) old 図
[オールド]
古い、年をとっている

(2) new 図
[ニュー]
新しい

(3) good 図
[グッド]
よい、じょうずな、おいしい

(4) beautiful 図
[ビューティフル]
美しい

3

学習日 月 日

《形容詞(2)》 次の日本語に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。

→参考 整理して覚えよう

3 (1) あなたのかばんはすてきです。

Your bag is .

4 (2) わたしの自転車は古い。

My bike .

7 (3) この本はおもしろい。

This book .

5 (4) あなたはとても背が高い。

You very .

語句 (4) very とても

単語を書いて覚えよう

(1) big 形
[ビッグ]
大きい

(2) large 形
[ラーヂ]
大きい, 広い

(3) small 形
[スモール]
小さい

(4) fast 形副
[ファスト]
速い; 速く

4

学習日 月 日

《this と that》 次の日本語に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。

1 (1) これは大きな箱です。

a big box.

1 (2) あれはわたしの学校です。

my school.

3 (3) このカップはかわいい。

is pretty.

4 (4) あのコンピュータはとてもよい。

computer very good.

語句 (1) box 箱

単語を書いて覚えよう

(1) long 形
[ロ(←)ング]
長い

(2) short 形
[ショート]
短い, 背が低い

(3) nice 形
[ナイス]
よい, すてきな

(4) interesting 形
[インタレストィング]
おもしろい, 興味深い

《文法》

1 次の日本語を英語に直しなさい。 [5点×3]

4 (1) 背が高い (2) 長い (3) 若い

2 次の日本語に合う英文になるように、空所に適語を書きなさい。 [5点×3]

6 (1) この人形はとてもかわいい。 This doll very .

5 (2) これは短いえんぴつです。 This is pencil.

4 (3) あの列車は速い。 train fast.

語句 (1) doll 人形 (3) train 列車, 電車

3 次の日本語に合うように、()内の語を使って英文を作りなさい。 [5点×2]

1 (1) あれは古い船です。 (is / old / an / that / boat).

2 (2) この映画はおもしろくありません。 (interesting / this / isn't / movie).

語句 (1) boat 船, ボート (2) movie 映画

《単語》

4 次の日本語に合う英語を書きなさい。 [1点×10]

- 1 小さい 2 新しい 3 よい, じょうずな, おいしい 4 大きい, 広い 5 よい, すてきな 6 美しい 7 大きい 8 りんご 9 オレンジ 10 卵