

# ひとりひとり違う基本・標準・発展を10段階で表示

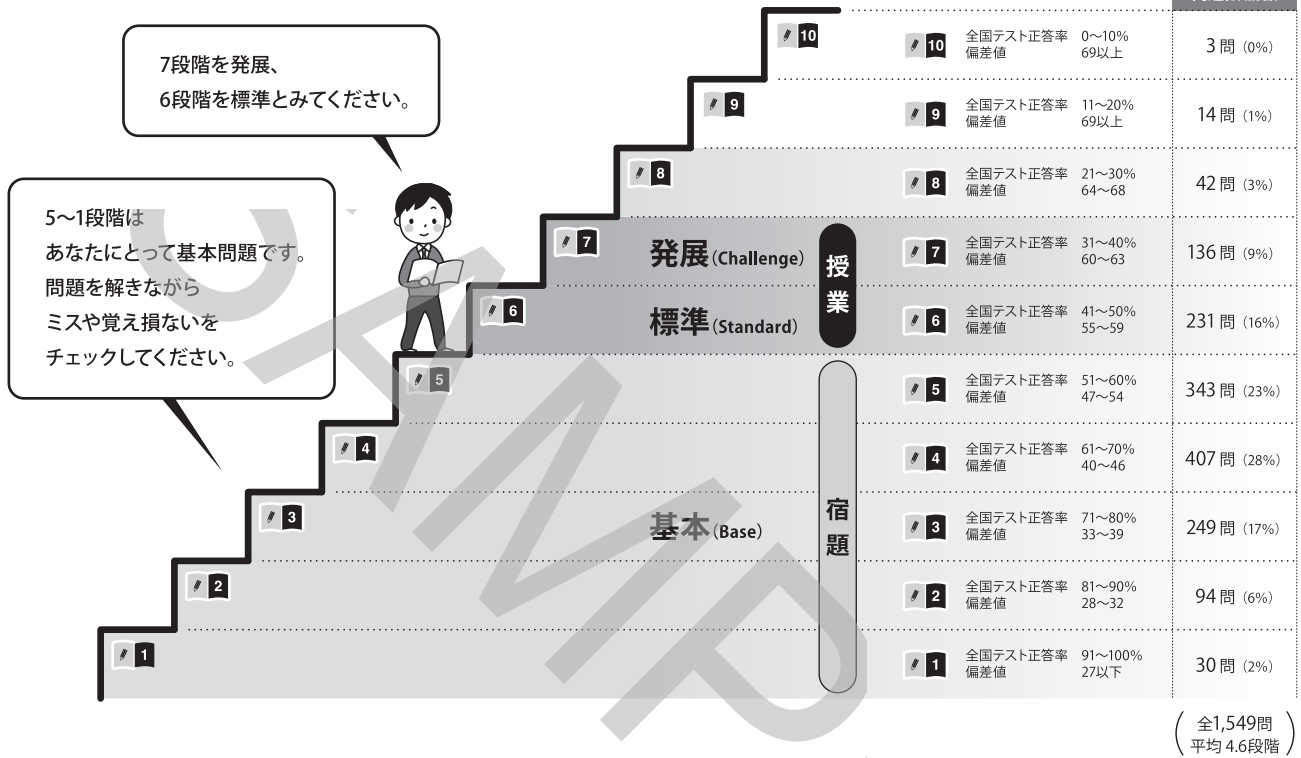
※特許登録済 問題集作成方法並びに問題集 [難易度ナビ(正答率と成績10段階との関連付け)]



