

CONTENTS

LESSON 1 時制 4~11

be 動詞の現在形
一般動詞の現在形
現在進行形
be 動詞の過去形
一般動詞の過去形
過去進行形
be going to の文
will の文
未来進行形

LESSON 2 接続詞 12~21

等位接続詞
and, but, or, so
and, or を用いた重要表現
従位[従属]接続詞
副詞節を導く接続詞
名詞節を導く接続詞
《主語+be 動詞+形容詞+that 節~.》
時制の一致
時制の一致の例外

LESSON 3 助動詞 22~29

can [could]
may
Can [May] I [we] ~? の文
must
should
shall
have to
be able to
used to, would

LESSON 4 文型 30~37

文を構成する 4 要素 (S, V, O, C)
第 1 文型 (SV)
第 2 文型 (SVC)
第 3 文型 (SVO)
第 4 文型 (SVOO)
第 5 文型 (SVOC)

LESSON 5 文の種類 38~45

平叙文
疑問文
命令文
感嘆文
選択疑問文
付加疑問文

まとめのテスト① 文・時制 46~47

LESSON 6 不定詞(基本) 48~55

不定詞の名詞的用法
不定詞を目的語にとる動詞
主語や補語になる不定詞
不定詞の副詞的用法
《目的》の意味であることを明示したいとき
Why ~? に対する応答
不定詞の形容詞的用法
《不定詞+前置詞》

LESSON 7 動名詞(基本) 56~63

主語, 補語になる動名詞
補語の動名詞と補語の不定詞
動名詞と現在分詞
動名詞だけを目的語にとる動詞
動名詞と不定詞の両方を目的語にとる動詞
不定詞だけを目的語にとる動詞
動名詞と不定詞の両方を目的語にとるが意味の異なる動詞
go ~ing

LESSON 8 動名詞(発展) 64~69

前置詞の目的語
動名詞を含む慣用表現

LESSON 9 受動態(基本) 70~77

受動態の文の形
現在・過去・未来の受動態
受動態の否定文
受動態の疑問文
疑問詞を用いた疑問文
進行形の受動態
現在完了形の受動態
助動詞を含む受動態

LESSON 10 受動態(発展) 78~85

第 4 文型 (SVOO) の受動態
第 5 文型 (SVOC) の受動態
by ~ の省略
「される」と訳さない受動態
動詞句の受動態
by 以外の前置詞を用いる受動態

LESSON 11 現在完了形・現在完了進行形 86～95

現在完了形《継続》
現在完了形の否定文・疑問文と答え方
過去分詞
現在完了形《完了》
現在完了形《結果》
現在完了形《経験》
have been to / have been in / have gone to
現在完了進行形
継続期間をたずねる疑問文と答え方

LESSON 12 名詞・代名詞 …… 96～101

名詞の種類
可算・不可算名詞
人称代名詞
不定代名詞
再帰代名詞

LESSON 13 分詞 …… 102～107

現在分詞と過去分詞
分詞の限定用法
分詞の叙述用法
第5文型(SVOC)で用いる分詞

LESSON 14 関係代名詞 …… 108～115

名詞を修飾する語
名詞を修飾する句(形容詞句)
名詞を修飾する節(形容詞節)
主格の関係代名詞 who, which
主格の関係代名詞 that
目的格の関係代名詞 whom, which
目的格の関係代名詞 that
関係代名詞の省略

まとめのテスト② 分詞・関係代名詞 …… 116～117

LESSON 15 不定詞(発展) …… 118～127

《It … (for -) to …》
《want[ask / tell] - to …》
《seem to …》
《too … to …》
《enough to …》
《so … as to …》
《結果》を表す用法
不定詞の受動態
《疑問詞 + to …》
《SVO + 疑問詞 + to …》
不定詞の否定形

