

目次

英語 VOL.3

Unit	本書学習内容			ページ
	単元タイトル	文法項目	STEP内容	本書
1	<input type="checkbox"/> He will be a good baseball player. 「～でしょう」	現在・過去・未来	STEP1 現在の文 STEP2 過去の文 STEP3 未来の文	4
2	<input type="checkbox"/> Would you open the window? 「～してくださいませんか」	助動詞	STEP1 can の文 STEP2 must の文 STEP3 助動詞を用いた表現	8
3	<input type="checkbox"/> I am glad to hear that. 「～を聞いてうれしい」	不定詞	STEP1 不定詞(to + 動詞の原形)の3つの用法(復習) STEP2 不定詞の副詞的用法(感情の原因, 理由) STEP3 《感情を表す形容詞 + to + 動詞の原形》	12
4	<input type="checkbox"/> I finished doing my homework. 「～し終える」	動名詞	STEP1 動名詞が目的語の文 STEP2 動名詞が主語の文 STEP3 不定詞を目的語にとらない動詞	16
5	<input type="checkbox"/> If you are busy, I will help you. 「もし～ならば」	接続詞	STEP1 《If + A, B.》 STEP2 《When + A, B.》《Because + A, B.》 STEP3 接続詞 that	20
6	<input type="checkbox"/> My brother sometimes goes to school early. 「時々早く行く」	名詞・冠詞, 代名詞, 形容詞・副詞	STEP1 名詞・冠詞 STEP2 代名詞 STEP3 形容詞・副詞	24
7	<input type="checkbox"/> She gave me a present. 「わたしに～をくれた」	文型	STEP1 《become[look] ～》の文 STEP2 《call[make] + A + B》の文 STEP3 《動詞 + 人 + もの》の文	28
8	<input type="checkbox"/> This song is more popular than that one. 「～よりも人気がある」	比較	STEP1 《as + 原級 + as ～》の文 STEP2 《比較級 + than ～》の文 STEP3 《最上級 + of[in] ～》の文	32
9	<input type="checkbox"/> The book is read by a lot of people. 「読まれている」	受け身	STEP1 受け身(受動態) STEP2 過去分詞の作り方 STEP3 受け身の文への書きかえ	36
10	<input type="checkbox"/> Is the book read by a lot of people? 「読まれている？」	受け身の疑問文	STEP1 受け身の疑問文と答え方 STEP2 受け身の否定文 STEP3 《助動詞 + 受け身》の文	40
11	<input type="checkbox"/> This idea makes me happy. 「～にする」	make + (代)名詞 + 形容詞	STEP1 《call + A + B》の文(復習) STEP2 《make + A + B》の文 STEP3 《call + A + B》, 《make + A + B》	44
12	<input type="checkbox"/> He named the cat Kiki. 「～と名づけた」	name[keep / paint] + (代)名詞 + 名詞[形容詞]	STEP1 《name + A + B》の文 STEP2 《keep + A + B》の文 STEP3 《paint + A + B》の文	48
13	<input type="checkbox"/> I have lived in Japan for a month. 「～にずっと住んでいる」	現在完了形(継続)	STEP1 現在完了形の形と意味 STEP2 現在完了形(継続) STEP3 for and since	52
14	<input type="checkbox"/> Have you lived in Japan for a year? 「～にずっと住んでいる？」	現在完了形(継続)の疑問文	STEP1 現在完了形(継続)の疑問文と答え方 STEP2 《How long ～?》 STEP3 《How long ～?》に対する答え方	56
15	<input type="checkbox"/> I have been here for two hours. 「ずっとここにいる」	現在完了形(継続 have been)	STEP1 現在完了形(継続)(復習) STEP2 been を使った現在完了形の文(継続) STEP3 過去の文と現在の文→現在完了形の文	60
16	<input type="checkbox"/> I have been playing tennis for an hour. 「ずっと～している」	現在完了進行形	STEP1 been を使った現在完了形(継続)の文(復習) STEP2 現在完了進行形の文 STEP3 現在完了進行形の疑問文と答え方	64
17	<input type="checkbox"/> I have visited Kyoto three times. 「～したことがある」	現在完了形(経験)	STEP1 現在完了形(経験) STEP2 現在完了形(経験)の疑問文と答え方 STEP3 現在完了形(経験)の否定文	68

