

# 目次

## 英語 VOL.2

Unit	本書学習内容			ページ 本書
	単元タイトル	文法項目	STEP内容	
1	<input type="checkbox"/> I played basketball last Sunday. 「～した」	一般動詞の過去形	STEP1 一般動詞の過去形(復習) STEP2 一般動詞の過去の疑問文(復習) STEP3 一般動詞の過去の否定文(復習)	4
2	<input type="checkbox"/> I was in Tokyo last week. 「～だった、～(に)いた」	be 動詞の過去形	STEP1 be 動詞の過去の文 STEP2 be 動詞の過去の疑問文 STEP3 be 動詞の過去の否定文	8
3	<input type="checkbox"/> I was studying English then. 「～していた」	過去進行形	STEP1 過去進行形の文 STEP2 過去進行形の疑問文 STEP3 過去進行形の否定文	12
4	<input type="checkbox"/> I am going to visit Australia next week. 「～するつもりだ」	未来の文①	STEP1 (be going to ～)の文 STEP2 (be going to ～)の疑問文 STEP3 (be going to ～)の否定文	16
5	<input type="checkbox"/> I will play soccer tomorrow. 「～するつもりだ」	未来の文②	STEP1 未来を表す will の文 STEP2 will の疑問文 STEP3 will の否定文	20
6	<input type="checkbox"/> Could you come with me? 「～していただけますか?」	助動詞①	STEP1 Could you ～? の文と答え方 STEP2 Shall I ～? の文と答え方 STEP3 Shall we ～? の文と答え方	24
7	<input type="checkbox"/> May I use your pen? 「～してもいいですか」	助動詞②	STEP1 May I ～? の文と答え方 STEP2 Can I ～? と May I ～? の文 STEP3 May I help you? の意味	28
8	<input type="checkbox"/> We must go shopping today. 「～しなければならない」	助動詞③	STEP1 must の文 STEP2 (have to)の文 STEP3 should の文	32
9	<input type="checkbox"/> Do you have to work tomorrow? 「～しなければならない?」	助動詞④	STEP1 (have to)の疑問文 STEP2 (have to)の否定文 STEP3 must の疑問文と答え方	36
10	<input type="checkbox"/> You look happy. 「～(そう)に見える」	補語をとる動詞①	STEP1 (look + 形容詞)の文 STEP2 (become + 形容詞[名詞])の文 STEP3 (get + 形容詞)の文	40
11	<input type="checkbox"/> You look like your sister. 「～のように見える」	補語をとる動詞②	STEP1 (look like + 名詞)の文 STEP2 (sound + 形容詞)の文 STEP3 (feel + 形容詞)の文	44
12	<input type="checkbox"/> I'll show him the picture tomorrow. 「彼に～を見せる」	目的語を2つとる動詞①	STEP1 (show + 人 + もの)の文 STEP2 (give + 人 + もの)の文 STEP3 (teach + 人 + もの)の文	48
13	<input type="checkbox"/> I'll buy you a cap. 「あなたに～を買う」	目的語を2つとる動詞②	STEP1 (make + 人 + もの)の文 STEP2 (buy + 人 + もの)の文 STEP3 (teach + 人 + もの)と (teach + もの + to + 人)の文	52
14	<input type="checkbox"/> Call me Saki. 「わたしを～と呼んで」	目的語と補語をとる動詞	STEP1 (call + A + B)の文 STEP2 「～を…と呼ぶ」 STEP3 (make + A + B)の文「～を…にする」	56
15	<input type="checkbox"/> I went there to play basketball. 「～するために」	不定詞の副詞的用法	STEP1 不定詞 STEP2 不定詞の副詞的用法 STEP3 Why ～? — To ～	60
16	<input type="checkbox"/> I want to play tennis. 「～したい」	不定詞の名詞的用法	STEP1 不定詞の名詞的用法 STEP2 (What do you want to ～?)の文 STEP3 主語になる不定詞	64
17	<input type="checkbox"/> I have many books to read. 「～するための」	不定詞の形容詞的用法	STEP1 不定詞の形容詞的用法 STEP2 形容詞的用法の不定詞の位置 STEP3 (something to ～)	68
18	<input type="checkbox"/> I enjoyed playing tennis yesterday. 「～することを楽しむ」	動名詞①	STEP1 動名詞の形と意味 STEP2 動詞の ing 形の作り方(復習) STEP3 動名詞の文	72
19	<input type="checkbox"/> Playing tennis is fun. 「～することは」	動名詞②	STEP1 動名詞の文 STEP2 不定詞と動名詞 STEP3 不定詞を目的語にとらない動詞	76
20	<input type="checkbox"/> If it rains tomorrow, I will stay home. 「もし～ならば」	接続詞①	STEP1 (If + A, B.) STEP2 (B if + A.) STEP3 (If + A, B.)と (B if + A.)	80
21	<input type="checkbox"/> I think that baseball is interesting. 「～と思う」	接続詞②	STEP1 接続詞 that STEP2 接続詞 that の省略 STEP3 接続詞 that の前の動詞	84
22	<input type="checkbox"/> I'm sure that you will win. 「～と確信している」	接続詞③	STEP1 (sure + 接続詞 that)の文 STEP2 (形容詞 + 接続詞 that)の文 STEP3 (tell + 人 + 接続詞 that)の文	88
23	<input type="checkbox"/> When you are busy, I will help you. 「～のときに」	接続詞④	STEP1 (When + A, B.) STEP2 (B when + A.) STEP3 (When + A, B.)と (B when + A.)	92
24	<input type="checkbox"/> I opened the window because it was hot.「～なので」	接続詞⑤	STEP1 (B because + A.) STEP2 (Because + A, B.) STEP3 (B because + A.)と (Because + A, B.)	96

