

Unit	本書学習内容			ページ ほんしょ 本書
	たんげん 単元タイトル	がんばうこうもく 文法項目	ないよう STEP内容	
Introduction	<input type="checkbox"/> 英語であいさつをしよう			4~5
	<input type="checkbox"/> 身のまわりのもの、数字を英語で言おう			6~7
	<input type="checkbox"/> 曜日と時間割り誕生日			8~9
0	<input type="checkbox"/> アルファベット			10~11
	<input type="checkbox"/> 英語の音とつづり			12~13
	<input type="checkbox"/> 単語の書き方			14~15
1	I am Ken. <input type="checkbox"/> 「わたしはケン」	I am ~. の文	STEP1 I am ~. の文 STEP2 I am の短縮形 I'm STEP3 英語の書き方のルール	16
2	Are you Ken? <input type="checkbox"/> 「あなたはケン？」	Are you ~? の文	STEP1 You are ~. の文 STEP2 Are you ~? の文 STEP3 Are you ~? の文への考え方	20
3	I am not Ken. <input type="checkbox"/> 「わたしはケンではない」	I am ~. の否定文	STEP1 Are you ~? の文(復習) STEP2 Are you ~? の文への考え方 STEP3 I am not ~. の文	24
4	This is Ken. <input type="checkbox"/> 「こちらはケン」	This is ~. の文	STEP1 this と that STEP2 that is の短縮形 that's STEP3 my, your, our	28
5	Is that Ken? <input type="checkbox"/> 「あちらはケン？」	This is ~. の疑問文 否定文	STEP1 Is this[that] ~? の文 STEP2 Is this[that] ~? の文への考え方 STEP3 This[That] is not ~. の文	32
6	He is Ken. <input type="checkbox"/> 「彼はケン」	He is ~. の文	STEP1 He is ~. の文 STEP2 She is ~. の文 STEP3 be 動詞(am, are, is)	36
7	I like math. <input type="checkbox"/> 「数学が好き」	いっしょにどうし 一般動詞の文	STEP1 一般動詞の文(復習) STEP2 一般動詞の文の語順 STEP3 be 動詞と一般動詞	40
8	Do you like math? <input type="checkbox"/> 「数学が好き？」	いっしょにどうし 一般動詞の疑問文	STEP1 一般動詞の文(復習) STEP2 Do you ~? の文 STEP3 Do you ~? の文への考え方	44
9	I do not like math. <input type="checkbox"/> 「数学が好きではない」	一般動詞の否定文	STEP1 一般動詞の文(復習) STEP2 Do you ~? の文と答え方(復習) STEP3 I do not ~. の文	48
10	I want two apples. <input type="checkbox"/> 「2つのリンゴ」	名詞の複数形	STEP1 名詞の複数形 STEP2 名詞の複数形の作り方 STEP3 を表す語	52
11	How many apples do you want? <input type="checkbox"/> 「リンゴをいくつ？」	How many ~? の文	STEP1 How many ~? の文 STEP2 How many ~? の文への考え方 STEP3 many と a lot of	56
12	What is this? <input type="checkbox"/> 「これは何？」	what の文(be 動詞)	STEP1 What is ~? の文 STEP2 What is ~? の文への考え方 STEP3 a と an	60
13	My bike is new. <input type="checkbox"/> 「わたしの自転車は新しい」	けいようし 形容詞	STEP1 形容詞 STEP2 形容詞の2つの用法 STEP3 感嘆文	64
14	What do you have for breakfast? <input type="checkbox"/> 「何を食べる？」	what の文(一般動詞)	STEP1 Do you ~? の文(復習) STEP2 What do you ~? の文 STEP3 What do you ~? の文への考え方	68
15	Tom lives in London. <input type="checkbox"/> 「トムはロンドンに住んでいる」	さんじんじょうかわすうげんざい 三人称单数現在	STEP1 主語と動詞の形 STEP2 s, es のかけ方 STEP3 三人称单数現在形の文	72
16	Does Tom live in London? <input type="checkbox"/> 「トムはロンドンに住んでいる？」	さんじんじょうかわすうげんざい 三人称单数現在の疑問文	STEP1 三人称单数の肯定文(復習) STEP2 三人称单数の疑問文 STEP3 Does ~? の文への考え方	76
17	Tom doesn't live in London. <input type="checkbox"/> 「トムはロンドンに住んでいない」	さんじんじょうかわすうげんざい 三人称单数現在の否定文	STEP1 三人称单数の肯定文(復習) STEP2 三人称单数の否定文 STEP3 have と has	80
18	Who is this girl? <input type="checkbox"/> 「この女の子はだれ？」	who の文	STEP1 be 動詞の疑問文(復習) STEP2 Who is ~? の文 STEP3 Who is ~? の文への考え方	84
19	What time is it? <input type="checkbox"/> 「何時？」	じこく 時刻, きせき	STEP1 時刻のたずね方 STEP2 時刻の答え方 STEP3 季節のたずね方と答え方	88
20	Which do you speak, English or Japanese? <input type="checkbox"/> 「英語と日本語のどちら？」	which の文, what + 名詞の文	STEP1 Which ~, A or B? の文 STEP2 Which ~, A or B? の文への考え方 STEP3 What+ 名詞 ~? の文	92
21	Where is Ken? <input type="checkbox"/> 「ケンはどこ？」	where の文	STEP1 存在を表す be 動詞 STEP2 Where is ~? の文 STEP3 Where is ~? の文への考え方	96