生徒の皆さんへ

※難易度段階表示と偏差値の関係は学年・教科ごとに違います。ご注意ください。

## ◎中3英語の学力が5段階の場合は…



**勉強の仕方** まず、成績から学力レベル(段階)を確認してください。自分の該当レベルが分からない場合は教室の先生に聞いて確認しましょう。

該当レベルよりも**プラス2段階以上**の問題は…

**「今すぐに  
取り組む必要のない問題」**です。

まずは「自分の力で解けなくてはならない問題」  
「自分で解けるようにならない問題」から  
取り組みましょう。

該当レベルと**プラス1段階**の問題は…

**「自分で解けるようにならない問題」**です。

解けるようになる(覚える)と成績が上がります。  
先生にしっかり習って  
自分の力で解けるようになります。

該当レベル**未満**の問題は…

**「自分の力で  
解けなくてはならない問題」**です。

知らなかったことはスグに暗記。  
間違えた問題は理解を深め、  
自分の力で解けるように努めましょう。



保護者様へ

成績を上げるためには「自分の力で解けなくてはならない問題」「自分で解けるようにならない問題」「今すぐに取り組む必要のない問題」の3つを区別して勉強しなければなりません。この問題集は問題ごとに難易度を10段階で表示していますので成績と段階を結びつけながら学習することができます。よって、お子さんの該当段階未満に不正解が目立つようであれば到達学力に対して思うような得点が取れない可能性があります。「できるはずの問題を間違えない!」「ミスをしたくない!」などのお声掛けをお願いします。また、該当段階より上に大きく離れた問題は今すぐに取り組むことを必要としないレベルの問題です。たとえ解答欄が空白であっても気にされる必要はありません。まずは「できなければならないこと」「できること」から確実に積み上げ、効率的な勉強をすることが成績アップの近道です。

<b>1 時制, 助動詞</b> .....	4	<b>10 受動態 (1)</b> .....	38
1 現在・過去 / 不規則動詞の過去形		1 現在の受動態の形 / 過去分詞の作り方	
2 未来		2 by ... の省略	
3 助動詞 / 助動詞の疑問文・否定文		3 否定文	
4 助動詞の働きをする語句		4 疑問文と答えの文	
<b>2 まとめの問題 時制, 助動詞</b> .....	8	<b>11 受動態 (2)</b> .....	42
<b>3 現在完了 (継続)</b> .....	12	1 過去の受動態の形と意味	
1 現在完了の形と継続用法の意味 / for と since の使い分け		2 否定文	
2 否定文		3 疑問文と答えの文	
3 疑問文と答えの文		4 by を使わない受動態の形	
4 「期間」をたずねる文		<b>12 まとめの問題 受動態</b> .....	46
<b>4 現在完了進行形</b> .....	16	<b>13 文型</b> .....	50
1 現在完了と現在完了進行形		1 第1文型, 第2文型	
2 否定文		2 第3文型 / 第4文型	
3 疑問文と答えの文		3 第5文型①	
4 「期間」をたずねる文		4 第5文型②	
<b>5 現在完了 (完了)</b> .....	20	<b>14 まとめの問題 文型</b> .....	54
1 完了用法の形 / 不規則動詞の過去分詞		<b>15 接続詞</b> .....	58
2 完了用法の意味		1 when, if	
3 否定文		2 because, as	
4 疑問文と答えの文		3 接続詞 that / 形容詞 + that 節	
<b>6 現在完了 (経験)</b> .....	24	4 接続詞を含む連語 / and を含む連語	
1 経験用法の形と意味 / 不規則動詞の過去分詞		<b>16 まとめの問題 接続詞</b> .....	62
2 否定文		<b>17 16までの復習</b> .....	66
3 疑問文と答えの文		1 受動態 (1)	
4 have been to		2 受動態 (2)	
<b>7 まとめの問題 現在完了・現在完了進行形</b> ....	28	3 文型	
<b>8 7までの復習</b> .....	32	4 接続詞	
1 時制		<b>18 長文読解演習 (2)</b> .....	70
2 助動詞		<b>19 間接疑問文と付加疑問文</b> .....	72
3 現在完了 (継続)・現在完了進行形		1 間接疑問文 (be 動詞)	
4 現在完了 (完了)		2 間接疑問文 (一般動詞)	
5 現在完了 (経験)		3 間接疑問文 (時制の一致)	
<b>9 長文読解演習 (1)</b> .....	36	4 付加疑問文 (be 動詞) / 付加疑問文 (一般動詞)	