LESSON 16 原形不定詞 …… 128～133

使役動詞と不定詞
get と不定詞
help と不定詞
知覚動詞と不定詞

発展研究 不定詞の書きかえ …… 134～135

《too … to …》→《so … that - cannot[can't] …》
《… enough to …》→《so … that …》

まとめのテスト③ 不定詞・動名詞 …… 136～137

LESSON 17 間接疑問 …… 138～141

疑問詞を用いた be 動詞の間接疑問
疑問詞を用いた一般動詞[助動詞]の間接疑問

LESSON 18 比較 …… 142～147

原級を用いた倍数表現
原級を用いて最上級の意味を表す表現
比較級を用いて最上級の意味を表す表現
比較級を用いた重要表現
最上級を用いた重要表現

LESSON 19 否定表現 …… 148～153

否定語
全否定
部分否定

LESSON 20 形容詞・副詞 …… 154～159

性質や状態を表す形容詞
数や量を表す形容詞
《状態》を表す副詞
《頻度》を表す副詞
いろいろな副詞

LESSON 21 仮定法 …… 160～165

if を用いた仮定法過去(一般動詞)
if を用いた仮定法過去(be 動詞)
《I wish + 仮定法過去》
《as if + 仮定法過去》

WORD LIST …… 166～189

不規則動詞変化表 …… 190～191

LESSON 1 時制

☒ 時制には現在・過去・未来の3つの基本時制があり、そのほかに進行形などがある。

ポイント 1 be 動詞の現在形

「(主語)は～です」, 「(主語)は～にあります[います]」というとき, be 動詞の現在形を用いる。be 動詞の現在形には **is, am, are** があり, 主語の人称・数によって使い分ける。

例 ① We **are** thirteen years old. ② Your cup **is** not on the table.

ポイント 2 一般動詞の現在形

「(主語)は(…を)～します」というとき, 一般動詞の現在形を用いる。

● 主語が3人称単数のときには, 原形の語尾に **(e)s** をつける。それ以外には原形を用いる。

例 ① Mary **gets** up at seven every day. ② I **wash** my hands before dinner.

注意 主語が3人称単数のとき, 動詞の語尾が o, s, x, ch, sh の場合はそのまま **es**, 《子音字+y》の場合は **y** を **i** にかえて **es** をつける。また, have は **has** とする。

● 否定文・疑問文は, 主語が3人称単数のときには **does**, それ以外には **do** を用いる。

例 ① My brother **does** not like dogs. ② What time **do** you get up every day?

ポイント 3 現在進行形

「(今)～しているところです」と現在進行中の動作・行為を表すとき, 現在進行形を用いる。現在進行形は **is[am / are] + 動詞の ing 形** で表す。また, 現在進行形は《近い未来》を表すこともある。

例 ① My sister **is having** breakfast now. ② I **'m leaving** for Hokkaido tomorrow.

確認問題 1 次の英文の.....に, is, am, are のうち適当なものを書きなさい。

- (1) I happy now. □(2) You and Bob good friends.
 □(3) Who that girl? □(4) There some pictures on the wall.

確認問題 2 次の日本語に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。

- (1) わたしたちはトムをよく知っています。 We Tom well.
 □(2) わたしの小さな妹はよく泣きます。 My little sister a lot.
 □(3) わたしはきょう, そこへ行きたくない。 I to go there today.
 □(4) リンダはどこの出身ですか。 Where Linda from?

確認問題 3 次の動詞の ing 形を書きなさい。

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| □(1) study | □(2) make | □(3) swim |
| □(4) take | □(5) get | □(6) read |
| □(7) sleep | □(8) learn | □(9) use |
| □(10) run | □(11) rain | □(12) cut |
| □(13) buy | □(14) cry | □(15) laugh |
| □(16) leave | □(17) put | □(18) die |

◎ ポイント 4 be 動詞の過去形

「(主語)は～でした」, 「(主語)は～にありました[いました]」というとき, be 動詞の過去形を用いる。be 動詞の過去形には **was, were** があり, 主語の人称・数によって使い分ける。is, am の過去形は was で, are の過去形は were である。

例 ① I **was** very busy yesterday. ② Where **were** you last night?

◎ ポイント 5 一般動詞の過去形

「(主語)は(…を)～しました」というとき, 一般動詞の過去形を用いる。

- 一般動詞には規則動詞と不規則動詞がある。過去形を作るとき, 規則動詞は原形の語尾に **(e)d** をつける。不規則動詞は不規則に変化する。一般動詞の過去形は, 主語の人称・数によって変化することはない。

例 ① Mr. Brown **lived** in Japan two years ago. ② I **made** a cake last Friday.

注意 規則動詞の語尾が《子音字+y》の場合は y を i にかえて ed, 《短母音+子音字》の場合は子音字を重ねて ed をつける。

- 否定文・疑問文には **did** を用いる。

例 ① Rie **did** not clean her room last Saturday. ② What **did** you do yesterday?

◎ ポイント 6 過去進行形

「～していました」と過去のある時点で進行中だった動作・行為を表すとき, 過去進行形を用いる。過去進行形は《**was[were]**+動詞の **ing** 形》で表す。

例 ① We **were playing** volleyball then. ② It **was not raining** here then.

◎ 確認問題 4 次の英文の.....に, was または were のうち適当な方を書きなさい。

- (1) Keiko nice to me today.
□(2) there any students in the classroom?

