

# もくじ

## 英語 VOL.3

| Unit | ほんしょがくしゅうないよう<br>本書学習内容  |  |  | ページ<br>ほんしょ<br>本書 |
|------|--|--|--|-------------------|
|      | たんげん<br>単元タイトル   | ぶんほうこうもく<br>文法項目                       | ないよう<br>STEP内 容  |                   |
| 1    | <input type="checkbox"/> He will be a good baseball player.<br>「～でしょう」         | げんさい<br>現在・過去・未来                       | STEP1 現在の文<br>STEP2 過去の文<br>STEP3 未来の文   | 4                 |
| 2    | <input type="checkbox"/> Would you open the window?<br>「～してくださいませんか」           | じょごうし<br>助動詞                           | STEP1 can の文<br>STEP2 must の文<br>STEP3 じょごうし もちりょうげん<br>助動詞を用いた表現  | 8                 |
| 3    | <input type="checkbox"/> I am glad to hear that.<br>「～を聞いてうれしい」                | ふていし<br>不定詞                            | STEP1 ふていし どうし ばいひ<br>不定詞(と + 動詞の原形)の3つの用法(復習)<br>STEP2 ようし ふくしてきとうひう かんじう げいんじん りゆう<br>不定詞の用法(感情の原因、理由)<br>STEP3 かんじう かわい げいこう とうし ばいひ<br>感情を表す形容詞 + to + 動詞の原形 | 12                |
| 4    | <input type="checkbox"/> I finished doing my homework.<br>「～し終える」              | どうめいし<br>動名詞                           | STEP1 どうめいし もとでき じゅうめい<br>動名詞が目的語の文<br>STEP2 どうめいし しゅう じゅうめい<br>動名詞が主語の文<br>STEP3 ふていし もとでき こうめい<br>不定詞を目的語にとらない動詞   | 16                |
| 5    | <input type="checkbox"/> If you are busy, I will help you.<br>「もし～ならば」         | せつぞくし<br>接続詞                           | STEP1 《If + A, B.》<br>STEP2 《When + A, B.》 《Because + A, B.》<br>STEP3 せつぞくし てきつ<br>接続詞 that  | 20                |
| 6    | <input type="checkbox"/> My brother sometimes goes to school early. 「時々早く行く」   | めいし めいし<br>名詞・冠詞、代名詞、いわゆるめいし<br>形容詞・副詞 | STEP1 名詞・冠詞<br>STEP2 たいめいし 代名詞<br>STEP3 けいようし ふくし<br>形容詞・副詞  | 24                |
| 7    | <input type="checkbox"/> She gave me a present.<br>「わたしに～をくれた」                 | がたけい<br>文型                             | STEP1 《become[look] ～》の文<br>STEP2 《call[make] + A + B》の文<br>STEP3 どくし ひと ぶん<br>「動詞+人+もの」の文   | 28                |
| 8    | <input type="checkbox"/> This song is more popular than that one. 「～よりも人気がある」  | ひかくひ<br>比較                             | STEP1 ひかくひ うぶん<br>《as + 原級 + as ～》の文<br>STEP2 ひかくひ ぶん<br>《比較級 + than ～》の文<br>STEP3 ひかくひ ぶん<br>《最高級 + of[in] ～》の文   | 32                |
| 9    | <input type="checkbox"/> The book is read by a lot of people.<br>「読まれている」      | うけい<br>受け身                             | STEP1 うけい じゅどうたい<br>受け身 [受動態]<br>STEP2 うけい つか<br>過去分詞の作り方<br>STEP3 うけい み<br>受け身の文への書きかえ  | 36                |
