CONTENTS

LESSON 1 完了形 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	LESSON 7 接続詞 · · · · · · · 52~59
現在完了	等位接続詞
現在完了の否定文・疑問文	命令文+and[or]
have been to / have gone to	從位[従属]接続詞
過去完了	副詞節を導く接続詞
時制の一致による過去完了	名詞節を導く接続詞
過去完了の否定文・疑問文	
未来完了	相関接続詞
未来完了の否定文・疑問文	
完了進行形	LESSON 8 副詞節 · · · · · · · · · · · · 60~69
《助動詞+完了形》	《時》,《理由》,《条件》を表す副詞節
完了不定詞	《時》、《理由》、《条件》を表す as
1500010 FLFL== 14 10	《目的》を表す副詞節
LESSON 2 助動詞··················14~19	《結果》を表す副詞節
助動詞の種類と基本的な意味	《so that ~》の不定詞の文への書きかえ
助動詞を用いた疑問文	《so ··· that ~》の不定詞の文への書きかえ
《推量》を表す助動詞	《so ··· that + S + cannot [can't] ~》の不定詞の文
used to, would, would not, ought to	《so ··· that + S + cannot [can t] ~ // の不足詞の文 への書きかえ
《助動詞+have+過去分詞》	
LESSON 3 不定詞·················20~29	《譲歩》を表す副詞節
	《前置詞+動名詞》(動名詞構文)
《疑問詞+to 不定詞》 《疑問形容詞+名詞+to 不定詞》	
《SVO+疑問詞+to不定詞》	まとめのテスト① 不定詞・動名詞・副詞節・70~71
«SVO + πείσιμη + το γιχειμη» «V+ (not) to ~»	
$\langle V + O + (not) \text{ to } \sim \rangle$	
«be (not) to ~»	LESSON 9 関係代名詞① · · · · · · · · · 72~79
«It is ··· for+O+to ∼.»	主格の who
«It is ··· of+O+to ~.»	主格の which
独立不定詞	関係代名詞節の位置と語順
《不定詞+前置詞》	目的格の whom
come to \sim , get to \sim	目的格の which
seem to ~, appear to ~	関係代名詞節の位置と語順
不定詞の進行形	接触節 (関係代名詞の省略)
	所有格の whose
LESSON 4 動詞 · · · · · · · · · 30~35	
動作動詞と状態動詞	LECCON 40 BB/5/公内 言(2) 00 07
知覚動詞	LESSON 10 関係代名詞② · · · · · · · · 80~87
群動詞	関係代名詞 that (主格)
LECCON F (本公子) = 200 40	関係代名詞 that (目的格)
LESSON 5 使役動詞···············36~43	that が好まれる場合
使役動詞の文の形	関係代名詞 what
《make+O+原形不定詞》と《make+O+過去分詞》	前置詞を伴う関係代名詞
使役動詞 make の受動態 《let+O+原形不定詞》	非制限用法
《let+O+原形不定詞》 《have+O+原形不定詞》	制限用法との違い
《have+O+過去分詞》	
《get+O+過去分詞》	LESSON 11 関係副詞 · · · · · · · · · · · 88~95
《get+O+to 不定詞》	
《help+O+原形不定詞[to 不定詞]》	関係副詞 where
•	関係副詞 when
LESSON 6 受動態·············44~51	関係副詞 why
助動詞を含む受動態	関係副詞 how
不定詞の受動態	関係副詞 that
進行形の受動態	関係副詞の書きかえ
完了形の受動態	
群動詞の受動態	まとめのテスト② 関係詞 ・・・・・・・・・ 96~97
知覚動詞・使役動詞の受動態	00 01 00 01