Unit	ほんしよがくしゅうないよう 本書学習内容			ページ
	たんげん 単元タイトル	ぶんぽうこうもく 文法項目	STEP内容	ほんしよ 本書
18	<input type="checkbox"/> I have just finished my homework. 「ちょうど～したところだ」	げんさいかんじしけい かんじし 現在完了形(完了)	STEP1 現在完了形(完了) STEP2 just と already STEP3 疑問文の yet と否定文の yet	72
19	<input type="checkbox"/> I know how to play the guitar. 「～のしかた」	ぎもんし どうし げんけい 疑問詞 + to + 動詞の原形	STEP1 《how to + 動詞の原形》 STEP2 《what to + 動詞の原形》 STEP3 《where to + 動詞の原形》《when to + 動詞の原形》	76
20	<input type="checkbox"/> It is fun for me to play the piano. 「～することは楽しい」	It is …(for + 人) + to + 動詞の原形～	STEP1 《It is … to + 動詞の原形～》 STEP2 《for + 人》 STEP3 《It is … (for + 人) to + 動詞の原形～》の疑問文と否定文	80
21	<input type="checkbox"/> I want you to play the piano. 「～してもらいたい」	want + 人 + to + 動詞の原形	STEP1 《want + 人 + to + 動詞の原形》 STEP2 《tell + 人 + to + 動詞の原形》 STEP3 《ask + 人 + to + 動詞の原形》	84
22	<input type="checkbox"/> Please help me carry the box. 「～するのを手伝う」	let + 人 + 原形不定詞、 help + 人 + 原形不定詞	STEP1 目的語と補語をとる文(復習) STEP2 《let + 人 + 原形不定詞》の文 STEP3 《help + 人 + 原形不定詞》の文	88
23	<input type="checkbox"/> The girl sitting on the chair is my sister. 「いすにすわっている少女」	げんぶんし、くわくぶんし 現在分詞、過去分詞 の形容詞的用法	STEP1 現在分詞「～している…」 STEP2 過去分詞「～された」「～されている…」 STEP3 現在分詞、過去分詞の位置	92
24	<input type="checkbox"/> I know what this is. 「これが何か知っている」	かんせつ ぎもんぶん 間接疑問文	STEP1 間接疑問文(語順) STEP2 間接疑問文(動詞の形) STEP3 間接疑問文(肯定文、否定文、疑問文)	96
25	<input type="checkbox"/> You know him, don't you? 「～でしょう?」	けいごぎもん 付加疑問	STEP1 肯定文につける付加疑問 STEP2 否定文につける付加疑問 STEP3 助動詞の付加疑問	100
26	<input type="checkbox"/> I'll tell you what this is. 「これが何かあなたに教える」	SVOC の O に that 節や かんせつ ぎもん など 間接疑問など	STEP1 《主語 + 動詞 + 人 + (that +) 主語 + 動詞～》 STEP2 《主語 + 動詞 + 人 + 疑問詞 + to + 動詞の原形～》 STEP3 《主語 + 動詞 + 人 + 疑問詞 + 主語 (+ 助動詞) + 動詞～》	104
27	<input type="checkbox"/> This is the book I like. 「わたしが好きな本」	めいし、しやうし、ぶん 名詞を修飾する文	STEP1 名詞を修飾する用法(名詞 + 主語 + 動詞～) STEP2 《名詞 + 主語 + 動詞～》の位置 STEP3 《名詞 + 主語 + 動詞～》を使った文の作り方	108
28	<input type="checkbox"/> I know a boy who lives in this town. 「～に住んでいる少年」	かんけいだいめいし (主格) 関係代名詞 who	STEP1 関係代名詞 who の働き STEP2 《先行詞 + who + 動詞～》 STEP3 関係代名詞 who を使った文への書きかえ	112
29	<input type="checkbox"/> I want a car that runs fast. 「速く走る車」	かんけいだいめいし that[which] (主格) 関係代名詞 that[which]	STEP1 関係代名詞 that[which] の働き STEP2 《先行詞 + that[which] + 動詞～》 STEP3 関係代名詞 that[which] を使った文への書きかえ	116
30	<input type="checkbox"/> The movie that I saw last night was fun. 「わたしが見た映画」	かんけいだいめいし that[which] (目的格) 関係代名詞 that[which]	STEP1 目的格の関係代名詞 that[which] の働き STEP2 《先行詞 + 関係代名詞 + 主語 + 動詞～》の位置 STEP3 関係代名詞 that[which] (目的格) を使った文への書きかえ	120
31	<input type="checkbox"/> If I were you, I would go there. 「もしわたしがあなたなら」	かていほう 仮定法	STEP1 《条件を表す If + A, B. の文》 STEP2 仮定法 (If + 主語 + 動詞の過去形…、主語 + 助動詞の過去形～) STEP3 仮定法 (I wish + 主語 + (助)動詞の過去形～)	124
かんまつ 巻末	VOL.1 の文法のまとめ			128～136
	VOL.1 の文法のまとめ 解答			137
	VOL.2 の文法のまとめ			138～147
	VOL.2 の文法のまとめ 解答			148～149
	ひんし 品詞			150
	ふ き そく どう し か つ よう ひょう 不規則動詞活用表			151