20 不定詞・動名詞 ..... 76

- 1 名詞的用法 / 形容詞的用法
- 2 副詞的用法 (目的) / 副詞的用法 (感情の原因)
- 3 動名詞
- 4 不定詞と動名詞の使い分け

21 不定詞を含む構文 (1) ..... 80

- 1 It - to ~ . / It - for ... to ~ .
- 2 tell[ask / want] ... to ~
- 3 let ... + 原形不定詞
- 4 help ... + 原形不定詞

22 不定詞を含む構文 (2) ..... 84

- 1 what to + 動詞の原形 ~ / 疑問詞 + to + 動詞の原形 ~
- 2 tell など ... 疑問詞 + to + 動詞の原形 ~
- 3 too - to ~
- 4 too - to ~ と so - that ~

23 まとめの問題 不定詞 ..... 88

24 23 までの復習 ..... 92

- 1 間接疑問文と付加疑問文
- 2 不定詞・動名詞
- 3 不定詞を含む構文 (1)
- 4 不定詞を含む構文 (2)

25 長文読解演習 (3) ..... 96

26 分詞の形容詞的用法 ..... 98

- 1 現在分詞の形容詞的用法
- 2 過去分詞の形容詞的用法
- 3 分詞形容詞 (現在分詞)
- 4 分詞形容詞 (過去分詞)

27 名詞を説明する語句 ..... 102

- 1 前置詞句
- 2 不定詞句
- 3 -thing + 形容詞 + to do
- 4 名詞を説明する節

28 関係代名詞 (主格) ..... 106

- 1 関係代名詞 who
- 2 関係代名詞 which
- 3 関係代名詞 that / 関係代名詞と先行詞
- 4 関係代名詞節の位置

29 関係代名詞 (目的格) ..... 110

- 1 目的格の which
- 2 目的格の that / which と that の区別
- 3 関係代名詞の省略
- 4 関係代名詞節の位置

30 まとめの問題 分詞と関係代名詞 ..... 114

31 仮定法 ..... 118

- 1 条件を表す if 節と仮定法 / 仮定法
- 2 仮定法の疑問文
- 3 仮定法の否定文
- 4 I wish の目的語になる仮定法

32 まとめの問題 仮定法 ..... 122

33 32 までの復習 ..... 126

- 1 分詞の形容詞的用法
- 2 名詞を説明する語句
- 3 関係代名詞 (主格)
- 4 関係代名詞 (目的格)

34 長文読解演習 (4) ..... 130

35 問題形式別問題演習 ..... 132

- ・適語選択・語形変化
- ・適語補充
- ・同義文完成問題
- ・整序英作文

★ 学年末 まとめの問題 A ..... 136

★ 学年末 まとめの問題 B ..... 138

■ 英作文問題 ..... 140

単語リスト ..... 150

不規則動詞活用表 ..... 160

比較変化表 ..... 161

# 1 時制, 助動詞

## 暗唱用基本例文

- 1 We **are** high school students. We **played** tennis yesterday.
- 2 He **is going to** play soccer next Sunday.
- 3 He **can** play soccer very well.
- 4 He **is able to** play soccer very well.

## \* ポイント解説

1 「～です」や「～します」のように現在の状態や習慣などを表すときは、動詞を**現在形**にする。be 動詞の現在形は **am, are, is**。一般動詞の現在形は、主語が3人称単数のときは語尾に**(e)s**をつける。

〔例文〕 He **is** busy every day. He **studies** hard. (彼は毎日忙しい。彼は熱心に勉強します。)

「～でした」や「～しました」のように過去のことを表すときは、動詞を**過去形**にする。be 動詞の過去形は **was** と **were**。一般動詞の過去形は語尾に**(e)d**をつける(規則動詞)。不規則動詞は独自に変化する。

〔例文〕 He **was** busy yesterday. He **studied** hard. (彼はきのう、忙しかった。彼は熱心に勉強しました。)

2 「～(する)でしょう」や「～するつもりだ」と未来のことを言うときは、《**will + 動詞の原形**》か《**be going to + 動詞の原形**》で表す。

〔例文〕 It **will** be sunny tomorrow. (あすは晴れるでしょう。)

He **is going to** study English tonight. (彼は今夜、英語を勉強するつもりです。)