LESSON 12 名詞節・間接疑問・・・・・98~105 疑問詞を用いた be 動詞の間接疑問 疑問詞を用いた一般動詞[助動詞]の間接疑問 疑問詞を用いない間接疑問 《if [whether] + S + V ~ or …》 間接疑問の位置 注意すべき間接疑問文の形	LESSON 18 倒置 ・・・・・・・ 150~157 So can I. など Neither [Nor] can I. など 否定語 (句) が文頭にくる場合 副詞 (句) が文頭にくる場合 形容詞や副詞が文頭にくる場合 まとめのテスト⑤ 強調構文・倒置・・ 158~159
LESSON 13 分詞 ·············106~113	よこののアストの 短刷構入 対直 ・ 130・139
現在分詞と過去分詞 分詞の形容詞的用法(後置修飾) 分詞の形容詞的用法(前置修飾) 関係代名詞の文への書きかえ 分詞の叙述用法 第 5 文型 (SVOC) で用いる分詞 ~ing を使った慣用表現	LESSON 19 否定表現・・・・・・ 160~167 否定語① not, no, never 否定語② nothing, no one, none 弱い否定① not very[so / quite] 弱い否定② hardly, seldom, rarely 弱い否定③ few, little 全体否定と部分否定 部分否定でよく用いられる語
LESSON 14 分詞構文 ·······114~121	LESSON 20 話法 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
分詞構文の形 分詞構文の意味 分詞構文の作り方 完了形の分詞構文 否定形の分詞構文 慣用的な分詞構文	直接話法と間接話法 代名詞の交代 時制の一致 副詞の交代 命令文の転換 Let's ~. の文の転換
まとめのテスト③ 分詞・・・・・・・122~123	まとめのテスト⑥ 話法・・・・・・・ 176~177
LESSON 15 比較 ・・・・・・・・ 124~131 比較表現の基本 原級を用いた重要表現 原級を用いて最上級の意味を表す表現 比較級を用いて重要表現① 比較級を用いて最上級の意味を表す表現 比較級を用いた重要表現② 最上級を用いた重要表現②	LESSON 21 名詞・代名詞・・・・・ 178~185 名詞の種類 代名詞の種類 名詞の所有格 二重所有格 it の用法 one, another, other other と another を用いた慣用表現
LESSON 16 仮定法 · · · · · · · · · · · · · 132~141	LESSON 22 命令文 ······ 186~191
条件文と直説法 if を用いた仮定法過去 if を用いた仮定法過去完了 《I wish+仮定法過去~.》 《I wish+仮定法過去完了~.》 as if・as though	肯定の命令文 否定の命令文 let's の文 let を用いた注意すべき命令文 助動詞の文への書きかえ
if only if it were not for ~ / if it had not been for ~ without ~ / but for ~ should [were to] を用いた仮定法 if の省略 if の代用	LESSON 23 形容詞・副詞・・・・・ 192~197 性質や状態を表す形容詞 数や量を表す形容詞 《様態》を表す副詞 《頻度》を表す副詞 《時》・《場所》・《程度》を表す副詞
まとめのテスト④ 仮定法・・・・・・142~143	LESSON 24 前置詞 ・・・・・・・・・・・・ 198~203 《時》を表す前置詞
LESSON 17 強調構文 · · · · · · · · · · · · · · 144~149 強調構文の作り方 《It was ~ that · · · . 》 主語の強調	《時》を表9 制直詞 《場所》を表す前置詞 いろいろな前置詞 群前置詞
副詞(句)・節の強調	WORD LIST 204~229
疑問詞の強調 do を用いた強調	不規則動詞変化表 · · · · · · · · · · · · · · · 230~231
CC C/II (/CJEAphi)	小小元月到時又日本

_-------

LESSON 1 完了形

受 現在までの《継続》、《完了・結果》、《経験》は現在完了形で、過去のある時点までのことは過去完了形で、未来のある時点までは未来完了形で表す。《動作の継続》は、それを進行形にして表す。

○ ポイント 1 現在完了

現在完了は過去の動作や状態を、現在と結びつけて表す表現。《have [has] +過去分詞》の形で表す。

- 《継続》は「**ずっと~している**」という現在までの状態の継続を表す。この用法では since (~以来), for (~の間), How long ~? (どのくらいの間~ですか)などが用いられる。
- (a) I have lived here for a long time.
 (b) How long have you known her?
- **《完了・結果》**は「**~したところだ**」,「**~してしまった**」と現在までに動作が完了したことを表す。 この用法では just, already, yet((否定文で)まだ(~ない), (疑問文で)もう)などが用いられる。また,「**~してしまった(その結果,今は…だ)**」と過去の動作の結果が現在どうであるかも表す。
- 《経験》は「~したことがある」という現在までの経験を表す。この用法では ever(今までに), never, often, before(以前に), once(1回), twice(2回), ~ times(~回)などが用いられる。
- (a) I have seen the movie several times.
 (b) She has never visited Italy.

○ ポイント 2 現在完了の否定文・疑問文

現在完了の否定文は have [has] のあとに not をおき, 疑問文は have [has] を主語の前に出して表す。

- - b Have you ever met Susan's father? Yes, I have. / No, I have not [haven't].

○ ポイント 3 have been to / have gone to

have[has] **been to** ~は「~へ行ったことがある」《経験》,「~へ行ってきたところだ」《完了》という 2 つの意味を表す。**have**[has] **gone to** ~は 「~へ行ってしまった」という《結果》を表す。

(a) I have been to Hokkaido once. (b) Tom has gone to America.