| 10   | <input type="checkbox"/> Is the book read by a lot of people?<br>「読まれている？」     | うけいのうひ<br>受け身の疑問文                      | STEP1 うけいのうひ うけい<br>受け身の疑問文と答え方<br>STEP2 うけいのうひ うけい<br>受け身の否定文<br>STEP3 うけいのうひ ぶん<br>《助動詞+受け身》の文   | 40                |
| 11   | <input type="checkbox"/> This idea makes me happy.<br>「～にする」                   | make + (代)名詞+形容詞                       | STEP1 まき うめい<br>make + (代)名詞+形容詞<br>STEP2 まき うめい<br>《call + A + B》の文(復習)<br>STEP3 まき うめい<br>《make + A + B》の文<br>《call + A + B》 《make + A + B》                    | 44                |
| 12   | <input type="checkbox"/> He named the cat Kiki.<br>「～と名づけた」                    | name [keep / paint] +<br>(代)名詞+名詞[形容詞] | STEP1 なまえ うめい<br>name [keep / paint] +<br>(代)名詞+名詞[形容詞]<br>STEP2 ねまえ うめい<br>《keep + A + B》の文<br>STEP3 ねまえ うめい<br>《paint + A + B》の文                               | 48                |
| 13   | <input type="checkbox"/> I have lived in Japan for a month.<br>「～にずっと住んでいる」    | げんさいかんりょけい<br>現在完了形(継続)                | STEP1 げんさいかんりょけい こた<br>現在完了形(継続)の形式<br>STEP2 げんさいかんりょけい こた<br>現在完了形(継続)<br>STEP3 げんさいかんりょけい いみ<br>for と since  | 52                |
| 14   | <input type="checkbox"/> Have you lived in Japan for a year?<br>「～にずっと住んでいる？」  | げんさいかんりょけい<br>現在完了形(継続)<br>疑問文         | STEP1 げんさいかんりょけい こた<br>現在完了形(継続)の疑問文と答え方<br>STEP2 げんさいかんりょけい<br>《How long ～?》<br>STEP3 げんさいかんりょけい こた<br>《How long ～?》に対する答え方                                     | 56                |
| 15   | <input type="checkbox"/> I have been here for two hours.<br>「ずっとここにいる」         | げんさいかんりょけい<br>現在完了形<br>(継続 have been)  | STEP1 げんさいかんりょけい こた<br>現在完了形(継続)(復習)<br>STEP2 げんさいかんりょけい ぶん<br>been を使った現在完了形(継続)の文(復習)<br>STEP3 げんさいかんりょけい ぶん<br>過去の文と現在の文→現在完了形の文                              | 60                |
| 16   | <input type="checkbox"/> I have been playing tennis for an hour.<br>「ずっと～している」 | げんさいかんりょけい<br>現在完了進行形                  | STEP1 げんさいかんりょけい こた<br>been を使った現在完了形(継続)の文(復習)<br>STEP2 げんさいかんりょけい ぶん<br>現在完了進行形の文<br>STEP3 げんさいかんりょけい こた<br>現在完了進行形の疑問文と答え方                                    | 64                |
| 17   | <input type="checkbox"/> I have visited Kyoto three times.<br>「～したことがある」       | げんさいかんりょけい<br>現在完了形(経験)                | STEP1 げんさいかんりょけい こた<br>現在完了形(経験)<br>STEP2 げんさいかんりょけい こた<br>現在完了形(経験)の疑問文と答え方<br>STEP3 げんさいかんりょけい ひでいぶん<br>現在完了形(経験)の否定文  | 68                |