◎ 確認問題 5 次の日本語に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。

- (1) わたしの兄はきのう, ケーキを作ろうとしました。
My brother to make a cake yesterday.
□(2) 恵美はこの前の日曜日に, あなたたちを訪ねましたか。
..... Emi you last Sunday?
□(3) あなたは昨夜, ピアノを練習しませんでした。
You the piano last night.

◎ 確認問題 6 次の各文の下線部を then にかえて,に適する語を入れ, 過去進行形の文に書きかえなさい。

- (1) I waited for you at the station yesterday.
I for you at the station then.
□(2) What did you do last night?
What you then?

◎ ポイント 7 be going to の文

「～するつもりです」や「～でしょう」などのように、これから実行しようとしていることや、未来に起こりそうなことを表すとき、《is[am / are] going to+動詞の原形》を用いる。

例 ① I am going to cook curry rice today. ② It is going to rain soon.

注意 be going to は「(まさに)～するところです」という意味を表す場合もある。

◎ ポイント 8 will の文

「～でしょう」という《推量》, 「～します」という《単純未来》, 「～するつもりです」という《意志未来》を表すとき、《will+動詞の原形》を用いる。また、《Will you+動詞の原形～?》の形で「～してくれませんか」という《依頼》を表すこともある。will は助動詞なので、主語によって形が変化することはない。

例 ① She will come home by nine. ② Rie will be ten years old next month.
③ I will study English harder this year. ④ Will you please help me?

◎ ポイント 9 未来進行形

- 「～している(ところ)でしょう」と未来のある時に動作・行為が継続することや、「～することになるでしょう」と未来の予定や自然の成り行きを表すとき、《will be+動詞のing形》を用いる。
- 否定文は《will not be+動詞のing形》, 疑問文は《Will+主語+be+動詞のing形～?》の形で表す。

例 ① Nancy will be playing tennis then. ② I will be seeing you next Friday.
③ David will not be sleeping at 11:00 tonight.
④ Will you be coming with me tomorrow?

◎ 確認問題 7 次の英文が未来のことを表す文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) Laura ask Mr. Ono some questions.
□(2) What those boys do?

◎ 確認問題 8 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) わたしは自分の娘をいつかアメリカに連れていこうと思っています。
I my daughter to America someday.
□(2) あなたは来月、忙しいですか。
..... you busy next month?
□(3) ホワイト夫妻は金曜日のパーティーには来ないでしょう。
Mr. and Mrs. White to the party on Friday.

◎ 確認問題 9 次の英文の.....に適する語を入れて、未来進行形の文に書きかえなさい。

- (1) We will play soccer tomorrow.
We soccer at about 2:00 tomorrow.
□(2) The train is arriving at Kobe soon.
The train at Kobe soon.

練成問題

① 《be 動詞の現在形, 一般動詞の現在形, 現在進行形》 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び, 記号で答えなさい。

□(1) I often () dinner on Sunday.

ア am cooking イ cooks ウ cook []

□(2) () some milk in the fridge.

ア There are イ There is ウ There aren't []

□(3) Tom () many books in his room.

ア has イ is having ウ have []

□(4) We () home soon.

ア leaves イ doesn't leave ウ are leaving []

□(5) Mary () with Naoko on the phone now.

ア is talking イ talks ウ aren't talking []

□(6) My brother () early on Sunday.

ア get up イ isn't getting up ウ doesn't get up []

□(7) Where () next Thursday?

ア are you going イ are you ウ are you go []

② 《be 動詞の現在形, 一般動詞の現在形, 現在進行形》 次の文を, [] 内の指示に従って書きかえなさい。

□(1) My sister eats sweets after ten o'clock. [否定文に]

.....

□(2) I listen to music in my room every night. [下線部を now にかえて進行形の文に]

.....

□(3) Mr. Smith is our English teacher. [一般動詞を用いてほぼ同じ意味の文に]

.....

□(4) Do you read a newspaper every morning? [下線部を now にかえて進行形の文に]

.....

③ 《be 動詞の現在形, 一般動詞の現在形, 現在進行形》 次の対話文が完成するように,に適する語を書きなさい。

□(1) A: Where my cell phone?

B: on the table in the kitchen.

□(2) A: Jane any sisters?

B: Yes, she does. She two sisters.

□(3) A: you now?

B: doing my homework.

- ④ 《be 動詞の過去形, 一般動詞の過去形, 過去進行形》 次の文を, [] 内の指示に従って書きかえなさい。

□(1) We study Japanese very hard. [文末に yesterday を加えて過去の文に]

.....