3 **can** は「～(することが)できる」「～してもよい」、**may** は「～してもよい」「～かもしれない」、**must** は「～しなければならない」「～にちがいない」、**should** は「～すべきである」という意味を表す。助動詞の疑問文は、助動詞を主語の前に出す。否定文は、助動詞のあとに **not** を置く。

〔例文〕 **May** I use your pen? (あなたのペンを使ってもいいですか。)

You **should not** [shouldn't] help him. (あなたは彼を手伝うべきではありません。)

4 《**be able to + 動詞の原形**》は「～することができる」と can と同じ意味を表す。**have** [has] **to** ～は「～しなければならない」と must と同じ意味を表す。ただし、否定文では、**must not** ～は「～してはいけない」、**don't** [doesn't] **have to** ～は「～する必要はない」とまったく別の意味を表す。

〔例文〕 You **must not** run. (走ってはいけません。)/ You **don't have to** run. (あなたは走る必要はありません。)

## 整理して覚えよう

### ● 不規則動詞の過去形を覚えよう

原形	過去形	原形	過去形	原形	過去形
have (持っている)	<b>had</b>	go (行く)	<b>went</b>	come (来る)	<b>came</b>
see (見る, 会う)	<b>saw</b>	make (作る)	<b>made</b>	take (取る)	<b>took</b>

## 暗唱用基本例文の意味

- 1 わたしたちは高校生です。わたしたちはきのう、テニスをしました。
- 2 彼は今度の日曜日に、サッカーをするつもりです。
- 3 彼はとてもじょうずにサッカーをすることができます。
- 4 彼はとてもじょうずにサッカーをすることができます。

## 1

学習日 月 日

① 《現在・過去》 次の文の下線部を[ ]内の語句にかえて書きかえるとき、  
.....に適語を書きなさい。

- 1 (1) We are busy now. [ yesterday ]  
→ We ..... busy yesterday.
- 1 (2) Tom is in Kyoto now. [ last week ]  
→ Tom ..... in Kyoto last week.
- 1 (3) I study English every night. [ last night ]  
→ I ..... English last night.
- 1 (4) He plays soccer every day. [ yesterday ]  
→ He ..... soccer yesterday.

② 《不規則動詞の過去形》 次の.....に、( )内の動詞を適する形にかえて  
書きなさい。 →参考 整理して覚えよう

- 2 (1) Emi ..... to Canada last summer. ( go )
- 2 (2) We ..... a party last Saturday. ( have )
- 2 (3) I ..... Mary in the park two days ago. ( see )
- 2 (4) Ken ..... this picture in Nara last spring. ( take )
- 2 (5) I got up at six and ..... breakfast for my family.  
( make )

## 単語を書いて覚えよう

- (1) go 動  
[ゴウ]  
行く  
.....  
.....
- (2) watch 動  
[ワッチ]  
...を(じっと)見る  
.....  
.....
- (3) study 動  
[スタディ]  
(...を)勉強する  
.....  
.....

- (4) be 動  
[ビー]  
be 動詞(am,are,is)の原形  
.....  
.....

## 2

学習日 月 日

① 《未来》 次の文の下線部を[ ]内の語句にかえて書きかえるとき、.....に  
適語を書きなさい。

- 4 (1) It is sunny in Tokyo today. [ tomorrow ]  
→ It ..... sunny in Tokyo tomorrow.
- 3 (2) My father cooks dinner every Sunday. [ next Sunday ]  
→ My father ..... dinner next Sunday.
- 3 (3) I play tennis every Saturday. [ next Saturday ]  
→ I'm ..... play tennis next Saturday.
- 3 (4) He visits Kobe every month. [ next month ]  
→ He ..... to ..... Kobe next  
month.

② 《未来》 次の日本文に合う英文になるように、.....に適語を書きなさい。

- 4 (1) わたしの弟は来月、12歳になります。  
My brother ..... twelve next month.
- 3 (2) わたしたちはカナダに1週間滞在するつもりです。  
We ..... stay in  
Canada for a week.
- 3 (3) あなたは今度の日曜日に、映画を見るつもりですか。  
..... you ..... to see a movie next Sunday?

