

# 目次 英語 中学3年

Unit	本書学習内容			本書ページ
	単元タイトル	文法項目	STEP内容	
1	<input type="checkbox"/> He will be a good baseball player. 「～でしょう」	現在・過去・未来	STEP1 現在の文 STEP2 過去の文 STEP3 未来の文	4
2	<input type="checkbox"/> Would you open the window? 「～していただけますか」	助動詞	STEP1 can の文 STEP2 must の文 STEP3 助動詞を用いた表現	8
3	<input type="checkbox"/> I am glad to hear that. 「～を聞いてうれしい」	不定詞	STEP1 不定詞(to + 動詞の原形)の3つの用法(復習) STEP2 不定詞の副詞的用法(感情の原因, 理由) STEP3 《感情を表す形容詞 + to + 動詞の原形》	12
4	<input type="checkbox"/> I finished doing my homework. 「～し終える」	動名詞	STEP1 動名詞が目的語の文 STEP2 動名詞が主語の文 STEP3 不定詞を目的語にとらない動詞	16
5	<input type="checkbox"/> If you are busy, I will help you. 「もし～ならば」	接続詞	STEP1 《If + A, B.》 STEP2 《When + A, B.》《Because + A, B.》 STEP3 接続詞 that	20
6	<input type="checkbox"/> My brother sometimes goes to school early. 「時々早く行く」	名詞・冠詞, 代名詞, 形容詞・副詞	STEP1 名詞・冠詞 STEP2 代名詞 STEP3 形容詞・副詞	24
7	<input type="checkbox"/> She gave me a present. 「わたしに～をくれた」	文型	STEP1 《(become[look] ~)の文》 STEP2 《call[make] + A + B)の文》 STEP3 《(動詞 + 人 + もの)の文》	28
8	<input type="checkbox"/> This song is more popular than that one. 「～よりも人気がある」	比較	STEP1 《as + 原級 + as ~)の文》 STEP2 《比較級 + than ~)の文》 STEP3 《最上級 + of[in] ~)の文》	32
9	<input type="checkbox"/> The book is read by a lot of people. 「読まれている」	受け身	STEP1 受け身[受動態] STEP2 過去分詞の作り方 STEP3 受け身の文への書きかえ	36
10	<input type="checkbox"/> Is the book read by a lot of people? 「読まれている?」	受け身の疑問文	STEP1 受け身の疑問文 STEP2 受け身の疑問文への答え方 STEP3 受け身の否定文	40
11	<input type="checkbox"/> This idea makes me happy. 「～にする」	make + (代)名詞 + 形容詞	STEP1 《call + A + B)の文(復習) STEP2 《make + A + B)の文》 STEP3 《call + A + B), 《make + A + B)》	44
12	<input type="checkbox"/> He named the cat Kiki. 「～と名づけた」	name[keep / paint] + (代)名詞 + 名詞[形容詞]	STEP1 《name + A + B)の文》 STEP2 《keep + A + B)の文》 STEP3 《paint + A + B)の文》	48
13	<input type="checkbox"/> I have lived in Japan for a month. 「～にずっと住んでいる」	現在完了形(継続)	STEP1 現在完了形の形と意味 STEP2 現在完了形(継続) STEP3 for と since	52
14	<input type="checkbox"/> Have you lived in Japan for a year? 「～にずっと住んでいる?」	現在完了形(継続)の疑問文	STEP1 現在完了形(継続)の疑問文と答え方 STEP2 《How long ~?》 STEP3 《How long ~?》に対する答え方	56
15	<input type="checkbox"/> I have been here for two hours. 「ずっとここにいる」	現在完了形(継続 have been)	STEP1 現在完了形(継続) (復習) STEP2 been を使った現在完了形の文(継続) STEP3 過去の文と現在の文→現在完了形の文	60
16	<input type="checkbox"/> I have been playing tennis for an hour. 「ずっと～している」	現在完了進行形	STEP1 been を使った現在完了形(継続)の文(復習) STEP2 現在完了進行形の文 STEP3 現在完了進行形の疑問文と答え方	64
17	<input type="checkbox"/> I have visited Kyoto three times. 「～したことがある」	現在完了形(経験)	STEP1 現在完了形(経験) STEP2 現在完了形(経験)の疑問文と答え方 STEP3 現在完了形(経験)の否定文	68