He will be a good baseball player.

「～でしょう」

ポイント文

He **will** **be** a good baseball player.

《will+動詞の原形》

(彼はよい野球選手になるでしょう。)



STEP 1

げんざい ぶん
現在の文

いっばんどうし

一般動詞

She **has** breakfast at seven. (彼女は7時に朝食を食べます。)

どうし

be 動詞

I **am** a junior high school student. (わたしは中学生です。)

- 現在の文では、**一般動詞**は、主語がIやyouや複数のときはそのままの形で、3人称単数のときは**(e)s**をつけた形で表す。



VOL.1 ⑤一般動詞 A

VOL.1 ⑤一般動詞 B

VOL.1 ⑤一般動詞 C

- be動詞の現在の文では、主語がIのときは**am**, youや複数のときは**are**, 3人称単数のときは**is**を使う。



VOL.1 ①be動詞 A

VOL.1 ①be動詞 B

VOL.1 ①be動詞 C

STEP 2

か こ ぶん
過去の文

いっばんどうし

一般動詞

He **had** breakfast at six yesterday.

どうし

be 動詞

I **was** busy yesterday. (わたしは昨日、忙しかった。)We **were** busy yesterday. (わたしたちは昨日、忙しかった。)

- 過去の文では、**一般動詞**は過去形にする。一般動詞の過去形には、規則的に変化する**規則動詞**と、不規則に変化する**不規則動詞**がある。



VOL.1 ⑫一般動詞(過去) A



VOL.1 ⑫一般動詞(過去) B

VOL.1 ⑫一般動詞(過去) D

- is, am の過去形は **was**, are の過去形は **were**。



VOL.2 ①be動詞(過去) A

VOL.2 ①be動詞(過去) B

STEP 3

みらい ぶん
未来の文

will

He **will** **be** a good baseball player.

《will+動詞の原形》

(彼はよい野球選手になるでしょう。)

be going to ~

I **am going to** **play** tennis tomorrow.

《be going to+動詞の原形》

(わたしは明日、テニスをするつもりです。)

- 未来の文は《will+動詞の原形》か《be going to+動詞の原形》で表す。



VOL.2 ③未来 A

VOL.2 ③未来 B

「～でしょう」と英語でいうときは…？
この単元では現在・過去・未来の文について学習します。

ポイント文



左のページのポイント文を見て書き写そう。

彼はよい野球選手になるでしょう。

STEP 1 の確認



「現在の文」についてまとめよう。

◆現在の文

She breakfast at seven. (彼女は7時に朝食を食べます。)

- 一般動詞は、主語が I や you や複数のときはそのままの形で、3人称単数のときは をつけた形で表す。
- be 動詞の文では、主語が I のときは , you や複数のときは , 3人称単数のときは を使う。

STEP 2 の確認



「過去の文」についてまとめよう。

◆過去の文

He breakfast at six yesterday. (彼は昨日、6時に朝食を食べました。)

I busy yesterday. (わたしは昨日、忙しかった。)

- 過去の文では一般動詞は過去形にする。一般動詞の過去形には、規則的に変化する 動詞と、不規則に変化する 動詞がある。
- is, am の過去形は , are の過去形は 。

STEP 3 の確認



「未来の文」についてまとめよう。

◆未来の文

He be a good baseball player. (彼はよい野球選手になるでしょう。)

I play tennis tomorrow.

(わたしは明日、テニスをするつもりです。)

- 未来の文は《 + 動詞の原形 》か《 be + 動詞の原形 》で表す。

ポイント文



次の英文を日本語に訳そう。ポイント文

P.4

He will be a good baseball player.

p.6~7の単語の確認

練習しよう!