## 単語を書いて覚えよう

- (1) was 動  
[ワズ]  
am, is の過去形  
.....  
.....

- (2) were 動  
[ワ〜]  
are の過去形  
.....  
.....

- (3) did 動  
[ディッド]  
do の過去形  
.....  
.....

- (4) had 動  
[ハッド]  
have の過去形  
.....  
.....

## 3

学習日 月 日

① 《助動詞》 次の文に、( )内の語を加えて書きかえるとき、.....に適語を書きなさい。また、できた文の意味を完成しなさい。

- ②  (1) Tom speaks Japanese well. (can)  
→ Tom ..... Japanese well.  
トムは日本語をじょうずに(.....)。
- ③  (2) You sit here. (may)  
→ You ..... here.  
あなたはここに(.....)。
- ③  (3) She gets up early every morning. (must)  
→ She ..... up early every morning.  
彼女は毎朝、早く(.....)。

② 《助動詞の疑問文・否定文》 次の文を、あとの[ ]内の指示に従って書きかえるとき、.....に適語を書きなさい。

- ①  (1) Jiro can swim fast. [疑問文に]  
→ ..... fast?
- ②  (2) It may rain tomorrow. [否定文に]  
→ It ..... tomorrow.
- ④  (3) I must run. [疑問文にかえて、noで答える]  
→ ..... I run? - No, you don't .....

## 単語を書いて覚えよう

- (1) can ㊦  
[キャン]  
~(することが)できる、  
~してもよい
- (2) will ㊦  
[ウィル]  
~するでしょう、~するつもりです
- (3) may ㊦  
[メイ]  
~してもよい、~かもしれない
- (4) must ㊦  
[マスト]  
~しなければならない、  
~にちがいない

## 4

学習日 月 日

① 《助動詞の働きをする語句》 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、.....に適語を書きなさい。

- ⑦  (1) Tom can read *kanji*.  
→ Tom ..... to read *kanji*.
- ④  (2) Emi must study English hard.  
→ Emi ..... study English hard.
- ⑦  (3) Can you ski?  
→ ..... you ..... ski?
- ⑤  (4) Must I clean this room?  
→ ..... I ..... to clean this room?

② 《助動詞の働きをする語句》 次の日本語に合う英文になるように、.....に適語を書きなさい。

- ⑧  (1) わたしの父はとても速く走ることができました。  
My father ..... to run very fast.
- ⑤  (2) わたしたちはテニスを練習しなければなりません。  
We ..... practice tennis.
- ⑤  (3) 彼女は今日、夕食を作る必要はありません。  
She ..... to cook dinner today.

## 単語を書いて覚えよう

- (1) shall ㊦  
[シャル]  
(Shall I ~?) ~しましょうか。  
(Shall we ~?) ~しませんか。
- (2) should ㊦  
[シュッド]  
~すべきである
- (3) be able to  
~することができる
- (4) have to  
~しなければならない

《文法》

1 次の文を、あとの〔 〕内の指示に従って書きかえるとき、.....に適語を書きなさい。 【5点×3】

1 (1) We are students at this school now. [下線部を last year にかえて]  
→ We ..... students at this school last year.

2 (2) My father goes to Nagoya every month. [下線部を last month にかえて]  
→ My father ..... to Nagoya last month.

3 (3) He will visit America next summer. [ほぼ同じ内容を表す文に]  
→ He ..... visit America next summer.

2 次の日本語に合う英文になるように、.....に適語を書きなさい。 【5点×3】

7 (1) スミスさんは5か国語を話すことができます。  
Mr. Smith ..... to ..... five languages.

3 (2) このケーキを食べてもいいですか。  
..... I ..... this cake?

5 (3) わたしたちは英語で話さなければなりませんか。— いいえ、その必要はありません。  
..... we ..... in English?  
— No, you .....

3 次の日本語に合うように、( )内の語句を使って英文を作りなさい。 【5点×2】

4 (1) 君たちは本をたくさん読むべきです。  
( books / read / you / a lot of / should ).  
.....

3 (2) グリーン先生はこの夏に、日本を去るつもりですか。  
( to / leave / Ms. Green / Japan / is / going ) this summer?  
.....