□(2) Bill took his dog to the park this morning. [否定文に]

.....

□(3) You gave your sister a CD on her birthday. [疑問文に]

.....

□(4) I am thirteen years old now. [下線部を last year にかえて「12歳でした」という文に]

.....

□(5) The students are cleaning the room now. [下線部を then にかえて過去進行形の否定文に]

.....

□(6) Ms. Sato is a nurse. [文末に ten years ago を加えて疑問文に]

.....

□(7) Laura is practicing tennis now. [下線部を then にかえて過去進行形の疑問文に]

.....

- ⑤ 《be going to の文, will の文, 未来進行形》 次の日本語に合う英文になるように, に適する語を書きなさい。

□(1) わたしは放課後, 図書館で勉強するつもりです。

I study at the library after school.

□(2) あなたはこれらの本を全部買うつもりですか。

..... you all these books?

□(3) あしたは1日中, わたしたちはずっと家にいることになるでしょう。

We home all day tomorrow.

□(4) 今週末に雨は降らないでしょう。

It not this weekend.

□(5) ローラはいつ, おばさんをたずねるつもりですか。

When Laura visit her aunt?

□(6) わたしにあなたのペットの写真をを見せてくれませんか。

..... me a picture of your pet?

□(7) わたしはあしたの今ごろ, 海岸を散歩しているところでしょう。

I along the beach at this time tomorrow.

□(8) ジムは将来, 弁護士にならないつもりです。

Jim be a lawyer in the future.

□(9) この電車は10分後に品川に止まります。

This train at Shinagawa in ten minutes.

発展問題

1 次の英文が「 」内の日本語の意味を表すように、.....に適する語を書きなさい。

- (1)□① He popular in Japan. 「人気があります」
 □② He popular in Japan. 「人気がありました」
 □③ He popular in Japan. 「人気が出るでしょう」
- (2)□① She vegetables for salad. 「野菜を切ります」
 □② She vegetables for salad. 「野菜を切りました」
 □③ She vegetables for salad. 「野菜を切っていました」
- (3)□① What she? 「何を買いしましたか」
 □② What she? 「何をかうでしょう」
 □③ What she to buy? 「何をかうつもりでしょう」
- (4)□① I every day. 「車を運転します」
 □② I now. 「車を運転しています」
 □③ I at this time tomorrow.
 「車を運転しているところでしょう」

2 次の日本文に合う対話文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) A: ボブは何語を話しますか。
 B: 彼は英語とフランス語を話します。
 A: What language Bob?
 B: He English and French.
- (2) A: ブラウンさんがこの歌を書いたのですか。
 B: はい、そうです。彼女はそれを昨年、書きました。
 A: Ms. Brown this song?
 B: Yes, she She it last year.
- (3) A: ベティーと幸子は今、何をしているのですか。
 B: 彼女たちは宿題をしているところです。
 A: What Betty and Sachiko now?
 B: their homework.
- (4) A: だれがこの部屋を掃除するつもりですか。
 B: わたしです。
 A: Who this room?
 B:
- (5) A: 冷蔵庫の中に卵はいくつありますか。
 B: きのうは10個ありましたが、きょうは5個しかありません。
 A: How many eggs in the fridge?
 B: There ten yesterday, but there only five today.

3 次の各組の英文を日本語に直しなさい。

□(1)□① Who is standing over there?

(

)

□② Who was standing over there then?

(

)

□(2)□① He looks very tired today.

(

)

□② He is looking at a map now.

(

)

□(3)□① We had a party last Friday.

(

)

□② We are going to have a party next Friday.

(

)

□(4)□① Will you please come with us tomorrow?

(

)

□② Will you be coming with us tomorrow?

(

)

□(5)□① I met my friend at the bookstore an hour ago.

(

)

□② I will be meeting my friend at the bookstore in an hour.

(

)

4 次の日本文に合う英文になるように,に適する語を書きなさい。

□(1) ボブはコンビニエンスストアに行きましたが、何も買いませんでした。

Bob to a convenience store, but he nothing.

□(2) あなたを愛しているのはだれですか。

..... you?

□(3) わたしたちは母へのプレゼントを探しています。

We for a present for our mother.

□(4) わたしはその質問に答えるつもりはありません。

..... answer the question.

□(5) リンダはそのとき、あなたに何を見せていたのですか。

..... Linda to you then?

□(6) 子どもたちはどのようにしてそのチケットを手に入れたのですか。

..... the children the tickets?

□(7) 彼らはここにどのくらいの間、滞在することになるでしょうか。

How long they here?