Unit	本書学習内容 本学学習内容			ページ 本書
	単元タイトル	文法項目	STEP内容	
25	<input type="checkbox"/> I played soccer with my friends. 「～といっしょに」	前置詞、疑問詞、 形容詞・副詞(感嘆文)	STEP1 前置詞 STEP2 疑問詞 STEP3 形容詞・副詞(感嘆文)	100
26	<input type="checkbox"/> There is a book on the desk. 「～がある」	There is ～.	STEP1 There is ～. の文 STEP2 There are ～. の文 STEP3 場所を表す前置詞	104
27	<input type="checkbox"/> Is there a book on the table? 「～がある?」	Is there ～?	STEP1 There is[are] ～. の疑問文 STEP2 There is[are] ～. の疑問文への答え方 STEP3 There was[were] ～. の文	108
28	<input type="checkbox"/> Australia is larger than Japan. 「～より」	比較①	STEP1 比較の文 STEP2 比較級(-er), 最上級(-est)の作り方 STEP3 比較級の文, 最上級の文への書きかえ	112
29	<input type="checkbox"/> The movie is more popular than that one.「～より」	比較②	STEP1 more, most を用いる語 STEP2 more を用いた比較級の文 STEP3 most を用いた最上級の文	116
30	<input type="checkbox"/> You play the piano better than I. 「～よりも上手に」	比較③	STEP1 better(good の比較級) STEP2 best(good の最上級) STEP3 well の比較級・最上級	120
31	<input type="checkbox"/> This tree is as tall as that one. 「～と同じくらい」	比較④	STEP1 <as + 形容詞 + as ～> の文 STEP2 <as + 副詞 + as ～> の文 STEP3 <not as ... as ～> の文	124
32	<input type="checkbox"/> This box is three times as big as that one.「3倍～」	比較⑤	STEP1 <... times as + 形容詞(副詞) + as ～> の文 STEP2 倍数を表す主語(句) STEP3 比較級を使って差を表す表現	128
33	<input type="checkbox"/> The room is cleaned every day. 「そうじされる」	受動態①	STEP1 受動態の文 STEP2 過去分詞の作り方 STEP3 受動態の過去文	132
34	<input type="checkbox"/> The room is not cleaned on Mondays. 「そうじされない」	受動態②	STEP1 <by ...> を伴う受動態の文 STEP2 受動態の疑問文と答え方, 受動態の否定文 STEP3 <(助動詞 + 受動態)> の文	136
巻末	VOL.1 の文法のまとめ			140～148
	VOL.1 の文法のまとめ 解答			149
	品詞			150
	不規則動詞変化表			151
35	<input type="checkbox"/> I am glad to hear that. 「～を聞いてうれしい」	不定詞	STEP1 不定詞(to + 動詞の原形)の3つの用法(復習) STEP2 不定詞の動詞的用法(感情の原因, 理由) STEP3 <感情を表す形容詞 + to + 動詞の原形>	152