Unit	ほんしょがくしゅうないよう 本書学習内容			ページ ほんしょ 本書
	たんげん 単元タイトル	がんばうこうもく 文法項目	ないよう STEP内容	
22	Whose book is that? <input type="checkbox"/> 「だれの本?」	whose の文	STEP1 Whose ~? の文 STEP2 しょうたいめいの 文の代名詞 mine STEP3 めいし 《名詞 +'s》	100
23	I know him. <input type="checkbox"/> 「彼を知っている」	だいじょうぶな ひきうけい 代名詞の目的格, 所有代名詞	STEP1 代名詞の目的格 STEP2 だいじょうぶな ひきうけい 代名詞の格 STEP3 だいじょうぶな ひきうけい 代名詞の表	104
24	Ken is running now. <input type="checkbox"/> 「今、走っている」	げんざいしんこうじやう 現在進行形	STEP1 げんざいしんこうじやう 現在進行形の文 STEP2 どうし ついづ かた 動詞の ing 形の作り方 STEP3 げんざいしんこうじやう 現在進行形の文(am, are, is の使い分け)	108
25	Is Ken running now? <input type="checkbox"/> 「今、走っている?」	げんざいしんこうじやう まもんぶん 現在進行形の疑問文, ひていぶん 否定文	STEP1 げんざいしんこうじやう まもんぶん こたえのかた 現在進行形の文の疑問文と答え方 STEP2 げんざいしんこうじやう まもんぶん こたえのかた What ~ doing? の文と答え方 STEP3 げんざいしんこうじやう ひていぶん まもんぶん 現在進行形の否定文	112
26	Wash your hands. <input type="checkbox"/> 「手を洗いなさい」	めいじいわん 命令文	STEP1 命令文 STEP2 Don't ~. の文 STEP3 Let's ~. の文	116
27	Ken can play the guitar. <input type="checkbox"/> 「ひくことができる」	がんの文, 否定文	STEP1 can の文 STEP2 がんしきごとく がんの文(主語が he など) STEP3 can の否定文	120
28	Can Ken play the guitar? <input type="checkbox"/> 「ひくことができる?」	がんの文の疑問文	STEP1 がんの文(復習) STEP2 がんの文の疑問文 STEP3 がんの文への答え方	124
29	When can you come here? <input type="checkbox"/> 「いつできる?」	ぎさんじ こたえ ぎさんじん 疑問詞を用いた疑問文	STEP1 When ~? の文 STEP2 When ~? の文への答え方 STEP3 ぎさんじ こたえ がんの文 疑問詞を用いた文	128
30	Ken watched TV. <input type="checkbox"/> 「テレビを見た」	いつはんどうし かこひき 一般動詞の過去形 (規則動詞)	STEP1 いつはんどうし かこひき 過去形 STEP2 どうし かこひき ついづ かた 動詞の過去形の作り方 STEP3 いつはんどうし かこひき 過去の文の形	132
31	Ken came here. <input type="checkbox"/> 「ここに来た」	いつはんどうし かこひき 一般動詞の過去形 (不規則動詞)	STEP1 いつはんどうし かこひき 規則動詞の過去形(復習) STEP2 いつはんどうし かこひき 不規則動詞の過去形 STEP3 いつはんどうし かこひき 過去を表す語句	136
32	Did you come here? <input type="checkbox"/> 「ここに来た?」	いつはんどうし かこひき 一般動詞の過去形の 疑問文, 否定文	STEP1 いつはんどうし かこひき be 動詞の過去の文 STEP2 いつはんどうし かこひき be 動詞の過去の疑問文 STEP3 いつはんどうし かこひき be 動詞の過去の否定文	140
33	Ken was a tennis player. <input type="checkbox"/> 「選手だった」	どうし かこひき be 動詞の過去形	STEP1 どうし かこひき 過去進行形の文 STEP2 どうし かこひき 過去進行形の疑問文 STEP3 どうし かこひき 過去進行形の否定文	144
34	Ken was playing tennis. <input type="checkbox"/> 「テニスをしていた」	かこひき うつり 過去進行形	STEP1 かこひき うつり 未来の文① STEP2 かこひき うつり 未来の文② STEP3 かこひき うつり 未来の文③	148
35	I am going to visit Australia next week. <input type="checkbox"/> 「~するつもりだ」	ふくろい びくじ 未来の文①	STEP1 ふくろい びくじ 《be going to ~》の文 STEP2 ふくろい びくじ 《be going to ~》の疑問文 STEP3 ふくろい びくじ 《be going to ~》の否定文	152
36	I will play soccer tomorrow. <input type="checkbox"/> 「~するつもりだ」	ふくろい びくじ 未来の文②	STEP1 ふくろい びくじ 未来を表す will の文 STEP2 ふくろい びくじ will の疑問文 STEP3 ふくろい びくじ will の否定文	156
37	May I use your pen? <input type="checkbox"/> 「~してもいいですか」	ほくとうし 助動詞①	STEP1 ほくとうし がんの文 May I ~? の文と答え方 STEP2 ほくとうし がんの文 Can I ~? と May I ~? の文 STEP3 ほくとうし がんの文 May I help you? の意味	160
38	We must go shopping today. <input type="checkbox"/> 「~しなければならない」	ほくとうし 助動詞②	STEP1 ほくとうし がんの文 must の文 STEP2 ほくとうし がんの文 《have to》の文 STEP3 ほくとうし がんの文 should の文	164
39	Do you have to work tomorrow? <input type="checkbox"/> 「~しなければならない?」	ほくとうし 助動詞③	STEP1 ほくとうし がんの文 《have to》の疑問文 STEP2 ほくとうし がんの文 《have to》の否定文 STEP3 ほくとうし がんの文 must の疑問文と答え方	168
40	You look happy. <input type="checkbox"/> 「~(そう)に見える」	ほくとうし どうし 補語をとる動詞	STEP1 ほくとうし どうし 《look +形容詞》の文 STEP2 ほくとうし どうし 《become +形容詞[名詞]》の文 STEP3 ほくとうし どうし 《get +形容詞》の文	172
41	I want to play tennis. <input type="checkbox"/> 「~したい」	ふくろい めいしてきようほう 不定詞の名詞的用法	STEP1 ふくろい めいしてきようほう 不定詞の名詞的用法 STEP2 ふくろい めいしてきようほう 《What do you want to ~?》の文 STEP3 ふくろい めいしてきようほう 主語になる不定詞	176
42	I enjoyed playing tennis yesterday. <input type="checkbox"/> 「~することを楽しむ」	どうのい うつり 動名詞	STEP1 どうのい うつり 動名詞の形と意味 STEP2 どうのい うつり うつり かた ふくひょう 動詞の ing 形の作り方(復習) STEP3 どうのい うつり 動名詞の文	180
43	There is a book on the desk. <input type="checkbox"/> 「~がある」	There is ~.	STEP1 ある がんの文 There is ~. の文 STEP2 ある がんの文 There are ~. の文 STEP3 ある がんの文 場所を表す前置詞	184
44	Is there a book on the table? <input type="checkbox"/> 「~がある?」	Is there ~?	STEP1 ある がんの文 There is [are] ~. の疑問文 STEP2 ある がんの文 There is [are] ~. の疑問文への答え方 STEP3 ある がんの文 There was [were] ~. の文	188