5 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 赤と黄色を合わせるとオレンジ色になります。

(orange / yellow / red / and / make).

- (2) あなたたちはいつ野球の練習を始める予定ですか。

(to / to / going / practice / are / begin / baseball / when / you)?

- (3) 次の火曜日に会議があります。

(Tuesday / a meeting / there / next / be / will).

- (4) あしたの今ごろ、わたしはテレビを見ているでしょう。

(TV / I / this time / at / be / will / watching) tomorrow.

- (5) 春子は先週の日曜日に浅草で写真を何枚撮りましたか。

(Haruko / did / take / many / pictures / in / last / how / Asakusa) Sunday?

6 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) わたしの妹がこの雑誌でいいレストランを見つけました。

- (2) 母親は彼女の息子にはほ笑みかけています。

- (3) 健二はそのとき、自分の将来について考えていました。

- (4) あなたは昼食に何を作るつもりですか。

7 次の例にならって、絵の人物の動作や状態、思っていることを時制に注意して英語で書きなさい。

例



play / now

(1)



buy / yesterday

(2)



drink / every morning

(3)



be / in the future

例

He is playing the piano now.

- (1)

- (2)

- (3)

LESSON 2 接続詞

☑ 語と語、句と句(《主語＋動詞》を含まない、まとまった意味を表す単語の集まり)、節と節(《主語＋動詞》を含むまとまり)を結ぶ語を**接続詞**という。接続詞には**等位接続詞**と**従位[従属]接続詞**がある。

◎ ポイント 1 等位接続詞

語、句、節を対等の関係で結びつける接続詞を**等位接続詞**という。等位接続詞には **and**(～と…、そして)、**but**(しかし)、**or**(あるいは)、**so**(それで、だから)などがある。

例 ① Tom and Mike are brothers. ② I like cats, but my father doesn't like them.

語 語 節 節

◎ ポイント 2 and, but, or, so

- 例 ① He has two cats **and** a dog. [並列的連結]
 ② Mary cooked lunch, **and** I washed the dishes. [順序]
 ③ The man was poor **but** happy. [対立]
 ④ Do you go to school by bike **or** by bus? [選択]
 ⑤ Ms. Mori is nice to me, **so** I like her. [結果]

◎ ポイント 3 and, or を用いた重要表現

● 《命令文, **and** ～.》は「…しなさい、そうすれば～(でしょう)」。《命令文, **or** ～.》は「…しなさい、さもないと～(でしょう)」という意味を表す。

例 ① *Study hard, and you'll pass the test.* ② *Get up, or you'll be late.*

● 《**both A and B**》は「A も B も両方とも、A だけでなく B も」、《**either A or B**》は「A か B のどちらか」という意味を表す。A と B には文法的に同等のものがくる。

例 ① **Both you and I** are students. ② You must choose **either** "yes" **or** "no".

注意 《both A and B》が主語のときは複数扱い、《either A or B》が主語のときは B に動詞を一致させる。

◎ 確認問題 1 次の文の等位接続詞を□で囲みなさい。

- (1) There are four cups and two glasses on the table.
 □(2) I wanted to go to the mountains, but I didn't have time.

◎ 確認問題 2 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する接続詞を書きなさい。

- (1) あれは池ですか、それとも湖ですか。 Is that a pond a lake?
 □(2) 彼は空腹だったので、卵を食べました。 He was hungry, he ate some eggs.

◎ 確認問題 3 次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) Be quiet, or the baby will wake up.
 静かにしなさい、(.....)。
 □(2) Go down this street, and you'll see the hospital.
 この通りを行きなさい、(.....)。

◎ ポイント 4 従位[従属]接続詞

節と節を主と従の関係で結びつける接続詞を従位[従属]接続詞という。従位接続詞には when(～するとき), if(もし～ならば), because(～なので, ～だから)などがある。従位接続詞を用いた文では, 文の中心となる節を主節といい, 接続詞に導かれる節を従属[従位]節という。

例 ① I was watching TV **when** you called me.

主節

従属節

② **If** you want to study Japanese, I'll help you.

従属節

主節

注意 従属節が文の前半にあるときは, 節の最後にコンマ(,)が必要。

◎ ポイント 5 副詞節を導く接続詞

文中で動詞や主節を修飾し, 副詞として働くものを副詞節という。《時》, 《条件》, 《理由》, 《譲歩》などの意味を表す。

● 《時》を表す節を導く接続詞には when(～するとき), after(～したあとで), before(～する前に), while(～する間に), until(～するまで(ずっと))などがある。

例 ① Betty had dinner **after** she finished her work.

② **As soon as** I got home, I started my homework.