36	<input type="checkbox"/> I have lived in Japan for a month. 「～にずっと住んでいる」	現在完了形(継続)	STEP1 現在完了形の形と意味 STEP2 現在完了形(継続) STEP3 for と since	156
37	<input type="checkbox"/> Have you lived in Japan for a year? 「～にずっと住んでいる?」	現在完了形(継続)の 疑問文	STEP1 現在完了形(継続)の疑問文と答え方 STEP2 <How long ～?> STEP3 <How long ～?> に対する答え方	160
38	<input type="checkbox"/> I have been here for two hours. 「ずっとここにいる」	現在完了形 (継続 have been)	STEP1 現在完了形(継続)(復習) STEP2 been を使った現在完了形の文(継続) STEP3 過去の文と現在の文・現在完了形の文	164
39	<input type="checkbox"/> I have been playing tennis for an hour. 「ずっと～している」	現在完了 進行形	STEP1 been を使った現在完了形(継続)の文(復習) STEP2 現在完了進行形の文 STEP3 現在完了進行形の疑問文と答え方	168
40	<input type="checkbox"/> I have visited Kyoto three times. 「～したことがある」	現在完了形(経験)	STEP1 現在完了形(経験) STEP2 現在完了形(経験)の疑問文と答え方 STEP3 現在完了形(経験)の否定文	172
41	<input type="checkbox"/> I have just finished my homework. 「ちょうど～したところだ」	現在完了形(完了)	STEP1 現在完了形(完了) STEP2 just と already STEP3 疑問文の yet と否定文の yet	176
42	<input type="checkbox"/> I know how to play the guitar. 「～のしかた」	疑問詞 + to + 動詞の原形	STEP1 <how to + 動詞の原形> STEP2 <what to + 動詞の原形> STEP3 <where to + 動詞の原形> (when to + 動詞の原形)	180
43	<input type="checkbox"/> It is fun for me to play the piano. 「～することは楽しい」	It is ... (for + 人) + to + 動詞の原形～.	STEP1 <It is ... to + 動詞の原形～.> STEP2 <(for + 人)> STEP3 <It is ... (for ...) to + 動詞の原形～.> の疑問文と否定文	184
44	<input type="checkbox"/> I want you to play the piano. 「～してもらいたい」	want + 人 + to + 動詞の原形	STEP1 <(want + 人 + to + 動詞の原形)> STEP2 <(tell + 人 + to + 動詞の原形)> STEP3 <(ask + 人 + to + 動詞の原形)>	188
45	<input type="checkbox"/> Please help me carry the box. 「～するのを手伝う」	let + 人 + 原形不定詞, help + 人 + 原形不定詞	STEP1 目的語と補語をとる文(復習) STEP2 <(let + 人 + 原形不定詞)> の文 STEP3 <(help + 人 + 原形不定詞)> の文	192
46	<input type="checkbox"/> I know what this is. 「これが何か知っている」	間接疑問文	STEP1 間接疑問文(語順) STEP2 間接疑問文(動詞の形) STEP3 間接疑問文(肯定文, 否定文, 疑問文)	196