● 確認	問題 1	次の英文の意味	がどの用法	になるかを下	から選び,記号で答	えなさい。	
□(1) V	We have ju	st arrived at the	e airport.			[]
□(2) I	have been	here since last	summer.			[]
□(3) J	Jane has vi	sited my house	many time	es.		[]
ア	継続 イ	完了・結果	ウ経験				
● 確認	の問題 2	次の日本文に合	う英文にな	るように,	に適する語を書	きなさい。	
□(1) ∤	ったしはまだ	昼食を食べていま	せん。	Ι		had lunch y	et.
□(2) đ	あなたは今ま	でに碁をしたこと	があります	か。	you	played g	o?
● 確認	窓問題 3	次の英文を日本	語に直しな	さい。			
(1) A	Ann has go	ne to Canada.	()
□(2) I	have been	to New Zealan	d. ()

○ ポイント 4 過去完了

過去完了は《had+過去分詞》の形で、過去のある時を基準にして、そのときまでの《継続》、《完了・結果》、《経験》を表す。基準となる過去の時をwhen ~や before ~などで示すことが多い。

- 《継続》……「ずっと~していた」という過去のある時までの状態の継続を表す。
- When I visited Tom in London, he had lived there for two years.
- 《完了・結果》……「~してしまっていた」という過去のある時までの動作の完了・結果を表す。
- The game **had** already **ended** when Dick got to the stadium.
- 《経験》……「~したことがあった」という過去のある時までの経験を表す。
- Aki **had been** to London *twice before* she was fifteen.

○ ポイント 5 時制の一致による過去完了

主節の動詞が現在形で従属節の動詞が過去形または現在完了形の文は、主節の動詞を過去形に変える場合、時制の一致により従属節の動詞を過去完了形に変える。口語では時制の一致が行われないことも多い。

- - (b) Ken thinks that Cindy has been in Kyoto since 2005.
 - → Ken thought that Cindy had been in Kyoto since 2005.

○ ポイント 6 過去完了の否定文・疑問文

過去完了の否定文は had のあとに not をおき、疑問文は had を主語の前に出して表す。

- The game had not [hadn't] started yet when I got to the stadium.
 - **b Had** you *ever* **been** to a foreign country before you visited Canada?
 - Yes, I had. / No, I had not[hadn't].

● 確	認問題 4 次の英文の意味がどの用法になるかを下から選び,記号で答えなざい。		
$\square(1)$	I had washed the dishes before Jane came.	[]
\square (2)	We had seen Mr. White several times then.	[)
$\square(3)$	Emi had been in the hospital for two weeks when I visited her.	[)
7	ア 継続 イ 完了・結果 ウ 経験		
● 確			
$\square(1)$	わたしは,祖母が教師だったということを知っていました。		
	I knew that my grandmother a teacher.		
□ (2)	トムは,恵美が彼を訪ねたと言いました。		
	Tom said that Emi him.		
● 確	認問題 6 次の(1)の英文を否定文,(2)の英文を疑問文に書きかえなさい。		
<u></u> (1)	The train had left when I got to the station.		
<u>(2)</u>	Yumi had finished her homework before I started to do mine.		

○ ポイント 7 未来完了

未来完了は《will have+過去分詞》の形で、未来のある時を基準にして、そのときまでの《継続》、《完了・結果》、《経験》を表す。未来完了の文では、基準となる時を by ~や when ~, if ~などで示す。

- 《継続》……「ずっと~していることになる(だろう)」という未来のある時までの状態の継続を表す。
- We will have known each other for six years next month.
- 《完了・結果》……「~してしまっている(だろう)」という未来のある時までの動作の完了・結果を表す。
- By the time we get to the theater, the opera will already have started.
- 《経験》……「~したことになる(だろう)」という未来のある時までの経験を表す。
- I will have seen the movie *three times when* I see it tonight.

○ ポイント 8 未来完了の否定文・疑問文

- 未来完了の否定文は《主語+will not[won't] have+過去分詞~.》の形で表す。
- The game will not have ended before three o'clock.
- 未来完了の疑問文は《Will+主語+have+過去分詞~?》の形で表し、will を用いて答える。
- Will he have been here for a month tomorrow? Yes, he will. / No, he won't.

○ ポイント 9 完了進行形

完了進行形は、ある時からある時までの動作の継続を表す。

- 現在完了進行形《have [has] been+~ing》……「(過去から現在まで)ずっと~している」
- She has been reading the book since this morning.
- 過去完了進行形《had been+~ing》……「(過去のある期間)ずっと~していた」
- She had been reading the book for an hour before I talked to her.
- 未来完了進行形《will have been+~ing》……「(未来のある時まで)ずっと~していたことになる」
- She will have been reading the book for two hours when it is noon.