* 35 ~ 44 は VOL.2 に載っている内容と同一のものです。進度に合わせて使用してください。

えいご 英語であいさつをしよう

いちにち
一日のあいさつ

じゅぎょう はじ

A 授業の始めのあいさつ

Good morning.
グ(ドウ) モーニング
おはよう。

Good morning, Ms. Baker.

グ(ドウ) モーニング ミズ ベーカー
おはようございます、ベーカー先生。

How are you?
ハウ アー ユー
お元気ですか。

I'm fine, thank you. And you?
アイム ファイン サンキュー アンド ュー
元気です。あなたは?

I'm OK.
アイム オウケイ
元気です。



次の英文はどのようなときに用いられるものか、右のア～ウから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ハウ アー ユー

(1) **How are you?**

アイム ファイン サンキュー

アンド ュー

(2) **I'm fine, thank you. And you?**

グ(ドウ) モーニング

(3) **Good morning.**

ア 「おはよう」と言うとき

イ 「お元気ですか」とたずねるとき

ウ 「元気です」と答えるとき
相手に「あなたは?」
とたずねるとき**B あいさつ**

ごぜんちうごのあいさつ



グ(ドウ) モーニング

Good morning.
(おはようございます。)

じゅうごゆうがたのあいさつ



グダフタヌーン

Good afternoon.
(こんにちは。)