| Unit | ほんしょがくしゅうないよう<br>本書学習内容   |  |   | ページ<br>ほんしょ<br>本書 |
|------|---|--|---|-------------------|
|      | たんげん<br>単元タイトル  | ぶんほうこうもく<br>文法項目                                 | ないよう<br>STEP内 容   |                   |
| 18   | <input type="checkbox"/> I have just finished my homework.<br>「ちょうど～したところだ」           | げんさいかんはうけい かんりょう<br>現在完了形(完了)                    | STEP1 現在完了形(完了)<br>STEP2 just と already<br>STEP3 疑問文の yet と否定文の yet   | 72                |
| 19   | <input type="checkbox"/> I know how to play the guitar.<br>「～のしかた」                    | きよみ<br>疑問文 + to + 動詞の原形                          | STEP1 《how to + 動詞の原形》<br>STEP2 《what to + 動詞の原形》<br>STEP3 《where to + 動詞の原形》(when to + 動詞の原形)  | 76                |
| 20   | <input type="checkbox"/> It is fun for me to play the piano.<br>「～することは楽しい」           | ひと<br>It is …(for +人)+<br>to + 動詞の原形～            | STEP1 《It is … to + 動詞の原形～》<br>STEP2 《for +人》<br>STEP3 《It is … (for +) to + 動詞の原形～》の疑問文と否定文  | 80                |
| 21   | <input type="checkbox"/> I want you to play the piano.<br>「～してもらいたい」                  | want<br>want +人+ to +<br>動詞の原形                   | STEP1 《want +人+ to + 動詞の原形》<br>STEP2 《tell +人+ to + 動詞の原形》<br>STEP3 《ask +人+ to + 動詞の原形》  | 84                |
| 22   | <input type="checkbox"/> Please help me carry the box.<br>「～するのを手伝う」                  | ひと + げんけいふ もいし<br>let +人+原形不定詞,<br>help +人+原形不定詞 | STEP1 もくじ語と補語をとる文(復習)<br>STEP2 《let +人+原形不定詞》の文<br>STEP3 《help +人+原形不定詞》の文  | 88                |
| 23   | <input type="checkbox"/> The girl sitting on the chair is my sister.<br>「いすにすわっている少女」 | げんきゅう<br>現在分詞、過去分詞<br>の形容詞的用法                    | STEP1 現在分詞「～している…」<br>STEP2 過去分詞「～された[されている]…」<br>STEP3 現在分詞、過去分詞の位置  | 92                |
| 24   | <input type="checkbox"/> I know what this is.<br>「これが何か知っている」                         | かんせつ<br>間接疑問文                                    | STEP1 かんせつ ぎ もんぶん こ じめん<br>間接疑問文(語順)<br>STEP2 かんせつ ぎ もんぶん もう し<br>間接疑問文(動詞の形)<br>STEP3 かんせつ ぎ もんぶん こ じめん ひ ていぶん ぎ もんぶん<br>間接疑問文(肯定文、否定文、疑問文)                                  | 96                |
| 25   | <input type="checkbox"/> You know him, don't you?<br>「～でしょう？」                         | 付加疑問<br>のうぞうせん                                   | STEP1 もうどうし ふ か ぎ もん<br>肯定文につける付加疑問<br>STEP2 もうどうし ふ か ぎ もん<br>否定文につける付加疑問<br>STEP3 じょどうし ふ か ぎ もん<br>助動詞の付加疑問  | 100               |
| 26   | <input type="checkbox"/> I'll tell you what this is.<br>「これが何かあなたに教える」                | SVOのOに that<br>節や<br>間接疑問など                      | STEP1 しゃご どうし ひど<br>《主語 + 動詞 + 人 + (that +) しょご どうし<br>STEP2 しゃご どうし ひと ぎ もん<br>《動詞 + 人 + 疑問詞 + to + 動詞の原形～》<br>STEP3 しゃご どうし ひと ぎ もん<br>《主語 + 動詞 + 人 + 疑問詞 + 主語(+助動詞) + 動詞～》 | 104               |
| 27   | <input type="checkbox"/> This is the book I like.<br>「わたしが好きな本」                       | めいじ<br>名詞を修飾する文                                  | STEP1 もうじ さくし<br>名詞を修飾する用法(名詞 + 生語 + 動詞～)<br>STEP2 《名詞 + 生語 + 動詞～》の位置<br>STEP3 《名詞 + 生語 + 動詞～》を使った文の作り方   | 108               |
| 28   | <input type="checkbox"/> I know a boy who lives in this town.<br>「～に住んでいる少年」          | かんけいあいのいと<br>関係代名詞 who(主格)                       | STEP1 せんこうし<br>関係代名詞 who の働き<br>STEP2 せんこうし<br>《先行詞 + who + 動詞～》<br>STEP3 せんこうし<br>関係代名詞 who を使った文への書きかえ  | 112               |
| 29   | <input type="checkbox"/> I want a car that runs fast.<br>「速く走る車」                      | かんけいあいのいと<br>関係代名詞 that[which]<br>(主格)           | STEP1 せんこうし<br>関係代名詞 that[which]の働き<br>STEP2 せんこうし<br>《先行詞 + that[which] + 動詞～》<br>STEP3 せんこうし<br>関係代名詞 that[which]を使った文への書きかえ  | 116               |
| 30   | <input type="checkbox"/> The movie that I saw last night was fun.<br>「わたしが見た映画」       | かんけいあいのいと<br>関係代名詞 that[which]<br>(目的格)          | STEP1 せんこうし<br>もうとうかく かんけいあいのいと<br>関係の働きの関係代名詞 that[which]の働き<br>STEP2 せんこうし<br>《先行詞 + 関係代名詞 + 生語 + 動詞～》の位置<br>STEP3 せんこうし<br>関係代名詞 that[which](目的格)を使った文への書きかえ               | 120               |
| 31   | <input type="checkbox"/> If I were you, I would go there.<br>「もしわたしがあなたなら」            | かいていほう<br>仮定法                                    | STEP1 かいていほう<br>《条件を表す If + A, B, の文》<br>STEP2 かいていほう<br>仮定法(If + 生語 + 動詞の過去形～, 生語 + 助動詞の過去形～)<br>STEP3 かいていほう<br>仮定法(I wish + 生語 + (助)動詞の過去形～)                               | 124               |
| 巻末   | VOL.1 の文法のまとめ   |  |   | 128~136           |
|      | VOL.1 の文法のまとめ 解答  |  |   | 137               |
|      | VOL.2 の文法のまとめ   |  |   | 138~147           |
|      | VOL.2 の文法のまとめ 解答  |  |   | 148~149           |
|      | 品詞  |  |   | 150               |
|      | 不規則動詞活用表  |  |   | 151               |