● 確		
$\square(1)$	今度の金曜日までには恵美はレポートを書き終えてしまっているでしょう。	
	Emi writing her paper by next Friday.	
\square (2)	彼は来月で先生を5年間していることになります。	
	He a teacher for five years next month.	
確	認問題 8 次の英文の意味を完成させなさい。	
<u></u> (1)	Tom will not have had lunch before noon.	
	トムは正午前には()。
<u>(2)</u>	How often will you have visited Nara if you visit there today?	
	きょう訪れると, ()。
	図	

(2) I had been for thirty minutes before I ran for forty minutes. (swim)

)。

)。

○ ポイント 10 《助動詞+完了形》

《助動詞+完了形》は《**助動詞+have+過去分詞**》の形で,過去のことについての推量や,過去に実現されなかったことについての非難・後悔などを表す。

- 《may have+過去分詞》は「~した[だった]かもしれない」という意味を表す。
- Tom may have been in time for the first train.
- 《must have+過去分詞》は「~した[だった]にちがいない」という意味を表す。
- Mrs. Yamamoto **must have been** an English teacher.
- 《cannot[can't] have+過去分詞》は「~した[だった]はずがない」という意味を表す。
- He cannot have finished this work easily.
- 《should have+過去分詞》は「~すべきだったのに(実際はしなかった)」,「当然~した[している]はずだ」という意味を表す。
- You **should have read** more books when you were a child.
- 歴意 否定形の《should not have+過去分詞》では「~すべきではなかったのに(実際はした)」という意味を表す。
- You should not have bought such a large table when you moved to this apartment.

○ ポイント 11 完了不定詞

不定詞が文の動詞の時より前のことを表すときは、完了不定詞《to have+過去分詞》を用いる。

- 文の動詞が**現在**の場合,完了不定詞は過去または**現在完了**を表す。
- Mr. Smith is said to have been a good tennis player.
 - =It is said that Mr. Smith was [has been] a good tennis player.
- 文の動詞が過去の場合,完了不定詞は過去完了を表す。

 \square (2) The man seemed to have been sick for a long time.

その男の人は(

- Mr. Smith was said to have been a good tennis player.
 - =It was said that Mr. Smith had been a good tennis player.

確	認問題 10 次の日本文に合う英文になるように	こ,に適する語を書きなさい。
$\square(1)$	わたしの弟がこの手紙を書いたにちがいありません	i.
	My brother have	this letter.
$\square(2)$	わたしはジェーンに本当のことを言うべきでした。	
	I told the trut	h to Jane.
(3)	昨夜,山では雪が降ったかもしれません。	
	It	snowy in the mountains last night.
□(4)	ボブがわたしの住所を知っているはずがありません	, v.,
	Bob	my address.
○ Tota	空間 取り は	
	認問題 11 次の英文の意味を完成させなさい。	
$\square(1)$	The man seems to have been sick for a long	time.
	その男の人は(

練成問題

1 (《現在完了》 次の英文を日本語に直しなさい。	
<u></u> (1)	The train has already left the station.	
	()
<u>(2)</u>	We have been here for three hours.	
	()
$\square(3)$	I have read the book before.	
	()
(4)	Mr. Brown has stayed at the hotel every summer since 2003.	
	()
<u></u> (5)	Jane has taken the Shinkansen several times.	
)
□(6)	Tom has just gotten up.	
)
2 (《現在完了の否定文・疑問文》 次の英文の意味が通るように,()内の語句を並べかえなさい。	
$\square(1)$	(ever/you/used/have) this computer?	
$\square(2)$	Tom (yet/shown up/has/not).	
$\square(3)$	I (seen / for / haven't / Ann) a long time.	
	T. (1. 1 (D.1) (1.1) 1.1)	
□(4)	Has (lunch / Bob / yet / finished)?	
□(F)	(M. William (1 (1 (1) 1 1 1 1 2	
□(5)	(Mr. White / long / has / how) lived in that house?	
□(6)	We (experienced / have / such / never) a cold weather.	
□(0)	we (experienced / nave / such / never / a cold weather.	
3 (《have been to / have gone to》 次の日本文に合う英文になるように,	を重
	whave seen to / have gone to / 人の日本文に日う文文になるように,に返するに なさい。	i e 🗎
	わたしはその場所へ 2 , 3 回行ったことがあります。	
L(1)	I the place two or three times.	
$\square(2)$	山本さんは仕事でオーストラリアへ行ってきたところです。	
(/	Mr. Yamamoto Australia on business.	
(3)	その男は西の方へ行ってしまいました。	
	The man the west	