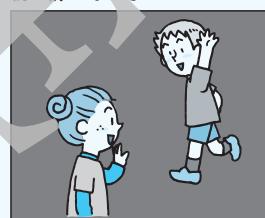
ゆうがたばんのあいさつ



グディーヴニング

Good evening.
(こんばんは。)

ねまえのあいさつ



グ(ドウ) ナイト

Good night.
(おやすみなさい。)

次の英文はどのようなときに用いられるものか、右のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

グ(ドウ) ナイト

(1) **Good night.**

グディーヴニング

(2) **Good evening.**

グ(ドウ) モーニング

(3) **Good morning.**

グダフタヌーン

(4) **Good afternoon.**

〔 〕

〔 〕

ア 朝、「おはよう」とあいさつするとき

イ 昼、「こんにちは」とあいさつするとき

ウ 夕方、「こんばんは」とあいさつするとき

エ 「おやすみなさい」と言うとき



教室で使う英語

A 授業中に先生が使う英語の指示



スタンダップ



スイッダウン



レイズ ユア ハンド



オウプン ユア ブック トゥ ペイヂ フォー(ア)

Stand up.

(立ちなさい。)

Sit down.

(すわりなさい。)

Raise your hand.

(手をあげなさい。)

Open your book to page four.

(教科書の4ページを開きなさい。)



Close your book.

(教科書を閉じなさい。)



Look at this picture.

(この絵を見なさい。)



Listen to the CD.

(CDを開きなさい。)



Repeat after me.

(わたしのあとについてくり返しなさい。)



Let's read together.

(いっしょに読みましょう。)



Write this down.

(これを書きなさい。)



Quiet, please.

(静かにしなさい。)



Say that again.

(もう一度言いなさい。)

B 生徒から先生に

パードゥン

Pardon?

(何とおっしゃいましたか。)

イクスキューズ ミ

Excuse me.

(失礼ですが。)

(フ)ワツツ ホン イン イングリシ

What's hon in English?

〔「本」は英語で何と言いますか。〕

次の(1)~(6)の場合に先生が使うことばを上のAの絵の中から選び、①~⑫の番号で答えなさい。

- | | | | |
|------------------|----------|------------------------|----------|
| (1) 教科書を閉じてほしいとき | [] | (2) 静かにしてほしいとき | [] |
| (3) 手をあげてほしいとき | [] | (4) あとについてくり返し言ってほしいとき | [] |
| (5) 立ってほしいとき | [] | (6) いっしょに読んでほしいとき | [] |

★自分でチェックしてみよう★

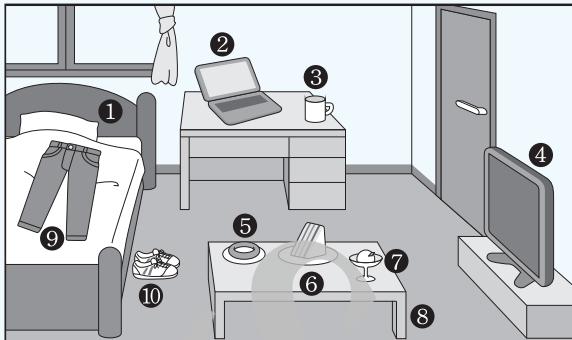
項目	1回目(/)	2回目(/)	3回目(/)	NO → ここに戻る
★ あいさつ はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.4 ★ あいさつ
★ 教室で使う英語 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.5 ★ 教室で使う英語

先生メモ

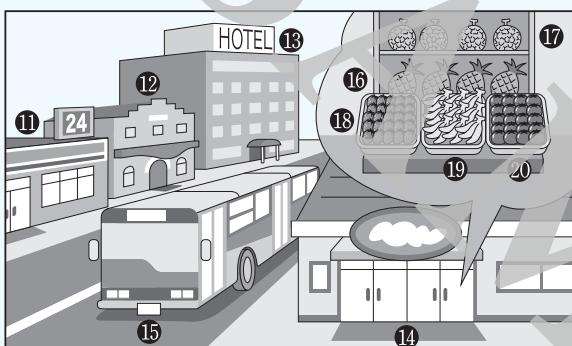
み 身のまわりのもの、数字を英語で言おう



み 身のまわりにあるいろいろな英語について、声に出して発音しながら練習しなさい。



- | | |
|------------------------|------------|
| ① bed | ② computer |
| ③ cup | ④ TV |
| ⑤ donut | |
| ⑥ sandwich, sandwiches | |
| ⑦ ice cream | ⑧ table |
| ⑨ jeans | ⑩ sneakers |



- | | |
|----------------------------|---------------|
| ⑪ convenience store | ⑫ restaurant |
| ⑬ hotel | ⑭ supermarket |
| ⑮ bus | |
| ⑯ pineapple, pineapples | |
| ⑰ melon, melons | |
| ⑱ strawberry, strawberries | |
| ⑲ banana, bananas | |
| ⑳ tomato, tomatoes | |