《単語》

4 次の日本語に合う英語を書きなさい。 【1点×10】

- (1) am, is の過去形 .....  (2) do の過去形 .....
- (3) are の過去形 .....  (4) have の過去形 .....
- (5) ~するでしょう, ~するつもりです .....
- (6) ~しなければならない, ~にちがいない .....
- (7) ~してもよい, ~かもしれない .....  (8) ~すべきである .....
- (9) ~することができる(3語) .....  (10) ~しなければならない(2語) .....

1 次の文の( )から適するものを選び、記号で答えなさい。

- 2  (1) Emi (ア make イ makes ウ made) a cake last Sunday. ( )
- 3  (2) Ken and I (ア are イ was ウ were) very tired last night. ( )
- 3  (3) Mr. Smith (ア will イ is going ウ are going) to visit Kyoto next week. ( )
- 2  (4) Jiro (ア must イ have ウ has) to help his father every day. ( )
- 4  (5) They (ア can イ are able ウ is able) to run fast. ( )

2 次の日本語に合う英文になるように、.....に適語を書きなさい。

- 2  (1) ブラウン先生は昨年、日本に来ました。  
Mr. Brown ..... to Japan last year.
- 4  (2) 由紀はきのうの午後、図書館にいました。  
Yuki ..... in the library yesterday afternoon.
- 1  (3) わたしの姉はケーキを作ることができます。  
My sister ..... make a cake.
- 3  (4) あなたがたはもっとゆっくり歩かなければなりません。  
You ..... walk more slowly.
- 5  (5) 彼は早く来るかもしれません。  
He ..... come early.
- 7  (6) 彼は今、とても疲れているにちがいません。  
He ..... very tired now.
- 4  (7) あなたはすぐに家に帰るべきです。  
You ..... go home soon.

3 次の文を、あとの〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

(1) Mary writes a letter in Japanese.

3  ① [文末に last night を加えた文に]

→

2  ② [can を使った文に]

→

3  ③ [have to を使った文に]

→

4  ④ [be able to を使った文に]

→

(2) My uncle is busy now.

4  ① [may を使った文に]

→

2  ② [now を next week にかえて、will を使った未来の文に]

→



4 次の文を、あとの〔 〕内の指示に従って書きかえるとき、 \_\_\_\_\_ に適語を書きなさい。

3 (1) Tom goes to the park and takes some pictures there every day.

〔下線部を yesterday にかえて〕

→ Tom \_\_\_\_\_ to the park and \_\_\_\_\_ some pictures there yesterday.

6 (2) John read a book about animals. 〔疑問文に〕

→ \_\_\_\_\_ John \_\_\_\_\_ a book about animals?

3 (3) The news may be true. 〔否定文に〕

→ The news \_\_\_\_\_ true.

7 (4) My father can cook well. 〔ほぼ同じ内容を表す文に〕

→ My father \_\_\_\_\_ cook well.

4 (5) Emi's brother must practice soccer every day. 〔ほぼ同じ内容を表す文に〕

→ Emi's brother \_\_\_\_\_ practice soccer every day.

3 (6) It'll be cold tomorrow morning. 〔①疑問文にかえて、② yes で答える〕

→ ① \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ cold tomorrow morning?

→ ② Yes, it \_\_\_\_\_.

4 (7) Kumi must visit her grandmother every day. 〔①疑問文にかえて、② no で答える〕

→ ① \_\_\_\_\_ Kumi \_\_\_\_\_ her grandmother every day?

→ ② No, she doesn't \_\_\_\_\_.

6 (8) The students had to clean their classroom. 〔①疑問文にかえて、② no で答える〕

→ ① \_\_\_\_\_ the students \_\_\_\_\_ clean their classroom?

→ ② No, they \_\_\_\_\_.

語句 (3) true ほんとうの (6) cold 寒い

5 次の日本文に合うように、( )内の語句を使って英文を作りなさい。

4 (1) わたしの母はとてもじょうずなテニスの選手でした。

( very / was / good / a / my mother / tennis player ).