4 «	過去完了》 次の英文を日本語に直しなさい。	
□(1)	I had met the girl once before the day.	
	()
□ (2)	We all had taken our seats when the bell rang.	
	()
□ (3)	Mary had been sick for a week when I visited her.	
	()
□ (4)	Ann had finished writing the report by six o'clock.	
	()
□ (5)	Tom was happy to get the book because he had long wanted it.	
	()
□(6)	I had never been to Kyushu before.	,
)
		,
5 «	「時制の一致による過去完了》 次の文の下線部を過去形にして書きかえなさい。	
L(1)	I Know that Bill imissed the train.	
$\square(2)$	Bob says that he was in London.	
(2)		
□(3)	I think that Mike said so.	
□(4)	We hear that a famous singer has visited that shop.	
<u></u> (5)	Tom believes that the news was not true.	
6 «	、 過去完了の否定文・疑問文》 次の日本文に合う英文になるように, に適する語を書きなさ	(.) .
	ブラウン先生は日本に来る前に、一度も浮世絵を見たことがありませんでした。	• - 6
L(1)	Mr. Brown an <i>ukiyo-e</i> picture before i	he
0	ame to Japan.	iic
	anie to dapan. あなたが家に着いたとき, もう暗くなってしまっていましたか。	
□(4)	一いいえ、暗くなっていませんでした。	
	it dark yet when you got home?	
□(0)	—	,,
	その女性はそのセーターを売る前に何回着たことがありましたか。 — 1回しか着たことがありま	せ
A	んでした。	
	How many the woman the sweater before	re
\mathbf{s}	he sold it? — She it only	

7 «	《未来完了,未来完了の否定文・疑問文》 次の日本文に合う英文になるように,に適す	る語を
書	きなさい。	
$\square(1)$	この船は正午までに横浜に着いているでしょう。	
	This ship at Yokohama by noon.	
$\square(2)$	今度の金曜日で、わたしはここに1か月いることになります。	
	I here for a month next Friday.	
$\square(3)$	彼女は今月末までには体がよくなっているでしょうか。	
	gotten well by the end of this month?	
(4)	わたしたちは7時前には出発していないでしょう。	
	We started before seven o'clock.	
8 «	《完了進行形》 次の日本文に合う英文になるように,	
$\square(1)$	ジェーンはけさからずっとピアノを弾いています。	
	Jane the piano since this morning.	
$\square(2)$	母が帰宅したとき、わたしは2時間ずっとテレビを見ていました。	
	I TV for two hours when my mother got	home
$\square(3)$	あした雨が降れば、1週間ずっと降っていることになります。	
	It raining for a week if it is rainy tom	orrow.
9 «	《助動詞+完了形》 次の英文を日本語に直しなさい。	
□(1)	My grandfather can't have visited the place.	
)
<u>(2)</u>	My mother may have known the truth.	
)
(3)	We should have done this way.	
)
(4)	They must have met each other before.	
)
10 «	《完了不定詞》 次の()内の語句を並べかえて,意味の通る英文にしなさい。	
<u></u> (1)	He (have/seems/been/to) absent from school yesterday.	
<u>(2)</u>	The man is (to/lived/said/have) in this village since he was a child.	
<u>(3)</u>		
<u>(4)</u>	The baseball player was said (trained / to / hard / have / himself).	

発展問題

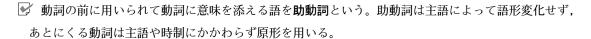
	アの()に入る最も週当な語(句)をそれぞれ「つすつ選ひ,記号で合えなさい。		
$\square(1)$	When I saw Tom, he () well completely.		
7	P gets イ had gotten ウ has gotten	[]
$\square(2)$	Bob and Mike () a computer game since this morning.		
7	ア play イ had played ゥ have been playing	[]
$\square(3)$	I () my work by the time you come.		
7	ア finished イ has finished ウ will have finished	[]
$\square(4)$	The girl seemed to () her favorite boy.		
7	ア meeting イ being met ゥ have met	[]
□ (5)	We () at a map of Kyoto many times before we visited the city.		
7	P have looked イ had looked ウ look	[]
□(6)	Until Ann came, I () there.		
7	P have been イ had been ウ will be	[)
□ (7)	Susan thought that Akira () in Tokyo since he was born.		
7	P lives イ has lived ウ had lived	[)
(8)	The boy cannot () there so early.		
7	Parrived イ have arrived ウ had arrived	[]
2 %	次の日本文に合う英文になるように,		
$\square(1)$	ヒルさんはすでにイギリスへ行ってしまいました。		
	Mr. Hill already Britain.		
\square (2)	わたしはそのときより前にその話を聞いたことがありました。		
	I the story then.		
(3)	先生が来るまでには、わたしたちは教室を掃除してしまっているでしょう。		
	We our classroom by the time or	ar teac	cher
c	omes.		
□ (4)	トムはその男を見たにちがいありません。		
	Tom the man.		
<u></u> (5)	あなたはどこへ行ってきたところですか。		
	you?		
□(6)	あなたたちはこれらの書かれたものをもっと注意深く読むべきでした。		
	You these writings more carefully	у.	
<u>(7)</u>	あなたから電話がなかったので,ジェーンはずっとあなたのことを心配していました。		
	Jane about you because you didn	't call	her.
(8)	彼らは、来月で結婚して10年になります。		
	They will for ten years next mont	:h	