注 ⑥の sandwiches, ⑯の pineapples, ⑰の melons, ⑱の strawberries, ⑲の bananas, ⑳の tomatoes は、
2つ以上あることを意味する形です。



いみかくにん 意味を確認しましょう。

- ① bed 「ベッド」
- ③ cup 「カップ」
- ⑤ donut 「ドーナツ」
- ⑦ ice cream 「アイスクリーム」
- ⑨ jeans 「ジーンズ」
- ⑪ convenience store 「コンビニエンスストア」
- ⑬ hotel 「ホテル」
- ⑮ bus 「バス」
- ⑰ melon(s) 「メロン」
- ⑲ banana(s) 「バナナ」

- ② computer 「コンピューター」
- ④ TV 「テレビ(番組)」
- ⑥ sandwich(es) 「サンドイッチ」
- ⑧ table 「テーブル」
- ⑩ sneakers 「スニーカー」
- ⑫ restaurant 「レストラン」
- ⑭ supermarket 「スーパーマーケット」
- ⑯ pineapple(s) 「パイナップル」
- ⑱ strawberry, strawberries 「イチゴ」
- ⑳ tomato(es) 「トマト」

★ 数字(number)

0 zero ズイ(ア)ロウ	1 one ワン	2 two トゥー	3 three スリー	4 four フォー(ア)	5 five ファイヴ
6 six スイックス	7 seven セブン	8 eight エイト	9 nine ナイン	10 ten テン	11 eleven イレヴァン
12 twelve トゥエルブ	13 thirteen サーティーン	14 fourteen フォーティーン	15 fifteen ファイティーン	16 sixteen スイクスティーン	17 seventeen セブンティーン
18 eighteen エイティーン	19 nineteen ナインティーン	20 twenty トゥエンティ	21 twenty-one トゥエンティワン	30 thirty サーティ	40 forty フォーティ
50 fifty ファイティ	60 sixty スイクスティ	70 seventy セブンティ	80 eighty エイティ	90 ninety ナインティ	
100 one hundred ワン ハンドレド	1000 one thousand ワン サウザンド				

次の数字を発音しながら練習しなさい。

0 zero	1 one	2 two	3 three
4 four	5 five	6 six	7 seven
8 eight	9 nine	10 ten	11 eleven
12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen
16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen
20 twenty	21 twenty-one	30 thirty	40 forty
50 fifty	60 sixty	70 seventy	80 eighty
90 ninety	100 one hundred	1000 one thousand	

自分でチェックしてみよう★

項目	1回目(/)	2回目(/)	3回目(/)	NO → ここに戻る
★身のまわりの英語はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.6 ★身のまわりの英語
★数字はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.7 ★数字

先生メモ

アルファベット



アルファベットの読み方・書き方(大文字)



・A, B, C…のような英語の文字のことをアルファベットという。

・アルファベットにはAからZまで26文字ある。

・アルファベットの大文字は1番目から3番目の線の間に書く。

1 アルファベットの大文字を発音しながら練習しなさい。

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

2 アルファベットの大文字をA～Zまで通して書きなさい。

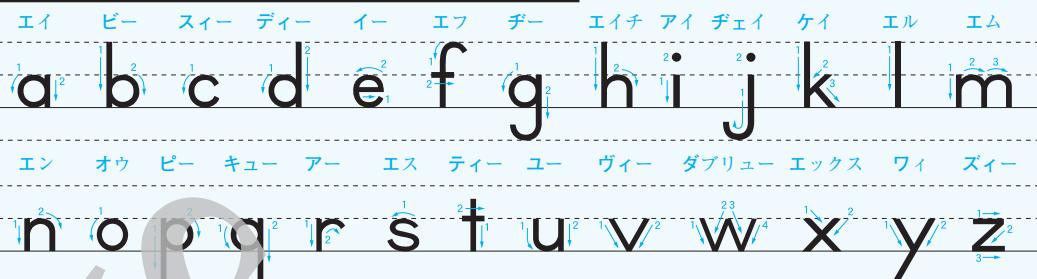
がくしゅう もくじょう
学習の目標

たんげん もじ か かた よ かた
この単元では A～Z の文字の書き方と読み方について
がくしゅう び
学習日 月 日

がくしゅう
学習します。

★ 小文字

よ かた か かた こ もじ
アルファベットの読み方・書き方(小文字)