Unit

1

現在・過去・未来

# He will be a good baseball player.

「～でしょう」

POINT文

**He will be a good baseball player.**

《will+動詞の原形》

(かれ やきゅうせんしゅ) (彼はよい野球選手になるでしょう。)



## STEP 1 ◆ 現在の文



いっぱいどうし

一般動詞

どうし

be 動詞

**She has breakfast at seven.** (かれじょじゅうじょくをたべます。)

**I am a junior high school student.** (わたしは中学生です。)

- 現在の文では、一般動詞は、主語が I や you や複数のときはそのままの形で、3人称単数のときは (e)s をつけた形で表す。
- be 動詞の現在の文では、主語が I のときは am, you や複数のときは are, 3人称単数のときは is を使う。



P.130

VOL.1 ⑤一般動詞 A

P.130

VOL.1 ⑤一般動詞 B

P.130

VOL.1 ⑤一般動詞 C

## STEP 2 ◆ 過去の文



いっぱいどうし

一般動詞

どうし

be 動詞

**He had breakfast at six yesterday.** (かれさきのうじゅうじょくをたべました。)

**I was busy yesterday.** (わたしはきのう、いそがしかった。)

**We were busy yesterday.** (わたしたちはきのう、いそがしかった。)

- 過去の文では、一般動詞は過去形にする。一般動詞の過去形には、規則的に変化する規則動詞と、不規則に変化する不規則動詞がある。
- is, am の過去形は was, are の過去形は were。



P.135

VOL.1 ⑫一般動詞(過去) A



P.136

VOL.1 ⑫一般動詞(過去) B



P.138

VOL.2 ①be動詞(過去) A

VOL.2 ①be動詞(過去) B

## STEP 3 ◆ 未来の文



will

**He will be a good baseball player.**

《will+動詞の原形》

(かれ やきゅうせんしゅ) (彼はよい野球選手になるでしょう。)

be going to ~

**I am going to play tennis tomorrow.**

《be going to+動詞の原形》

(わたしはあしたやきゅうせんしゅ) (わたしは明日、テニスをするつもりです。)