3 %	穴の英文を日本語に直しなさい。	
□(1)	Bob may have seen the car accident.	
	()
$\square(2)$	Have you written the letter yet?	
	()
$\square(3)$	Mike has been watching the game since it began.	
	()
$\square(4)$	I'll have told you about the experiment twice this time.	
)
<u>(5)</u>	The man seems to have made a mistake.	
	()
□(6)	Had you heard anything about the boy before then?	
)
$\square(7)$	The girl was believed to have gone abroad.	
)
(8)	She should not have bought such an expensive dress.	
)
$\square(9)$	I thought that Jane had been in Japan for two years.	
)
	マの英文を,〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。	
□(1)	You have been waiting for Susan for a long time.	_
	〔下線部を「どのくらいの間~ですか」とたずねる文に	J
□(2)	Lisa was in Osaka last year. 〔下線部を「去年から(今まで)」という意味に変えて〕	
□(2)	Hist was in obtain in the fact of the control of th	
□(3)	Tom has cleaned the room. [「2時間」という意味の語句を加えて継続を表す文に]	
(0)	Tom has distinct the room.	
□(4)	The student arrived there before the others.	
	「下線部を「着いたはずがない」という意味に変えて)
□ (5)	Someone used this computer while I was out.	
)
□(6)	I believe that I followed the rule. 〔下線部を過去形に変えて〕	
<u>(7)</u>	The old woman seems to be rich. [「以前は裕福だったようだ」という意味の文に]	

	人の日本文にロフ天文にはるように、()「「	の語りを並べかんなら	U10	
$\square(1)$	わたしがホワイトさんに会ったときは、彼か	日本に来て半年たって	いました。	
	When I met Mr. White, (in/had/Jap	an / been / half a ye	ar/he/for).	
<u>(2)</u>	あなたのお父さんは何回,中国に行ったこと	がありますか。		
	(has/how/China/your father/many	y / been / times / to)	?	
<u>(3)</u>	シンディはけさからずっと庭でお母さんの手	伝いをしています。		
	Cindy (this morning/helping/in the	yard / her mother /	been / since /	has).
<u>(4)</u>	5 時までに50ページ読んでしまっているでし	ょうか。		
	(read/I/by/fifty pages/will/have/			
<u></u> (5)	もっと早く電話をかけることができなくて申	し訳ありません。		
	(you/have/to/called/I'm/not/sorn			
6 %	次の日本文を英語に直しなさい。ただし,指示	があるものはそれに従	うこと。	
<u></u> (1)	彼は日本に来る前は一度も雪を見たことがあ	りませんでした。		
<u>(2)</u>	わたしたちはマイクが試合に勝ったと思いま	した。		
<u>(3)</u>	あしたの 6 時までには彼女はニューヨークに	出発してしまっている	でしょう。 []	By で始めて〕
	ちょっと目を離したすきに,残しておいた2本			
	トム,恵美,ボブの3人です。3人のそれぞ 形を用いて英語で書きなさい。	れかたんこを食べたり	能性について,	あなたの推埋を完
	dango	Tom	Emi	Bob
	m			7
<u>(1)</u>	Tom			
$\square(2)$	Emi			a dango.

 \square (3) Bob ______ a dango.





○ ポイント 1 助動詞の種類と基本的な意味

can[could]	~することができる《可能》 (=be able to)	She can cook any fish. (=She is able to cook any fish.)
	~してもよい《許可》	You can use the computer in this room.
may[might]	~してもよい《許可》	You may go shopping alone.
must	~しなければならない《義務》 (=have[has] to)	I must do my homework after school. (=I have to do my homework after school.)
will[would]	〜するつもりだ,〜でしょう 《未来》(=be going to)	They will go camping next week. (=They are going to go camping next week.)
should	~すべきである《義務》	We should be quiet in the library.

must の過去形は had to で代用する。will は「(必ず)~する」「どうしても~したがる」という強い意志も表す。

○ ポイント 2 助動詞を用いた疑問文

Will [Can] you~?	~してくれませんか《依頼》	Will [Can] you carry these books?
Would [Could] you ∼?	~していただけませんか《依頼》	Would [Could] you open the door?
Can [May] I [we] ~?	~してもいいですか《許可》	Can [May] we go swimming in the river?
Shall I ∼?	(わたしが)~しましょうか《提案》	Shall I take a picture?
Shall we \sim ?	(いっしょに)~しましょうか《勧誘》	Shall we go and see Nancy?