・アルファベットのこもじは書く位置が一定ではないので注意する。

1 アルファベットのこもじを発音しながら練習しなさい。

a	b	c
d	e	f
g	h	i
j	k	l
m	n	o
p	q	r
s	t	u
v	w	x
y	z	

2 アルファベットのこもじを a～z まで通して書きなさい。

じぶん

★自分でチェックしてみよう★

項目	1回目(/)	2回目(/)	3回目(/)	NO → ここに戻る
★大文字 おもじ はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.10 ★大文字 おもじ
★小文字 こもじ はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.11 ★小文字 こもじ

せんせい
先生メモ

えいご
英語の音とつづり

★ 単語 (A~N)

つぎ たんご はつおん
次のA~Nを含む単語を発音してみよう。



リンゴ
apple
アップル

4月
April
エイプリル



ベッド
bed
ベッド



ネコ
cat
キャット



イヌ
dog
ド(ー)グ



たまご
egg
エッグ

はん晩, ゆうがた夕方
evening
イーヴニング



さかな魚
fish
フィッシュ



ギター
guitar
ギター

イヌ



家
house
ハウス



インターネット
Internet
インターネット



ジュース
juice
ジュース



コアラ
koala
コウアーラ



ライオン
ライアン



牛乳, ミルク
milk
ミルク



ノート
notebook
ノウトゥブク

つぎ たんご はつおん
れんしゅう
次の単語を発音しながら練習しなさい。

(1) リンゴ

apple

(2) 4月

April

(3) ベッド

bed

(4) ネコ

cat

(5) イヌ

dog

(6) 卵

egg

(7) 晩, 夕方

evening

(8) 魚

fish

(9) ギター

guitar

(10) 体育館

gym

(11) 家

house

(12) インターネット

Internet

(13) 氷

ice

(14) ジュース

juice

(15) コアラ

koala

(16) ライオン

lion

(17) 牛乳, ミルク

milk

(18) ノート

notebook

単語 (O~Z)

つぎ ふく たんご はつおん
次のO~Zを含む単語を発音してみよう。



つぎ たんご はつおん
れんしゅう
次の単語を発音しながら練習しなさい。

(1) タコ

octopus

(2) よろしい

OK

(3) ピアノ

piano

(4) クイズ

quiz

(5) ラケット

racket

(6) サッカー

soccer

(7) テニス

tennis

(8) かさ

umbrella

(9) ユニフォーム

uniform

(10) ビデオ

video

(11) 窓

window

(12) はこ

box

(13) 黄色

yellow

(14) 動物園

zoo

じぶん
★自分でチェックしてみよう★

項目	1回目(/)	2回目(/)	3回目(/)	NO → ここに戻る
★単語 (A~N) はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.12 ★単語 (A~N)
★単語 (O~Z) はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.13 ★単語 (O~Z)

せんせい
先生メモ

I am Ken. 「わたしはケン」

POINT文

I am Ken.「わたしは～です」
(わたしはケンです。)

STEP 1 ◆ I am ~. の文

**I am ~. の文** I am Saki.
わたしは～です

(わたしは咲です。)

■ 「わたしは～です。」は英語では I am ~. で表す。

■ I am のあとは、Saki, Ken などのように名前を続ける。Tanaka Saki のように《姓+名》を続けることも、Saki Tanaka のように、英語式に《名+姓》を続けることもできる。

STEP 2 ◆ I am の短縮形 I'm

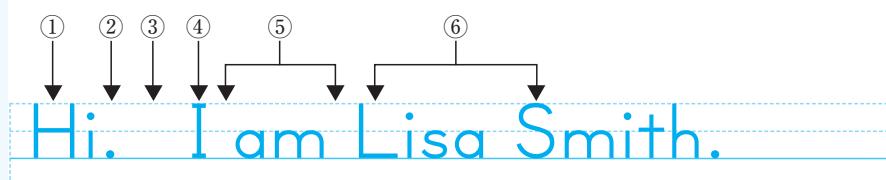
**I am ~. の文** I am Lisa.
I'm ~. の文 I'm Lisa.

(わたしはリサです。)

■ I'm は I am を 1 語で表した形で、このように短くした形を短縮形という。

■ I'm の(')はアポストロフィーとよび、文字を省略するときなどに使われる。

STEP 3 ◆ 英語の書き方のルール



- ① 文の始めは**大文字**にする。 ② 文の終わりにはピリオド(.)をつける。
 ③ 文と文の間は小文字2字分くらいあける。 ④ 「わたし」を表す I はいつも **おおもじ**
大文字にする。
 ⑤ 単語と単語の間は少し(小文字1字分ほど)あける。 ⑥ 人の名前は**大文字**で始める。

この単元では I am ~. 「わたしは～です。」という意味の文について学習します。

POINT文



左のページのPOINT文を見て書き写そう。

わたしはケンです。

STEP 1 の確認



「I am ~. の文」についてまとめよう。

◆ I am ~. の文 「わたしは～です。」という意味の文

Saki.