※ 35～46 は VOL.3 に載っている内容と同一のものです。進度に合わせて使用してください。

# I played basketball last Sunday.「～した」

 ぶん  
 ポイント文

 I **played** basketball last Sunday.

 いっぱんどう し か こ けい  
 一般動詞の過去形  
 (わたしはこの前の日曜日、バスケットボールをしました。)


## STEP 1

 いっぱんどう し か こ けい ふくしゅう  
 一般動詞の過去形(復習)

 げんざいけい  
 現在形

 Amy **plays** tennis.

(エイミーはテニス进行します。)

3単現のsをとってedをつける

 か こ けい  
 過去形

 Amy **played** tennis last Sunday.

(エイミーはこの前の日曜日、テニス进行了。)



VOL.1 ⑤一般動詞 C

- 「～しました」と過去のことをいうときは、一般動詞の**過去形**を使う。
- 規則動詞は、原形(=もとの形)に**(e)d**をつけ、不規則動詞は**独自に変化**する。

## STEP 2

 いっぱんどう し か こ き もんぶん ふくしゅう  
 一般動詞の過去の疑問文(復習)

 こうていぶん  
 肯定文

 You **enjoyed** lunch.

(あなたは昼食を楽しみました。)

 ぎ もんぶん  
 疑問文

**Did** you **enjoy** lunch?

(あなたは昼食を楽しみましたか。)

 — Yes, I **did**.

(はい、楽しみました。)

 — No, I **did not [didn't]**.

(いいえ、楽しみませんでした。)

- 「～しましたか。」と過去のことをたずねるときは《**Did+主語+動詞の原形**～?》の形で表す。
- 答えるときは、Yes, ~ **did**. / No, ~ **did not [didn't]**. のように言う。

## STEP 3

 いっぱんどう し か こ ひ ていぶん ふくしゅう  
 一般動詞の過去の否定文(復習)

 こうていぶん  
 肯定文

 I **enjoyed** lunch.

(わたしは昼食を楽しみました。)

 ひ ていぶん  
 否定文

 I **did not enjoy** lunch.

(わたしは昼食を楽しみませんでした。)

- 「～しませんでした」は、《**did not [didn't]+動詞の原形**》の形で表す。
- did not の短縮形は **didn't**。

この単元では動詞の過去形「～しました」という意味の文について学習します。

ポイント文



左のページのポイント文を見て書き写そう。

わたしはこの前の日曜日、バスケットボールをしました。

STEP 1 の確認



「一般動詞の過去形」についてまとめよう。

◆一般動詞の過去形 「～しました」という意味の文

Amy  tennis last Sunday. (エイミーはこの前の日曜日、テニスをしました。)

- 「～しました」というときは動詞を  形にする。
- 規則動詞は、動詞の原形に  をつけ、不規則動詞は  !

STEP 2 の確認



「一般動詞の過去の疑問文」についてまとめよう。

◆一般動詞の過去の疑問文 「～しましたか。」という意味の文

you  lunch? (あなたは昼食を楽しみましたか。)

— Yes, I  . / No, I  .

(はい、楽しみました。 / いいえ、楽しみませんでした。)

- 「～しましたか。」は《  + 主語 + 動詞の  ？ 》。

STEP 3 の確認



「一般動詞の過去の否定文」についてまとめよう。

◆一般動詞の過去の否定文 「～しませんでした」という意味の文

I    lunch.

(わたしは昼食を楽しみませんでした。)

- 「～しませんでした」は《   + 動詞の  》。
- did not の短縮形 =

## ポイント文



つぎ えいぶん に ほんご やく



ポイント文

P. 4

I played basketball last Sunday.

## p.6~7の単語の確認

れんしゅう

練習しよう!



## STEP 1 の練習 (p.6)

aunt 名

[アUNT]

おば

buy 動

[バイ]

～をかう

have a good time

楽しい時を過ごす

## STEP 2 の練習 (p.6)

bike 名

[バイク]

自転車

## STEP 3 の練習 (p.6)

game 名

[ゲーム]

ゲーム

learn(learned) 動

[ラーン]

～を学ぶ

## ★ チャレンジ問題 (p.6)

speak 動

[スピーク]

～を話す

## 文法 (p.7)

listen to

～を聞く

lunch 名

[ランチ]

昼食

## 読解 (p.7)

see(saw) 動

[スィー]

～を見る

## STEP 1 の練習

つぎ ない ( ) 内の語を過去形にかえて、全文を書きなさい。

★ (1) I ( visit ) my aunt yesterday.

(2) My father ( buy ) a car last month.

(3) They ( have ) a good time.

## STEP 2 の練習

つぎ えいぶん を ① 疑問文に書きかえ、② ( ) 内の語を使って答えなさい。

★ (1) He played soccer in the park yesterday. ( Yes )

①

②

(2) You went to school by bike. ( No )

①

②

## STEP 3 の練習

つぎ えいぶん ひ ていぶん 次英文を否定文にしなさい。

★ (1) Kumi watched the game two days ago.

(2) Paul lived in Tokyo last year.

(3) We learned about Japan.

## ★ チャレンジ問題

つぎ に ほんご あ えいぶん 次日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

(1) あなたはシドニーで英語を話しましたか。



STEP 2

English in Sydney?

(2) わたしは昨日、その本を読みませんでした。



STEP 3

the book yesterday.