注意 ②《as soon as》は「～するとすぐに」という意味で, 接続詞の働きをする語句である。

● 《条件》を表す節を導く接続詞には if(もし～ならば)などがある。

例 ① Please ask us **if** you have any questions.

② **If** it rains tomorrow, I won't go out.

注意 《時》や《条件》を表す副詞節が未来の内容の場合, 動詞は現在形を用いる。

● 《理由》を表す節を導く接続詞には because(～なので, ～だから)などがある。

例 ① David was absent from school **because** he was sick in bed.

② Why were you late? — **Because** I missed the bus.

● 《譲歩》を表す節を導く接続詞には though(～けれども, ～にもかかわらず)などがある。

例 ① **Though** John can speak Japanese, he cannot write it.

② I went out without an umbrella, **though** it was raining.

◎ 確認問題 4 次の文の従属節に下線をつけなさい。

□(1) When I was a child, I often fought with my brother.

□(2) I want to be a pilot because I want to go to many countries.

◎ 確認問題 5 次の英文が「 」内の日本語の意味を表すように,に適する語を書きなさい。

□(1) you like the picture, I'll give it to you. 「もしその絵を気に入ったならば」

□(2) my grandfather is eighty years old, he looks young. 「80歳ではあるが」

□(3) My sister was sleeping on the sofa I came home. 「帰宅したとき」

□(4) You should knock on the door you enter the room. 「部屋に入る前に」

□(5) Please call me as as you get to the station. 「駅に着いたらすぐに」

◎ ポイント 8 時制の一致

主節の動詞の時制が過去になると、原則として、それに合わせて従属節の動詞の時制も過去になる。これを時制の一致という。従属節に助動詞があるときは、助動詞を過去形にする。

例 ① We **believe** that the boy **is** honest. [主節の動詞が現在]

→ We **believed** that the boy **was** honest. [主節の動詞が過去]

② Rie **knows** Mr. Smith **can** play the flute. [主節の動詞が現在]

→ Rie **knew** Mr. Smith **could** play the flute. [主節の動詞が過去]

注意 時制の一致で従属節の動詞は過去形になるが、日本語に直すときには、①「わたしたちはその少年が正直だということを信じていた」とするとよい。

◎ ポイント 9 時制の一致の例外

主節の動詞の時制が過去でも、次のような場合には時制の一致が起きない。

● 従属節が不変の真理や社会通念などの場合は、従属節の動詞の時制は現在のまま。現在の習慣、現在の事実は時制を一致させなくてもよい。

例 ① The ancients *didn't know* the earth **moves** around the sun. *the ancients「古代人」

② My grandmother often *said* that time **flies**. *Time flies.「光陰矢のごとし。」(ことわざ)

③ John *said* that he **brushes** [brushed] his teeth after every meal.

● 従属節が歴史上の事実などの場合は、従属節の動詞の時制は過去のまま。

例 We *learned* that Columbus **reached** America in 1492.

◎ 確認問題 8 次の英文をそれぞれの書き出しに続けて、時制の一致を受けた英文を完成させなさい。また、できた英文を日本語に直しなさい。

Mr. Green is busy.

- (1) I thought that
(.....)
- (2) Ken knew that
(.....)
- (3) Did she say that?
(.....)

◎ 確認問題 9 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) その小さい子どもたちは2たす2は4になると知っていました。

The little children that two and two four.

- (2) メアリーは、彼女は毎朝6時に起きていたと言いました。

Mary that she up at six every morning.

- (3) わたしたちは、ウィリアム・シェークスピアは1616年に死んだと習いました。

We that William Shakespeare in 1616.

- (4) わたしはキャンベラがオーストラリアの首都だということを知りませんでした。

I that Canberra the capital of Australia.

練成問題

① 《等位接続詞》 次の()内から適当な方をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- (1) Mr. (ア but イ and) Mrs. Black visited the museum last Sunday. []
- (2) Tom wanted to play tennis, (ア but イ so) he didn't play it. []
- (3) Anne took a bath, (ア or イ and) she went to bed. []
- (4) Which is your uniform, this one (ア and イ or) that one? []
- (5) I didn't eat breakfast, (ア so イ but) I am very hungry now. []
- (6) It was raining, (ア so イ or) we stayed at home. []
- (7) The train left Tokyo at 9:00, (ア and イ or) it arrived at Chiba at 9:50. []
- (8) Shall we go out (ア so イ or) stay at home? []
- (9) I visited Europe, for example, France, Italy (ア and イ or) Germany. []
- (10) It is delicious (ア but イ so) too expensive. []
- (11) This novel is long (ア but イ or) very interesting. []
- (12) I was tired last night, (ア or イ so) I could not do my homework. []
- (13) Go to the convenience store (ア and イ so) buy two sandwiches. []
- (14) Mary tried to open the window, (ア or イ but) she couldn't open it. []
- (15) My grandfather lost his glasses, (ア but イ so) he couldn't see very well. []