(わたしは咲です。)

- 「わたしは」と訳す部分 =

- 「～です」と訳す部分 =

- I am のあとは、Saki, Ken のように

を続ける！

STEP 2 の確認



「I am の短縮形 I'm」についてまとめよう。

◆ I am の短縮形 I'm I am を短縮して1語で表す形

Lisa.

(わたしはリサです。)

- I'm =

の短縮形(短くした形)。

- アポストロフィー()は文字を省略するときなどに使われる！

STEP 3 の確認



「英語の書き方のルール」についてまとめよう。

◆ 英語の書き方のルール

(ここにちは。わたしはリサ・スミスです。)

- 文の始め、「わたし」を表す I, 人の名前の最初の文字はそれぞれ () にする！

)をつける！

ポイント文



つぎ 次の英文を日本語に訳そう。④ ポイント文 P.16

I am Ken.

p.18~19の単語の確認

練習しよう!



STEP 1 の練習 (p.18)

I

代

[アイ]

わたしは [が]

am

動

[アム / アム]

～です、 である

STEP 2 の練習 (p.18)

I'm

[アイム]

I am の短縮形

文法 (p.19)

Good afternoon.

こんにちは。

everyone

代

[エヴリワン]

みなさん、 みんな、 だれでも

hi

間

[ハイ]

こんにちは、 やあ

Good evening.

こんばんは。

Mr.

名

[ミスター]

[男性について]～さん, 先生

Good morning.

おはようございます。

読解 (p.19)

Ms.

名

[ミズ]

[女性について]～さん, 先生

STEP 1 の練習

次の日本語に合う英文になるように、 空所に適する語を書きなさい。

- * (1) わたしは光太です。

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Kota.

- (2) わたしはリリー・パーカーです。

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Lily Parker.

- (3) わたしはアレックス (Alex) です。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

STEP 2 の練習

次の英文を短縮形を使って書きなさい。

- * (1) I am Matsuda Ichiro.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

- (2) I am Mary.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

- * (3) I am Nancy Jones.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

STEP 3 の練習

次の日本語に合う英文になるように、 空所に適する語を書きなさい。

- * (1) わたしは伊藤絵美 (Ito Emi) です。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

am Ito Emi

- * (2) わたしはアレックス・グリーン (Alex Green) です。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

am

Green

チャレンジ問題

次の日本語に合う英文になるように、 空所に適する語を書きなさい。

- (1) ぼくはマイク (Mike) です。

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

STEP 2 STEP 3

- (2) わたしは佐藤美香 (Sato Mika) です。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

STEP 2 STEP 3

ポイント文 次の日本語を英文に直しなさい。



わたしはケンです。

--	--	--

文法

1 次の日本語に合う英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

(1) こんにちは、みなさん。

--	--	--

(2) わたしはリリー・パーカーです。

--	--	--

(3) こんにちはリリー。ぼくは山田一郎です。

Hi, Lily.		Yamada Ichiro.
-----------	--	----------------

2 次のような場合、英語ではどのように表現するか書きなさい。

ヒル先生(Mr. Hill)に「こんばんは。」とあいさつするとき。

--	--	--

3 次の英文を英語の書き方のルールに注意して正しく書きなさい。

(1) i am Hiroshi.

--	--	--

(2) goodmorning, Mr. Smith

--	--	--

読解

次の英文を読んで、下の間に答えなさい。

Good morning, Ms. Sato.

I'm Nancy Jones.

Question : だれがだれに話しかけていますか。正しいほうを選び、○で囲みなさい。

(Ms. Sato Nancy Jones) が (Ms. Sato Nancy Jones) に話しかけている。

★自分でチェックしてみよう★

項目	1回目(/)	2回目(/)	3回目(/)	NO →ここに戻る
ポイント文 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.16 ポイント文
文法 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.16~17 STEP1~3
読解 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.19 読解

先生メモ

Are you Ken?「あなたはケン？」

POINT文

Are you Ken?

「あなたは～ですか」

(あなたはケンですか。)



STEP 1 ◆ You are ~. の文



I am ~. の文 I am Saki. (わたしは咲です。)

You are ~. の文 You are Becky. (あなたはベッキーです。)

あなたは
～です

■ 「わたしは～です。」^{えいご}は英語では I am ~. で表す。

■ 「あなたは～です。」というときは You are ~. で表す。

STEP 2 ◆ Are you ~? の文



You are ~. の文 You are Becky. (あなたはベッキーです。)

Are you ~? の文 Are you Becky? (あなたはベッキーですか。)

おおもじの A に ↓
Are you
you
小文字の y に ↓

■ 「あなたは～ですか。」とたずねるときは Are you ~? の形で表す。文の最後にはピリオド(.)ではなく、クエスチョンマーク(?)をつける。

■ 「～ですか」のようにたずねる文のことを **疑問文** という。

STEP 3 ◆ Are you ~? の文への考え方



Are you ~? の文 Are you Becky? (あなたはベッキーですか。)

こたかた 答え方 — Yes, I am. (はい、そうです。)

■ Are you ~? 「あなたは～ですか。」の文に「はい、そうです。」と答えるときは、Yes, I am. で表す。

■ 「あなたは～ですか。」に対する答えなので、you 「あなたは」ではなく I 「わたしは」を用いる。

学習の目標

相手がどんな人か英語でたずねるときは…?