STEP 2 の練習 (p.6)

watch 動

[ワッチ]

~を見る

busy 形

[ビズィ]

忙しい

ago 副

[アゴウ]

~前に

STEP 3 の練習 (p.6)

tomorrow 副

[トゥマロウ]

明日

dance 動

[ダンス]

踊る

festival 名

[フェスティバル]

お祭り

★ チャレンジ問題 (p.6)

sunny 形

[サニィ]

晴れた

文法 (p.7)

clean 動

[クリーン]

~をそうじする

cold 形

[コールド]

寒い、冷たい

読解 (p.7)

have(had) a good time

楽しい時を過ごす

STEP 1 の練習

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

★ (1) わたしは毎日英語を勉強します。

I _____ English every day.

(2) 父は音楽が好きです。

My father _____ music.

(3) わたしたちは中学生です。

We _____ junior high school students.

STEP 2 の練習

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

★ (1) わたしは昨日の午後、テレビを見ました。

I _____ TV yesterday afternoon.

(2) わたしの兄はこの前の日曜日、大阪へ行きました。

My brother _____ to Osaka last Sunday.

(3) その生徒たちは3日前とても忙しかった。

The students _____ very busy three days ago.

STEP 3 の練習

次の英文を、()内の指示にしたがって書きかえなさい。

★ (1) I go to bed at eleven every day.

[下線部を tomorrow にかえて、will を使った文に]

(2) We dance at the festival every year.

[下線部を next summer にかえて、be going to を使った文に]

★ チャレンジ問題

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) ジャックは1週間前に日本に来ました。

Jack _____ to Japan a week ago.

(2) 今度の土曜日は晴れるでしょう。

It _____ sunny next Saturday.



STEP 2



STEP 3

ポイント文 次の日本語を英文に直しなさい。

彼はよい野球選手になるでしょう。

文法

1 次の日本語に合うように、()内の語を並べかえて英文を作りなさい。

(1) あなたのお姉さんは英語を話しますか。

(your sister / English / does / speak) ?

(2) わたしたちは昨日、部屋をそうじしませんでした。

(didn't / the room / we / clean) yesterday.

(3) あなたは明日、何をするつもりですか。

(are / going / do / what / you / to) tomorrow?

2 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) わたしたちはこの前の金曜日、その公園にいました。

(2) 明日の朝は寒いでしょう。

読解

次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Mami : I visited Kobe last weekend. I had a very good time there.

Sam : That's good, Mami. I'm going to go there next Sunday.

Mami : Really? Will you go there with your friends?

Sam : Yes, I will.

Question : When will Sam go to Kobe?

★自分でチェックしてみよう★

項目	1回目 (/)	2回目 (/)	3回目 (/)	NO → ここに戻る
ポイント文 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.4 ポイント文
文法 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.4~5 STEP 1~3
読解 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.7 読解

先生メモ

Would you open the window?

「～していただけますか」

ポイント文

Would you open the window?

《Would you ～?》

(窓を開けていただけますか。)



STEP 1

◆ can の文



can の文

I can swim.

《can+動詞の原形》

(わたしは泳ぐことができます。)

can の否定文

I cannot [can't] swim.

(わたしは泳ぐできません。)

can の疑問文

Can you swim?

(あなたは泳ぐことができますか。)

- 「～することができます」というときは、《can+動詞の原形》の形で表す。
- can の否定文は、cannot または can't を動詞の前に置いて表す。
- can の疑問文は、can を主語の前に出して表す。



VOL.1 ① can

STEP 2

◆ must の文



must の文

I must study math.

《must+動詞の原形》

(わたしは数学を勉強しなければなりません。)

must の否定文

You must not [mustn't] swim here.

(ここで泳いではいけません。)

must の疑問文

Must I do the work?

(わたしはその仕事をしなければなりませんか。)

- 「～しなければならない」というときは、《must+動詞の原形》の形で表す。
- must の否定文は、must not または mustn't を動詞の前に置いて表す。
- must の疑問文は、must を主語の前に出して表す。



VOL.2 ④ 助動詞 A

STEP 3

◆ 助動詞を用いた表現



Would [Could] you ～?

Would you open the window? (窓を開けていただけますか。)

Will [Can] you ～?

Will you open the window? (窓を開けてくれませんか。)

Can [May] I ～?

May I open the window? (窓を開けてもいいですか。)

Shall I ～?

Shall I open the window? ((わたしが)窓を開けましょうか。)

Shall we ～?