5 (2) あなたにいくつか質問してもいいですか。

( you / may / I / some questions / ask )?

5 (3) わたしたちは寝る前にたくさん食べるべきではありません。

( not / we / eat / should / a lot ) before bed.

4 (4) あなたたちはここで野球をしてはいけません。

( baseball / you / not / play / here / must ).

6 (5) 彼は英語と中国語がじょうずに話せます。

( able / well / to / English and Chinese / speak / is / he ).

語句 (3) before bed 寝る前に

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- 3 □ (1) It was rainy yesterday, so I stayed home.  
( )
- 4 □ (2) My mother is able to drive a car.  
( )
- 4 □ (3) I didn't have to get up early yesterday.  
( )
- 6 □ (4) I hear he is sick now. So he may not come to the party.  
( )

2 次の日本文に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適語を書きなさい。

- 4 □ (1) その知らせを聞いたとき、わたしたちはとても悲しかったです。  
We \_\_\_\_\_ very sad when we \_\_\_\_\_ the news.
- 4 □ (2) コーヒーを1杯いただいてもよろしいですか。  
\_\_\_\_\_ have a cup of coffee?
- 7 □ (3) その歌手は日本で有名になるかもしれません。  
The singer \_\_\_\_\_ famous in Japan.
- 5 □ (4) あなたはそんなことを言うべきではありません。  
You \_\_\_\_\_ such a thing.
- 8 □ (5) 彼女はその質問に英語で答えることができますでしょう。  
She \_\_\_\_\_ to answer the question in English.

語句 (2) a cup of 1杯の… (4) such a thing そのようなこと

3 次の各組の文がそれぞれほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適語を書きなさい。

- 5 □ (1) We had a lot of rain yesterday.  
→ It \_\_\_\_\_ a lot yesterday.
- 3 □ (2) We will visit Okinawa this summer.  
→ We \_\_\_\_\_ to visit Okinawa this summer.
- 3 □ (3) Jim has to wash his father's car on Sundays.  
→ Jim \_\_\_\_\_ wash his father's car on Sundays.
- 5 □ (4) Don't open the door until I come back.  
→ You \_\_\_\_\_ open the door until I come back.
- 7 □ (5) Can you use chopsticks?  
→ \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to use chopsticks?
- 5 □ (6) Must I go to the library?  
→ \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ to go to the library?

語句 (4) until ~するまで (5) chopsticks はし

4 次の文を、あとの〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。

2  (1) I was a student at this school. [主語を We にして]

→

9  (2) Ken can swim well. [文末に soon をつけて未来の文に]

→

5  (3) Mike must help his father today. [①疑問文にかえて, ② no で答える]

→ ①

→ ②

5 次の日本語に合うように、( )内の語句を使って英文を作りなさい。

5  (1) わたしたちはパーティーで楽しい時を過ごしました。 [1語不足]  
( at / a / we / time / the party / good ) .

5  (2) 彼はきのうは学校へ行かなくてもよかった。 [1語不要]  
( did / go / have / he / to / had / to / not ) school yesterday.

6  (3) 今年の夏は暑いかもしれません。 [1語不足]  
( may / hot / this / it ) summer.

5  (4) わたしたちはその子どもたちのために何をすべきですか。  
( we / do / what / for / should ) those children?

6 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Father : Mike, you ① (ア may イ have to ウ shouldn't) leave home now. It's \*already eight o'clock. The school bus leaves the station at 8:10 a.m.

Mike : Oh, I must go. \*Dad, can we have dinner together tonight?

Father : I think so. ② (わたしは6時前に家に帰るでしょう). I'm not so busy today.

Mike : \*Sounds good. Today is my birthday. Do you remember?

Father : Of course. I have something \*surprising to give you.

3  (1) 下線部①の( )内から最も適当な語(句)を選び、記号で答えなさい。 [ ]

6  (2) 下線部②の日本語を英語に直しなさい。

(3) 対話文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。

5  ① What time does the school bus leave the station?

4  ② Will Mike be able to have dinner with his father tonight?

語句 already もう dad お父さん Sounds good. それはいい。 surprising 驚かせる