Unit	本書学習内容			本書ページ
	単元タイトル	文法項目	STEP内容	
18	<input type="checkbox"/> I have just finished my homework. 「ちょうど~したところだ」	現在完了形(完了)	STEP1 現在完了形(完了) STEP2 just と already STEP3 疑問文の yet と否定文の yet	72
19	<input type="checkbox"/> I know how to play the guitar. 「~のしかた」	疑問詞 + to + 動詞の原形	STEP1 《how to + 動詞の原形》 STEP2 《what to + 動詞の原形》 STEP3 《where to + 動詞の原形》《when to + 動詞の原形》	76
20	<input type="checkbox"/> It is fun for me to play the piano. 「~することは楽しい」	It is ... (for + 人) + to + 動詞の原形~.	STEP1 《It is ... to + 動詞の原形~.》 STEP2 《for + 人》 STEP3 《It is ... (for ~) to + 動詞の原形~.》の疑問文と否定文	80
21	<input type="checkbox"/> I want you to play the piano. 「~してもらいたい」	want + 人 + to + 動詞の原形	STEP1 《want + 人 + to + 動詞の原形》 STEP2 《tell + 人 + to + 動詞の原形》 STEP3 《ask + 人 + to + 動詞の原形》	84
22	<input type="checkbox"/> Please help me carry the box. 「~するのを手伝う」	let + 人 + 原形不定詞, help + 人 + 原形不定詞	STEP1 目的語と補語をとる文(復習) STEP2 《let + 人 + 原形不定詞》の文 STEP3 《help + 人 + 原形不定詞》の文	88
23	<input type="checkbox"/> The girl sitting on the chair is my sister. 「いすにすわっている少女」	現在分詞, 過去分詞の形容詞的用法	STEP1 現在分詞「~している...」 STEP2 過去分詞「~された[されている]...」 STEP3 現在分詞, 過去分詞の位置	92
24	<input type="checkbox"/> I know what this is. 「これが何か知っている」	間接疑問文	STEP1 間接疑問文(語順) STEP2 間接疑問文(動詞の形) STEP3 間接疑問文(肯定文, 否定文, 疑問文)	96
25	<input type="checkbox"/> You know him, don't you? 「~でしょう?」	付加疑問	STEP1 肯定文につける付加疑問 STEP2 否定文につける付加疑問 STEP3 助動詞の付加疑問	100
26	<input type="checkbox"/> I'll tell you what this is. 「これが何かあなたに教える」	SVOO の O に that 節や 間接疑問文など	STEP1 《主語 + 動詞 + 人 + (that +) 主語 + 動詞~.》 STEP2 《主語 + 動詞 + 人 + 疑問詞 + to + 動詞の原形~.》 STEP3 《主語 + 動詞 + 人 + 疑問詞 + 主語( + 助動詞) + 動詞~.》	104
27	<input type="checkbox"/> This is the book I like. 「わたしが好きな本」	名詞を修飾する文	STEP1 名詞を修飾する用法(名詞 + 主語 + 動詞~) STEP2 《名詞 + 主語 + 動詞~》の位置 STEP3 《名詞 + 主語 + 動詞~》を使った文の作り方	108
28	<input type="checkbox"/> I know a boy who lives in this town. 「~に住んでいる少年」	関係代名詞 who(主格)	STEP1 関係代名詞 who の働き STEP2 《先行詞 + who + 動詞~》 STEP3 関係代名詞 who を使った文への書きかえ	112
29	<input type="checkbox"/> I want a car that runs fast. 「速く走る車」	関係代名詞 that[which] (主格)	STEP1 関係代名詞 that [which] の働き STEP2 《先行詞 + that [which] + 動詞~》 STEP3 関係代名詞 that [which] を使った文への書きかえ	116
30	<input type="checkbox"/> The movie that I saw last night was fun. 「わたしが見た映画」	関係代名詞 that[which] (目的格)	STEP1 目的格の関係代名詞 that [which] の働き STEP2 《先行詞 + 関係代名詞 + 主語 + 動詞~》の位置 STEP3 関係代名詞 that [which] (目的格) を使った文への書きかえ	120
31	<input type="checkbox"/> If I were you, I would go there. 「もしわたしがあなたなら」	仮定法	STEP1 《条件を表す If + A, B. の文》 STEP2 仮定法《If + 主語 + 動詞の過去形..., 主語 + 助動詞の過去形~.》 STEP3 仮定法《I wish + 主語 + (助)動詞の過去形~.》	124
巻末	1年生の文法のまとめ			128~136
	1年生の文法のまとめ 解答			137
	2年生の文法のまとめ			138~147
	2年生の文法のまとめ 解答			148~149
	品詞			150
	不規則動詞活用表			151