- 未来の文は 《will+動詞の原形》 か 《be going to+動詞の原形》 で表す。



P.139

VOL.2 ③未来 A

VOL.2 ③未来 B

がくしゅう もくひょう  
学習の目標 「～でしょう」と英語でいうときは…?  
この単元では現在・過去・未来の文について学習します。

|                |         |         |
|----------------|---------|---------|
| がくしゅう び<br>学習日 | がつ<br>月 | にち<br>日 |
|----------------|---------|---------|

ぶん  
ポイント文



ひだり 左のページのポイント文を見て書き写そう。●

かれ やきゅうせんしゅ  
彼はよい野球選手になるでしょう。

かくにん  
STEP 1 の確認



げんざい ぶん  
「現在の文」についてまとめよう。

◆現在の文

**She**  **breakfast at seven.**

(彼女は7時に朝食を食べます。)

- 一般動詞は、主語が I や you や複数のときはそのままの形で、3人称单数のときは  をつけた形で表す。
- be 動詞の文では、主語が I のときは  , you や複数のときは  , 3人称单数のときは  を使う。

かくにん  
STEP 2 の確認



かこ ぶん  
「過去の文」についてまとめよう。

◆過去の文

**He**  **breakfast at six yesterday.** (彼は昨日、6時に朝食を食べました。)

**I**  **busy yesterday.** (わたしは昨日、忙しかった。)

- 過去の文では一般動詞は過去形にする。一般動詞の過去形には、規則的に変化する  動詞と、不規則に変化する  動詞がある。
- is, am の過去形は  , are の過去形は  。

かくにん  
STEP 3 の確認



みらい ぶん  
「未来の文」についてまとめよう。

◆未来の文

**He**  **be a good baseball player.** (彼はよい野球選手になるでしょう。)

**I**    **play tennis tomorrow.**

(わたしは明日、テニスをするつもりです。)

- 未来の文は《  +動詞の原形》か《be   +動詞の原形》である。

## ポイント文



つぎ 次の英文を日本語に訳そう。 ポイント文 P.4

## He will be a good baseball player.

\_\_\_\_\_

## p.6~7 の単語の確認

## 練習しよう!



## STEP 2 の練習 (p.6)

watch 動  
[ワッチ]  
～を見るbusy 形  
[ビズイ]  
忙しいago 副  
[アゴウ]  
～前に

## STEP 3 の練習 (p.6)

tomorrow 副  
[トゥマロウ]  
明日dance 動  
[ダンス]  
踊るfestival 名  
[フェスティバル]  
お祭り

## チャレンジ問題 (p.6)

sunny 形  
[サニイ]  
晴れた文法 (p.7)  
clean 動  
[クリーン]  
～をそうじするcold 形  
[コルド]  
寒い、冷たい読解 (p.7)  
have(had) a good time  
楽しい時を過ごす

## STEP 1 の練習

つぎ 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ★ (1) わたしは毎日英語を勉強します。

I English every day.

- (2) 父は音楽が好きです。

My father music.

- (3) わたしたちは中学生です。

We junior high school students.

## STEP 2 の練習

つぎ 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- ★ (1) わたしは昨日の午後、テレビを見ました。

I TV yesterday afternoon.

- (2) わたしの兄はこの前の日曜日、大阪へ行きました。

My brother to Osaka last Sunday.

- (3) その生徒たちは3日前とても忙しかった。

The students very busy three days ago.

## STEP 3 の練習

つぎ 次の英文を、〔 〕内の指示にしたがって書きなさい。

- ★ (1) I go to bed at eleven every day.

〔下線部を tomorrow にかえて、will を使った文に〕

- (2) We dance at the festival every year.

〔下線部を next summer にかえて、be going to を使った文に〕

## チャレンジ問題

つぎ 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

- (1) ジャックは1週間前に日本にきました。

STEP 2

Jack to Japan a week ago.

- (2) 今度の土曜日は晴れるでしょう。

STEP 3

It sunny next Saturday.