この単元では You are ~. の文や Are you ~? の文について学習します。

学習日

月

日

ポイント文



左のページのポイント文を見て書き写そう。

あなたはケンですか。

STEP 1 の確認



「You are ~. の文」についてまとめよう。

◆ You are ~. の文 「あなたは～です。」という意味の文

Saki.

(わたしは咲です。)

Becky.

(あなたはベッキーです。)

- 「わたしは～です。」は、I am ~. で表すが、「あなたは～です。」というときは、

～. となる！

STEP 2 の確認



「Are you ~? の文」についてまとめよう。

◆ Are you ~? の文 「あなたは～ですか。」という意味の文

Becky

(あなたはベッキーですか。)

- 「あなたは～ですか。」とたずねるときは、

～? とする。

STEP 3 の確認



「Are you ~? の文への答え方」についてまとめよう。

◆ Are you ~? の文への答え方 Yes, I am.

Are you Becky?

(あなたはベッキーですか。)

— [table border="1">| | | |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |
| | | |
, [table border="1">| | | |
| | | |
| | | |

(はい、そうです。)

- 「あなたは～ですか。」に対しては、

「わたしは」を用いて答える！

ふん
ポイント文

つぎ 次の英文を日本語に訳そう。④ ポイント文 P.20

Are you Ken?

たんご かくにん
p.22~23の単語の確認

練習しよう!

STEP 1 の練習 (p.22)

are 動

[アーハー]

～です、ある

you 代

[ユー]

あなた(たち)は[が]

文法 (p.23)

Ms. 名

[ミズ]

[女性について]～さん、先生

soccer 名

[サカア]

サッカー

fan 名

[ファン]

ファン

art 名

[アート]

美術

club 名

[クラブ]

クラブ、部

baseball 名

[ペイスポール]

野球

No.

[ノウ]

いいえ。

読解 (p.23)

basketball 名

[バスケットボール]

バスケットボール

STEP 1

の練習

つぎ にほんご あいぶん なお 次の日本語に合う英文になるように()内から適するほうを選び、○で囲みなさい。

* (1) わたしはメイです。

I (am, are) Mei.

* (2) あなたは光太です。

(I, You) are Kota.

* (3) あなたはベッキー・ジョーンズさんです。

You (am, are) Becky Jones.

STEP 2

の練習

つぎ えいぶん ぎもんぶん か 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

* (1) You are Ichiro. (2) You are Lily Parker. (3) You are Alex Green.

STEP 3

の練習

つぎ にほんご えいぶん なお 次の日本語を英文に直しなさい。

* (1) ① あなたは一郎(Ichiro)ですか。— ② はい、そうです。

①

②

* (2) ① あなたは阿部良(Abe Ryo)ですか。— ② はい、そうです。

①

②

チャレンジ問題

つぎ にほんご えいぶん なお 次の日本語を英文に直しなさい。

* (1) あなたは健(Ken)ですか。— はい、そうです。 (2) あなたはトム(Tom)ですか。— はい、そうです。ぼくはトムです。

STEP 2 STEP 3

りかいど
理解度チェック Are you ~? の文

ふん ポイント文 つぎ 次の日本語を英文に直しなさい。



あなたはケンですか。

ふん ほう 文 法

1 次の英文を疑問文に書きかえなさい。

(1) You are Ms. Baker.

(2) You are a soccer fan.

(3) You are in the art club.

2 右の絵を見て、トム(Tom)になったつもりで次の質問に答えるとき、空所に適する語を書きなさい。

(1) A : Are you Tom?

B : , .



(2) A : Are you a baseball fan?

B : No. a soccer fan.

どう かい 読 解

次の英文を読んで、下の問い合わせに答えなさい。

Sam : I am Sam. Are you Hana?

Hana : Yes, I am. Are you a baseball fan?

Sam : No. I'm a basketball fan. I'm in the basketball club.

Question : Sam は何のファンだと言っていますか。

()

じぶん ★自分でチェックしてみよう★

こう 項 目	1回目(/ /)	2回目(/ /)	3回目(/ /)	NO → ここに戻る
ポイント文 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.20 ポイント文
文 法 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.20~21 STEP1~3
読 解 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.23 読 解

せんせい 先生メモ