# He will be a good baseball player.

「~でしょう」

## ポイント文

He **will be** a good baseball player.

《will+動詞の原形》

(彼はよい野球選手になるでしょう。)



## STEP 1 ◆現在の文

**一般動詞** She **has** breakfast at seven. (彼女は7時に朝食を食べます。)

**be 動詞** I **am** a junior high school student. (わたしは中学生です。)

■ 現在の文では、**一般動詞**は、主語がIやyouや複数有的时候はそのままの形で、3人称単数のときは(e)sをつけた形で表す。



中1⑤一般動詞A 中1⑤一般動詞B 中1⑤一般動詞C

■ be動詞の現在の文では、主語がIのときは**am**、youや複数有的时候は**are**、3人称単数のときは**is**を使う。



中1①be動詞A 中1①be動詞B 中1①be動詞C

## STEP 2 ◆過去の文

**一般動詞** He **had** breakfast at six yesterday. (彼は昨日、6時に朝食を食べました。)

**be 動詞** I **was** busy yesterday. (わたしは昨日、忙しかった。)

We **were** busy yesterday. (わたしたちは昨日、忙しかった。)

■ 過去の文では、**一般動詞**は過去形にする。一般動詞の過去形には、規則的に変化する**規則動詞**と、不規則に変化する**不規則動詞**がある。



中1⑫一般動詞(過去)A 中1⑫一般動詞(過去)B 中1⑫一般動詞(過去)D



■ is, amの過去形は**was**、areの過去形は**were**。



中2①be動詞(過去)A 中2①be動詞(過去)B

## STEP 3 ◆未来の文

**will** He **will be** a good baseball player. (彼はよい野球選手になるでしょう。)

《will+動詞の原形》

(彼はよい野球選手になるでしょう。)

**be going to ~** I **am going to play** tennis tomorrow. (わたしは明日、テニスをするつもりです。)

《be going to+動詞の原形》

(わたしは明日、テニスをするつもりです。)

■ 未来の文は《will+動詞の原形》か《be going to+動詞の原形》で表す。



中2③未来A 中2③未来B

学習の目標

「～でしょう」と英語でいうときは…?

学習日 月 日

この単元では現在・過去・未来の文について学習します。

ポイント文

左のページのポイント文を見て書き写そう。

彼はよい野球選手になるでしょう。

[Blank box for writing]

STEP 1 の確認

「現在の文」についてまとめよう。

◆現在の文

She [ ] breakfast at seven. (彼女は7時に朝食を食べます。)

- 一般動詞は、主語が I や you や複数のときはそのままの形で、3人称単数のときは [ ] をつけた形で表す。
- be 動詞の文では、主語が I のときは [ ] , you や複数のときは [ ] , 3人称単数のときは [ ] を使う。

STEP 2 の確認

「過去の文」についてまとめよう。

◆過去の文

He [ ] breakfast at six yesterday. (彼は昨日、6時に朝食を食べました。)

I [ ] busy yesterday. (わたしは昨日、忙しかった。)