○ 確認問題 1 次の日本文に合う英文になるように, ……に適する語を書きなさい。

$\square(1)$	わたしは英語で書いてあるこの手紙が読めません。	
	I this letter written in English.	
$\square(2)$	生徒たちは自分たちの教室を掃除しなければなりません。	
	The students their classroom.	
$\square(3)$	あなたたちは家に帰ってもいいですよ。	
	You home.	
<u> </u>		
② 確	認問題 2 次の英文の意味を完成させなさい。	
□(1)	Could you bring me the magazine?	
	その雑誌を()。
$\square(2)$	Can we play soccer in this park?	
	この公園で()。
$\square(3)$	Shall I make a birthday cake?	
	わたしが()。
(4)	May I borrow this notebook?	
	このノートを() .

○ ポイント 3 《推量》を表す助動詞

cannot [can't]	~のはずがない,~でありえない	His story can't be true.
should	~のはずである	Team A should be stronger than Team B.
may[might / would]	~するかもしれない	It may snow this evening.
may not	~しないかもしれない	Lisa may not be practicing the piano.
must	~にちがいない	Takashi must be sick in bed.

○ ポイント 4 used to, would, would not, ought to

used to	よく~したものだ,以前は~だった	I used to like collecting stamps.	
would	would (よく)~したものだった He would go fishing when he was a ch		
would not	would not (どうしても)~しようとしなかった The door wouldn't open.		
ought to	~すべきだ, ~のはずだ	You ought to call him. *否定形は ought not to	

○ ポイント 5 《助動詞+have+過去分詞》

cannot [can't] have+過去分詞	~したはずがない	Aki can't have said such a thing.
must have+過去分詞	~したにちがいない	Ken must have passed the exam.
may have+過去分詞	~したかもしれない	She may have been late.
should [ought to] have	~すべきだったのに	You ought to have done the job.
+過去分詞	~したはずだ	He should have left home at ten.

● 確		ずつ選	び,
	記号で答えなさい。		
$\square(1)$	わたしの弟がそれについて何も知っているはずがありません。		
	My brother (7 can't 1 may not) know anything about it.	[)
$\square(2)$	あなたは疲れているにちがいありません。		
	You (7 may 1 must) be tired.	[]
$\square(3)$	その生徒は大学へ進学しないかもしれません。		
	The student (\mathcal{F} may \mathcal{I} should) not go to college.	[)
● 確			
$\square(1)$	わたしたちは,以前はこの町に住んでいました。		
	We live in this town.		
$\square(2)$	その女の子はどうしてもその歌を歌おうとしませんでした。		
	The girl the song.		
● 確			
$\square(1)$	Tom must have told our teacher the truth.		
	トムがわたしたちの先生に()。
$\square(2)$	She can't have forgotten his name.		
	彼女が彼の名前を()。
$\square(3)$	You may have met her before.		
	あなたは以前,()。

練成問題

1 «	《助動詞の種類と基本的な意味》 次の日本文に合う英文になるように	こ,に適する語を右から選
ر ا	で書きなさい。ただし,1つの語は1回しか使えないものとする。	
□(1)	あなたはもっとたくさん本を読むべきです。	able
	You read more books.	can
<u>(2)</u>	ジムはクラスのどの男の子よりも速く走ることができます。	going
	Jim run faster than any other boy in the cla	lss. has
□(3)	ルーシーは家にいなければなりません。	may
	Lucy to stay at home.	must
<u>(4)</u>	そのケーキを食べてもいいですよ。	should will
	You eat the cake.	WIII
<u></u> (5)		
	If it is rainy tomorrow, we go to the museur	n.
<u>(6)</u>	その医者は日本語をじょうずに話すことができました。	
	The doctor was to speak Japanese well.	
(7)	わたしはきょう、母が夕食を作るのを手伝わなければなりません。	
	I help my mother cook dinner today.	
<u>(8)</u>	あなたたちはどこで野球をするつもりなのですか。	
	Where are you to play baseball?	
2 «	《助動詞を用いた疑問文》 次の日本文に合う英文になるように,	に適する語を書きなさい。
		•••
	use your dictionary?	
<u>(2)</u>	果物をいくつか持ってきてくれませんか。	
	bring me some fruit?	
(3)	わたしたちが庭の手入れをしましょうか。	
	take care of the garden?	
<u>(4)</u>		
	tell me the way to the stadiur	n?
□(5)		
_ , ,	take this CD to Cindy?	
□(6)	お茶を飲みませんか。	
	have tea?	
□(7)	····································	
	close the door?	
□(8)	わたしたちがここでサッカーを練習してもいいですか。	
	practice soccer here?	