② 《and, or を用いた重要表現》 次の日本語に合う英文になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1) もっと運動しなさい、そうすれば減量できるでしょう。
Get more exercise, you will be able to lose weight.
- (2) その犬にあまり近づいてはいけません、さもないとあなたにかみつくかもしれません。
Don't get too close to the dog, it may bite you.
- (3) わたしの父はギターもドラムも両方とも演奏できます。
My father can play the guitar the drums.
- (4) わたしは空港に行くのに、バスかタクシーのどちらかに乗るつもりです。
I'm going to take a bus a taxi to the airport.
- (5) ジムもナンシーも2人とも大学生です。
..... Jim Nancy college students.
- (6) あまりたくさんのお酒を飲んではいけません、さもないと気持ちが悪くなるでしょう。
..... drink too much coffee, you'll get sick.
- (7) トムかあなたかのどちらかがそこに行かなければなりません。
..... Tom you to go there.
- (8) 野球はアメリカだけでなく日本でも人気があります。
Baseball is popular in America in Japan.
- (9) みんなに親切にしてください、そうすれば友だちがたくさんできるでしょう。
..... nice to everyone, you'll make a lot of friends.

③ 《従位[従属]接続詞，副詞節を導く接続詞》 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) When she was in San Francisco, there was a big earthquake.
()
- (2) We'll leave as soon as you get ready.
()
- (3) I couldn't help you because I was busy yesterday.
()
- (4) Though the test was very difficult, he passed it.
()
- (5) After you finish the book, please lend it to me.
()

④ 《従位[従属]接続詞，副詞節を導く接続詞》 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び，記号で答えなさい。

- (1) () I went to the park, I met my math teacher there.
ア If イ When ウ Though []
- (2) () my brother saw a big dog, he ran away.
ア Though イ Until ウ As soon as []
- (3) () you don't go to the party, I won't go, either.
ア Though イ As soon as ウ If []
- (4) Why were you late for class? — () I got up late this morning.
ア When イ Because ウ After []
- (5) The phone rang () I was taking a shower.
ア while イ after ウ because []
- (6) We'll have to wait () Betty comes back.
ア as soon as イ while ウ until []

⑤ 《従位[従属]接続詞，副詞節を導く接続詞》 例にならい，次の2つの文を()内の語(句)を用いて1文に書きかえなさい。

例 The boy saw me. The boy ran to me. (as soon as)

→ As soon as the boy saw me, he ran to me.

- (1) The glove was very cheap. Jack didn't buy the glove. (though)

.....

- (2) Mary was angry with Ken. Mary didn't speak to Ken. (because)

.....

- (3) It will be fine tomorrow. I will go on a picnic. (if)

.....

⑥ 《名詞節を導く接続詞、主語+be 動詞+形容詞+that 節〜。》 次の日本語に合う英文になるように、
に適する語を書きなさい。

- (1) わたしたちはトムのおじいさんが俳優だったことを知っています。

We Tom's grandfather was an actor.

- (2) わたしたちはあなたがパーティーに招待してくれてうれしく思います。

We you invited us to the party.

- (3) 3時にクラブミーティングがあることを覚えておいてください。

..... we'll have a club meeting at three.

- (4) わたしは純子は馬に乗れないと思います。

I Junko can ride a horse.

- (5) ブラックさんは自分の息子が1等賞を取ったことを誇りに思っています。

Mr. Black his son won the first prize.

- (6) わたしはその情報はきっと正しいと思います。

..... the information is correct.

- (7) 今週末は暖かくなるといいなと思います。

I it will be warm this weekend.

- (8) ビルはみんなに別れを言わなくてはならないことを悲しく思っています。

Bill he has to say goodbye to everyone.

- (9) わたしは今、自分がローマにいることが信じられない！

I I'm in Rome now!

- (10) わたしはあなたのような友だちを持って、とても幸せです。

..... very I have a friend like you.

⑦ 《時制の一致》 次の各文の下線部を過去形にして、時制の一致を受けた英文に書きかえなさい。

- (1) David knows that his cousin is sick.

.....

- (2) I don't think my sister will be a great artist.

.....

- (3) Some children think the sun moves around the earth.

.....

⑧ 《時制の一致の例外》 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) We knew China is a large country.