- 過去の文では一般動詞は過去形にする。一般動詞の過去形には、規則的に変化する [ ] 動詞と、不規則に変化する [ ] 動詞がある。
- is, am の過去形は [ ] , are の過去形は [ ] 。

STEP 3 の確認

「未来の文」についてまとめよう。

◆未来の文

He [ ] be a good baseball player. (彼はよい野球選手になるでしょう。)

I [ ] [ ] [ ] play tennis tomorrow. (わたしは明日、テニスをするつもりです。)

- 未来の文は《 [ ] + 動詞の原形》か《be [ ] [ ] + 動詞の原形》で表す。

ポイント文  次の英文を日本語に訳そう。  ポイント文  P.4


## He will be a good baseball player.

### p.6～7の単語の確認

練習しよう!  

#### STEP 2 の練習 (p.6)

**watch**    
 [ワッチ]   
 ~を見る

**busy**    
 [ビズイ]   
 忙しい

**ago**    
 [アゴウ]   
 ~前に


#### STEP 3 の練習 (p.6)

**tomorrow**    
 [トゥマロウ]   
 明日


**dance**    
 [ダンス]   
 踊る

**festival**    
 [フェスティバル]   
 お祭り

#### チャレンジ問題 (p.6)

**sunny**    
 [サニイ]   
 晴れた

#### 文法 (p.7)

**clean**    
 [クリーン]   
 ~をそうじする

**cold**    
 [コールド]   
 寒い、冷たい

#### 読解 (p.7)

**have(had) a good time**   
 楽しい時を過ごす

### STEP 1 の練習

次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

\*   (1) わたしは毎日英語を勉強します。  
I \_\_\_\_\_ English every day.

(2) 父は音楽が好きです。

My father \_\_\_\_\_ music.

(3) わたしたちは中学生です。

We \_\_\_\_\_ junior high school students.

### STEP 2 の練習

次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

\*   (1) わたしは昨日の午後、テレビを見ました。

I \_\_\_\_\_ TV yesterday afternoon.

(2) わたしの兄はこの前の日曜日、大阪へ行きました。

My brother \_\_\_\_\_ to Osaka last Sunday.

(3) その生徒たちは3日前とても忙しかった。

The students \_\_\_\_\_ very busy three days ago.

### STEP 3 の練習

次の英文を、( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

\*   (1) I go to bed at eleven every day.  
〔下線部を tomorrow にかえて、will を使った文に〕

(2) We dance at the festival every year.

〔下線部を next summer にかえて、be going to を使った文に〕

### チャレンジ問題

次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) ジャックは1週間前に日本に来ました。

Jack \_\_\_\_\_ to Japan a week ago.

(2) 今度の土曜日は晴れるでしょう。

It \_\_\_\_\_ sunny next Saturday.

 STEP 2

 STEP 3

**ポイント文** 次の日本語を英文に直しなさい。

彼はよい野球選手になるでしょう。

.....

**文法**

**1** 次の日本語に合うように、( )内の語を並べかえて英文を作りなさい。

(1) あなたのお姉さんは英語を話しますか。

( your sister / English / does / speak ) ?

.....

(2) わたしたちは昨日、部屋をそうじしませんでした。

( didn't / the room / we / clean ) yesterday.

.....

(3) あなたは明日、何をするつもりですか。

( are / going / do / what / you / to ) tomorrow?

.....

**2** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) わたしたちはこの前の金曜日、その公園にいました。

.....

(2) 明日の朝は寒いでしょう。

.....

**読解**

次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

*Mami* : I visited Kobe last weekend. I had a very good time there.

*Sam* : That's good, Mami. I'm going to go there next Sunday.

*Mami* : Really? Will you go there with your friends?

*Sam* : Yes, I will.

Question : When will Sam go to Kobe?

.....

★自分でチェックしてみよう★

項目	1回目( / )	2回目( / )	3回目( / )	NO → ここに戻る
<b>ポイント文</b> はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.4 <b>ポイント文</b>
<b>文法</b> はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.4~5 <b>STEP 1~3</b>
<b>読解</b> はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.7 <b>読解</b>

先生メモ