3 «	《推量を表す助動詞》 次の日本文に合う英文になるように,	
□(1)	アンは学校を休むはずです。	
	Ann absent from school.	
□ (2)	わたしの母は家にいないかもしれません。	
	My mother at home.	
(3)	わたしたちの野球のチームがあなたたちのチームより強いはずがありません。	
	Our baseball team stronger than yours.	
(4)	妹はわたしの新しいコートを着ているにちがいありません。	
	My sister wearing my new coat.	
4 «	《used to, would, would not, ought to》 次の英文の意味を完成させなさい。	
□(1)	There used to be a tall tree in front of the house.	
	その家の前に()。
□(2)	Kevin used to listen to the radio.	
	ケビンは()。
□(3)	I would often talk with my friends in the park when I was a junior high school s	
	わたしは中学生のとき、()。
□(4)	The boy wouldn't tell me his name.	
	その少年は()。
□ (5)		
	ジェーンは5時にここを出たので、6時までに()。
5 «	《助動詞+have+過去分詞》 次の日本文に合う英文になるように,()内の語(句)を並べか	えなさい。
□(1)	あなたはもっといっしょうけんめいに英語を勉強すべきでした。	
	You (have / should / English / studied) harder.	
<u>(2)</u>	彼女はニューヨークにいる健にEメールを送ったにちがいありません。	
	She (have / an e-mail / sent / must) to Ken in New York.	
(3)	メアリーが何も言わずに出かけてしまったはずがありません。	
	Mary (out/can't/gone/have) without saying a word.	
<u>(4)</u>	わたしはその部屋の窓を閉めたかもしれません。	
	I (have/may/the windows/closed) of the room.	
<u></u> (5)	マイクが彼と映画を見に行ったはずです。	
	Mike (gone / to / have / should) the movies with him.	

発展問題

)

1 7	アの英文を日本語に直しなさい。
<u></u> (1)	You may watch TV when you finish your homework.
	(
<u>(2)</u>	Shall we play soccer after school?
	(
$\square(3)$	Our teacher must be angry because we were late for school.
	(
□ (4)	He may have been tired yesterday.
	(
□(5)	My father would often go swimming in the river when he was younger.
<u>(6)</u>	You should not have gone out so late last night.
2 %	大の各組の文がほぼ同じ内容になるように,に適する語を書きなさい。
□(1)@	Let's have lunch on that hill.
Œ	lunch on that hill?
	We can eat fresh vegetables everywhere.
Œ	We eat fresh vegetables everywhere.
□(3)@	How about some cookies?
Œ	you some cookies?
□(4)(a	I will call him tonight.
Œ	o I call him tonight.
3 %	次の文を,〔 〕内の指示に従って書きかえなさい。
$\square(1)$	The boy can swim faster than Mick. 〔soon をつけて未来の文に〕
$\square(2)$	You had better stay at the hotel near the station.
	[「泊まらないほうがよい」という意味の文に]
$\square(3)$	This camera must be his father's. [「お父さんのものであるはずがない」という意味の文に〕
□(4)	Don't receive such an expensive present. 〔助動詞を用いてほぼ同じ内容の文に〕
□ (5)	There was an old church by the sea. 〔used to を用いて〕

4 %	Rの日本文に合う英文になるように,()内の語(句)を並べかえなさい。
$\square(1)$	あなたはなぜきのう早く帰らなくてはいけなかったのですか。
	(go/did/yesterday/to/you/early/have/home/why)?
<u>(2)</u>	パリはずっとくもりだったにちがいありません。
	(have / in / cloudy / it / been / must / Paris).
<u>(3)</u>	わたしの祖母は以前よりも若く見えます。
	(looks/she/than/to/younger/used/my grandmother).
□(4)	質問に答えていただけますか。
	(answer / you / able / would / to / the question / be)?
<u></u> (5)	あなたはそこへ1人で行くべきではありません。
	(to/go/not/you/there/alone/ought).
5 <i>%</i>	での日本文を英語に直しなさい。
<u></u> (1)	彼女が60歳より年上のはずがありません。
□(2)	トムがこれらのシャツを全部洗ったのかもしれません。
□(3)	わたしに何か飲む物を持ってきていただけませんか。
□(4)	わたしたちは試合に遅れるべきではなかったのに。
<u></u> (5)	その生徒はどうしても教室へ入ろうとしませんでした。
6 ×	x郎は ALT のホワイト先生にインタビューをしました。ホワイト先生の受け答えの内容を表す英文を
それ	れぞれ書きなさい。
_	どんな子ども時代でしたか。 (1) 友だちとよく (often) サッカーやバスケットをやっていました。
E	たくさん勉強しましたか。 いいえ。(2) もっと勉強すべきでした。
Т	aro 生徒たちに一言お願いします。 (3) 多くのことに挑戦してみるといいですよ。 Mr. White
□(1)	
\square (2) \square (3)	
LI(0)	