## ポイント文

つぎ にほんご えいぶん なお  
次の日本語を英文に直しなさい。

☐☐☐ わたしはこの<sup>まえ</sup>前の<sup>にちようび</sup>日曜日、バスケットボールをしました。

## 文法

**1** つぎ にほんご あ えいぶん 次の日本語に合う英文になるように、 てき ご か に適する語を書きなさい。

□□ (1) あなたは昨夜、あなたの宿題をしませんでした。

You \_\_\_\_\_ your homework last night.

□□ (2) わたしはわたしの部屋で音楽を聞きました。

I \_\_\_\_\_ music in my room.

2 次の日本語に合うように、( )内の語句を並べかえて英文を作りなさい。ただし、下線の語は適切な形に変えなさい。

□□ (1) ポールは日本<sup>にほん</sup>で日本<sup>にほんご</sup>語<sup>べんきょう</sup>を勉強しました。

( Japan / study / Paul / in / Japanese ).

□□ (2) 啓介はこの町に住んでいます。

( in / Keisuke / live / this town )

3 つぎ にほんご えいぶん なお  
次の日本語を英文に直しなさい。

□□ (1) かのじょ きのう ちゅうしょく た 彼女たちは昨日、ここで昼食を食べましたか。

□□ (2) わたしは昨日の晩<sup>きのう ばん</sup>、わたしの弟<sup>おとうと</sup>といっしょにテレビ<sup>み</sup>を見ました。

解讀

つぎ えいぶん よ した と こた  
次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

*Aki* : Did you go to Ken's house yesterday?

*Tom* : Yes, I did. I went there yesterday morning. In the afternoon, we saw a movie.

*Aki* : That's good. Did you have a good time?

*Tom* : Yes, we did.

Question : Tom は昨日の午後、だれと何をしたと言っていますか。

★自分でチェックしてみよう★

こ う 項 目	1 回目 ( / )	2 回目 ( / )	3 回目 ( / )	NO → <small>もど</small> ここに戻る
ポイント文 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.4 ポイント文
文 法 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.4~5 STEP1~3
読 解 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.7 読 解

せんせい  
先生メモ



## I was in Tokyo last week. 「～だった, ～ (に) いた」

## ポイント文

I **was** in Tokyo last week.

《be動詞の過去形》

(わたしは先週、東京にいました。)



## STEP 1

## ◆ be 動詞の過去形の文



現在形

He **is** a student.

(彼は生徒です。)

過去形

He **was** a student last year.

(彼は昨年、生徒でした。)

■ be 動詞には現在形 **is, am, are** と過去形 **was, were** がある。

VOL.1 ① be動詞 A

■ **was, were** はどちらも「～だった, ～(に)いた[あった]」という意味。■ **is, am** の過去形は **was**。 **are** の過去形は **were**。

## STEP 2

## ◆ be 動詞の過去の疑問文



肯定文

He **was** a student last year.

(彼は昨年、生徒でした。)

疑問文

**Was** he a student last year?

(彼は昨年、生徒でしたか。)

— Yes, he **was**.

(はい、生徒でした。)

— No, he **wasn't** [was not].

(いいえ、生徒ではありませんでした。)

■ be 動詞の過去の疑問文は、**was, were** を主語の**前**に出す。

VOL.1 ① be動詞 C

## STEP 3

## ◆ be 動詞の過去の否定文



肯定文

He **was**   a student last year.

(彼は昨年、生徒でした。)

否定文

He **was** **not** a student last year.

(彼は昨年、生徒ではありませんでした。)

■ be 動詞の過去の否定文は、**was, were** の後ろに **not** を置く。■ **was** [were] **not** の短縮形は、**was not** → **wasn't**, **were not** → **weren't**。

VOL.1 ① be動詞 C

この単元では be 動詞の過去形「～でした」という意味の文について学習します。

ポイント文

左のページのポイント文を見て書き写そう。

わたしは先週、東京にいました。

STEP 1 の確認

「be 動詞の過去の文」についてまとめよう。

◆ be 動詞の過去の文 「～でした」という意味の文

He  a student last year. (彼は昨年、生徒でした。)

- be 動詞の過去形は、 と  の2つ。
- was, were の意味は、「～ , ～(に)  [  ]」。
- is, am の過去形 =  are の過去形 =

STEP 2 の確認

「be 動詞の過去の疑問文」についてまとめよう。

◆ be 動詞の過去の疑問文 「～でしたか」という意味の文

was he a student last year? (彼は昨年、生徒でしたか。)