(.....)

- (2) My mother believed that no news is good news.

(.....)

- (3) My brother said that our grandparents are from Canada.

(.....)

発展問題

1 次の()に入る最も適当な語(句)をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) Which is more important for you, love () money?
 ア or イ and ウ so []
- (2) I felt sleepy () I was reading the book.
 ア while イ so ウ if []
- (3) Both David () Kelly come from England.
 ア or イ but ウ and []
- (4) () you eat too much salty food, you'll get thirsty.
 ア If イ Though ウ Before []
- (5) Please open and close the door quickly, () our cat will go out.
 ア so イ and ウ or []
- (6) () I went to Italy, I visited some famous museums.
 ア Because イ If ウ When []
- (7) () Lisa and John didn't understand Japanese, they enjoyed *kabuki*.
 ア But イ Because ウ Though []
- (8) Mrs. Brown said that her husband () blue eyes.
 ア has イ have ウ was []
- (9) Kevin doesn't () that he will be a good player.
 ア hope イ want ウ think []
- (10) When I was a child, I played outside () it got dark.
 ア while イ until ウ as soon as []

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、.....に適する語を書きなさい。

- (1)① Practice very hard, or you won't win the race.
 ② you practice very hard, you won't win the race.
- (2)① Bill was ill, but he had to go to work.
 ② Bill had to go to work, he was ill.
- (3)① Go to bed after you turn off the light.
 ② Turn off the light you go to bed.
- (4)① I saw Ken at the party. I also saw David there.
 ② I saw Ken David at the party.
- (5)① The baby was very hungry, so she was crying.
 ② The baby was crying she was very hungry.
- (6)① If you use the Internet, you can find information about it.
 ② Use the Internet, you can find information about it.

3 次の英文に()内の意味を加えて、書きかえなさい。

□(1) The bookstore closes at 6:00 p.m. (～ということをあなたは知っていますか)

.....

□(2) You're leaving for Spain tomorrow. (～だとわたしは聞いています)

.....

□(3) I am a member of the team. (～であることをわたしは誇りに思います)

.....

□(4) Our mother will be back soon. (～とわたしの妹は言いました)

.....

□(5) John got the concert tickets. (～ではないとわたしは思います)

.....

□(6) Mars is smaller than the earth. (～であることをわたしたちは習いました)

.....

4 次の各組の英文を日本語に直しなさい。

□(1)□① I think that he is either a doctor or a teacher.

()

□② Don't be selfish, or you'll lose your friends.

()

□(2)□① When did you read the book?

()

□② When I read the book, I was ten years old.

()

□(3)□① Mr. Black can speak both English and French.

()

□② Please help me, and I will help you, too.

()

□③ I went to the library and borrowed three books.

()

5 次の英文の書き出しに続けるのに、最も適当なものを右から選び、記号で答えなさい。

□(1) I hope []

□(2) Keep it in your drawer, []

□(3) I'll call you []

□(4) If it is hot tomorrow, []

□(5) I'm afraid []

□(6) I didn't know the answer, []

ア let's go to the beach.

イ you have the wrong number.

ウ when I get to the airport.

エ but I raised my hand.

オ that I'll be able to speak Chinese.

カ or you'll lose it.

6 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼はわたしを見るとすぐに話しかけてきました。

(me / talked / saw / he / he / me / as / as / to / soon).

- (2) きょうは雨降りですが、兄たちは黒いサングラスをかけています。

(black sunglasses / though / rainy / is / are / my brothers / wearing / today / it / ,).

- (3) あなたはわたしたちが子どものときによくこの川で泳いだことを覚えていますか。

(in this river / we / we / you / do / swam / children / when / remember / often / were)?

- (4) 次の日がクリスマスだったので、店にはたくさんの人がありました。

It (Christmas / the next day / were / was / so / a lot of / people / in / there / the store / ,).

- (5) カイルは、魚は目を閉じないので眠らないと思っています。

Kyle (fish / their eyes / doesn't / don't / because / sleep / think / close / that / they).

7 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) もしあなたが彼に会えば、彼を好きになるでしょう。

- (2) その女性はとても美しかったのですが、幸せではありませんでした。

- (3) わたしは3歳のときに、両親とアメリカに住んでいました。

- (4) その男の子はママ(Mom)は忙しいと言いました。

8 次の絵を見て、**例**にならい、母親が朝、子どもたちに忠告していることを英語で書きなさい。

例



catch

(1)



miss

(2)



late for

(3)



in time for

例

Hurry up, and you'll catch the bus.

- (1)

- (2)

- (3)