**ポイント文** 次の日本語を英文に直しなさい。

彼はよい野球選手になるでしょう。



**文法**

**1** 次の日本語に合うように、( )内の語を並べかえて英文を作りなさい。

(1) あなたのお姉さんは英語を話しますか。

( your sister / English / does / speak )?

(2) わたしたちは昨日、部屋をそうじしました。

( didn't / the room / we / clean ) yesterday.

(3) あなたは明日、何をするつもりですか。

( are / going / do / what / you / to ) tomorrow?

**2** 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) わたしたちはこの前の金曜日、その公園にいました。

(2) 明日の朝は寒いでしょう。

**読解**

次の英文を読んで、下の問い合わせに答えなさい。

Mami : I visited Kobe last weekend. I had a very good time there.

Sam : That's good, Mami. I'm going to go there next Sunday.

Mami : Really? Will you go there with your friends?

Sam : Yes, I will.

Question : When will Sam go to Kobe?

じぶん  
★自分でチェックしてみよう★

| こう 項 目            | 1回目( / ) | 2回目( / ) | 3回目( / ) | NO →ここに戻る     |
|-------------------|----------|----------|----------|---------------|
| <b>ポイント文</b> はOK? | YES / NO | YES / NO | YES / NO | p.4 ポイント文     |
| <b>文 法</b> はOK?   | YES / NO | YES / NO | YES / NO | p.4~5 STEP1~3 |
| <b>読 解</b> はOK?   | YES / NO | YES / NO | YES / NO | p.7 読解        |

せんせい  
先生メモ

# Would you open the window?

「～してくださいませんか？」

## POINT文

**Would you open the window?**

《Would you ~?》  
 まどあ  
 (窓を開けてくださいませんか。)



## STEP 1 ◆ can の文

**can の文****I can swim.**

(わたしは泳ぐことができます。)

《can+動詞の原形》

**can の否定文****I cannot [can't] swim.**

(わたしは泳ぐことができません。)

**can の疑問文****Can you swim?**

(あなたは泳ぐことができますか。)

■ 「～することができます」というときは、《can+動詞の原形》の形で表す。

■ can の否定文は、cannot または can't を動詞の前に置いて表す。

■ can の疑問文は、can を主語の前に出して表す。


 P.135 VOL.1 ⑪can

## STEP 2 ◆ must の文

**must の文****I must study math.**

(わたしは数学を勉強しなければなりません。)

《must+動詞の原形》

**must の否定文****You must not [mustn't] swim here.**

(ここで泳いではいけません。)

**must の疑問文****Must I do the work?**

(わたしはその仕事をしなければなりませんか。)

■ 「～しなければならない」というときは、《must+動詞の原形》の形で表す。

■ must の否定文は、must not または mustn't を動詞の前に置いて表す。

■ must の疑問文は、must を主語の前に出して表す。


 P.139 VOL.2 ④助動詞 A

## STEP 3 ◆ 助動詞を用いた表現

**Would [Could] you ~?****Would you open the window?** (窓を開けてくださいませんか。)**Will [Can] you ~?****Will you open the window?** (窓を開けてくれませんか。)**Can [May] I ~?****May I open the window?** (窓を開けてもいいですか。)**Shall I ~?****Shall I open the window?** ((わたしが)窓を開けましょうか。)**Shall we ~?****Shall we have lunch?** ((いっしょに)昼食を食べましょうか。)**Would you like ~?****Would you like some water?** (水はいかがですか。)

 P.141 VOL.2 ④助動詞 E

## POINT文



ひだり 左のページのPOINT文を見て書き写そう。●

まど あ 窓を開けてくださいませんか。

## STEP 1 かくにん の確認



「can の文」についてまとめよう。

## ◆ can の文

I  swim.

(わたしは泳ぐことができます。)

I  swim.

(わたしは泳ぐできません。)

 you swim?

(あなたは泳ぐことができますか。)

- 「～することができます」というときは、《  + 動詞の原形》で表す。

- 否定文は、 または  を動詞の前に置く。

- 疑問文は、 を主語の前に出す。

## STEP 2 かくにん の確認



「must の文」についてまとめよう。

## ◆ must の文

I  study math.