— Yes,   . (はい、生徒でした。)

— No,   . (いいえ、生徒ではありませんでした。)

- be 動詞の過去の疑問文は、 ,  を主語の前に出す！

STEP 3 の確認

「be 動詞の過去の否定文」についてまとめよう。

◆ be 動詞の過去の否定文 「～ではありませんでした」という意味の文

He was  a student last year. (彼は昨年、生徒ではありませんでした。)

- be 動詞の過去の否定文は、was, were の後ろに  を置く！
- was not の短縮形 =  were not の短縮形 =



## ポイント文

つぎ えいぶん にほんご やく  
次の英文を日本語に訳そう

ポイント文 P. 8

I was in Tokyo last week.

## p.10~11の単語の確認

練習しよう!



## STEP 1 れんしゅう (p.10)

careful 形

[ケアフル]

注意深い

then 副

[ゼン]

そのとき

cold 形

[コールド]

寒い、冷たい

## STEP 3 れんしゅう (p.10)

hot 形

[ハット]

暑い、熱い

## ★ チャレンジ問題 (p.10)

player 名

[プレイヤー]

選手

ぶん ほう

## 文法 (p.11)

free 形

[フリー]

ひまな

hungry 形

[ハングリー]

空腹な

year(s) old

～歳の

## 読解 (p.11)

during 副

[デュ(ア)リング / ドウ(ア)リング]

～の間

kind 形

[カインド]

親切な

## STEP 1 れんしゅう

つぎ えいぶん あ ない えら かこ  
次の英文に合うほうを( )内から選び、○で囲みなさい。

- ★ ☐ ☐ (1) She ( was, were ) a student last year.
- ☐ ☐ (2) You ( was, were ) careful then.
- ☐ ☐ (3) It ( is, was ) cold yesterday.
- ★ ☐ ☐ (4) We ( are, were ) in the park last Saturday.

## STEP 2 れんしゅう

つぎ えいぶん ぎもんぶん か ない こ つか こた  
次の英文を①疑問文に書きかえ、②( )内の語を使って答えなさい。

- ★ ☐ ☐ (1) She was a student last year. ( Yes )
- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_
- ☐ ☐ (2) They were at school then. ( No )
- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

## STEP 3 れんしゅう

つぎ えいぶん ひていぶん  
次の英文を否定文にしなさい。

- ★ ☐ ☐ (1) She was a student last year.
- \_\_\_\_\_
- ☐ ☐ (2) They were in Japan then.
- \_\_\_\_\_
- ☐ ☐ (3) It was hot yesterday.
- \_\_\_\_\_

## ★ チャレンジ問題

つぎ にほんご あ えいぶん てき こ か  
次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- ☐ ☐ (1) 健のお兄さんは野球選手でしたか。

STEP 2

\_\_\_\_\_ Ken's \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ player?

- ☐ ☐ (2) わたしの父は先生ではありませんでした。

STEP 3

\_\_\_\_\_ a teacher.



## ポイント文

次の日本語を英文に直しなさい。

□□ わたしは先週、東京にいました。

## 文法

1 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

□□ (1) わたしは今、ひまです。わたしの姉もひまです。

I free now. My sister free, too.

□□ (2) 昨日は寒かったので、わたしは家で本を読みました。

It cold yesterday, so I a book at home.

□□ (3) 彼らは先週、京都にいました。そこで楽しい時を過ごしました。

They in Kyoto last week. They a good time there.

2 次の日本語を英文に直しなさい。

□□ (1) 太郎は空腹でなかったので、昼食を食べませんでした。

□□ (2) ①由紀は今年13歳ですか。— ②いいえ、ちがいます。

①

②

□□ (3) ①あなたはそのとき、公園にいましたか。— ②はい、いました。

①

②

□□ (4) それらの自転車は新しくありませんでした。

## 読解

次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

I'm Naoki. I'm a junior high school student in Hokkaido.

I was in Canada during the summer vacation last year.

People in Canada were very kind to me. I was very happy.

Question : Was Naoki in Canada during the summer vacation last year?

## ★自分でチェックしてみよう★

項目	1回目 ( / )	2回目 ( / )	3回目 ( / )	NO → ここに戻る
ポイント文 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.8 ポイント文
文法 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.8~9 STEP 1~3
読解 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.11 読解

## 先生メモ