Shall we have lunch? ((いっしょに)昼食を食べましょうか。)

Would you like ～?

Would you like some water? (水はいかがですか。)



VOL.2 ④ 助動詞 E

ポイント文



左のページのポイント文を見て書き写そう。

窓を開けていただけますか。

STEP 1 の確認



「can の文」についてまとめよう。

◆ can の文

I swim. (わたしは泳ぐことができます。)

I swim. (わたしは泳ぐことができません。)

you swim? (あなたは泳ぐことができますか。)

● 「～することができます」というときは《 + 動詞の原形 》で表す。

● 否定文は、 または を動詞の前に置く。

● 疑問文は、 を主語の前に出す。

STEP 2 の確認



「must の文」についてまとめよう。

◆ must の文

I study math. (わたしは数学を勉強しなければなりません。)

● 「～しなければならない」というときは、《 + 動詞の原形 》で表す。

● 否定文は、 または を動詞の前に置く。

● 疑問文は、 を主語の前に出す。

STEP 3 の確認



「助動詞を用いた表現」についてまとめよう。

◆ 助動詞を用いた表現

open the window? (窓を開けていただけますか。)

open the window? (窓を開けてくれませんか。)

open the window? (窓を開けてもいいですか。)

open the window? ((わたしが)窓を開けましょうか。)

have lunch? ((いっしょに)昼食を食べましょうか。)

some water? (水はいかがですか。)

ポイント文



次の英文を日本語に訳そう。ポイント文 P.8

Would you open the window?

p.10~11の単語の確認

練習しよう!



STEP 1 の練習 (p.10)

French (名)
[フレンチ]
フランス語violin (名)
[ヴァイオリン]
バイオリン

STEP 2 の練習 (p.10)

dish(dishes) (名)
[ディッシュ]
皿

STEP 3 の練習 (p.10)

dictionary (名)
[ディクショナリー]
辞書

★ チャレンジ問題 (p.10)

close (動)
[クロウズ]
～を閉める

文法 (p.11)

early (副)
[アーリー]
早くhand(hands) (名)
[ハンド]
手museum (名)
[ミュージー(-)アム]
博物館

読解 (p.11)

sign (名)
[サイン]
看板mean (動)
[ミーン]
～を意味する

STEP 1 の練習

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

★ (1) わたしはフランス語を話すことができます。

I _____ French.

(2) トムは今日ここに来ることができません。

Tom _____ here today.

(3) あなたはバイオリンをひくことができますか。

_____ you _____ the violin?

STEP 2 の練習

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

★ (1) わたしは今度の土曜日、学校に行かなければなりません。

I _____ to school next Saturday.

(2) ここで写真をとってはいけません。

You _____ take pictures here.

(3) わたしは皿を洗わなければなりませんか。

I _____ the dishes?

STEP 3 の練習

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

★ (1) わたしを手伝ってくださいますか。

_____ help me?

(2) あなたの辞書を使ってもいいですか。

_____ use your dictionary?

(3) わたしたちといっしょに来てくれませんか。

_____ come with us?

★ チャレンジ問題

次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) あなたはこの英語の本を読むことができますか。

_____ this English
book?

(2) わたしがドアを閉めましょうか。

_____ the door?

ポイント文 次の日本語を英文に直しなさい。

窓を開けてくださいませんか。

文法

1 次の日本語に合う英文になるように、に適する語を書きなさい。

(1) わたしは朝早く起きることができません。

I _____ early in the morning.

(2) わたしたちは駅まで走らなければなりません。

We _____ the station.

(3) ここで食事をしてはいけません。

You _____ here.

(4) オレンジジュースはいかがですか。

_____ some orange juice?

2 次のようなとき、英文でどう言ったらよいか書きなさい。

(1) 小さな子どもに、昼食前には手を洗わなければいけないと教えるとき。

(2) 相手のペンを使ってもいいかたずねるとき。

(3) 次の日曜日、博物館に行こうと相手を誘うとき。

読解

次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

Man: Excuse me. Would you help me?

Girl: Sure.

Man: I can't read that sign. What does it mean?

Girl: It means, "You must stop here."

Question: Can the man read the sign?

★自分でチェックしてみよう★

項目	1回目 (/)	2回目 (/)	3回目 (/)	NO → ここに戻る
ポイント文 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.8 ポイント文
文法 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.8~9 STEP 1~3
読解 はOK?	YES / NO	YES / NO	YES / NO	p.11 読解

先生メモ