(わたしは数学を勉強しなければなりません。)

- 「～しなければならない」というときは、《  + 動詞の原形》で表す。

- 否定文は、 または  を動詞の前に置く。

- 疑問文は、 を主語の前に出す。

## STEP 3 かくにん の確認



「助動詞を用いた表現」についてまとめよう。

## ◆ 助動詞を用いた表現



open the window?

(窓を開けてくださいませんか。)



open the window?

(窓を開けられませんか。)



open the window?

(窓を開けてもいいですか。)



open the window?

((わたしが)窓を開けましょうか。)



have lunch?

((いっしょに)昼食を食べましょうか。)



some water?

(水はいかがですか。)

## ポイント文



つぎ 次の英文を日本語に訳そう。 ポイント文 P.8

## Would you open the window?

## p.10~11 の単語の確認

## 練習しよう!



## STEP 1 の練習 (p.10)

**French** [フレンチ]  
フランス語

**violin** [バイオリン]  
バイオリン

## STEP 2 の練習 (p.10)

**dish (dishes)** [ディッシュ]  
皿

## STEP 3 の練習 (p.10)

**dictionary** [ディクショナリ]  
辞書

## もんだい (p.10)

**close** [クローズ]  
～を閉める

## 文法 (p.11)

**early** [アーリィ]  
早く

**hand (hands)** [ハンド]  
手

**museum** [ミューズイ(ー)アム]  
博物館

## 読解 (p.11)

**sign** [サイン]  
看板

**mean** [ミーン]  
～を意味する

## STEP 1 の練習

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

\* (1) わたしはフランス語を話すことができます。

I French.

(2) トムは今日ここに来ることができません。

Tom here today.

(3) あなたはバイオリンをひくことができますか。

you the violin?

## STEP 2 の練習

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

\* (1) わたしは今度の土曜日、学校に行かなければなりません。

I to school next Saturday.

(2) ここで写真をとってはいけません。

You take pictures here.

(3) わたしは皿を洗わなければなりませんか。

I the dishes?

## STEP 3 の練習

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

\* (1) わたしを手伝ってくださいませんか。

help me?

(2) あなたの辞書を使ってもいいですか。

use your dictionary?

(3) わたしたちといっしょに来てくれませんか。

come with us?

## もんだい チャレンジ問題

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) あなたはこの英語の本を読むことができますか。

this English

book?

(2) わたしがドアを閉めましょうか。

the door?

**ポイント文** 次の日本語を英文に直しなさい。

窓を開けてくださいませんか。



**文法**

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) わたしは朝早く起きることができません。

I ..... early in the morning.

(2) わたしたちは駅まで走らなければなりません。

We ..... the station.

(3) ここで食事をしてはいけません。

You ..... here.

(4) オレンジジュースはいかがですか。

some orange juice?

**2** 次のようなとき、英文でどう言ったらよいか書きなさい。

(1) 小さな子どもに、昼食前には手を洗わなければいけないと教えるとき。

(2) 相手のペンを使ってもいいかたずねるとき。

(3) 次の日曜日、博物館に行こうと相手を誘うとき。

**読み解き**

次の英文を読んで、下の問い合わせに答えなさい。

Man : Excuse me. Would you help me?

Girl : Sure.

Man : I can't read that sign. What does it mean?

Girl : It means, "You must stop here."

Question : Can the man read the sign?

自分でチェックしてみよう★

| 項目        | 1回目( / ) | 2回目( / ) | 3回目( / ) | NO →ここに戻る     |
|-----------|----------|----------|----------|---------------|
| ポイント文はOK? | YES / NO | YES / NO | YES / NO | p.8 ポイント文     |
| 文法はOK?    | YES / NO | YES / NO | YES / NO | p.8~9 STEP1~3 |
| 読み解きはOK?  | YES / NO | YES / NO | YES / NO | p.11 読解       |

せんせい  
先生メモ